## সুচিপত্ত।

বিষয়		*	ৰ প্ৰ
कानकार भाग	**:	•••	, >F
অভিজ্ঞান শকুষণ		•••	> ৭
चानेक्यर्ठ	\$	,82,500	,586,
		<b>₹</b> 5%	283
আহার Versus f	वेदाह	J	२२ <b>४</b>
कद्मन!		• • •	>0
कंग्रनाकारसन बर	(1नवर्ग	fi	२७०
কৃষিত হ	* 4 5		<b>58</b> °
নৃভন কথা গড়া		491	' ५२
ঞানধের জনোডা	बन	• •••	98
भानारमो	• • •	306,39	¢,263
কুলের ভাষা		22	े, २६५
<b>अटक</b> शिवन	. • #	***	৬৯
বছপতিছ 🔐	• • •	• • •	229
<b>ৰঙ্গদেশের</b> পরাধী	<b>ান</b> তা	√ <b></b>	* * *
ৰাশালিয় উৎপদি	3	***	>>,७8

বিষয়		577	<u>اور</u>
राञ्चालात्र कटलव	কাগড়	***	) # *
বাঙ্গালা ভাষা	***	/	296
বাশীকিয় কয়		•••	३७१
ভূমিষ্ঠ শিশুর প্র	তি	4.4.6	<b>5</b> ≥ < <b>¢</b>
মহাত্মা রাজা রা	गरमांचन	<b>स</b> ाच्	۹ ،-
মাধবীলতা	•••	4 * *	₽¥
মেখনাদ্বধকাৰ	मयदम ब	দ্রটী কথা	٠.
যুক্তিনিদ্ধ সন্দেহ	वाम	* * *	₹ • ৩
বোগেশ	•••		٥:
যোগবল	* • •	***	> 1-1
মতুরহ্সা	**1	<b>ऽ</b> रत्र,	36.02
রশমতী কাব্য	•••		3 52
রশ	1 4 4	***	545
मार्कि मञ्चाष्	ও ছালে	k (Shire	t,
সাইন করা 🗸	***	* • •	× \$ 9
अजारित कि अर्थ	सहि ५		F (1.8



# বঙ্গদৰ্শন।



### ৮৫ मः भा।

## আনন্দ মঠ।

### একাদশ পরিচেছদ।

রাত্রি প্রভাত হইগাছে। সেই জন হীন কানন.— এডফল অন্ধকার, শক্ষীম ছিল - এখন আলোকময়-প্ৰিক্জন-**मिक्छ इंदेश कानम्बर्ग इंदेल। ट्राई** ष्यानसमय श्रेषाट ष्यातसमय कानत. " धानमानित्र, " **দভ্যান**শ ঠাকুর ইরিণডম্মে বসিয়া স্থাাঞ্জি ক্রিডে-ছেন। কাছে বসিয়া জীবাননা। এমন गंगरम ভবানক মহেল সিংহকে সঙ্গে लरेत्रा जातिया डेलिंडिंड इंटेल । চারী বিনাবকোবামে সন্ধাহিক করিতে गांतित्वन, त्वर त्यान कथा कहित्क সাহস করিল না। পরে সন্ধ্যান্থিক স্নাপন र्रेटल, ख्यानम, बीवानन উভরে छा-राटक व्यनाय कतिरमम अवर नमुक्ति अरन श्र्वक विनीष्ठारव उत्तर्वमम् कविरवन्। च्यन मजानम खन्नाममदक देविक कति है।

বাহিরে লইরা পেলেন। কি কংখাপ কথন হইল, ভাহা আমরা জানি না। ভাহার পর উক্তমে মন্দিরে প্রভাবর্ত্তন করিলে, রক্ষ্যারী সকক্ষণ সহাস্যবদনে মহেলকে, বলিলেন, 'বাবা জোমার ক্ষংখে আমি শত্যন্ত কাতর হুইয়াছি, কেবল সেই দীনবন্ধুর ক্রপায় ভোমার জী কনাকে কাল রাজিতে আমি রক্ষা করিতে পারিয়াছিলাম।' এই বলিয়া বন্ধচারী কলাানীর রক্ষাবৃত্তান্ত বর্ণিত করিলেন। ভার পর বলিলেন্স যে, 'ভাষা ভাষারা বেখানে আছে ভোমাকে সে-থানে লইরা যাই।''

এই ৰশিয়া ত্রন্ধচায়ী অত্যে অত্যে
মহেল পশ্চাৎ পশ্চাৎ দেবাগর-অভান্তরে
আবেশ করিলেন। আবেশ করিয়া মহেল দেখিশ অভি বিস্তৃ ত,অভি উচ্চ আকোঠ।
এই ন্রায়ণোদিত আভঃকালে, যখন

निक्षेष कामन प्रशास्तारक शैक्क থচিতবং অলিতেছে তথনও সেই বিশাল কক্ষার প্রায় অন্ধকরি। **অবের** ভিত্র कि ब्याटक मरकस अथरम जादा (मिगटक भावेत मा--- तिथिएक (मिथाउ) । **(मिथा**क দেখিতে ক্রমে দেখিতে পাইল, এক অকাও চতুত্ব মৃথি, শতাচক্রগদাপদ্ধ-शाही. कोञ्चलनाहिक-मृत्रग्न. সাশ্ব(খ यमर्गनहत् धर्मामानशात লাগিত। মধুকৈটভস্কণ ওইটি প্রকাপ্ত হিরম্ভ ষ্ট্রি ফলিবগাবিত্তবৎ চিত্রিত সমূপে রচিগতে। বামে লক্ষী জালু লারিতক্তল৷ শতদ্পমালামণ্ডিতঃ ভয় ज्ञात नाम राष्ट्रश्चेत्रा व्याटक्स । निकटन गवस्त्री धक्रक, बानायब, मृहियान् तान র্বাগিণী প্রভৃতিপরিবেষ্টিত হইয়া দাড়া देशा आरहमा नर्व्सा शदि, विक्त शावाद छे পরে উচ্চ মঞ্চে বহুলবস্ত্রম গুড় আসনো-शिविष्ठा एक स्थानिभी मुर्हि---निक्यी मत अधीत अधिक असवी, तथी अवश्रदीत श्रमिक क्षेत्रगाविद्या। शक्तरी, किन्नत, रहत, যক্ষ, রক্ষ উচ্চিকে প্রভা করিছেছে। এন্ধানী মতি গন্ধীৰ, মতি ভীত স্বয়ে गर्वन्यक जिल्लामा कतिरसन, "मकन मिथिरक भारेरकहा" **मरहस द**िनन, ''পাইভেছি।''

কক্ষ। উপরে কি আছে দেখি-য়াছ।

भटर। (पृथियाहि, तक डिनि? बका मा? भटरा मां तक ? ব্ৰম্ভানী বলিজ্ন, ''আন্তঃ ধার সন্ধান ''

गररजा। कि विश

ज्ञाः समादः किनिट्यः वश्य-व्यास्य भावत्रः। अभगक्षत्रं, असिद्वं हमः।

তথ্য জনচাই ক্রেক্তকে কলান্তরে কইয়া গেলেন ( ক্রেগ্রেন মহেক্ত দেখি-লোন এক অপরুপ ক্রিক্তসম্পন্ত স্বা ভরণভূষিতা ক্রান্তর মৃথি: মহেক্ত বিজ্ঞানা করিলেন ক্রিন কে গ্র

्व। मा—शाल्यक्रम • स्थारकार्यक

ত্র। ইলি ১০৮ কেশরী প্রভৃতি বনাপশু দঙ্গ 👓 🤊 স্কুলিড করিয়া. বন্যপণ্ডর আংখনে ১ : আপুনার পালু-मन भाषिक को एक जिल्ला । देनि सर्वान लक्षाद्रशतिकृष्य १३ । १ का वृद्धी हित्तन। हैंदे, चन इतन्हां मकत-केश्वीणाधिनी 🔻 🖖 अन्याम कहा?" 取落理 李章第二 3 《内有图》李怀奇 भाइछ्निटक क्षेत्रक १४ क. १ पट, उम्राठानी क्षादादक त्यक कालक: अपक ट्रायाहमा विश्विम ''क्षेत्रे हें हैं है है है है है विश्व विश्व होती भार जार्म कर्म । विशेषिक भारतक मास्य 可重 第四十八十二 李林希望 田市 অন্ধকার প্রতে:১ কেপ্টা কৃষ্টি সামান্য WITH SURVEY **जारमा** त्वादक अक कार्ने क्षेत्र भारे-(लग ।

अक्राडी ग्रेडिंड ''दमन मा र' क्रुडिंडिंड क् मटहरू चित्र वित्ता, ''कांनी भ'' ज। काली—असंकात्रमाळ्या का-

ত্র। কালী—সন্ধকারসমান্ত্রা কালিমামরী। ত্তুসর্কান্তরি এই জন্য নগ্রিকা।
আজি দিশের দর্বতেই শাশাম—তাই মা
ক্রালমালিনী। আপনার শিব আপনার পদতলে দলিতেছেন—হার মা!

ব্রহ্মচারীর চক্ষে দর দর ধারা পড়িতে লাগিল। মহেন্দ্র ভিজ্ঞানা করিসেন— 'ছাতে খেটক পর্পর কেন ?''

প্রক্ষা আমরা স্ত্রোল্য গ্রমণার হাতে এই দিয়াত্ শাল-বল বলে মাত্রং ।

শ্বন্দ মাতরণ বলিয়া মহেল কালীকৈ প্রথম করিল। তথ্য ব্রহ্মাণী
বিশ্বেন, পাই পথে আইস। এই
বলিয়া তিনি বিকীয় হার্যল আরেছেন
করিছে লাগিলেন। সম্মা তাইটিণের
ভাজে রাজেপ্রোব প্রাথাশি প্রভাশিত
বলিয়া চারিদিক্ ম্টতে মধুলকণ্ঠ
পাজক্ল শাহ্যা উচিল। দেশিলেন
এল ঘশ্রর প্রভানির্যিত প্রশন্ত মন্দিবের
মরো প্রবর্গনিন্দিতা দশভূজা প্রতিমা
নবাসন্কিরণে সোতিপ্রী ইইয়া হাসিতেছে। ব্রহ্মারী প্রশাম করিয়া থবিলেম,

"এই মা যা ছইবেন। দশভুজ
দশদিকে প্রসারিত,—তাছাতে নানা আ

যুধলপে নানা শক্তিশোতিত, পদতলে
শক্তবিম্থিত, পদাশ্রিত বীরকেশরী শক্ত নিশীভনে নিযুক্ত। দিগ্ভূজা"—বলিতে
বলিতত সভায়েক গণগদ করে কাদিতে
লাগিল "দিশ্ভূজা—নানা শ্রুম্ধারিনী

मळगिक्षिनी—नीटतळाणुक्षेतिकाविनी—मिक-दिन नावी जानाक्षणिनि वादम यानी विमानि विक्षुनिमामिनी—मद्या वसक्षों कार्छ-दिन्स, कार्यामिक्षक्षणी भदाना। अस आमना भारक छेन्द्रस्थ खानाम कहि। उपम इक्षे बदन युक्कद्य छिक्षपुर्य, अक कर्छ जानिट्य गानिन, '' मक्षमञ्चल-मञ्चरला निद्य मन्द्रार्थ-मायिदक, भवदना छात्रदक-द्योति नावादनि नदमाञ्च द्याप्

উভয়ে ভজিভাবে প্রথম করিয়া গাঝোপান কবিলে, মহেন্দ্র গলার কছে জিজ্ঞান করিল, "মার এ মৃতি কবে দেখিতে পাইব।"

একাচারী বলিল, " মৰে মার সকল সন্তান মাকে মা বলিয়া ডাকিছে। সেই দিন উনি প্রদল্ল ইইবেন।"

भरहरू महमा किकामा कदिण, 'काभाद क्षी कमा। रकाश्राम १'

दक्ष। हन-तिशिष्य ५०।

মতেজ। তাহাদের একনাবমাত জানি দেখিয়া বিদায় দিব গু

जन्म। दकन विमाय मिट्ट ?

ন। অংমি এই মহামন্ত্র গ্রহণ করিব। প্রক্ষা: কোপা বিদার দিবে।

মহেন্দ্র কিয়ৎক্ষণ চিন্তা করিয়া কহি-লেন, ''আসার গৃহে কেছ নাই, আমার আবি ছানও নাই। এ মহামারীর সম্ব আর কেংগায় বা তান পাইব।''

ত্রস্ক। যে পথে এগানে আসিংল, দেই পথে মন্দিরের বাহিরে যাও। মন্দির-ছারে ভোমার স্ত্রী ক্লাবেন দেখিতে পাইবে। কলানী এ পর্যন্ত অভুকা।
বেথানে তাহারা বসিয়া আছে, সেইথানে ভক্ষা সামগ্রী পাইবে। ভাহাকে
ভোজন করাইরা বৈতামার বাহা অভিকৃতি
তাহা করিও, এক্ষরে আমাদিগের আর
কাহারও সাক্ষাৎ পাইবে না। তোমার
মন যদি এইরপ থাকে, তবে উপযুক্ত ।
কময়ে, তোমাকে দেখা দিব।

ভথন অকমাৎ কোন পথে বন্ধচারী
অন্তহিত হইল। মহেন্দ্র পূর্বপ্রসূদ্ধ পথে
নির্গমনপূর্বক দেখিলেন, নাটমন্দিরে
কল্যাণী কন্যা গ্রহমা ব্যামা আছে।

ध मिटक शङ्गानम यभा इदक्ष विशा অবতরণপূর্মক এক নিভূত ভূগর্ডককায় मामित्वत । दर्गवात छीतामन ७ छता-• নৰ বসিয়া টাকা গণিয়া থৱে থরে সাজাইতেছে। মেই ঘরে সূপে জুপে প্রবর্গা, ভাম, হীরক, প্রবাল, মুক্তা সন্দিত রহিয়াছে ৮ গত ভাতেরে পুঠের টাকা, ইহার। সাজাইয়া ক্ষিতেছে। ,त्रकानिक (महे कक्षमधा अदिक कति**दा** दनिराम, "भीयानमः । महस्य व्यापितः। व्याभित्म भिष्ठात्मक वित्यय উপকার আছে। কেন না ভাষা ষ্টলে উষার পুরুষাত্রজনে সঞ্চিত অর্থরাশি দার দে-বায় অপিতি ইইবে। কিন্তু যতদিন সে काश्रमत्नीवादका त्याकृत्तक ना इक्ष, कछ-দিন ভাহাকে গ্রহণ করিও না। ভোমা-मिर्शित शास्त्र कांक गमाक्ष श्रेरण, তোমরা ভিল্ল ভিল্ল শম্যে উহার অনুসরণ করিও। সময় দেখিলে, উহাকে ঐবিষ্ণু-

মগুণে উপ্রিত করিও। ক্লার সময়ে হউক, অসমত্বে ছউক, উহানিগের প্রাণ-রক্ষা করিও। কেন না নেমন হুটের শাসন সম্ভানের ধর্ম, শিক্তের রক্ষাও সেইরূপ ধর্ম।"

### षांपण পরिष्ट्र<sup>भ</sup>।

অনেক ড়ঃথের পর মাঙ্গ্র আর কল্যা-शीरक माकार इरेन। क्ष्मानी कैंक्षिया नुहोरेबा পড़िन। मरश्कः कार्ड के निन । কাদাকাটার পর চোথমুস্কার ্মী পড়িয়া গেল। যতবার চোধ হুা যায়ু, তভ-বার আবার জল পড়ে। অলপড়া বর ক্রিবার জনা কল্যাণী করেরে ক্থা পাড়িল। ব্রন্সচারীয় কে ১৯৯, দ খাবার বাষিয়া গিয়ানে, কল্যাণী লংগ্ৰহক ভাষ্য थाहेर्फ विनन। इंडिक्स्ट जन बन्न ताक्षम भारेदाव काम ऋष्: नार्धे नार्धे, किञ्च स्मर्तन गांदा व्यास्त्र, महाराजन कार्य তাহা হলত। এনই কানন সংগ্ৰহ হতু। যোর অগমা। যেখানে ে পাছে, যে मन इस, উপवानी मञ्चायन प्रदेश शा-**ड़िया थोद्र। किंद्ध এडे ज**ारा अत्रत्नात গাড়ের ফল, আর কেহ ধ্র লা । এই জনা ব্রহারীর অমুচর বছকের ধনাফল ও কিছু হয় আনিয়া রাখিকা কাইতে श्रीविद्याकिया। कथायिक अक्टूब्राह्म म-ट्टिक व्यथाम कि**डू (क्रांबुन** 🎉 स्मन। তাহার পার ভুক্তাবলেষ +কলয়ানী বির্লে रिमयो किছ् बाहेग्। इस समाहण किছ

থাওয়াইল, কিছু দঞ্জিত করিয়া রাখিল, আবার বাওয়াইবে। তার পর নিজায় উভাষে পীড়িত হইলে, উভায়ে শ্ৰমদূর করিল। পরে নিব্রাক্তকের পর উতরে আলোচনা করিতে লাগিলেন, এখন কোণায় যাই। কল্যানী বলিল, বাটীতে বিপদ্ বিবেচনা করিয়া গৃহত্যাগ করিয়া আসিংছিলাম, এখন দেখিতেটি, বাড়ীর অপেক। বাহিরে বিপদ অধিক। ভবে চল, বাড়ীতেই ফিরিয়া যাই। সংক্ জেরও ভাষা অভিপ্রেস। **মহে**দ্রেব देखां कलानीटक शृंदश वाश्रिया कान প্রকারে একজন অভিভাবক নিযুক্ত क्विया निम्ना अहे भवम तमनीय कामार्थित शनिष्टायुक बाज्यमवा उड शहन क द्रिम। एउध्य किमि महस्केट मुच्छ इटेट्यान । जन्म इट्रेक्ट्या शंक्रम इट्रेग्रा কন্যা লোলে ভুলিয়া পদ্টিকাভিমুখে খালা করিলেন।

किंख श्रमिक्ट कान शृथ्य यहिन्छ १६८०, दमहे इट्डिंग जन्नानीमत्या कि इटेंदन, दमहे इट्डिंग जन्नानीमत्या कि इटेंदन किंदिन भाग का विद्यवना किंद्रियाहित्सन, त्य, दम १८८० वाहित १९८० वाहित वाहित १९८० वाहित वाहित वाहित १८०० वाहित वाह

ष्टिण। ८५ थिया मरहत्व कर्छ इदेशा कि कामा कतिरलन, "र्शामार्टे हाम रकन १"

গোঁদাই বলিল, ''ডোমরা এ বনে প্রবেশ করিলে কি প্রকারে ?''

মহেকা। যেপ্রকারেই হউক, প্রবেশ করিয়াছি।

্গোঁদাই। প্রবেশ করিয়াছ ত বাহির হইতে পাবিতেছ না কেন ? এই বলিয়া বৈক্ষৰ আবাব হাগিতে লাগিল।

ক্ষয় হইয়া মহেক্র বলিলেন, ''ভু:৯ হাসিতেছ, তুমি বাহিব হইতে পার ৮''

বৈষ্ণৰ বলিখা, "আমার দলে আইন, পথ দেখাইয়া নিভেছি। ভোমরা অবজ্ঞা কোন সন্থানী জন্মচারীর সঙ্গে প্রবেশ করিয়া থাকিবে। নচেং এ মঠে খার্মি-বার বা বাহির হইবার পথ খার কেহন জানেনা।"

শুনিয়া মহেক বলিল, ''অপেনি স্থান <u>'</u>'

বৈক্ষৰ বলিল, ''হাঁ আমিও সস্তান, আমাৰ সম্বে আইস। ভোমাকে পথ দেখাইয়া দিবার জনাই আমি এথানে দাঁড়াইয়া আছি।''

মহেন্দ্র জিজ্ঞাসা করিল, 'আপ্নার নাফ কি ?''

देवस्थव विनन, "'काभाव नाम धीवानक दशकाभी !"

এই বলিয়া ধীরানন্দ অত্যে অত্যে চলিলেন, মহেক্স, কল্যানী পশ্চাৎ পশ্চাৎ চলিলেন। ধীরানন্দ অতি ছুর্মি প্র

मिशा छाहामिश्रक बाहित कतिया निशी; धका वसमध्या भूनः धारवन कतिरणने । प्यानमाहिना क्ट्रेटक छाहाता वाहित्व का निर्ंग किছू मृत्र नवुक्त आयुष्ठ इंटेन आखत जन मिक রছিল, यरमञ्ज शाहत भाइत अध्यम्भा करू-श्रांटन काबनामधा निशा जनति मून्ध ननी कनकन नरक दश्डिष्ट। अन **অতি** প্রিকাব, নিবিড় মেহেব মত কালো। ভুইগালে শ্যামল শোভাময় माना काछीत द्रक महीटक छारा कतिया আছে, নানা জড়ীয় পক্ষী রুকে বানয়া মানাবিধ রব করিভেছে। দেই রগ—দেও মধুর---মধুর ন্ত্রীর রবের সংগে মিশি-তেছে। তেমনি কণিয়া বৃক্ষের ছাত্রা আন জলের বর্গ নিশিদ্বাছে। কলাশীর মনও বুঝি দেই ছারার দলে মিশিল। कलानी वजीजीत्त अक तृष्ट्यम् विन লেন, স্বামীকে নিকটে বসিতে বলি-(सन। श्रीमी विमित्सन, कनानी श्रामीह दकाल क्षेट्ड कनाएक टकाटल लहेटलन। স্বানীর হাত হাতে লইয়া কিছুক্ষণ নী-उटव विमिद्या दिहासमा। भारत विकास করিলেন, "সোমাকে আজি বড় বিমর্থ मिथि जिहि १ विश्रम याहा छ। इ इ देख উद्यात शहिमाहि-- धन्म धक् निवाम ८कम ९"

ं गद्धक मीर्थनियाम जाग कविया दनिः লেন-''আমি আর আপনার নহি-স্থামি কি করিব ব্রিতে পারি না।"

মাহ। "তোমাকে হারাইলে পর जामाद याहा याहा बहित्राहित छन।" এই दिना याहा बाही चित्रियोहिन भटहता टाहा गविखादत बेलिन ।

ंकणानी विजिट्णिन, ''यामस्त्रश्च कटमय-कहे, अदनक विलाए निश्नाहर जुनि গুনিয়া কি কৰিবে ? অভিশঃ বিশাদেও व्यागाव रक्षमन करत पूप का क्याहिण বলিতে পারি না—ভিস্ত আনি এাল শেষ রাত্রে পুষাইয়াছিপাম। জুরাটরা স্বস্থ **रमित्रा**ष्टिलाम । रमिलाम---' २ °ुराबरल বলিতে পারি ন।—আমি এক চল ৮ চানে शिशक्ति। भाषास्य माणि नाम ्कदण আলো, অতি শীতল 😅 🤫 সা আংশার মত বড় সধুর ক্ষতির ১ ১ব-चारन मञ्चा नारे दकवन काला 💥 💥 🥞 टमशारन मक नांदे किर्य क 🖰 🖰 🗷 🗷 न कि मधुत भील रामा इकेटलाक प्रांन धक्षे भन्न । भन्नमा त्यन मुग्न पृष्ट-ब्राट्ड ध्यमि शक शक मन्निक, य गाउँ। উপরে সকলেং ধর্ণনীয়ন্তানে 🕬 🕬 গা षाटकन,देवन नील भवीड कतिब्दें 🕬 🕄 💵 । ভিতৰে মৃদ্য মন্য জালিভেছে। জাঞ্চিত্ৰ শৃষ্থ কিরীটি ভাঁহার মাপায়। <del>তার যে</del>+ ভ'রি-शाल। जीत्र इसे निर्क कि भामि किर्नेस्टक भाविनायं मां— (वाथ दश दीयृति, किद এক রপ, এড জ্যোভিঃ, এড সৌন্ধ যে मानि दम्पिटक छाहिद्रभाई विस्तृत हिंदूछ नाजिनाम ; हाहित्क नाविनाम ना तिक्रिक गात्रिमान ना दर दक् । दयन दुवर अञ्-

का (क्राइ के हैं)

क्रित मग्राप नेक्षित आह कर ही মৃতি ! সেও জ্যোতিশারী কিছ চারি विटक भिष् बाला छाल वास्ति श्रेट्डए ना, अल्लोहे वृक्षा याहे एक छ । व व विश्व দিন্ত অভি রূপৰতী মর্মালীড়িতা কোন जी मृष्डि कें। निरुद्धाः आमारक दगम স্থান মন্দ প্রন ব্রিয়া বৃহিয়া চেউ দিতে দিতে শেই চতুত্বের সিংহা-मगड त्य कानिया (यथिल। (यभ (महे মেমমণ্ডিতা শীৰ্ণা স্ত্ৰী আমাকে দেখাইয়া र्वानन, 'बरे म-हेराबरे बरना गारुख •कामांत्र (कांद्रण कांद्रण ना ।' ভ্ৰন যেন এক অতি পরিছার স্তুসধুর वालोब सरक्र यह लक् इहेन। टाई इक्-कुँब रचन कामारक विकास, 'कुमि বাষীকে ছাড়িয়া আনার কাছে এন। এই ভোষাদের মা, ভোষার স্বামী এর रमदा कदिरव । कृषि चामीव काट्य चा-किरन अंद रमना इट्टब मा ; जुनि हिन्सा षाहेम ।'--आमि (यन कामिश विनाम, 'সামী ছাড়িয়া আদিব কি প্রকারে।' তখন আবার সেই বাদীর শবেদ প্র रुश्व 'आमि जामी, आमि माछा, आमि পিতা, आमि পুতা, आमि कना। आभाव काष्ट्र धन।' आधि कि विनाम मान नारे। जाबात चूब छात्रिया श्रम।' अरे विभा क्यांभी सीवव हरेत्रा बहिरलत ।

मरक्स विभिन्न, खिल्क, कींट बहेश नीवटन विविद्यान । सामात्र छेलात दमादान यहात कतिएक नामिता शानिया ऋदत जा-कान अविक केतिएक नामिन । दक्षिण मिड्रायन व्यक्तिसमिङ क्रिकि मानि। ভীমব্রাল কলকটে কানন কল্পিত ক-बिट्ड नामिता। श्रम्कटन जीवेरी युक् करहान कविएक हिन। बाबू बमान्यान्त्र मुद्द शक् लानिया पिटकहिल। द्याराख मत्या मत्या नतीकाल ओक विकिमिक করিতেজিল। কোথাও ভালপত মৃত প্রনে মর্শ্র শন্দ করিভেছিল। দুরে নীল পর্কতশ্রেণী দেখা মাইতেছিল। इन्हें करन कंटनकफण मुख हहेया नीबरव इंशिक्तन । प्रायककन शाह कवानी श्रम রণি জিল্পাসা করিলেন " কি ভাবি-(७५ १"

মংহ। কি ক্রিব ক্লাছাই ভাবি-স্থা কেবল বিভীষিক্ষীল, আপনার मत्म अभिशं व्यापति वद भाष, कीवत्नवः कलविष-छम शृह्य एहि।

क। (यथारन (मन्ड! (डांमारक যাইতে বলেন ভুমি দেইখানে বাও-धरे विश्वा कलांशी कसाएक चानीत क्तांक निरम्भ ।

गटरज कना कारण महेवा बिकामा ক্ষিলেন "আর ডুমি—ভুমি কোথায় वाहें इव--''

कनानी इहे हाटड इहे त्वाक ঢাকিয়া মাথা টিপিয়া ধরিয়া বলিল, ''আমাকেও দেবভা থেখানে যাইতে विभिग्नार्थन व्यामिख स्मिरेशास्त्र याहेव।"

मरश्च हमकिया छेठिन, विन " त्म . (काशा, कि ध्यकाद्य याहेरव ?"--कनानी विषय कोषे (मथाहेतन।

मदश्क विशिष्ठ इंदेश विशिष्मन, "(म कि ? विव बहिरव ?"

क "धिर महम कदिगाहिनाम, किस-" কল্যাদী নীৱৰ ছইবা ভাবিতে লাগি-লেদ ি মহেক্ত উহিব মুখ চাহিয়া মহিল। প্রতিপদকে বংসর বোধ হ-हैट बारिन। कनानी चार क्या त्यम कविल मा स्विधा मरहज जिल्लामा कदित्सन.

"কিছ কি ব্যাতিছিলে গ্"

क। थाईव भटन कतिशाहिलाय-কিছ ভোমাকে স্বাহিয়া-ত্রুমারীকে রা-थिया — देवकुर्छ । यामाव पारे एक है छ। कदर ना। चा भिदिन ना।

एके कथा <sup>क</sup>िनमा कगांनी विटयत কৈটা মাটাভে বাখিলেন। তখন ছই জনে ভত্ত ও ভবিষাংগশ্বকে কথোপকথন कतिए नातित्वन। कथाइ कथात्र छैछ-८६१ समायगं इरिल्म। ७३ स्वर-কালে মেয়েট থেলা করিতে করিতে विट्यत कोता जुलिया महेना किन्हे लाशं (क्शिलन मा।

হাকুমারী মনে করিল, এটি বেশ খেলিবার জিনিস। কোটাটা একবার বাঁ হাতে ধরিয়া দাহিন ছাতে বেশ করিয়া ভাহাকে চাপড়াইব, তার পর দাহিন হাতে ধরিয়া বা হাতে তাহাকে চাপড়া-ইল। তার পর ছই হাতে ধরিয়া টানা-है। निकंतिन। अञ्जार कोहे। है थूनिया গেল – বড়িট পড়িক্সা গেল।

भिष्मा 'दगन'— श्रृष्ट्रमाती 'छाइन दम्भिन ।' गरन कविल, धंक बाब धंकिंग (श्रीवादाद श्रिमित्र। कोठा क्लिया विश्र थावा मात्रिमा विकिष्ठ विद्या सहस्र ।

क्लिंगी एक्मात्री क्ल बाल लाउ मारे बनिट्ड शांति मा-तिह गश्क कानविमय हरेल मह मार्जन (डांक्स्नार- इक्सोदी व्हिति मृत्य পুরিল। সেই সময়ে তাহায় ইণর মার মলর পড়িল।

''कि थारेंग। कि बारेन। कदनाम।'' क्लानी देश विनया, कमां पूर्वा ভিতর আয়ুল পুরিল। তখন উভয়েই **८म्बिटमन ८ए, विरयत ८क्टी** गालि श ড়িয়া আছে। অকুমারী প্রথম আব একটা বেলা পাইমাছি দক্ষ ক্রিয়া দাতে দাত চাপিয়া—দবে এই হত দাত **उतिशादक - मात्र स्थलीटन ह**िल्ला हो-निर्ण मानिल। हेडिमर्या अन्तर रूप विषविष्त श्रान भूटश कम्पा लागि श्राह्म-cकम ना किङ्क शरत (मरत्र कामाने गाँउ ছাড়িয়া দিল, কলাাণী বড়ি ফাঁছে করিয়া एए निया निर्मन। स्मर्थ कें कें कि ली-शिक्य ।

বটকা মাটীতে পড়িরা এছিল : ক-नानी ननी इरेट जीवन विश्व हैं अ बन व्यानिया त्यरवत मूर्य विस्त्रभः व्यक्ति मकारट मारकार विकास करियान. "बक्ट्रें कि त्नरहें ब्लाइक 🔐

मक्ति जारम वान बाद कर बारन वारणत कार्णएव उनत छाने श्राति —दिवारत अधिक श्रानिवादिक अधिक অধিক শ্রেৰণ। সংহক্ষ কৰে বেংগদ ৰাই যে বড়িটা আগে কত বড় ছিল। এখন বড়িটা হাতে কইছা অনেকক্ষণ ধরিয়া নিরীক্ষণ করিয়া বলিজনেন, "বোধ হর অনেকটা খাইয়াছে।"

কল্যানীরক কাকেই সেই বিশ্বাস ইইলা অনেকক্ষণ ধরিয়া কিনিও বিদ্ হাতে লইয়া নিরীকল করিলেন। এ-দিকে, মেনে যে হই এক দোক গিলিরা-ছিল, ভাষারই গুলে কিছু বিস্কুজানতা-প্রাপ্ত ইইলা কিছু ছট্ ফট্ করিছে লাগিল—ইাদিতে লাগিল—শেব কিছু অবসম্ম ইইয়া পড়িল। তথন কল্যানী সামীকে বলিলেন, ''আর দেখ কি ? কে গথে দেবতায় ডাফিয়াকে, সেই পথে অকুমারী চলিল—স্মানকেও ঘাইতে ইবৈ।''

এই বলিরা, কলাগী নিখের বজি মুখে ফেলিয়া দিয়া নুহুর্তমধ্যে সিলিয়া ফেলি-লেন।

गरश्क (शामन किशा विभारतम,
"कि क्रिश्म कनामि ७ कि किश्र ।"
कनामी किष्ठ छेखा ना कशिया थाभीत अपन्ति मछदक शहन क्रिश्म ।
"विद्यान छाडू, कथा क्रिश्म क्या
लाक्रियान छाडू, कथा क्रिश्म क्या

্ষিকাণি কি ক্ষিকে" বণিয়া নহেন্দ্ৰ চীওকাৰ করিয়। ক্ষ্মিতে লালিল। অতি বৃহস্পত্ৰে ক্ষমাৰী ক্ষমিতে ক্ষাধিক, "আমি অক্সীক্ষমিকাতি। ক্ষমাৰীকোকে ক্ষমাৰ পাৰে কৃষি ক্ষেত্ৰি কাৰে সময় কৰা দেশ, আমি দেববাকা ন্তান করিতে-ছিলান—তাই আঘার মেছে সেল। আর অবহেলা করিলে পাছে তুমিও যাও ?

মতে কাৰিয়া কৰিলেন, "তোমায় কোপাও বাৰিয়া আসিতাম—আমানের কাল সিক হইলে আবার ডোমাকে ল-ইয়া পুলী হইলাম। কল্যানী, আমার লব! কেন পুমি এমন কাল করিলে! যে হাতের লোরে আমি ভরবার ধরি-ভান, সেই হাতই ভ কাটিলে। পুমি হাড়া আমি কি!"

क्लाभी। "क्लायात्र आयोत्र नहेशा बारेट = हान काथा चाट्छ १ मा, वाश, वस्वर्ग धहे माक्न इःमुग्रस भक्ति छ মরিরাছে। কার বরে তান আছে, কো-भाग वाहेनाव भथ आहरू, क्लामात्र महेन्रा ঘাইবে দ জানি তোকার গলগ্রহ। मित्रलाम ভागरे कविलाम। व्यामीकान कत, त्यन व्यामि त्मरे—त्मरे ভাবোক্ষর লোকে গিয়া পাবার ভোমার तिथा भाहे।" **धरे** दिनिया कनानी भावात जामीत भगरतम् अस्य कतिशा भाषात्र भिटलम । सरस्य दकान छेखद না করিতে পারিয়া আৰার नाशित्सम्। कनार्गी सारात विगटनन,—क्षि मुद्द एकि समूद क्षेत्रि (शहमत कर्श-आवात वालातन, "Cra, त्वरणांत हेक्का कात गांशा लक्ष्म कट्टा चांचात्र रणवंशात्र ताहेट्ड चाळा कहित्रा-त्वन, जाबि मत्त्रः कडिल कि वाकिए गावि-भागनि ना महिलास ए जनग

ক্ষেত্র সারি মরিয়া তালই করি বাম । তুমি মে এত এছণ কলিলাছ, কার্মনানাহকা তালা দিছ কর, পুণা ইইবে। প্রামার তালাতে সর্মান্ত হত্ত্বেও চুইজনে একলে অনৱ স্বৰ্গ জোগ কৰিব।"

प्रमिदक वालिकाहि अकवात इव ज्लिता
नामनाइन जाहात (भारत विव त्य जज्ञ
भित्रमादन निदाक्ति, डाहा भारतम्बक
नाइ। किंद्र दम मगदम दमिदक मदद्द स्वाव जन किंत ना। किनि कमादिक कना।नीत दकारण निम्ना उच्चमदक माए मालिकन कतिमा स्ववित्रक कानिएक नाजिस्सान। जुन्न स्थान करणाम्या इहेरक मृद्द स्थान (मयाकीत संस्क करणास्था इहेरक

"হত্তে প্রবাবে সধুকৈটভাবে
গোপাল গোবিল সুকুল গোরে।"
কল্যাণীর তথন বিষ ধরিয় আসিতেছিল, চেতনা কিছু অপ্রত্ন হইচেছিল,
তিনি মোহছবে গুনিলেন, বেন সেই
বিকৃত্তে ক্রত অপ্র বংশীধ্বনিতে বাজিতেছে:—

''হরে মুরারে মধুকৈটভাবে গোপাল গে বিন্দু মুকুল নৌরে।'' কাল কল্যানী অপারানিন্দিত কঠে মোক্তবে বলিতে লাগিলেন, 'হিছে মুরারে মধুকৈটভাবে।'' জার বলিলেন, ''প্রাণাধিক বলা,

হতে মুহাবে মধুকৈটভাবে।" কাষ্মনিৰ্মীত মধুব শ্বর আরে কল্যানীর নধুশবে, বিশ্ব হুইয়া কাভব্তিকে ক্লান मात्र हाराव हार्ज कविता बारायक छ। किन्न

'হৈৰে মুধানে কৰ্ট্জটজালে' তথ্য চারিধিক মুইজে ধ্বনি ছইতে লাগিলঃ

শহরে মুরারে মধুকৈটভাবে" তথ্য যেন গাছের পাথীবার বানিতে লাগিল,

'হেরে মুরারে মধুবৈক্টভারে''
নদীর কলকলেও যেন প্রস্থাইতভ লাগিল,

''হরে ম্রারে মধুকৈটভাবে'' তথন মহেন্দ্র শোকতাণ ভূদিরা গোলন—উন্মত ক্ট্রা কলাণীর সহিত্ত অকভানে ভাকিতে লাগিলেন,

''হ্রে মুরারে মধুকৈটভাবে"
কানন হইতেও বেন টাহ্যের সংক্ একতানে শক হইতে লাগিল, ''হরে মুরারে মধুকৈটভাবে' কলাবীয় কঠ ক্রমে কীণ হইবা আ-যিতে লাগিল, তবু ডাকিতেছেন

"इटन म्हाटन स्थूटक्टेकाटना

उथन ज्ञाम ज्ञाम कर्श निवक देवेग, कना। मीत्र मृत्य चात्र नय नावे छक्तः निवित्त वहेन, ज्ञाम मीजन वहेंग, महस्त वृद्धित्मन हो, कना। में देवेग, महस्त वृद्धितम हो, कना। में देवेग, महाहते छानिएक छानिएक विवाद ने काम किताहित काम विवाद ने काम वृद्धित काम

"হরে ম্রারে মধুকৈটভারে"
সেই সময়ে কে আদিরা উহিচেক
গাঢ় আদিরন করিয়া উহিচেক
কেমনি উচ্চৈবেরে ভাকিতে বামিল,

''হরে মুরায়ে মধুট্কটভারে'' তথ্য সেই অনজ্ঞের ম'ইমাময়, নেই भानक भारताहरू, भानक मध्ये प्रिमीत भारति मार्थि के इस्ता भारति स्थापित स्थापित

## বাঙ্গালির উৎপত্তি।

পঞ্চম পরিচ্ছেদ। অনাধা নাকাশি ভাতি।

বাঙ্গালার মধ্যে মাল ও মালো বলিয়া
ছইটি ঝাতি আছে। রাজমহল জেলার
অপ্তগান্ত মালপাহাড়িয়া বলিয়া একটি
অনার্যালাতি আছে; তাহায়া কোন
আর্যালায়া কছে মা। কিন্তু বাজালিমালেরা বাজালা কথা কয় এবং বাঙ্গালি
বলিয়া গলা। জেনেরল কানিংহামে প্রাটীন রোমীয়লেখক প্রিনি হইতে তৃইটি
বাঙ্গা উঘুত করিয়া দেখাইয়াভেন বে,
তথনও মালেরা বলিয়া আজি ভারতবর্বে
ভিল। পুরাণাদিতে মাল্য বর প্রান্ত
ভ্রেষ্ট্রের্যা তায় এবং মেনুলুতে

मालविष्टिशंब नाम डिल्लंब चाटक ! खर खर्गन द्रम्म श्रांतकांकि 'MIE'. আচীন মালছাতিও দেইরুণ কিন্ত খিনি যে ভাবে বর্ণনা কবিখাছেন, ভাহতিত বোধ হয় যে, মালেরা আঘা-পুথক ভাতি बार्कि धरेटक धक्कि ছিল। ছেনাছেল কাংনিংহাম বলেন। এট প্রিনর বিশিষ্ঠ মালের উলেমিঞ গীত সংগলকাতি। উলেমিলিখিত মাধল ভাতি আধুনিক মুও কোলগাতি,বলিয়া অমুমিত হইয়াছে। বিভারণি অমুনান কাৰেন যে, ঐ মিনির লিশিত মংল্লাভি এখনকার বামালি মাল।" ত্রখন বাজালার বাহিতে যেধানে যেখানে मोण नाम भाष्ट्रे. (महेगांटन (महेगांटन

In his late work on the ancient Geography of India, General Cunningham quotes a passage from Piny in which the Malli are mentioned, as occupying the country between the Calingue and the

क्रमार्शाविशक्षरे क्रिक्टिंक पार्टि । कान्यू ट्रप्पेट विकाशकाः वीना क्रिक्टिंगाः वी सामक व्यक्ति क्रिक्टा क्रमारीकालिके ट्रम् सन्त्रियाः वट्टम व्यक्तिपान क्रान्त्रम

Ganges. The passage is this :- "Gentes. Calinga proximi mart, et supra mandei malli, quorum mons mallas, finisque ejus trastus est Gunges." In another passage we have, ab iis (Palibothris) in interiore sita monedes et Suari quorum mons maleus, and patting the two passages together, General Cunningham thinks, "it highly probable that both names may be intended for the celebrated Mount Mandar, to the south of Bhaugulpore, which is fabled to have been used by the Gods and demons at the churning of the ocean." The Mandei General Cunningham identifes "with the inhabitants of the Mahanadi river, which is the Manaska of Ptolemy." "The Malli or Malei would therefore be the same people as I'tolomy's Mandalse, who occupied the right bank of the Ganges to the south of l'alibothra -" the Mandalo or Mandali having been already identified with the Monedes and the modern Munda Kols, "Or" adds General Cunningham "they may be the people of the Rajmahal Hills who are called · Maler, which would appear to be derived from the Canarese Male and the Tamil Males, a "hill." It would, therefore, be equivalent to the Hindu Pahari or Parbatiya a "hillman." Putting this last suggestion aside for the present, it seems to me that there is some little confusion in the attempt to identify both the Monedes and the Malli with the Mundas If the Mandei and the Malli are distinct nations-and it will be observed that both are mentioned in the same passage—the former rather than the latter would seem to correspond with the Monedos or Mundus. The Malli would then correspond rather to the Suari "Quorum Mons Maleas" -- the bills bounded by the Ganges at Rajmahal. They may therefore be the same as the Mals. In other words, the Mals - the words Maler or Malhar seem to be merely a plural form-may possibly be a branch of the great Sauriyan farily to which the Rajmahal Paharias, the Oraons and the Sabars all belong and which Colonel Dalton would describe as Dravidian. Fifteen hundred two thousand yours ago this people may have occupied the whole of Western Bengal." Bengal Census Report 1871. P 184-185. क्याकृति वस वृत्तित्व नाविनाव वा -- (कोकृत्वी भाउटकत्र मिक्ष उभहात्र निवाय भागटमहे देश डेक् क क्रियाहि। Dalton-P 299.

अतम्भारक यामञ्चा वा पत्रज्ञि वटन । अस्त्राका नीत विमुक्ताजित मात्र उप्ताटमता त्राजनश्रामान् ज्ञानिक्यामीकः कानाराः भाः शक्तिगटक मादसन काकि दाल । उकि-यात क्रिकेस् मानक अधिना नाटमा ए देश नामक धक अनार्गकांकि कार्छ, छाशासक अकी थारक जाम च्चेहेता।\* तुकासम शामिन्टेस स्थाना পুর ভেলার ভিতরে বনামাভির মধ্যে মালেৰ বলিয়া একটি অনাৰ্যাকাতি দেখি-ग्राहित्मन्। कांश्रिरशत्र मानिष्ठा विनत्रा এकडि-कांछि चाट्हा ताक्रमश्यीत गाल পাহাড়িদিগের কথা পুরেই বলিয়াতি। शकाखरत कार्याक्षरणत मस्य मस चार्छ—चार्निक नालना अहे मार्टनजा আগ্র মল। আব্য মল হইতে মালসাফির উৎপত্তি । না অনাগ্যমলগণ যুদ্ধে কুললী বুলিয়া আৰ্থ্যভাষার বাহ त्याकात माम मझ इटेग्राट्ट हु: मारवत्रा त्य व्यतार्गमाणि क्रेट फेंक्ड क्रेमारक ভাহা একপ্রকার দ্বির বলা মাইতে भारत ।

मी अञ्चलिति व शोहा एम या जारम একটি অনাৰ্যান্তাতি আছে। ভাহা-দিগের হইতে বাঙ্গালার ডেমেনাঞ্জির উৎপত্তি হইয়াছে, হ'টর সাহেব এমন अस्थान करवनाई देश में वर्षे देश

্ত্রাক্ষানিগের পৌরোছিতা এছণ করে ना । टारामित्शव भुशक भन्नयाजक चारक । के धर्मणां कित्रक नाथ পণ্ডিত। এইরূপ ভোমের পণ্ডিত আমি প্রয়ং অনেক দেরিয়াছি। নেপাশের निकटि पुनी नाटम এक कनार्शकाकि , আঞ্জিও বাদ করে: গ

इंग्लेंब माह्य एक्षिडियाहिन (व. चा-स्मक अमार्गकाणिक मात्र अमार्गाजादाव मञ्चानाठक मक्तिरमय हरेटल इहेग्राट्छ । (२) मक हेडात्र शृंद्ध डेमाडतन (मछत्र) গিরাছে। সাঁওতালী ভাষায় হাড় শব্দে ম্ভুষ্ট ইহা ছইতে ভিনি অনুমান করেন যে, হাড়ি খানার্য্যবংশ।

পূর্বে বলিয়াছি যে, ককেশীয় ও মোশনীয় ভিলা আলও আনেক মনুষ্য-ন্ধান্তি আছে, ভাহার মধ্যে কোন কোন ছাত্তি স্বভাবতঃই ত্রতিশর ক্রফবর্ণ। আছি-कात नित्याता देशात है मातव । दक्रम বৌদ্ৰের উত্তাপে তাহারা এত কুফবর্ণ এমত নছে, যেমর তপ্তদেশে কাফ্র বাস আছে, ভেমনি তপ্তদেশে গৌরবর্ণ वार्ष। यो मजरमञ्ज बान कारहः। कारम-त्रिकात द्रम व्यक्ताम हे श्वित्रान्तिकत वर्ष লোহিত সেই আদেশ্যই সাক্ষনবংশীয়-

<sup>\*</sup> Dalton P 145.

<sup>†</sup> Dalton P 293.

t Non-Aryan Dictionary P 29.

W Non-Aryan Dictionary P 29.

ष्टिका वर्ग दलीय : किन्मखददमरक कि নাত্র ক্ষতাপ্রাপ্ত হয় নাই। ভারতক্ষে क्ष अक्षानिक न्यामका आर्थाता करे मनीयर् क्रमांदर्धनो এकक वान कति-**८७८६। ८हो चंत्रञ्चारण करुकतृह है के छ।** ভাষিতে পারে বটে। ভারতীয় আর্থা-(मन टारांत्र किंद्र नृत क्वांग्राट्स मेरन्ड् मारे। छाहारमच भटका ८कर ८ श्रीब, क्ष्म भागन, कि**छ** विश्वानर्काटन विक्रे বাদী কড়কগুলি অনাগাঞ্চতি একেবারে ममीकुणं। निकृश्वादन छ।शानिदशत বৰ্ণনা আছে ৷ কথিত আছে ে বেন बालाद উराएम इट्ट मध्यार्थं नाम अर्थकांत्रं कहाता धक दुवन सत्सः। এই বর্ণায় মধাভারতের গ্রাক্ত कड़िमा कुककाब वागार्गामिशस्क भाउपा यांता के शुक्रम नियान नाटम मरकाछ र्हेम्रह । इंग्रेड याम नियानाथा অনার্যাক্তাভিত উৎপত্তি 🕂 **इ.बिबः**रम टंबरमेन উপाशास्त्र खेळ्ल विश्वित इहेश खे श्रेक्टरक नियान छ धीववकाछिह स्थानिः भूतम विद्या सर्वना आहाः ममु विन-

वार्ष्ट्रम (य, च्युट्स्योशिव कर्यार मुख इंडेटेड देवनाएक छेदमानिका तीत्र महाई निमा-देवत अंदरन यार्चिया मान कर्न्छ। व्याचाचर छ छाइ। भिश्रद्ध देश देश वरण । ब ष्मभवदकाबालिधारम देकचळकिरधक मात्र "देकवर्क माम शैवत :" शृदक्ष cस्थान निवादक एक कटलक नमादनाहरूक मान नाटम अनावीकां जिल्ला माण्य साम. बीवर, देकवरी जिनहें जरू। यक मात्र खं धीवत अनारी बहेल, अटन क्रिक्ट द व्यविद्याचित्र अकटर राज्यासाम्बद्धित र **र्कितं भरवा कलकखिल छ।यः । टेक**वर्न : कडकश्री कारण देकवर्त । यू के भक-८गरे यरमावादमाधी धीवत क्रिल मध्यह नारे। जाशांकिश्वत मध्या पुष्टि रहेटल কতকওলি কুমিবাবদায় অবশ্বন ক तिन, डाश्रांके हाथा टेकवर्ड । अशंभाता केंक्रण (कह (कह 5ांच कहिए: Biet-(शाणा वितिश्रा णुणक काठि इंडेश्रें है।

প্रकु वा श्लीक नारम आही स्थारिक **উলেব ম্বালিকে পাওয়া হাব** । यस লিখিয়াছেন বে পৌঞ্ক আভৃত্তি খাতি

मञ्जू संस्था व्यवस्था । अब दिशाक

<sup>\*</sup> कि: करवामीकि जान् गर्वान् विकान् चार म ठाठूवः मिनीरनिक छम्ठू एउ निषाम दखन त्मार्कस्य।

t তেন খালে নিছাত্ত হৎপাশং ভসা ভূপতে: निवाराट्य उथा कांचा द्यमक्षत्रमञ्जदाः।

<sup>:</sup> नियानन निकर्तात्मी वज्न रक्ष्ठाः दतः यीवनामण्डकाणि (नमकवागणवान्।

य निष्टामा मार्चेवः एटड पानः (मोक्फेबीविनः देक्ब कि विः वाह्याचा वहनिवानितः।

पमांड

क्षित्रां त्याप्त स्था हर्षाद्र ।

त्यो क्षित्रात्र नद्भ सात द्य नुकर्ण
कार्जिशनमा किर्माद्भम,जाशनिद्गन मरशा
ययम क्ष शक्यक काष्ट्रवर्षक बोहिद्य।
निकट्य मनम्बन्धि स्थापी यथा—

त्यो कार्त्यो कार्त्यास यसमाः

भाषमाः १ स्मवान्धिनाः कित्राणा मनमा

ঐতরেয় তাক্ষণে আছে "অদ্ধা প্তা সব্ধা প্লিনা স্তিবা ইত্যাদ্ধা বহবো ভবছি।" মহাভারতেও এই পুঞ্দিগের কথা আছে। স্ভাপর্ফে আছে যে ভীম দিখিনকৈ আসিয়া প্রভাষিপতি রাহদেব এবং কৌশিকি
ক্ষুবাদী মনীলা নালা এই ছই মহাবল প্রাক্তান্ত বীরকে প্রাক্তর করিয়া
নলরাজের প্রতি ধাবসান হইলেন।
বল ভাধুনিক রালাগার প্রভাগতেক
বলিত। এখনও সাধারত লোকে সেই
আদেশকেই বল্পনেশ বলে। তীম প্রভাগতেই বল্পনেশ বলে। তীম প্রালার প্রভাগে প্রবেশ করিলেন,
সে দেশ অবলা বালাগার পশ্চমভাগে।
উইলসন সাহেবও স্বহুত বিষ্ণুপ্রাণাম্ন
বালে ভাগতবর্ষের ভৌগোলিকতব্ব নির্নাপ্রকালে বালাগার পশ্চিমাংশেই প্রভ্রাতিকেই সংস্থাপন করিয়াছেন।
ক্ষাতিকেই সংস্থাপন করিয়াছেন।
ক্ষাতিকেই সংস্থাপন করিয়াছেন।
\*\*

""Pundras the western Provinces of Bengal, or as sometimes used in a more comprehensive sense, it includes the following district: Rajshahi Dinagepore, and Rungpoor; Nadiya, Beerbhoom, Burdwan, part of Midnapoor, and the Jungle Mehals; Ramghur, Pacheti, Palamow, and part of Chunar. See an account of Pundra translated from what is said to be part of the Brahmanda Section of the Bhavishyat Purana in the quarterly Oriental Magazine, Decr 1824." Wilson's Vishnu Puranas.

আমাদিপের প্রিয়বকু পশ্তিত হর প্রসাদ শান্তী ভবিষ্যপুরাণখানি সন্ধান ককিয়া দেখিরাছেন (ভবিষাপুরাণ ভবিষ্যৎ পুরাণ নহে; ওলাবও এলাও বঙ নহে;

এ ওলি ভোট ভোট সাহেবী ভুল) উহার এক কাশি সংস্কৃত কলেলে
আছে। প্রিঝানি খণ্ডিত, আসাম মনিপুর হইতে আবস্ত করিয়া কাশী পবাস্ত সমস্ত দেশের বিশেষ বিবরণ উহাতে দেওয়া আছে। কিন্তু গ্রন্থখানি
পড়িয়া ভক্তি হর না। গ্রন্থখানিতে বিদ্যাপ্রশবের গল্প আছে। মানসিংহ
কর্তুক বংশারের আক্রমণ বর্ণিক আছে। হরমাধিকাবের চারিশত বংসর পরে
চম্পার্থের ও ক্রেশালক রাজার বে মুদ্ধ হয় ভাহার বর্ণনা আছে। বিশেষ গ্রন্থকাবের রক্তেল মর্লা আসাম,চাইক এবং সনিপুর পর্যান্ত অস্তর্ভ ইইয়ছে। এত
চব ভ প্রশেষ্ট্র পরিচয় পেল। ভাহাতে আছে বেক্তের্থাও দেশ সাক ভাগে বিভক্তা। গৌহালেশ বারেক্তর্জি, নীবৃত, বরাহভ্ষি, বর্ণনান, নারীবঙ্গ ও বিল্লা-

कात लंड वीजीय नक्षेत्र संवादी एक विद्रहर नाड मात्रक की सलाविद्रा के व्यवस्था की स्थान की स्थ

পার্ব। এই সকল দেশের লোক ছট, চোর, পার্বায়নিয়ত ইত্যাদি উপাদি।
সৌত্দেশের প্রধান নগরসমূহের মধো মৌংসিলাবাদ (মুরশিদাবাদ নাগের সংস্কৃত্ত করম, মুবশিদাবাদ নাম ১৭০৪ সালে ছয়, ভাছার আপে উক্তির মুক্ত গুরামার বলিত বলিয়া ইয়ার্ট হিট্টির অফ্ বেসলা উক্ত আছে) স্কৃত্যাং প্রস্থান ১৫০ বংসরের মধ্যে লিখিত বলিয়া বোর হয়। কৌড্দেশে গৌড্দাররের উদ্লেখ নাই। পাজ্য়ারও উল্লেখ নাই। সংরক্ষত্ত্নিয় প্রধান সগর প্রস্থিতা নাটারো চপলা (বেখানকার রাজা আজার) কাকমারী। নীর্তদেশের প্রধান নগর কছেণ নায় প্রিজ্ঞান নগর কছেণ নায় প্রজ্ঞান ও বিহার। রজপুরে বালী রাজা। নারীখণ্ডের প্রধান নগর বিদানাথ, দেবগড় করা সোণামুবী ইত্যাদি। বরাভ্যের প্রধান নগর ক্রমান, অবস্থীণ, মায়াপুর, ক্রমাবপুর ধবল ইত্যাদি। বর্মানের প্রধান নগর বর্জমান, অবস্থীণ, মায়াপুর, ক্রমাবপুর ধবল ইত্যাদি। বর্মানের প্রধান নগর বর্জমান, অবস্থীণ, মায়াপুর, ক্রমাবপুর ধবল ইত্যাদি। বর্মাণার্মে প্রধান নগর ছল্মান প্রজ্ঞাম ও ব্রুরী জ্লাক গ্রাম। এই সকল দেশের আহার ধাবহার ও চত্যুসীমা আছে। আমমাব্রের ঘর্মা। এই সকল দেশের আহার ধাবহার ও চত্যুসীমা আছে। আমাব্রের ঘর্মার সামানিত বোধ আছে ভাছাতে বোধ হয় চত্যুমীমা আনেক ওঞ্জিবেনা। গ্রেড্রের প্রধানদী ও স্বিক্তির মন্ত্রানা। আসল গৌড্রেরের প্রানাদীর স্বির্মান। মার্মাণ্ডের না। গ্রেড্রের প্রানাদী ও স্বিন্ধে মহ্যান। আসল গৌড্রেরের ব্রামান্ত্রী ইহার মন্ত্রো পভিল না।

ইহার মধ্যে পড়িল না।
উইলসন পাহেব ঐ স্থান আরও নিধিয়াছেন যে, রামায়ণের কিমিয়ান কাতে একচড়াবিংশং অব্যাহে বাদশ সোহেব পুতু দাক্ষিণাতো স্থাপিত ক্ষিয়া ববিত হইয়াছে। ঐ সোকটা আমহা উদ্ধৃত ক্ষিতেছি,

নদীং গোরাবরীং চৈব সর্ব্যেক্ত্রাপ্তশাতিঃ তথৈ বাজাংক পুন্তাংক চোলান্ পাঞ্জাংক ক্ষেত্রলাং। \* দক্ষ্যার চরিত তৃতীর উক্ষাধ

माठवर्ग दम्यो गोहेटलाइ दग उत्पान रें िशन प्रक्रिक नकरणत ममत्र रहेर्छ वर्षाट अठि भूर्तकाक एईए७ मनक्यांत उ रिलामगार्ट्स नगम स्टेटि नगाम পুঞ্নামে প্ৰবিশ্ব কাতি ৰাসালায় পশ্চি-যাংশে বাস করিত। একংণ বাসালায় বা বালাবায় নিকট বা ভারতবর্ষের त्कान धारमध्य भूख नारम क्लान माठि নাই। এই পুঞ্জাজি তবে কোপাৰ (기리 1-

সংস্কৃত শ্বৰে "শু" থাকিলো বালাগার ্ৰেচলিও ভাষায় ভকান, ড্কাৰ ছুইয়া যায়। আর শকার লুপ্ত হইয়। পুর্ববিতী दलपट्र हऋविन्द्र्याटल श्रद्धिक इस । वर्षा ভাতের স্থলে ভাড়ে, যতের স্থলে গাঁড়, ভাতের হলে ভাঁড়। আর সংস্কৃত হইতে অণলংশলাপ্ত হইয়া বাগাণাদিতে পরি-गठ इरेटड रगरन भरमत तकांबामित्र স্থাচর পোপ হয় বধা—ভাম ভলে তামা, আন্ত হলে,শাম ইডাাদি। অন্ত-এব প্তুশক গৌকিক ভাষার চলিত **इरेल अधरम दिक मूख क**विता পूक् नटक शरिक्छ **इटेंट्स । जात**्शत टामन ভাও ছলে ভাড় হয়, ভও ছলে ত ভ হর তেমনি পুঞ্জ হলে পুঞ্বাপুড়ো रहेटव। श्रुट्फा वाजानाम अक्षि ज्ञर-गाम वाशान कार्कि ।

णामना मुट्स नाहा छड छ क्रिजाहि, Sixtes cast haits to hocus si-मार्व के महरक जान हो क्यांका कि गत्त्र भनित्र हरेबोरक । सञ्चलक प्राप्त

আৰু একটি সমাধ্য বংশোভুত বাসালি-ৰাতি।

শক্ষের অপভাগে একপ্রকার হয় না ৷ वारीस सामाह दर्गम लग सामादाद অপভ্ৰষ্ট হইয়া প্ৰবেশ করিলে চুই ভিন রূপ বারণ করে। এক সংস্কৃত স্থান শক বালালা ভাষায় কোথাও থান কোপাও ঠাই। চন্দ্ৰ ক্ৰন চনার कथन है। व ८ देवन हुछ भक् वांशांशिय উচ্চারণে চলার হয়, ভঞ্ শব্দ ভদ্ধ হয়, তর শব্দ তন্তর হয়, তেননি পুডু শ্য मान विटमेरम भूषेत हहैरव। बाजिवाहक অর্থে কথন কথন বাঞ্চালিরা শন্দের পরে একটা ঈকার বেশীর ভাগ যোগ कवित्रां निम्ना थ(एकः; त्यमन माँ।७७)ल, সাঁওতালী, গয়াল গয়ালী, দেশওয়লি क्टेटण (मणअयानी। এইরপ ঈকার যোগে পুণ্ডু শব্দ পুণ্ডৱ হইয়া পুণ্ডৱীতে পরিণত হয়। পুগরী বলিধা একটি বহদংখ্যক বাঙ্গালি ভাতি আছে, পু ভেরা এবং পুঁড়োরা বলি অনার্যা তবে প্তরীয়াও অনার্যামাতি 🖟

প্তথী হইছে পুডৱীক অধিক দুর मरह। व्यानक् देजतानारक नहा नहा नार्डारा छानदारम अदर महर्ष्ट्र मन कटत्र (य योग साजित नाम मीयंगमामपूक मरक्र नरक तना यो , छाहा इहेटन দ্যতির বড়া গৌরব বৃদ্ধি হয়। ইতর-दनांकरभन्न वृद्धित्छ यक बाद्धक मा बा-सक, यानुस्का मिडे कथा बनिया जान-काझ अहारेट कान कारनहे

গ্রাবুথ নতে। সভেএন কড়কওঁনি প্তরী ক্রমে প্রবীক শেন প্তরীকাক ইয়া টাড়াইল। সন ১৮৭১ রালের সেক্রম রিপোটে লাটাশ হালার নালানি প্তরীকাক আজি নলিয়া ক্রেনীবন্ধ ইয়াতে। এ স্নার একটি সাহেনী ভ্ল। বাত্তবিক প্তরীকাক বলিয়া কোন একটা প্রক্ লাভি নাই। পোদেরাই আপনাদিগকে প্তরীকাক বলিয়া পরিচয় দিয়া থাকে।

দক্ষিণ অঞ্চলে শত শত পোনের সংস্থ স্থাং কথোপকথন করিয়া এ বিষয়ে কুতনিশ্চয় হইয়াছি। যখন কোন পোদকে ভিজাসা করিয়াছি ভূমি কি জাতি সে তখনই প্রায় প্রথমে সংস্কৃত ক্রেডাড়স্বরে জাতিগৌরব বাড়াইবার জনা বলিয়াছে ''আজে আনি প্রায়ী কাক । তাল পর বখন জাহাকে
বিজ্ঞানা করা নিবাতে প্রতীকাক কি
লাতি ব্রিতে পারিলান না। তেখন
বার সে উত্তর করিয়াতে আমলা পোন।
বাজবিক খোন শক্ষ ব্যুত্ত শক্ষ হইতে
নিশান ছইতে পারে। এবং পুঞ্জু শক্ষ
হইতেই পোন নাম জনিয়াতে ইহা
আমার বিশ্বাস হয়।

. যে সকল কথা বলা গেল, তাহাতে বাধ হয় প্রতীতি দলিয়া থাকিবে যে, পূঁড়ো পূখনী পূখনীকাক্ষ কলং পোল চানিটা আদি প্রাচীন পূখুদ্ধানির সন্ধান। পূড়েরা অনার্যালাভি ছিল, অভতব বালালি সমাজের ভিতর সার্য চারিটা অনার্যালাভি গাওয়া হাইতেঃ।

## অলঙ্কারশাস্ত্র।

অলভারশাস্ত্র কাহাকে বলে, কামি
আল সেইটা পুঝাইতে চেটা করিব।
অলভারশাস্ত্রের নান গুনিলে ইংরেজিগুরালার আপাদনত্তক অলিকা যায়, বংকুতগুরালার বিব দিয়া জল গড়ে।
সাধারবলোকে ননে করে, জলভার
রনের লাজু, ইছা পাড়িলে লোকে প্রদিক
হয়: অব্যথি যেবানে শেখনে মনের
করা করিতে পারে। ছর্ডাগাকেমে

আলকারিকের। বে কথে রসশন্ত ব্যবহার করেন, সাধারণলোকে সে অর্থে ব্যব-হার করেন না। প্রতপ্নাং কেন্দ্রের যে সংক্ষার অভ্যার পড়িলে ইয়ার হওয়া বার্ম ভারা ভ্রাইংকেজিওয়ালার ক্ষার শার্মের উপত্র হটা কেন, ভারা ধলিতে শার্ম বার নার অস্ক্রালে ক্ষারাপে অব্যার নির্মিক ক্ষার্মিক আছ্ডান ক্ষিয়াপ ভর্মায় নিশিবের ইলিকেক্ডা ক্ষিয়েন त्मानकारेनम् असं हिल्लन्। किस दर्भ অলক্ষারপাঠে লোকে কেবল বর্ণবিন্যাস করিতে শিখিতমাত্ত, আর কোনরপ क्ल मिनि ना। गर्यन भेमार्थितिमा। ब जारलाहमा थावस रहेम, जनग लादक অলড়ারশাস্ত্র অসার বলিয়া পরিত্যাপ করিল। যিনি পদার্থবিদ্যার প্রথম পথ দেখান, তিনি অর্থাৎ লর্ড বেকন আল স্থাবিক্দিগের প্রতি অতাপ্ত চটা ছি-লেন। ছতরাং কর্ড বেকনের বালালি শিয়। প্রশিষা বৃদ্ধপ্রশিষাগণ্ড অলভার শাস্থের উপার চটিয়াছেন। কিন্তু বেকন ज्यनकादभारस्य छेलस्माधिका मानिएकन, বিনি কেবলমাত্র ঐ শান্তের আলোচনার জীবনাতিবাহিত করিতেন বেকন কেবল ওঁ,হার উপাই 5টা ভিলেন। কিন্তু চাঁহার শিষাগণ আলম্বারশান্ত দাপ কি বেঙ, বিভূমাত্র না দেখিলা, অলঙ্কারশান্তের मामध्यवपाद्यारे कार्य धात्र्य रहन । गःरुष्ठ हेन्द्र**बि** ७ यानावा व्यवन, प्रव-कातभारक वभरवाध ना इन्हेदा रक्वन কতকণ্ডলা নীরস বাগাড়মর শিকা হয় মাত্র ; কতকওলা অলম্বার, কতওলা भाष्यत नाम, कडकछमा कावारेस्या লাম মুধস্থ ক্রিয়া মরিতে হয় মাত্র ध्यर के कंविडांत गक गङ्ध व**डस्त**नि কবিউভিতে অশ্বারধ্বনি কারালিক ভা-विक পरिमर्था ऐमाछ अथवा देशह गःरहि अथवा अवाकी छाव मकत अह गरेत्रा तथा एककंडकंडि इस गांव। আসল যাহাতে কচিত্র পরিবর্তন ও পরি-

মার্জন হয় তাহা জলভারশান্ত ২ই:১ ट्याना ।

° আমরা বলি যদি তাহা না হয় তবেইহা व्यवकारनाटलाव (नार नटर, निकात क्षि। मभद्य मभद्य अलकात-গ্রন্থেরও লোষ, আল্পারশাস্ত্রের উদ্দেশ্য মহৎ, শুদ্ধা যে কচিপরিবর্তুনই অল্ডার भारत्वत छएकमा अक्रम नरह। भवार्थविवानित नाम क्षका आसाध-नीयश्व वरहे।

मक्नाञ्च त्याज्ञाशृष्टि धविट्ड दश्रल. তিন প্রধান ভাগে বিভক্ত, নিক্তন, ব্যাক রণ ও অলভার। বাহারারা শক্তানি কিরূপ বৃংংগতি হয়, ভাহার প্রবাত হওয়া যায়,ভাছার নাম নিক্সজ; यशिक्षा भज्ञमूह, वाकामत्वा किन्नद्रश निविभित्र इम्, जाशाद खनानी साना যায়, ভাহার নাম ব্যাকরণ। এবং এই সকল বাক্য গরস্পার যোজনা করিনা বজ্তা করিবার, গ্রন্থ লিখিবার এবং প্রবন্ধাদি লিখিবার প্রণালী যাহারারা অব গত হওয়া যায় তাহার নাম অল্ফার। স্কুলাং ব্যাকরণাদি যেরূপ উপযোগী अनकात्र (मरेक्ना व्यामाक বেন অনন্ধার না পড়িয়া কি বক্ততা করা যায় না, না গ্ৰন্থ লেখা শয় না, না সকল श्रपायरे आनदातिक। यभि मा इत তবে অলফারশাল্ডের প্রয়োগন বি প व्यामता रिता चाकित्रन मा शिक्टनई कि कथक रख्या यात्र ना, ना, राका तहना क्या यार्गे ना नाम्बनाद्य ना शङ्दल कि

তৰ্ক কয়া যায় না, না ভৰ্কশক্তির উত্তা-वन इस मा, एटद कि साकदन ଓ मान्त কাৰ্মোরই না। উহা কি অপাঠা मर्मा भाग दहरत, कहा नरह। क्षांत्रभारत्वत्र ध्वयक छित्कमा नाइ त्य. উহাতে লোককে বক্তৃতা করিতে শিখা-ইবে, উহাতে কেবল বক্তাকে বিশুদ্ধ व्यानांनी दश्यारेंग्रा दिवय माखा वयम ব্যাকরণ পাঠে অভন শবারোগের প্রতি বিভ্যা জন্মাইয়া দেয় এবং শুদ্ধ मब्द्धरहारगत जेगात्र दन्याच्या रमग्र বেমন ন্যায়শান্ত তক কবিবার স্থ-ত্রাদি শিখাইয়া দেয়া এবং তর্কদোষ श्रद्भवाद डेशाय (नथाईश्रा (नय, (मरेज़र्श অল্ফারেও বকুভার উৎক্ট প্রদাণীও দেখাইয়া দেয়। অলকারশান্ত পড়িংগ অবক্তা বক্তা হইতে পারেন না, অকবি ত্রি ভুইতে পারেন না। কিন্তু ক্রি যদি অলম্বার শিথে তাহা হইলে অনিদ-নীয় কৰি হয়, ৩ বকুৰ্ন বদি অলকার শিগে, ভাহা হইলে দে স্থানিন্দ্রীয় বজা इहेटल भारत । अकाव यहा (मन नाहे তাহা শাল্পাঠে কখন কলে না ; সঙ্গীত শাত্রে স্থপটু লোক যেমন কোথায় তাল-लक्षविद्राध (पश्चित्स हिंदेश यान, महेक्स অলম্বারশাস্ত্রজ বংক্রিবাও कारवा वा বক্তৃতার অঞ্চিবিরত্ব কোন দোষ द्रमिश्तिके हिंद्री यान । ्ञनकात लाउँ অর্সিক লোক র্সিক হয় না ; রসিক্তাও শ্বভাবপ্রাদত ৷ ু রমালে যাহা সুমুচি বলিয়া পরিচিত

অলঙাৰ পড়িমে লোক তাহা সৰগত হন। त्यमन अक्सामि हिख तिथिताई त्यांत्र খুষি হয়, অথবা অখুষি হয়, কিন্ত কেন गुनि वा अधूमि इहेन छाड़ा विनया निरात खना अरुखन विश्वातक हारे, टमरे-क्रग कान अर् পड़िया दक्ष थुनि इत **८कर अधुधि इय ; किन्छ** एकन एवं क्वल हरेने छोटा मकरन जाशन दक्षित्उ পারে না। যে খুবি অখুবির প্রকৃত হেতৃ বশিয়া দিতে পারে সেই ব্যক্তির অধ্যার-শাল পাঠের ফল হইয়াছে, তিলি সামা-ভিক্ কিছ আল্ডারিক সামাজিক হটতেও উচ্চতর, ভিনি সামাজিকদিগের উক্ততর क्रिवि शर्थ (प्रथारेश (पन ।

আলম্বারিকের কার্যা অভি ওক্তর। তাঁহাকে বামাঞ্জিকের ফুচিসংঙাও ক-রিডে হয়: কৰির রুচিসংস্থার ক্রিডে হয়; লোকের কচিদংখার ক্রিডে হয়: সেই সঙ্গে অভিনয় কারীদিগেরও ক্রচিনংস্কার করিতে হয়। আলফ্রানিক क्रिणारम्बद किलाक्षमान कृष्टि कान পথে যাইৰে, কোনটা সংক্রচি, কোনটা कुक्कि वहे मध्य छाहाटक वृक्षाहेया দিতে হয়। যদি সভা যটে "ভিন্ন ক্রচিহি লোক:।" প্রকোক বাজির করি ভিন্ন ভিন্ন, কিন্তু মূল নিরমের ক্ষণভিজ্ঞতা **८१ष्ट्र जिल्ला अटमा । दगहे मृत नित्रदग**त প্রদর্শক আলম্বারিক।

नुष्ण गीजामि दश्रीयादः ऋषुणा छवा टमियांत, असंग कविषा अभिवाद देखा त्राकानिक, द्रा महमाद्रुष्टि शाका व्ययुक्त এই সকল প্রবৃত্তি হয় ভারার নাম কটি।
কচি শক্টা বোধ হয় ঠিক বারহার হয়
নাই, উহার ইংরেজি নাম Hathotic
fuculty। মহুধানাবেরই এই মনোবৃত্তি আছে, কিন্তু অসভায়েশে ইহার
হাবিকাশ হয় না, অভ্যন্ত সভায়েশে
স্থানিকত বাভিনালি ইহার পুরিমাণন
শিকার এক জন্ম বলিরা স্থীকার করেন।
সে পুরিমাণন কিন্তুপ হইবে।

गटन कर थियाजाँ इ दिल्ला शिक्षाकि বা গাতা ভীনিতে গিয়াছি, যাতাওয়ালার वा विवाहे। त्रब्यामात डेस्कमा श्रेमा, লোককে হাসাইয়া বা কাঁদাইয়া, ভাগ-निगटक कारमान निमा, किছ वर्षत्रः श्रह করা। স্বভরাং অদিক লোকে যাহা ভাল বাদে ভাহারা সেইরূপ থাকা বা অভিনয় করিবে। যিনি কবি তিনি **अर्थकाम इडेन आज ना इडेन. अर**नरक যাহা ভাৰবাদিৰে তিনিও তাহাই লিখিবেন। যদি এইরপে চলিয়া ধার তাহা হইলে জনে দে বাজাবা অভিনয় व्ययना बहेशा छेडिटव ; काइन बाहाटक থ্ট একটি কুপ্রবৃত্তির উত্তেলনা गाधातम द्यारक रमेरे मकता किनिय दल-थिटंड छान बादम्। यनि पर्नक्तृत्नम माना वष्टमःभाक छक्तिमणात (नाक य थाटकम छारा हरेला नावकाति धरे गक्त खेरकाक उखरण निवर्त इस भावे कण बद्भन भूवी भागात्मन त्मरण गाया करि दे अक्रिक्समा इहेगाहिल, धरः धर्मन प्रश्न स्थान। विदेश देशकृति मकल

আরও লখনা হইয়া উঠিয়াতে তাহারও এই याक कारने दर्भ वर्षकशतनत मत्या अक्ति-मन्पन देनांक पार्ड विद्रम । देशनाय टमक्मिनियादिक शृद्ध देशन छ तक-ভূমিরও অবস্থা এইরূপ শোচনীর ভিল, তখন থিলাটারে এমত চীৎকার হইত, त्य अर्थ माहेश श्री छ लाक प्रमाहे छ । পারিত না, গোল মাল, মার ধোর, রক্তা-রক্তি হইত, সময়ে সময়ে দর্শক वुना छोहाटंड स्थार्थ निवा भटा फारमान ক্রিয়া উঠিতেন,ক্রমে সুক্রচিসম্পন্ন লোক थिशांगेरिय यञ त्यांश किर्ल लाशित्नम. তত্ই ঐ সকল গোলমাল ক্ষিয়া व्यामिन। भरत एथन मिक्नभित्रात, त्वन-জন্সন্ প্রভৃতি মহাক্রিগণ ক্চিবিগ্য়ে CBका विटक लागिरनन. . छथनह है: লণ্ডীধ নাটকের সমুম্বতি লাভ ছইতে লাগিল। অতএৰ দেশের মধ্যে বছ-শংখ্যক <del>ছক্</del>চিসম্পন্ন লোক जायगाक. किन्दु यपि भागाटक लाक थाकः भर्याश्वरे इत्र, जित्र आनश्चातिक लाक ना थाटक, जांश हरेल काताहि একঘেরে মারিয়া যায়; রুচির পরিবর্ত্তন रत्र ना अञ्जाः मक्टगरे धक्कित अञ्-मत्र करत । अहै मध्दर जनकारतत का-রিকা প্রস্তুত হয়, জেন্টে কারিকা মতে कारारमथा चात्रक इद्र, कविश्रिक्त मधाक कृषि इक्र मा । वालिकारमह भव कावजनशीत तकक्षित धरे मना हरेगा-हिन। पाछ्याद रिरामक मर्दा, एक जा-गांकिक वर्ष कर्णर कितामक गरमात्र्वित

স্মাক পরিচালনা হয় না, উরার অনা
আলহারিক চাই। নুজন নৃতন ছার্কিপ্রতি উত্তাবন করিতে পারেন এরপ লোক চাই, চলিত কাবারত সকর
হৈতে নৃতন নৃতন ভাব সংখ্যন করিতে পারে এরপ লোক চাই, কবিদিসের
মত নৃতন নৃতন পদার্থ মনোনীও করিতে পারেন এরপ লোক চাই। যিনি
ভারা পারেন তিনি বথার্থ আলহারিক।
কারিকা পড়িয়া আলহারিক হয় না।
কারিকা যে সময়ে লিখিত হয় উহা সেই সময়ের শক্ষে ছাটে, পরবর্তিন্দরের লোক যদি সেই কারিকা সকলের অধার্মত হয়। ভাষা ক্রলে কারালায়ের অধার্মত হয়। পরবর্তিসময়ের লোক বদি ঐ কারিকার পরিবর্ত ও উন্নতিসাধন করিকে পারে ভাষা ক্রলে কারালায়ের উন্নতি হয়। কারিকার ঐতিহাসিকজান হয় উহাতে রাচি সময়ে কোন জানলাভ হর না। উহাতে আমরা এই মাত্র জানিতে পারি যে অমৃক সমরে কচির অবস্থা এইরপ ছিল।



## মাধবীলতা।

9

धनार्धन नधी नयदा निषम नागना
वादा विनद्रोहिन, छादा मिथा। नरह।
जिल्हान इरन मह्यात्र मधन धनार्धन अक
ग्रद्दश्च दादा निया माज्ञाहेन, जिल्हा
छादिन ना, काद्रारक्ष छाकिन ना, दकतम अन्या हेज्यकः व्यक्ताकन कविरक्त नामिन; स्मय वाद्रा व्यक्तमान
कतिरुक्ति, छाद्रा प्राचीत मा वान कविछ।
पूर्व नथा हदेशाद्र स्म, अन्य प्रकृतिनी
क्रम नेपालिया अक्तिन माध्यीक वा
स्मर्थनान्यसम्बद्धन भाषी चाद्रेस्क हिन्दीग्राहिन, स्म ग्रुहिनी अहे नहिन्न मिक-

মাংশে। মাধনীয় মা এই বাটীতে কুট্মের কন্যা বলিয়া রক্ষিতা; তাহার বিধবা মাতৃস্বসা তাহাকে অডি যতে রাধিয়াছিলেন।

समाधित महागि राष्ट्र व्यक्ति पृत ह-तिशा शास्त्र ना, स्मिट्ट वाहित मण्ड्र थ क्र व्यथ्यमुद्ध निशा विमासन, छ्यास बाजियानम क्रिट्टिस बिन्द्रा धृनित कार्छ मध्यह क्रिक्क क्राजिश्मन, क्रिक्क बाजि व्यह्मक क्रिक्क हिंदी, ज्यानि धृनि

्यास्योवः मा क्यंक्रालं अस्योधक नारेशा वनियालिकः सार्योव वर्जः वकः नाजात गरियोवाः अक्टलः एकः नारेशाहितः অনেকে আপনার। ব্যিরা পেকে ঠাকুবের চরণাম্ত খাওরাইরা গিরাছিল,
কিন্ত ভাহাতে অবের লাখ্য হয় নাই।
"লালকে " গাওরান হইয়াতে ডখালি
লোন উপকার হয় নাই। মাধ্বীর মা
নিরুপার হইয়া এক একবার কাত্রনয়নে মাগীর মুগ প্রতি চাহিতেছিল।

মানী নালা জপ করিতেছিলেন, আব এক একবার বলিতেছিলেন "ভঙ্গনাই; কালী রক্ষা করিবেন।" রাজি জন্ম ছই গ্রহর হইল; শৃণালেরা একবোগে ডা-কিণা উনিল, মাধবীর মা শিহরিলা লাধ-বীকে জ্যোড়ে তুলিল, মাধবী অংখাব অভিত্ত যেন নিজিত; চকু ম্বিত ছিল, হঠাং একবার চকু খুলিয়া গেল, খুলিয়া বড় হইল, কিছু তালতে দৃষ্টি নাই, চফু আরও বড় হইল। মা মুখ ফিরাইল। মালা কেলিয়া রন্ধা নিকটে আগিলাবিল। "কালি রক্ষা কর"বলিয়া, মাববীর দুখে জল্মিক্ষন করিতে লাগিল।

এই দদর বাটীর বহিতাগে পোল
নাগ হইতেছিল। মাধনীর মা তাহা
কিছুই শুনিতে পান নাই, বৃদ্ধাও তাহা
কানিতে পারেন নাই। তাহাদের
দদর বাটীতে মাগুন বাগিয়াছিল, যে
বাগাইরাছিল, দে নিজার ছলে অবধ্যনে
শায়ন করিয়া আছে। অবি প্রজ্ঞানিত হইল,
ব্যথমে বৃহত্বপাতে ব্যু আলিয়া উঠিল, আ
লোকে সাক্রাদে তাহারা করিয়া কৃষ্ণিয়া
নাচিয়া গজিতে বাগিল,ভাহার পর উদ্বিদ্ধা

প্রতিবাদীদের শালিসার নিরা দারি সারি বিদতে বাদিল; অরির আলোকে ভাষাদের খেত শরীর ঈষৎ রক্তান্ত দেখাইতে লাগিল। কেবল একটি কপোতী উড়িল না, নীড়ে বলিয়া সভয়ে গলা বাড়াইয়া ইতস্ততঃ দেখিতে লাগিল, ভাষার নীড়ে ফুইট শাবক ছিল।

বাটীর চতুম্পার্শে শত শত লোক
মাসিরা জমিল। সকলেই নাস্ত, সকলেই চীৎকার করিতে লাগিল, সকলেই জল আনিতে বলিতে লাগিল।
কিন্তু নিজে কেছ জল আনিবার চেষ্টা
করিল না, সকলেই হা করিয়া অগ্নির
জীতা দেখিতে লাগিল। কেহ বলিতে
লাগিল, ''আহা! সর্বানাশ হইল, সর্বানাশ হইল।'' কেহ বলিতে লাগিল,
''হার হায়! আর কিছু না; গরে জী
হতা৷ হইল।'' কেহ বলিল, ''ইস্!
দেখ দেখ! আত্তমের চেউ দেখ; তইবাব সদর্ধার পেল, এইবার ফ্রাইল, আর
কার সাধ্য ভিতরে বায়।''

এই সমন্ন একজন বৃদ্ধ চীৎকার কং
রিতে করিতে আসিয়া সকলকে বলিতে
লাগিল "যে কেহ এক প্রাণী বাঁচানে
ভাষি ভাকে একশত টাকা দিব।" একথা সকলেই শুনিল, শিল্প কেহ অগ্রসর
হলৈ না বা কেহ কোন উত্তর দিল
না। শেষ জনাদিন শর্মা অকৈর ধ্রাা
ঝাড়িতে বাাজিতে আসিয়া বৃদ্ধকে জিল্জাসা ক্ষিত্র "আঁ। তৃনি দিবে ? কথা
ভিক ত পুন্ধি

/ अक्ष । <sup>?</sup> निष्मत्रं स्थि, क्षणक्षेर्<sub>यं</sub> तिस. चाचि नामन क्रिका चलिएकक्रि, प्रकारि **FAM** 

শ্বভূ টাকা ? वृद्धाः अक्रमक हाका । वृद्धिक्रिकः श्रीद कटन चात्र कनान श्रमक महे सन मा। समाप्ता । ध्वनाड मन्त्र होको छ १ ENIA &

मुद्धा है। जोह क्यांच बागाना हरव सा । कर्नाक्षम । एकामांत्र नाम कि ।

नुष्क । तामकश विनामिथि, प्रामश्र कृत्वन मुख्छ, बनशायकाकुद्वत मखाल ।

ष्याभिनः छटन मा कर देवस्ती। धरे अनिशा कर्नापन देएखडा कर-टमाक्रम कविम, टारिन पूर्व आकृत। गोषन पर्दिया बरियार, ममर्थ लाश किंग्रोहेबा व्यक्तमञ्जू साथ भाकर्यन कवित्रा। হার অমনি পড়িয়া প্লেল, লক্ষ লক अभिकृतिय काकाभन्दय छेडिन। मुक्दन ष्माभ्या बहेशा त्यहे शिदक (पोड़िल. च्या धनार्यम क्ष भीष शशक बदेश व्यामिन, मकनाक मित्रश शहिल्ड वनिन, गकत्व मंदिश मिड़ारेश, आवश् मंदिता शहेरक यनिन, स्नारक बाह्य महिशा देशन । क्यान पूत्र क्रेट्ट अम्बद्धिय गक्क रूटक टर्मान्या जायिका में क्षेटक कर करिया अक गएक वदस्य केंद्रकान किसी से जिल्ला किएक स्वारत ने कृषिता.

WIN CE PLY BINNE, TOTAL CENT MANY OF BEING

CACETATORALE BLUCKE I MICHEL चन्द्रक नामिन, क्षणक महाभी केंग्रेटन विकादक । जन्मिक विकाद बाकामक्री नक्षकात्र समाद्धारिका अधिका द्याने, norm per findig hen, more with केंद्रिय मां क्येंबे टेब्ड्स ट्यूट ब्लाविंग क्षिक कामिल, पृष्टि मनामी पृष्टिश तिश्रीरक्। यहे मगह अमाक्ताक शति धमा दंशम, बनार्यन यनिट्टर्स,"क्र्पाडि ডুমি এখনও বসিয়া আছ 🔭

উদ্ভাবে কলোজী কাত্ৰ - ক'ব্যাছ, क्षे काशिटकट्ट, क्षे वियुक्त हर्वेदाटह. करलाडी हाविभिद्य स्विटिक्टह, वर्णाटन থবানে বদিকেছে, জাবার ক্রিঞ্চ নীতে चानिएए हा नीवाकता बााबून दरेता **हीर कांद्र कतिरहरह**। संगार्कम बलिग, "द्विष्टि, माद्या। व्यामि छए । त चानित्राष्ट्रि. ट्यांगात्र डेवात करिन ।"

करें रिनया कर्नार्पन आयात्र मस्कृ শ্ৰহণ কৰিয়া ভাষাৰ অঞ্চাগ অভিতে यदिल, त्यार मध मध्य छ। छ। छ। हे । हे ग. "मधानी (वै:इ भाष्ट्र" बिन्द्रा सहि **दब्द क्ला**रकता महारकानारल উঠিশ হৈ কেনে পঞ্চ ছবিতে ছবিতে न्त्रानं क्षित्र, हखीयक्ष्ट्रभ POPIO कारिक प्रकारका । स्थापक मेक्सिक জন্ম !'লগুলাৰ্ক সম্যান্য চতীমতাল লা-An Organia anishme ( THE TELL THE THEFT HE PROPERTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF

চণ্ডীমণ্ডপ পৃড়িতে সাগিল। সন্যাদী
লগুড়বারা নীক্ক ভালিয়া দিল। শাবক
ত্ইটিভূমে পড়িয়া গেল,জনার্দন তাহাদের
পক্ষ ধলিয়া দোলাইয়া প্রজ্জলিত হতাশনে
নিক্ষেপ করিল। কপোতী তাহা নিঃ
শক্ষে দেখিল। সন্ন্যাদী তথন লগুড়হস্তে তাহাকে তাড়না করিল। শোকাকুলা কপোতী ভরে উড়িল, চণ্ডীমণ্ডপোর বাহিরে আসিয়া উর্দ্ধে উঠিল,
কিরদূর উঠিনাই অগ্রির উন্তাপে অগ্নিতে
পড়িরা পেল। সন্ন্যাদী বলিল, ''তোর
অদৃষ্ট প্রামার দোষ কি ?''

চণ্ডীমণ্ডপে একখানি পট ছিল, এতকণ সন্ন্যাসী ভাহা দেখে নাই, অগ্নির
আলোকে দেখিতে পাইরা একলন্দে
পটের সমুখে গিরা ঘোড়হন্তে দাঁড়াইল।
পটখানি কালীমূর্ত্তি। জনার্দ্দন বলিল,
"মা! আমার অপরাধ হরেছে, তুমি
এখানে আছ ভাই এতক্ষণ এ ঘরে
আগুন লাগে নাই, আমি তাহা না জেনে
আগুন দিয়াছি। ইন্তদেবি! আমার
অপরাধ ক্ষমা কর।"

### 98

সেই সময় মাধবীর মা দেখিল, সন্মুখে এক ভয়ানক মূর্জি! মনে করিল, যমদৃত মাধবীকে লইতে আসিয়াছে, অতএব মাধবীকে বুকে ধরিয়া চীৎকার করিয়া উঠিল। আগস্তুক চীৎকার শুনিয়াও শুনিল না; হন্তপ্রসারিয়া মাধবীকে ধ-রিল। মাধবীর মা মূচ্চ্ গেল। সেই

সাবকাশে আগন্তক মাধৰীকে লইয়া ছটিল, পশ্চাৎ পশ্চাৎ বৃদ্ধাও ছটিল।

আগন্তককৈ যমদূত বলিয়া বৃদ্ধার ভ্রম হয় নাই। আপাদমন্তক কর্দাক্ত বলিয়া আগন্তকের আফুতি ভয়ানক দেশাইতে-ছिল। वृक्षा वाहिरत आमिया वृक्षिण त्य, আগন্তক অগ্নিভায়ে আপনার श्रात्वभ नियाद्य। কাদার মাধবীকে পৃষ্ঠে বাধিয়া উত্তরের প্রাচীরে উঠিল। এবং তথায় দাঁডাইয়া প্রাচীর সংলগ্ন অন্য এক গৃহস্থের জিতল অট্রালিকায় উঠিবার নিমিত্র মাথা তুলিয়া দেখিতে লাগিল; অট্টা-লিকায় বালির অমাট কিমা চূণকাম নাই, এই জন্য তাহাতে উঠিলে উঠিতে পারা যান্ন; কিন্তু সে অতি ছ:সাহসিক কার্যা। কিন্তু আগত্তক আর অধিক ইতন্ততঃ না করিয়া এক দীর্ঘনিখাস-ত্যাগ করিয়া উঠিতে আরম্ভ করিল। দেই ভয়ানক হঃসাহসিক কার্যা দেখিয়া বুদ্ধার দ্রুৎকম্প হইতে লাগিল, আপনার বিপদ একেবারে ভূলিয়া বৃদ্ধা একদৃষ্টিতে সেই অপরিচিত ব্যক্তির বিপদ দেখিতে লাগিল; প্রতিমূহুর্তে তাহার পদখলন আশকা হইতে লাগিল। বৃদ্ধা উর্দ্বাদে উৰ্নমুথে কেবল সেই দিকে চাহিয়া त्रश्चि; विभाग देहैर्प्तवीत्क छाकित्व. किन्छ रेष्ट्रेरनवीत माम আর মনে कातिन ना।

বছকটে অপরিটিত ব্যক্তি বিতল অতি-ক্রম ক্রিয়া কার্ণিসে দাঁড়াইল; একবার

निश्वाम (कलिल, बुकाद भादी दर रयम (गरे मक्ष प्रभावन कितिया जामिन। কভটা উঠিতে হইবে, ভাহা একবার অপরিচিত ব্যক্তি মাথা তুলিয়া দেখিল, তাহার পর আবার পুর্বমত উঠিতে লাগিল। এবার আর বৃদ্ধা চাহিয়া দেখিতে পারিল না, মস্তক নত করিয়া চকু মুদিল, ক্ষণেক পরে বৃদ্ধা আবার চাহিয়া দেখিল, অপরিচিত বাক্তি ঢাদে উঠিয়াছে। তখন বৃদ্ধা আসরবিপত্ত বাক্তির ন্যায় ক্লাস্ত হইয়া পড়িল, তা-হার পর ক্রমে ক্রমে আপনার অবস্থা সম্পূর্ণ অমুভব করিতে লাগিল। বুঝিল, প্রাণ আর কোন ক্রমে রকাহয়না; চণ্ডীমণ্ডপ পর্যান্ত অগ্নি আসিয়াছে, তাহার উত্তাপে অন্তঃপুরে আর থাকা যায় না। যে খরে মাধবীর মা মৃচিছত হইয়া পড়িয়া আছে, সে ঘর ইষ্টক-নির্ম্মিত, কিন্তু তাহার ঘারে অগ্নি লাগিতে আর বিলয় নাই। অগ্নিময় বাটী হইতে আর কোন কৌশলে বহি র্গত হইতে পারা যায় না। অত-এব মৃত্যু নিশ্চর আগত বুঝিয়া বৃদ্ধা রুদ্রাক্ষমালা মন্তকে বাঁধিবার নিমিত ঘরের ভিতর গেল।

এই সময় পুর্ক্তক্রিপিত অপরিচিত ব্যক্তি আবার অট্টালিকা হইতে অবভরণ করিয়া গৃহপ্রবেশ করিল। তথার গিয়া মাধবীর মার প্রতি একদৃষ্টে চানিয়া রহিল, শেষ বলিল, "নিজিতা। যাও যাছা, নিজা যাওু, অনেক কইুপেয়েছ, জাগিয়া<sup>°</sup> আর «গ্রাভ কি ?'' ভোমার নিজাই এখন আবেশাক। <sub>ক</sub>

তাহার পর অপরিচিত ব্যক্তি ঘর হইতে বাহির ছইয়া ইতস্ততঃ দেখিতে লাগিল। (मिथन जी त्नांकरमंत्र भनाहेवात दकान भर्र नारे। वहिद्याणित्र पिटक शिया (पश्चिम, छ-শাস চারিদিকের চালাছর পুড়িরাছে পুড়ি-তেছে-দে দিকেও পথ নাই. তথাপি বিশেষ পর্যাবেক্ষণ করিবার নিমিত্ত আগ-স্তুক কিঞ্চিৎ অগ্রসর হইল। জনাৰ্দন শৰ্মা পটহন্তে চঞ্চীমগুপহ-ইতে নামিতেছিল, আগন্তককে দেখিতে পাইল না. দেখিলেও চিনিতে পারিত না। কিন্তু আগন্তুক তাহাকে চিনিল। অলক্ষ্যে থাকিয়া দেখিতে লাগিল, অনা-र्फन डिठान निया याहेट एयन जम्छ. অগ্নির দিকে চাহিতে পারিতেছে না, চকু কৃঞ্চিত করিতেছে, উত্তাপ যেন তাহার অসহা হইয়াছে। करमक भन शिमा कित्रिल; (मधिल, ফেরা বৃণা; চণ্ডীমগুপের উপর অগ্নি জরঙ্গ ভূলিয়া খেলিতেছে। भिष्टिक खनहा।

অপরিচিত ব্যক্তি তখন এই সময় অগ্রসর হইয়া বলিল,"পলাও, আর বিলম্ব করিও না।"

ক্ষনাৰ্দ্দন। তুমি কে? তুমি কি অ-থির দেবতা? নতুবা এই জ্বলম্ভ হুতা-শনের মধ্যে কেমন করে অমানবদনে বেড়াইতেছ?

ষ্পরিচিত। আমি যে হই, তুমি

পলাও, নুত্বা তোমান্ত প্রাণরক্ষা হইবে
না, এখনও পলাও। আগুন আল
কেপেছে, আল দেবভারও বশ নহে,
কাছারও কথা শুনিবে না, তোমারই জন্য
জেলেছে, দেখিতেছ না তোমাকে ফাঁদে
ফেলেছে, তোমার চারিদিকে আগুন।
যদি সাধ্য থাকে এখনও পলাও।

জনার্দন। আমার আর সাধ্য নাই, মাথা খ্রিতেছে, চক্ষে যেন কি দেখি-তেছি, কাণ হুত্ত করিতেছে।

অপুরি<sup>\*</sup>। তবে এইখানে বসে পর-কাল চিন্তা কর।

জনাৰ্দন। যে পথ দিয়া তুমি পলাবে সেই পথে আমায় লইয়া চল।

অপরি। আমি পলাব না; অগ্নি নির্বাণ পর্যাস্ত আমি এইখানেই দাঁড়াইয়া থাকিব।

জনার্দন। এই উত্তাপ তৃমি কির্মণে সহা করিবে ? এ উত্তাপে তোমার কি কুট হতেছে না ?

অপরি। কিছুমাতে নছে; অগ্নিতাপে বরং আমার শরীর শীতল হতেছে, আমার অঙ্গে হাত দিয়া দেখ।

জনার্দন। তাই তা আশচ্বাশীতল। তবে তুমি দেবতা; আমায় বঞ্নাকর না। সভাবল।

অপরি। কাদার সঙ্গে মসলা মাথি-রাছি। আমি দেবতা নহি, আমি নরা-ধম, পৃথিবীতে আমি কেবল আপনার পাপের প্রায়শ্চিত্ত করিবার নিমিত্ত রহি-রাছি। জনার্দন। ও মেয়ে ভুলান কথা কার কাছে বল ? পাপ, পাপ! পাপ ত জুরাচোরের কথা, পরসা রোজকারের কথা! পাত্র পেলে আমিও পাপের ভর দেখাই। বোধ হয় তবে তুমিও মতলবি লোক।

অপরি। তুমি পাপ মান না? ভাল, এ আ গুন ত তুমিই জেলেচ, এখন দেখ দেখি দেই আ গুনে তুমিই পুড়িতে বিদলে। ইহা কি পাপের দণ্ড নহে?

জনার্দন। অমন কতবার হয়ে গেছে; কত স্ত্রীহভ্যা, কত ব্রহ্মহত্যা করেছি, তার জন্য কত ফল পেরেছি, কয়বার পুড়ে মরেছি ? অপঘাত মৃত্যু অসাব-ধাসতার ফল; পাপের ফল কিসে ?

অপরি। অনিরম কাজকেই পাণবলে; তাহার দণ্ড আচে।

জনার্দন। পাপের দণ্ড! ছয়মাসের
শিশু নৌকা ডুবি হয়ে মরে; সে কোন
পাপের দণ্ড! ছয়মাসের শিশু কোন
পাপ করেছিল! অড়ে কাক মরে, সে
কোন পাপের দণ্ড! কাক কি করিয়াছিল! তুমি বলিবে কাক বেদবছিত্তি
কোন কার্যা করেছিল, অথবা কোন
ভট্টাচার্য্যের ঘতে মুথ দিয়াছিল। তাহা
ছইলে তুমি মুর্থ শ্রামি এই মাত্র মনে করে
ছিলাম তুমি দেব ভা; বুঝিলাম তুমি
নির্ব্রোধ। পাপের যদি দণ্ড থাকে তবে
পুণোরও দণ্ড আছে; কেন না নিতা
দেখা যায় অনেকৈ পুণা কার্যা করিতেছে, স্কাণ্ড সঙ্গে সংক্লেক ইও পাইতেছে।

স্থ-ছংখসম্বন্ধে পাপপুণ্য সমান। আমি বেদ বেদান্ত পড়েছি, সকলই আঁথার, সকলেই আন্ধের লেথা—মীমাংসা নাই। আসল কথা—স্থ ছংখের হেতু অবোধা; যদি তা না হবে, তবে বল দেখি, ইন্দ্রভূপ রাজা কেন, আর আমার এই জারিজাদশা কেন?

অপরি। ওখান হইতে একটু দুরে আইস। অগ্নি ভোমায় লক্ষ্য করেছে, ঐ দেথ চঞ্জীমগুপ হইতে ভোমারই যাথায় পড়িবার উদ্যোগ করিভেছে।

এই বলিতে বলিতেই চঙীমগুপের একাংশ ভাঙ্গিয়া পড়িল, পূর্ব্বে সতর্ক না হইলে তৎক্ষণাৎ অনার্দনের শেষ হইত। চঙীমগুপ পড়িয়া আরও উ-ভাপ বাড়িল; জনার্দন বলিয়া উঠিল, 'আমি মরি,আমার বাঁচাও। না হয় বল আমি আগুনে বাঁপ দিক্ল, সে বরং ভাল, শীঘ ফুরাবে।"

অপরি। আমি তোমায় কিরুপে রাঁচাব, তাহা বলিয়া দেও।

জনার্দন। তা আমি জানি না, তুমি দেবতা, উপায় তুমি সকলই জান। আমায় বাঁচাও, আমি আর দাঁড়াতে পারিনা।

অপরি। ই।চিহুত কি ভোমার এত স্বাধ?

জনার্দন। আমার বাঁচাও। আমি কাউনকাট করে মরিতে পারি; এমন র্থা শৃজাইরা মরিছে প্রিনা। এ মর্ণের বড়ু বস্ত্রণ। অপরি। তৃত্তিকোন্পথ দিয়া আসি-য়াছিলে ?

জনার্দ্ধন। আমি ঐ সদর দরওয়াজা লাফাইয়া আসিয়াছিলাম, আমি এখন আর তা---

এই বলিতে বলিতে সন্ধাসী পড়িবার উপক্রম করিল। অপরিচিত ব্যক্তি তা-হাকে ধরিয়া শুয়াইয়া দিল। জনার্দ্দন চক্ষু বুজিল, আর কথা কহিল না। অপরিচিত ব্যক্তি চীৎকার করিয়া ডা-কিল, ''জনার্দ্দন!' তখন ক্ষুপ্রোথিত বাক্তির নাায় জনার্দ্দন চক্ষু চাহিয়া আবার চক্ষু মুদ্দিল।

অপরি। জনার্দন ! আমায় চিনিতে পার ?

জনার্দ্ধন তথন ধীরে ধীরে, অলফে, যেন নিদ্রার আবেশে বলিতে লাগিল, "পারি, তুমি দেবতা, স্থ্য, আমি স্থ্যসপ্তলে এসেছি। পুড়ে মরি ! রক্ষা কর. আমি শরণাপর।"

অপরিচিত ব্যক্তি আবার ডার্কিল,
কিন্তু আর কোন উত্তর না পাইয়া,
অনার্দনকে বুকে তুলিয়া, নিমেষমধ্যে
দগ্ধদার অতিক্রম করিয়া তৃণাচ্চাদিত
মৃত্তিকায় তাহাকে শয়ন করাইল, তথায়
ক্ষণেক দাঁড়াইয়া অনার্দনের মুখপ্রতি
একদৃষ্টিতে চাহিয়া ছেখিল। তাহার
পর চীৎকার করিয়া বলিল, "পরিচিত
কে আছ, সয়াসীর শুঞ্যা কর।" সে
চীৎকার শত শত কপ্রনি:স্ত কোলাহলের উপরে উঠিল, যেন ঝিলীরবের

উপর সারস্থ তাকিল; অমনি সভয়ে বিল্লীরা নীরব হইলা। অপরিচিত বাক্তি আবার ফিরিয়া দগ্ধ গৃছে প্রবেশ করিল। এক জন পরিচিত বাক্তি সে কণ্ঠ শুনিলা; শুনিবামাত্র ছুটিয়া আসিরা সন্ন্যান্দীর শুশ্রুষা করিতে বসিল।

পরক্ষণেই সেই অপরিচিত রাজি আবার বহির্গত হইল। এবার বৃদ্ধাকে আনিয়া, মৃতিকায় সমতে রাথিয়া পুনর্বার গৃহ প্রবেশ করিল। বৃদ্ধা রক্তবর্গ হইযাছে, তাহার অল্পজান আছে; লোকে তাহাকে লিজাসা করিল, "এ ব্যক্তি
কে ?" বৃদ্ধা পথের প্রতি চাহিল; কোন উত্তর করিল না।

তথন দারের সমুধে সকলে আসিয়া
দাড়াইল। সে ব্যক্তি আবার এখনই
আর একজনকে আনিবে, এই প্রত্যাশায়
সকলে গিয়া জমিল; আসিতেছে কি না
দেথিবার নিমিত্ত সকলেই পরস্পার ঠেলাঠেলি করিয়া অগ্রসর হইতে লাগিল। সমুধে
আর স্থান নাই, তথাপি সকলেই ব্যস্ত
হইয়া অগ্রে দাঁড়াইবে বলিয়া ঠেলাঠেলি
করিতে লাগিল। এই সময় মাধবীর
মাকে ক্রোড়ে লইয়া দেই অপরিচিত
ব্যক্তি অতি বেগে আসিয়া লম্ফ দিল।
কিন্তু সমুধে স্থান ছিল আ, বেগ সম্বরণ
করিতে গিয়া দগ্ধদারের উপর পড়িয়া
গেল। চারিদিকে মহা কোলাহল হইয়া
উঠিল।

অপরিচিত ব্যক্তি বিহু।দ্বেগে অমনি উঠিয়া দাঁড়াইল। তথনও মাধবীর মা ভাহার ক্লোড়ে। কিন্তু অধিসংস্পর্ণে 
যুবতীর বন্ধ স্থানে স্থানে জলিরা উঠিরাছে। অপরিচিত বাক্তি তাহাকে নামাইরা, উলল করিবার নিমিত্ত উদ্যোগ
করিল। যুবতী তাহার অভিসন্ধি বুবিছে
পারিয়া তৎক্ষণাৎ সেই জলন্ত বন্ধ
ধরিয়া জলন্ত অগ্নিতে ঝাঁপাছু দিল।
সকলে হাহাকার করিয়া উঠিল। অর
ক্লেণের মধ্যে সকলই ফুরাইয়া গেল।
মাধবীর মাটুলজ্জার ভয়ে গৃহত্যাগ
করিয়াছিল, এবার লজ্জার ভয়ে দেহত্যাগ করিল।

लारकता नकल पाँड़ाईशा भवनाइ **(मिथिटा नांशिन।** यठकान भातिन अड़, वाँभ, वज्र, माध्वीत मारक मध कतिल्। তার পর অগ্নি নির্বাণ হইয়া আসিতে লাগিল। ক্রমে শবের অঙ্গারমূর্ত্তি স্পষ্ট দেখা যাইতে লাগিল। কেবল বামপদ খানি অগ্নিতে পড়ে নাই স্থতরাং পুড়ে নাই; তাহা অনক্রসংযুক্ত এখনও রহিয়াছে; নগরে অগ্নিশা এখনও প্রতিবিশ্বিত হুই-ভেছে। অনেকে তাহা দেখিতে ও দেখা-ইতে লাপিল; কিন্তু একজন যুবা তাহা দেখিতে পারিল না ; " আমি সপ্তকাষ্ঠ্রী দিই,''বলিয়া কতকগুলা শুক্ষ কাঠ আনিয়া (महे (कामन शम्यान व्यावतन कतिन। তাহার পর আবার কাঠ আনিয়া নিঠুর লোকের কঠোর দৃষ্টি হইতে খবের বা-র্বাঙ্গ গোপন করিল। আবার অগ্নি জনিয়া উঠিল, শ্বদাহ সম্পূর্ণ হইল।

टेशतिक बुळाशाती यूका-बुक्क हाती, आया-

পূর্ব্বপরিচিত মাতদিনী। ভৈ-দ্বী প্রভৃতি চারিজন এই প্রামে রাত্রিবাপন করিতেছিল, গৃহদাহ দেখি-বার নিমিত্ত মাতলিনী যুবার বেশে আসি-माहिन।

### 90

দুর হুইতে জনাদিন শ্র্মা দেখিল মাধ-ৰীর মা দগ্ধ হইয়া প্রাণত্যাগ করিল। ভাবিল, ''উত্তম হইয়াছে, আমার কার্য্য দিল্প হইরাছে, এক্ষণে মাধ্বীর সংবাদ शांहेलाई इत्र।''ञांबात जाविल,"मांधवीख রক্ষা পার নাই,কেন না সেই অপরিচিত ৰাক্তি কেবল বুদ্ধাকে আর মাধবীর মাকে বহন করিয়া আনিয়াছে, কিন্ত माध्वीरक ७ जारन नारे, माध्वी ७८व **(काथा (शल ? मांधवी व्यवमा मतिहाटछ।"** মনে মনে এই আলোচনা করিয়া জনা-र्फन डेठिया विनन। आख्नारम विनन, <sup>ত্রুগদীশ্ব</sup> আমার মনস্বামনা সিদ্ধ করি-म्राह्म । इंडेब्स्स्ट मित्रग्राह्म । कलाई ি গিয়া সম্বাদ দিব, দেখি রাণী কি পারি-তোষিক দেন।''

এই সময় পূর্বকথিত বৃদ্ধ আদিয়া धनार्फनरक जिल्हामा कतिन, " कर्फमाङ ব্যক্তি যে তোমাদের উদ্ধার করিল সে **(₹ ?"** 

জনার্দন। সে আমার পরিচিত বটে, আত্মীয়ও বটে।

বৃদ্ধ। উহার নাম কি, নিবাস কোথায়?

निद्य ति निरम्थ करत शुरू । भारक আপনারা কেছ তাহাফে চিনিতে পারেন, এই ভঙ্গে শে পায়ে মুখে কান্দা মাখিয়া-**67** 1

বৃদ্ধ। আমরা তাকে চিনিলে দোষ থি ? धनार्फन। साथ धकरू आहः । षाभनात बात खरन कांक नारे ; रत बा-মায় বিশেষ করে নিষেধ করে গেছে,আমি আরে ভাছা বলিব না।

বৃদ্ধ। ভাল আমরা ত কেছ উহাকে গৃহপ্রবেশ করিতে দেখি নাই।

बनार्फन। शृहणाट्य शृक्ष इटेट के বাক্তি অন্তঃপুরে ছিল, নিতাই থাকে।

বুদ্ধ। কিন্তু ঐ ব্যক্তি এ বাটীর কেহ নছে, এ বাটীতে পুরুষমাত্রেই নাই।

बनार्षन। शुक्रव हिल ना, किन्न देशानीः জুটিয়াছিল, আমরা সর্গামী,এরূপ কতই দেখিয়াছি। সে যাহা হউক এখন আবা জুটিবে না, যাহার জনা জুটিয়াছিল এপন ত সে গেল।

বৃদ্ধ। ভূমি কি বলিতেছ, আমি बुविलाम ना।

क्यार्फन। (त्र त्रक्त कथा गांकू; আপনার বুঝিয়াও কাল নাই ৷ যিনি মরিলেম, তিমি আপনাদের কিছা আপ নাদের গ্রামেরও কেহ ছিলেই না, শান্তিশতগ্রাম হইতে আসিয়াছিলেন। বিনি আমাদের উদ্ধার করিলেন, তিনিও শান্তিশতগ্রাম হইতে আসিয়াছিলেন। **८म्हे शंटनहे आवात** रगटनन। यावात जनार्फन। • ७। जामि विद्व ना ; व- भगत जामात्र है। कांत्र कथा वट्टल (शटन नः । বৃদ্ধ। কোন্টাকার কথা ?

জনার্দন। আঞ্লানি যে টাকা দিবেন
বলিয়াছিলেন। এক একজন এক এক শত
টাকার হিসাবে তিনশত টাকা ভাহার
পাপ্তনা, তা জামি বলেছি যে,
আমার হিসাব ছেড়ে দেও, আমি বাহিরের লোক। হইশত টাকা ভাহার
ন্যায্য পাওনা; তবু আমি আপনার হয়ে
বলেছি যে, একজন ত মরে গেল।
তা সে গুনিল না; সে বলে 'আমি ত
উদ্ধার করেছি, তার পর কে এখন জলে

বৃদ্ধা। তা, তারে কাল আসিতে বলিবেন দেখা যাবে।

फूरव मत्रिदर्व, कि शलाश मिष् मित्रा मत्रिद्द,

তা আমার কি ?"

জনার্দন। আবার তাকে কেন ? তবে আমি বলিলাম কি? সে যদি আপনা-দের নিকট মুখ দেখাবে, তবে মুখে কাদা মাধ্বে কেন এই সোদা কথা আপত্তি ব্যিতেছেন না?

বৃদ্ধা। বৃৰোছি, কিন্তু সে ব্যক্তি এমন ধর্মিষ্ঠলোক, এমন বীর, সে আমাদের নিকট কেন মুখ দেখাবে না ?

জনার্দন। ঐ যে বলিলাম, যে যুবতী এইমাত্র ভন্ম হইল, উহার নিতান্ত
অহুরোধে পড়ে এ গ্রাম পর্যান্ত দে এসেছিল, তাতেই ভক্রগোকের ছেলে লজ্ঞার মরে পেছে। কিন্তু পান্তিশভগ্রামে
যেখানে উভয়ের বাড়ী সেখানে উহার
কোন কলক নাই, লোকে কানে মাধ-

বীর মা কুলভ্যাগিনী হয়েছে, কিন্তু কার সংগু তা কেহু ঠিক জানে দা।

হুদ্ধ। এমন পাণিষ্ঠকে আমি ক্লাচ পারিভোবিক দিব না।

बनार्फन। दकन क्रियन ना ? शांशिश्चे হইলে টাকা দিবেন না এমত ত কথা ছিল-না। যে উদ্ধার করিবে তাকেই আপনি টাকা দিবেন, এই ভ কথা ছিল। হলই বা সে নিজে পাপিষ্ঠ, লম্ভুটলোকের কি मश्रा थाटक ना ? ना, दंशह थाटक ना ? লাম্পটা দোবে দয়ার কার্যা কি কথন কল্ষিত হয় ! সে ব্যক্তি লম্পট বলিয়া কি আমাদের প্রাণরক্ষা হয় নাই ? না, আমাদের প্রাণের কোন কমবেশী হই-য়াছে ? ধর্ম সভত পবিত্র; চণ্ডালে ধর্ম করিয়াছে বলে ধর্ম কখন কি অপবিত্র হয় ? আর এক বিশেষ কথা আছে; আপনি হুইশত টাকা দিয়া এই ধর্ম ক্রয় করিতেছেন; এ ধর্ম ত সে অপাত্তে থাকিতেছে না--খরিদ করিলেই ধর্ম আপনাতে আসিবে; খরিদ না করেন এ ধর্ম তাহারই থাকিবে। টাকার প্রাণরক্ষা বড় সন্তা।

বৃদ্ধা। কথা ঠিক বটে, তবে আর ভাবা চিস্তা কি ? আইস, আমার সঙ্গে আইস, আমি বলেছি দিব, তার অন্যথা হইবে না। তবে কি জান ছইশত টাকা—অনেকগুলা টাকা; কিছু ক্ম লইলে ভাল হয়।

জনাৰ্দন। তা আমি কি করিব; আমি ত লহুতেছি না, তাু হইলে আপ-

পূর্ব্বপরিচিত মাতঙ্গিনী। ভৈ-দ্বী প্রভৃতি চারিজন এই গ্রামে রাত্রিষাপন করিতেছিল, গৃহদাহ দেখি-বার নিমিত্ত মাতঙ্গিনী যুবার বেশে আসি-मार्हिन।

### 90

দূর হুইতে জনাদন শর্মা দেখিল মাধ-ৰীর মা দগ্ধ হইয়া প্রাণত্যাগ করিল। ভাবিল, ''উত্তম হইয়াছে, আমার কার্য্য সিদ্ধ হইয়াছে, এক্ষণে মাধ্বীর সংবাদ शांहेलाई इब्ना''जातात जातिन,"माध्वीख রকা পায় নাই,কেন না সেই অপরিচিত ৰাক্তি কেবল বৃদ্ধাকে আর মাধবীর মাকে বছন করিয়া আনিয়াছে, কিন্তু माधवीदक ७ जात्म नार्डे, माधवी जत्व काथा (शन ? माधवी अवभा मतियाटह।" মনে মনে এই আলোচনা করিয়া জনা-र्फन डेंडिया विना बाह्लाम विनन, **"অগদীখর আ**মার মনস্কামনা সিদ্ধ করি-शांद्या। प्रदेखानरे मतिशांद्य। कलारे গিয়া সম্বাদ দিব, দেখি রাণী কি পারি-তোষিক দেন।"

এই সময় পূর্বকথিত বৃদ্ধ আদিয়া धनार्फनरक जिड्डांगा कतिन, "कर्फगांक ব্যক্তি যে তোমাদের উদ্ধার করিল সে (平 ?"

জনার্দন। সে আমার পরিচিত বটে, আত্মীয়ও বটে।

বৃদ্ধ। উহার, নাম কি, নিবাস কোথায়?

লিতে সে নিত্ত্বধ করে গ্রেছে। পাছে আপনারা কেছ তাহাকে চিনিতে পারেন, এই ভদে মে পায়ে মুখে কালা মাৰিয়া-हिन।

বৃদ্ধ। আমরা তাকে চিনিলে সো্য থি ? অনার্দন। দোষ একটু আছে; তা আপনার আর শুনে কাজ নাই; সে আ-মায় বিশেষ করে নিষেধ করে গেছে, আমি আরে তাহা বলিব না।

বুদ। ভাল আমরা ও কেই উহাকে গৃহপ্রবেশ করিছে দেখি নাই।

জনাদন। গৃহদাহের পূর্ব্ব হইতে এ বাক্তি অন্তঃপুরে ছিল, নিতাই থাকে।

বুদ্ধ। কিন্তু ঐ ব্যক্তি এ বাটীর কেহ নহে, এ বাটীতে পুরুষমাত্রেই নাই।

जनार्षन। श्रुक्ष हिल ना, किन्न देनानीः জুটিয়াছিল, আমরা সন্ন্যামী,এরপ কতই দেখিয়াছি। সে যাহা হউক এখন আর জুটিবে না, যাহার জন্য জুটিয়াছিল এথন ত সে গেল।

বৃদ্ধ। তুমি কি বলিতেছ, আমি बुविनाम ना।

कनार्फन। (म मकल कथा गांकु; আপনার ব্ঝিয়াও কাজ মাই ৷ যিনি মরিলেম, তিনি আপনাদের কিছা আপ নাদের গ্রামেরও কেহ ছিলেই শান্তিশতগ্রাম হইতে আসিয়াছিলেন। यिनि आंभारमंत्र উषात्र कतिरलन, जिनिष्ठ শান্তিশতগ্রাম হইতে আসিয়াছিলেন। (महेशात्महे ज्यावात (गरेलन। यावात क्नार्फन। • जा क्यामि विद्युता; व नमश व्यामात्र है। कांत्र कथा वृद्ध (शटमन ) বৃদ্ধ। কোন্টাকার কথা?

জনার্দন। আঞ্জানি যে টাকা দিবেন বলিয়াছিলেন। এক একজন এক এক শত টাকার ছিসাবে তিনশত টাকা তাহার পাঞ্চনা, তা আমি বলেছি যে, আমার হিসাব ছেড়ে দেও, আমি বাহি-রের লোক। ত্ইশত টাকা ভাহার ন্যায্য পাওনা; তবু আমি আপনার হঙ্গে বলেছি যে, একজন ত মরে গেল। তা সেগুনিল না; সে বলে "আমি ত উদ্ধার করেছি, তার পর কে এখন জ্বলে ভূবে মরিবে, কি গলায় দড়ি দিয়া মরিবে, তা আমার কি ?"

বৃদ্ধা। তা, তারে কাল আসিতে বলবেন দেখা যাবে।

জনার্দন। আবার তাকে কেন ? তবে আমি বলিলাম কি? সে যদি আপনা-দের নিকট মুখ দেখাবে, তবে মুখে কাদা মাখ্বে কেন এই সোক্ষা কথা আপত্তি ব্ৰিতেছেন না?

বৃদ্ধা। বুঝেছি, কিন্তু সে ব্যক্তি এমন ধর্মিঠলোক, এমন বীর, সে আমাদের নিকট কেন মুখ দেখাবে না ?

জনার্দন। ঐ বে বলিলাম, যে যুবতী এইমাত্ত ভক্ষ হইল, উহার নিতান্ত
অমুরোধে পড়ে এ গ্রাম পর্যান্ত দে একেছিল, তাতেই ভক্তলোকের ছেলে লজ্ঞার মরে গেছে। কিন্তু শান্তিশতগ্রামে
যেখানে উভয়ের বাড়ী সেখানে উহার
কোন কলছ নাই, লোকে জানে মাধ-

বীর মা কুলভ্যাগিনী হয়েছে, কিন্তু কার সলে তা কেহ ঠিক জানে না।

হুদ। এমন পাপিষ্ঠকে আমি কৰাচ পারিভোষিক দিব না।

অনাৰ্দন। কেন দিবেন না ? পাপিষ্ঠ হইলে টাকা দিবেন না এমত ত কথা ছিল না। যে উদ্ধার করিবে তাকেই আপনি টাকা দিবেন, এই ত কথা ছিল। হলই वा त्म निटम পानिष्ठं, नेश्वीटेटनारक इ कि मन्ना थाटक ना ? ना, दन्न श्राटक ना ? লাম্পটা দোষে দয়ার কার্য্য কি কখন কলুষিত হয় ! সে ব্যক্তি লম্পট বলিয়া কি আমাদের প্রাণরকা হয় নাই ? না, षामारात्र शारात्र रकान कमरवणी हरे-য়াছে ? ধর্ম সতত পবিত্র: চণ্ডালে ধর্মা করিয়াছে বলে ধর্মা কথন কি অপবিত্র হয় ? আর এক বিশেষ কথা আছে: আপনি হুইশ্ভ টাকা দিয়া এই ধর্ম ক্রয় করিতেছেন; এ ধর্ম ত সে অপাত্তে থাকিতেছে না—ধরিদ করিলেই ধর্ম আপনাতে আসিবে; ধরিদ না করেন এ ধর্ম ভাছারই থাকিবে। টাকায় প্রাণরকা বড় সন্তা।

বৃদ্ধা। কথা ঠিক বটে, তবে আর
ভাবা চিন্তা কি ? আইস, আমার সঙ্গে
আইস, আমি বলেছি দিব, তার অন্যথা
হইবে না। তবে কি আন তৃইশত
টাকা—অনেক গুলা টাকা; কিছু ক্ম
লইলে ভাল হয়।

জনাৰ্দন। তা আমি কি করিব; আমি ত ণহুতেছি না, তা হইলে আপ- নার অন্থরোধ আমায় রাশিতে হইত।
এখন ইলি আপনি সমুদর পুরা, রোক
টাকা লা দেন, আপনাকে ধর্মের
পতিত হইতে হইবে। আপদি ধর্মিষ্ঠ;
আপনি কেন অরের জন্য আপনার ধর্মের
ক্ষতি করিবেন। বিশেষতঃ এ ধর্ম বড়
সামান্য নহে, ছইহাজার চাকা ব্যর করেও
কেহ প্রাণরক্ষা করিতে পারে না; এ
ঘটনা ত সর্বানা, ঘটে না, আপনার বড়
ভাগ্য তাই এই পৃহদাহ হইঘাছে,
দেখুন দেখি ধর্মের কি আশ্চর্যা খেলা—
একজনের পৃহদাহ হইল, আপনার ধর্মা
সঞ্চর হইল।

বৃদ্ধ। তবে আর কোন কথার কাজ নাই, তৃমি টাকা দইয়া বাও; কিন্ত একটা কথা আছে; যিনি মরিলেন তিনি কে?

জনার্দন। তিনি রামদাস শর্মার বিবাহিতা স্ত্রী—কুলটা; রাজা ইক্রভূপের প্রাথমিনী। আর অধিক পরিচয় জিজ্ঞাসা করিবেন না।

এই বলিয়া টাকা লইয়া জনার্দ্দন
চলিল। পথে আসিয়া একবার আস্তরিক
হাসি হাসিয়া বলিল, "সে বেটা এখন
কোথায়; আসিয়া দেপুক, ধর্ম্পের জয় কি
পাপের অয়! আবার এ বুড়া বেটা
ধর্মা কিনিতে চার! চাল কেনে, দাল
কেনে, কাজেই ধর্মাও কিনিবে,ভার আর
আশ্চর্যা কি । ধর্মা চাল দালের মধ্যেই
বটে।"

রাত্রি প্রভাত হইলে শান্তিশত গ্রামে

পারিতাৈষিক •লইতে যাইবে, এই মনে করিয়া জনার্দন পূর্বকথিত অখখমুলে গিয়া বিসল। এমত সময় একজন দীর্ঘাকার পূরুষ আসিয়া জনার্দনের অনতিদ্রে আসিয়া দাঁড়াইল। তখনও ক্রমন্চারিবেশধারিণী মাতজিনী চিতার নিকট দাঁড়াইয়াছিল। দীর্ঘাকার পূরুষ ভাহাকে উপলক্ষ করিয়া বলিল, "এ যে নর-দেহাবশেষ।"

মাত। ছঃখিনী, অনাথিনীর দেহাব-শেষ। •

দীর্ঘাকার পুরুষ মৃত্ত্বরে বর্লিল,"মাত-ক্লিনি, তুমি অদ্যাপি শান্তিশতগ্রামে যাও নাই ?"

মাত দিনী চিনিল। ইচ্ছা ভূমিষ্ঠা হইয়া প্রণাম করে, কিন্তু করিল না।
বলিল, "মহারাল আহ্নন, আর একটু
দূরে পিয়া সকল কথা বলিতেছি।"
দীর্ঘাকার প্রুষ রাজা মহেশ্চন্দ্র। মাতদিনী কিঞ্চিৎ দূরে গিয়া জিজ্ঞাসা করিল,
"আপনিই কি এইমাত্র গৃহবাসীদের
উদ্ধার করিয়াছেন ? আপনি ভিন্ন এরূপ
বীরত্ব আর কাছারও সম্ভবে না; কিন্তু
ভাহা হইলে আপনি এখনও দাঁড়াইয়া
আছেন কিরূপে ? আমি স্বচক্ষে দেখিরাছি আপনার পা হাত পৃড়িয়া গিয়াছিল।"

মহেশচন্ত্র বলিলেন, "আমি শিবির হ-ইতে এইমাত্র আসিতেছি,গৃহদাহের বৃত্তান্ত সকল আয়ায় বল; আমি কিছুই জানি না।" মাত্রিনী আপনার জানাত্সারে বলিলে মুহেশচন্দ্র ভাবিলেন, "এরপ বীরত্ব কে ব্যরিরাছে? এরপ লোক এ অঞ্চলে কে আছে ?" তাহার পর মাতলিলীকে জিল্ঞাসা করিলেন, "তুমি ভাহার আকারসহজে কোন চিক্ত শ্বরণ করিরা বলিতে পার।"

মাত দিনী বলিল, " তিনি সর্কালে কি লেপন করিয়াছিলেন, তাঁহার শরী-রের বর্ণ কি চিহ্ন কিছুই বুঝিতে পারি নাই। তবে একটা কথা এখন আমার শ্রন হইভেছে, যে তিনি আপনার মত দীর্ঘাকার কি বলিষ্ঠ নহেন।"

মহেশচক্র। তিনি কাহারও সহিত কথা কহিরাছিলেন ?

মাতলিনী। না, একেবারে না, তিনি নিমেবের মধ্যে কয়লনের প্রাণরকাক রিরা চলিরা গেলেন; আমার বোধ হইল,যেন ঝড় আসিরা মাত্রের রূপ ধরে এই কার্য করিয়া গেল।

মহেশচক্র। তুমি না বলিতেছিলে তাঁহার অক্টের ছুই এক জায়গা পুড়িয়া গিরাছে ?

মাতলিনী। নিশ্চরই তাঁহার অঙ্গ পুড়িরা গিরাছে, তিনি যখন অমন করে আগুনের উপর পড়ে গেলেন, তখন অবশাই তাঁহার অঙ্গ পুড়িরা গিরাছে।

মহেখচক্ত। তবে নিশ্চরই আমি তাঁহার অনুসন্ধান করিতে পারিব। এখন
আমি বাই; আমার সহিত আবার
সাক্ষাৎ না হইলে বেন শান্তিশতগ্রামে
বাওয়া না হয়।



## যোগেশ।\*

যোগেশ-প্রস্থকার বঙ্গদর্শনের পাঠক-বর্গের নিকট অপরিচিত নছেন; বং-সরাধিক হইল, আমরা তাঁহার চিত্ত-মুকুর সমালোচনা করিয়াছি। তংকালে আ-মরা ভাবিয়াছিলাম, যে এই কবি এক সময়ে বিশেষ যশসী হইবেন, এক্ষণে তাঁহার যোগেশ পাঠ করিরা আমরা নিশ্চিত বলিতে পারি, যে তাঁহার যশের ক্ষুপাত হইরাছে।

যোগেশ একথাৰি কাব্যোপন্যাস—

ত বোগেশ কাব্য। একিশানচক্র বন্দোপাধারপ্রণীত। ৮৪ নং রাধাবালার কলিকাতা প্রেসে মুকর্জি কোম্পানির হারা মুক্তিত। মূল্য ১ এক টাকা।

वाम्भ मर्श विভक्त। श्राप्ट्र नायरकत नात्म श्राप्त नामकत्रव हरेगारह। গেশ ধনবানের পুত্র, স্থানিকত, সকল-প্রকার সদ্গুণশালী, কবিহাদয়, রূপবান্। কিছু দৈৰ্ঘোগে তিনি তাঁহার অতুল-গুণসম্পরা পতিপ্রাণা ভার্যা নর্মদার গভীরপ্রেম তুচ্ছ করিয়া, তাঁহার বাল-বন্ধু-পদ্দী মন্দ:কিনীর প্রতি অমুরক্ত इरेलन। गन्माकिनी यार्शमाटक मरहा-দরের নাায় দেখিতেন, তাঁহাকে সেই মতই দেখিতে লাগিলেন। হতাশ যো গেশ এই প্রত্যাখ্যানে গৃহত্যাগ পূর্বক অতি শৈশব একমাত্রপুত্র, ভাতা, স্ত্রী, সকলই ভূলিয়া—সমুদ্রতীরস্থ टिखनवनामक धक शर्काल करना मना কিনীর ধ্যান করিতে লাগিলেন। যোগে: শের শরীর ক্রমশঃ '' ঋণানে প্রো-থিত জীববংশথও মত" হইয়া আসিল। এইখান হইতে গ্রন্থারন্ত হইরাছে।

একদিন নিজাবস্থায় মলাকিনীসম্বন্ধে স্বপ্ন দেখিয়া যোগেশের নিজাভঙ্গ হইল। স্বপ্তোথিত যোগেশ চমকিত হইয়া নিজাকে সম্বোধিন পূর্ব্ধিক স্বপ্নদৃষ্ট সমস্ত বৃত্তাপ্ত আগ্রত চক্ষে দেখাইতে বলিলেন; নিজা যোগেশকে স্বপ্রদৃষ্ট বৃত্তাপ্ত দেখাইতলেন। তাহা চাক্ষ্ম হইবামাত্র যোগেশ গভীর কাতরোক্তি করিয়া মৃচ্ছিত হইতলেন। ক্রেমশং প্রভাত হইল, যোগেশ চেতনা পাইয়া পড়িয়া আছেন, এমন সময়তথায় এক ব্যাধ মুগয়াবেশে উপস্থিত

হইল, এবং য়োগেশের ভাদৃশ অবস্থা দুষ্টে বাথিতান্ত:করণে তহিাকে বক্ষে আপনার কুটীরে (शन। (मथारम शिक्षा वाध (यार्गमंदक তাহার পরিচয় জিজ্ঞাসা করিল, কিছু (यार्गण (म कथात कान छेखत ना नित्रा ঞ্জিপ্রশ্নে डेग्रास्ट्रप्त नाम ''ওই আমার জীবন'' বলিয়া আকাশের **मिरक अञ्चली निर्द्धण कतिएक गागि**-লেন। বারম্বার ঐরপ করাতে ব্যাধ निर्फिष्टे পথে पृष्टि निरक्ष्म कृतिया, ७९-পরে পার্শ্বে দেখিবাম:ত্র ষোঁগেশকে एचिए भारेन ना-स्वारतम **उत्र**खा-বস্থায় কোথায় চলিয়া গিয়াছেন। ব্যাধ বিস্মিত হইয়া দাঁড়াইয়া আছে, এমন সময়--

শিশু পূত্র শবরের আদি পার্ম্বে তার

ডাকিল তাহায়"বাবা!"— দিহরিয়া ব্যাধ

হেরিল পারশে পুত্র, ভূলিয়া সকল

লইল সস্তানে বক্ষে হাসিতে হাসিতে।

বাাধের নিকট হইতে আদিয়া,একদিন
ভৈরবপর্বতের গুহায় যোগেশ উপবিষ্ট
আচেন,এমন সময় তাহার মৃত পিতৃ আত্মা
উপস্থিত হইলেন। তিনি পুত্রকে

যাহা বলিলেন, তাহা গন্তীর মেঘ্নির্ঘোষ্ট্লা, পাঠকালে শরীর রোমাঞ্চিত

হয়, অগচ কর্ষণরসে আপ্লুত্ত— অন্ততল ভেদ করে; সে কথাগুলি অতীব
দীর্ঘ, কিন্তু আমরা পাঠকবর্গকে তাহা

না দেখাইয়া, থাকিতে পারিলাম না—\*

<sup>\*</sup> এই প্তকে উদ্ভ করিবার বিষয় অনেক আছে, কিন্তু স্থানাভাববশত। ভাহার অধিকাংশই উদ্ভ করিতি পারিব্না।

"আমি পি্তৃ-আত্মা তব 🔑 প্রেতপুরে আজ ভ্রমিতেছিলাম প্রাতে বৈভরণী-ভীরে, ভাগ্য প্রেভদনে দেখা :---হেরিয়া আমায় কহিল সৈ বাঙ্গ করি 'তনয় ভোমার হ'য়েছে অন্তুত জীব আমার কুহকে, ভৈরব পর্বতে এবে খাপদের সনে বিহরিছে, পরিহরি আত্মপরিজন। শীবনের স্ত্র তার দিয়াছি ছিঁ ড়িয়া আশা, স্বৃতি, স্থ্য, তার ত্রাশার স্রোগে, धमित (को नल कति करविष्ठ (वर्ष्टेन, জাগ্রতে নিদ্রায় তাহে মগ্ন অফুকণ।' কি ছুরাশা। ভ।বিলাম জীবন ভোমার— পরিহরি জীবলীলা আসিতু যথন, নিতান্ত কৈশোর তুমি,—জননী তোমার भारक উन्मानिनी । याहा कछहे काँनिन ধরিয়া চরণ মম; ভগিনী ভোমার ধূলায় পড়িয়া বালা, ''বাবা বাবা'' বলি কাঁদিল চীৎকার করি, সহোদর তব অঞপূর্ণ নেত্রে চাহি বদনে আমার विषारम चाक्न इ'त्य त्रहिल मां पारत । ভূমি—সে সময় নাহি বুঝিলে কি শোকং কাঁদে মাতা,কাঁদে ভাতা,কাঁদে ভগ্নী,হেরি कॅनित्न भात्रम वित मुम्बू भगात । কনিষ্ঠ সন্তান বলি তোমায় অধিক বাসিয়াছিলাম ভাল, দেখিতু চাহিয়া ष्मांगन्न मन्नगर्मात वादन द्वामान **লেহ মাথা মুথথানি,—অন্তিম চিন্তা**য় উদিল স্মরণে মম, 'কি করিছু তব ৮ তরঙ্গসঙ্গল এই ভীষণ সংসারে অবোধ শিশুরে আহা! অনাণ করিয়া **চलिङ् क्यान'—इःश्य अ**ज्ञिल नम्ना

ডাকি সহোদরে তব, কর ধরি তার— ভোমার যুগল কর রাখি ভার করে, কহিতু সম্বলনেত্রে—'রহিল যোগেশ— অবোধ সস্তান বাছা, জানে না, উহায় পণের ভিখারি করি কবিমু প্রানী; পালিও উহারে বংস !—যতনে তোমারে দিয়াছি বিপুল শিক্ষা,—কৃতী পুত্ৰ তুমি, मिथिख (यारशंभ (यन कीवान डेंश्व ক্লেশ নাহি পায় কভু,'—বলিতে বলিতে জীবতারা অসত গেল; তদবধি আর (पिथ नाहे, ভाবि नाहे (छामाय कथरना, মরতের কোন চিন্তা জাগে নাই মনে, শুনি ভাগাপ্তোত কথা হইল বাসনা দেখিতে বারেক মম পার্থিব ভবন। গেলাম তথায়—কিন্তু নির্গিমু যাহা প্রেত্রাত্মা মন তার হৈল বিচলিত। वियारम পूर्विक स्मिट डिक्ट ब्योडी निका, উত্তপ্ত নিশ্বাদে পূর্ণ প্রন তাহার, আছে কি না আছে তথা নরের বস্তি ट्रित रम नौत्रव शृष्ट इस ना धात्रण। অগ্রন্ধ তোমার সদা বিষয় বিষাদে, শাখাহীন তক প্রায় গিয়াছে শুকায়ে, প্রাচীনা জননী তব কাঁদি অবিরত হারায়েছে চক্ষু: ত্টী,—ভূতল শ্যাায় পড়িয়া সভত শোকে; ভগিনী ভোষার সতত বিষয় ছথে সোদর বিরহে। আর-পরিণীতা সেই রম্ণী তোমার कि बलिव !— (म प्रमाः हिन्न विषयंत्रकः ! विकंठ शोवना वाला स्वर्णत कृल मार्कण छ डाटभ (मह शिवाट ए काट्य, প্রাকুল পদ্ধ মুখ রবি অক্তে গেন

रहेम्। एक नक्ष्ठिक, देश्वन भनीत मुगान (म जुजनका--- मिन विश्रत ব্রুড়ায়ে শুকায়ে যেন পড়িয়া রব্নেছে। চম্পকের কলিমত শিশু পুত্রটিরে **(कारमार्क कतिया वाहा, निर्द्धन ध्वरकार्क** গ্ৰাকে ৰসিয়া সদা চাহি পথপানে। নেত্রে সীতাকুণ্ডসম উত্তপ্ত সলিল উথলিছে অবিরত, শিশুটি তাহার टिस चार् कनिमित्य मारमन वर्गान, খুলিয়াছে অভাগিনী অঙ্গ আভরণ সধ্বার চিহুমাত্র রেখেছে ললাটে ক্ষীণ রেখা সিন্দুরের পরম যতনে। क्लांध, क्लांख, यूरांभे डेनिया यानारम প্রেত আত্মা বিচলিত হইল আমার। সে করুণ দৃশ্য নেত্রে নারিমু সহিতে 'ভোমার উদ্দেশে ক্রত আসিত্র এখানে '' "যোগেশ !"গন্তীরে ছায়া কছিলা আবার, "বড় আদরের পুত্র আছিলে আমার थाहीन वज्रत मम अखिम कीवरन ছিলে তুমি একমাত্র আনন্দ পুতলি, কণ্ড আশা উছলিত হৃদয়ে তখন **ट्रिया ट्यामात क्ला वहन कमल!** ভাবিতাম জগতের যা কিছু পবিত্র ষা কিছু আনন্দ ভবে, যা কিছু বাসনা, मकलि नमष्टि कति, पद्मावान-विधि তোমা ছেন পুত্রনিধি দিয়াছেন মোরে। विष्णा, धन, यनः, मान, श्रा, मवि माध कतित्व मक्षत्र जूगि कीवन विकारण ! সে সাৰ আমার পুত্র !— সে চিরবাসনা— माधिइ कि এই ভাবে जनम जीवरन? জনমদাতার ঋণু শোধিছ কি আ্জি,

নিভ্ত খহায় ৰসি প্ৰেম উপাসনে ? প্রেম পুন কার? ছি ছিক্লত ধিক তোমা পরের রমণী থেই পর প্রণয়িনী কলুষ হৃদরে তারি কর উপাসনা ? পিতৃ-আত্মা আমি তব রাথ বাক্য মম 👵 ভবনে ফিরিয়া যাও,—হেরিয়া তোমারে ফুডাস্ত-ক্বল নান্ত জননী ভোমার শুক স্বৰ্ণভা তব পত্নী অভাগিনী এখনো বাঁচিতে পারে, নতুবা এ শোকে---श्रित्रक्त वित्रहत्र माक्न यञ्जना নর পিশাচের তব নির্মাম অস্তরে নাহি হয় অহভুত-এদারুণ খোঁকে মাতা পত্নী ভ্ৰাতা ভগ্নী ত্যজিবে জীবন। এত কষ্টে এত যত্নে জীবন দশায় স্ঞার ছিলাম ষ্টে স্থার সংসার কুপুত্র আমার তুমি জন্মি মম কুলে নিবিবৈকে করিতেছ ঋশান তাহায় 🤋 ধিক্ শত ধিক্ তোমা ৷ পাষাণ অস্তরে জাগে নাকি একবার,পড়ে না কি মনে ? জননীর সে মমতা, ভগিনীর ক্লেছ, সোদরের ভালবাসা, পত্নীর প্রণয় ! হৃদয়ের রক্ত দিয়ে এত যে যতনে পালিলা জননী তব, মরিতে কি শেষে ভোমারি দংশনবিষে?

এই বলিয়া প্রেডআত্মা বোগেশের
শোকাত্রা মাতা, স্ত্রী, ভগিনী ও
ভ্রাতার তৎকালিক চিত্র শ্ন্যে অক্বিত করিয়া প্রুকে দেখাইলেন।
চিত্রগুলি প্রশংসার যোগ্য। শেষে
একটি ঘর দেখাইলেন, তাহাতে যো-

গেশ বসিজ্বেন, ও তাহাই তাঁহার পাঠগৃহ ছিল। কোন চিত্রদৃষ্টে যোগেশ
অত্যধিক কাতর হন নাই, কিছ এই
চিত্র দেখিরা তিনি উন্মন্তর ন্যার
অতিশর আক্রেণাক্তি করিলেন। যোগেশের সে যাতনা স্বাভাবিক হইরাছে।
পরে যোগেশ পিতাকে আপনার ভবিযাৎ জিজানা করিলেন, উত্তরে প্রেত
যোগেশকে যথোচিত তিরস্করণপূর্কক
স্থপথে যাইতে অন্তরোধ করিরা স্থধানে
প্রস্থান করিলেন।

এই 'পিতৃ-আত্মা'' শীর্ষক সর্গের করনা স্থন্দর।

সন্ধাহইল —

দিবাকর অন্তমান ধুসর বরণে ধীরে ধীরে হইতেছে প্রকৃতি মলিন, স্থাদুর পশ্চিমে যথা সীমান্তে ধরার মিশিয়াছে নভন্তল—আরক্ত তপন ব্দনল গোলক মত নামিতেছে ধীরে। তপনের নিম্নভাগে স্ক্রর্ণের ছট। পড়েছে ছড়ায়ে চুর্ব জলদের গার, দিবাকরে সম্ভাষিয়ে লইতে যেন বা স্বর্গের স্থবর্ণ ধার খুলিছে স্থমর। ধুদরবরণা মহী উচ্চতক তার, म्नारङमी भितिम्ब, मागत छिनी, বিষয় ভাবেতে বেন মেলিয়া নয়ন সেই রবি অস্তপানে রয়েছে চাহিয়া এমন সময়ে **ভৈ**রৰ পর্কতের স্থান ছইতে "রমণীর মন বিধি কেন এত ইত্যাদি শব্দে উঠিল; গীত থামিলে যোগেশ আপনা আপনি ৰলিতে লাগিলেন.

"त्रमनी क्षरप्र (ध्यम ! काथाय (म नाती ? পুরুষের তরে যেই প্রণরে কাতর ?'' শেষ চিত্তের অভাধিক আবেগবলতঃ উক্তরূপ তুই চারিটি কথা চীৎকার করিয়া বলিলেন, তাহা পর্বতবাসিনী ° এক ভৈরবীর কাণে গেল। প্রোক্ত সঙ্গীত-গারিকা তিনিই। সেই নির্জ্জনে বাগে-শের স্পাষ্টোচ্চারিত কথাগুলি সহস। শুনিবা-মার্ত্র ভৈরবী ভাহা মনে মনে আলোচনা করিতেছিলেন, এমন সময় পৃর্বাপরি-ব্যাধ তথায় আসিয়া, যোগে-শের সহিত তাহার সাক্ষাৎ ও বোগে-শের অদৃশ্য হওয়ার কথা ভৈরবীকে বলিল; শুনিবামাত্র ভৈরবী তচ্ছ ত চীৎকার যোগেশক্তত সন্দেহ ব্যাধকে ভাছা বলায়, সে যোগেশের সন্ধানার্থ দৌজিল। ভৈরবী তাঁহার বাসগৃহে—ভৈরবনামক শিবমূর্ত্তি-প্রতি-ষ্ঠিত এক মন্দিরে—প্রবেশ করিলেন।

ক্রমশঃ রাজি হেইল, পৃথিণী অন্ধকারা-বৃতা—

ভীষণা যামিনী যেন দেহ বিস্তারিয়া
পড়িয়াছে শৈল অলে চাপিয়া হলয়।
এমন সময় যোগেশ ব্যাধকর্ত্ক ভৈরবীসমীপে আনীত হইলেন। ভৈরবী কথায়
কথায় যোগেশের হংথের কারণ
জানিলেন। পরে যোগেশকে স্তোক
দিবার জন্য গণনা করিয়া বলিলেন, যে
যোগেশের পরজন্মে মন্দাকিনী তাঁহারই
পরিণীতা হইবেন। অনস্তর যোগেশের
পাপথণ্ডন নিমিত্ত অটাহ ভৈরবদেবের

পূজা করিবেন ইত্যাদি বলিয়া, যোগেশও 
শবরকে স্ব স্থানে যাইতে বলিলেন।
তাঁহারা চলিয়া পেলে যোগেশের 
কথা ভাবিতে ভাবিতে ভৈরবীর নিজের 
জীবন্দের অভীত ঘটনা সনে পড়িতে 
লাগিল; তাহার পর ভৈরবী যোগেশের 
বাটীতে তাঁহার সংবাদ স্বরং দিতে ক্বতসঙ্করা হইলেন; আবার ভৈরবীরত 
ত্যাগ করিয়া আপনার বাটী ফিরিয়া 
যাইবার কথা কত ভাবিলেন।

ভৈরবীর নিকট হইতে আসিয়া যোগেশ পর্বতশিখনে দাঁড়াইয়া প্রকৃতির শোভা দেখিতে ছিলেন। তাঁহার-মন্তক-উপরে শুনা অনন্ত বিস্তারি ক্ষীরোদ সমুদ্র মত কিরণে ভাগিছে। ্পদত্তনে শৈলমালা উঠিয়া পড়িয়া নেত্র-পথ অতিক্রমি হয়েছে ধাবিত। (यार्गम "मनाकिनी" व-লিয়া চীৎকার করিয়া উঠিলেন। সেই নিস্তব্ধ রাত্রিকালে সে চীৎকার চতুদি কে প্রতিধানিত হইল। সে প্রতিধানি আ মরা যেন এখনও শুনিতেছি— শূন্য গগনের বক্ষে কঠোর শবদে ছুটিল সে ভীমরব অনস্ত আকাশে। সাগরে পড়িয়া রব তরক্ষে তরক্ষে **চ**निन हिल्लाल ভाकि अक्न नित्न। উঠিয়া পড়িয়া শৈলে প্রভিধ্বনি করি ছুটিল সে ভীমরব সীমান্তে গিরির। পল্লবে পল্লবে বৃক্ষে শিখায় তৃণের জড়ারে জড়ায়ে রব ছুটিল প্রাস্তব্য । -এমন সময় ভাগা যোগেশের সমুখে

উপস্থিত হইরী যোগেশকে বলিলেন, যে তাঁহার জীবন ঝার অধিক দিন স্থায়ী নহে, অভএব যোগেশকে আজী-কন কষ্ট দিয়া তিনি উ:ছার একটি বাসনা পূর্ণ করিছে অন্তিম প্রস্তুত আছেন। যোগেশ কেবল মন্দা-কিনীকে দেখিতে চाहिएलन, মন্দাকিনী কথনও তাঁছাকে স্মরণ করে কি না, তাহা ভাগাকে জিজাসা করি-लन। छागा वनित्नन, "ममा (म कर। कथन ও ভাবে না, यपि त्म कंथात ছाয়া-মাত্র কথনও মলার মনে আইদে, তবে তখনই ভাহা নিদ্রিতকর্তৃক বক্ষবিক্ষিপ্ত সরীস্থপবৎ অপস্ত করে।'' তথন ক্ষোভে যোগেশ যাহা বলিলেন, ভাহাতে তাঁহার প্রণয়ের "নিঃম্বার্থতা" ছত্তে ছত্তে প্রতিপন্ন হইতেছে—

"তাও জানি"ধীরে ধীবে কহিলা যোগেশ
"শুধু অপ্রণয় নাহি করে মদাকিনী
ভ্রক ভাবিয়ে মোরে করে পরিহার।
তথাপি আমার এই নিভ্ত অন্তরে
রেখেছি অনন্ত প্রেম মদাকিনী তরে।
সেভাবে পাপাত্মা আমি—পাশব পিপাসা
করিবারে চরিতার্থ অন্তরক তায়।
সেই ছ্থ—সেই ত্বণা—সেই লক্ষা মম,
সেই চিন্তা অহর্নিশি অন্তরে আমার
দংশিরা শোণিতসহ রয়েছে মিশিরা।
প্রতিদান নাহি দিল নহি ছ্থী তায়,
ছ্থী শুধু তার সেই দারুণ ত্বণায়।
আশা ভ্রণ বিস্ক্রিরা সক্তল নম্বনে
পদপ্রান্তে পড়ি যবে কহিলাম তায়;

"কপের ভিথারি নই—নুহি যৌবনৈর দর্শন পর্শনে তবু নছি অভিলাষী শুধু এই হদরের—হাদম ঢালিয়া উন্মন্ত সাধক মত, নিঃস্বার্থ প্রণয়ে বাসিয়াছিলাম ভাল অস্তরে অস্তরে। আঁথির মিলনে কিম্বা মুথের বচনে আশাতীত প্রতিদান হইত আমার। তাও কি কঠিন এত ?—ভাল একবার কহ দেখি অস্তরেও ভালবাদ কি না।" কিন্তু যে উত্তর তার করিলা পাষাণী মর্শান্থলে আ্লো তাহা রয়েছে বিধিয়া। এত যে কঠিন মলা আমি কিন্তু তারে স্থান্যোত্থিনী বই ভাবি নাই কভু।

তাহার পর যোগেশ মন্দাকিনীকে আবার দেখিতে চাহিলেন, ভাগ্য উহাকে অনেক ভিরস্কার করিলেন; যোগেশ ঈষৎ হাসিয়া ভাগ্যকে "অফ্লনী-দেবতা" বলিয়া গালি দিলেন, তথন ভাগ্য উচ্চহাস্য করিয়া বলিলেন,

"ভাগী আমি—চিরবৈরী যোগেশ তোমার তোমা প্রতি স্থাসর নহি আমি কভু; তবে যে কহিছু এত ছলনা কেবল। লাভালাভ ছলনায় নাহি কিছু মম আমার স্বভাবি হেন ব্যথিতে ছ্থীরে। তাই ভংশিনার ছলে স্বৃতি পথে তব আলিয়া দিলাম তীব্র যন্ত্রণা তোমার।

পরে ভাগা মন্দাকিনীর চিত্র দেখাই লেন; ভাষাতে ভাগোর কইদারক প্রবৃত্তি বিশেষ পরিস্কৃটতা প্রাপ্ত হইরাছে। চিত্রটী আমুমরা উদ্ধৃত কবিলাম, এই চিত্র ঈশান বাব্র কল্লনা শক্তির বিশেষ পরিচয় দিতেছে—

বামবাহু পতিকঠে করিয়া বেইন স্থাপিয়া দক্ষিণ কর পতির হৃদরে হাস্য বিক্ষিত মুখে চাহি পতিপানে করি মৃহ খেমালাপ চলে মন্দাকিনী। যোগেশ সে চিত্র হেরি শিহরি উঠিয়া बस्य महादेश निन शक्तिय वनन। অমনি হাসিয়া ভাগ্য পশ্চিম প্রাস্তরে যোগেশের নেত্রপথে সে মূর্ত্তি স্থাপিলা। श्रुत्रत्व मतारत्र निव त्यार्शम वहन হাসিয়া স্থাপিলা ভাগ্য সে চিত্র পুরবে। উত্তরে যোগেশ ত্রস্তে স্থাপিলা নয়ন, উচ্চে হাসি ভাগা চিত্র স্থাপিলা উত্তরে। অবনত করি আঁথি চীৎকার করিয়া কহিলা যোগেশ'আর চাহি না দেখিতে.'' "দেখ দেখ"কহি ভাগ্য পুন: নেত্রপথে স্থাপিলা সে চিত্র হাস্য করি উচৈচঃস্বরে। অবশেষে ছই করে আবরি নয়ন यোগেশ পড়িল বসি"मनाकिनी" विल। তবু নাহি পরিজাণ, ভাবিলা যোগেশ অঙ্গুলী তাহার যেন ধরি মন্দাকিনী করিতেছে আকর্ষণ দেখিবার তরে। পতি পত্নী হ্ইজনে হুই শ্ৰুতিমূলে न्त्रभागं कति उर्ष्ठ (यन करह''मिश्र (मथ।'' উর্কে প্রসারিয়া বাজু মুদিয়া নয়ন मक्षालियां कत्रषय—मर्ग्यटङ्गी ऋद কহিল। চীৎকার করি যোগেশ তখন "কোণা ভাগ্য কোণা তুমি ক্লপা করি

এ দৃশ্য নয়ন হ'তে কর অপক্ত।'' শুনা হ'তে ভীম বংকা হইল ধ্বনিত

মোরে

সন্তানে।

"বোগেশ যে চিত্র আন্ত করিলে দর্শন
অমুক্ষণ স্থৃতি, তব দগ্ধ হবে তার
কি কাগ্রতে কি নিদ্রার শোণিতের সহ
এই স্পর্ল মিশে রবে মর্মান্থলে তব।
রুদ্ধ কর স্থৃতি — কিখা ভগ্ন কর হৃদি,
এ স্থৃতি কীবনে তব নহে অপনের।"
বলিতে বলিতে ছারা আকাশে মিলাইয়া
গেল, যোগেশ সুচ্ছিতি ছইলেন।

যোগেশ এইরূপ যন্ত্রণা পাইয়া জীবন কাটাইতে লাগিলেন। এক দিন--চক্রকরে বিভাসিত অকুল জলধি ধূ-ধু করিতেছে শুধু স্বপনের মত ट्यार्शन यञ्जनांत क्षत्र छ। नित्रा नमूखरक, অনস্তর জগৎকে সম্বোধন পূর্বক মর্ম-বাথা জানাইলেন। সমবেদনায় কবিও · প্রকৃতিকে সম্বোধন করিয়া অনেক কথা বলিলেন: সে সকল অতি স্থার। করিতেছেন. কাতরোক্তি এমন সময় যোগেশের ছারাক্রপী পিতৃ-আত্মা পুত্রকে আবার দর্শন দিয়া অনেক অমুযোগ করিলেন। যোগেশ সে সব কথার উত্তর দিতে দিতে বলিলেন-কিন্তু পিতঃ ! পারি কই বুঝাতে হৃদয়ে ! হৃদ্যের ছায়া মম মুছিবার তরে, कि यज्ञ ना कतिशाहि-वृकाटि श्रमत कि वाथा ना महिन्नाहि, निवम यामिनी পাপ পুণ্য ছুই স্লোভ উন্মন্ত ভয়স্কে আছাড়িয়া ৰক্ষে সম গিয়াছে বহিয়া, খাত প্ৰতিষাতে চিত্ত হয়েছে বিক্ষত, बरक बरक चढ:छन स्वाह भाविक. কিন্ত কৈ পারিলাম মুছিতে দে ছারা!

আর্ব যে পারি না পিতঃ! আর যে সহে
না,
এ প্রাণ বহিতে আর পারি না যে আমি;
দিবানিশি বৃক যেন উঠিছে ফাটিয়া,
তবু যে জীবন নাহি হয় বহির্গত,
বহ্দিমুখী ভূকদিনী জলস্ত দংশনে
নিরস্তর দংশিতেছে অস্তর আমার।
এ জীবন আর আমি পারি না বহিতে
লহ—পিতঃ! পদপ্রাস্তে তাপিত

বোগেশের এবত্থকার কাতরোক্তিতে
সে প্রেভছদর উদ্বেশিত হইরা উ
ঠিল; তিনি করে ধরিরা বোগেশকে
উঠাইলেন, ও বোগেশের জীবন নিতান্ত
ছর্কিসহ ব্ঝিরা সেই দিনই ক্রতান্তের
নিকট পুত্রের মৃত্যু যাক্কা করিতে প্রতিশ্রুত
হইলেন, এবং আগামী কলা প্রাতে যোগেশের দেহত্যাগ হইবে বলিলেন। অনন্তর
পুত্রকে অনেক সান্ত্রনা করিরা ছারা '
মিলাইরা গেল।

বোগেশ মরিবেন—দারণ যন্ত্রাইবে—শুনিরা বোগেশের হর্ব হইল।
দিন ফ্রাইল মনে করিরা যোগেশ
একবার আপনার জীবনের অতীত ঘটনাগুলি ভাবিলেন। তৎসমুদ্য কবিত্বব্যঞ্জক। তাহার পর নানাপ্রকার বিভীবিকা বোগেশের নরনগোচর হইতে
লাগিল; ক্দুট্টে যন্ত্রণা বিশুন বর্দ্ধিত
হইল, তিনি উন্মন্তর মৃত সৈক্তে
ছুটিয়া বেড়াইতে জাগিলেন।
এদিকে বোগেশ গৃহত্যাগ করিলে

কিয়দিবস পরে তাঁহার মাভা প্রাণ্ত্যাগ कतिराम। नर्मान् शिकालस्य जानिया थाकिलन। मनाकिमी नर्मनात शिष्ठ-(ममञ्चा। डीहाता डेक्ट त्रहे वानमधी, वदः শৈশিব প্রণয় উভয়ের হাদয়েই তুল্যরূপে वक्षभृत। এकिनि मनाकिनी विषद्क পড়িতেছিলেন, এমন সময় নর্মাণ তথায় चांत्रित्नमः, ज्थन कवि प्रेंब्रानंत्र क्रिश्रेन করিবার জন্য পূর্ব্বগামী গ্রন্থকারগণের ष्यञ्चमद्रभ कदिया मद्रश्वशैवन्त्रना कदिरणनः; वन्तनां रि स्नार्वे इहेबाए, हेहाट कवित क्षारवत हिल (मनी भागान तरिवाह । आ-মরা রূপবর্ণনামাত্র উদ্ধৃত করিতেছি— ত্ইটা স্করম্রি—ত্ইটা যুবতী (योवन-छेम्राटन इहे विकहकूस्रम, ছুজনাই রূপবতী; কিন্তু মন্দাকিনী উষার নীহার-ধৌত প্রফুল নিমনী माल माल श्रिक्षकां श्रि भाष्ट्र हिकां नि অমুরাগে ক্ষীত বক্ষঃ গরবে উন্মুখ। সায়াকের হুর্যামুথী নিপ্রান্ত নর্মানা, সঙ্গুচিত দলগুলি অবনত মুখ क्तम পল্লবে ঢাকা স্বমা অস্টুট। मनाकिनी वगरखन कृत मरनाक्रह निषाटचत्र षद्मकास्त्रिक्मूष नर्माषा । মলাকিনী শরতের পূর্ণিমার শশী ছেমস্তের অন্তগামী শশান্ত নর্মান। मन्।किनी প্রেমিকের প্রথম খপন, मर्माना आज्ञाननक वित्रहीत चुि । मलाकिनी (उक्षिनी बनव गिक्र) নৰ্মদা অবনী পূৰ্চে সঙ্কিতা ব্ৰত্তী।

নর্মদা আসিলে মন্দাকিনী সংসংহ তাঁহাকে আপনার পার্শে বসাইয়া অভাগিনীর ছরদৃষ্ট ভাবিভেছিলেন; সহসা যোগে-শের শেষলিপি মনে পজ্লি, অমনি মন্দা-কিনীর কোমল হালয়ে গর্জসংমিশ্রিত ক্লো-ধের শিখা প্রজ্ঞানত হইল; মুখে 'প্রতা-রক!'' 'বোগেশ এই কি তব নিরমল ক্লেহ'' কথাগুলি নির্গত হইল। নর্মদা ভাবিলেন, যোগেশ তাঁহার এবস্থিধ ফ্রন্দা। করিয়া গৃহত্যাগী হওয়ায় মন্দা-কিনী তাঁহাকে অমুযোগ করিতেছেন। অমনি নর্ম্মদার চক্ষে তাঁহার আন্তরিক-ভাব ফুটয়া উঠিল—

সেই দৃষ্টি তার যেন কহিল কাঁদিয়া
''মন্দাকিনি প্রাণেশেরে নিন্দিও নাআর।''
নর্মানা দীর্ঘনিশ্বাস ত্যাগ করিয়া
বলিলেন—

''কেন নিন্দ মন্দাকিনি প্রাণেশে আমার? 
তাঁর কিবা অপরাধ? আমি অভাগিনী! আমার অনৃষ্টে বিধি না লিখিলা স্থধ। 
নহিলে—তেমন পতি—মূর্জিমান্ দেব কেন হইবেন বাম অভাগিনী প্রতি। 
অবশ্য আমারি কোন ছিল অপরাধ! 
কি শাস্ত্র না প্রাণেশের আছিল অধীত? 
কি গুণ নাথের মম না ছিল সজনী? 
কত মিই কথাগুলি, কেমন স্বভাব, 
মৃত্ মন্দ গতি কিবা, কি মধুর মন! 
দিনেকের তরে নাহি শুনিফু কখন, 
একটি কঠোর কথা প্রাণেশের মুধে। 
দাস দাসী প্রতিবাসা আঅপরিজন 
সকলেই প্রাণেশের কহিত স্থ্যশ।

এত তাৰবান্ভয়ি ! প্রাণেশ আমার তার নিন্দা অভাগীর বড় বাবে প্রাণে।" यसाकिनी कछ श्रादाध मिर्ड माशि-লেন, কত আদর করিলেন, আবার ष्टः थिनी नर्गामा विलालन-**ख**रवरभंद मूश्रशास चारांत यथन চেয়ে দেখি-মধুমাথা হাসিটুকু তার চল চল চকু: ছটি—আধ আধ কথা ক্ষুদ্র হস্ত পদগুলি করি সঞ্চালিত বাছার সে উল্লসিত মধুর ক্রীড়ন হেরি মনে হয় নাথ জীবিত নিশ্চয়। এত যে স্থলর বাছা হইল আমার না দেখি প্রাণেশ তায় ত্যজিবে কি প্রাণ ? এই বলিয়া নর্মদা কাঁদিয়া উঠিলেন। मनाकिनी, मर्कन्न भग-छा। भर्गान्ड পণ शृक्षक चिहित (यारशभत मक्कांन ক্রিয়া দিবেন বলিয়া, তাঁহাকে শন্ত্রনগৃহে পাঠাইলেন। নৰ্মদা চলিয়া পেলে মনা किनी (य मकन अगड कथा वनिलन, তাহা অতাধিক বলিয়া উদ্ভ হইল না; কিন্তু সে কণাগুলি না পড়িলে मनाकिनीरक (कह वृक्षिर्ण भाविरवन ना। মলাকিনী ও নর্মার এই কথোপকগনে গ্রাম্বকার প্রাণম্বের গভীরতা উচ্ছালবর্ণে, ছত্তে ছত্তে চিত্রিত করিয়াছেন।

নশ্মদা মনঃকট্টে কাল্য।পন করিতে-ছেন, ইতিমধ্যে যোগেশের সংবাদ লইরা ভৈরবী মন্দাকিনীর নিকট আসিলেন। রাত্রিকালে একটি নীরব প্রকোঠে তিনটী বিষধা স্ত্রীলোক বসিয়া আছেন; একজনের বাসনা—

বাছ প্রদারিয়া বক্ষে ধরর অভাইরা নৈশ গগনের সেই গাচ অন্ধকার। অথবা ভাবিছে বেন চিরিয়া হৃদ্য যন্ত্রণা ঢালিয়া দেয় তমসার অকে। त्म नर्मा ; अभव इटेक्टनत अक्जन, ----বিস অবনত মুখে বিক্ষারিত ছনয়নে চাহি কক্ষতলে। ভাবনায় অভিভূত; যেন চিস্তাগুলি ষ্মালেখ্যে অঙ্কিত তার নয়নের পথে। मन्माकिनी; व्यभन्ना 'टेक्ट्रवी। मकल विषया चाहिन-किছू भारत भन्ता-কিনী যোগেশের ছরভিলাষসম্বন্ধে ভৈর-वौरक अन्तक कथा विशासनः, कथा शिन গৰ্বে নিৰ্গত, মন্দার চরিত্র আরও পরিষ্কার ব্যা যায়। যোগেশ মনাকিনীর প্রেমাকাজ্জী ও তাঁহারই জন্য দেশত্যাগী, তাহা মন্দা-किनीत मृत्थ এই প্রথম(१) छनिया नर्च्छा म् फिर् ७। इहेरनन ; मना बटेड बरी व्यान्क কটে ঠাহার মৃচ্ছাভঙ্গ করিলেন: নর্ম্মা मःखाशा**था इहेल मनाकिनी छाँहा**क অনেক আদর করিতে লাগিলেন। পরে ভৈরবী, ভাঁহার সঙ্গে স্বয়ং ভৈরবপর্বতে যাইয়া যোগেশকে বাটা আনিবার কথা मनाकिनीतक विलायन, अ शाह मनाकिनी (शार्शमारक ऋष् वरलन, उक्चना (आप्रजांत মত তাঁহাকে সকল কণা বুঝাইয়া বলিতে মন্দাকে অসুরোধ করিলেন। তাহা ওনিবামাত্র সে-গর্বিতহ্নর গর্বে উছ-লিয়া উঠিল। মন্দাকিনী তেজে যাহা

উত্তর করিলেন,তৎসম্পন্ন ধকবল যোগে-শের প্রতি অমাক্ষবিক সোপরক্ষেহে পরি-পূর্ব। বাস্তবিক আমরা মন্দার এই গর্কা-টুকু দেখিতেঁ বড় ভাল বাদি।

रजरबंद महिक करमक कथा विनिहां গিয়া মৃদ্যাকিনী স্বামীর মিকট ভৈরবী-কথিত সমস্ত বৃত্তান্ত বিবৃত পূর্বক, ভৈরবপর্বতে ভাঁহার সহিত য।ইতে স্বামীকে অমুরোধ করিলেন। মন্দার পতি কাতরা নর্মদার প্রবোধার্থ পত্নীকে নর্মদার निक्षे थांकिएक विलया श्रयः (यार्गमरक व्यनिवात सना याहेट छेना इहेटन ; তখন স্বেহময়ী মন্দাকিনী বলিলেন-"আমিও যে সঙ্গে যাব.—তোমার কণায় इंब्र ७ (यार्शमं नाहि फितिरव खबरन. আমি গিয়া নর্মদার যন্ত্রণা কহিয়া. ব্যাকুল করিয়া চিত্ত আনিব ফিরায়ে। আলীবন আমি নাথ সোদরের মত (यार्शिम दिरामि छान - स्म (यम कार्याध তা ব'লে কি আমি তায় করিব অলেহ ৷ এ টুকু না করি যদি নর্ম্মদার তরে व्यवक्त नर्यामात घटि यमि नाथ, (म चारक्षभ ित्रनित त्रद दय चामात ! বোগেশ শুধুই নাথ ! স্থল ভোমার ? আমার সে প্রাণাধিকা নর্ম্মদার পতি ति मग त्मामत इ'एक कथिक दल्लाहत । चामि विमा नर्जनात्र अ मः माटत चात **(कहरे य नारे नाथ। (म य जामा हाड़ा** नाहि बारन जरमा जात ; जनक जनमी मातिसा शीष्ड—न हि हारह

कगांभारन।

খণ্ড রের সম্বন্ধ ত গিরাছে ঘ্চিরা, অনাথিনী প্রাণেখর নর্মাদা আমার। আমি কি রহিব ছির এ বিপাদে তার! চল নাথ সঙ্গে লয়ে, যাই তুইজনে।''

তাহাতে গুবা, মলাকিনীর অফুপস্থিতিতে নর্মালাকে প্রবোধ দিবার কেছ নাথাকা হেডু, ছঃখের আতিশ্যাবশতঃ নর্মালার আত্মহত্যার ভর পত্নীকে দেখাইয়া, ভাঁহাকে নর্মালার নিকট পাকিতে পুনরায় অফুরোধ করিলেন। মলাকিনী হাসিয়া বলিলেন—

আমরণ সব ক্লেশ সহিবে রমণী
তথাপি পতির আশা গাকিতে তাহার
জীবন ভ্যাজতে নাহি পারিবে কথন।
শেষ নর্ম্মদাকে গৃহে রাখিয়া পতি পত্নী
উত্তরেরই একজে যাওয়া স্থির হইল।

মলাকিনী ও তাঁহার পতি যোগেশকে বাটী ফিরাইরা আনিতে ভৈরবীর সহিত যাতা করিলে, একদিন নর্মাণ চিত্তাযুক্ত মনে একটি নির্জ্জন প্রকোঠে বসিয়া আছেন—

কত চিন্তা কত ভয় কতই বাসনা
ভাগিতে নিবিতেছিল অন্তরে তাহার।
আনমনে তুলি কর স্থাপিতে ললাটে
সিঁথির সিন্দুররেখা মুছিল তাহায়।
নিরখিতে অধঃপানে করতলৈ তার
পড়িল নয়ন বেই—হেরিলা সিন্দুর।
শিহরিত কলেবরে ছুটিয়া নর্মানা
গেলা দর্পণের কাছে—হেরিলা ললাটে
চির যতনের তার সিন্দুরের রেগা,
হতাশ জীবনে তার গুধুই সান্থনা,

পতিত্বধ-বিরহিত অদৃষ্টে তাহার,
সধবার একমাত্র যে চিক্ত আছিল ।
অয়তনে আল তাহা আপনি মুছিল।
"হতভাগিনীর ভাগ্য ভেঙেছে নিশ্চর"
কহিয়া চীৎকার করি পড়িলা ভূতলে।
এমন সময় এক অপূর্ব্য কামিনী মূর্ত্তি—
এক অমরী,সেই ঘরে প্রবেশ করিলেন—
তুষারের মত তার অক্সের বরণ
হিরপায় হাতি ভায় পড়িছে ঝরিয়া,
কি এক গভীর গদ্ধে অল স্থরভিত
প্রবেশিতে পূর্ব হইল কক্ষ সে সৌরভে।

মেখে চক্স-করে যেন একতে মিশিয়া সেই স্থাময় দেহ হয়েছে উদ্ভব। আছে অঙ্গ—আছে মূর্ত্তি—কিন্তু যেন তায় ·नाहि मछ। भंदीरतत-- ७ धुरे कि तन শূন্যময় দেহে তার উঠিছে উথলি। এ প্রকার রূপকরনা কালিদাসের যোগ্য। ष्मात्री षांत्रिया नर्यमादक विलित्नन. ষে ভাঁহার পতিনিষ্ঠা দেখিরা ইক্রাণী স্মত্তে তাঁহার জনা অর্গে স্তাকুঞ্জ প্রস্তুত করিয়াছেন, তথায় তাঁহাকে যা-ইতে হইবে। নর্ম্মদা ভয়বিহ্বলিতম্বরে জিজ্ঞাসা করিলেন, "কিন্তু কোণা প্রাণেশ আমার," অমরী বলিলেন,"(যোগেশ আর किञ्चरक्रन भरत्रहे श्रानजान कतिरवन, সতীর বৈধব্য নাই—তোমাকে যোগে-শের মৃত্যুর পূর্বেই অনস্তধামে বাইতে इटेरव।'' এই विलिया अमती नर्मानात করধারণ করিলেন---'প্ৰাণশ্ন্য দেহখানি অমনি ভাহার

ঢ়িবিরা পড়িক ভূমে ছিল বভা প্রায়। আযৌবন পতিপদ পুদ্ধিতে পুদ্ধিতে, चार्योवन महि क्रिम পতि-चनाम्दत्र. অন্তিম জীবনে শ্বরি পতির চরণ, নৰ্মদা তাজিল প্ৰাণ নবীন যৌবনে। এ দিকে যোগেশেরও দিন ফুরাইল। পিতৃত্থাত্মা রাত্তিতে যোগেশের পুত্রকে দ্বিতীয়বার দর্শন দিয়াছিলেন, সে রাজি পোহাইল। বেলা প্রথম প্রহর, মৃত্যুচরের প্রতীক্ষায় যোগেশ উর্দ্ধন্ত এক তক্তলে ব্যিয়া আছেন, এমন সময়--मताहेशा छुटे करत खलरमत मल, ছারাময় মূর্ত্তি এক হইল বাহির। নিমেষমধ্যে মৃত্যুচর যোগেশের পার্ছে ''ধুমপভাষত'' দাড়াইয়া, তাঁহাকে নির্বাণলাভ করিতে অমুরোধ পূর্বক ভাহার উপায় বলিলেন। যোগেশ উক্ত নির্বাণ প্রাপ্তির কামনায় বসিলেন-বসিলা যোগেশ জড় মূরতির মত স্থিরভাবে বক্ষঃস্থলে বেষ্টি বাছর্ম। অচঞ্চল নেত্ৰেয় হইল ক্ৰমশঃ, শাস্তির বিমল জ্যোতি: ভাতিল বদনে, অন্তরের প্রাণময়ী গভীর বাদনা ক্রমে ক্রমে চিত্ত হ'তে খসিতে লাগিল হইতে লাগিল দৃষ্টি ক্রমে স্থিরতর। এমন সময় নিষ্পদ্দ যোগেদের कामिनीकर्श्व-निर्शेष्ठ " द्याराम " " द्या-গেশ" শক্ব "তড়িতস্পর্শের" মত প্রবেশ করিল। যোগেশ শিহরিয়া দেখিলেন---मनाकिनी देगन-व्यक्त छेडिटह हुरिया। भ्रंथ करनवत्र जात्र काॅं शिन वारत्रक,

তথনি সংষত চিত্ত কব্লিরা বোগেশ
মৃত্যুছায়<sup>6</sup>পরিবাপ্ত শুক্ত ওঠাধরে
বিকাশিরা কীণ হাসি দৃষ্টি সরাইলা।
মন্দাকিনী আসিরা চীৎকার করিয়া
•বলিলেন, '' যোগেশ এ দশা তব আপনি
করিলে!'' শুনিয়া ভীমকঠে যোগেশ উত্তর করিলেন—

"বকঃস্থল শূন্য আজ—নহিলে এখনি দেখাতেম চিরি বুক হাদয় আমার; ত্যজিতে এ পাপ তৃষ্ণা, এই দীৰ্ঘকাল এত যুঝিয়াছি আমি হৃদয়ের সনে, নর-প্রকৃতিতে তত পারে না যুঝিতে। ভাবিয়াছি কতবার তীক্ষ ছুরিকায় চিরি বুক পাপতৃষ্ণা দিই ফেলাইয়া। তথাপি দে পাপতৃষ্ণা পারিনি ত্যবিতে ঘুণার লজ্জায় নিজে মৃহর্তে মৃহর্তে মরিয়াছি কতবার—প্রাণের ভিতর ভীষণ-নরক-কুগু ছিলাম ধরিয়া; আজ সে পিপাসা মম গেছে শুকাইয়া किन्द जेनारमत छान भत्र ।'' 🎙 ইতিমধ্যে মন্দাকিনীর স্বামী ও ভৈরবী ख्थांत्र **जा**नितन। তথন মন্দাকিনী কাতরকঠে আবার যোগেশকে বলি লেন-

————"আমিই পাষাণী
আমারি সেত্রম ভ্রাতঃ!—কিন্তু জ্ঞানহীনা
রমণী—ভগিনী ভব—কনিষ্ঠা ভোমার
অপরাধী যদি—কেন এ কঠিন পণ ?
আপনা ভূলিলে ভাই—দেখ দেখি চেয়ে
এই কি যোগেশ—সেই জ্ঞানরত্বাকর ?
এ কি বেশ,এ কি দেহ,এ কি ভাব ভার

সে কান্তি—সে রূপ কোথা ং—কোখা সে বরন ং কোথা সে প্রকৃতি—কোথা সে জ্ঞান গভীর ং

সতভার চিত্রপট—নীতির দর্পণ্ মহত্বের লীশাভূমি-পুণোর আশ্রম, গান্তীর্য্যের প্রতিকৃতি—করুণার খনি বরদার প্রিয়স্থত—কমলার আশা যে যোগেশ, আজ তার এ দারুণ দশা ? কি হঃখে—কিদের হঃখ—কিদের অভাব অমরে বঞ্চিত করি অপার্থিব ধনে **पिला विधि शूर्व कत्रि औ**वन याहात এ কুদ্র সংসারে ভাই কি অভাব তার ? প্রাণয়ের আদ্যাশক্তি নর্মাণা যাহার প্রণয়ে তাহার কেন আক্ষেপ আবার? এদ ভ্ৰাতঃ !--গৃহে চল--নৰ্মাণ আমার কণ্ঠাগত প্রাণ আজ বিরহে তোমার।" যোগেশ কষ্টে নাভিত্বল হইতে বায়ু টানিয়া পুনরায় মন্দাকিনীকে বলিলেন— এ নহে প্রথম চিত্র-নহিলে যোগেশ ৰিজাসিত এই দত্তে তুমি কি অমরী! नित्रखत-निभि मिन-निश्वारमत मह বহিত এ স্থামায় প্রাশ্ন অহরহঃ। বিমৃক্ত সে স্বপ্ন আৰু—জাগ্ৰত নয়নে দেখিতেছি দেবীমূর্ত্তি সম্মুখে আমার, ष्मभी ना इ'रव यकि—रकान् व्यव्याकरन নরাধম যোগেঁশেরে এখনো করুণা ? যা কহিলে ভুমি-সভ্য,- একদিন মম আছিল বিপুল তৃষ্ণা জীবনে আমার विषा।--धन-- यभ-- मान--- छान--পুণ্য-তরে:

"এস সংখ" বলি কর প্রসারি যোগেশ
মন্দার পতির কর ধরিলা সাদরে,
"এ সংসারে স্থী তৃমি তৃমি ভাগাবান্
ধন, মান, জ্ঞান, যশ, পুণা স্তপাকার
এই মন্দাকিনী সংখ সংসারে তোমার!
প্রতিশ্বনী—প্রতিযোগী —চির প্রতারক
আন্ধীবন নরাধম যোগেশ তোমার,
কিন্তু এ অন্তিমকালে ক্ষমি অপরাধ
শৈশবের আলিঙ্গন দেহ একবার।"
স্করণের মন্দাকিনী সম্বেচে অঞ্চলঘারা

অতঃপর মন্দাকিনী সম্নেহে অঞ্চলদারা যোগপোর অঞা মুছাইয়া তাঁহার হস্ত ধরিয়া উঠাইতে চেষ্টা করিলেন, যোগেশ মন্দা-কিনীর প্রতি কর্মণাবিন্দারিত দৃষ্টে চা-হিয়া আবার গন্তীয় নির্বোষে বলিলেন, ''মন্দাকিনি! রুখা যন্ত্র—রুখা কেন ক্রেশ! কাহারে ফিরিতে গৃহে কর অনুরোধ? যোগেশে?—কি পরিতাপ! এখনো মন্তা?

দেখ চেয়ে দেহে মোর—কি আছে ইহার
দেখিছনা—মৃত্যু ছারা ব্যাপ্ত কলেবরে
দেখিছনা—অন্তমান নরনের তারা
দেখিছনা—নাশারক্ষে বহে প্রাণবার্
কি দেখিছ—কি ভাবিছ—ভীত কেন
হও ?

হতভাগা যোগেদের মরণই মলল। কিন্তু এই ক্ষোভ মম—মমতাণ্ডোমার বহু বিশম্বেড চিত্তে ঢালিলে আমার। দেবী অবতীণাঁ সমা ভাবিতাম তোমা अक्षी भाषांभी दलि हिन कि छ छान। আৰু বুবিলাম দেবী-পাষাণ প্ৰতিমা । किन्द यन्तः भीनाराशे दम ऋत्म कक्रना। মনাকিনি! এই জ্যোতি। দিনকত আগে বিভরিতে যদি মম দগধ জীবনে এভাবে যোগেশ আ**ঞ্চ** ডাজিতনা প্রাণ ! যাও এবে—গৃহে যাও—নাহি প্রায়েন পাপাত্মার তবে ক্লেশ সৃহি অকারণ। পতিস্থা আজীবন হ'ও সোহাগিনী যোগেশের শেষ আশা এই মনা্কিনি। আমি চলিলাম—কিন্তু চলিলাম কোথা। অহো ভবিষাৎ মম গাঢ় অন্ধকার।" অনস্তর বোগেশ অঞ্মুছিয়া অবনত মুথে চক্ষু মুদ্রিত করিলেন। উरिक: यद মন্দাকিনী " যোগেশ " ''যোগেশ'' বলিয়া ডাকিলেন; যোগেশ ইঙ্গিতদারা ভাঁহাদের অস্তরে যাইতে তখন मन्माकिनी विलिटनन. "বোগেশ! নর্মান তব—ভবেশ তোমার" মলাকিনী" কেন যোগেশ দূরে ধুমাকার প্রেভমৃত্তি দেশাই-

———— যোগেশ তথন
বৈষ্টিয়া হাদরে বাছ সহাস্য বদনে
বস্ছেলা স্থির দৃষ্টে মন্দাকিনী পানে।
স্থির নয়নের তারা ক্রুসে যোগেশের
বিন্দু বিন্দু জ্যোতি: হীন হইতে লাগিল।
ক্রুমে স্থির নেজতারা হইরা চঞ্চল
নয়নের তুই কোলে চলিয়া পড়িল।
অধ্যের ক্ষীন হাসি গেল শুকাইয়া
চাহি মন্দাকিনী পানে হাসিতে হাসতে
্যোগেশ তাজিলা চির হতাশ জীবন।

(लन। किय़ ९काल नकंटल विश्वरत्न (र्म-

**मिटक ठावित्रा तक्टिलन, शदत (यारश्यांत** 

**पिरक कित्रिया (पर्यन—** 

হাসিতে হাসিতে সেঁ প্রেমপয়োধি শুকাইল—যোগেশের ছঃধমর জীবন ফুরাইল। তাহার পর—

স্থলীর্থ নিশান সহ ''যোগেশ'!'' বলিরা মুন্দাকিনী প্রাণশ্ন্য দৈছ পানে ভার স্থিরদৃষ্টে কভক্ষণ রহিলা চাহিয়া।

অবশেষে মন্দাকিনী ত্যজি গাচ খাস ধরিয়া পতির কর তুলিলা ভাহায়। পতিপত্নী হুইজনে ধরাধরি করি শৈল হ'তে নামাইশা যোগেশের দেহ। অমুচরগণে ডাকি কহিলা রচিতে সাগরদৈকতে চিতা—শেষে ছই এনে रगारगरभत मुख्राम्ह ध्वाधित कति জ্বলম্ভ চিতার বক্ষে করিলা স্থাপন। প্রজ্ঞাত তৃণগুচ্ছ স্বহস্তে করিয়া यनाकिनौ मिला वड्डि (यार्शियत यूर्थ। एए भरक वर्ज्जाश डेडिन खनिया আরক্তিয়া দিল্পনীর ভৈরব শিপর, আরক্তিয়া শূন্যদেশ সৈকত ভূমির। निर्निध्यश्य मनाकिनी त्रहिला ठाहिता ছাস্যময়ী চিভাৰক্ষে বোগেশের পানে। थक्न अन्धिजीदा--- मन्तात मन्त्रात्थ চিতার হইল জন্ম যোগেশের দেহ। স্বহন্তে সাগর হ'তে কলসি করিয়া जुलिका मिला मना छ। निल हिजाइ। নিৰ্বাপিত চিতানল হইল যখন कलिन (कलिया मृत्त,--- পण्डित श्रमस्य চাপিয়া বদন মন্দা কহিলা কাঁদিয়া "চিতা যে নিবিল নাথ!"—এই সে

প্রথম
যোগেশের তরে মন্দা অঞা বিসর্জিলা।
''চিতা যে নিবিল নাথ!' বলিরা আবার
মন্দাকিনী উচ্চৈঃস্বরে করিলা রোদন।
এই সকল কবিতা অম্লারত্বশেষ।
আমরা বিশক্ষণ বলিতে পারি, এপ্রকার
অমুত্ময় কবিতা বাঙ্গালা সাহিত্যসংসারে

অভি বিরশ; বিশেষতঃ উপরোদ্ধ ত भः किनिहरवन माथा ''हिका य नि-বিল নাথ" এই চারিট কথার ঈশান বাবু যেরপে আশ্চর্য্য ক্ষমতা প্রকাশ করি-য়াছেন, ভাছা বর্ণনাতীত। এই চারিট মন্দাকিনীর তৎকালীন হন-য়ের ভাব যেরপ চিত্রিত হইয়াছে, কুড় লেখক সহল পৃষ্ঠা লিখিয়াও তাহা প্রকাশ করিতে পারিতেন চারিটী কথার ভাব কথার সমাক ব্যক্ত হইবার নহে; তাহার ভাষা মনের ভিতর— কথায় নাই। যিনি মন্দাকিনীর রোদন বুঝিয়াছেন, তিনি মুক্তকর্পে স্বীকার করিবেন, যে বাঙ্গালা কাব্যপাঠে এত স্থ বুঝি শীঘ্ৰ ঘটে নাই। স্বামরা আগামীবারে এই ব্রোদনের অর্থ বৃধাইতে চেষ্টা করিব।

যোগেশ প্রাণত্যাগ করিলে তাঁহার আত্মার বামকরধারণপূর্বক মৃত্যুচর ''ধূম-শিখা'' মত উর্দ্ধে উঠিতে লাগিল। তাহার অনতিউর্দ্ধে নর্ম্মদার আত্মা অমরীর কর-ধারণপূর্বক উঠিতেছিল—

ৰিছাত-প্ৰতিম রশ্মি অঙ্গ হ'তে তার ঝরিয়া সে শূন্যপথ উঠিছে উবলি।

মৃত্যুচর বোগেশকে নর্মদার আত্মা দেখাইল। বোগেশ নর্মদার প্রেভায়া দেখিয়া ভাহার মৃত্যুর বিবরণ প্রভৃতি মৃত্যুচরকে লিজ্ঞানা করিয়া সমস্ত জানি-লেন। তথন--

''নর্মদে ! নর্মদে !' বলি কাতর বচনে যোগেশ ডাকিল উচ্চে—প্রতিধ্বনি তার শ্নাধাম ভাদাইয়া হৈল প্রবাহিত।

'প্রোবেশ। প্রাবেশ।'' বলি কাতর বচনে নর্ম্মলা চীৎকার করি ডাকিলা বোগেশে। যোগেশ ডাকিলা পুনঃ''নর্ম্মলে। নর্ম্মল।'' সেই ছুই স্বোধনে শ্না উথলিল। হইবে। আর একজন শংশাপরি লম্বান কল্যানীর মৃতদেহটাও ধরিতে যাইতেছিল—কিন্তু দেখিল যে, একটা স্তীলোকের মৃতদেহ—সম্থ্যামী না হই-লেও হইতে পারে। আর ধরিল না। বালিকাকেও ঐরপ বিবেচনায় ত্যাগ করিল। পরে তাহারা কোন কথাবার্তানা বলিয়া তুইজনকে বাঁধিয়া লইয়া চলিল। কল্যানীর মৃতদেহ আর তাহার বালিকাকন্যা বিনারক্ষকে সেই বৃক্ষমূলে প্ডিয়া রহিল।

প্রেগমে শোকে অভিভূত এবং ঈশ্বর-প্রেমে উন্মন্ত হইয়া মহৈক্স বিচেতনপ্রায় हिलाम । कि इरेडिहन, कि इरेन व्-বিতে পারেন নাই, বন্ধনের প্রতি কোন আপত্তি করেন নাই, কিন্তু চুই চারিপদ रात व्वारान त्य, आमांनिशटक वांधिया লইয়া যাইতেছে। কল্যাণীর শব পড়িয়া রহিল সংকার হইল না, শিশুকন্যা পড়িয়া রহিল,এইক্ষণে তাহাদিগকে হিংস্র পশু খাইতে পারে, এই কথা মনোমধ্যে উদয় হইবামাত মহেন্দ্ৰ ছুইটি হাত পরস্পার হইতে বলে বিলিট করিলেন, একটানে বাঁধন ছিঁড়িয়া গেল। সেই মৃহুর্ত্তে এক পদাঘাতে অমাদার সাহে-বকে ভূমিশয়া অবলম্বন করাইয়া এক-জন সিপাহীকে আক্রমণ করিতে**ছিলেন।** তখন অপর তিনজন তাঁহাকে তিনদিক্ হইতে ধরিয়া পুনর্কার বিজিত ও নিশ্চেষ্ট করিল। তখন হংখে কাভর হইয়া मर्क्क मञ्जानन बनातीरक वनिरनन.

य ''आंशनि ल्यक्षे महाग्रञा कतिराहे এই পাঁচজন হুরাত্মান্ত্র বধ করিতে পারিতাম।" সত্যানন্দ বলিলেন, "আ-মার এই প্রাচীন শরীরে বল কি-জামি যাঁহাকে ডাকিডেছিলাম, তিনি স্ক্রি আমার আর বল নাই-তুমি,যাহা অবশ্র ঘটিবে ভাছার বিক্ষাচরণ করিও না ! আমরা এই পাঁচজনকে পরাভূত করিতে পারিব না। চল কোথায় লইয়া যায় দেখি। জগদীশ্বর সকল দিক করিবেন।'' তথন তাহারা ছইজনে আর কোন মুক্তির চেষ্টা না করিয়া निপाशीरमत भकार भकार हिनन । किছू দুর গিয়া সত্যানন্দ সিপাহীদিগকে किछात्रा कतिरतन, "वाशु चामि हतिनाम कतिया थाकि-इतिनाम कतात किছ বাধা আছে ?" সত্যানলকে ভালমানুষ विनया समानारतत त्वाथ स्ट्याहिन, तम বলিল, ''তুমি হরিনাম কর, তোমায় বারণ করিব না। তুমি বুড়া ত্রহ্মচারী, বোধ হর তোমায় খালাদের প্রকুমই इहेटव, अहे वनमात्र काँति यहिटव।" তখন ব্ৰহ্মচারী মৃত্ন মৃত্ত্বরে গান করিতে नाशित्वन ।

> ধীর সমীরে, যমুনাতীরে, বসভি বনে বনমালী। ইত্যালি

নগরে পৌছিলে ভাছারা কোভরালের নিকট নীত হইল। কোভরাল রাজ-সরকারে এভালা পাঠাইরা দিরা ব্রহ্ম-চারী ও মহেক্সকে সম্প্রতি ফাটকে রাখি- লেন। সে কারাগার অভি ভয়ন্বর, যে
বাইত, সে প্রায়, আর বাহির হইত না,
কেন না বিচার করিবার লোক ছিল না।
ইংরেজের কেল নয়—তখন ইংরেজের
কিচার ছিল না। আজ নিয়মের দিন—
ছেখন অনিয়মের দিন। নিয়মের দিনে
জার অনিয়মের দিনে তুলনা কর।

## চতুর্দশ পরিচ্ছেদ।

কার সারমধ্যে বছ সত্যানন্দ মহেন্দ্রকে বলিলেন, ''আজ অতি আনন্দের দিন। কেন না আমরা কারাগারে বছ হইরাছি। বল হরে মুরারে!'' মহেন্দ্র কাত্রস্থরে বলিল, ''হরে মুরারে!''

সভা। কাতর কেন বাপু ? তুমি এ মহাত্রত গ্রহণ করিলে, এ স্ত্রীকন্যা ত অবশ্য ত্যাগ করিতে। আর ত কোন সমৃদ্ধ থাকিত না।

মটি। ত্যাগ এক, যমদণ্ড আর। যে শক্তিতে আমি এ ব্রত গ্রহণ করিতাম, সে শক্তি আমার স্ত্রী কন্যার সঙ্গে গিয়াছে।

সূত্য। শক্তি হইবে:। আমি শক্তি দিব। মহামত্তে দীক্ষিত হও, মহাত্রত গ্রহণকর।

মহেক্স বিরক্ত ছইরা বলিল যে ''জা মার স্ত্রী কন্যাকে শৃগালে কুরুরে খাই-ভেছে—আমাকে কোন ব্রভের কথা বলিবেন না।' সভা। সে বিষয়ে নিশ্চিস্ত থাক।
সন্তানগণ ভোমার স্ত্রীর সংকার করিয়াছে—কন্যাকে লইয়া উপযুক্ত স্থানে
রাথিয়াছে।

মহেক্স বিশ্বিত হইল, বড় বিশ্বাস করিল না, বলিল, ''আশানি কি প্রকারে জানিবেন ? আপনি ভ<sup>শ্</sup>বরাবর আমার সঙ্গে।''

সত্য। আমরা মহাব্রতে দীক্ষিত। দেবতারা আমাদিগের প্রতি দরা করেন। আদ্বি রাত্রেই তুমি সে সম্বাদ পাইবে। আদ্বি রাত্রেই তুমি এ কারাগার হইতে মুক্ত হইবে।

মহেক্স কোন কথা কহিল না। সত্যানল্প বুঝিলেন, যে মহেক্স বিশ্বাস করিতেছে না। তখন সত্যানল্প বলিলেন,
'বিশ্বাস করিতেছ না—পরীক্ষা করিয়া
দেখা' এই বলিয়া সত্যানল্প কারাগারের দার পর্যান্ত আসিলেন। কি
করিলেন, অন্ধকারে মহেক্স কিছু দেখিতে
পাইলেন না। কিন্তু কাহার সঙ্গে কথা
কহিলেন ইছা বুঝিলেন। ফিরিয়া
আসিলে, মহেক্স জিজ্ঞাসা করিল 'কি
পরীক্ষা ?"

সত্য। তুমি এখনই কারাগার হইতে মুক্তিলাভ করিবে।

এই কণা বলিতে বলিতে কারাগারের ছার উদ্বাটিত ছইল। একব্যক্তি ছরের ভিতর আসিয়া বলিল,

"ম হেজা সিংহ কাহার নাম ?'' মহেজা বুলিলা "আমার নাম ৷" আগন্তক বলিল, '' তে।মার থালাবের ছকুম হইরাছে—যাইতে পার।''

মহেক্স প্রথমে বিশ্বিত হইল—পরে
মনে করিল মিথা। কথা। পরীক্ষার্থ
বাহির হইল। কেহ তাহার গভিরোধ
করিল না। ইংহেক্স রাজপথ পণ্যস্ত
চলিয়া গেল।

এই অবসরে আগন্তক সভ্যানলকে বলিল, "মহারাজ! আপনিও কেন যান না! আমি আপনারই জনা আসি-রাছি।"

সভ্য। তুমি কে ? ধীরানন্দ গোঁসাই ? ধীর। আঁজা হাঁ।

সভ্য। প্রহরী হইলে কি প্রকারে ? ধীর। ভ্রানন্দ আমাকে পাঠাইয়া-

বার। ভ্রানশ্ব আগাকে পাঠাইরাছেন। আসি নগরে আসিয়া আপনারা
এই কারাগারে আছেন শুনিয়া এপানে
কিছু ধুত্রা মিশান সিদ্ধি লইয়া আসিয়াছিলাম। যেখাঁ সাহেব পাহারায় ছিলেন,
ভিনি ভাছা সেবন করিয়া ভূমিশ্যায়
নিজিত আছেন। এই জালা জোড়া
পাকড়ী বর্ষা যাছা আমি পরিয়া আছি,
সে তাঁহারই।

সতা। তুমি উহা পরিয়া নগর হটতে বাহির হইয়া যাও। আমি এরুপে যাইব না।

धीत। (कन-सिक?

সভা। আজ সভানের পরীকা।

মহেক্স. ফিরিয়া আংসিল। সভানেক জিজাসা করিলেন, "ফিরিলে যে ?"

মহেল। আপনি নিশ্চিত দিশ্ধ

পুरुष। किञ्च स्मामि आश्रेनात नक्ष हा-जित्रा गाँउ ना।

সত্য। তবে থাক। উভয়েই আন্ন রাত্রে অন্যপ্রকারে মুক্ত হইব।

ধীরানন্দ বাহিরে গেল। স্ত্যানক্ষ ও মহেক্স কারাগারমধ্যে বাস করিতে লাগিলেন।

### পঞ্চশ পরিচেছদ।

বৃদ্ধানির গান অনেকে শুনিয়ছিল।
অনাানা লোকের মধ্যে জীবানন্দের
কালে সে গান গেল। মহেক্রের অমুবর্তী
হইবার তাহার প্রতি আদেশ ছিল, ইহা
পাঠকের স্মরন পাকিতে পারে। পথিমধ্যে একটি জীলোকের সঙ্গে সাক্ষাৎ
হইয়াছিল। সে সাতদিন খায় নাই,
রাস্তার ধায়ে পড়িয়াছিল। তাহার
জীবনদান জনা জীবানন্দ দণ্ড তুই বিলম্ব
করিয়াছিলেন। মাগীকে বাচাইশী তাহাকে অতি কদর্যা ভাষায় গালি দিতে
দিতে (বিলম্বের অপরাধ তার) এখন
আাসিতেছিলেন। দেখিলেন, প্রভুকে
মুসলমানে ধরিয়া লইয়া যাইতেছে—
প্রভুগান গায়িতে গায়িতে চলিয়াছেন।

জীবানল মহাপ্রাভ্, সত্যানন্দের সংক্ষত সকল বুঝিতেন। "কুরু মম বচনং সত্তররচনং"—কি করিতে হইবে? "ধীর সমীতর, ধম্নাভীরে, বসতি বনে বনমালী।" নদীর ধারে কেহ আন্তেনা কি ? ভাবিয়া চিন্তিয়া, জীবানন্দ নদীর ধারে ধারে
চলিলেন। জীবানন্দ দেখিয়াছিলেন, যে
ব্রহ্মচারী 'স্বয়ং মুসলমানকর্তৃক নীত
হুইতেছেন। এন্থলে, ব্রহ্মচারীর উদ্ধান
রই তাঁহার প্রথম কাজ। কিন্তু জীবানন্দ ভাবিলেন, "এ সঙ্কেতের সে অর্থ
নয়। তাঁর জীবনরক্ষার অপেক্ষাও তাঁহার আজ্ঞাপালন বড়—এই কথাই তাঁহার কাছে প্রথম শিপিয়াছি। অত এব
তাঁহার আজ্ঞাপালনই করিব।"

नमीत शादत शादत की वानक हिला। যাইতে যাইতে সেই বুক্ষতলে নদীতীরে (मिथन (य अक ज्वीतारकत मृडामर आंत्र এক জীবিতা শিশুকন্যা। পঠেকের স্থাবণ থাকিতে পারে মহেন্দ্রের স্ত্রী कनारक कीवानम এकवाइछ (प्रत्थन नारे। मान कतिलन इरेल इरेड পারে যে ইহারাই মহেক্রের স্ত্রী কন্যা। না প্রভুর সঙ্গে মহেন্দ্রকে দেখিলাম, তাহার স্ত্রী কন্যা দেখিলাম না। যাহা হউক মাতা মৃতা, কনাটা জীবিতা। আগে ইহার রক্ষাবিধান করা চাই---নহিলে বাঘ ভালুকে খা-ইবে। ভবানন্দ ঠাকুর এইখানেই কো-থায় আছেন, তিনি স্ত্রীলোকটির সং-कांत्र कतिदवन, এই ভাবিয়া भीवानन वानिकारक (कारन जुनिया नहेया हनि-(लग।

নেয়ে কোলে করিয়া জীবানন্দ গোঁদাই দেই নিবিড় জঙ্গলের অভ্যন্তরে প্র- (वर्ष कतिरम्म। जन्म भात इरेग्रा वकः থানি ক্ষুদ্র গ্রামে প্রবেশ করিলেন। গ্রামথানির নাম ভৈরবীপুর। লোকে বলিত ভক্ইপুর। ভক্ইপুরে ছই চারি ঘর সামান্য লোকের বাস, নিকটে আর বড় গ্রাম নাই, গ্রাম পার্ক্ট হরাই আবার চারিদিকে জঙ্গল-জঙ্গলের মধো একখানি কুদ্র গ্রাম, কিন্তু গ্রাম-খানি বড় স্থলর। কোমণ্ডুণারুত গো-চারণভূমি, কোমল শ্যামলপলবযুক্ত আম, কাঁটাল, জাম, তালের বাগান, মধ্যে मर्था नीलकल्पतिशृर्व चष्क मीर्घिका, তাহাতে জলে বক, হংদ, ডাহুক; তীরে কোকিল, চক্রবাক; কিছুদূরে ময়ূর উচ্চ-রবে কেকাধ্বনি করিতেছে। গৃহে গৃহে, প্রাঙ্গণে গাভী, গৃহের মধ্যে মরাই, কিন্তু আজ কাল হুর্ভিকে ধান নাই—কাহারও চালে একটি ময়নার পিঁজরে, কাহারও দেয়ালে আলিপনা—কাছারও উঠানে শাকের ভূমি। সকলই হর্ভিক্ষপীড়িত, কুশ, শীর্ণ, সম্ভাপিত। তথাপি এই গ্রা-মের লোকের একটি শ্রীছাঁদ আছে-कन्ना व्यत्नक द्रकम मञ्जाधाना कार्या, এজনা জঙ্গল হইতে খাদা আহরণ ক-রিয়া সেই গ্রামবাসীরা প্রাণ ও স্বাস্থ্য রকা করিতে পারিয়াছিল।

একটি বৃহৎ আদ্রকাননমধ্যে একটি ছোট বাড়ী। চারিদিকে মাটার প্রাচীর চারিদিকে চারিধানি ঘর। গৃহত্তের গোরু আছে, ছাগল আছে, একটা ময়ুর আছে, একটা ময়ুনা আছে, একটা টিয়া আছে। একটা বাঁদর ছিল,কিছ সেটাকে আর খাইতে দিতে পারে না বলিয়া ছাড়িয়া দিয়াছে। একটা ঢেঁকি আছে, বাহিরে খামার আছে, উঠানে লেবু গাছ আছে, গোটাকতক মলিকা যুঁইয়ের গাছ আছে, কিন্তু আঁবার তাতে ফুল নাই। সব ঘরের বারাণ্ডায় একটা একটা চরকা আছে; কিন্তু বাড়ীতে বড় লোক নাই। জীবানন্দ মেয়ে কোলে করিয়া সেই বাড়ীর মধ্যে প্রবেশ করিল।

বাড়ীর মধ্যে প্রবেশ করিয়াই জীবা-নন্দ একটা ঘরের বারাগুায় উঠিয়া একটা চরকা লইয়া খেনর খেনর আরম্ভ দে ছোট মেয়েটী কখন চরকার শক্ষ শুনে নাই, বিশেষতঃ মা ছাড়া হইয়া অবধি কাঁদিতৈছে, চরকার শব্দ শুনিয়া ভয় পাইয়া আরও উচ্চ সপ্তকে উর্মিয়া কান্দিতে আরম্ভ করিল। তথন ঘরের ভিতর হইতে একটি ১৭৷১৮ বৎসরের মেয়ে বাহির হইল। মেয়েট বাহির হইয়াই দক্ষিণ গণ্ডে দক্ষিণ হস্তের অঙ্গুলী সন্নিবিষ্ট করিয়া ঘাড় বাঁকাইয়া দাঁড়াইল। ""এ কি এ, দাদা চরকা কাটো কেন. মেয়ে কোথা পেলে, দাদা জোমার মেয়ে হয়েছে না কি—কোথায় মেয়ে হলো ?"

জীবানন্দ মেয়েটী আনিয়া সেই যুব-তীর কোলে দিয়া তাহাকে কীল মারিতে উঠিলেন, বলিলেন, ''বাদরী, আমার আবার মেয়ে, আমাকে কি হেঁলিপেঁলি পেলি না কি, হারে মুধ আছে ?'' ভপন যে বুকতী বলিল, ''ছধ আছে বইকি, খাবে।''

की बानम बिनन, " हैं। शादा।"

তখন সে যুবতী বাস্ত হইয়া ত্ৰণ জাল দিতে গেল। জীবানন ততক্ষ চরকা ঘেনর খেনর করিতে লাগিলেন। মেয়েটী সেই যুবভীর কোলে গিয়া আবর काँदिन ना। त्याप्रती कि छाविषा हिन বলিতে পারি না—বোধ হয় এই যুব-তীকে ফুলকুস্মতুলা স্থলরী দেখিয়া मा मत्न कतिशाहिल। त्वां श्रेष छेनत्नत ভাপের আঁচ মেয়েটীকে একবার লাগিয়া-ছিল তাই দে একবার কাঁদিল। কারা अनिवामाञ कीवानम विलालन "ও निमि ও পোড়ার মুখি ও হতুমানি তোর এখনও হুধ জःল হলো না।" निमि विनन, " इष्ट्राष्ट्र।" এই विनिन्ना म পাথর বাটীতে হুধ ঢালিয়া জীবানন্দের নিকট আনিয়া উপস্থিত করিল। জীবা-নন্দ কুত্রিম কোপ প্রকাশ করিয়া বলি লেন "ইচ্ছা করে যে এই তপ্ত জুধের বাটী তোর গায়ে ঢালিয়া দিই—তুই কি মনে করেছিল আমি থাব না কি ?" নিমি জিজ্ঞাসা করিল, "তবে কে থাবে ?"

জীবা। ঐ মেয়েটা পাৰে দেখছিস্ নে, ঐ মেয়েটাকে ছণ খাওয়া।

নিনি তখন আসনপিড়ি হটরা বসিরা নেয়েকে কোলে শোরাইরা ঝিকুক লটরা তাহাকে হুগ খাঁওবাইতে বসিল। সহসা তাহার চকু হতে কোঁটাক্তক জল পড়িল। তাহার একটি ছেলে ইইরা মরিয়া গিরীছিল। তাহারই ঐ ঝিসুক ছিল। নিমি তথনই হাত দিয়া জল সুছিয়া হাসিতে হাসিতে জীবানন্দকে থিজ্ঞাসা করিল,

"হাঁা দাদা, কার মেরে দাদা ?"

कोবানন্দ বলিল, "তোর কিরে পোভার মুখী।"

নিমি বলিল, "আমায় মেয়েটী দেবে।'' জীবানন্দ বলিল, "তুই মেয়ে নিয়ে কি কর্বি।'

নিমি। "আমি মেয়েটীকে হুধ খাওযাব, কোলে করিব, মানুষ করিব—"
বল্তে বল্তে ছাই পোড়ার চক্ষের জল
আবার আদে, আবার নিমি হাত, দিয়া
মুছে, আবার হাসে।

জীবানন্দ বলিল, "জুই নিয়ে কি কর্বি, ভোর কত ছেলে মেয়ে ছবে।"

নিমি। তা হয় হবে, এখন এ
নেম্প্রেলাও, এর পর না হয় নিয়ে যেও।
জীবা। তা নে, নিয়ে মরগে যা।
আমি এসে মধ্যে মধ্যে দেখে যাব।
উটি কারেতের মেরে, আমি চল্লুম

নিমি। সে কি দাদা, খাবে না ! বেলা হরেছে যে, আমার মাথা খাও, ছটি খেয়ে যাও।

জীবা। তোর মাধাও থাব, আবার ছটি খাব, হুই ত পেরে উঠবো না দিদি। মাধা রেখে হুটি ভাত দে। নিমি তথন মেয়ে কোলে করিয়া ভাত বাড়িতে ব্যতিব্যস্ত হইল।

নিমি পিঁড়ি পাতিয়া জলছড়া দিয়া, জারগা মুছিয়া মলিকাফুলের মত পরি
জার অল্ল, কাঁচা কলাইদ্রের দাল, ক্লক্লেল
ডুমুরের দালনা, পুকুরের ক্লইমাছের
মুড়োর ঝোল, এবং ছগ্ম আনিয়া জীবানন্দকে খাইতে দিল। খাইতে বসিয়া
জীবানন্দ বলিলেন,

"নিমাই দিদি, কে বলে মলস্তর, তো-দের গাঁরে বুঝি মল্স্তর আসে নি ?

निमि विलल, "मश्रुत जाम्त ना त्रिन, वर्ष मश्रुत, जा जामता इति मान्स घरत या जारह, लाकरक मि थ्रे उ जाननाता थारे। जामारहत गाँदम दृष्टि हरेत्राहिल, मरन नारे १—ज्ञि रय रमरे विलया राहल, वरन दृष्टि हर्य। जा जामारहत गाँदम की एक कि इसा हरा-हिल—जात मवारे नगरत रवह वरहा वर्षा जामता रविह नारे।"

জীবানন্দ বলিল, "বোনাই কোথা ?"
নিমি ঘাড় হেঁট করিয়া চুপি চুপি
বলিল, "দের ছই তিন চাল লইয়া
কোথায় বেরিয়েছেন, কে নাকি চাল
চেয়েছে।"

এখন জীবানন্দের অদৃষ্টে এরপ আহার জনেক কাল হয় নাই। জীবানন্দ আর ব্থা বাকাব্যয়ে সময় নই না করিয়া গপ্রপ্টপ্সপ্সপ্ প্রভৃতি নানাবিধ লক্ষ করিয়া জতি জল্পলামধ্যে জন্ন-ব্যঞ্নাদি শ্বে করিলেন। এখন শ্রীয়তী নিমাইমণি শুরু আপনার ও স্বামীর জন্ত রাধিরাছিলেন, আপনার ভাতগুলি দা-দাকে দিয়াছিলেন, পাথর শ্ন্য দেখিয়া অপ্রতিভ হইরা স্বামীর অল্পব্যঞ্জনগুলি আনিয়া ঢালিয়া দিলেন। কীবানন্দ জ্বেম্পেনা করিয়া সে সকলই উদরনা-মক বৃহৎ গর্তে প্রেরণ করিলেন। তথন নিমাইমণি বলিল, ''দাদা আর খাবে কিছু ?''

জীবানন্দ বলিল, ''আর কি আছে?'' নিমাইমণি বলিল, ''একটা পাকা কাঁটাল আছে।''

নিমাই সে পাকা কাঁটাল আনিয়া দিল—বিশেষ কোন আপত্তি না করিয়া জীবানক গোস্বামী কাঁটালটকেও সেই ধ্বংসপুরে পাঠাইলেন। তখন নিমাই হাসিয়া বলিল,

''দাদা আর কিছু নাই।"

দাদা বলিলেন, ''ভবে যা, আর এক-দিন আসিয়া খাইব।''

অগত্যা নিমাই জীবানন্দকে আঁচ।ই-বার স্থল দিল। জল দিতে দিতে নিমাই বলিল, "দাদা, আমার একটা কথা রাখিবে?"

জীবা। কি १

নিমি। আমার মাথা খাও।

জীবা। কি বল্নাপোড়ার মুখী।

নিমি। কথা রাখ্বে ?

জীবা। কি আগে বল্না।

নিমি। আমার মাথা খাও গায়ে পড়ি। ্জীবা। তোর মাধাও থাই—তুই পারেও পড়, কিন্তু কি বুল ?''

নিমাই তখন এক হাতে আর এক হাতের আঙুলগুলি টিপিরা, ঘাড় টেট করিয়া, সেইগুলি নিরীক্ষণ করিয়া, এক-বার জীবানক্ষের মুখপানে চাহিয়া এক-বার মাটীপানে চাহিয়া, শেষ মুখ ফুটিয়া বলিল, "একবার বউকে ডাক্বো?"

জীবানন্দ আঁচাইবার গাড়ু তুলিরা নিমির মাথার মারিতে উদ্যত; বলিলেন, ''আমার মেরে ফিরিয়ে দেও, আর আমি একদিন ভোর চাল দাল ফিরিয়া দিয়া যাইব। তুই বাদেরী, তুই পোড়ার-মুখী, তুই যা না বলবার তাই আমাকে বলিস্।"

নিমাই বলিল, "তা হউক, আমি বাদরী, আমি পোড়ার মুখী একবার বৌকে ডাক্বো ?"

জীবা। আমি চর্ম, এই বলিরা জীবানক হন্হন্ করিয়া বাহির হইয়া বায়,—নিমাই গিয়া ছারে দাড়তইল, ছারের কপাট ক্ষজ করিয়া ছারে পীঠ দিয়া বলিল, "আগে আমায় মেরে ফেল, তবে ভূমি যাও। বৌয়ের সঙ্গে না দেখা করে ভূমি যেতে পারিবে না ।"

জীবানল বলিল, যে ''আমি কত লোক মারিয়া ফেলিয়াছি তা তুই আনিস্?''

এইবার নিমি রাগ করিল, "বলিল, বড় কীর্ত্তিই করেছ—স্ত্রীত্যাপ" কর্বে, লোক মার্বে, আমি ভোমার ভর কর্বো, ত্মিও যে বাঞ্জে সন্তান, আমিও সেই মাণের স্ক্রান—লোক মারা যদি বড়াইরের কথা হয়, আমার নেরে বড়াই কর।''

• জীবানন্দ হাসিল, "ডেকে নিয়ে আয়— কোন পাপিঠকে ডেকে নিয়ে আস্বি নিয়ে আয়, কিছ দেখু ফের যদি এমন কথা বল্বি, ভোকে কিছু বলি না বলি সেই শালার ভাই শালাকে মাথা মুড়া ইয়া দিয়া খোল চেলে উন্ট। গাধায় চড়িয়ে দেশের বার্করে দিব।"

নিমি মনে মনে বলিল, "জামিও তা হলে বাঁচি।" এই বলিয়া হাসিতে হাসিতে নিমি বাহির হইয়া গেল, নিকটবর্ত্তী এক পর্ণকৃটীরে গিয়া পুবেশ করিল। কৃটীরমধ্যে শতগ্রন্থিক বসন-পরিধানা কন্মকেশা এক জীলোক বসিয়া চরকা কাটিভেছিল। নিমাই সিয়া বলিল, "বৌ শিস্পির শিগ্গির!" বৌ বলিল, "সিগ্গির কি লো। ঠাকুরজামাই ভোকে মেরেছে নাকি, খায়ে ভেল মাধিরে দিতে হবে?"

নিমি। কাছাকাছি বটে, তেল আছে ঘরে ?

সে স্বীলোক তৈলের ভাও বাহির
করিয়া দিল। নিমাই ভাও হইতে তাড়াতাড়ি অঞ্চলি অঞ্চলি তৈল লইয়া সেই
স্বীলোকের মাথার মাথাইয়া দিল।
তাড়াডাড়ি একটা চলনসই থোঁপা বাধিয়া দিল। ভার পর তাহাকে এক
কীল মারিয়া বলিল, "ভোর সেই ঢা-

কাই কোথা আছে বঁল।'' সে স্ত্রীলোক কিছু বিশ্বিতা হইয়া বলিল, ''কি লো তুই কি থেপেছিস্ মাকি, না ডোর কেউ জুটেছে ?''

নিমাই ছুম্ করিরা ভাহার পিঠে এক কীল মারিল, বলিল, ''শাড়ী বের কর, হুরের একটা হুরেছে।''

রঙ্গ দেখিবার জন্য সে স্ত্রীলোক শাড়ী খানি বাহির করিল। রঙ্গ দেখিবার জন্য, কেন না এত হঃখেও রঙ্গ দেখিবার যে বুক্তি ভাহা ভাহার হৃদয়ে লুপ্ত হয় নাই। নবীন যৌবন; ফুলকমলতুল্য তাহার নব-বয়দের সৌন্দর্য্য তৈল বিনা—বেশ বিনা— चाहात्र विना---(मरे अमीश, चनसूरमम সৌন্দর্যা সেই শতগ্রন্থিক বসন্মধ্যে नुकांत्रिक। वर्ष हात्रात्नात्कत्र हांकन्छ, नग्रत्न करे।क. अथरत शिंत, अपरा देशर्य। আহার নাই-তবু শরীর লাবণ্যময়, বেশ ভ্ষা নাই, তবু সে সৌন্দর্য্য সম্পূর্ণ অভিবাক্ত। यেमन मেघमर्या विद्याৎ, ষেমন মনোমধ্যে প্রতিভা, ষেমন জগ-তের শব্মধ্যে সঙ্গীত, যেমন মরণের ভিতর সুখ, তেমনি সে রপরাশিতে अनिक्रिनीय कि छिल। अनिक्रिनीय মাধুৰ্য্য, অনিক্চিনীয় উন্নতভাব, অনি-র্বাচনীর প্রেম, অনির্বাচনীর ভক্তি। সে হাসিতে হাসিতে (কেহ সে হীসি দেখিল না, ) হাসিতে হাসিতে সেই ঢাকাই শাড়ী বাহির করিয়া দিল। ব-शिल, "कि ला निमि, कि **स्टे**रिव ?" निमारे वृतिन, "जूरे शब्वि ?" . तम

विलग, ''आभि शतिल कि इंटेरव ?'' তথন নিমাই তাহার কম্নীয় কঠে আপ-নার কমনীয় বাছ বেষ্টন করিয়া বলিল, ''দাদা এদেছে, ভোকে যেতে বলেছে।'' সে বলিল, "আমায় যেতে বলেছেন। ত ঢাকাই শাড়ী কেন, চল না এমনি যাই।" নিমাই তার গালে এক চড় মারিল-- দে নিমাইয়ের কাঁথে ছাত দিয়া ভাহাকে কুটীরের বাহির করিল। বলিল, ''চল এই ন্যাকড়া পরিয়া তাঁহাকে দেখিয়া আসি।" কিছুতেই কাপড় বদলাইল না, অগত্যা নিমাই রাজি হইল। নিমাই ভাহাকে সঙ্গে লইয়া আপনার বাড়ীর দার পর্যান্ত গেল, গিয়া ভাহাকে ভিতরে প্রবেশ করাইয়া দার রুদ্ধ कतिया व्यापनि घाटत माँ एवं हैया तहिन।

## ষোড়শ পরিচ্ছেদ।

সের জীলোকের বয়স প্রায় পঁচিশ বংসর, কিন্তু দেখিলে নিমাইয়ের অপেকা
অধিকবরস্থা বলিয়া বোধ হয় না।
মলিন গ্রন্থিক বসন পরিয়া সেই গৃহমধ্যে প্রবেশ করিলে, বোধ হইল খেল
গৃহ আলো হইল। বোধ হইল পাভায়
ঢাকা কোন গাছে কত ফুলের কুঁড়ি
ছিল, হঠাৎ ফুঁটিয়া উঠিল; বোধ হইল
যেন কোথায় গোলাবজলের কার্কা মুখ
আঁটা ছিল, কে কার্কা ভালিয়া কেলিল।

यन के जनस्य जिल्लि धून धून खन्सन मिन। त्रृ क्षभनी गृह-ফেলিয়া মধ্যে প্রবেশ করিরা ইতন্ততঃ স্বামীর অহেবণ করিতে লাগিল, প্রথমে ড (मिथिट भारेन मा। जात्र भन्न (मिथ्ह, গৃহপ্রাঙ্গণে একটি কুত্র বৃক্ষ আছে, আমের কাণ্ডে মাথা রাখিয়া জীবানন্দ কাঁদিতেছেন। সেই রূপসী তাঁহার নিকটে গিয়া ধীরে ধীরে ভাঁছার হল্ড-ধারণ করিল। বলি না যে তাহার চক্ষে वन वानिन ना, वननीयत कारनन, रय তাহার চক্ষে যে স্রোতঃ আসিয়াছিল, বহিলে তাহা জীবানন্দকে ভাসাইয়া দিত; কিন্তু সে ভাহা বহিতে দিল না। শীবানদের হাত হাতে লইয়া विन, ''हि, कैं। पिও ना, आमि जानि তুমি আমার জনা কাঁদিতেছ, আমার बना जूमि क्।मिछ न।--जूमि रयशकादा আমাকে রাথিয়াছ, আমি তাহাতেই ऋथी।"

শীবানন্দ মাপা. তুলিয়া চক্ষু স্থৃছিয়া জীকে জিজতালা করিলেন,

''শান্তি! তোমার এ শতগ্রন্থি মলিনবল্প কেন ? তোমার ত ধনের অভাব নাই, সে বিষয়ে ত আমি ভোমাকে কট্ট দিই না।''

শান্তি বলিল, ''ভূমি বে ধন দিরাছ, ভাহা ভোমারই জন্য আছে। আমি টাকা লইয়া কি করিতে হয় ভাহা লানি না, যথন ভূমি আসি, বে, যথন ভূমি আহাকে ' আবার গ্রহণ করিবে—'' জীবা। গ্রহণ করিব—শান্তি ? আমি
কি তোমার ভাগে করিয়াছি ?
শান্তি। ত্যাগ নহে—যবে ভোমার
ব্রুত সাক্ষ ইইবে, যবে আবার আমার
ভালবাসিবে—

কথা শেষ না হইতেই জীবানন্দ শান্তিকে গাঢ় আলিজন করিয়া তাহার কাঁধে মাথা রাখিয়া অনেকক্ষণ নীরব হইয়া রহিলেন। দীর্ঘনিখাস ত্যাগ করিয়া শেষে জীবানন্দ বলিল;

"(कन प्रभा कतिनाम !"

শাস্তি িকেন করিলে—ভোমার ত ব্রহ ভঙ্গ করিলে ?

ৰীবা। ব্ৰতভন্ন হউক—প্ৰায়শ্চিত্ত আছে। তাহার জন্য ভাবি না, কিন্তু তোমার দেখিয়া ত আর ফিরিয়া যাইতে পারিতেছি না। স্থামি এই জন্য নিমা-हेरक दलियाहिलाम (य, रमश्रीय काल নাই। তোমার দেখিলে আমি ফিরিতে পারি মা। একদিকে ধর্ম, অর্থ, কাম, মোক্ষ জগৎসংসার একদিকে ব্রত হোম याश यक्ष ; नवहे धकनितक, जात धक-দিকে ভূমি। একা ভূমি। আমি সকল সময়ে বুঝিতে পারি না যে, কোন দিক্ ভারি হয়। দেশ ত শাস্তি, দেশ লইয়া আমি কি করিব ? দেশের এক কাঠা ভূঁই পেলে ভোমায় লইয়া আমি স্বৰ্গ প্রস্তুত করিছে পারি, আমার দেশে कांक कि ? रमराभंत्र त्यारकत कृ:थ, रय 'তোমা হেন স্ত্রী পাইরা ত্যাগ করিল---ाहात जारभक्ता रवरण जात रक इः भी

আছে ? বে তোমার অলে শত গ্রন্থিত ব্র দেখিল, তাছার অণেক্ষা অত্র দেশে আর কে আছে ? আমার সকল ধর্মের সহায় তুমি। সে ধর্ম যে ত্যাগ করিল, ভার কাছে আবার সনাতনধর্ম কি। আমি কোন ধর্মের জন্য দেশে দেশে, বনে বনে, বন্দুক ঘাড়ে করিয়া, প্রাণিহত্যা করিয়া এই পাপের ভার সংগ্রহ করি। পৃথিবী সন্তানদের আয়ত্ত হইবে কি না আনি না; কিন্তু তুমি আমার আয়ত্ত, তুমি পৃথিবীর অপেক্ষা বড়, তুমি আন মার স্বর্গ। চল গৃহে যাই—আর আমি ফিরিব না।

শান্তি কিছুকাল কথা কহিতে পারিল না। তার পর বলিল। "ছি—ত্মি বীর। আমার পৃথিবীতে বড় স্থা যে, আমি বীরপত্মী। তুমি অধম স্ত্রীর জনা বীরধর্ম ত্যাগ করিবে? তুমি আমায় ভালবাসিও না—আমি সে স্থা চাহি না—কিছ তুমি তোমার বীরধর্ম কখন ত্যাগ করিও না। দেখ—আমাকে একটা কথা বলিয়া যাও—এ ব্রতভঙ্গের প্রায়শিত কি ?"

की वानक विश्वतन, "প্রায় কিন্ত — দান — উপবাস—২২ কাছণ কড়ি।"

শাস্তি ঈষৎ হাসিল। বলিল, "প্রায়-শিচন্ত কি তা আমি জানি। এক জপ-রাধে যে প্রায়শিচন্ত-শত জপরাধে কি তাই ?"

জীবানন্দ বিশ্বিত ও বিষণ্ণ হইয়া বিজ্ঞানা কৰিব, "अ मर्तन कथा (कन !"

শাস্তি। এক ভিক্ষা আছে। আ-মার সঙ্গে আবার দেখা না হইলে প্রায়শ্চিত্ত করিও না।

জীবানদ্দ তথন হাসিয়া বলিল, ''দে বিষ্
েষ্ঠ নিশ্চিস্ত থাকিও। তোমাকে না দেখিরা আমি মরিব না। মরিবার তত তাড়াতাড়ি নাই। আর আমি এখানে থাকিব
না, কিন্ত চোখ ভরিয়া তোমাকে দেখিতে পাইলাম না, একদিন অবশ্য সে
দেখা দেখিব। একদিন অবশ্য সামাদের মনস্কামনা সফল ছইবে। আমি
এখন চলিলাম, তুমি আমার এক অফ্রোধ রক্ষা করিও। এ বেশভ্ষা ত্যাগ
কর। আমার পৈতৃক ভিটার গিরা বাস

শাস্তি জিজাসা করিল, ''তুমি এখন কোথায় ঘাইবে ?''

জীবা। এখন মঠে ব্ৰন্ধচারীর অন্থ সন্ধানে যাইব। তিনি যে ভাবে নগরে গিয়াছেন, ভাছাতে কিছু চিন্তাযুক্ত ছই-মাছি; দেউলে ভাঁছার সন্ধান না পাই, নগরে যাইব।

### मखनम পরিচ্ছেদ।

ভবানক্ষ মঠের ভিতর বসিয়া হরিগুণ গান করিতেছিলেন। এমত সময়ে বিষয়েম্থে ধীরানক্ষ তাহার কাছে সাগিয়া উপস্থিত হইজেন। ভ্ৰানন্দ বলিলেন, ''গোসাই, মুখ অভ ভারি ধেন ?''

ধীরানন্দ বলিলেন, "কিছু গোলঘোপ বোধ হইতেছে। কালিকার কাণ্ডটার জন্য নেড়েরা গেরুরা কাণড় দেখিতেছে, আর ধরিতেছে। অপরাপর সন্তানগণ আরু সকলেই গৈরিক ভ্যাগ করিয়াছে। কেবল সভ্যানন্দ প্রভু গেরুরা পরিয়া একা নগর;ভিমুপে গিয়াছেন। কি জানি, যদি ভিনি মুসলমানের হাতে পড়েন।"

ভবানন্দ বলিলেন, "ওঁাছালে আটক রাখে এমন মুদলমান বীরভূমে নাই। তথাপি আমি একবার নগর বেড়াইয়া আদি। তুমি মঠ রক্ষা করিও।"

এই বলিয়া ভবানন্দ এক নিভ্ত
কক্ষে গিয়া একটা বড় গিন্দুক হইতে,
কতকগুলি বস্ত্র বাহির করিবেন। সহসা
ভবানন্দের রূপাস্তর হইল। গেরুয়া
বসনের পরিবর্তে চুড়িদার পায়েলামা,
মেরুলাই, কাবা, মাঝার আমামা,
এবং
পায়ে নাগরা শোভিত হইল। মুঝ
হইতে ত্রিপুণ্ডাদি চন্দনিচিত্র সকল বিলুপ্ত করিলেন। ভ্রমরক্ষণ্ডক্ষণাঞ্রশোভা
পাইল। তৎকালে তাঁহাকে দেখিয়া
মোগলভাতীয় ব্বাপুরুষ বলিয়া বোধ
হইতে লাগিল।

ভবানন্দ্ এইরপে মোগল সালিরা সশস্ত্রী মঠু হইতে নিকাস্ত হইলেন। সেথান হইতে ক্রোশেক দ্রে তুইটি

অতি অমুক্ত পাহাড় ছিল। সেই পাহা-ড়ের উপর অ্বল উঠিরাছে। সেই ছইটি পাহাড়ের মধ্যে একটি নিভ্তস্থান ছিল। ভথার অনেকগুলি অখ রকিত মঠবাদীদিগের অখশালা ट्रेमाहिन। এই খানে। ভবানন্দ তাহার মধ্য হইতে একটি অখ উল্লোচন করিয়া তৎপৃঠে चारतार्वपूर्वक नगंताछिमूरथ धारमान ছইলেন। যাইতে যাইতে সহসা তাহার গতিরোধ হইল। সেই পপিপার্শ্বেল-নাদিনী তর্মিণীকুলে গগনভ্ট নক্ষত্রের-নাায়, কাদখিনীযুত বিহাতের ন্যায়,দীপ্ত चीमूर्डि भन्नान (मधिन । (मधिन कीवन नक्र किছू नाई-मूना विषय कोणे। পড়িয়া আছে। ভবানন বিশ্বিত, কুল, **छीछ इहेम। भीवानत्मत्र नाात्र, ख**वा-गरहरक्षत्र बीकनारक नाहे। जीवानम (प नकन मत्नर कतिबाहित्वन (य ७ मदहत्वत ন্ত্ৰীকন্যা হইতে পারে—ভবানন্দের কাছে সে **২কল কারণ অমু**পস্থিত। তিনি বন্ধচারীকে মহেক্তকে বন্দীভাবে নীত **ब्हेट्ड (मृद्यन नाहे -- कन्मानेड (म्यादन** नारे। कोठा प्रियत्रा वृक्षित्वन कान স্ত্রীলোক বিষ ধাইরা মরিরাছে। ভবা-मन (महे भारवत्र निक्षे वित्रम, वित्रा কপোলে করলপ্র করিয়া অনেককণ ভা-विल। भाषाम, वशल, हाटक, शारम हाक मित्रा (मथिन ; चरनक क्रमधाकात चर्म-'রের অপরিজ্ঞাত পরীক্ষাকরিল। भरत मरन विलल, এখনও সময় আছে,

কিছ বাঁচাইয়া কি করিব। । এই রূপ छरानम प्रानकक्रश हिन्छ। क्रियान **ठिन्डा कतिया वनमध्या आदिम क**तिया একটি বুক্ষের কভকগুলি পাতা লইয়া আসিলেন। পাতাগুলি হাতে পিবিয়া রস করিয়া সেই শবের ওঠ দক্তভেদ ক-রিয়া অঙ্গুলীবারা কিছু মুখে প্রবেশ করা-रेया मिलन, शस्त्र हत्क ও नात्रिकाय কিছু কিছু রস দিলেন—অঙ্গে সেই রস মাধাইতে লাগিলেন। পুন: পুন: এইরূপ করিতে লাগিলেন,মধ্যে মধ্যে নাকের কাছে হাত দিয়া দেখিতে লাগিলেন, যে নিশাস বহিতেছে কি না। বোধ হইল যেন যত্ন বিফল হইতেছে। এইরপ বচকৰ পরীক্ষা করিতে করিতে ভবানন্দের মুখ কিছু প্রফুর হইল—অঙ্গুলীতে নিখাদের কিছু কীণ প্রবাহ অনুভব করিলেন। তখন আরও পত্ররস নিষেক করিতে লাগিলেন। ক্রমে নিশ্বাস প্রথরতর ব-হিতে লাগিল। নাড়ীতে হাত দিয়া ভবা-नम (मिश्रालन, नाष्ट्रीत गिक इहेबारह। भारम चाह्म चाह्म शृक्षितिक अथम প্রভাতরাগবিকাশের नाम, পলের প্রথমোক্ষেষের ন্যায়, প্রথম প্রেমা-মুভাবের ন্যায় কল্যাণী চক্ষুক্দ্মীলন कविटल लाशिलन। दम्थिया छनानन সেই অর্ম্বীবিভ দেহ অশ্বপৃঠে তুলিয়া লইয়া জ্রুতবেগে অখ চালাইয়া নগরে (श्रीमा।

### আফ্টদশ পরিচেছদ।

त्रका ना इटेटिंट न्छान्त्रक्षांत्र সকলেই জানিতে পারিয়ছিল, যে সত্যা-নন্দ অক্ষাচারী আর মহেন্দ্র ছই জনে বনী হইরা নগরের কারাগারে আবদ আছে। তথন একে একে, হুয়ে হুয়ে, দশে দশে, শতে শতে, সন্তানসম্প্রদায় আসিয়া সেই দেবালয় বেষ্টনকারী অরণ্য পরিপূর্ণ করিতে লাগিল। নয়নে রোবাগ্নি, মুখে দম্ভ, সশস্ত্র ৷ অধরে প্রতিজ্ঞা। প্রথমে শত, পরে সহস্র, পরে বিসহস্র। এইরপে লোক-সংখ্যা বৃদ্ধি হইতে লাগিল। তখন মঠের শারে দাঁড়াইয়া তরবারি হত্তে ভবা-नम डेटेफ: यद विना लागिन- धामता ष्यत्वक मिन इहेर्ड मान कतिश्रीष्टि (य এই বাবুইয়ের বাসা ভাঙ্গিয়া, এই ববন-পুরী ছারথার করিয়া অজয়ের জলে ফে লিয়া দিব। এই শুরারের খোঁয়াড় আগুনে পোড়াইয়া মাতা বস্থমতীকে আবার পবিত্র করিব। ভাই, আছ সেই দিন আসিয়াছে। আমাদের গুরুর গুরু পরমগুরু, যিনি অনস্ত জ্ঞানময়, সর্বদা শুদ্ধাচার, যিনি লোকহিতৈবী, যিনি দেশহিতৈষী, ষিনি সনাতনধর্মের পুনঃ প্রচার জন্য শরীরপাতনপ্রতিজ্ঞা করি-য়াছেন--বাঁহাকে বিষ্ণুর অবভারস্বরূপ মনে করি,যিনি আমাদের মুক্তির উপায়, তিনি আজ মুসলমানের কারাগারে বন্দী। षामारमञ खन्नवादन कि ধার লাই ?" इक श्रेमात्रन कतिया, ख्वानम विनन, "এবাছতে কি বল নাই ূ?" <del>\*</del>বকে করা-ঘাত করিয়া বলিল, "এ হৃদয়ে কি সাহস नाहे १-- ভारे जाक, हटतं मुतादत मधूरेक छे-ভারে !-- যিনি মধুকৈটভ বিনাশ করিয়া (इन-विनि हित्रनाकिनिपू ध्वःम, प्रख्वकः, শিশুপাল, প্রভৃতি ফুর্জন্ন অস্থরগণের निधनमाधन कतिबाद्धन-यादात हत्कत घर्षत्रनिर्द्धारम मृज्यक्षत्र मञ्जू, जीज वरे-माहित्नन-पिनि चारक्यी, तर्न व्यवपाठा, আমরা তার উপাদক, তার বলে আমা-দের বাহুতে অনস্ত বল—তিনি ইচ্ছাময়, हेष्हा कतिरमहे आमारात त्रनक्ष सहरत। চল আমরা সেই যবনপুরী ভাঙ্গিয়া ধূলি-ওঁড়িকরি। সেই শূকর নিবাদ অ্রি-সংস্কৃত করিয়া অভায়ে ফেলিয়া দিই। দেই বাবৃইয়ের বাসা ভালিয়া খড়কুটা বাতাসে উড়াইয়া দিই। বল---"হরে মুরারে মধুকৈটভারে।'' তথন সেই কানন হইতে অতি ভীষণ নাদে সহস্ৰ মুরারে মধুকৈটভারে !'' সহস্র অংশি একেবারে ঝনৎকার শব্দ করিল। সহস্র বল্ম ফলক সহিত উদ্ধে উপিত হইল। সহস্ৰ বাহুর আন্ফোটে বজ্ঞনিনাদ হইতে লাগিল। সহস্র ঢাল যোদ্ধর্গরে কর্কশ পুঠে তড়বড় শব্দ করিতে লাগিল। महाक्लागहरम পশু नकम छी छ हहेगा कानन इटेट भनारेन। भक्की मकन खरा উচ্চরব করিয়া গুগনে উঠিয়া গুগন আ-চ্ছন করিল। সেই সময়ে শত শত জন্ম চকা একেবারে নিনাদিত হইল। তথন
"হরে মুরারে স্থুটুকটভারে"বলিয়া কানন
হইতে শ্রেণীবদ্ধ সন্তানের দল নির্গত
হইতে লাগিল। ধীর, গন্তীর পদবিক্ষেপে
মুথে উচ্চৈঃ স্বরে হরিনাম করিতে করিতে
তাহারা সেই অন্ধকার রাত্রে নগরাভিমুথে
চলিল। বল্লের মর্ম্মর শন্ধ, অল্লের ঝনা
ঝনা শন্ধ, কঠের অস্টুট নিনাদ, মধ্যে
মধ্যে তুমুলরবে হরিবোল। ধীরে,গন্তীরে,
সরোধে, সতেতে, সেই সন্তানবাহিনী
নগরে আসিয়া নগর বিত্তত করিয়া
ফেলিল। অকস্থাৎ এই বন্তাগত দেখিয়া
নাগরিকেরা কে কোথায় পলাইল, তাহার ঠিকানা নাই। নগররক্ষীরা হতবৃদ্ধি হইয়া নিশ্চেষ্ট হইয়া রহিল।

এদিকে সস্তানের। প্রাপমেই রাজকারাগারে গিয়া কারাগার ভালিয়া রক্ষিকবর্গকে মারিয়া কেশিল। এবং সত্যানন্দ, মহেক্সকে মুক্ত করিয়া মন্তকে
তুলিয়া নৃত্য আরম্ভ করিল। তথন

অতিশয় হরিবোলের গোলবোঁগ পড়িয়া সভ্যানন্দ মছেন্দ্রকে মুক্ত করি-রাই ভাহারা ষেখানে মুসলমানের গৃহ দেখিল আগুন ধরাইয়া দিতে লাংগিল। किंद्ध এই সকল কার্য্যে তাহাদের অধিক সময় নষ্ট হইল। ইত্যবসরে নগরের রাজা আসত্লজমান বাহাদ্র নগরস্থ সৈন্য সকল সংগ্রহ করিলেন, এবং কা-मान, त्शाला, वसूक सहिया मखानमच्छा-দায়ের সমুখীন হইলেন। সন্তানদিগের ষ্মন্ত্র কেবল ঢাল তরবারি ও বল্লম। कामान, शाना, वन्तूक (मिश्रा छाहाता কিছু ভীত হইল। তোপের মুখে অসংখ্য সস্থান মরিতে লাগিল। তখন স্তানন্দ विलालन, ''ফিরিয়া চল, অনর্থক বৈষ্ণব-বধে প্রয়োজন নাই।" তথন পরাজিত হইয়া সন্তানেরা স্লানমূথে নগর ত্যাগ করিয়া পুনর্কার জললে প্রবেশ করি-লেন।



# ্বাঙ্গালির উৎপত্তি।

### यष्ठे शतिरुहम ।

#### ष्पार्था भृत ।

পূর্ব পরিচ্ছেদে আমরা যে কয়ট উদাহরণ দিয়াছি ভাহাতে বোধ হয় ইহা ছির ছইয়াছে যে বাঙ্গালির মধ্যে অনেক-শুলি আভি আনার্যাবংশ। আমরা যে কয়ট উদাহরণ দিয়াছি, সকল কয়ট এক্ষণে বাঙ্গালি শুলু বলিয়া গণিত। অভএব ইহা অবশাই স্বীকার করিতে ছইবে, যে বাঙ্গালি শুলে সকল না হউক কেছ কেছ অনার্যাবংশ।

কৈছ কেছ বলিতে পারেন, যে আমরা
পূর্বপরিচ্ছেদে যে সকল প্রমাণ দিয়াছি
তাহা সবগুলি ছিদ্রশ্ন্য নহে। তাহা
আমরা কতক স্বীকার করি, কিন্তু এক
প্রমাণ অচ্ছিদ্র, অকাট্য আছে। বর্ণ ও
আকৃতি। যেখানে বর্ণ ও আকৃতি আর্য্যজাতীয় নহে, সেখানে যে অনার্য্য শোণিত
বর্ত্তমান, তাহা নিশ্চিত। আমরা যে কয়টি
উদাহরণ দিয়াছি, সকল কয়জাতি সম্বকেই অন্যান্য প্রমাণের উপর এই আকারগত প্রমাণ বিদ্যমান। অতএব
ঐ কয়টি জাতির অনার্যাত্ব সম্বন্ধে কতেনিশ্চয় হওয়া যাইতে পারে।

আমরা মনে করিলে এরপ উদাহরণ অনেক দিতে পারিতাম। দিনাঞ্পুর ও মালদহে পলি বা পলিয়াদিগের কথা লি-থিতে পারিতাম। পলিয়ারা ভাষায় বালালি ও ধর্মে হিন্দু স্থতরাং তাহারা বালালি বলিয়া গণ্য। কিন্তু তাহাদের আকার ও আচার অনার্য্যের ন্যায়। তাহারা কঞ্ফার, থর্মাকৃত শৃকর পালে এবং শৃকর থার। স্থতরাং তাহাদিগের অনার্যাতে কোন সংশর নাই। মহু,মহাভারতাদির প্লিক্ষাতি বর্ত্তমান পলিদিগের পূর্বপ্রক্ষ, এমন অনুমান কতদ্র সঙ্গত, তাহা আমি এক্ষুণে বলিতে পারিলাম না।

কোন আর্যাবংশীয় জাতি যে শৃকর-পালন করিয়া জীবিকা নির্বাহ করিবে ইহা সম্ভব নহে। কেন না শৃকর আর্য্য-শাস্ত্রামুসারে অতি অপবিত্র জন্তু, বাঙ্গালা-জনকারী আর্যোরা ঐ সকল বাবসান যে व्यनाग्रिमित्रत शास्त्र द्वाधित्वन, देशह সম্ভব। বিশেষ শুকর বা শুকরমাংস षार्वामिरशत रकाम कार्य नार्श ना। यमि এইরপে শৃকরপালক आর্ডিদিগকে অনার্য্য বলিয়া স্থির করা যায়, তাহা হটলে দক্ষিণ বাঙ্গালার কাওরারাও অ নার্যা বলিয়া বোধ হয়। কাওরাদিগের লাতীয় আকারও অনার্যদিগের নাায়. কাওরারা কোন্ অনার্যান্তাতিসভ্ত তাহা নিরূপণ করা যায় না। কতকণ্ডলি অনার্যা জাতির সঙ্গে ইহা-**मिर्**शत नारमत नामुणा **चारक्**। यथी (कार्षात्रा, शार्षात्रा, शाष्ट्रित्रा, कोत्र, ইত্যাদি। কিরাত শব্দ প্রাকৃততে

Canno (Allanda) (Allanda)

TOTAL STATE OF THE SAME OF THE

THE PERSON NAMED OF THE PARTY OF THE THE PROPERTY OF THE PARTY OF TH THE PERSON OF MARK CASE ST HILMSHIP STREET, STREET, SEC. THE PURSELE STATE SERVICE THE PITALFICHE LIVE TO THE TOP HEE, CA AIMINIA THE WITE COLUMN COM दकान वाकि अस्ताकार्यका होशा अदरक जरक निकास केविया सोबंधसा काइन रांगामात स्वतिदेशक भाषा भारतकाला CT WHITE THE CHAIN WINE frens sengia dat vinterally ci nen Suive halle Gielle CHANGE STREET, CH STREET, TURN THE WATER PROPERTY OF THE PARTY NAMED IN CTE CE THE THE THE CONTRACT OF THE THE PART OF THE PARTY OF TH THE PART THE THIRD SAN

And the second of the second o

AND THE PERSON NAMED AND THE PERSON NAMED IN

THE O'THE SALE WHEN THE TENT

ভিন্ন, তাহানা জাতাত্ত্ত বলিয়া তাহা-নিগের বর্ণত নাই।<sup>গ</sup> এইরপ অসবর্ণ शतिनयामिएक काहाता कविक, छाङः দেখ যাউক।

खाक्रवार देवमा क्यांचा भग्नतं माम कांग्रहण

निवात भुन्दक्रमाधिः यः श्रवीय **ऐछट्ट** । মত্ত হ অধ্যায় ৮

कार्वीद हैराभाकता। ब गार्छ डाक्सव रहेर छ ष्प्रपार्कत हया, प्रा: भूमकमारित भारत ती-क्षम इटेटल नियाम वा शर्वात्यंत । ता পুনশ্য

मुखानारमानाव कलाः हां हानानावरमा

देवना बाजन विद्यारमे सावटक नर्व-महाराष्ट्र ।

अञ्च की ३३

व्यक्ति देवभागत शहर्षः मुख त्रहेटछ আবোগৰ, কবিয়ার এটে শুদ চইতে क्या व्यान वाजनकनाम मार्ड मुझ श्रेट्ट ए शास्त्र बना ।

ा मकल डाक्नांनि विश्व खडा वर्षेत्रा প্রভিত্ত হয়, মন্ত্র ভাহাদিগকে ব্রাভা বলি-মালেনঃ এবং ব্ৰহ্মণ ব্ৰাস্থ্য, ক্ষতিয় ব্ৰভা এবং বৈশা লাভা হইতে নীচ-बार्टित छेरशन्ति क्या निनिद्याद्वन। মহাভারতের অনুশাসন পর্যের রাজ্য-

দিগকে ক্ষতিয়ার গর্ভে শৃত্ত হইতে জ-আিত বলিয়া ৰৰ্ণিত আছে।

এট সকল শহরবর্গ, ত্রাহ্মণ, ক্ষত্রিব, বৈশা মধ্যে স্থান পায় নাট, ইহা একরপ निन्दिक । धवर देवाबा त्य मुल्किताव मर्ह्या जान भाहेग्राहिन, खादा छ न्लाहे (मथा शिवाद्य। आरबाशन वा दाला **८कर्ण योष्ट्रां**सारा माठे : कथन हिल कि ना मत्त्वर, रकन ना कल्चिम्र देवना अक्षा-লায় কণন আইনে নাই। কিন্তু 5 🖟 নেরা বানালার অভিশয় বহুল : রাজালি শৃংহর তাহার একটি প্রধান ভাগ। চণালেরা অক্তঃ মাতৃত্বে আগ্রিক শীয়। বাদালায় শুগ্রন্তি অনেবেট্ मलबन्त, मलपदर्व इहेटलाई दव काकारसव শরীকে আগিশোলিড, হর পিতৃকুল নয় শাভূকুল হটতে আগত হইয়া বাভিত क्टेंटर, जिल्बास मान्य मार्टे। नाका लाय जावन लाइन, होशना दम উप्रयुक्त ৰিশুদ্ধ পাষা তাহার প্রামাণ উপত্রে रमक्सा शिक्षार**क्षा रहम मा आध्य**न क रैक्सा एक इसमें विकास आया।

ু ডুডীয়, আম্বাংশ্য ডিন প্রিচ্ছেলে यात्र। विनिर्दाभ, छोश क्टेरल छेशनिक হইতেছে হে, বাঙ্গালায় শ্রেমধ্যে কজক-फिल विश्वक आधाराशीय धवर कठक-धनि व्यार्था बनारमा मिलिङ, निजुमांजू-

্গিল্মঃ পুন ব'ৰ্নো নান্তি। সন্ধীৰ্ণ জাতীনাং বস্বরতরবৎ মাতা পিতৃজাতিশভিরিক क्षत्रहाद न वर्गकः।

কুলের মধ্যে এক কুলে আবাঁ আর এক কুলে অনার্য।

চতুর্ক:। কতকত্বলি শুদ্রজাতি প্রাচীনকাল হইতে আর্থাজাতি মধ্যে গল্য,
কিন্তু আধুনিক বাঙ্গালায় তাহারা শৃত্তবলিয়া পরিচিত; মথা বণিক। বলিকেরা
বৈশ্যা ভাহার প্রমাণ প্রোচীন সংস্কৃত
নাছে প্র্যাপ্ত পরিমাণে পাওয়া বণ্যা
বিশেষ হয় কেচট জাতারিকেন বৈশাহ
জ্যাকার করিকেল না। বাঙ্গালায় শুদ্র
মধ্যে যে বৈশা আছে, তাহার ইকাই এক
জ্বানীয় গ্রান্ত।

নপ্তম পরিচ্ছেন। ১ ডুব ক্রাং

প্ৰাপ্তিক জ্ঞাতিক উৎপত্তিক অৱস্থান্ত কৰিতে প্ৰাপ্ত স্থান আম্বা আছা প্ৰতি-যান্ধি ভাষা পুনৱাক কৰিয়েভন্তি।

ज्ञां निकालत मान्या हेश विही ज्ञार रहेशाह य ज्ञालीय अवर हेडेखा भीर अधान कार्य मंदन अक खातीन धामावरम रहेदर हेरलका पाहात जाया आराज्या, दाहे जायातरमीता प्राका लित खाता कार्याज्ञाया, अञ्चन वाकालि सामावरमीत ज्ञाजित।

কিন্ত বালালি অমিতিত বা বিশুক াবী নহে। তালাৰ অমিতিত এবং विश्व कार्या मत्मर नारे, काना वाकारण वाकण रहेट छ छेद शिख छित्र
महाराद महाराद ना, महाराद पांठिता लाकालाक गाया निष्ठक काला देनना, सामकेदाण रहेटल रहेरक शादा, किछ मालिय देवाण रहेटल रहेरक शादा, किछ मालिय देवाण राज्याशाल माडे दिलाल छ छ छाइन कार्य पात्र पात्र वाका दिलाल छ छ छाइन कार्य पात्र एप नाशालि स्निवश छ छ छाइन कार्या, किछ मुझ निर्माण विश्व कार्य। कि विश्व कार्याण विष्य कार्य किला केट-राई । मालिक विष्य कार्य विश्व कार्य दिहास धात्र कार्य विष्य कार्य दिहास धात्र कार्य विष्य कार्य विश्व कार्याण विष्य कार्य विश्व कार्य दिहास धात्र कार्य विष्य कार्य दिहास धात्र कार्य विश्व कार्य स्वाम धात्र कार्य विश्व कार्य स्वाम धात्र कार्य विश्व कार्य स्वाम धात्र कार्य स्वाम धात्र कार्य स्वाम स्वाम धार्याण कार्य सर्वाम स्वाम धार्याण कार्य सर्वाम स्वाम धाराण कार्य

ভাতুসকানে ইকাও পাবরা গিয়াতে—থে আর্থিকা দেশাস্তা হইতে বাসালায় আসিফাছিলেন। দুখন আমধা এই তার উপাশন করিয়াভিয়াম, বে লাহাবা মাসিবার প্রের বাসালাম বননি ভিত্ত কিনাপ

বিচাৰে পাওয়া গিনাতে, ০ আগেরা বাজালা আদিবার পুরু বাজালায় কিন নার্যালিনার বাস ছিল্। তার পর দেখি-বাছি, যে সেই জনার্যাল্য অক্তরশীণ নাচা কলকগুলি কোলবংশীন আন কলকানি নাবিজ্বশীয়া তা নিমান্ত্র পুরের ক্রাণ্যংশীক্ষা বজালার তার

ত্ব সাংশ্য কোকসংশাগণনায় স্থির হইয়াছে—যে বাইলোব যে অংশে বা াণাভাষা প্রচলিত, ভাহাতে ৩০৬০০০০ সক্ষ দ্যোক বস্তি করে—ডল্লবে শক্ষ মাজ বাহ্মণ্

কারী ছিল। তার প্র জান্ড্বংশীদ্ধেরা আইসে। পরে জায়াগণ আদিরা বাঙ্গাল লা অধিকার করিলে কোলীয় ও জারিড়ী অনাশিগন ভাহাদিগের সাভনার প্রায়ন করিটা বনা ও পার্বাভারদেশে জাতায় গ্রহণ করে।

किन्न मकन समार्थिन आर्थित कास् मान्न नाभागा बनेरन ११ व नेवा नमा छ रास्तिन्द्रात्म कास्त्र राज्यात्म खम्म कार्याः स्थान द्रिक्ष खम्म कार्याः राज्यात्म स्थान स्यान स्थान स्यान स्थान स्थान

ৰেখিয়াছি, যে সাঞ্চালাভাষাৰ এমন এবাটি ভাগে পাছে লে অন্যান্তাৰাই ভাগেৰ মূল কৰিছে। কোন এয়া আৰুও দেখিয়াভি, যে বাঞ্চালি পৃত্তি আতে মধ্যে অমন ক্ষানেক গুলি জাভি আতে, যে অনাধালগানে ভাঙার পৃত্তি পুক্ত ব্রিয়া ব্যাহ হয়।

প্ৰিশ্বে ইংগ্ প্রন্ত করা গিয়াছে

শৈ, বাজালিশ্চের কিয়দংশ অনাধা
শস্ত ইইলেও অপরা শ আগাবংশীর।

কৈই প্রিড জার্ঘা, সেন্ন অস্কৃত কারত.

কেই প্রিড অনাধা উভর্কল্মাত; ধেনন

धकरा धहे नाबानियाति विधानातः টংশার হট্ল, ভাষা আমরা বুলিয়াটি। প্রথম কোলবংশীর অনার্যা, ভার পর छ। विजनानीय जानार्याः जात पत्र जार्याः এই ভিনে মিশিয়া আধুনিক ৰালালি-কাতির দ্বিধারি হইয়াছে। সাল্লন, CGन '& मर्चान मिलिश' दे: दिस अधि-यत्र । किंद्र हेर्ट्स्ट्राव श्रीत्म अयात्री-লৈব গ্ৰহণ ছইট বিশেষ প্ৰভেদ আছে। টিউটন ইউক বা জেন হটক বা নৰ্তান करीक, मुभ्कृति आफ्रिड नःभिक्षांन वैध्यक लावि खेखक अधेगार्ड, अक्षान्तिके আর্থাবংশীয়। সাধালি তেও করেকটি छाजिएक गृष्टिक उनेपाएक, साधार एक আর্থ: (এছ ভান্ধি। ঘিলীয় পাডেদ क्षेत्र, दश हे ब्लाट पु विचित्र के एक सक्त करणात তেই দিন কাডিব কাৰ্ব ডাফ্টের ফিলি uten engeniges ufor fectors शक्दर्भ कृति। सिलिक क्षेत्रका १० ११ मधाउ পাৰ্পকা শ্ৰু ভই মাজে । ভিনে এৰ জাতি দাড়াইবলেছ, বাজিয়া ডিনটে পুথক কৰি बाव क्रमात बाले। त्यारहेद छेशव धान डेल्टब्ब्बलेड क्वबन भारता गाहा । किल ভাষতীয় আৰ্শ্নিমের বর্ণশ্রিকতেও বালাবার তিমটা পুলক সভিযোভ মি-भिया **ककी** वानसक्षवाद्य गतिन्छ ३व নাট; সার্যাসন্ত ব্রাহ্মণ অনার্যাসভূত थना अंकि केहें उ मन्त्रुर्व भुशक दक् शास्त्र। यनि त्याम श्रांतन ची(या छ। भारता देवसर्विवाह वा अव्यदिवसमध्मरणीय भारा मधीयमान पहिमारक, रमधास्य दमाई সংমিশ্রণে উৎপন্ন সম্ভাদেরা আর্যা অনার্থা হইছে আর একটি পূথক জাতি চল্টাহরণ ইরার উলাহরণ। ইরার উলাহরণ। ইরার উলাহরণ। ইরার একজাতি, বাঙ্গা-লিরা বছজাতি। বাস্তবিক একণে যাহা-লিরার কামরা বাঙ্গালি বলি, তাহা-লিরার মধ্যে চারিপ্রকার বাঙ্গালি পাই। এক আর্যা, দিউীর আনার্যা হিন্দু, ক্রীর আ্বানার্যা হিন্দু আর তিনের বার এক চতুর জাতি বাগালি মুস্ল্যান।

চারিভাগ পরক্ষর হুইতে গৃথক্ থাকে।
বাঙ্গালিসগালের নিমন্তরেই বাঙ্গালি অ
নার্যা বা মিলিভ আর্যা ও বাজালি সুম্ল
মান; উপরের ন্তরের প্রায় কেবলই
আর্যা। এইজনো দুল হুইতে দেশিতেই
বাজালিজাহি অমিপ্রিক আর্যাজাতি বলিরাই বোধ হর এবং বাঙ্গালার ইতিহাস
এক আ্যাবংশীয় জাতির ইতিহাস কলিয়া লিখিত হয়।



## বঙ্গোনয়ন।

षष्ठं পतित्रस्त । दाद्रावाद त्यागः।

শানেবিকার পীক্ষরে সহস্র সহস্র বিকার মন্ত্রের মৃত্যু হয়; কিন্তু ক্ষাইক্ ব্যক্তিদের এই বোগ প্রায়ই হয় না আফ্রিকায় বিনির উপক্লে ইউ-বোগীয় প্রবাসীদের, মধ্যে প্রায় পঞ্চ माश्म श्रान्तिश्यतं क्रवांकास्य इत्यां मित्रां राष्ट्रा आदिम निवामीत्मत् गत्मा के द्वा रोव जानम् श्राक्तिव नित्ति है है है है है श्राह्मत्वतं स्थान स्थान कर्दन त्यः क्रक्रकांत्रत्व श्राह्मि मात्मिवया क्रवींट स्वक्र राष्ट्र क्रम दिन्य ।

खार १४ व क्या अ अ **अ**जा अप

\* Yellow fever. এই যোগ একপ্রকার পিরসর। ইহার আক্রমণে খেড-বর্ণ পাঁত হয়। একনা ইহাকে শীভিজা বলে।

t Various facts which I have given elsewhere prove that the colour of the skin and hair is sometimes correlated in a surprimanner with a complete immunity for the action of contain veget

প্রতি মনলেবিয়ার সমান কোপ। কোন প্রতেদ দৃষ্ট হয় না। প্রতেদ থাকিলে, কুফালের যে এত অনাদর, তাহা সামরা উপেকা করিতে পারিতাম।

এই দেশে বর্ণভেদে স্যালেরিয়ার কোপের ভেদ দৃষ্ট হয় না বটে, কিন্তু
রেগীর বলাল্লাবে যে উক্ত কোণের
ন্নাধিকা হয়, তদিদ্বে কোন সন্দেহ
নাই। উত্তর পশ্চিমাঞ্চলের আগতভা
ব্যালক (Sunitary Commissioner)
ভাকতবর্ষের বাশিক কার ও পুর্ভিক্ষণার
করে কোন প্রভেদ দেখিতে পাকয়
যায় না। উভ্রেষ থারণ ভালনা বা
অপুষ্টি। ভাকর লাইয়ন্স বলেন হে,
ভারতবর্ষনাসীদের কানের অপ্রচর প্র

অপুষ্টিকর। বলের ন্যনভাবশতঃ ভাষা-দের জীবনীশক্তি বেংগের সহিত যুদ্দ করিতে অক্ষম। ভাক্তৰ সংগ্রাৰ্থ, ভাক্তর শেখ্রিক প্রভৃতি কভিপর ভিষগ্বরেরও ঐ মন্ত্র।

खेल मक द्य चारतकत्व धुलिनिक्क, ज्ञाशं कार्ग मश्ची गाँठ। ১२৮५ प्रदान निक्का क्रिया क्र

poisons and from the attacks of certain parasites. \* \* Hence is occurred to me that Negroes & other dark races might have acquired their dark tints by the darker individuals escaping from the deadly influence of the miasma of their native countries during a long series of generations. It has long been known that Negroes & even mulattoes are almost completely exempt trom the yellow tever so destructive in Tropical America. They likewise escape to a large extent the fatal intermittent fevers that provail along at teast two thousand and six handred miles of the shores of Africa and which annually cause one fifth of the white settlers to die another fifth to return home invalided. Darwin's Descent of Man (1877) P 193.

व्यभिक्ष मामन वृतिष कांत्रेत्र काटकतः अ गाउन

Sierra Leone is one of the most unhealthy stations for the white man, while for the Negro, it is on the centrary, one of the places where the rate of mortality is the lowest - Quatrofages on the Human species (1879) P 424.

<sup>\*</sup> Supplement to the N. W. Provinces Gazette, June 26, 1880.

चारिह, छोशारनर क्यां नारे, अयर यशि रमत क्यां चारहे, छाशरमत काशरतत मरत्राम नार्डे। छात्र छत अरे ध्रम्या रकन घरिन, छोशत ममारनाहमा शर्रत कता परिता।

জনবোগ অপেক্ষা ওলাউঠাবোগ অধিকতর তৃশ্চিকিৎসা। ভাজের টানার প্রাভৃতি কবিপথ প্রধান প্রধান ইউরোপীয়
চিকিৎসক বলেন বে, উভা রোগের
ভাক্ত প্রভাব চিকিৎসাই নাই।\*

ত্রপ কিষ্মতী আছে বে, যশোহর ্দলার অন্তর্গত সমখালি গানের নিক্ট-বর্তী কোন এক ছানে ঐ ব্যোগত প্রথম আবিন্দান কয়। এক্ষণে এই ব্যোগ কাব্যাপী শ্রচাতে।

১৮২৭ প্রাষ্ট্রাং দ্ব প্রথি ১৮২৩ দনে নি পোগ কলিকাভায় প্রথমতঃ দেখা দিয়া প্রমান লীখন মৃতি ধারণ করে: পরে পলের ফল হওয়া অব্যি কাহার দর্শ নর্মা ইইয়াছে। বৈদ্যুদায়ে বিস্ফচিকা ব্যাধির যে সকল লক্ষণ বর্ণিত আছে, দে সকল লক্ষণের মাকত প্রশাস্তিয়ার কোন কোন লক্ষণের মাকা নাই। স্কভরাং ওলাউটা যে শিস্তিকা নতে, একটি নৃতন ব্যাধি, চিকিৎসক্ষণ্ডলীর মধ্যে এই বিশ্বাল বজ-পুল হইরাছে। রাধারমণ সেন নামক ব্রিশালের একজন বিজ্ঞাচিকিৎসক প্রে স্তাবশেষককে বলিয়াছিলেন যে, ১২২৫ সনে এ রোগ বরিশাল, মান্বপাশা প্র-ভৃতি স্থানে প্রথম দেখা দিলে, লোক সকল মারপর নাই ভয় ও বিশ্বয়ে শাহি-ভূত হবৈ:ছিল। ঐ বৃদ্ধ কবিধান ইবাহ পূর্বে এ গোগ কখনও দেখেন নাই।

মানবঙ।ভির এই क्रमाञ्च भारतन किकारण गर्माइटर डेर्शाल इटेस. छाइ। द्याप कवि (कर्ते बनिद्ध शादिस मा, এবং ভাষার অনুস্থান করা এই প্রেক্ত Cवत केटकमा भट्ड। एटद वला वाहेए छ পাবে যে, সেস্থানে ও যে নময়ে নিশ্বল লল অধিক পরিমাণে গাওয়া ঘায়, সে খানে ও সে সমায় ওলাউফ প্রথম ছইজে পারে না। কলিকাডার স্থাচাতভারধা-वक छारिन्द्रभन्न एवं विकासनी छाकार्स করিয়া থাকেন, ভাহার করেকখানি পাঠ কবিলেই প্রাণ্ডীত হইবে যে কলের কল इसम्। ज्यवीय व्यर्थाय ३२१७ मन इहेट्ड ভণাউঠার আহুন্ডান উক্ত নগরে অনেক क्र क्रेब्राइ । वर्गाकारल मसंदल्हें छन्। प्राप्ताहरू निर्माण रू. अन्ताः वि कारत उनाकेंग्राचार खाँठ विवर पर्याः कारम मसीत सम (श्रीष्ठभुदकनिकाश পরিপূর্ব হইয়া বিবর্ণ হয় বটে, কিন্ত হতিকায় কেব**ল সঞ্**তার ব্যা**থা**ত হয়, প্রকৃত নির্মাণ্ডবির ব্যাণ্ডি হয়

শ তথাপি স্বীকার করিতে ইইবে খে. এই উৎসট স্বোগে হৈয়েদিওপাথি চিকিৎ-সাম যেমন স্কন্য মৃষ্ট হয়, এমন অন্য কোনপ্রকার চিকিৎসাতেই মুখে।

ভাবের বে প্রধান দোষ, ভারার ক্রংগতি কেবল পলিভ উভিদ প গলিভ আছুশরীর ইতে। আলীন শত্তগালন জনকে জীন বলিয়া বিগতেন। বছাই নিকল জানত ওলাউঠানিবাবি তাশলিক এবং অন্যানা হুপের প্র্যানোচনা করিবে প্রাচীনদের বর্ণার অভ্যুক্তি লাভে ব্যাহ

বালাগায় বি ি অভাব আছে, তাহা টিয়া কহিতে গোলে, নিশাল জলের জভাব একটি প্রধান অভাব বলিয়া প্র

----

# হতন কথা গড়া।

ता कि वानां । जागा निर्वे ।

जान्छ के वार्यान । जिन्हे बारनन , या

नानां जा जागा निर्वे का निर्

হান ভাহাই । ত কৰিণ্ড ভিনহত্ৰ লিখিতে হব লাও কাৰ্কাত, ভ্ৰমাণি ন্তন পৰা গঠন হা ভাষাভ্ৰম হউতে পৰ আনবন উতিত নহয়। আম্মা আভিন টিল কোলা মাডেইট সম্পূৰ্ণ পোৰকভা কাৰতে পাতি য়া। কথন কথন নৃত্ন পৰা গঠনেত প্ৰয়োচন হয়। কথন ভাষাভ্ৰম হুইছে পৰা আন্মান্তনের প্ৰায়ো আন হয়। কথন আনেক ক্ষান্ত লাখো আন হয়। কথন আনেক ক্ষান্ত লাখো আন হয়। কথা আনেক ক্ষান্ত লাখা বাকে কাৰ্মান্ত লোগে, গোৰাৰ নাখনী বাকে কাৰ্মান্ত লোগে, গোৰাৰ নাখনী বাকে কাৰ্মান্ত লোগে, গোৰাৰ নাখনী করিব। "উকিলীতে আজ কাল বড়ই compition." এখন compition শক্তে হয়, নালালা ভাষার তাহা ব্যক্ত করিবার কোন কথা নাই। আমরা ক্রিকেরবং ঐ শক্ষটি কি বালালা করিয়া লইব, না উহার পরিবর্ত্তে সংস্কৃতধাতৃ-পাঠ খুঁজিরা "সভ্তর্ব" শক্ত গড়িয়া লইব। না বলিব উকিলীতে আজ কাল অনেক লোক হইয়াছে, সত্ত্রব উহাতে প্রার করা বড়ই শক্ত।

এই ভিন.উপায়েই দোষগুণ উভয়ই
আছে। শব্দের্য শক্ষাটি হয় ত একেবারেই
নৃতন, যদি সংস্কৃতে থাকে এরূপ অর্থে
কথন ব্যবহৃত হয় না। স্পুতরাং সক্তর্ম
বলিলে, যিনি শক্ষাটি গাড়বেন, তিনি
ভিন্ন অনা কেহ ব্ঝিতে পারিবেন না।
কিন্তু উহার এক গুণ আছে। উহা সংস্কৃতম্পক; স্পুতরাং অনেক লোক উহা
ইংরেদ্ধি কথা অপেক্ষা ভাল বলিবেন,
আর উহা যদি চলিয়া যায়, তবে ইংরেজের কাছে উহার কনা দেকার থাকিতে হইবে না। কিন্তু এ কথা চলিবে
কি ?

যাহারা ইংরেজি জানে না, Compition কথাটী ভাহারা বুঝিবে না;
কিন্তু সভবর্ধ বলিলে যত লোকে বুঝিবে
ভাহা অপেক্ষা অনেক অধিক লোকে বুঝিতে পারিবে।

''উকিলীতে অনেক লোক হইরাছে, 'অতএব পদার করা শক্ত' বলিলে দক-লেই ব্ঝিতে পারিবে, কিন্তু অৱ কথার বলা না হওয়ার কেমন একটু ভাসা ভাসা লাগে। হর ত যে প্রণালীতে রচনা হইতেছে, অত কথার বলিলে সে প্রণালীর সহিত সহচারবিক্ষা হইয়া উঠে।

আমরা যে এই কথা বলিলাম, তাহার ভাৎপৰ্য্য এই যে নৃতনভাব প্ৰকাশ ক-রিতে গেলে প্রকাশকের বিশেষ বিবেচনা कतिया कार्य। कता व्यावभाक। इठी९ যাহা হয়, একটি করিয়া ফেলা উচিত নহে। কারণ এরূপ তুরুহ কার্যো হঠাৎ किছ कतिरम छान ना र्रेया वतः मन्त হইবার সম্ভাবনা। অতএব আমরা বলি নৃতন ভাব প্রকাশ করিতে হইলে বা न्डन किनिरमत नाम पिट्ड इहेरन, বাঙ্গালা, হিন্দী, উড়িয়া, সংস্কৃত প্রভৃ ভিতে যে সকল কথা চলিত আছে. সেগুলি প্রণিধানপূর্বক দেখা উচিত, যদি তাহার মধ্যে কোন কথায় ভাব ध्यकाम इम्न, छाटा इटेल मिटे छायात कथारे প্রচলিত করিয়া দেওয়া উচিত। অনেক সময় চলিত ভাষায় এবং ইতর ভাষায় এমন স্থুন্দর কথা পাওয়া যায় যে, তাছাতে সম্পূর্ণরূপে মনের ভাব প্রকাশ করা যাইতে পারে।

প্রথম উদাহরণ।

কাচ সহজেই ভালিয়া যায়। সহজে ভালা গুণ প্রকাশ করিবার জ্বন্য ইতর ভাষায় একটি শব্দ আছে ''ঠূন্ক'' কিছু বাহারা ঐ কথাটি না কানিয়া জুখবা ভীহা বাবহার

করিতে ইচ্ছা না করিয়া লিথিলেন কাচ ভক্তবেণ। যাহা সহকে ভাঙ্গিয়া যায় তাহার নাম সংস্কৃতে ভঙ্গুর, স্তরাং ভঙ্গপুরণ শক্ষী না বাঙ্গালা, না ইংরেজি, না সংস্কৃত। অথচ বাঙ্গালায় প্রায় দশ-লক্ষ ছাত্র গুরুমহাশয়ের বেত্রাঘাতে শিথিল কাচ ভঙ্গুর নহে, ঠুন্কও নহে, উহা ভঙ্গপ্রবণ।

#### দ্বিতীয় উদাহরণ।

"ছই পর্বতের মধ্যবর্তী স্থান" বাঙ্গালার নাই। স্কৃতরাং উহার নামও বাঙ্গালার নাই। কিন্তু আমার প্রয়োজন ঐ স্থানটির নাম দেওয়া। হিন্দীতে ঐ স্থানকে "দৃন" বলে। কিন্তু বঙ্গীর গ্রন্থ-কারগণ ঐ কথাট না জানিয়া অথবা উহা বাবহার করিতে ইচ্ছা না করিয়া লিখিলেন কি না উপত্যকা। উপত্যকা সংস্কৃতে চলিত শধ্য, কিন্তু ছঃখের মধ্যে এই যে, উহাতে পর্বতের আসর্রভূমি ব্রায়, ছই পর্বতের মধ্যবর্তী স্থান ব্রায় না। স্ক্রাং গুরুমহাশ্রের বেতাঘাতে দশলক্ষ বালক একটি "ভূল" শিখিল।

#### ভূতীয় উদাহরণ।

বেখানে বসিয়া জ্যোতির্ব্বিদের। গ্রন্থ নক্ষত্র প্রভৃতি গণনা করেন, তাহার হিন্দী নাম মানমন্দির বা তারাঘর কিন্তু অনেকে উহার ইংরেজি নাম observatoryর তর্জনা করিয়া নাম রাখিলেন, পর্যাবেক্ষণিকা। কেহ বৃধিল না, অথচ কেতাবে কেতাবে চলিয়া গেল।

## চতুর্থ উদাহরণ ৷

ভারতবর্ষের উত্তর অংশের পর্কতময় श्राप्तभारक लाटक উद्धत्राथछ वटन, किस ইংরেলিতে উহাকে Himalayan regjons বলে বলিয়া বাঙ্গালা পুস্তকে উহার নাম হিমালয়প্রদেশ হইয়াছে। এরূপ উদাহরণের অভাব নাই, যথেষ্ট আছে। তাই ৰলিতেছিলাম যে, নৃতন ভাব প্রকাশ করিতে গেলে বিশেষ বিবেচনা করিয়া কার্য্য করা উচিত। কিন্তু ছঃখের মধো বাঙ্গালিলেথকদিগের মধ্যে কাছারট সে বিবেচনা নাই। তাঁহারা পড়েন ইংরেজি, ভাবেন ইংরেজিভে লিখিবার ইংরেজিতে সময়ে আসিয়া জাভীয় (याशामा সভাব অহুসদ্ধান করিতে বিশেষ আলস্য ना। चार्निकत्र हेळ्या थाकि-দে য় বিদ্যায় কুলাইয়া উঠে না। যাহারা বেশী অলস, অথচ একটু বুদ্ধি আছে, তাঁহারা ইংরেজি ঠিক্ রাখিয়া যাঁহাদের উহারই মধ্যে একটু হিতাহিত আছে. खान যাহা হয় একটা ভৰ্জমা করিয়া পরেই বন্ধনীর মধো ইংরেজি কথাট রাখিয়া দেন, অর্থাৎ দেশ শুদ্ধ লোককে বলিয়া দেন, আমি ভর্জমা করিতে চেষ্টা করি-লাম কিন্তু আমার বিদ্যায় কুলাইয়া উঠিল না। অনেকে আবার শুদ্ধ তর্ক্তমা করিয়াই রাখিয়া দেন, ইহাদের লেখা সমলে সমলে বড়ই মিষ্ট। Bear the

Responsibility থাকিলে ইহার তৰ্জনা করেন, জবাৰদিহি বহন। Is appointed a Lectureor তৰ্জনা করেন বক্তা নিযুক্ত হইরাছেন। He seconded my proposal, আমার প্রস্তাব বিতীয় করি-লেন ইত্যাদি ইত্যাদি।

সরস্ভীর বরপুত্র বা ভিক্ষাপুত্র\* বলিয়া পরিচিত হইবার বাসনা বড়ই প্রবল। মনে মনে সকলেই অহম **खि**नि-উত্তম পুরুষ। জ্ঞান আমি য়স। স্থুতরাং খাটিবার ইচ্ছা একে-বারেই • নাই। ইংরেজি পুস্তক যেমন দেখিলেন, অমনি তথনি তৰ্জমা করিয়া ফেলিলেন। প্রায় পূর্ন্কিললের মাছিমারা কেরানীদিগের মত যথা দৃষ্টং লিখিতং ক্রিয়া (क्लिल्न। जातक मगाय डांशामत श्रुक्टक (मनी নামগুলি চিনিয়া লওয়া ভার হয়। তাঁহারা মলার রাষ্টেক "মল্হর" রায় (लर्थन। রাষ্ব্রে "রাষ্বোবা" (ল্থেন। তাঁহাদের গ্রন্থে রজপুত-কুল-ধুরন্ধর সং-গ্রাম সিংহকে আমরা আর চিনিতে পারি না। তাঁহার নাম হয় রাণা সঙ্গ। অর্থীরাও জিলিরায় হন। তাঁতীয়া রায় টাণ্টিয়া টোপী হন। পবিত্র ভীর্থ বারাণদী ''বেনারদ'' ছইরা याम्र । नारहारत्रत्र निक्ठे এक्टि नगत আছে, তাহার নাম গুজরানওরালা,। কিন্ত বান্দালা ভূগোলে উহাকে চিনিয়া উঠা ভার, উহার নাম গুজন্বার্লা হইয়াছে।

যাহারা দেশীয় নামের বানান পর্যান্ত ঠিক করিয়া লইতে অনিচ্ছুক তাঁহারা যে নৃতন শব্দ প্রয়োগ করিবার পূর্বে স্থিরভাবে বিবেচনা করিয়া দেখিবে ইহা একান্ত অসম্ভব। ইচ্ছামত নৃতন শব্দ গঠনের বড় বড় ইংরেজি কথা প্রবেশনের এবং জবাবদিহি বহন গোছ, তর্জমার ফল এই যে বাঙ্গালা পুত্তক প্রারই অত্যন্ত ছর্কোধ্য হইয়া উঠে বরং সংস্কৃত বা ইংরেজি বুঝা যায়, তথাপি ৰাঙ্গালা বুঝা যায় না। ইহারই জন্য শিক্ষিত মহলে বাঙ্গালার তাদৃশ আদর হয় না। ইহার আর এক ভয়ানক দোষ এই যে ভাষার কিছু স্থিরতা থাকে অধিকাংশ বাঙ্গালালেখক বা-काला পড़েন ना (करल (लर्थन। नुजन ভাব প্রকাশ করিতে হইলে তাঁহারা নিজের মনোমত নৃতন শব্দ গড়িয়াদেন। পূর্বে অন্য লোক সেই ভাব ব্যক্ত করি-वात अना कि कथा वावशांत कतियादहन, তাঁহারা সন্ধান লয়েন না। এইরপে একটি ভাব প্রকাশের জন্য রাশি রাশি নৃতন কণা সৃষ্টি করা হয়। অথচ আ-মরা দেখিতে পাই, হয় চলিত ভাষায়

<sup>\*</sup> বাঁহারা পুস্তক প্রাণয়ন করিয়া জীবিকানির্কাহ করেন, তাঁহাদিগকে লোকে সরস্বতীর ভিক্ষাপুত্র বলে।

না হয় পার্শ্বস্থ দেখের চলিত ভাষায় অথবা চলিত সংস্কৃতে একটু খুঁজিলে উৎকৃষ্ট শব্দ পাওয়া যাইত।

ত্ই একলন লোক এমনি আহামক আছে ঘৈ ঘরে টাকা থাকিতে ধার করে। আমাদের বাঙ্গালি লেখকও ঠিক সেইরূপ হইতেছে। বুথা অভিধানের কলে-বর বৃদ্ধি হইতেছে, অথচ ভাষার কিছু-মাত্র উন্নতি হইতেছে না, এবং বাঙ্গালা-ভাষা কি তাহাও ঠিক হইতেছে না। বাঙ্গালা যে সংস্কৃত হইতে শ্বতম্ভাষা সংস্কৃত হইতে ইহার সত্তা স্বতন্ত্র, জীবন স্বতন্ত্র, উৎপত্তি, স্থিতি, এবং লয় এই তিনই স্বভন্ত, এ কথা বর্তমান লিখিত বাঙ্গালাভাষা দেখিলে কাহারও বোধ-গুমাহয় না। যে পারসাভাষায় প্রায় ৭০০ শত বৎসর ধরিয়া দেশের প্রধান প্রধান কার্যা সম্পন হইয়াছে, ভদ্র-কথিত বাঙ্গ:লাভ:যায় শত-৫০টী কথা যে ভ⊹ষা হইতে গৃহীত, বাঙ্গাল। বাাকরণের হাড়ে হাড়ে যে ভাষা বিশ্লিয়া আছে, যে ভাষার কথা ব্যবহার করিলে দেশের আবাল-বৃদ্ধৰ নিভা বৃঝিতে পারে, আমরা প্রাণপণে সে ভাষার কথাগুলি লিখিত ভাষা হইতে দৃর করিবার চেষ্টা করি। नानिभ वनित्न मकत्न वृत्थित्छ भारतः; কিন্ত তাহা ত্যাগ করিয়া গ্রন্থকারেরা অভিযোগ (लर्थन। अथह मःकुछ অভিধান খুজিলে অভিযোগ শক্তে আর এক অর্থ ব্ঝায়, নালিশ ব্ঝায় না। এই রূপে আদালতে প্রচলিত সমস্ত পারসী কথা লিখিত বাঙ্গালা হইতে উঠিয়া গিয়াছে। সেই সকলের পরিবর্তে অতি হর্কোধা সংস্কৃত শব্দ সকল অসংস্কৃত অর্থে ব্যবস্থাত হইতেছে।

উদাহৰণ—রফা বলিতে গেলে মোকদমা মিটাইয়া ফেলাকে বলে, মীমাংসা
বলিলে সৈ অর্থ ব্রায় না কিন্তু রফার
ভারগার অনেকেই মীমাংসা ব্যবহার বিরয়া থাকেন।

পাট্টাকৰুলতি চলিত ক্থা, সকলেই
বৃঝিতে পারে, কিন্তু অনেকে উহার
পরিবর্ত্তে ভোগনিয়োগপতা না এমনি
কি একটা কথা ব্যবহার করেন তাহা
আমাদের মনে থাকে না। কেহ তাহা
ব্রেও না।

মংলাপাধাায় সংস্কৃতাধাপকগণ প্রথম বাঙ্গালা লিখিতে আরম্ভ করেন, তথন পারস্য কথার প্রতি এরূপ বিষেষ থাকা কতক সম্ভব ছিল। কিন্তু এখন লেখকগণের মধ্যে সংস্কৃত পঞ্জিত অতি বিরল। কিন্তু সংস্কৃত শব্দ ব্যবহার করিতে হইবে, এবিষয়ে উঁহাদের অপেকাও ইহারা অধিক দৃঢ়প্রতিজ্ঞ। কিন্তু ইহারা সংস্কৃত শব্দ বাবহার করিতে গিরা প্রায়ই অর্থবিষয়ে ভয়ানক ভূল করিয়া ও নানারূপ গোলযোগ করিয়া বসেন।

যে সর্বাণ উচ্চ অংকর শাস্তত্ত ভাবিয়া থাকে ভাহার নাম ইংরেজিভে" thoughtful বাঙ্গালা লেখকেরা উহার নাম রাখিয়াছেন, চিস্তাশীল। চিস্তা বলিলে বালাজায় হুর্ভাবনা ব্ঝায়, চিস্তিত, চিস্তাযুক্ত, চিস্তাশীল বলিলে, যে সর্বাণা হুর্ভাবনাগ্রস্ত অর্থাৎ মনমরা তাহাকেই ব্ল্লায় স্ক্তরাং চিস্তাশীল শব্দে গ্রন্থ কার যাহা ব্ঝিলেন পাঠক তাহার ঠিক উল্টা ব্ঝিল।

উপন্যাস বলিতে গল্ল ব্ঝায়, কিন্তু ইংরেজিতে একপ্রকার উপন্যাস আছে তাহার নাম নবেল, তাহাতে এবং উপন্যাস প্রাণ্ট্রীগত একটু ভেদ আছে এই জন্য বাঙ্গালি লেখকেরা উপন্যাস শক্ষ ত্যাগ করিয়া নবেলের নাম নবন্যাস রাধিয়াছেন। নবন্যাস বলিতে গেলে সংস্কৃতে নৃতন গচ্ছিতধন ব্ঝায়, কায়ণ ন্যাস মানে গচ্ছিতধন, অতএব নবন্যাস কথাটি সম্পূর্ণক্ষপে পরিহার্য্য।

এক এক দল দৈন্যের নাম আছে
column কিন্তু column বলিতে থাম
ব্ঝায় আর থামের সঙ্গে সৈন্যদলের
ইংবেজের চক্ষে কোন রূপ সৌসাদৃশ্য
থাকায় বোধ হয় ইংবেজে উহাকে

column বলে আমাদের সে ুরিনী দাদৃশা চক্ষে লাগে না তথাপি আমাদের লেখ-কেরা অনারাসে সৈনাস্তম্ভ বলিয়া উহার তর্জনা করিয়া থাকেন।

ভাই আমরা বলিতেছিলাম, লিথিতে বসিয়া ভাবপ্রকাশ করিবার
পূর্বে যে কথাগুলি ব্যবহার করিতে
ছইবে, বিশেষরূপ তদস্ত করিয়া ভাহাদের অর্থ ঠিক করা উচিত। এবং নৃতন
শব্দ গঠনের পূর্বে বিশেষরূপ সতর্ক
ছওয়া উচিত।

এ সকল অপেক্ষা আর একটি সহজ
পরামর্শ আছে। যতদিন পর্যান্ত মনোমধ্যে
ভাব ইংরেজিতে উদয় হয় ততদিন যেন
কেহ বাকালা লিখিতে নাবসেন। বাকালা
লিখিতে আরম্ভ করিবার পুর্বে যেন
বাকালায় ভাবিতে শিখা হয়, তাহা হইলে
অনেক সময় নৃতন ভাব আপনা আপনিই বাকালায় প্রকাশ হইয়া পড়িবে।
তাহার জন্য বেশী মাধা কুটাকুটি করিতে
হইবে না।



# মহাতা রামমোহনরায়।\*

আধুনিক বঙ্গদেশের গৌরবই মহাত্ম। রামমোহন রায়। এই মহাত্মাকে সন্মান করিলে বাঙ্গালিজাতি সম্মানিত হয়। ইহাকে সন্মান করা অগ্রে বাঙ্গালিকাতির কর্ত্ব। তিনি জীবিতকালে অনাদৃত ছিলেন বটে, কিছু এক্ষণে যখন আমরা তাঁহার জীব-নের মহত্ব ও গৌরব সমাক্ উপলব্ধ ক্রিতে পারিয়াছি, এখন তাঁহার যথো-চিত সন্মান ও আদর না করিলে আমর। निजास निक्तीय इरेव। नर्कमाधात्रल যাহাতে রামমোহন রায়ের জীবনের মৃহত্ব্বিতে পারেন ভজনা স্বাত্রে তাহার জীবনী প্রকাশ করা উচিত। नशिक्ष वांत्रमहे कर्खवा मन्भन्न कतिशा-ছেন। এতকাল যে তাঁহার অমূল্য জী-বনী প্রচারিত ছিল না, ইহা বাঙ্গালি-জাতিরই কলক। নগেল বাবু দেই कलइ व्यथनम्बन कत्रिमारहन। জন্য গ্রন্থকার অনেক কারণে আমাদিগের কুতজ্ঞতার ভাজন। বাঙ্গালিজাতি যে রামমোহন রায়ের নিকট কতপ্রকার ঋণে আবদ্ধ নগেন্ত্ৰ বাবু তাহা প্ৰকাশ করিয়াছেন। প্রকাশ করিয়া রাম্যোহন

রায়ের প্রতি বাঙ্গালিজাতির কি কর্ত্তক্য তাহা স্পষ্টাক্ষরে প্রদর্শন করিয়াছেন।

রামমোহন রায়ের জীবনী অতি সরল বিশুদ্ধ ভাষার রচিত হইয়াছে। গ্রন্থ-কার নানাম্বান হইতে বিবরণ সংগ্রহ করিয়াছেন। আর্য্যদর্শনে খ্রীনন্দমোহন **टि** हो शिक्षां विकास का का कि श्री कि श्री कि श्री कि श्री के कि श्री कि श्र कीवनी (नार्थन छाहार्छ श्रञ्जारतत क নেক সাহায্য হইয়াছে। গ্রন্থকারের একটি চমৎকার গুণ এই তিনি বক্তব্য विषय (वन मामारेया वलिएक भारतन। त्म अन मर्भारमाठा अरङ् अ विनक्षन ध्यान-শিত হইয়াছে। রামমোহন बीवनी बालाहनाय (यञ्चल (यज्जल हिन्छ। गश्य छेनम स्म, (महेक्र कि काम अस्थानि পরিপূর্ণ; এবং গ্রন্থকার অনেক স্থলে যে সমস্ত মত ও অভিপ্রায় প্রকাশ করিয়াছেন তাহা বিশুদ্ধ ও ন্যাযা।

জীবনীলেথকের যেরূপ শ্রদ্ধা ও ভক্তির আবশ্যক করে নগেক্স বাব্র তাহা আছে। গ্রন্থখানি পাঠ করিলে এমত প্রতীতি হয় যে তিনি রামমোহন রায়কে ক্ষতান্ত ভক্তি করেন। সেই

<sup>\*</sup> মহাআ রাজা রামমোহন রায়ের জীবন চরিত। শ্রীমগের নাথ চটো পাধ্যায় কর্তৃক প্রণীত। কলিকাতা রায় যন্ত্রে মুক্তিত সন ১২৮৮ সাল।

छिक्कि अंबरात की वनी निथि छ ९-সাহিত হইয়ী ভিনি বিলক্ষণ পরিশ্রমও পরিশ্রমের ফলস্বরূপ করিয়াছেন। তিনি এমত অনেক বিষয় সংগ্ৰহ করিয়া প্রকাশ করিয়াছেন যাহা পুর্বে অরলো-তিনি (कत्रहे विभिन्न हिन। সমস্ত বিষয় অতি শ্রদ্ধার সহিত লিপিবন্ধ করি-রামমোহন রায়ের বিশুদ্ধ য়াছেন। नारम रय जाशकनक हिन, रय जाशकनक তাঁহার সমগ্র জীবনের ঘটনাবলির সহিত কখন সম্ভবপর হইতে পারে না; যাহা কেবল ভাঁহার শত্রুগণের বিদ্বেষভাবের পরিচায়ক মাত্র বলিয়া উপলব্ধ হইতে থাকে, সেই ছুই অপকলদ্ধের নগেব্র বাবু অভি স্থলররূপে অপনয়ন করিয়াছেন। বাস্তবিক সমগ্র গ্রন্থখনি ভক্তির উপহার স্বরূপ এবং যিনি ইছ। পাঠ করিবেন তিনি রামমোহন রায়কে ভক্তি করিয়া থাকিতে পারিবেন না।

রামমোছন রায় যে একজন অসাধারণ অভিভাসপার লোক ছিলেন, তাহা তাঁ-হার জীবনীতে বিলক্ষণ প্রকাশিত হয়। অতি তক্ষণবৃদ্ধদে যখন তিনি হিন্দু ' শান্তালোচনা করিতে করিতে সহসা वक्ता व्यक्तंत्रवारम উপনীত হন. তখন তাঁহার প্রতিভার প্রথম আলোক পরিদৃশ্য হয়। বছকাল ধরিয়া হিন্দুরা শাল্লালোচনা করিয়া আসিতেছিলেন। কিছ কেছ কথন সেই শাল্তসমূল মছন ক্রিয়া রামমোহনের মত অতি তরুণ-वंत्रतिहे अरकभव्रवास छेननीछ इहेर्ड

পারেন নাই। যদিও রাম্নোহনের সময়ে খুষ্ঠীয় পাদ্রিগণ এখানে আসিয়া-ছিলেন সত্য কিন্তু তাঁহারা থু ষ্টের বিশেষ মতামত প্রচারে এত বাস্ত যে তাহাতে ঠিক প্রকৃত একেশ্বরাদ কখন প্রকা-শিত হয় নাই। তৎকালে খুষ্টান পাদ্-রিগণের মতামতও বিশেষরূপে সক-त्नद्र अवग्रहाता **इ**हेक ना, এवः नाधा-রণ জনেরা অবগত ছিলেন না। রামমোহন রায় যে অলবরুসে একেশ্ববাদে উপনীত হন, তখন তিনি খুষ্টীয় মত বোধ হয় অবগত ছিলেন না। যদি থাকেন তাহা হয়ত খুষীয় মত বলিয়াই জানিতেন। কিন্তু রামমোহন রায়ের বিশেষ গৌরব এই তিনি সেই একেশ্বরবাদ হিন্দুশাল্র মধ্যে নিহিত্ত (पिश्वाहित्न। छाँश्व তীক্ষবৃদ্ধ শাল্তের অশেষ মতামত ভেদ করিরা এই মহৎ সত্য উপলব্ধ করিয়াছিল। तामरमाहन त्रांत्र व्यथरम हेहा हिन्तूभारञ्जत সারমাত্র বলিয়া দেখিলেন, এবং ভাহা প্রচার করিতে উদাত হইলেন। তিনি এই মত প্রচার করিতে এত উদ্যোগী হইলেন, ইহার সত্য তাঁহার মনে এত বন্ধমূল হইয়াছিল, যেন তিনি হঠাও কি অমৃল্য নিধি প্রাপ্ত হইয়াছিলেন্। যেন কোন দিব্যালোক তাঁহার মনে সহসা প্রভাসিত হইয়াছিল। তিনি সে আলোকে মোহিত হইয়া তাহা জগৎময় প্রকাশিত না করিয়া থাকিতে পারিলেন न।

রামমেহিনের প্রতিভা সকল অবস্থার তাঁহাকে প্রচালন করিত। তিনি এই প্রতিভাবলে অতি জটিল তর্কদকল ভেদ করিয়া সভা প্রকাশিত করিতেন। এই প্রতিষ্ঠাবলে সকল শাস্ত্রালোচনার অতি সুক্ষতত্ত্ব সকল নির্দ্ধারণ করিতেন। বাক্-বিভণ্ডায় ও তর্কযুদ্ধে এই প্রভিভাবলে তিনি সকলের উপর জয়লাভ করিতেন। তাঁহার বিপক্ষে যে কেহ উদয় হউন না কেন, তিনি কাহারও সহিত বিচার করিতে শঙ্কা করিতেন না। তৰ্কজাল হউক না কেন, সে তৰ্ক না পড়িতে পড়িতে রাম্মোহন রায় তাহার অসারতা স্থানর দেখাইয়া দিতে পারি-তেন। যেন তাঁহার নিকট সকল কুত-র্কের অন্ত্র ছিল। কুতর্ক উপস্থিত হইবা-মাত্র ভিনি ভাহা খণ্ডন করিভেন। একটু কালবিলম্ব হইত না। ইহাই উপস্থিত বৃদ্ধি, ইহাই প্রতিভা। এই প্রতিভা যেন আন্তরিক আলোক রূপে তাঁহার মনোমন্দিরে বিরাজিত ছিল। কুতর্ক-জালের কুজ্ঝটিকা বিস্তুত হইবামাত্র তাঁ-হার অভ্যস্তরিক আলোকদারা বিচ্ছিন হইয়া ষাইত।

বাঁহারা প্রতিভাসম্পন্ন লোক হন, তাঁহারা এক এক যুগের অগ্রণী স্থরূপ হন। রামমোহন রাম এক্ষণকার কালের অগ্রগামী লোক ছিলেন। তাঁহার কালের পূর্ব্বে তিনি উদর হইয়াছিলেন। অথবা তিনি এক ন্তন যুগের প্রারম্ভ করিয়া যান। এদেশীর দেশাচার স

ষদ্ধে আজ কাল অনেক তর্কের পর যে সমস্ত সত্য নির্ণীত হইছেছে, রামমোহন রায় বহুকাল পুর্বে তাহা স্থির করিয়া গিয়াছেন। বলিতে গেলে আমরা আজি কালি তাঁহারই মতামতের অনুসারী হইয়াছি মাতা। রামমোহন রায় তাঁহার পরিষার বৃদ্ধিতে সকল বিষয় বহুকাল পুর্বে স্থিরসিদ্ধান্ত করিয়া গিয়াছেন। তিনি এক্ষণকার কালের উজ্জ্ল স্থাতারা রূপে বক্ষগগনে উদ্ধ হইয়াছিলেন।

যে সমস্ত অসাধারণ গুণে রামমোহন রায়কে উচ্চগৌরবে উত্তোলিও করিয়া-ছিল, প্রতিভা তাহার খন্যতম। প্রতিভা তব্যধ্যে সামান্য গুণ। কারণ প্রতিভা অনেকেরই থাকিতে পারে। রামমোহন রয়ে যদি অন্যান্য গুণের আধার না ছইতেন, তাহা হইলে তিনি কখনই একজন অসাধারণ লোক হইতে পারি-তেন না। তাঁহার অপরাপর মধ্যে তাঁহার সাহসকে আমরা একটি শ্রেষ্ঠতম গুণ বলি। যে সাহস থাকিলে मानव উচ্চে উঠিতে পারে, রামমোহন রায়ের সেই সাহস ছিল। সকল সময়েই মমুষ্যসমাজ এক এক স্থির অবস্থার অ-থবা স্তরে স্থাপিত থাকে। রামমোহন রায়ের যে সময় অভ্যাদয় হয়, তথনকার কালে বঙ্গীয় হিন্দুসমাজ কৈরপ জখনা অবস্থায় অবস্থাপিত ছিল, তাহা সমা-লোচ্যগ্রহমধ্যে স্থলর বর্ণিত আছে। मञ्चानमाद्यम धर्म वहे त्य. त्नादक वहे ন্তবে দর্শবাধারণকে রক্ষা করিতে চেষ্টা

करत। ইहाই সামাজিক শাসন ও व-ক্ষন। মানবঁজাঞ্চির অবস্থা কথন এক-ভাবে থাকিতে পারে না। সমান্ধ কপন একভাবে দাঁড়াইতে পারে না। তীহা ভিতরে ভিতরে উন্নতিপণে উঠি তেচে, না হয় তাহা भिक्त व्यवनेक इंहेरक हा মানবসমা-ক্ষের নিশ্চেইভায়ও ভাহার অপকার भाधन रहा। वश्रीह हिन्दु ममाज निटण्ड है তায় ক্রমশই অধঃপাতে যাইতেছিল। দিন দিন ভাঁহার অবনতি হইতেছিল। বঙ্গীয় হিন্দুসমাজ এখন এইরূপ নিশ্চেষ্ট স্থিরভাবে **অবস্থিত ছিল। ভিতরে ভি** তবে তাহার অবনতিসাধন হইতেছিল। তাহার গতি অধোদিকেই অভিমুখী ছিল। রামমোহন রায় এই সমাজের গতি ফিরা-ইয়া দিলেন। সামাজিকতরজে বিপ ब्रीड वन विस्किन कविरनन। ছলস্থুল পড়িয়া গেল। যে বল রাম भारत वारत्रत श्रमत्यः, त्मरे वन, त्मरे मारम, त्मरे अधावमाम, त्मरे विमान्दिक, গেই প্রতিভা, সেই মহান **আভান্ত**রিক বলে রামমোহন রায় এই সামাজিক • তুফানে দণ্ডায়মান হইলেন। বলিতে গেলে একাকীই দণ্ডারমান হইলেন। <sup>(य</sup> वटन, य माहरम जिनि चाचाचनन, ভাইবন্ধ অনকজননীকে পরিত্যাগ করিয়া একাকী দেশে দেশে ফিরিয়াছিলেন,সেই বল বামমোহন রায়কে আবার অদেশীয় भनगमारकत श्रीष्ठिक्समूर्य मःत्रका कः রিল। সৰ্ণায় সমা**ল তাহার বিপক্ষে**।

রামমোহন রায় একাকী বীরের ন্যায় मधात्रमान बाह्म। एक माँ एवित्रा नंत्र, মহাসমরে প্রারুক্ত হইয়াছেন। যে যেক্সপ অস্ববিকেপ করিভেছে, রামমোহনুরায় তাহা সেইরূপ বলে কাটাইতেছেন। যাহ। সহা করিবার ভাহা সহা করিতে-কাটাইবার যাহা কাটাইতেছেন। ইহাই বীরত্ব, ইহাই সাহস। এই সাহসে রামমোহন রায় সামাজিক গতি উন্নতির দিকে বিক্ষেপ করিয়াছেন। রামমোহন যখন প্রথম সমান্তকে পরিত্যাগ করিয়া ধর্মের জন্য সভোর জন্য দেশে দেশে ভ্রমণ করিয়া (वड़ान ; यथन नम नमी, वन, शर्वक, সিংহ, শার্দ্দ এবং মানবের ভরকর শক্ত প্রভৃতি কিছুতেই তাঁহার গতি বোধ করিতে পারে নাই, তখন তাঁহার হৃদয়বল একদিন দেখা গিয়াছিল। ত-খন তাঁহার সহিষ্ণুতা ও অধ্যবসায় কত, একদিন দেখা গিয়াছিল। তখন তাঁ। ছার ভবিষাৎ জীবনের প্রথম আলোক প্রভাসিত হইয়াছিল। এই হৃদয়বলে ▼য়য়ন৻ক বলীয়ান্ দেখা যায়। এই মহানু ছদয়বলে কয়জন লোক সর্বভাগী হইয়াছেন, সভ্যের জন্য, প্রকৃতধর্মের অমুসন্ধানের জন্য সর্বত্যাগী হইয়াছেন ৷-আবার যথন আমরা ভাবি, রামমোহন রায়ের বয়স তখন কত তরুণ, সম্পঞ্জি ও সহায় কেমন বিহীন, তখন তাঁহার इन्प्रवरलय (य कडन्त्र भोत्रव छाहा একদিন উপধীকি হয় ৷ তখন ভাঁহাকে

আমরা ভবিষাৎ রামনোহন রায় বলিয়া চিনিতে পারি। চিনিতে পারি, তিনি (मार्भत केंद्वादात काना केंग्रा इटेटक हन, তিনি দেশের উন্তিকল্পে স্জ্জিত ইইতে-ছেন। চিনিতে পারি, এই হিমা**লয়** অতিক্রমী ভিকাতভ্রমী রামমোহন রায় এক্দিন সাতসমুদ্র পার হইয়া আবার विलाट याहेरवन, क्रांच्य मचानि इहें বেন, বিলাতে আবার ফিরিয়া আসিবেন, विनाटित गर्कशान शृक्षिठ इटेरवन, এবং সেই সাত সমুদ্র পারে বিদেশীয় শোভাময়ী বিষ্টলনগরীতে পূজার সহিত দেহতাগ করিবেন। চিনিতে পারি. রামমোহন রায়ের এই হৃদয়বল এক স্থানে আবদ্ধ থাকিবার নহে, বঙ্গদেশে ভাহা ধরিবে না, ভাহা বিস্তীর্ণ হইয়া সমুদায় পৃথিবী একদা গ্রহণ করিতে উमाত इटेर्टा। এक शांत आविक ट्रेर्टिं ইহার তেজ কত, তাহা বঙ্গদেশ জানি-माছে। विखीर्ग इहेटल, हेहात लामात কত, তাহা বিদেশীয়গণ বিলক্ষণ পরিচয় পাইয়াছেন।

সত্যের জন্য, ধর্ম্মের জন্য সন্ন্যাসিগণ
সংসার পরিত্যাগ করিয়াছেন। সন্মাসী
হইতে রামমোহন রায়ের অনেক প্র-ভেদ। এই প্রতিরতা না থাকিলে রামমোহন রায় যে তক্ষণবন্ধসে সংসার ধাম পরিত্যাগ করিয়া গিয়াছিলেন তাহাতে তিনিও হয় ত একজন সন্ন্যাসী
হইতেন। আর যে সময়ে রামমোহন রায় সংসার ধরিত্যাগ করিলাছিলেন সে সমরে সন্ন্যাসধর্ম্মেরও বিশেষ গৌরব
ছিল। লেই গৌরব নার্মাধ্যক রার্ম্যক করে করিছিলেন। তথন সন্ন্যাসী
ছওয়ার দৃষ্টাস্তেরও বলধামে অভাব ছিল
না। ঈশ্বরোপাসনার জন্য সংসার পরিত্যাগ করিয়া যাওয়া তথন গৌরবের
বিধ্য ব্লিয়া লোকে জ্ঞান করিত। সে
কালের অনেক সন্ন্যাসীও ছম ত আজিও
জীবিত আছেন। তুই কারণে রামমোহন
রামকে সন্ন্যাসী করে নাই।

প্রথম কারণ এই; যে জন্য সন্যাসি-গণ সংসার পরিত্যাগ করিয়া যান, রামমোহন রায় সে কারণে যান নাই। সন্ন্যাসিগণ ঈশ্বরের উপাসনার জন্য প্রলোভনপূর্ণ, মায়াময় সংসার পরিত্যাগ कतिया वरन यान। तामरभाइन त्राय मः नात्र পतिত্যांग करत्रन नाहे, कि**छ गः** সার তাঁহাকে দাঁডাইতে স্থল দেয় নাই। সংসার তাঁহাকে পরিত্যাগ করিয়াছিল। তিনি ঈশ্বরের উপাসনার জন্য সংসারের वहिष्मियान नाहै। কিন্তু তিনি তত্ত্বাসুসন্ধায়ী ছিলেন। मकल धर्मात সার কি, তিনি অমুসন্ধান করিয়া বেড়া-ইতেছিলেন। সকল ধর্মের দোষগুণ विठादबादमाटम जिनि दम्हा द्वारम दवजा-ইতেছিলেন। এইরূপে তাঁহার জ্ঞান পূর্ণ না হইলে তাঁহাকে ধর্মসংস্কারক মহাত্মা রামমোহন করিতে পারিত না। সংসার **ভা**হাকে পরিত্যাগ করিয়া তাঁহার উপ-ু कात्रमाधन केत्रियाहिल । छाडाटक छविः यार तामरमाञ्च नात्र कतिया पित्राधिल ।

দ্বিতীয় কারণ, রামমোহন রায়ের হা-লয়। রাম্মেীহন রায়ের হাদ্য সলাসি-গণের হৃদ্বের মত यमि एक, निर्माম হইত, রামমোহন রায় হয় ত **তভা**ফু-পর ঈশ্বরোপাসনার সন্ধানের সন্ত্রাসধর্ম অবলম্বন করিতেন। কিন্ত রামমোহন রায় ছাদয়শুনা লোক ছিলেন ন। যে নির্মা জনসমাজমধ্যে রাম-মোহন রায় বাদ করিতেন, দেই দমা-ক্লের জনা রামমোহনের তরলজদয় অতি एक वयरम्हे काँ मिया উঠিয়াছিল। তাঁহারই পরিবারমধ্যে যখন সভীদাহের দ্রাস্ত ঘটে, তখনই তাঁহার হৃদয় একে-বারে ওতপ্রোত হইয়া আলোড়িত হই-য়াছিল। ভিনি তখনই যে উচ্চরবে কাঁ-দিয়া প্রতিজ্ঞা করিলেন, সেই প্রতিজ্ঞা-তেই তাঁহার হৃদয়ব্যথার প্রকৃষ্ট পরিচয় প্রাপ্ত হওয়া গিয়াছে: তাঁহার মমতা লোকের জন্য ছিল না, তাহা ব্যক্তিগত মমতা ছিল না, কিন্তু ভাঁহার মমতা মানবজাতির প্রতি ছিল। তিনি এক-জনের জনা যত না কাঁদিতেন, সমাজের षना ७८७। धिक कें। पिर्टन।

বামমোহন রায় একজন বিশেষরূপে
সামাজিক লোক ছিলেন। সমাজের
বোদন তাঁহার হৃদয়ে আঘাত করিত।
সমাজের অমলল তাঁহার হৃদয়কে আলোড়িত করিত। তিনি বঙ্গসমাজের ত্রবঙ্গা দেখিয়াছিলেন মাত্র নহে, সেই
ত্রবস্থার জন্য অহরহঃ মনে মনে কাঁদিতেন। তাঁহাুর প্রতিভা তাঁহাকে সেই

ছরবস্থার ভাব প্রকৃষ্টরূপে প্রদর্শন করি-মাছিল; তাঁহার সহাদয়তা সেই তুরবস্থা অপনয়ন করিবার জন্য ব্যক্ত হইয়াছিল। তিনি ভারতের দেশ বিদেশে ভ্রমণ করি-তেন বটে, কিন্তু তাঁহার হৃদয় স্বদেশে আकृष्टे हिल, चर्लाटभंत इः स्थत कना কাঁদিত। তাঁহার হৃদয় যে প্রকৃতপক্ষে काँनिक, श्रामर्थ कितिया वानिया यथन তিনি তাহার ছ:খমোচনের জন্য ব্যস্ত ररेशाहित्नन, कायमत्नावात्का তাহার হিতকামনায় নিরত হইয়াছিলেন, তথন তাঁহার সেই হাদয়ব্যথার একদা পরিচয় পাওয়া গিয়াছিল। তিনি আত্ম স্বন্ধনের জন্য তত ভাবিতেন না, কিন্তু সমগ্ৰ বঙ্গসমাজ জাতির জনা છ ভাবিতেন। এ প্রবৃত্তি কি সন্যাসিগণের হৃদয়ে অবস্থিতি করে। সন্যাসিগণ কেবল আত্মোন্নতির জন্য বাস্ত। আপ-নার মুক্তিসাধনের জন্য দিনরাত অংশব কষ্ট সহা করিয়া পাকেন। তাঁহারা সং-শারের মায়া মমতা একেবারে পরিত্যাগ করিয়া ফেলেন। হৃদয়ের সকল প্রবৃত্তি ও বাসনা বিদর্জন দেন। আত্মীয়স্বজ-নের প্রতি ক্লেহ মমতা ভূলিয়া যান। সংগারের কেহই তাহাদিগের ভাষনার বিষয় নহে। কাছার প্রতি দয়া নাই, শ্রদা নাই, মমতা নাই, শ্লেহ নাই। কাহারও জন্য এবং কিছুরই জন্য ভাহা-দিগের হৃদয়ে কখন ব্যথা উপস্থিত হয় না। যদি হয়, তাহা তাহারা দমন তাহারা হৃদ্যুকে ক্রমশঃ শুক্ ও

नीत्रम कतिया (काल। अथरमहे यथन তাহারা সংসার পরিত্যাগ করিয়াচিল, তখনই তাহারা একদা তৎদকে সঙ্গে **मः সারের সকল মায়া বিসর্জ্জন দিয়া** ছিলা সেই মন, সেই হৃদয় ভাহারা বরাবর রক্ষা করিয়া ভাসিতে থাকে। কোন কোমল প্রবৃত্তির অঙ্কুরমাত্র তা হাতে জ্বিতে পারে না। অস্কুরোৎপত্তি হইবামাত্র তাহা বিনষ্ট করে। ভজ্ৰপ অভুরকে স্থান দেওয়াই তাহা-দিপের পক্ষে মহাপাতক। এ হৃদয় কি মানবোচিত ? এ ব্যক্তিগণকে কি দং সারে স্থান দেওয়া উচিত ? তাহারা সংসারের জন্য নহে, সংস্থারও তাহা-দিগকে চাহে না। ভাহারা যত শীঘ লংসার হইতে দ্রীকৃত হয়, যত শীঘ ভাছাদিগের পাপদৃষ্টান্ত সংসারকে স্পর্শ না করে, ততই সংসারের পক্ষে মঙ্গল ও শ্রেষকর। রামমোহন রায় এ ধাতুর লোক ছিলেন না। তিনি এরপ হৃদয়ে সংসারধাম পরিত্যাগ করেন এরপ হাদয়ে তিনি দেখে দেখে ভ্রমণ করেন নাই। এরূপ হাদয় লইয়া তিনি স্বদেশে প্রত্যাগমন করেন নাই। হৃদয়ে তিনি স্বদেশের মঙ্গলকার্য্যে বাা-পৃত হন নাই। যথন তিনি স্বদেশে প্রভ্যাগমন করেন, তথন ভাঁহার ছদয়-কোষ অংদেশের মমভায় ও অভাতির হিতকামনায় পরিপূর্ণ ছিল। তিনি গৃহে আসিয়া সেই পরিপূর্ণ জ্লয়ের সমাক্ পরিচয় প্রদান করিয়াছিলেন। দেই

হৃদয়বাসনা চরিভার্শ করিবার জন্য সকল সম্পতি বিসর্জন দিয়াছিলেন, সকল কট্ট সহা করিরাছিলেন এবং সকল নিন্দার ভার. গ্রহণ করিবাছিলেন। ইহারই জন্য তিনি বিদ্র বিদেশবাসে প্রাণপন্ধি-তাগে করিবান।

আশ্চর্যা এই, রামমোহন রাদ্ধের হৃদ্যে এই প্রকার সামাজিক প্রবৃত্তি কোথা হইতে উৎপন্ন হইল। যে অপবিত্র ঘোর স্বর্থেপর জনসমাজক্ষেত্রে রাম্মো-হন রায় বাস করিতেন, ২স গগনে এ প্রবৃত্তির স্থমপর্শ বায়ু কথন বহিত না। যে লোকমণ্ডলীমধ্যে তিনি বাস করি-তেন, সে লোকমগুলীর স্বপ্লেতেও কথন এ প্রবৃত্তির বিষয় উদয় হয় নাই। তথন ইউরোপীয় ভাব দেশমধো প্রবেশলাভ करत्र नाहै। তখন ইংরেজী সাহিত্যে রামমোহন রায় শিক্ষিত হন নাই। সাহিত্য অধ্যয়ন করিলেই এরপ ভাব তর্মধা হইতে গ্রহণ করা বড় সহজ লো কের কার্য্য নহে। রামমোহন রায় এই প্রবৃত্তি লইয়া জন্মগ্রহণ করিয়াছিলেন। দেশের গুরবস্থা তাঁহার এই প্রবৃত্তিরই ফুর্ত্তিসাধন করিয়।ছিল। এই প্রবৃত্তি ক্রমশ: প্রবল হইরা তাঁহার ক্রদয়কে বলীয়ান্ করিয়াছিল। এই প্রাবৃত্তির উত্তেদনায় তাঁহার সমস্ত জীবন উত্তে লিত হইয়া কার্যাময় হইয়াছিল। তিনি निष्क्ष्टे, अ नित्रीह वाकानि हिटनन ना। তাহার হৃদ্যবল ও চেষ্টায় দেশগুদ্ধ আ-লোড়িত হইয়াছিল। তিনি **স্বদে**শের

প্রবৃত্তিলোতকে ভিন্ন দিকে ফিরাইরা
দিরাছিলেন । তাঁহার এই প্রবৃত্তি তাঁহাকে একজন অসাধারণ লোক করিরাছিল। একজন মহাজনের যশোগৌরবে
উভোলিত করিয়াছিল। তিনি ইহারই
জন্য সমগ্র বাঙ্গালিকাতি হইতে পৃথক্
হইয়াছেন।

রামমোছন রায় খদেশহিতৈষী সম্রাসী ছিলেন। ঐশ্বিক ধ্যান ও জ্ঞানে তাঁ-হার স্বাস নিয়োজিত ছিল না: কিন্তু তাঁহার সন্ন্যায় ঐশ্বরিক সর্ব্বাঙ্গীণ উপা-সনা। যৈ উপাসনা কেবল ঐশবিক ধানে নিঃশেষিত হয় না: প্রধান কার্যা ঈশ্বরের প্রিয় কার্যাসাধন করা, রামমোহন রায় সেই কার্য্যময় উপাসনায় বিশেষরূপে নিরত ছিলেন। এই উপাদনায় নিরত হইয়া রামমোহন রায় যেরূপ কঠিন যোগদাধন করিয়া-চিলেন তাহা ভাবিতে গেলে আশ্চর্য্য হইতে হয়। তিনি দিবারাত্র এই সাধনায় অমুরক্ত থাকিয়া আহার নিদ্রাভূলিয়া গিয়াছিলেন। ইহার জন্য তিনি বিত্রত হইয়া বেডাইতেন। তাঁহার কার্যাময় জীবনে বিশ্রান্তি ছিল না। এক কার্য্য সমাধা করিয়া অন্য কার্য্যে হস্তক্ষেপ করিতেন। অংদদের মঙ্গল যথন যেরূপে তাঁহার নিকট উদয় হইয়াছিল, তখন তিনি সেইরূপে তাহা সাধন করিতে চেষ্টা করিতেন। তিনি অনেক মঙ্গল অহ্ঠানে হস্তক্ষেণ করিয়া গিয়াছেন, ष्टाक मञ्जलकारी शाधन कतिबार्हन।

তাঁহার তুল্য লোক আজি পর্যান্ত জন্মে নাই বলিয়া ভাঁহার প্রারম্ভিত অনুষ্ঠান-প্রধালী অবলম্বিত হইল না। তাঁহার জীবন অগ্নিমর অসুরাগে পরিপূর্ণ ছিল। এখন সে অগ্নিরাশি চারিদিকে বিকিপ্ত হইয়াছে। সে রাশির ভাপ ও তেজ: কুদ্র অগিতে প্রাপ্ত হওয়া যায় না। এক্ষণকার স্বদেশহিতৈষী কতিপর বাঙ্গা-লির জীবনে ইহাই প্রমাণিত করে মাতা। আমর আজি পর্যন্ত কোন বাঙ্গালির জীবন রামমোহন রায়ের মুক্ত কার্যাময় **७ উদ্যোগপূর্ণ দেখি নাই।** সমুদায় জীবন কেবল মঙ্গলময় উদ্যোগ ও অকু-ষ্ঠানে উৎদর্গিত দেখি নাই। কার্য্যের পর কার্যা, অমুষ্ঠানের পর অমুষ্ঠান, ব্রভের পর ব্রভে কাহারও জীবন অবি-প্রান্তভাবে নিয়েজিত হয় নাই। বিপ্রাম कार्शाक वरण बामरमाहन बारबब कीवरन তাহা লক্ষিত হয় নাই। এই কঠিন কার্যাময় যোগসাধনায় রামমোহন রায় बीवनक डेरमर्शिङ করিয়াছিলেন। বাঙ্গালির মধ্যে এরূপ যোগী ত কখন জব্মে নাই, অপর জাতিমধ্যেও এরূপ যোগী প্রাপ্ত হওয়া হকর। হঃখের বিষয় ইহার দৃষ্টান্ত আন্দি পর্যান্ত কোন বাঙ্গালি व्यवस्था करत्रन नाहै।

বে দেশের ছ্রবস্থা যত, সে দেখের সম্ভানগণের কার্যান্ডার তত গুরুতর। ভারতের ছ্রবস্থা যত, ভারতের সম্ভান-গণের কর্ত্তবা তত কঠিনতর। এরূপ কর্ত্তবা্দ্রান ভারতস্থানগণের মধ্যে

কাহার আছে ? বোধ হয় রামমোহন রায়ের এই জ্ঞান অন্তব্নে পূর্ণমাত্রায় উপ-লক্ষি ছিল। তিনি জানিতেন আমার অদেশ যতদুর তুরবস্থাগ্রন্ত, তাহার মঞ্চ-লোদেশে ততদূর উদ্যোগী হওয়া আমার কর্ত্তব্য। কিন্তু শুদ্ধ কর্ত্তব্যজ্ঞানে রাম-মোহন রায় তাঁহার সদমুষ্ঠান ব্রতে উত্তে-জিত হন নাই। সেই জ্ঞান যে অনুরাগ আনিয়া দিয়াছিল, তাহা একটি প্রবল রিপুরূপে পরিণত হইয়াছিল। সেই রিপুবশবর্তী হইয়াছিলেন। যতক্ষণ না লোকে কোন রিপুর বশবর্তী হয়, ততক্ষণ তাহার সমস্ত জীবনকে ব্যাপৃত করিতে পারে না। রামমোহন রায়ের জীবনে এই রিপু ক্রমশঃই প্রবল হইতে-ছিল। তিনি সেই প্রবল রিপুর বশবর্তী হওয়াতে তাঁহার সমুদার জীবন দেশের মঙ্গলময় কাৰ্য্যাবলীতে বাাপুত হইয়া-हिन। এই तिश्र डांशांक चामभाइटेडवी রামমোহন রায় করিয়াছিল। আশুর্য্য রামমোহন রায়ের কার্যাশক্তি, আশ্চর্য্য তাঁহার যোগসাধনা।

রামমোহন রায় একজন অধায়নশীল লোক ছিলেন। তিনি হিন্দুশাল্তের বি-ন্তর প্রস্থ তর তর করিরা পাঠ করিয়া-ছিলেন; ইংরেজিভাষা স্থানর জ্ঞানিতেন। ভব্যতীত তিনি চারিটি ভাষায় বাৎপর ছিলেন। তাঁহার যথন যে প্রস্থ অধায়-নের প্রয়োজন হইত, একদিনে তাহা অধায়ন করিতেন। সপ্তকাশু রামায়ণ তিনি এইরূপ একদিনে অধায়ন করিয়া ছিলেন। অধ্যরনকালে তাঁহার আহার নিজা মনে থাকিও না।ু যথন যে গ্রন্থের আবশাক হইত, ভিনি কলিকাতাময় তজ্জনা অস্বেষণ করিতেন। কিন্তু তিনি যে শুদ্ধ জ্ঞানলাভের জন্য এতদ্র অফু রক্ত ছিলেন, তাহা নহে। ডিনি স্থাী-গণের মত শুদ্ধ বিদ্যার প্রতি অমুরাগী हहेशा अधायनभील इत्यन नाहै। जिनि যে মহৎ লক্ষ্যে সমুদায় জীবনকে ব্যাপুত করিয়াছিলেন, অধ্যয়নশীলতা ও জ্ঞান-লাভ তাহার অনাতর উপায়মাত চিল। ইহা তাঁহার একটি প্রধান উপায় ছিল। তাঁহার শক্রদিগের উপর ক্ষয়লাভ করিবার এই প্রধান উপায় ছিল। তিনি ইহাছারা প্রতিবাদিগণকে পরাস্ত ও নীরব করিয়া সভাজ্ঞান ও ধর্ম্মের প্রচার করিতেন। পৃথিবীতে সত্যের পতাকা প্রোথিত করিতেন।

রামমোহন রায়ের জীবনে একটি স্থান শিক্ষা ও উপদেশ নিহিত আছে।
হালয়ভাব ক্রমশা: কেমন প্রসারিত হয়,
প্রীতি ক্রমশা: কেমন বদ্ধিত হয়, খাদেশ
হিতৈষণা ও স্থাতিপ্রেম ক্রমশা: কেমন
বিখপ্রেমে পরিণত হয় ইহা রামমোহন
রায়ের জীবনে স্থাতি প্রকাশিত আছে।
রামমোহন রায় প্রথমে খাদেশের ধর্মান্যরের তাহাকে যে উৎপীড়ন সহ্য
করিতে হইয়াছিল ভাহাতে তাহার
হালয়াস্রাগ ক্রেমশা: প্রগাঢ় হইয়াছিল।
সেই কার্য্যে তিনি আরও দৃঢ়রপে ব্রতী

হইরাছিলেন। যাহাতে সামান্য জন-গণকে निक्किशाह ও निक्रासाती करत, তাহাতে রামমোহন রায়কে দ্বিগুণতর উদ্যোগ ও উৎসাহে পূর্ণ করিয়াছিল। बर्ड्जनगानत जीवत्नत वरे वकि स्नत ভাব। উৎপীড়নে তাহাদিগের সদযু-রাগ ক্রমশঃ বর্দ্ধিত হইতে থাকে। রামশোহন রায়ের এই বর্দ্ধিত অনুরাগ **শুদ্ধ স্বদেশীয় ধর্মাসংস্করণে নিঃশেষিত** इय नाहै। देहा क्रांत्र चालमहिटे ज्याग উথিত হইয়াছিল। যাহা প্রথমে ধর্মে चात्रक रेटेबाहिल, তारा ज्रुटम ज्रुटम সামাজিক মঙ্গলমাত্রে প্রসারিত হইয়া-ছিল। ধর্মসংস্থারক ক্রমে স্বদেশহিতৈষী পেট্রটের মহৎকার্যো ব্যাপৃত হুইয়া-चार्मात नर्वविध मनन हिल्ला । तागरमाह्न तारवत व्यात्नाठा हहेबाहिन। ধৰ্মীয় হিতকামনা সামাজিক হিতকাম-নায় উল্লত হইল। তাঁহার হন্ত খদেশের স্ক্ৰিধ মঙ্গলকাৰ্য্যে প্ৰসাৱিত হইল। य अमग्राकारण मक्ताकारण कवन वकि মাত্র উচ্ছল তারকা ফুটিয়াছিল, সেই হ্বরাকাশে ক্রমশঃ সহস্র তারকা একে একে প্রক্টিত হইল। অবশেষে তাহা বিশ্বপ্রেমের চন্দ্রালোকে আলোকিত হইয়া গেল। যে রামমোহন রায় একদিন ওদ খদেশের মললোপার ভাবিতেন, সেই রামমোহন রায় পরে ইংরেজ ও ফরাসীসমাজের উন্নতি করনার একদিন মন্তক আলোড়িত করিয়াছিলেন। কিছ হ্ভাগোর বিষয় এই যে, यथन রামমোহন

রারের বিশ্বপ্রেমপ্রবৃত্তি কেবুলমাত্র স-ঞাত হইতেছিল তখনই তিনি কাল-প্রাদে পতিত হইলেন। আমরা তাঁহাকে चरममहिरेख्यी विल, विरम्भीयुगन छा-হাকে বিশ্বপ্রেমিক ব্লেন। বিদেশীয়গণ অবশ্য তাঁহার বিশ্বপ্রেমের বিশিষ্ট্রপ পরিচয় পাইয়াছেন। यनिख তাঁহার মনকে এত অধিকার করিয়াছিল যে, তজ্জন্য তাঁহার বিশ্বপ্রেম ফুর্ত্তি পা-ইতে পারে নাই, তথাপি আশ্র্য্য এই, विरमनीयगरनत्र निक्षे তাঁহার ভৌমিক প্রীতির এতদূর পরিচয় হইয়া-তাহারা তাঁহাকে একজন ছिल (य. বিশ্বপ্রেমিক নামে অভিহিত না করিয়া থাকিতে পারেন নাই।

আমরা রামমোহন রায়ের অনেকগুলি গুণের বিষয় আলোচনা করিয়াছি। এই সমস্ত তুণ তাঁহার দীবনীতে স্থলর প্রদ-র্শিত হইয়াছে। চিস্তাশীল ব্যক্তিমাত্রেই ভাহা দেখিতে পান। এক্ষণে রাম-त्यांहरनत नाम ध्वेथानतः (य क्रम) अर्ह्म মধ্যে স্থাচারিত আছে তাহারই বিষয় আলোচনা করিয়া প্রস্তাব সমাপ্ত করিব। তুই কারণে রামমোহনের নাম ভারত-মধ্যে স্থবিখ্যাত হইয়াছে। তিনি এদেশে প্রকৃত ও বৈদিক হিন্দুশাল্লের আলো-চনা প্রবর্ত্তিত করেন এবং তৎপরে একেখরের সার্বভেমিক সামাজিক পূজার পরিস্থাপনা করিয়া যান। এই ছুই কার্য্যে ভিনি যে শুদ্ধ এতদেশীয় ধর্মীয় জগুৎকে আলোড়িত করিয়াছেন

এমত নহে, সেই লগতের প্রবৃত্তি স্রোত্তে বিভিন্ন দিকে প্রভাগ্ত করিয়া দিয়া-ছেন। ৰলিতে গেলে, তিনি এদেশের ধর্মীর জগতে এক মহাৰিপ্লবসাধন করিয়াছেন।

বৈদিক্সাহিত্যের আলোচনা এদেশে वहकान इहेट्ड विनुष इहेग्राहिन। কিরূপে ও কোন সময় হইতে এরূপ ঘটিয়াছিল, তাহা আজি নিরূপণ করা এकंधकांत्र व्यमाधा कार्या । शूर्व्य याहा किছू हिन, किंछ भूगनमानताबषकारन অন্নীবিদ্যার আলোচনা একেবারে প্রায় উঠিয়া গিয়াছিল বলিণেও বলা যাইতে পারে। ধর্মানুষ্ঠানে যে সমস্ত ক্রিয়া-কাণ্ডের আবশ্যক ব্রাহ্মণপণ্ডিতগণ শুদ্ধ সেই শাস্ত্রের আলোচনা করিত। এমত কি, মহুর শ্বতিশাস্ত্র যে ক্রিয়াকাণ্ডের নিদানভূত, সেই স্বৃতিরও সর্ক্ষসময় পরিগৃহীত হইত না। স্থতরাং তাহারও আলোচনা ক্রমশঃ বিলোপ व्हेमोहिन। ध ममल भारत्वत शारन, পৌরাণিক ও ভান্ত্রিক সাহিত্য এবং कथिक देवकवश्रमानित्र जात्नाहमा श्रव-র্ত্তিত হইয়।ছিল। রামমোহন রার যে मभरत्र উषिত হন, তথনকার কালে वंश-(मर्म भावात्माइना এकश्रकात्र উঠित्रा গিরাছিল বলিলে অত্যক্তি হয় না। এই সময়কার অবস্থা সমালোচ্য গ্রন্থের একস্থানে স্থন্দর বর্ণিত আছে। আমরা **নে স্বটি উদ্বত না করিয়া থাকিতে** नातिनाम ना । পাঠকগণ . তখনকার

অবস্থার সহিত এখনকার সামাজিক অবস্থা তুলনা করিয়া এম্পুনা

''রাম্মোহন রায় যে সময়ে কলিকাভায় আসিয়া উপস্থিত হইলেন, তথন সমুদ্য বঙ্গভূমি অজ্ঞানান্ধকারে আচ্ছন্ন ছিল ; পৌত্তিকভার বাহ্যাড়ম্বর ভাহার সীমা হইতে সীমান্তর পর্যান্ত পরিব্যাপ্ত ছিল। বেদের যে সকল ধর্মকাও, উপনিষ্টদের ব্ৰশ্বজ্ঞান তাহার আদর এখানে কিছুই हिल ना; किन्द इंटर्शी श्रादेत विल्लान नत्मारमत्त्र कीर्जन, मिनगाजात चा-बीत, तथगाळात शान, धरे नकन नरे ग्रांहे ल्लाटकत्रा महा च्यात्मात्म, मत्नत्र আনন্দে কালছরণ করিত। গঙ্গামান, বান্ধণ বৈষ্ণবে দান, তীর্থভ্রমণ, স্বন-শনাদিদারা ভীত্র পাপ হইতে পরিতাণ পাওয়া যায়, পবিত্রতা লাভ করা যায়, পুণা অর্জন করা যায়, ইহা সকলের মনে একেবারে স্থিরবিখাস ছিল, ইহার বিপক্ষে কেছ একটি কথাও বলিতে পারিতেন না। অন্তের বিচারই ধর্মের কাষ্ঠাভাব ছিল, অরওদ্ধির উপায়েই विष्णयकारण ठिखकिक निर्वत স্বপাক হবিষ্যভোজন অপেকা অধিক পবিত্রকর কর্মাকিছুই ছিল না। কলিকাতার বিষয়ী আন্ধণেরা ইংরেজ-मिरात्र अभीरन विषयकार्य कतिवाक श्वरमः শীয়নিগের নিকটে ত্রাহ্মণজাতির গৌরব ও আধিপত্য রক্ষা করিবার জন্য বিশেষ যত্ন করিতেন। তাঁহারা কার্যালয় হ ইতে অপরাকে ফিরিয়া অধিয়া অব-

গাহন স্থান করিয়া মেচ্চসংস্পর্ণজনিত लाव इंटर्ड मूक स्ट्रेर्डन धरः नहाा-পুলালি শেব করিয়া দিবসের অন্তমভাগে আহার করিতেন। ইহাতে তাহারা গৰ্মত পূজা হইতেন এবং ব্ৰাহ্মণপতি-ভেরা ভাঁছাদের যশঃ সর্বত্ত ঘোষণা বাঁহারা এত কই স্বীকার করিতেন। করিতে না পারিতেন, তাঁহারা কার্য্যালয়ে यादेवांत्र शृद्धं हे नक्ता शृका दशम नकः नहे मन्भन्न कतिएकन; धवः देनदिना ७ টাকা ত্রাহ্মণদিগের উদ্দেশে উৎসর্গ করিতেন: তাহাতেই তাঁহাদিগের সকল দোষের প্রায়শ্চিত্ত হইত। ব্রাহ্মণপণ্ডি-তেরা তথন সংবাদপত্রের অভাব অনেক মোচন করিতেন। তাঁহারা প্রাত:কালে গঙ্গাসান করিয়া পূজার চিহ্ন কোশাকুশি হল্ডে লইয়া সকলেরই দ্বারে দ্বারে ভ্রমণ করিতেন এবং দেশ বিদেশের ভাল মন্দ সকলপ্রকারই সংবাদ প্রচার করিতেন। বিশেষতঃ কে কেমন দাতা, আদ্ধ তুর্গোৎ-সবে কে কভ পুণা করিলেন, ইহারই মুখ্যাতি ও মুখ্যাতি সর্ব্বত্র কীর্ত্তন এবং ধনদাতাদিগের যশ: ও মহিমা সংস্কৃত ' শোক্ষারা বর্ণন ক্রিভেন। কেহ বা অখ্যাতির ভয়ে,কেহ বা প্রশংসা-লাভের আখাসে বিদ্যাশুন্য ভট্টাচার্য্য-निगरक खरबंह मान कतिर्द्यन । भूज-ধনীদিগের উপর ঠাছাদিগের আধিপত্যের শীমা ছিল না। উাহারা শিষ্য-বিত্তাপহারক মত্রদাতা গুরুর ন্যার কাহাকেও পাদো-मक मिन्ना काशादक अम्भू नि मिन्ना

यरथहे অর্থ উপার্চ্ছন •করিতেন। देशांत्र निपर्गन जागांशि श्रांट्य नशस्त्र বিদামান রহিরাছে। তথনকার ব্রাহ্মণ পণ্ডিতেরা ন্যায়শাল্লে 18 শ্বতিশালে অধিক মনোযোগ দিতেন এবং ভাঁহাতে যাঁহার যত জানামুশীলন থাকিত, তিনি তত মানা ও প্রতিষ্ঠাভালন হইতেন। কিন্ত তাঁহাদের আদিশাস্ত্র বেদে এত অবহেলা ও অনভিজ্ঞতা ছিল যে, প্রতি-मिन जिनदात कतिया (य मकल मक्तांत মন্ত্র পাঠ করিতেন তাহার অর্থ অনেকে জানিতেন কি না সন্দেহ। বিষয়ী ধনী-দিগের মধ্যে ত কোন প্রকার বিদ্যাচর্চ্চা ছিল না। চলিত বাঙ্গালাভাষায় বাা-করণ জানা দূরে থাকুক কাহারও বর্ণা-শুদ্ধি জ্ঞান ছিল না। বিষয়কর্ম্মের উপযোগী পত্ৰলেখা ও অক্কানা থাকি-লেই তাঁহাদের পক্ষে যথেষ্ট হইত। তাঁহাদের মধ্যে যাঁহারা পারদী পড়িতে ও ইংরেজি অক্ষর ভাল করিয়া লিখিতে পারিতেন; তাঁহারা বিদ্যার গরিমা আর মনে ধারণ করিতে পারিতেন না। তখন-कात्र वाकाला शुखरकत्र मरधा रकवल टेठ-তন্য চরিতামৃত, কবিকঙ্কণের চণ্ডী, আর ভারতচক্রের অরদামঙ্গল ও বিদ্যাস্থলর थानिक; এ नकनहे भागातः, भागात अञ् তখন একখানিও ছিল না। বুলবুলি ও पूँ फ़ीत (थना, क्रक्षयाज। ও কবির লড়াই, বিন্সেতার ও তবলাতেই তথনকার কলিকাতার যুবাদিগের আমোদ ছিল, এবং তাঁহার। দোলের আবির খেলার ন্যায় নন্দোৎসবের গোলা হরিদ্রা লইয়া
পথে ঘাটে দলে দলে মাতামাতি করিয়া
ফিরিতেন ও দেবকীপ্রস্তির প্রসাদ
ঝালের লাড়ু ভক্তিপূর্বক থাইতেন।
তথাপি অনেক রক্ষা এই ছিল যে, তথন
পানদোষ তাহার মধ্যে প্রবেশ করে
নাই এবং ইউরোপদেশের বিজাতীয়
সভ্যতার কলক তাহাতে লিপ্ত হয়

বঙ্গদেশের যথন এইরূপ অবস্থা. রামযোহন রায় তথন জন্মগ্রহণ করেন। দেশ যণন অজ্ঞানভায় পরিপূর্ণ, রাম-মোহন রায় তথন শাস্ত্রালোচনা আরম্ভ করেন। অতি তরুণ বয়সেই পৌত-লিকভার প্রতি তাঁহার বিষেষ ভারে এবং 'সেই পৌত্তলিকভার প্রতিবাদ করিতে উদ্যত হয়েন। ইহার ফলাফল যাহা ঘটিয়াছিল ভাষা সকলেরই বিদিত আছে। যাহাতে তাঁহার মত সমর্থন করিতে পারেন এরপ গ্রন্থাদি তিনি নানাদেশে গিয়া পড়িতে আরম্ভ করেন। ভাহাতে বাংপর হইয়া গৃহে ফিরিয়া আদেন এবং ফিরিয়া আসিয়া তাহারই সমাক্ আলোচনায় প্রবৃত্ত হয়েন। তিনি স্বদে-শীরগণের মন সেই সকল এক ব্রহ্ম-প্রতিপাদক গ্রন্থাদির প্রতি প্রথম আ-क्रष्टे करत्न। তিনি দেখিয়াছিলেন পুরাণাদির অলীক মতামতসমূহ দেশ-মধ্যে এতদূর স্থাচারিত যে ভাহাতে

ধর্ম ও ঈশ্বসম্বীয় প্রাকৃতত্ত্ব সমুদায় **একেবারে বিলুর্গপ্রাছ ইইমাছে।** যে मूल देवनिकभाष्ट्र, **উ**পनिवरम पर्मनापिएक (भर् প্রকৃতত্ত্ব সম্পায় তাহার আলোচনা প্রাপ্ত হওয়া যায় (मन्भर्या किडूरे नारे। अपा रिन्-জাতির তাহাই প্রধান ও মূল শাস্ত্র। এজনা ভিনি সেই শাস্ত্রের প্রতি যাহাতে সাধারণ জনগণের মন আরুষ্ট হয় এমত শে চেষ্টা করিয়া ছিলেন। (य विकल इहेम्राइ • এ कथा किह বলিতে পারেন না। যেহেতু ভাঁহারই সময় হইতে বেদ ও দর্শনাদির আবাদর বুদ্ধি হইয়াছে।

মাইর ফেরারবেয়ারণ (fairbairn) বলেন \* যে আর্যাজাতির শাস্ত্র মধ্যে যে একেশববাদ প্রাপ্ত হওয়া যায় তাহার সহিত সেমেটিক জাতীয় ধর্মশাস্ত্র-নিহিত একেশ্ববাদের একটু বিভিন্নতা আছে। তিনি কছেন আগ্রজাতীয় ধর্মপাস্ত্রেব মূল প্রকৃতি পূজা। আদিতে এই প্র [কৃতি পূজাই প্রচলিত ছিল। প্রাকৃতি] পূজা হইতে আর্যালাতি একেশ্বর্বাদে উথিত হয়েন। এজনা তিনি বলেন যে যদিও; আমরা দেখিতে পাই যে **ञ्रेष**(त्र আগ্যন্তীয় একেশ্বরবাদে একত্ব বাক্ত হইয়াছে বটে, কিন্তু সে-মিটিক জাতীয় ধর্মপাল্রে ষেমন বলে যে সেই ্বিক ঈশ্বর বাতীত আর বিতীয়ু

<sup>\*</sup> In his Studies on the Philosophy of Religion.

ল্লার নাই, দেব দেবতা সকলই মিথ্যা, একেশ্বরবাদেই এই স্ক্র তত্ত্ব আর্থ্য-লাতীর ধর্মে প্রাপ্ত হওয়া যায় না। আর্ধাশাল্পে যেমন একদিকে বলিয়াছে ব্ৰহ্ম একমাত্ৰ, অনাদিকে বলিয়াছে উা-চার সহত্র অবভার। কিন্তু সেমেটিক লাতীয় ধর্মো এক ব্রহ্ম বাঠীত বিভীয় দেবতার অন্তিত্ব ও অবতারণ অসম্ভব। ঞ্চিসস এই একেশ্বর বাদ শিক্ষা বেন। মহম্মদ ইহার প্রধান উপদেশক।\* কেয়ারকেয়ারণের এসমন্ত কথা কতদ্র সতা তাহা<sup>®</sup> এম্বলে আলোচিত হইতে পারে না। ভাহা একটি স্বতন্ত্র প্রস্তাবের বিষয়। কিন্তু রামমোহন প্রাণপণে প্র-মাণ করিতে চেষ্টা করিয়াছেন যে আগ্ন্য জাতীয় ধর্মেও ফেয়ারবেয়ারণ যাচাকে দেয়েটিক জাতীয় একেশ্বরবাদ বলেন, তাহা স্থুম্প টু বিদামান আছে। তিনি এক নিরাকার ব্রহ্ম ব্যতীত দিভীয় ব্রহ্ম নাই এই বৈদিক মতন্বারা পৌত্তলিকতার সম্পূর্ণ প্রতিবাদ করিয়াছেন। যাঁহার। সেই বেদাদি হইতেও দিতীয় ব্ৰহ্ম অথবা দেবতার কলনার অন্তিত্ব প্রমাণ করিতে গিয়াছেন, রামমোহন রায় তাঁহাদিগের বিপক্ষে আপন মত সমর্থন কবিয়াছেন। তবে রাসমোহনের যুক্তি সমুদায় কত-দুর শাস্ত্রসঙ্গত ভাহা এখনও সমালোচা হইতে পাবে। এমত হটতে পারে যে. बागरमाह्न व'रवब अरकचंबव'न मचकीब মত মহমাদীয় ভাগবা গ্টীয় ধর্মা হইতে প্রথমে গৃহীত হইয়া পাকিবে; ভৎপরে তিনি সেই মত হিল্পর্ণ্যে আরোপ করিয়া ভাহার সমর্থন করিয়া গিয়াছেন। বৈদিক শাস্ত্রে একমাত্র অন্ধিতীয়ের স্কোপ নিরুপণ যে কোপই হউক না কেন. উপনিষদ ও দর্শন শাসে ঐশবিক কল্পনা ষে অতি পরিক্ষ টরূপে পরিবাক্ত আছে তাহা সকলেই স্বীকার করিবেন। কিন্ত দার্শনিক ঈশ্বর যত কেন পরিক্টরপে পরিবাক্ত হটক না, তাহা কেবল কল্লনা ও নীরস চিস্তার বিষয় মাত্র ছিল, তাহা (कह कथन श्रृकात विषय करतन नारे। পাতঞ্জলের ঈশ্বরভক্তি কগন পূজাতে পরিণত হয় নাই। তাহা কেবল শুদ্ধ

\* Mr. Fairbairn traces upwards IndoEuropean religion from its more complete to its simpler forms, until he finds it in that condition which is generally understood by the word Monotheism, but which, it must be admitted is more accurately designated as Henotheism, the affirmative belief in one God without the sharply defined exclusive line, which makes it a belief in Him as the only God. This latter form of Monotheism proper may be rather the semetic than the Aryan Conception.— W. E Gladstone.

দার্শনিক স্থানকরনা ও পূজার ঈখন এ ছই বিভিন্ন ভাব। দার্শনিকতত্ত্ব ঈখ-বের অনেক অরপ নিরূপণ হইরাছে বটে, কিন্তু কোন মুনি, ঋষি আজি পর্যান্ত ভারতবর্ষে ঐখরিক পূজাপ্রতিষ্ঠা করিয়াযান নাই। ঈখনকে কেহ ব্যক্তিস্থরূপ দর্শন করে নাই। দর্শনশাস্ত্রে ঈখরের একড অন্ধিতীয়ত্ব প্রতিপাদন করিয়াছে সত্য কিন্তু তাহা কেবল মতথ্তনমাত্র। কোন উপনিষদ বা দর্শনশাস্ত্রপ্রথনতা ঐখরিক ধর্মান্তাপন করিয়া যান নাই। ধর্মের পূজার বিষয়, কিন্তু দর্শন ও তত্ত্বিদারে ঈশ্বর কেবল চিন্তার ফলমাত্র।

রামমোহন রায় এই বৈদিক ও দার্শনিক ঈশ্বরকে পূজার বিষয় করিয়া
গিয়াছেন। তিনি উপনিষদ ও দর্শনের
শ্রেশরিক তত্ত্ব কেবল নিরূপণ ও উৎযোষণ করিয়া ক্ষাস্ত হয়েন নাই, সেই
শুক্ষ ও নীরস চিস্তার বিষয়কে পূজার
সামপ্রী করিতে চেন্তা পাইয়াছেন।
ভিনি দর্শনশাস্ত্র হতে ঈশ্বরকে বিমুক্ত
করিয়া দেবালয় ও মন্দিরে বেদির উপর

তাঁহাকে স্থাপন করিয়া शिश्वारक्षन । গ্রন্থকার লিথিয়াছেন 'রাশ্নেমাহল রায় নতন কি করিয়া গিয়াছেন ? নিরাকার পরমেশ্বরের উপাসনা কি নৃতন ? সহস্র সহত্র বংসর পূর্বেভক্তিভান্ধন মহর্ষিগণ নিরাকার ব্রহ্মকে করতলনাস্ত আমলক-বং অফুভব করিয়াছিলেন।'' অফুভব করিয়াছিলেন সতা, কিন্তু প্রকাশারূপে তাঁহার অর্চনাপ্রণালী কেহ कतिया यान नाष्ट्र। अल्लाभ स्मरामित অর্চ্চনাপ্রণালী যেমন প্রবর্ত্তিত একেখরের উপাসনাপ্রবালী সৈত্রপ প্রব র্ত্তিকরিতে কোন মুনি ঋষি কখন যত্ন करतन नार्छ। (वीक्रथम् नित्तीश्वत किल। অথবা তাহা বৌদ্ধদেবের উপাদনা-প্রণালী মাত্র। রামমোছন যথার্থ একে-খরের উপাসনাপ্রণালী প্রবর্ত্তিত করিতে যত্র করিয়াছিলেন। ভারতে এই তাঁহার নুতন কাৰ্যা। আশ্চৰ্যা এই, যে ভারতে ঐখরিকভব্বের চরম সীমার মানবচিস্তা উথিত হইরাছে সে ভারতে কথম ঐখ-तिक शृका विशामान हिन ना। থাকে, তাহা সাধারণ্যে প্রচলিত

<sup>\*</sup> Mr, Fairbairn recognises the tendency of the semetic races to Monotheism, and considers that IndoEuropean man not only has been tolerant of the different gods of different nations, but has conceived the Divine Unity as abstract, while the semite holds it as personal. The IndoEuropean tendency was to religious multiplicities, but to philosophic unities. The God of a religion is an object of worship; the deity of a philosophy is product of speculation—W. E. Gladstone.

নাই। আশ্চর্গ্য এই, যে ভারতে ঈশ্বরচিস্তা এতদ্রু উন্ধৃত হই রাছে যে, আজিও
ইউরোপীয় দর্শন তদুর্দ্ধে উঠিতে পারে
নাই, সেই ভারত চিরকাল পৌত্তলিকুতার পরিপূর্ণ ছিল! আশ্চর্গ্য এই, যে
মূনি ঋষিগণ ঐশ্বিক ভাবে ওতদ্র উন্নতি
করিয়াছিলেন, ভাহারা কথন নিজ্ঞ নিজ
নবভাবে মোহিত হইয়া দেবপূজাস্থলে
একেশ্বরের অর্চনা প্রতিষ্ঠা করিয়া যান
নাই। সে কার্য্যের জন্য যে একজন
রামমোহনের আবশাক হইবে এই আশ্চর্গ্য। ছইসহস্র বৎসর মধ্যে ভারতে কি
এমত কেহ জ্বেন্নে নাই যে এই কার্য্য
সম্পার করিয়া উঠেন।

গ্রীষ্টীয় ধর্মে প্রাকৃত ঐশবিক পূজা নাই। নিজে জিসস ও তদীয় শিবাগণ যে ঐশব্রিক পূজা প্রতিষ্ঠা করিতে মানস করিয়াছিলেন, জীষ্টানেরা সে ঐখরিক পূজাকে বিশ্বত করিয়া কেলিয়াছেন। মহস্পীয় ধর্মে কেবল ঐপরিক পূজা আছে। কিন্তু সে ঐশরিক পূলায় নিতান্ত অসুদার মুগলমান ভিন্ন অন্য কেহ অধিকৃত ট্ৰশ-नरह । মহস্পীয় রিক কল্পনাও ভভ বিশুদ্ধ नद्ध । হিন্দু শাস্ত্রীয় ভদপেক্ষা জিসদের 8 ঐশবিক কল্পনা অধিকতর বিশুদ্ধ ও পবিতা। রামমোহন যে ঐশবিক কল্পনা গ্রহণ করেন ভাহা সম্পূর্ণ হিন্দুশান্ত্রসঙ্গত। তিনি দেখিয়াছিলেন, আমাদিগের উপ-নিষদ ও দর্শনেও যথন সে কলনা অতি বিশুদ্ধ ও পবিত্ররূপে পাওয়া যায়, তখন অন্য ধর্ম্মের কর্মনা প্রহণ করা জ্ঞানার।
তিনি এই উপনিষদের ঈশবের উপাসনা
জন্য সমাজপ্রতিষ্ঠা করিলেন। এক্ষণকার ব্রাহ্মসমাজ রামমোহন রায়ের স্থমহৎ কীর্তিস্তভ।

ভারতে ঐশবিক উপাসনাপ্রণালী প্রতিষ্ঠা করা নৃতন কার্য্য হইলেও জগতের মধ্যে রামমোহন রায় কি নৃতন কার্য্য করিয়া গিয়াছেন । রামমোহনরায়প্রবর্তিত একে-শবের উপাসনাপ্রণালী মধ্যেও একটি নৃতন ভাব বিদ্যমান আছে। আমাদিগের গ্রন্থকার রামমোহন রায়ের সেই প্রধান ভাবটি এইরূপে ব্যক্ত করিয়া-ছেন:—

"মহাজনগণের জীবনবৃত্ত পাঠ ক-तिरण (मधा यात्र (य, नाना मह९ छाटवत्र মধ্যে একটি ভাব প্রধান হইয়া ভাঁহা-षिर**शत की वनभर्यत्र (न**रुष्यत्रभ इत्र। ভাঁহারা যাহা কিছু বলেন, যাহা কিছু করেন, সেই ভাবটি তল্মধ্যে মধ্যবিন্দু **হইয়া অবস্থিতি করে। 'আত্মাতে প**র-মাত্মার দর্শন' উপনিষদকারদিগের ইহাই প্রধান ভাব। 'বিশ্বব্যাপী দৈত্রী' বৃদ্ধ-(एरवंद हेहाहे अधान छात्। नारक ञाननि जान,' मर्क्किएमत हेशहे 'একমাত্র ঈশ্বরের পূজা, প্রধান ভাব। অপর সকল দেব-পূজার প্রতিবাদ' মহম্মদের ইহাই প্রধান ভাব। চিস্তায় ব্যক্তিগত স্বাধীনতা' লুথরের ইহাই প্ৰধান ভাব। 'ভক্লিতেই মুক্তি' চৈতনার ইনাই প্রধান ভাব। 'মানবপ্রকৃতির সর্বাদ্ধীণ উরতি' থিওডোর
পার্কারের ইনাই প্রধান ভাব। সেইরূপ রাজা রোমমোহন রায়ের প্রধান
ভাব 'সার্বভৌমিক উপাসনা।' কেবল
তাহাই নহে, সেই সার্বভৌমিক উপাসনার জনা সমাজপ্রতিষ্ঠা, এটাও জগতের পক্ষে নৃতন। বিতীয় ভাবটী প্রথম
ভাবেরই অস্তর্ভুক্ত। এই ভাবের
মৌলিকত্ব কেহ অস্বীকার করিতে পারেন না।''

রামমোহন রাষের এই উদারভাব

তৎপ্রতিতিত ব্রাক্ষসমাজের টুইডিডে
প্রকাশিত আছে। তিনি এইরপ উদারভাবে এক ব্রন্ধের প্রকাশ্য উপাসনালয়
স্থাপন করিয়া ভারতে অক্ষরকীর্তিত্তত্ত
রাগিয়া গিয়াছেন। আজি সেই ব্রাক্ষ-শ
সমাজ নানা শাখাবিশাখায় বিস্তৃত হইয়া ঈশ্বরের যশোঘোষণার সঙ্গে সক্ষে
রামমোহন রায়ের স্ক্রহৎ জীবনের
পরিচয় দিতেছে। এই ব্রাক্ষসমাজের
সহিত রামমোহন রাঙ্কের নাম পৃথিবীতে
চিরদিন অবস্থান করিবে। •

পূৰ্চক্ৰ বহু



## প্রলয়ের জলোদ্ভাবন।

এক্ষণে বাঙ্গালার বহুতর লোক ইংরেজি
ভূগোলবুজান্ত শিথিয়াছেন; পৃথিবীর
ম্যাপ দেখিরাছেন, কোথায় কোন সমুদ্র,
কোথায় কোন দেশ তাহা ম্যাপে দেখিয়া
জল ও স্থলের বিভাগ বুঝিয়াছেন।
বুঝিয়া তাঁহারা নিয়লিখিত কয়ট কথা
অমুধাবন করিয়া থাকিবেন, যদি কেহ
না কয়িয়া থাকেন, তাহা হইলে এক্ষণে
তাহা স্মরণ করিয়া দিই।

(ক) জলের ভাগ পৃথিবীর দক্ষিণ দিকে অধিক; স্থলের ভাগ পৃথিবীর উত্তরদিকে অধিক। ইহা সত্য মিথা। জানি না, কিন্তু ম্যাপে এইরূপ দেখিতে পাওয়া যায়। (প) যদি লিওগাফিওরালারা এই
কথা স্বীকার করেন, তাহা হইলে
তাঁহারা আর একটি বিষয় দেখুন,
দক্ষিণ ভাগের মহাসমুদ্রে কুদ্র কুদ্র
উপদ্বীপগুলি গেরূপ ভঙ্গীতে স্থানে
স্থানে একত সরিবেশিত আছে, তৎপ্রতি
দৃষ্টিপাত করিলে বোধ হয় যেন এক
একটি মহাদ্বীপ ভাঙ্গিয়া গিয়াছে তাহার
কুদ্র কুল্র অংশমাত্র আছে।

এই যে ছুইটি বিষয় অতি সংক্রেপে
নির্দেশ করিলাম তাহা যদি প্রাক্তত
বলিয়া কেহ স্বীকার করেন, তাহা হইলে
তিনি যেন একটি অমুভবসম্বন্ধে বিচার
করেন। অমুভবটি এই:—

এক সময় দক্ষিণ কেন্দ্র ইইতে মহাজল রাশি উদ্ধাবিত বুইয়া উত্তরাভিমুখে ছুটি-রাছিল, ভাহার মহাবেগ ভল জলম পাহাড় পর্বত সকলই ভালিয়া, ডুবাইয়া, পালাইয়া দিয়াছিল। যতদূর পর্যা**স্ত** দেই মহালোতের বেগ মন্দীভূত না হইয়াছিল ভতদুর পর্যান্ত আর কিছুই রক্ষা পায় নাই। সেই বেগ দক্ষিণ দিক্ হইতে আসিয়াছিল, স্বতরাং দক্ষিণ দিকে স্থল-ভাগ প্রায় একেবারে লোপ পাইয়াছিল। (महे जनभावत्मत्र नाम श्रीनत्र। म तन (मर्भ गकन धर्मभारत এই প্রশয়ের প্রবাদ সন্নিবেশিত হই য়াছে, কিন্তু সকল দেশে नकन भारत वरन रय रकवन वृष्टिवर्दर्भ পৃথিবী অলনিমগ্র হইয়াছিল। কোন भारत्वरे वरन ना य मिक्न व्यःभ इरेड এই জলরাশি সমুখিত হইয়াছিল। একণে পৃথিবীর ৰূল স্থল বিভাগ দেখিয়া অমু-ভব করা যাইতে পারে যে, জলরাশি দক্ষিণ দিক হইতে আসিয়াছিল।

এ অমৃত্ব বোধ হয় অনেকের নিকট অমৃত্বক ও অসঙ্গত। একণে তাঁহা-দের নিকট আর একটি প্রমাণের কথা উত্থাপিত করি। আসিয়া ও মার্কিনদেশের মধ্যবর্তী যে মহাসমুক্ত আহৈ (Pacific) তাহাই (मथारे: ইহার দক্ষিণভাগ উত্তরদিক প্রশস্ত क्रा महीर् इरेश शिशाट्स, व्यर्था एतरे জলরাশির বেগ যত উত্তরে যাইতে হ্রাস পাইরাছে তত মহাসমুদ্র ক্রমে সঙ্কীর্ণ হইয়াছে। আবার সেইরূপ অপর মহা-সমুদ্র (Atlantic) দেখ; ইহাতে নদীর ন্যায় বক্রতা ও ট্যাক আছে,আফ্কার যে ভাগ পশ্চিমাংশে বাড়িয়া গিয়াছে, অপর পারে মার্কিনদেশের সেই অংশ সরিয়া গিয়াছে, আবার মার্কিনদেশের যে ভাগ বাডিয়া আসিয়াছে অপরপারে দেই ভাগ সরিয়া ভিতরে আসিয়াছে। কি বোধ হয় ? এই মহাসমুদ্র যথন व्यथम नतीत नाम ছটিयाছिल. নই এই টাঁকি হইয়াছিল। मिथिया यिनि हैहा श्रीकात ना करत्रन. তাঁহাকে কিছু আর বলিবার নাই। যাঁহারা স্বীকার করেন, তাঁহাদিগকে অমুরোধ করি আর একটি বিষয় স্থির করিতে **८** इंडी कसन। मिलन (कस इहेट कि: রূপে এই জলোচ্ছাস আসিয়াছিল।

### <del>পর্থাক্তঃল্ল</del> কল্পনা।

( মাদিক পত্ৰিকা )

ইহা সমালোচনী মাসিক পত্রিকা।
ভীহরিদাস বন্দ্যোপাধ্যায় কর্তৃক সম্পাদিত ও বোণেক্রনাথ চট্টোপাধ্যায়
কর্তৃক প্রকাশিত। কলিকাতা ১৯ নং

ক্লেজ ব্লীট, পটলডালা ক্যানিং প্রেলে মুজিত। বার্ষিক অগ্রিম মূল্য এক টাকা, পশ্চাদের মূল্য দেড়টাকা। মানে ২২ পৃষ্ঠা। আমত্রা থেই পজিকার কেবল ১১ এ
১২ সংখ্যা পাইয়াছি। কিন্তু ভাহাতে
সম্পূর্ণ বৎসারের স্টেপজ সংলগ্ধ থাকার
গত বারমাসে কি কি বিষয় লিখিত হইরাছিল ভারা জানিতে পারিয়াছি। বিষয়গুলী অধিকাংশই সাহিত্যসম্বন্ধে। সাহিত্য
ভিন্ন জন্য বিষয় লিখিবার সমন্ন জন্যাশি
বালালার হল নাই, জন্য বিষয়ের পাঠক
বালালার নাই।

করেক মাস পূর্ব্বে একবার অন্যপ্রসঙ্গ বঙ্গদৰ্শনে লিখিত হইয়াছিল। "করনা যে ক্লভকার্যা হইবে ভাষার আর সন্দেহ দেখি-তেছি না।" কিন্তু এক্ষণে দেখিতেছি তাহা जुन, शांहरकत्रा होका (मन ना ; त्वांध हत्र कन्नना कुलकार्या इहेटव ना। कन्ननाश्चका-भंक निरंत्रन दश्छिः निश्चा निथियाद्यान-''ঈশ্বামুগ্রছে কল্পনার প্রথমবৎসর সম্পূৰ্ণ হইল। \* \* ছঃখের বিষয় তথাপি বৎসরাস্তে একটি করিয়া টাকা व्यत्तिक विकिष्ठे कामात्र इटेल ना। \* \* সকলেই যাহাতে অনায়াসে ইচ্চা করি-লেই বিনা করে দিতে পারেন এইরূপ করিয়া যৎকিঞিৎ পরচ নির্বাহার্থ যৎ-কিঞ্চিৎ মূল্য নির্দারিত হইয়াছিল; তবুও ইহারই মধ্যে এই হুঃখের কারা কাঁদিতে হইতেছে।"

তাহাই বলিতেছিলাম করনা টিকিবে না; করনার দোষ দিতেছি না, দোষ গ্রাহকের। বালালি গ্রাহকের কলফ অতিশয়। তাঁহাদের মধ্যে অনেকেই মনে করেন, ''আমি টাকা না দিলে

कि क्षि, जात मन्त्रास इटेलिटे भिक्का किलिट्य।" বাঙ্গালিরা প্রায় সকলেই এইরূপ ভাবিরা थारकम । मकरमङ धरेक्रभ खावित्न मर्स-লাশ। গত আছে যে একবার এক রাজ-কভার গোরালাদের কথা উত্থাপন হয়,সভা-नम नकरमहे अकवारका बरमन, "त्शांत्रामा-মাত্রেই বঞ্জ।" রাজা এ কথা পরীক্ষা করিবার নিমিত্ত খেতপ্রস্তরন্বারা একটি -ক্ষুদ্র পুষ্টরিণী প্রস্তুত করিলেন। রাজ্যের সকল গোয়ালার প্রতি আদৈশ করিলেন যে আগামী অমাবসাার রাত্রে প্রত্যেক এক এক কলস খাটি ত্ব্ব পুষ্করিণীতে ঢালিয়া যাইবে.কেছ কাহার সহিত একত্রে আলিতে পারিবে না. কি পথে কেহ কাভাব সভিত আলাপ করিতে পারিবে না। গোয়ালারা পরস্পর ভাবিল, সক-লেই ত খাটি ছগ্ধ দিবে, তবে আমি এका यमि किছूरे नां मिरे, शूक्षतिनी থাকিবে না পুরণ হইবে। এই ভাবিয়া সকলেই . বাটী বসিয়া রহিল, কেহই হুগ্ধ ঢালিল না। ঙ্গালি গ্রাহক প্রায়ই সেইরূপ। लंहे ভাবেন আমি ফাকি দিলে কি ক্ষতি? মূল কথা বাঙ্গালির এখনও নিজের নিকট নিজের সম্ভ্রম হয় নাই.এখনও ফাকি দিতে পারিলে নিজে বাহবা লওয়া আছে: স্কুতরাং নিজের নিকট লজ্জা হয় না।

তাহাই বলি, বাঁহারা নিজে টাকা ব্যয় করিতে অসমত জাঁহারা বেন পত্তিকা প্রকাশ না করেন। বাঙ্গালায় তাহাল ''লিলিকা লাড্ডু, যো খায়া ও পত্তায়া, যো না খায়া ও বি পত্তায়া।''

# বঙ্গদর্শন।

## ৮৭ সংখ্যা।

## অভিজ্ঞান শকুন্তল।

৭। ইহার গল্প। অভিজানশকুত্তণ যে রকমে সমা-লোচনা করিয়াছি, তাহা হইতে নাটক काशांक वरण महस्बरे वृका यारेख পারে। প্রথমপ্রস্তাবে যে নাটকছের কথা বলিয়াছি তাহা নাটকের আকার-গত নাটকছ। নাটকের ভিন্ন ভিন্ন অং-শের মধ্যে যে রক্ষম সম্পর্ক থাকা উচিত • ভাছাকে নাটকের আকার-গত নাটকছ বলে। এই সম্পর্কের নাম একছ বা সাম্য-ভাব। বে মানসিক শক্তি অথবা প্রবৃদ্ধি সকল অবস্থাতে নিজ প্রকৃতি রক্ষা করে ভাছাই নাটকে চিআিড স্থভরাং নাটকের নারক যে শকল কার্য্য করেন সে সমস্ত কার্য্যেরই **थक्षि निर्मिष्ठेषाव अथवा श्राकृति थाटक।** 

এবং সেই কারণ বশতঃ নাটকের ভিন্ন ভিন্ন অংশের মধ্যে একটি একভাসম্বন্ধ অথবা সামাভাব লক্ষিত হয়। তাহাই নাটকের আকার-গত নাটকভ। এই ৰকা অথবা সাম্যভাব প্ৰ-मर्भनरे नांठेककारतत कार्या। अरे कार्या সম্পন্ন করিতে প্রভৃত ক্ষমতার প্রয়ো-খন। মনে কর কোন একটি বিশেষ চরিত্র নাটকে চিত্রিত করিতে হইবে। **वकि निर्फिष्ठ-** हिन्द অর্থাৎ কোন বিশিষ্ট ব্যক্তি প্রকৃত জীবনে অর্থাৎ জগ্ন তের বৈচিত্রপূর্ণ কর্মক্ষেত্রে কখন কি প্রণালীতে কার্য্য করিবে তাহাই দেখা-ইতে হইবে। সমস্যাটির গুরুত্ব এবং কঠিনতা বুঝিয়া দেখ। সংসার একটি ছোর হুর্জেদ্য ,রহস্য। তথার কিছুরই

স্থিরতা নাই, সকলই অনি চিত। আজ যিনি অতুল ঐশ্বর্যার অধিকারী কাল তিনি পথের ভিগারী। এই মুহুর্তে যিনি সম্পূর্ণ নিঃশঙ্ক চিত্ত প্রমূহুর্তে তিনি বিষম বিপদগ্রস্ত। প্রতিদত্তে মুহুর্তে মনুষোর অবস্থার পরিবর্তন হই-তেছে। সেই সকল বিভিন্ন অবস্থাতে কোন একটি নির্দিষ্টচরিত্রবিশিষ্ট ব্যক্তি তাহার সেই চরিত্রের গুণে যেমন যেমন কার্য্য করিলে তাঁহার চরিত্রের সার্থকতা হয় নাটককার তাঁহাকে সেই রকম কার্যা করান। অর্থাং তাঁহার যে রক্ম চরিত্র ভাহাতে যে অবস্থায় তাঁখার যে রকম কার্য্য করা, কথা কওয়া, বা ভাব প্রকাশ করা সম্ভব এবং সঙ্গত, নাটককার তাঁ-'হাকে ভাহাই করান। নাটকের পাত্তের প্রত্যেক কার্যো এবং প্রত্যেক কথাতে তাঁহার চরিত্র প্রদর্শিত হওয়া অবশাক। তিনি নানাবিধ অবস্থায় নানাপ্রকার कार्या कतिरवन धवः नानाध्यकात कथा কহিখেন। কিন্তু তিনি যদি প্রকৃত নাটকের পাত্র হন, তবে তাঁহার প্রতি কার্যা তাঁহারই কার্যা এবং তাঁহার প্রতি কথা তাঁহারই কথা বলিয়া পাঠকের বুঝিতে পারা চাই। বুঝিতে পারা চাই যে তিনি যে অবস্থায় পতিত ে অবস্থায় ভিনি যে কার্য্য করিতেছেন, শা কথা কহিতেছেন সে কাৰ্য্য এবং সে কথা তিনি যে চরিত্রবিশিষ্ট সেই চরিত্র বিশিত শাক্তির ভিল অপর কাহারো হইতে পা-ে ন' । অর্থাৎ কোন একটি জ্যামিতি-

হত্ত হইতে যেমন অপরাপর জ্যামিতি-প্ত অবশা নি:স্ত হয়ু, ওেমনি নাট-কের পাত্রের সমস্ত কার্যা এবং সমস্ত কথা তাহার চরিত্র হইতে অবশ্য-নিঃস্ত উপল कि इन्ज्या हाहै। এবং প্রকৃত নাটকে তাহাই হইয়া থাকে। হাামলেটের কথা হাামলেটের ভিন্ন আর काशाद्यां कथा विनया (वाध श्य ना: ইয়াগোর কথা ইয়াগোর ভিন্ন আর কা-হারো কথা বলিয়া (नाध তুমস্তের কথা চুম্মস্টের ভিন কাহারো কথা বলিয়া বোধ হয় না। শাঙ্গরিবের কথা শাঙ্গরিবের ভিন্ন আর কাহারো কথা বলিয়া বোধ হয় না। এই কারণেই নাটকের আকারগত বা প্রত্যক্ষ নাটকত্ব। অধিকন্ত ইহাও বিবে-চনা করিতে হইবে যে, প্রাকৃত নাটক-কার সামানা চরিত্র চিত্রিত করেন না। যে চরিত্র চিত্রিত করিলে মুম্বাজাতির শিক্ষালাভ হইতে পারে ডিনি সেই চ-রিত্রই চিত্রিত করিয়া থাকেন। কিন্তু চরিতা শুধু গুরুত্ব গুণবিশিষ্ট হইলেই হয় না। একজন উন্নত-চরিত্র-বাক্তিকে বসিয়া থাকিতে অথবা ভোজন করিতে অথবা পুস্তক পাঠ করিতে দেখিলে কোন শিকাল।ভ হয় না। কিন্তু সেই ব্যক্তিকে বিপদ্জনক অবস্থায় কার্ব্য করিতে দেখিলে শিক্ষালাভ হইয়াথাকে। সেই নিমিত্ত নাটককার কোন গুরুত্ব-গুণবিশিষ্ট চ্রিত্রকে কোন অসামান্য অবস্থায় নিক্ষেপ করিয়া তাঁহার ছবি

ত্লিয়াদেন। সে ছবি তজ্ঞা চরিত্র-বিশিষ্ট ব্যক্তির ,প্রতিকার্য্যে এবং প্রতি কণায় আঁকা থাকে। কত ক্ষমতা থা-কিলে তবে দে রকম ছবি তুলিতে পারা যায় ? আমাদের মধো একথা সকলে ব্ৰেন না বলিয়া, প্ৰতিবৎসর বাঙ্গালা ভাষায় রাশি রাশি পুস্তক নাটক বলিয়া প্রচারিত হয়। প্রথম প্রস্তাবে প্রভাক অথবা আকাবগত নাটকত্বের বিষয় যাহা বলিয়াছি ভাহা কেবল অভিজ্ঞানশর-স্তলেব সম্বন্ধে বিলিয়াছি — তাহা কেবল নাটকেব শ্রেণীবিশেষ সম্বন্ধেই থাটে। এখন ঐ নাটকত বিষয়ে যাহা বলিলাম ভাগা নাটকমাত্রেই প্রযোজ্য। এই নাটকত্ব ব্রাইবার নিমিত্ত প্রথম •প্রা স্তাবে অভিজ্ঞানশকুম্বল হইতে কতক-প্তলি প্রামাণ বাছিয়া বছিয়া বাছির করিয়া দিয়াছি। কিন্তু অভিজ্ঞানশক্-स्रामत श्राष्ट्रिभारक এই नाविक प्राप्तिक পাওয়া যায়। পাঠক ইচ্ছা করিলেই তাহা দেখিতে পারেন। দেখিলে নিশ্চ प्रहे हमरकुछ इटेरवन।

এখন বুঝা যাই দেছে যে, প্রভাক্ষ বা

থাকারগত নাটকত্ব ভালরপে দেখাই কে
পারিলেই ভাল নাটক হয় না। অপ্রতাক্ষ বা চরিত্রগত নাটকত্ব ভাল হইলেই তবে ভাল নাটক হয়। অভিজান

শক্তলের অপ্রতাক্ষ বা চরিত্রগত নাটকৃত্ব দিনীয় প্রস্থাবে বুঝাইয়াছি। যে

চরিত্রনিঃ ফৃত কার্যাপ্রণালী নাটকে চিথিত হয়, দে চুরিত্র হত গভীর, দৃচ্মূল

এবং ব্যাপক হয় তত্ত তাহার নাটকের চরিত্র বলিয়া উৎকর্ষ এবং সার্থিক তাহয়। ছয় তের চরিত্র শইয়া অভিজ্ঞান শক্ষণ নাটক। দে চরিত্রের কত দৃঢ়তা, গভীরতা এবং ব্যাপকতা তাহা ব্যাইয়াছি। বৃশ ইয়াছি যে দে চরিত্রের অর্থপ্র যা সমস্ত মনুষ্যসমাজের অর্থপ্র হা। অত এব ইয়া অনশাই স্বীকার করিতে হইবে যে অপ্রতাক্ষ বাচরিত্রগত নাটকত্ব সম্বন্ধে অভিজ্ঞান শকুজ্ল একথানি অত্যাৎকৃষ্ট নাটক।

কিন্তু আকারগত এবং চরিত্রগত নাট-কম্ব ছাড়া অভিজ্ঞানশকুমলে আর এক-রকম নাটকত্ব আছে। তাহা পঞ্চম প্রস্তাবে ব্রাইয়াছি। ত্রাস্তের প্রেমের ইতিহাদের অর্থ এই যে জগৎ যে জুইটি উপাদানের সমষ্টি, অর্থাৎ अङ्च এবং স্ক্রত। অথবা প্রাকৃতি এবং পুরাম, সে इटेंটि উপাদান প্रস্পর সাধীন এবং তাহাদের সংযোগ বা মিলন নিয়মাধীন मा इटेल विषम अनिष्ठित कातन इस। এই মহাতত্ত্ব দর্শনশাস্ত্রে প্রাপ্ত হওয়া যায়। অভএব দেখা ঘাইভেচে য়ে অভিজানশক্ষণে প্রথমত একটি প্র-ভ্ৰম্ম বা ভাকারগত নাটকত্ব আছে; त्म न है। ३ वा**क्तिनित्यममधक्र। वि**हीसक একটি গ্লাখ বা চাবত্রত নাটকর नाइ , ता नाइक्**ष मसूरावित्यक इटेट**ज ৃত্যাবভ করিয়া **সমস্ত মহুধাসমাজ ব্যা**-পিয়া অনত। ভূতীয়ত একটি দার্শনিক বা জাগতিক (nosmic) নাট্র আছে ;

সে নাটকত্ব মহুষ্যবিশেষ হইতে আরম্ভ করিয়া সমস্ত বিশ্বজ্ঞাণ্ড ব্যাপিয়া রহিন্দ্র আছে। এত গভীর এবং ব্যাপক নাটকত্ব আছে। যে কর্মানা নাটকে আছে বোধ হয় তাহা-দের সংখ্যা ছই কি তিন ধানার বেশী হইবে না। অভিজ্ঞানশক্ষণ সেই ছই তিন ধানার মধ্যে একথানা। গেটের ফাউট্ট আর একথানা। সেক্সপীয়রের বিনিমিও এবং জ্লিয়েট বিজ্ঞানশক্ষণ এবং ফাউট্ট অপেকা কিছু নিক্ট।

**অভিজানশকুস্তলে**র যথা**র্থ** প্রকৃতি বুঝা গেল, ইহার প্রকৃত গুণ কি তাহা বুঝা গেল। অতএব এখন বলা খাইতে পারে যে গল্পরচনা নাটককারের कार्या नम् । अत्नर्क छाराहे मत्न करतन बर्छ, किन्छ मिछि खम। याहात्रा नाहेक-কারকে গল্পেক বলিয়া বুঝেন ভাঁহা-**(मत मत्न क**ता छैहिन दय, अभिक्कान শকুস্বলের গল্প মহাভারত হইতে গৃহীত **এবং সেরুপী**য়রের প্রায় সকল নাটক-শুলি প্রচলিত গল্প লইয়া রচিত। কিন্তু গল্পরচনা নাটককারের কার্য্য না হইলেও নাটকের গল্প একটি স্বতন্ত্র জিনিস। नां हे दक्त के दिन्दा विद्युवनां स्वाहे कि कांत्र-গৃহীত গল্প কিয়ৎপরিমাণে রূপাস্তর প্রাপ্ত হয়। যে সকল প্রচলিত গল্প লইয়া সেক্সপীয়র নাটক রচনা করিয়াছেন, তাহা তিনি কোন কোন অংশে পরি-বর্ত্তন করিয়া লইয়াছেন 🕨 অভিজ্ঞান

শকুন্তলে কালিদাসও তাহাই করিয়া-ছেন। মহাভারতে যে শকুন্তলোপাখ্যান আছে তাহার সংক্ষেপ বিবরণ এই। তুম্মন্ত একদা মৃগয়ায় গিয়া মহর্ষি কণ্ডের আশ্রমে প্রবেশ করিয়া দেখিলেন ফে মহর্ষি তথায় নাই, কেবল শকুত্তলা আছেন। শকুস্তলাকে দেখিয়া লালসায় অধীর হইয়া শকুন্তলার জাতিকুল নির্ণয় করণানস্তর এক রকম বলপূর্ব্বক তৃপ্তি-সাধন করিয়া তিনি রা**জ**ধানীতে প্রত্যা-বর্তুন করেন। কণু আসিয়া এই গান্ধৰ্ক বিবাহ অহুনোদন করিয়া পকুস্তলার একটি পুত্রসন্তান হইলে পর তাঁহাকে হুমান্তের নিকট পাঠাইয়া দেন। তখন হ্মস্ত ভাণ করিতে লাগিলেন যে, তিনি मकुष्ठलारक कथन (मर्थन नाहे এवः বিবাহও করেন নাই। শকুম্বলা অপ-মানিতা সাধ্বীর ন্যায় ছত্মস্তকে তিরস্কার করিলেন। সেই সময়ে দৈববাণী হইল যে শকুন্তলা হল্মন্তের পরিণীতা ভার্যা। তথন হুম্মন্ত তাঁহাকে এই বলিয়া গ্ৰহণ করিলেন যে 'ভামি জানি যে শকুন্তলা আমার পত্নী এবং এই পুত্রটি আমারই পুত্র, কিন্তু সহসা গ্রহণ করিলে পাছে लारक जामारक रमायी विरवहना करत এবং এই পুত্রটি কলম্বী হয় এই ভয়ে শকুন্তলার সহিত বিভঙা করিতে-ছিলাম।" এ গলে ছয়ন্তের চরিত্রে কোন মাহাত্মা লক্ষিত হয় না, তিনি কেবল একজনু কামুক পুরুষ বলিয়া প্রতীয়মান। এ রক্ম গর নাটকের গর

ছইতে পারে না। সেইজন্য কালিদাস এই গলটকে পরিবর্ত্তন করিয়া লইয়া-कालिमारमञ्ज श्राधान छत्ममा আধাত্তিক জগতের এবং জডলগতের স্বাধীনতা চিত্রিত করা এবং কি উপায়ে ঐ তৃই লগতের মধ্যে শান্তি এবং সাম-স্ত্রদা সংস্থাপিত হইতে পারে তাহা প্রদর্শন করা। অভএব মহাভারতের পল্লটি পরিবর্ত্তন না করিয়া লইলে তাঁহার অভিপ্রার সিদ্ধ হয় না, কেন না সে গরে কেবল ঐক্তিয়িক বা ক্লডজগ তের কার্যা বর্ণিত আছে। কালিদাসের ष्ट्रेष्টि मंक्तित थायाबन-मानिमकमंकि এবং ঐক্রিরিক শক্তি। অতএব যাহাতে তুইটি শক্তির কার্যাই উজ্জ্ববর্ণে চিত্তিত হইতে পারে তিনি এমনি করিয়া মহা-ভারতের গল্লটিকে গডিয়া দইলেন। তিনি হুমন্তকে হুইটি ভিন্ন আকারে প্রদর্শন করিলেন। এক আকারে চুন্নস্ত ইক্রিয়ের শাসনে পরাভূত,বিলাসবাসনায় বিহ্বলমতি, সম্পূর্ণরূপে আত্মভাবমুগ্ধ। আর এক আকারে তুম্বন্ত ধর্মানীর, কর্মা-बीब, अभगीन, विनामविष्वयी, आञ्चार्धाव-শৃন্য, পরত:ধকাতর, পরস্থাদেষী, আত্মেতরভাবের পূর্ণায়ত প্রতিমৃর্তি। এই ছুইটি মূর্জ্তি যে প্রণালীতে গঠিত হইয়াছে, ভাহা কি চমৎকার! ভারতের উপাখ্যানে ঐদ্রিয়িক শক্তির कार्या वर्निङ इटेग्नारह। कालिमाम मिटे উপাথান অবলম্বন করিয়া তুম্বস্তের কামমুধাকৃতি চিত্রিত করিলেন। কিন্তু

মহাভারতের উপাথ্যানে মান্সিক শক্তির কাৰ্যা বৰ্ণিত হয় নাই। সেইজনা মহা-কবি শকুন্তলার প্রত্যাখ্যান, রাক্ষদগণ-কর্ত্তক আশ্রমাক্রমণ, রাজমাতাপ্রেরিভ मधान, ब्रांककार्या भर्याटनाह्नाः এवर ইম্রলোকে দৈতাদিগের দৌরাত্মা কল্লনা করিলেন। এই সকল ঘটনায় হুম্বস্তের সংগ্রবৃত্তি এবং মানসিক শক্তি কি আশ্র্যারপে বিকাশপ্রাপ্ত হইয়াছে ভারা প্রথম এবং দিতীয় প্রস্তাবে ব্যাইয়াছি। এখন আর একটি কথা বলা আবশাক। শকুন্তলার প্রত্যাখ্যান দুশ্যে এবং রাজ-কার্য্য পর্যালোচনায় ত্ত্মস্তের মোহবিক্ষয়ী মানসিকশক্তির চমংকার চিত্র প্রদর্শিত হইয়াছে সন্দেহ নাই। কিন্তু রাক্ষসগণ कर्जुक व्याध्यमात्कमन अवः हेन्सलाहक দৈতাদিগের দৌরাত্মাকলনা কবির প্রতিভার চরমকীর্ত্তি। এক্রিয়িক লালসায় জর্জ্জরিতদেহ, পার্থিব-মোহে মধুকলসমগ্ন ধুকরাপেকাও মুগ্ধ, পার্থিভাবে জড়লগভাপেকাও লড়তা-ময়। কিন্তু নিমেষমধ্যে তুম্বস্ত বীরভাবে উন্মন্ত, উন্নত হাদয়াবেগে যেন পৃথিবীর উর্দেশে ছুটিয়া বেড়াইতেছেন, মোহ-बान इंडिया (क निया (यन नियातनाटक সম্ভরণ করিতেছেন,যেম্বানে মাটীর সহিছ মাটী হইয়া বসিয়াছিলেন, সে স্থান তৃচ্ছ করিয়া কোথায় চলিয়া গিয়াছেন ভাছার विकान। नारे, मछारे (यन এक है। कशर অনস্তদ্রে ফেলিয়া রাথিয়া আর একটা সর্বারকমে ভিন্ন জগতে প্রবেশ করিয়া-

ছেন। যে • ত্ই ঘটনায় এই আশ্চর্যা দুশ্য দৃষ্ট হয়, সে ছুই ঘটনা হুম্মস্থ-শকুস্ত লার প্রেমের উপাধ্যানের অংশ নয়। সে উপাথ্যান হইতে মেট তুই ঘটনার উৎপত্তি হয় নাই এবং হইতেও পারে না। কিন্তু সেই জনাই আমরা সেই তুই ঘটনার এত চমৎকারিত্ব দেখি-তেছি। অভিজ্ঞানশক্তল আধ্যাত্মিক धीं शामीत नाठेक। तम नाठेतक वर्षिक সমস্ত ঘটনাবলীর মধ্যে উপাথাানমূলক অথবা বাহাগ্রন্থি কথনই থাকিতে পারে না। ছইটা ভিন্ন অগতের কথায় সমস্ত ঘটনা একস্ত্রে গ্রেথিত হওয়া অসম্ভব। এই নিমিত্ত যে ছই ঘটনার কথা বলি-তেছি, সেই ছই ঘটনার এবং রাজকার্যা পর্যালোচনা প্রভৃতি অপরাপর মানদিক শক্তিপ্রকাশক ঘটনার প্রকৃত গ্রন্থি ত্রা স্তের মনে। সেই মনের সহিত তাহা-দের সামঞ্চেয়াই ভাহাদের সার্থকতা **এবং নাটকের মধ্যে স্থান।** कालिपात्र, ভোমার কাবোর আধাাত্মিক গভীরভার পরিমাণ কে করিবে ! দেব ! তুমি শুধু ভারতের কালিদাস নও; তুমি জগতের कालिमाम। (लाटक ना वृतिया (मञ्ज-পীয়রকে সম্বোধন করিয়া বলিয়া থাকে, 'ভারতের কালিদাস, জগতের তুমি।'

জড়জগতের শক্তি এবং মানসিকজগতের শক্তি এই ছই শক্তি পরস্পর স্বাধীন। যেথানে একটি শক্তি প্রবল, স্বোধান অন্য শক্তিটিও প্রবল হইতে পারে। শুধু গুড়ে নয়। জুগতে জড়

জগতের শক্তি মানসিকপক্তি অপেকা প্রবল। সেই নিমিত্ত মহাভারতে বর্ণিভ ত্মন্ত এবং শকুন্তলার পরিণয়প্রণালী পরিবর্ত্তন না করিয়া মহাকবি অসীম-মানসিকশক্তিসম্পর তুম্মস্তকে রিপুর শাসনে জ্ঞানভ্ত করিয়া চিত্রিত করি-লেন। কিন্তু জড়জগৎ এবং মানসিক জগৎ পরস্পার স্বাধীন হইলেও তাহাদের মধো একটি সম্বন্ধ স্থাপন করা অর্থাৎ জড়জগৎকে মানসিক জগতের অধীন করা মহুষালীবনের প্রধান অভিপ্রায়, উদ্দেশ্য, এবং অবশ্যকরণীয় কার্য্য। কেন না,মনুষাজীবনে জড়লগতের শক্তি মান-मिकमञ्जि जालका श्रवन इहेल जीवन यञ्जनाम्य इत्र अनः मञ्चानमाञ्च नियमन्ता হইয়া বিশৃঙালতাপ্রাপ্ত হয়। চ্মতের ঐক্রিয়িকশক্তি তাঁহার মানসিকশক্তি व्यापिका थावन इहेन। द्वर (महे নিমিত্ত যে শাপ এবং শাপোদ্ভূত ঘটনা-বলী মহাভারতের আখ্যায়িকায় মহাকবি তাহা কল্পনা করিলেন। ক্লনার ভণে মহাভারতের আখ্যায়িকা সংদারক্ষেত্রের সম্পূর্ণ চিত্র रुष्टेशा छेळिल ।

মহাভারতের উপাণ্যানে একটি দৈববাণীর কথা আছে। ত্মস্তকে তিরস্কার
করিয়া শকুস্তলা যথন ক্রোধভরে পৌরবসভা হইতে চলিয়া যাইতেছেন তখন
দৈববাণী হইল যে, তিনি ত্মস্তের
পরিণীতা ভার্যা। সেই দৈববাণী শুনিয়া
সকলে ব্রাল যে, শকুস্তলা যথার্থ ই

ত্মান্তের পত্নী এবং ত্মান্তও তথন লোকাপবাদের ভয় হইতে মুক্ত হইয়া भक्षनारक श्रंदन कतिरलन। मारमत छे भाशास्त रम देमववां ने नाहे। কেন না যেখানে ছর্কাসার খাপ সেখানে সে দৈববাণী থাকিতে পারে **এবং থাকিলে হুন্মস্ত এবং শকুস্তলার** বিহিত যন্ত্রণাভোগ হয় না। কালিদাস সে দৈববাণীর কথা পরিত্যাগ করিয়া অন্যারকমে তাঁহার নায়ক এবং নায়িকার মিলন সভ্যটন করিলেন। অঞ্জ-রীয় পুনঃপ্রাপ্তিদারা তুম্মন্ত এবং শকুন্তলার পরিণয় প্রমানীকৃত হইল এবং চ্মস্তও সেই অঙ্গুরীয় দেখিয়া বিষম যন্ত্রণাভোগ-করতঃ তাঁহার পাপের প্রায়শ্চিত্তকরি-লেন। পরে সেই যন্ত্রণাবিহ্বল অবস্থায় হম্মন্ত তাঁহার গভীর আত্মেতরভাবের এবং অসাধারণ মোহবিজয়ীশক্তির একটি আশ্চর্যা পরিচয় প্রদানকরতঃ তাঁহার আধ্যাত্মিক প্রকৃতির উৎকৃষ্টতা সাবাস্ত করিলে পর পুরস্কারস্বরূপ রম্পীরত্ব শকুস্ত লাকে পুনলাভ করিলেন।

কালিদাস মহাভারতের উপাখ্যান কি প্রণালীতে পরিবর্ত্তন করিয়া লইয়াছেন ভাহা বুঝাইলাম। পরিবর্ত্তনানস্তর উপাখ্যানটি কি রকম ভাবপ্রাপ্ত হই-য়াছে তাহা একবার বুঝিয়া দেখা আব-শ্যক। কালিদাসের উপাখ্যানের প্রধান প্রধান ঘটনা এই:—প্রথম, তুম্নস্ত এবং শকুস্তলার অবভারণা; দিভীয়, তুম্নস্ত এবং শকুস্তলার প্রবিশ্বসঞ্চার এবং ঐক্তি

রিক মিলন; তৃতীর, হ্র্রাসার শাপ, এবং ত্মস্তকর্তৃক শকুস্তলার প্রত্যাখ্যান ; চতুর্থ, অঙ্গুরীয় পুনর্দর্শনানন্তর হল্পস্তের যন্ত্রণাভোগ; পঞ্ম, হুম্মস্তের দেবলোকে (एवणकानमन; यर्छ, इन्नास्ट अवः मक्स-লার পুনর্মিলন। যখন হুমান্ত এবং শকুস্তলা প্রথম আমাদের मृष्टि भरथ আবিভূতি, তথন উভয়কেই আমরা বিকাসোনুথ মুকুলের মতন দেখিতে পাই। উভয়েই যেন একটি বিশেষ অবস্থার দিকে যাইতেছেন, যেন একটি বিশেষ অবস্থায় আসিয়া পড়িলেন পড়ি-**লেন, যেন প্র**ণয়াকুরাগে মুগ্ধ ছইলেন रहेरनन, यन छेमा छात्रिया निवालाक প্রকাশ হয় হয়। দেখিতে দেখিতে মুকুল যেমন ফুটিয়া পড়ে, হল্পন্ত এবং শকুস্ত-লার সেই অফুটয়াগও তেমনি পূর্ণ-গৌরবে প্রদীপ্ত হইল—যেন উষার অক্ট রাগ মধ্যাক্ত রবির বিশ্বদগ্ধকারী কিরণ-রূপে রাগিয়া উঠিয়া দিগ্দিগত অগ্রিময় করিয়া তুলিয়াছে-- ত্রস্ত এবং শকুন্তলা সেই বিষম অশ্বিকুণ্ডে পড়িয়া তৃণনিশ্বিত পুত্ত नित नाम पृथ् कतिया ज्य निया गाहेट छ-ছেন, যেন তাঁহাদের চেতনা নাই, জ্ঞান নাই, সাহদ নাই, শক্তি নাই--যেন তাঁহারা জড়জগতের জড়তামাত্র। সহসা এক ভয়ঙ্কর পরিবর্ত্তন। কোণায় হইতে যেন এক অসীম তেজঃসপান জ্ঞানময় অনন্তপুরুষ আসিয়া দেই অগ্নিরাশি নিবাইয়া দিল, বিশ্বক্ষাণ্ড যেন প্রলয়-তিমিরে ডুরিয়া গেল, সেই মহাপ্রথয়ে

শকুন্তলা কোথার ভাহার ঠিকানা নাই. তুম্বত প্রেলয়যন্ত্রণার প্রতিমৃত্তির ন্যায় প্রলয়াধীন। অকম্মাৎ এক মহাবাকা শ্রুত হইল। ছন্নস্ত প্রলয়ভেদ করিয়া উঠি লেন। তাঁহাকে দেখিবামাত্র বিশ্বক্ষাণ্ড হাসিয়া উঠিল, স্বৰ্গীয় আলোকে আলো-কিত হইল, অপূর্ব প্রভায় প্রভাসিত হইল। সেই অপূর্ক ব্রন্ধাণ্ডে, সেই স্বৰ্গীয় আলোকে, সেই হেমকুটশিথর-ন্থিত বৈকুঠ্মদুশ পুণাশ্রমে ছন্মস্ত এবং শকুন্তলা পতিপত্নীভাবে দণ্ডায়মান---উভয়েই পাতৃবর্ণ, উভয়েই শীর্ণদেহ, উভয়েই বিমর্ব, যেন অতি নির্মাল জ্যোতিশার-পরমাত্মান্থিত তুইখানি পবিত্র চেতনাথণ্ড ় কি দেখিয়াছিলাম, আবার কি দেখিতেছি ৷ বসস্তের রাগগর্ভ মুকুল শরতের মিয়মাণ কুস্থমে পরিণত হইয়াছে। রাগময় জড়তা চিনায় ভাবে পরিণত হই-য়াছে। পৃথিবী স্বর্গে পরিণত হইয়াছে। পৃথিবী হইতে স্বৰ্গ—এই অন্তত নাটকের রঞ্জমি'৷ পৃথিবী হইতে স্বৰ্গ-এই মহাকবির মহাস্বপ্লের আকার। পৃথিবী হইতে স্বর্গ-এই মহাদর্শকের মহাদৃষ্টির পরিমাণ। গেটে সভাই বলিয়াছেন-"Wouldst thou the young year's blossoms and the fruits of its decline.

And all by which the soul is charmed, enraptured feasted, fed?

Would thou the earth and heaven

itself in one sole name combine?

I name thee, O Sakoontala! and
all at once is said."

এই জড়ভামর পৃথিবী এবং এই मियात्नाक पूर्व चर्ग !— विनि **এই व्यक्**डा ময় পৃথিবী চরণে দলিত করিতে পারেন. এই দিব্যালোকপূর্ণ স্বর্গ ভাঁহারই,ভিনিই এই দিব্যালোকপূর্ণ স্বর্গের নির্ম্মাণকর্তা। যিনি এই জড়তাময় পৃথিবীর প্রতি অংখাময় পুরুষের ন্যায় ব্যবহার করিতে পারেন, ভিনিই এই পৃথিবীতে স্বর্গ-স্থাপন করেন। প্রকৃতি এবং পুরুষ পরস্পার স্বাধীন। কিন্তু যিনি প্রকৃতিকে পুরুষের শাসনাধীন করিতে পারেন, তিনিই প্রকৃত পুরুষ। তুম্মন্ত প্রকৃত পুরুষ বলিয়াই পৃথিবীকে স্বর্গে পরিণত কবিলেন। মহাক্বি তাঁহার বিশাল চিত্রপটে এই আশ্র্যা পরিণতি আঁকিয়া দেখাইয়াছেন। সে চিত্রের বিস্তার-পৃথিবী হইতে স্বৰ্গ প্ৰয়স্ত। সে চিত্ৰে গ্রীক নাটকের আকারগত সৌন্দর্য্য, অর্মাণনাটকের প্রণালীগত আধ্যাত্মিকতা. ध्वरः हेश्टरकीनांहेटकत कार्यागंक कीवस-ভাব পূর্ণমাত্রায় পরিলক্ষিত হয়। সেই সৌন্দর্যাপূর্ণ ভাবপঞ্জীর গুঢ়রহস্যব্যঞ্জ মহাপটের বাম অভিজ্ঞানশকুত্তল।

অভিজ্ঞান শকুস্তলের গর মহাভারতের গর অপেকা কত উৎক্ট তাহা দেখা হইল। হই গরের মূল এক, কিন্তু পরি-ণতি বিভিন্ন। এই বিভিন্নভার ওপেই নাটকের পরটির উৎকর্ষ।ু এই বিভিন ন্ধতা সম্পাদনই নাটককারের কার্য।
অভিজ্ঞান-শকুন্তলে সেইকার্য্য কি আশ্চর্য্য
প্রতিভা সহকারে সম্পাদিত হইয়াছে, তাহা

ভাবিরা দেখিলে চমৎক্ষত হইতে হয়!
মন্ত্র্যমাত্রই যেন জীবনরূপ মহানাটকে
সেই মহৎ কার্য্যসম্পন্ন করিতে সক্ষম হন।

## আনন্দ মঠ।

#### छैन विश्म পরিছেদ।

জীবানক চলিয়া গেলে পর শাস্তি
নিমাইয়ের দাওয়ার উপর সিয়া বদিল।
নিমাই মেয়ে কোলে করিয়া ভাহার
নিকটে আদিয়া বদিল। শাস্তির চোথে
আর জল নাই; শাস্তি চোথ মুছিয়াছে,
মুথ প্রকুল্ল করিয়াছে, একটু একটু হাঁদিতেছে। কিছু গন্তীর, কিছু চিক্তাযুক্ত,
জনামনা। নিমাই বৃকিয়া বদিল

"ভবুতো দেখা **হলো।**"

শান্তি কিছু উত্তর করিল না, চুপ করিয়া রহিল। নিমাই দেখিল শান্তি মনের কথা কিছু বলিবে না। শান্তি মনের কথা বলিতে ভাল বাসে না ভাহা নিমাই জানিত। স্মৃত্রাং নিমাই চেষ্টা করিয়া জন্য কথা পাড়িল—বলিল

"দেখ দেখি বউ কেমন মেয়েটী।" শান্তি বলিল

"মেয়ে কোথা পেলি—ভোর মেরে হলো কবে লো।"

 নিমা। "মরণ আর কি—ভূমি যমের বাড়ী যাও—গ্রীষে দাদার মেয়ে।"

নিমাই শান্তিকে জ্বালাইবার জন্য এ কথাটা বলে নাই। "দাদার মেয়ে" ক্ষর্থাৎ দাদার কাছে যে মেয়েটী পাইরাছি।
শাস্তি ভাষা বুঝিল না; মনে করিল, শাস্তি
বুঝি স্থচ ফুটাইবার চেষ্টা করিভেছে।
অভএব শাস্তি উত্তর করিল,

"আমি মেরের বাপের কথা জিজ্ঞাদ। করিনাই—মার কথাই জিজ্ঞাদ। করিন রাছি।"

নিমাই উচিত শাস্তি পাইয়া অঞ্চিত ইয়া জিজ্ঞাসা করিল।

''কার মেয়ে কি জানি ভাই, দাদা কোথা থেকে কৃড়িয়ে মৃড়িয়ে এনেছে, তা জিজ্ঞাদা করবার তো জ্বদর হলো না! তা এখন মস্বস্তরের দিন, কত লোক ছেলে পিলে পথে ঘাটে ফেলিয়া দিয়া ঘাইতেছে; আমাদের কাছেই কত মেয়ে ছেলে বেচিতে জানিয়াছিল—তা পরের মেয়ে ছেলে কে জাবার নেয় ?'' ( জাবার সেই চক্ষে সেইরূপ জল জাদিল—নিমি চক্ষের জল মৃছিয়া জাবার বলিতে লাগিল) ''মেয়েটী দিব্য স্থকর, নাছ্স মুহুস

"মেয়েটা দিব্য স্থন্দর, নাছ্স রুত্স চাঁদপানা দেখে দাদার কাছে চেরে নিয়েছি।"

তার পর শাস্তি অনেককণ ধরিয়া নিমাইয়ের সুক্তে নানাবিধ কথোপকথন করিল। পরে নিমাইরের সামী বাড়ী কিরিরা আদিল দেখিরা শান্তি উঠিয়া আদিনার ক্টিরে গেল। ক্টীরে গিয়া বার কর্ম করিয়া উননের ভিতর হইতে কতক-শুলি ছাই বাহির করিয়া তুলিয়া রাখিল। অবশিপ্ত ছাইয়ের উপর, নিজের জন্য যে ভাত রায়া ছিল, তাহা ফেলিয়া দিল। তার পরে দাঁড়াইয়া দাঁড়াইয়া অনেকক্ষণ চিস্তা করিয়া আদানা আপনি বলিল, "এড-দিন যাহা মনে করেছিলাম, আজ তাহা করিব। যে আশায় এত দিন করি নাই তাহা সকল হইয়াছে। সকল কি নিক্ষল—নিক্ষল! এ জীবনই নিক্ষল! যাহা সক্ষয় করিয়াছি তাহা করিব। এক বারেও যে আয়াইন্ডিড, শত বারেও তাই।"

' এই ভাবিয়া শান্তি ভাত গুলি উননে ফেলিয়া দিল। বন হইতে গাছের ফল পাডিয়া আনিল। অন্তের পরিবর্জে তাহাই ভোজন করিল। ভার পর ভাহার যে ঢাকাই শাড়ীর উপর নিমাইমণির চোট ভাহা বাহির করিয়া তাহার পাড় ছিঁড়িয়া কেলিল। বজের যেটুকু অবশিষ্ট রহিল গেরিমাটীতে তাহা বেশ করিয়া রঙ করিল। বন্ধ রঙ করিতে, ওকাইতে সন্ধ্যা इहेन। मक्ता इहेटन बात क्रक कतिया, -অভি চমৎকার ব্যাপারে শান্তি ব্যাপৃত মাথার কৃষ্ণ আগুল্ফলম্বিভ কেশদামের কিয়দংশ কাঁচি দিয়া কাটিয়া পুথক করিয়া রাথিল। অরশিষ্ট যাহা মাধায় রহিল তাহা বিনাইয়া বিনাইয়া करे। रेंज्याति कतिन । क्रकृतिण अश्रव

বিন্তাসবিশিষ্ট জটাভারে পরিণত হইল। ভারপর সেই গৈরিক বসন খানি অর্জেক ছিঁড়িয়া ধড়া করিয়া চারু অঙ্গে শাস্তি পরিধান করিল। অবশিষ্ট অর্দ্ধেকে হৃদয় আচ্ছাদিত করিল। কিন্তু কিছুইতো ঢাকিল। না। সে হৃদয়ের অপূর্ব গঠন-শোভা বস্ত্রের উপর হইতে সম্পূর্ণ অমুমেয় রহিল। ঘরে এক থানি ক্ষুদ্র দর্পণ ছিল, বছকালের পর শাস্তি দেখানি বাহির করিল; বাছির করিয়া দর্পণে আপনার বেশ আপনি দেখিল। দেখিয়া বলিল "হার! কি করিয়া কি করি।" তথন দর্শণ কে-লিয়া দিয়া, যে চুলগুলি কাটা পড়িয়া-ছিল ভাহা লইয়া শাক্রা গুল্ফ রচিত করিল। চাঁদমুখ থানি নবীন দাড়ি গোঁপে শোভা পাইতে লাগিল। তার পর ঘরের ভিতর হুইতে এক বুহৎ হরিণচর্ম বাহির করিয়া কণ্ঠের উপর গ্রন্থি দিয়া কণ্ঠ হইতে জামু পর্যান্ত শরীর আবৃত করিল। যদি কোন কবি সে রূপ দেখিত, তাহা श्रेटल এই नदीन "कुक्षच्ठः अश्रिमणीः দধানাকে' দেখিয়া এবার মন্মথের বিনাশ দরে থাকুক, পুনরুজ্জীবনের শঙ্কা করিত। এইরপে সঞ্জিত হইয়া সেই নৃতন সল্ল্যাসী গৃহমধ্যে ধীরে ধীরে চারিদিক নিরীক্ষণ করিল। নিরীক্ষণ করিয়া কেহ কোথায় নাই নিশ্চিত বুকিয়া, <mark>অ</mark>ভি গোপনে সংর**ক্ষিত** একটা পেটিকা খুলিল। খুলিয়া তাহা হইতে একটা মোট বাহির করিল। মোট খুলিয়া ভাহার ভিতর যাহা ছিল তাহা ' মাটীর উপরে সাজাইল। কতকগুলি ভুল

টের পুঁথি। ভাবিল "এগুলি কি করি, সক্ষে লইয়া গিয়া কি হইবে ? এত বা বহিব কি প্রকারে ? রাথিয়া গিয়াই বা কি হইবে ৪ রাখাই বা আর প্রয়োজন কি-• দেথিয়াছি জ্ঞানেতে আর স্থুথ নাই, ও ভন্মরাশিমাত্র—ও ভন্ম ভন্মই হোক।"— এই বলিয়া শান্তি সেই গ্রন্থগুলি একে একে জলম্ভ জানিতে নিক্ষেপ করিলেন। কাব্য, সাহিত্য, অলঙ্কার,ব্যাকরণ,আর কি কি তাহা এখন বলিতে পারি না, পুড়িয়া ভন্মাবশিষ্ট হুইল। রাত্রি দিতীয় প্রহর হইলে শান্তি সেই সন্ন্যাসী বেশে ছারো-দ্যাটন পূর্বক অন্ধকারে একাকিনী গভীর বনমধ্যে প্রবেশ করিলেন। গ্রামবাসীগণ সেই নিশীথ কানন মধ্যে অপূর্ব্ব গীভধ্বনি खावन कतिन ।

### গীত।\*

"দড় বড়ি ঘোড় চড়ি কোথা তুমি যাও রে।"।

সমরে চলিত্ব আমি হামে না ফিরাও রে।

হরি হরি হরি হরি বলি রণ রক্তে,

কাঁপ দিব প্রাণ আজি সমর তরক্তে,

তুমি কার, কে তোমার, কেন এদো সঙ্গে,

রমণীতে নাহি সাধ, রণজন্ব গাও রে।।"

"পারে ধরি প্রাণনাথ আমাছেড়ে বেও না।" "ওই শুন বাজে ঘন রণজয় বাজ্না। নাচিছে তুরক মোর রণ করে কামনা, উড়িল আমার মন, ঘরে আর রবনা, রমণীতে নাহি লাধ রণজর গাওরে।"

# विश्म পরিছেদ।

পরদিন আনন্দ মঠের ভিতর নিজ্ত কক্ষে বিদিয়া ভয়োৎসাহ সস্তান নায়ক ভিন জন কথোপকথন করিভেছিলেন। জীবানন্দ সভ্যানন্দকে জিজ্ঞাসা করিলেন, "মহারাজ! দেবভা আমাদিগের প্রতি এমন অপ্রসন্ধ কেন? কি দোষে আমরা মুসলমানের নিকট পরাভূত হইলাম।"

সত্যানন্দ বলিলেন, "দেবতা অপ্রসন্ন যুদ্ধে জয় পরাজয় উভয়েই আছে। সে দিন আমর। জ্রী হইরা-ছিলাম, আজ পরাভূত হইয়াছি। শেষ জয়ই জয়। আমার নিশ্চিত ভরসা আছে. যিনি এতদিন আমাদিগকে দয়া করিয়াছেন, সেই শঙ্খ-চক্র-গদা-পদ্মধারী वनभानी आवात शूनकात म्या कतिरवन। তাঁহার পাদ স্পর্ণ করিয়া যে মহাত্রভে আমরা বতী হইয়াছি, অবশ্য সে ব্রভ আমাদিগকে সাধন করিতে হইবে। বিমুখ হুইলে আমরা অনম্ভ নরক ভোগ করিব। আমাদের ভাবী মঞ্চলের বিষয়ে আমার সন্দেহ নাই। কিন্তু ষেমন দৈবান্ত্ৰহ ভিন্ন কোন কাৰ্য্য সিদ্ধ হইতে পারে না, তেমনি পুরুষকারও চাই। আমরা যে পরা-ভূত হইলাম, ভাহার কারণ এই, ষে আমরা নিরন্ত। গোলাগুলি বন্দুক কামা-নের কা**ছে লাটি সোঁটা বল্ল**মে কি হইবে।

<sup>&</sup>lt;sup>©</sup>রাগিণী বাগীর্থনী বাহার—তাল আড়া। †এই গীতের ''' চিহ্নিত উক্তির উত্তর '' '' টিহ্নিত পরবন্তী কির চরণ।

জতএব জামাদিগের পুরুষকারের লাঘব ছিল বলিয়াই এই পরাভব হইরাছে। একণে জামাদের কর্ত্তব্য, যাহাতে জামা-দিগেরও প্রক্রপ অস্ত্রের অপ্রভুল না হয়।'

জীব। সে অতি কঠিন ব্যাপার।

সত্য। কঠিন ব্যাপার জীবানন্দ? সস্তান হইয়া তুমি এমন কথা মুগে আনিলে ? সম্ভানের পক্ষে কঠিন কাজ আছে কি ?

জীব। কিপ্রকারে তাহার সংগ্রহ করিব আজ্ঞাকরুন।

সভা। সংগ্রহের জন্য আমি অদ্য রাত্রে তীর্থবাত্রা করিব। যতদিন না ফিরিয়া আদি, তত দিন তোমরা কোন শুরুত্তর ব্যাপারে হস্তক্ষেপণ করিও না। কিন্তু সম্ভানদিগের একতা রক্ষা করিও। তাহা-দিগের গ্রাসাচ্ছাদন যোগাইও, এবং মার রণ জয়ের জন্য অর্থ ভাণ্ডার পূর্ণ করিও। এই ভার তোমাদিগের ছই জনের উপর রহিল।

ভবানন্দ বলিল, "ভীর্থযাত্র। করিয়া এ সকল সংগ্রহ করিবেন কিপ্রকারে ? গোলা-শুলী বন্দুক কামান কিনিয়া পাঠাইতে বড় গোলমাল হইবে। আর এত পাই-বেন বা কোথা, বেচিবে বা কে, আনিবে বা কে?"

পত্য। কিনিরা আনিরা আমর। কর্ম নির্কাহ করিতে পারিব না। আমি কারিগর পাঠাইরা দিব, এইথানে প্রস্তুত করিতে হইবে।

> জীব। সে কি এই আনন্দ মঠে ? শভাঃ। তাও কি হয়। ইহার উপর

আমি বছদিন হইতে চিস্তা করিতেছি। কথর অদ্য তাহার স্থবোগ কবিয়া দিয়া-ছেন। তোমরা বলিতেছিলে, ভগবান প্রতিকূল, আমি দেখিতেছি তিনি অম্কুল্।

ভব। কোথায় কারথানা হইবে।

সতা। পদচিছে।

জীব। দেকি? দেখানে কি প্রকারে হইবে?

সত্য। নহিলে কি জন্য আমি মহেন্দ্র সিংহকে এ মহাত্রত গ্রহণ করাইবার জন্য এত আকিঞ্চন করিয়াছি ?

ভব। মহেক্স কি ব্রত গ্রহণ করিরাছেন ? সভ্য। ব্রত গ্রহণ করে নাই, করিবে। আজ রাত্রে ভাহাকে দীক্ষিত করিব।

জীব। কই, মহেন্দ্র সিংহকে ব্রভ গ্রহণ করাইবার জন্য কি আকিঞ্চন হইয়াছে, তাহা আমরা দেখি না। তাহার স্ত্রী কন্যার কি অবস্থা হইয়াছে? কোথায় তাহাদিগকে রাথিল? আমি আজ একটি কন্যা নদী তীরে পাইয়া, আমার ভগিনীর নিকট রা থিয়া আদিরাছি। সেই কন্যার নিকট একটী স্থন্দরী স্ত্রীলোক মরিয়া পড়িয়া-ছিল। সে তো মহেল্লের স্ত্রী কন্যা নয়? আমার তাই বোধ হইয়াছিল।

সত্য। সেই মহেন্দ্রের দ্রী কন্যা।

ভবানন্দ চুমকিয়া উঠিলেন। তথন ভিনি বুঝিলেন যে, যে স্ত্রীলোককে ভিনি ঔষধ-বলে পুনর্জীবিত করিয়াছিলেন সেই মহেন্দ্রের স্ত্রী কল্যাণী। কিন্তু এক্ষণে কোন কথা প্রকাশ করা আবশ্রক বিবেচনা করিলেন না। জীবানন্দ বলিল, "মহেন্দ্রের দ্রী মরিল কিনে ?"

সতা। বিষ পান করিয়া।

জীব.। কেন সে বিষ থাইল ?

সত্য। ভগবান্ তাছাকে প্রাণত্যাগ করিতে স্পাদেশ করিয়াছিলেন।

ভব। সে স্বগ্নাদেশ কি, স্ভানের কার্য্যোদ্ধারের জন্যই হইয়াছিল ?

সভ্য। মহেক্সের কাছে সেইরূপই শুনিলাম। এক্ষণে সায়াহ্মকাল উপদ্বিত, আমি সায়ংকুত্যাদি সমাপনে চলিলাম। তৎপরেন্তন সম্ভানদিগকে দীক্ষিত করিতে প্রবৃত্ত হইব।

সভ্য। হাঁ, আর একটী নৃতন লোক।
পূর্বে আমি তাহাকে কথন দেখি নাই।
আজ নৃতন আমার কাছে আসিয়াছে।
সে অভি ভক্কণ বয়ক্ষ যুবা পুরুষ। আমি
ভাহার আকারেকিতেও কথা বার্ত্তায় অভিশয় প্রীত হইয়াছি। খাঁটী সোনা বলিয়া
ভাহাকে বোধ হইয়াছে। ভাহাকে সম্ভানের
কার্য্যাশিকা করাইবার ভার, জীবানন্দের
প্রতি রহিল। কেননা জীবানন্দ, লোকের
চিত্তাকর্ধণে বড় স্থলক। আমি চলিলাম,
ভোমাদের প্রতি আমার একটী উপদেশ
বাকি আছে। অভিশয় মনঃসংযোগ
পূর্বক ভাহা শ্রবণ কর।

তথন উভয়ে যুক্ত-কর হইয়া নিবেদন করিল, আছেল করুন। সভ্যানন্দ বলিলেন ''ভোমরা ছুই জনে যদি কোন অপরাধ করিয়া থাক, অথবা আমি ফিরিয়া আসিবার পূর্ব্বে কর, তবে ভাহার প্রায়শ্চিত আমি না আসিলে ক-রিও না। আমি আসিলে, প্রায়শ্চিত অবখ্য কর্ত্তব্য হইবে।'

এই বলিয়া সভ্যানন্দ সন্থানে প্রস্থান করিলেন। ভবানন্দ এবং জীবানন্দ উ-ভয়ে পরস্পারের মুখ চাওয়াচায়ি করিল।

ভবানন্দ বলিল ''ভোমার উপর নাকি ?''

জীব। বোধ হয়। ভগিনীর বাড়ীতে প মহেল্রের কন্যা রাখিতে গিয়াছিলাম।

ভব। তাতে দোষ কি, সেটা তো নিষিদ্ধ নছে। ব্রাহ্মণীর সঙ্গে সাক্ষাৎ করিয়া আসিয়াছ কি ?

জীব। বোধ হয় গুরুদেব তাই মনে করেন।

#### একবিংশ পরিচ্ছেদ।

সারাহক্ত সমাপনাত্তে মহেন্দ্রকে ডাকিয়া সভ্যানন্দ আদেশ করিলেন,
"ভোমার কন্যা জীবিত আছে ।"
মহে। কোথার মহারাজ ?
সভ্য। ভূমি আমাকে মহারাজ বলিভেছ কেন ?

মহে। সকলেই বলে, তাই। মঠের অধিকারীদিগকে রাজ সম্বোধন করিতে হয়। আমার কন্যা কোথায় মহারাজ। সভ্য। তা শুনিবার আগে, একটা কথার স্বরূপ উত্তর দাও। তুমি সস্তান-ধর্ম গ্রহণ করিবে ?

মহে। তাহা নিশ্চিত করিয়া মনে মনে স্থির করিয়াছি।

সত্য। তবে কন্যা কোথায় শুনিতে চাহিও না।

মহে। কেন মহারাজ!

সত্য। যে এ বুত গ্রহণ করে, তাহার স্ত্রী, পুত্র, কন্যা, সজন বর্গ কাহারও
সঙ্গে সমন্ধ রাথিতে হয় না। স্ত্রী, পুত্র,
কন্যার মুথ দেখিলেও প্রায়শ্চিত্ত আছে।
যত দিন না সন্তানের মানসিদ্ধ হয়, তত
দিন, তুমি কন্যার মুথ দেখিতে পাইবে
না। অতএব যদি সন্তানধর্ম গ্রহণ তোমার হির হইয়া থাকে, তবে কন্যার সদান জানিয়া কি করিবে ? দেখিতে ত
যাইবে না।

মহে। এ কঠিন নিয়ম কেন প্রভূ ?

সভ্য । সস্তানের কাজ অতি কঠিন
কাজ। যে সর্কভ্যাগী, সে ভিন্ন অপর
কৈছ এ কাজের উপযুক্ত নহে। মায়ারক্জুতে মাহার চিন্ত বন্ধ থাকে, লকে
বাধা খুঁড়ির মত সে কখন মাটি ছাড়িয়া
হর্গে উঠিতে পারে না।

মহে। মহারাজ, কথা ভাল বুকিতে পারিলাম না। যে দ্বী পুত্রের মুখদর্শন করে, সে কি কোন শুক্তর কার্য্যের স্থিকারী নহে ?

সভ্য। পুত্র কলতের মুধ দেখিলেই আমরা দেবভার কাজ ভূলিয়া বাই। সন্তানধর্মের নিয়ম এই বে, যে দিন প্র রোজন হইবে, সেই দিন সন্তানকে প্রাণ-ত্যাগ করিতে হইবে। তোমার কন্যার মুখ মনে পড়িলে তুমি কি তাহাকে রাথিয়। মরিতে পারিবে ?

মহে। তাহাকে না দেখিলেই কি। কন্যাকে ভূলিব ?

সভ্য। না ভূলিতে পার, এ বত এহণ করিও না।

মহে। দন্তান মাত্রেই কি এইরপ পুত্র কলত্রকে বিশ্বত হইরা বত গ্রহণ করি-য়াছে ? তাহা হইলে সন্তানেরা সংখ্যায় অতি অবা।

সত্য। সম্ভান দিবিধ, দীক্ষিত আর অনীক্ষিত। যাহারা অদীক্ষিত, ভাহারা সংসারী বা ভিথারী। ভাহারা কেবল যুদ্ধের সময় আসিয়া উপস্থিত হয়, লুটের ভাগ বা অন্য পুরস্কার পাইয়া চলিয়া যায়। যাহারা দীক্ষিত, ভাহারা সর্বভাগী। ভাহারাই সম্প্রদায়ের কর্তা। ভোমাকে অদীক্ষিত সম্ভান হইতে অমুরোধ করি নার্ব্রের জন্য লাঠী সড়কীওয়ালা অনেক আছে। দীক্ষিত না হইলে তুমি সম্প্রদায়ের কোন ওক্তর কার্ষোর অধিকারী হইবে না।

মহে। দীকা কি ? দীক্ষিত হইতে হইবে কেন ? আমি ভ ইতি পূর্কেই মন্ত্র গ্রহণ করিয়াছি।

সত্য। সে মন্ত্র ত্যাগ করিতে হইবে।
আমার নিকট পুনর্কার মন্ত্রলইতে হইবে।
মহে। মন্ত্র ত্যাগ করিব কি প্রকারে ?
সত্য। আমি সেপদ্ধতি বলিয়াদিতেছি।

মহে। নৃতন মন্ত্র লইতে হইবে কেন ? সভ্যা ৯ সম্ভানের বৈঞ্ব।

মহে। ইঁহা বুঝিতে পারি না। সন্তা-নেরা বৈয়ুগ্র কেন ? বৈষ্ণবের অহিংসাই •পরম ধর্ম।

সভা। সে চৈতনা দেবের বৈশ্বব। নান্তিক বৌদ্ধ ধর্মের অমুকরণে যে অপ্র-কুত বৈশ্ববতা উৎপন্ন হইয়াছিল,এ তাহা-রই লক্ষণ। প্রাকৃত বৈষ্ণবধর্মের লক্ষণ হুষ্টের দমন, ধরিতীর উদ্ধার। কেননা, বিষ্ট সংস্রের পালন কর্তা। দশবার শরীর ধারণ করিয়া পৃথিবী উদ্ধার করিয়াছেন। কেশী, হিরণ্যকশিপু. মধুকৈটভ, মুর, নরক প্রভৃতি দৈত্যগণকে, त्रावनामि त्राक्रमशनक, कःम, भिश्वभान প্রভৃতি রাজগণকে তিনিই যুদ্ধে ধাংস করিয়াছিলেন। তিনিই জেতা, জয়দাতা, পৃথিবীর উদ্ধার-কর্ত্তা, আর সম্ভানের ইষ্ট-দেবভা। চৈত্তালেবের বৈষ্ণব ধর্ম প্রেক্নত বৈশ্বধৰ্ম নছে—উহা অৰ্দ্ধেক ধৰ্ম মাত্ৰ। চৈতস্তের বিষ্ণু প্রেমময়—কিন্তু ভগবান্ কেবল প্রেমময় নহেন-- তিনি অনস্ত শক্তিময়। চৈত্র দেবের বিষ্ণু শুধু त्थ्रिममञ्चनकात्मत्र विकृष्धः मिकिमञ् । আমরা উভয়েই বৈষ্ণব— কিন্তু উভয়েই व्यक्तिक दिक्षव। कथां । त्रुवित्त ?

মহে। না। এ যে কেমন নৃতন
নৃতন কথা শুনিতেছি। কাশিম বাজারে
একটা পাদরির সঙ্গে আমার দেখা হইরাছিল—সে ঐ রকম কথা সকল বলিল—
অর্থাৎ ঈশ্বর প্রেমমর—ভোমরা যীশুকে

শ্রেম কর-এ যে সেই রকম কথা।

সভ্য। যে রকম কথার আমাদিগের চতুর্দ্দশ পুরুষ বুঝিয়া আসিতেছে, সেই রকম কথার আমি তোম'র বুঝাইতেছি। ঈশ্বর ত্রিগুণাত্মক, তাহা শুনিয়াছ'?

মহে। হাঁ। সত্, রজঃ, তমঃ—এই তিন গুণ।

শত্য। ভাল। এই তিনটি গুণের
পৃথক পৃথক উপাদনা। দত্ব গুণ হইতে
তাঁহার দয়া দাক্ষিণ্যাদির উৎপত্তি; তাহার
উপাদনা ভক্তির দারা করিবে। চৈতত্যের সম্প্রদায় তাহা করে। আর রজা
গুণ হইতে তাঁহার শক্তির উৎপত্তি;
ইহার উপাদনা যুদ্ধের দ্বারা—দেবদ্বেধীদিগের নিধন দ্বারা—আমরা তাহা করি।\*
আর তমো গুণ হইতে ভগবান শরীরী—
চতুর্ভুজাদি রূপ ইচ্ছাক্রমে ধারণ করিয়া
ছেন। অক্ চন্দনাদি উপহারের দ্বারা দে
গুণের পৃজা করিতে হয়—সর্ক্রসাধারণে
তাহা করে। এখন বুঝিলে ?

মহে। বুঝিলাম। স্ভানেরা ওবে উপাসক সম্প্রদায় মাত্র ১

সভ্য। ভাই। আমরা রাজ্য চাহিনা— কেবল মুসলমানেরা ভগবানের
বিদ্বেষী বলিরা ভাহাদের সবংশে নিপাভ
করিতে চাই।

<sup>°</sup> এ মত কেবল এক। স্ত্যানন্দের নছে। ইউরোপের Knights Templar প্রভৃতি যুদ্ধ-ব্যবসারী ধর্ম-সম্প্রদারের কথা এথানে স্মরণ করা কর্ত্ব্য। স্ত্যানন্দের যে মৃত্ মৃহস্মদের অনুহরবর্গেরস্ভ সেই মৃত।

## षाविश्म शतिराष्ट्रम।

সভ্যানক্ষ কথাবার্ত্তা সমাপনাস্থে মহেক্রের সহিত সেই মঠস্থ দেবালয়াভ্যভরে, সেথানে সেই অপূর্ক্র শোভামর প্রকাভাকার চতুর্ভুজমূর্ত্তি বিরাজিত, তথার প্রবেশ করিলেন। সেথানে তথন অপূর্ক্র
শোভা। রক্ষত, স্বর্ণ ও রত্নে রঞ্জিত বছবিধ প্রদীপে, মন্দির আলোকিত হইয়াছে। রাশি রাশি পুল্প স্তৃপাকারে শোভা করিয়া, মন্দির আমোদিত করিতেছিল।
মন্দিরে আর এক জন উপবেশন করিয়া
মৃত্ব মৃত্ব শ্রারে' শব্দ করিতেছিল।
সভ্যানন্দ মন্দির মধ্যে প্রবেশ করিবা
মাত্র সে গাত্রোপান করিয়া প্রণাম করিল।
বেক্ষাচারী জিজ্ঞাসা করিলেন,

''তুমি দীক্ষিত হইবে ?''

সোবলিল, "আমাকে অন্থ্যহ করুন।"
ভখন ভাহাকে ও মহেল্রকে সম্বোধন
করিয়া সভ্যানন্দ বলিলেন, "ভোমরা
যথাবিধ স্লাভ, সংঘত, এবং জনশন
আছ ভ "

উত্তর। আছি।

সত্য। তোমরা এই ভগবৎ সাক্ষাৎ প্রভিজ্ঞা কর। সম্ভানধর্মের নিয়ম সকল পালন করিবে ?

উভয়ে। করিব।

পত্য। যত দিন না মাতার উদ্ধার হয়, তত দিন গৃহধর্ম পরিত্যাগ করিবে ?

উভ। করিব।

শত্য। মাভা পিতা ত্যাগ করিবে ?

উভ। করিব।

ৰভা। ভাতা ভগিনী %

উভ। ত্যাগ করিব।

সভা। দারা স্ত্

উভ। ত্যাগ করিব।

সতা। আত্মীয় সজন ? দাস দাসী ?

উভ । পকলই ত্যাগ করিলাম।

স্তা· ধন-সম্পদ-ভোগ **গ** 

উভ। সকলই পরিত্যাজা হইল।

সতা। **ইন্দ্রিয়জয় করিবে ? স্ত্রী**লো-

কের সঙ্গে কখন একাসনে নসিবে না ? উভ । বসিব না । ইন্দ্রিয় জায়করিব ।

সভ্য। ভগবৎ সাক্ষাৎকার প্রভিজ্ঞা-কর, আপনার জন্য বা স্বজনের জন্ম জ-থোপার্জ্জন করিবে না ? যাহা উপার্জ্জন করিবে ভাহা বৈশ্বব ধনাগারে দিবে ?

উভ। দিব।

সভ্য। সনাতন ধর্মের জন্য স্বয়ং অজ্ঞ ধরিয়া যুদ্ধ করিবে ?

উভ। করিব ?

সভ্য। রণে কখন ভঙ্গ দিবে না।

উভ। না।

সভা। যদি প্রভিক্তা ভাঙ্গা হয় ?

উভ। জ্বলস্ত চিতায় প্রবেশ করিয়া

অথবা বিষ পান করিয়া প্রাণত্যাগ করিব।

জানি। অপরটি কি জাতি ?

অপর ব্যক্তি বলিল ''আমি রাহ্মণ-কুমার।''

শত্য। উত্তম। ভোমরা জাতিত্যাগ

করিতে পারিবৈ ? সকল সস্তান এক জাতীয়। ১০ মহা বুতে ত্রাহ্মণ শৃদ্র বিচার নাই। তোমীয়া কি বল ?

উক্ত। আমরা সে বিচার করিব না।

• আমরা সকলেই এক মায়ের সম্ভান।

সভ্য। ভবে ভোমাদিগকে দীক্ষিত করিব। ভোমরা যে সকল প্রতিজ্ঞা করিলে ভাহা ভঙ্গ করিও না। মুরারি শ্বরং ইহার সাক্ষী। যিনি রাবণ, কংস, হিরণ্যকশিপু, জ্বাসন্ধ, শিশুপাল প্রভৃতি বিনাশহেতু, যিনি সর্বান্তর্গামী, সর্বজ্ঞা, স্বাক্তিমান্ ও সর্বানিয়ন্তা, যিনি ইক্তের বজ্ঞে ও মার্জ্ঞারের নথে ভূল্যরূপে বাস করেন, তিনি প্রতিজ্ঞাভঙ্গকারীকে বিনই করিয়া জনন্ত নরকে প্রেরণ করিবেন।

উভ। তথাস্ত।

পত্য। তোমরা গাও "বন্দে মাতরং।" উভরে পেই নিজ্ত মন্দির মধ্যে শাভ্ন্তোত্ত গীত করিল। ত্রন্ধচারী তথন তাহাদিগকে যথাবিধি দীক্ষিত করিলেন।

## बार्याविश्य शतिष्क्रम।

দীকা সমাপনান্তে সভ্যানন্দ, মহেন্দ্রকে ক্ষতি নিভ্ত স্থানে লইয়া গেলেন। উভয়ে উপবেশন করিলে সভ্যানন্দ বলিভে লাগিলেন,

"দেধ বৎস! ভূমি বে এই মহাব্রত গ্রহণ করিলে, ইহাতে ভগবান আমাদের প্রতি অমুকূল বিবেচনা করি। তোমার দারা মার সুমহৎ কার্য্য অমুটিত হইবে। ভূমি যত্নে ভামার ভাদেশ শ্রবণ কর। তোমাকে জীবানন্দ, ভবানন্দের সলে বনে বনে কিরিয়া যুদ্ধ করিতে বলি না। ভূমি পদচিকে কিরিয়া যাও। স্বধামে খাকিয়াই তোমাকে সন্ধ্যাস-ধর্ম পালন করিতে হইবে।"

মহেন্দ্র শুনিয়া বিস্মিত ও বিমর্থ হই-लान। किছू विलियन ना। बन्नाहां त्री विलिख লাগিলেন, "এক্ষণে আমাদিগের আশ্রয় নাই, এমন স্থান নাই যে প্রেবল সেনা ভাসিয়া ভামাদিগকে ভবরোধ করিলে আমরা থাদ্য সংগ্রহ করিয়া, দ্বার কৃদ্ধ कतिया मन मिन निर्कित्त थाकि । जामा-দিগের গড় নাই। ভোমার অট্টালিক। আছে. ভোমার গ্রাম ভোমার অধিকার। আমার ইচ্ছা সেই থানে একটা গড় প্রস্তুত করি। পরিখা প্রাচীরের দ্বারা পদচিত বেষ্টিত করিয়া মাঝে মাঝে তাহাতে ঘাঁটি বসাইয়া দিলে, আর বাঁধের উপর কামান বসাইয়া দিলে, উত্তম গড় প্রস্তুত হইতে পারিবে। ভূমি গৃহে গিয়া বাদ কর, ক্রমে ক্রমে হুই হাজার সম্ভান সেখানে গিয়া উপস্থিত হইবে। তাহাদিগের দারা গড়. খাঁটি বাঁধ এই সকল তৈয়ার করিতে থা-কিবে। তুমি সেখানে উত্তম লোহ নিৰ্শ্বিত এক ঘর প্রস্তুত করাইবে। সেখানে সন্তানদিপের অর্থের ভাণ্ডার হইবে। স্থবর্ণে পূর্ণ সিন্দুক সকল তোমার কাছে একে একে প্রেরণ করিব। তুমি সেই সকল অর্থের দ্বারা এই সকল কার্য্য নি-র্বাহ করিবে। আর আমি নানা স্থান

হইতে কৃতকর্মা শিল্পী সকল আনাই-তেছি। শিল্পী সকল আসিলে তুমি পদ-চিহ্নে কারখানা স্থাপন করিবে। সেখানে কামান, গোলা, বারুদ, বন্দুক প্রস্তুত করাইবে এই জন্য তোমাকে গৃহে যাইতে বলিতেছি।

মহেন্দ্র স্বীকৃত হইল।

# **ठ** क्रिंसिंग भति एक् म।

মহেন্দ্র সভ্যানন্দের পাদবন্দনা করিয়া
বিদার হইলে, ভাহার সঙ্গে যে বিভীর
শিষ্য, সেই দিন দীক্ষিত হইয়াছিলেন,
ভিনি আসিয়া সভ্যানন্দকে প্রণাম করিবলেন। সভ্যানন্দ আশীর্কাদ করিয়া
কৃষ্ণান্ধিনের উপর বসিতে অন্নমতি করিবলেন। পরে অন্যান্ত মিষ্ট কথার পর
বলিলেন, কেমন কৃষ্ণে ভোমার গাঢ় ভক্তি
আছে কি না ৪

শিষ্য বলিল, কি প্রকারে বলিব। আমি যাহাকে ভক্তি মুনে করি, হয় ভ সে ভণ্ডামি, নয় ত আল্ম-প্রভারণা।

সভ্যানন্দ সম্ভুষ্ট হইরা বলিলেন, "ভাল বিবেচনা করিয়াছ। যাহাতে ভক্তি দিন দিন প্রগাঢ় হয়, সেই অন্তুষ্ঠান করিও। আমি আশীর্কাদ করিতেছি, ভোমার যত্ন সফল হইবে। কেন না ভূমি অতি নবীন-বয়াঃ। বৎস, ভোমায় কি বলিয়া ভাকিব, ভাহাও পর্যাস্ত জিজ্ঞাসা করি নাই।"

ন্তন সস্তান বলিল, আপনার যাহা ভভিক্চি, আমি বৈক্ষবের দাসাহ্দাস। শত্য। তোমার নবীন বর্ষ দেখির।
তোমার নবীনানন্দ বলিতে ইচ্চা করে—
অতএব এই নাম তুমি গ্রহণ কর। কিন্তু
একটা কথা জিজ্ঞাসা করি, তোমার পূর্ব্বে
কি নাম ছিল ? যদি বলিতে কোন বাধা ,
থাকে, তথাপি বলিও। আমার কাছে
বলিলে কর্ণান্তরে প্রবেশ করিবে না।
সন্তান-ধর্মের মর্ম্ম এই—যে যাহা অবাচ্য,
তাহাও গুরুর নিকট বলিতে হয়। বলিলে
কোন ক্ষতি হয় না।

শিষ্য। আমার নাম শা্ভিরাম দেব-শর্মা।

সভ্য। ভোমার নাম শান্তিমণি পাপিঠা। এই বলিয়া সভ্যানন্দ, শিষ্যের
কাল কুচ্ কুচে দেড় হাত লম্বা দাড়ি বাম
হাতে জড়াইয়া ধরিয়া এক টান দিলেন।
জাল দাড়ি থসিয়া পড়িল।

সত্যানল বলিলেন,

'ছি মা! আমার দক্ষে প্রতারণা—
আর যদি আমাকেই ঠকাবে, ত এ বরদে
দেড় হাত দাড়ি কেন ? আর দাড়ি গাঁট
করিলেও কঠের সর—ও চথের চাহনি,
এ বুড়োর কাছে কি লুকাতে পার ? যদি
এমন নির্কোধই হইতাম, তবে কি এত বড়
কাজে হাত দিতাম ?''

শাস্তি পোড়ার মুখী, তখন স্থই হাতে স্থই
চোক ঢাকা দিয়া, কিছু ক্ষণ অধোবদনে
বিদিন । পরক্ষণেই হাত নামাইয়া বুড়োর
মুখের উপর বিলোল কটাক্ষ নিক্ষেপ করিয়া,
বিলিন "প্রভু, দোষই বা কি করিয়াছি।
ফ্রী-বাছতে কি কথন বল থাকে না?"

সভ্য। গোষ্পদে বেমন জল।
শাস্তি। সম্ভানদিগের বাহুবল কি
জাপনি কথন শিরীক্ষা করিয়া থাকেন ৭
সভ্য। থাকি।

এই বলিয়া সত্যানন্দ, এক ইস্পাতের ধয়ক, আর লোহার কডকটা তার আনিয়া দিলেন, বলিলেন যে এই ইস্পাতের ধয়ুকে এই লোহার তারের গুণ দিতে হয়। গুণর পরিমাণ ছই হাত। গুণ দিতে দিতে ধয়ক উঠিয়া পড়ে, যে গুণ দেয়, তাকে ছুড়িয়া ফেলিয়া দেয়। যে গুণ দিতে পারে, সেই প্রকৃত বলবান্।

শান্তি ধন্নক ও তার উত্তমরূপে প-রীক্ষা করিয়া বলিল ''সকল সস্তান কি · এই পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হইয়াছে ৽ৃ"

পত্য। না, ইহাদারা তাহাদিগের বল বৃঝিয়াছি মাত্র।

শান্তি। কেহ কি এ পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হয় নাই।

সভ্য। ত্ই জন মাতা।

শাস্তি। জিজ্ঞাসা করিব কি, কে কে ? সভ্য । নিষেধ কিছু নাই । এক জন আমি ।

শাস্তি। দ্বিতীয় ?

সভা। জীবাননা।

শান্তি ধমুক লইল, তার লইল, অব-হেলে তাহাতে গুণ দিয়া, সত্যানন্দের চরণতলে ফেলিয়া দিল।

সভ্যানন্দ বিশ্বিত, ভীত এবং স্তম্ভিত হইরা রহিলেন। কিয়ৎক্ষণ পরে বলিলেন, "একি ? তুমি দেবী না মানবী ?" শান্তি করযোড়ে বলিল, জামি নামান্যা মানবী। কিন্তু আমি বঙ্গচারিণী।

সভ্য। ভাই বা কিসে । ভূমি ভৈরবী নও, বৈষ্ণবী নও, তবে কি বালবিধবা । না বালবিধবারও এত বল হয়
না, কেননা ভাহারা একাহারী।

শান্তি। আমি সধবা।

সতা। তোমার স্বামী নিরুদিষ্ট। শাস্তি। উদিষ্ট। তাঁহার উদ্দেশেই আসিয়াছি।

সহসা মেঘভাঙ্গা রৌদ্রের ন্যায় স্থৃতি
সভ্যানন্দের চিত্তকে প্রভাসিত করিল।
তিনি বলিলেন, "মনে পড়িয়াছে, জীবানন্দের জীর নাম শাস্তি। তুমি কি জীবানন্দের বাহ্মণী ?"

এবার জটাভারে নবীনানন্দ মুখ চাকিল। যেন কভকগুলা হাভীর শুঁড়, রাজীবরাজির উপর পড়িল। সভ্যানন্দ বলিতে লাগিলেন "কেন এ পাপাচার করিতে আদিলে ?"

শাস্তি সহসা জটাভার পৃষ্ঠে বিক্ষিপ্ত করিয়া উন্নত মুখে বলিল,

"পাপাচরণ কি প্রাভু ? পত্নী স্বামীর অন্নরণ করে, সে কি পাপাচরণ ? সস্তানধর্মশাস্ত্র, যদি একে পাপাচরণ বলে, ভবে সস্তান ধর্ম অধর্ম। আমি ভাঁহার সহধর্মিণী, তিনি ধর্মাচরণ প্রবৃত্ত, আমি ভাঁহার সঙ্গে ধর্মিটার সক্ষেত্র করিতে আসিয়াছি।

শান্তির তেজ্বিনী বাণী শুনিয়া, উন্নত এীবা, ফীত বন্ধ, কম্পিত অধর এবং উজ্জ্বল অথচ অঞ্প্রুত চকু দেখিয়। পত্যানন্দ প্রীত হইলেন। বলিলেন

"ভূমি সাধবী। কিন্তু দেখ মা—পত্নী কেবল গৃহ-ধর্মেই সহধর্মিণী—বীর-ধর্মে রমণী কি ?

শান্তি। কোন্ মহাবীর অপত্নীক হইরা, বীর হইরাছেন ? রাম দীতা নহিলে কি বীর হইতেন ? অর্জুনের কজ্ঞানি বিবাহ গণনা কর দেখি ? ভীমের যত বল ততগুলি পত্নী। কত বলিব ? আপনাকে বলিতেই বা কেন হইবে ?

সভ্য। কথা সভ্য, কিন্তু রণ-ক্ষেত্রে কোনু বীর জ্বান্না লইরা আইসে ?

শান্তি। আর্জুন ষধন যাদবীদেনার পহিত অন্তরীক হইতে যুদ্ধ করিরাছিলেন, কে তাঁহার রথ চালাইরাছিল ? দ্রোপদী সঙ্গেনা থাকিলে পাশুর কি কুরুক্তেরের যুদ্ধে যুকিত ?

পত্য। তা হউক, সামান্ত মন্থ্য দিগের মন স্ত্রীলোকে আগত এবং কার্যাবিরত করে। এই জ্বন্ত সস্তানের ব্রতই এই, যে রমণীজাতির সঙ্গে, একা সনে উপবেশন করিবেনা। জীবানন্দ আমার দক্ষিণ হস্ত। তুমি আমার ডান হাত ভাঙ্গিয়া দিতে আসিয়াছ ?

শাস্তি। আমি আপনার দক্ষিণ হত্তে বল বাড়াইতে আসিরাছি। আমি বুন্ধ-চারিণী, প্রভুর কাছে বুন্দচারিণীই থা-কিব। আমি কেবল ধর্মাচরণের জন্ত আসিরাছি; খামী সক্ষানের জন্ত নর। বিরহ-বঙ্গণার আমি কাতরা নই। খামীর ধর্মচ্যতির ভরে আমি কাতর। র্টির অভাবে মহান্ মহীক্রহও ওক হুর, আমি মহান্ মহীক্রহ ভলে র্টি ক্রিব। আপনি নিশ্চিত্ত থাকুন।

পত্য। সে কি ? মছান্ মহীরুহের অনার্টির ভর ? জীবানক্ষের ধর্মচ্যুতি ?

শান্তি। বাহা ঘটিরাছে তাহা আবার ঘটিতে পারে।

সত্য। কি ঘটিয়াছে ? জীবানন্দের ধর্মচ্যুতি ঘটিয়াছে ? ছিমালর গৃহ্বরে জুবিয়াছে ?

শান্তি। কেবল সহধর্মিণী-সাহায্যের ষ্পভাবে।

দত্য। কি বলিভেছ, আমি কিছুই বুঝিতে পারিভেছি না।

শান্তি। কাল মধ্যাহে তিনি আমার দলে শাক্ষাৎ করিয়াছিলেন। বুত ভঙ্গ হইয়াছে।

এবার সেই পশিত কেশ ব্রন্ধচারী চক্ষু ঢাকিয়া কাঁদিতে বসিল। সভ্যানক্ষকে জার কেহু কখন কাঁদিতে দেখে নাই।

শান্তি বলিল "প্রভু, আপনার চক্ষে জল কেন ?

> সভ্য। প্রায়শ্চিত্ত কি জান ? শান্তি। জানি, আত্মহত্যা।

সভ্য। ভাই কাঁদিভেছি। জীবা-নন্দের শোকে কাঁদিভেছি।

শান্তি। আমিও তাই আসিয়াছি; বাহাতে জীবানন্দ না মরে, সেই জন্য আসিয়াছি।

পত্য। বৎসে, তোমার অভীষ্ট সিদ্ধ

হউক। ভোমার দকল অপরাধ মার্জ্জন। করিলাম। ভূমি সন্তান মধ্যে পরি-গণিত হইলে। স্থামি এতক্ষণ তোমার মর্ম বুঝি নাই, তাই ভিরন্ধার করিতেছিলাম ? ুআমি কি বুকিব ? বনচারী অক্ষচারী বৈ ড নই। দ্রীলোকের তুল্য হইব কি প্রকারে। জীবানন্দ মরিবে, আমেও রাখিতে পারি-বনা, ভূমিও রাখিতে পারিবে না। স্থামার এ মহাত্রতের পণ প্রিয়ঙ্গনের প্রাণ। জীবা-নন্দ আমার প্রাণাধিক প্রিয়, কিন্তু দেখ দক্ষিণ হস্ত গেলে দেবতার কার্য্য করিছে পারিব না। যত দিন পার, জীবানন্দকে পৃথিবীতে রাখিও। দক্ষে দক্ষে আপ-নার ব্রহ্মচর্য্যা রাখিও। তুমি আমার প্রিয় निया हरेता। সভান যাত্ৰই জামার আনন্দ। এই জন্য সম্ভানেরা সকলে আনন্দ নাম ধারণ করে। এ আনন্দমঠ। তুমিও **আনন্দ নাম ধারণ কর**। ভোষার नाम नवीनानकहे त्रहिल।

শান্তি বলিলেন, "আনন্দমঠে আমি থাকিতে পাইব কি ১''

পড়া। আজ আর কোথা বাইবে ? শান্তি। ভার পর ?

শভ্য। মা ভবানীর মত তোমার ও ললাটে আগুণ আছে, সন্তান সম্প্রদার কেন দাহ করিবে ? এই বলিরা পত্নে আশীর্কাদ করিরা সভ্যানন্দ শান্তিকে বিদার করিলেন।

শান্তি মনে মনে বলিল "র বেটা বুঁড়ো! আমার ললাটে আগুণ! আমি পোড়া কপালি না, তে:র মা পোড়া কপালি!" বস্তুতঃ সত্যানন্দের সে অভি-প্রায় নহে—চক্ষের বিষ্যুতের কথাই তিনি বলিয়াছিলেন, কিন্তু তা কি বলা যার ?

# পঞ্চবিংশতি পরিছেদ।

সে রাত্রি শাস্তি মঠে থাকিবার অস্থমতি পাইয়াছিলেন। অতএব ঘর খুঁজিতে
লাগিলেন। অনেক ঘর থালি পড়িয়া
আছে। গোবর্জন নামে এক জন পরিচারক, সেও ক্ষুদ্র দরের সস্তান, প্রদীপ
হাতে করিয়া ঘর দেখাইয়া বেড়াইতে
লাগিল। কোনটাই শাস্তির পছন্দ হইল
না। হতাশ হইয়া গোবর্জন ফিরিয়া সত্যানন্দের কাছে শাস্তিকে লইয়া চলিল।
শাস্তি বলিল

"ভাই সম্ভান, এই দিকে বে কয়টা ম্বর রহিল, এতো দেখা হইল না ?''

গোবৰ্জন বলিল, "ও সব খুব ভাল ঘর বটে, কিন্তু ও সকলে লোক আছে।"

শান্তি। কারা আছে ?

গোব। বড় বড় সেনাপতি আছে।

শাস্তি। বড় বড় সেনাপতি কে ?

গোব। ভবানন্দ,শীবানন্দ,ধীরানন্দ, জ্ঞানানন্দ। আনন্দমঠ আনন্দময়।

ক্রানানক। আনক্ষমঠ আনক্ষমর। শাস্তি। হর গুলো দেখি চল না।

গোবর্জন শান্তিকে প্রথমে ধীরানন্দের ঘরে লইরা গেল। ধীরানন্দ মহা-ভারতের স্তোণপর্ম পড়িডেছিলেন। অভি-মন্থ্য কি প্রকার সপ্তর্মীর সঙ্গে যুদ্ধ করিয়াছিল, ভাহাভেই মন নিবিষ্ট—ভিনি কথা কহিলেন না। শাস্তি সেথান হইতে বিনা বাক্যব্যয়ে চলিয়া গেল।

পরে ভবানন্দের ঘরে প্রবেশ করিল। ভবানন্দ তথন উর্দ্ধিটি হইয়া, এক-থানা মুখ ভাবিতেছিলেন। মুখ, তাহা জানি না, কিন্তু মুখ খানা বড় স্থন্দর, ক্লফ কুঞ্চিত স্থগন্ধি অলকা-আকর্ণপ্রসারি ভ্রমুগের উপর পড়িয়া আছে ৷ মধ্যে অনিন্দ্য ত্রিকোণ ললাট দেশে মৃত্যুর করাল কাল ছায়া গাহমান হইয়াছে। যেন দেখানে মৃত্যু ও মৃত্যুঞ্জ দদ্ করিতছে। নয়ন মুদিত, জ্রমুগ স্থির, ওষ্ঠ নীল, গণ্ড পাণ্ডুর, নাসা শীতল, বক্ষ উন্নত, বায়ু বসন বিক্ষিপ্ত করিতেছে। তার পর যেমন করিয়া, শর-ন্মেঘ-বিলুপ্ত চক্রমা ক্রমে ক্রমে মেঘদল উদ্ভাসিত করিয়া,আপনার সৌন্দর্য্য বিকা-শিত করে, যেমন করিয়া প্রভাতস্থ্য তরঙ্গাকুত মেঘমালাকে ক্রমে ক্রমে স্থবর্ণী কৃত করিয়া আপনি প্রদীপ্ত হয়, দিল্পতল আলোকিত করে, স্থল জল কীট পতক প্রফুল করে, তেমনি সেই শব-দেহে জীব-নের মোহ সঞ্চার হইতেছিল। আহা কি শোভা! ভবানন্দ তাই ভাবিতেছিল, সেও কথা কহিল না। কল্যাণীররূপে ভাহার ছদয় কাতর হইয়াছিল; শান্তির রূপের উপর সে দৃষ্টিপাত করিল না।

শাস্তি তথন গৃহাস্তরে গেল। জি-জ্ঞাসা করিল, এটা কার ঘর ?

গোবৰ্দ্ধন বলিল "জীবানন্দ ঠাকু-রের।" শান্তি। সে আবার কে, কৈ কেউ-ভো এখানে নেই।

গোব। কোথায় গিয়াছেন, এথনি আস্বেন।

শান্তি। এই ঘরটা সকলের ভাল।
গোব। তা এই ঘরটা ত হবে না।
শান্তি। কেন ৪

পোৰৃ। জীবান<del>দ</del> ঠাকুর এথানে থাকেন।

শাস্তি। তিনি নাহয় আবর একটা। ঘরখুঁজে নিন্।

গোব। তাকি হয় ? যিনি, এ ঘরে আছেন, তিনি কর্তা বল্লেই হয়, যা করেন, ভাই হয়।

শাস্তি। আচ্ছা তুমি যাও, আমি স্থান না পাই, গাছ তলায় থাকিব।

এই বলিয়া গোবর্জনকে বিদার দিয়া
শাস্তি সেই ঘরের ভিতর প্রবেশ করিল।
প্রবেশ করিয়া জীবানন্দের অধিকৃত ক্বফাজিন বিস্তারণ পূর্বক, তত্মপরি শয়ন করিল।

কিছুক্ষণ পরে জীবানন্দঠাকুর প্রভ্যা-গত হইলেন। হরিণ চর্ম্মের উপর একটা মান্থর শুইরা আছে, ক্ষীণ প্রেদীপালোকে অতটা ঠাওর হইল না। জীবানন্দ তাহারই উপর উপবেশন করিতে গেলেন। উপ-বেশন করিতে গিয়া শান্তির হাঁটুর উপর বসিলেন। হাঁটু অকম্মাৎ উচ্ হইয়া জীবানন্দকে ফেলিয়া দিল।

জীবানন্দের একটু লাগিল ৷ জীবানন্দ উঠিয়া একটু কুদ্ধ হইয়া বলিলেন,"কে হে ভূমি বেল্লিক গৃ' শাস্তি। আমি বেলিক না, ভূমি বেলিক। মাহুষের হাঁটুর উপর কি বস্-বার জারগাং ?

জীব, তাকে জানে যে তুমি আমার •ঘরে চুরি করিয়া এসে শুইয়া আছ ?

শাস্তি। তোমার ঘর কিসের ? জীব। কার ঘর ?

#शकि । कार्यात्र **स्ट** 

শান্তি। আমার ঘর।

জীব। মন্দ নয়, কে হে ভূমি ? শাস্তি। ভোমার বনাই।

জীব। তুমি আমার হও নাহও, আমি তোমার রোধ হইতেছে। তোমার গলার সঙ্গে আমার বান্ধণীর গলার একটু সাদৃশ্য আছে।

শাস্তি। বহু দিন তোমার ব্রাহ্মণীর সঙ্গে আমার একাত্মতা ভাব ছিল, 'সেই জন্য বোধ হয় গলার আওয়াজ এক রকম হয়ে গেছে।

জীব। তোর যে বড় জোর জোর কথা দেথ্তে পাই? মঠের ভিতর না হতো তো এক মুষোর দাঁতগুলো ভেঙ্গে দিতুম।

শাস্তি। দাঁত ভেঙ্গেছে অনেক সম্বন্ধী।
কাল রাজনগরে কটা দাঁত ভেঙ্গেছিলে,
হিসাব দাও দেখি। বড়াইয়ে কাজ নেই,
আমি এখানে বুমুই। তোমরা সস্তানের
দল, লেজ শুটিয়ে, বামুন্ঠাকুরুণদের আঁচলের ভিতর মুকোওগে।

এখন জীবানন্দ ঠাকুর কিছু ফাঁপরে পড়িলেন। মঠের ভিতর বৈঞ্চবে বৈঞ্চবে • মারামারি করা সভ্যানন্দের নিষেধ। কিছ এরও বড় মুখের দৌড়, হুদ্বানা দিলেও নম। রাগে সর্বাঙ্গ শরীর অবিতে লাগিল। অথচ গলার আওয়াজটা মধ্যে মধ্যে বড় মিঠে লাগিতেছে, যেন কি মমে হয়, যেন কে সর্গের ছার খুলিয়া ডাকিতেছে, আর বলিতেছে এলেই ঠাাঁও লাটী মার্বো। জীবানন্দের উঠিতেও ইচ্ছা করিতেছিল না, বসিতেও ইচ্ছা করিতেছিল না। ফাঁপরে পড়িয়া বলিলেন,

"মহাশর এ ঘর আমার, চিরকাল ভোগ দথল করিতেছি, আপনি বাহিরে যান।"

শাস্তি। এ ঘর জামার, জর্দ্ধ দণ্ড ভোগ দথল করিতেছি। আপনি বাহিরে যান।

জীব। মঠের ভিতর মারামারি ক-রিতে নাই বলিয়াই লাথি মারিয়া ভোমায় নরককুণ্ডে ফেলিয়া দিই নাই, কিন্তু এ-খনি মহারাজের অন্তমতি আনিয়া ভোমায় ভাড়াইয়া দিতে পারি।

শাস্তি। আমি মহারাজের অন্তমতি আনিয়াই তোমায় তাড়াইয়া দিতেছি। তুমি দূর হও।

জীব। তাহা হইলে এ ঘর তোমার। মহারাজকে কেবল জিজ্ঞাসা করিয়া আসিডেছি; আগে বল তোমার নাম কি ?

শাস্তি। আমার নাম নবীনানন্দ গোস্বামী, তোমার নাম কি ?

জীব। আমার নাম জীবানন্দ গো-স্বামী।

শাস্তি। তুমিই জীবানক গোসামী! ভাই এমন ? कीव। , क्राइ कमम १

শান্তি। লোকে বলে, আমি কি কর্বো।

भीव। लाक कि वरन १

শান্তি। তা আমার বলতে ভরই কি? লোকে বলে বড় জীবানন্দ ঠাকুর গণ্ডমূর্থ।

জীব। গণ্ডমূর্থ, আর কি বলে গ শান্তি। মোটা বৃদ্ধি।

জীব। জার কি বলে १

শান্তি। বুজে কাপুরুষ।

জীবানন্দের দর্কা শরীর রাগে গর গর করিতে লাগিল, বলিলেন, "আর কিছু আছে ?"

শাস্তি। আছে জনেক কথা—নি-মাই ব'লে আপনার একটি ভগিনী আছে। জীব। ভূমি বড় বেলিক হে— শাস্তি। ভূমি ভঙ্গুক হে।

জীব। তুমি উল্লৃক, অর্কাচীন,নান্তিক, বিধর্মী, ভণ্ড, পামর!

শান্তি। তুমি—যলায়বায়াবোচীচঃ—
তুমি ত শচুভিঃ শচুশাৎ—তুমি ইুভিঃ ইুব্যলান্তটাঃ।

শীব। বের শালা এখান থেকে— ভোর দাড়ি ছিঁড়িব।

শাস্তি তথন গণিল প্রমাদ! দাড়ি ধরিলেই মুদ্ধিল। পরচুলো ধসিয়া পড়িবে। শাস্তি সহসা রণে ভঙ্গ দিয়া পলায়নে তৎ-পর হইল।

জীবানক পিছু পিছু ছুটিল। মনে মনে ইচ্ছা, শালা মঠের বাছিরে গেলে ছুই चा দিব। শাস্তি ধাই হউক শ্রীলোক—
দৌড়ধাণে অনভান্ত। জীবানন্দ এ সকল
কাজে স্থশিক্ষিত। শীর্ম গিরা শাস্তিকে
ধরিল। এবং ভাহাকে ভূতলে ফেলিয়া
প্রহার করিবে বলিয়া ভাহাকে কায়দ৾৽
করিয়া জাপটাইয়া ধরিতে গেল। কিন্ত
স্পর্শ মাত্রেই জীবানন্দ চমকিয়া শাস্তিকে
ছাড়িয়া দিল। কিন্ত শাস্তি বাছ দারা
জীবানন্দের গলা জড়াইয়া ধরিল।

জীবানক বলিল, "এ কি ! ভূমি যে জীলোক ! ছাড় ! ছাঙ় ! ছাড় !'' কি ছ শাস্তি সে কথার কর্ণপাত না করিয়া চীৎ-কার করিরা ডাকিতে লাগিল "ওগো, ভোমরা দেখ গো ! একজন গোঁসাই জোর করিয়া জীলোকের স্থতীত্ব নই করিতেছে ।"

জীবানন্দ ভাষার মুখে হাত দিয়া বলিল, "দর্মনাশ! দর্মনাশ! জমন কথা মুখে এনোনা। ছাড়! ছাড়! জামার ঘাট হয়েছে, ছাড়!"

শাস্তি ছাড়ে না; আরও চেঁচার;
শাস্তির কাছে জোর করিয়া ছাড়ানও
সহজ নর। জীবানন্দ বোড়হাড করিয়া
বলিতে লাগিল "তোমার পারে পড়ি,
ছাড়!" শেষ জীলোকের আর্ডনাদে "
স্করণ্য পরিপ্রিভ হইয়া গেল।

এ দিগে মঠের গোঁসাইর। স্ত্রীলোকের প্রতি অত্যাচার হইতেছে শুনিরা, অনেকে ধ্রুচির ভিত্তর প্রদীপ শুলিরা লাঠি দোঁটা লইরা বাহির হইলেন। দেখিরা শ্লীবানন্দ ধর ধর কাঁপিতে লাগিল।" শাস্তি বলিল, ""অত কাঁপিতেছ কেন ?" ভূমি ত বড় ভীত পুক্ষ ! আবার লোকে ভোমাকে বুলে মহ'বীর ং

গোঁসাইর আলে। লইয়া নিকটবর্ত্তী হইল দেখিয়া জীবানন্দ সকাতরে বলি লেন, "আমি অভিশয় কাপুক্রব, তুমি আন্ মায় ছাড়, আমি পলাই।"

শাস্তি। "জোর করিয়া ছাড়াও না।" জীবানন্দ লজ্জায় স্বীকার করিতে গারিলেন না যে তিনি স্ত্রীলোকের জোরে গারিতেছেন না। বলিলেন,

" তুমি বুড় পাপিষ্ঠা।"

শান্তি তথম মুচকি হাসিয়া, বিলোল কটাক্ষ ক্ষেপণ করিয়া বলিল,

"প্রাণাধিক! আমি ভোমার প্রতি আভিশর আসক্তা। ভোমার দাসী ছইব বলিয়াই এখানে আসিয়াছি, আমার এছণ করিবে, সীকার কর, ছাড়িয়া দিতেছি।"

জীব। 'দ্র হ পাপিষ্ঠা! দ্র হ পাপিষ্ঠা! দ্র পাপিষ্ঠা! অমন কথা আমাকে কাণে শুনিজে নাই।

শাস্তি। আমি পাপিষ্ঠা, তাতে সন্দেহ
নাই; নহিলে স্ত্রীক্ষাতি হইয়া পুরুষের
কাছে প্রেম ভিক্ষা চাইতে যাইব কেন—
আমার কথাটি রাথিবে? ছাড়িয়া
দিতেছি।

জীব। ছি!ছি!ছি! আমি বন্ধ-চারী—আমাকে অমন কথা বলিতে নাই—তুমি আমার—

শান্তি সভরে বলিল "চুপ কর! চুপ কর! চুপ কর! আমি শান্তি।'' এই বলিয়া শান্তি জীবানন্দকে ছাড়িয়া তাহার পায়ের ধূলা মাথার লইল। পরে যোড়হাত করিয়া বলিল, "প্রভূ! অপ-রাধ নিও না। কিন্ত ছি! পুরুষমান্তবের ভালবাদার ভাণ্ করাকে ধিক্! আমাকে চিনিতেই পারিলে না।"

তথন জীবানদের মনে সকল কথা প্রক্ষুট ইইল। শাস্তি নহিলে এ কার্য্য আর কার ৭ শাস্তি নহিলে এ রক্ষ আর কে জানে ? শাস্তি নহিলে কার ঘাহতে এত বল ০ তথন আনন্দিত হইয়া, অপ্রতিভ হইয়া জীবানন্দ কি বলিতে যাইতেছিলেন—কিন্তু অবকাশ পাইলেন না, গোঁসাইয়েরা আসিয়া পড়িয়াছিল। ধীরানন্দ আগে আগে। ধীরানন্দ এই সময়ে জীবানন্দকে জিজ্ঞাসা করিলেন, "গোলমাল কিসের ?"

জীবানন্দ ফাঁপরে পড়িলেন, কি উত্তর দিবেন ? শান্তি সেই সময়ে চূপি চূপি তাঁহাকে বলিল,

"কেমন বলিয়া দিই—তুমি আমার ধরিয়াছিলে ?"

এই বলিয়া ঈষৎ হাসিয়া শান্তি, ধীরা-নদের কথার উত্তর দিল—বলিল,

"গোলমাল—একটা স্ত্রীলোকে চেচাইতেছিল, "আমার সতীত্ব নই করিল! আমার সতীত্ব নই করিল' বলিয়া চেচাইতেছিল। কিন্তু কই । জীবানন্দঠাকুর এত থুঁজিলেন, আমি এত থুঁজিলাম, দেখিতে পাইলাম না। এই বনটার ভিতর আপনারা একবার দেখুন দেখি—ওদিকে শব্দ ভনিয়াছিলাম।"

গোঁদাইদিগকে শান্তি অরণ্যের নিবিড় অংশ দেখাইরা দিল। জীবানন্দ শান্তিকে চূপি চূপি জিজ্ঞানা করিলেন,

• "বৈষ্ণবিদিগকে এত ছঃখ দিয়া তোমার কি কল ? ও বনে গেলে কি ওরা ফিরিবে? সাপেই খাক্, কি বাঘেই থাক্।"

শান্তি। যখন বৈশ্ব দ্বীলোকের নাম শুনেছে, তখন কি একটু কট না পেলে ফিরিবে না। ভানা হয় ফিরাইভেছি।

এই বলিয়া শান্তি গোঁসাইজিদের ডা-কিয়া বলিলেন, "আপনারা একটু সভর্ক থাকিবেন। কি জানি ভৌতিক মায়ায়ও হুইতে পারে।"

ভনিয়া একজন গোঁসাই বলিল, "ভাই ' সম্ভব। নছিলে দ্রীলোক কোথা হইডে আ্সিবে।"

পোঁলাইরেরা দকলেই এই মতে মত
দিল। ভৌতিক মারা হির করিরা দকলেই মঠে কিরিল। জীবানন্দ বলিল
''এলো, আমরা এইখানে বদি—এ ব্যাপার
টা আমাকে বুঝাইরা বল—তুমি এখানে
কেন—কি প্রকারে আদিলে—এ বেশই

বা কেন? এত রক্ষই বা কোথায় শিথিলে?
শান্তি বলিল "আমি কেন আদিলাম?
—ভোমার জন্য আদিয়াই। কি প্রকারে
আদিলাম?—হাঁটিয়া। এ বেশ কেন?
আমার শক। আর এত রক্ষ শিথিলাম,
কোথায়? একটি পুরুষমান্তবের কাছে।
পব ভোমার ভাঙ্গিয়া বলিব। কিন্তু
এখানে রনে বসিব কেন? চল ভোমার
কুঞ্জে যাই।

জীব। আমার কৃষ্ণ কোথায় ? শান্তি। মঠে।

জীব। দেখানে স্ত্রীলোক, যাইতে আসিতে নিষেধ।

শাস্তি। আমি কি দ্রীলোক ? জীব। আমি মহারাজের নিয়ম লঙ্ঘন করিব'না।

শান্তি। আমার প্রতি মহারাজের অন্থ-মতি আছে। কুঞ্জেই চল, সব বলিতেছি। বিশেষ ঘরের ভিতর না গেলে আমার দাড়ি থুলিব না। দাড়ি না থুলিলে তুমি এ পোড়ার মুখ চিনিতে পারিবে না। ছি! পুরুষ এমন।"

# ভূমিষ্ঠ শিশুর প্রতি।

এস রে মানৰ শিশু, এস ধরাতলে;
নয় মাস অন্ধকারে করেছ নিবাস,
আলোকের স্পর্শে কেন করহ ক্রন্দন ?
দেখেছ কি সন্মুখেতে মায়ারূপ জাল ?
পাইয়াছ শিভ্মাভ উভয়-মূরতি।

ভাবিছ, সে হেতু পাবে তাদের গুর্গতি?
মুক্তিত নয়নে কিবা করিছ কল্পনা!
জেনেছ কি এ জগতে গুথের সাগরে,
তরকে আকুল হয়ে সাঁতারিকে হবে?
—মাতার মারায় ভুলি সংসারের ক্রম,

ভূবিবে মাভার সনে আশার সাগরে ? বালির ভিত্তিতে মাতা নির্মাণিবে গৃহ, ঘটনার স্রোভে ভাহা পড়িবে ভূতলে। তুমিও ভাবিবে স্থত, "জগতের মাঝে, ুশ্রষ্ঠ জীবরূপে আমি লভেছি জনম, জগতের ভভ-তরে ধরেছি জীবন, উঠাইব জগতেরে নিজ বীর্যাবলে-তুথ হরি, স্থুখময় করিব সংসার ?" হায়, মানবের স্থত, কেন এত ভ্রম, নৈরাশে লভিতে কর বক্ষেতে ধারণ। মানুষ জন্মেছে হুয়ে ঘটনার দাস, ঘটনায় শুড়াশুভ নির্ভরিবে তার। কার্যাক্ষতে উত্তরিয়া বুঝিবে দকলি, দেখিবে ভোমার বীর্ঘ্য হবে ভেজোহীন। (দেখিবে)শিষ্টকে দলিছে স্বষ্ট নির্যাভন করি निकृष्टे टेक्सिय-ऋथ, मञ्ज, व्यवकात, চরিভার্থ করিবারে। স্বকার্য্য সাধিতে. নাজিয়া নিঃস্বার্থপর স্বার্থপরগণ, বন্ধুতার ছলে, শিশে¦, প্রতারিছে সবে। (ভেবেছ)— ''অজ্ঞান-ভিমির হরি,ভজ্জান-জ্যোতি:

"অজ্ঞান-ভিমির হরি, শুক্রজ্ঞান-জ্যোভি
বিভরিবে যথা তথা; নাশি নীচ স্থধ,
স্ফিবে ভাহার ছলে স্থধ নিরমল;
রাথিবে না ভেদ কভু নির্ধন ধনীতে,
অর্থের সমান ভাগ, শিখাবে জগতে;
—শিখাবে যথার্থ যাহা অর্থ ব্যবহার।
দৃষ্টান্ত দেখাবে ভূমি জ্রাভূ মাহুবেরে,
দেখিতে কির্নাপে হর সর্কো সমভাবে;
আনাথের অঞ্চল্ল করিবে মোচন;
নিশীভিড-ভ্রভার করিবে বহন;
মন্ত্র্যা-জানন কভু হইতে মলিন

দিবে না; চুম্মিয়া তার বসাবে অদয়ে প্রফুল করিবে ভারে আশার কুঁহকে।" এত যদি আশা তব মানবের স্থত, হতভাগ্য, হায়, কেন লভিলে জনম, জান না কি পৃথিবীর অথগু নিয়ম,? বালুকা-কণার মত তুমিও ভাহাতে, ক্রীড়িত হইছ, তব আশা-স্থ লয়ে। নিষ্ঠুর প্রকৃতি কভু দেখিবে না চেয়ে, কি আশায় হাদি তব সর্বদা ফুলিছে। ছথের পীড়ন শুধু দেখে চারিদিকে, স্তম্ভিত হইবে তুমি, কভু না পারিবে, জীবন অর্পিলে তাহা করিতে মোচন. উদ্যমে কেবল, স্থত, নিস্তেজিবে বল। ভেবে দেখ কবে তুমি পেরেছ ফিরাতে, কিন্থা অবরোধিবারে ঘটনার স্রোভ। मानव विख्वान हर्षि एएथ मव वर्छे, কিন্তু বল কার ভাহে ঘটিয়াছে স্থভ, হৃদয়ের শান্তি, কিন্ধা পুরিয়াছে আশা ? মাহুষের স্থায়ী হতে, ঘূর্ণমান সদা, স্থ-তথরপ চক্র পরিবর্ত্তশীল। मःमारतत जाम हरस वन रमि जरव, কেমনে এড়াবে তুমি সে ছখের ভোগ ? মানিলাম, শ্রেষ্ঠ ভূমি সংসারের মাঝে, বল দেখি সে শ্রেষ্ঠতা দিয়াছে কি ফল ? কেবল জেনেছ ভাহে ছ্থময় ধরা; —করিয়াছে ভা**হে, উচ্চ হাদয় ভোমার** অনুভব, হায় শিশো, তীব্রতার দহ, সে ছুখের ভার। **যদি বল অ**কাতরে, সহিবে সে সব ক্লেশ তব জ্ঞান-বলে, আসিতে দিবে না চকে কণা মাত্ৰ জল, নিঃশব্দে সহিবে ব্যথা-সহয়ে ষেমন

রোগের ষত্রণা রোগী, যবে চিকিৎসক
আরোগ্য ভরসা ছাড়ে। বল কি করিলে,
সাধিলে কি কাষ ভবে জগতে আসিয়া ?
ধর্ম-শাস্ত্র বটে উচ্চে বলিবে ভোমারে,
রহ রহ ঘহ স্থড, পাইবে সাজ্বনা ?''—
হবে স্থণী পরকালে এ দেহ ত্যজিলে ?''
কিন্তু হার, যদি ভাহে করহ বিশ্বাস,
দ্রিকে ভোমার হুথ ক্ষণেকের তরে।
বথা অহিফেণ দ্রে রোগের যাত্তনা

কণ-নিদ্রা জানি। বল, প্রমাণ-বিহীন
কল্পিড যে আশা, সে কি ভিট্নিরে পারে—
যবে সাংসারিক হুখে শোড়িভ ক্রার,
করে হুদরেরে শুন্য, মনেরে নিস্তেজ ?
—তথন ফুটিবে তব স্মুজ্ঞানের আঁখি,
শিহরি দেখিবে যবে প্রকৃতির রীতি,
তথন বলিবে তুমি—"প্রকাণ্ড জগতে
কণামাত্র বটে আমি।"—তবে কেন আশা ?
জীবনেরে ছেড়ে দাও সংসারের স্লোতে।

# শাবেক "মনুষ্যত্ব" ও হালের "সাইন করা।"

ইংরাজের সহবাসে বাঙ্গালী ষে কভ কি হারাইয়াছে, তাহার ঠিক নাই। বাঙ্গালীর কথকতা উঠিয়া গিয়াছে। কবি, পাঁচালী, যাত্রা; একেবারে নাই বলিলেই হয়। যে ব্রাহ্মণ পভিতেরা সভা-বের নির্ভীকতা, সত্যনিষ্ঠতা, ধর্মপরতা প্রভৃতি বলে সমাজে এক প্রকার অগ্রণী হইয়াছিলেন, ভাঁহাদিগের নাম লুপ্তপ্রায় হইয়া উঠিতেছে। যে সকল সামাজিক কার্য্যে ও বাৎসরিক পর্কাতে সমস্ত দেশীয় লোক আনন্দে উন্মন্ত হইত, ভাহা কমিয়া আদিতেছে। যে সম্ভোষ বাঙ্গা-লীর ঘরে ঘরে বিরাজ করিত, তাহা আর দেখিতে পাওয়া যায় না। আত্মীয়ের, কুটুম্বের ও প্রতিবেশীর বিপদে সম্পদে লোকে ষেমন বুক দিয়া পড়িত, এক্সণে ভাহা দেখিতে পাওয়া যায় না।

এখন সবাই আপন লইয়া ব্যস্ত, কেহ

কাহারও আপদ বিপদে মনোযোগ দেয না। কিছুতেই যেন লোকের হৃপ্তি হয় না। দেশীয় সম'জ-বন্ধন ক্রমে শিপিল হইয়া সাসিয়াছে। গ্রাম বা নগরবাসীদিগের মধ্যে যে একটু বাঁধাবাঁধি সম্পর্ক ছিল, সকলেই পরস্পরের কার্য্যে যেমন পরস্প-রের মুখাপেক্ষা করিত, এক্ষণে আর সেটী तिथा यात्र ना। **है**श्ता**क ग**दर्गसन्हे, है:-রাজ রাজপুরুষ, হর্তাকর্তা বিধাতা হই-য়াছেন। দকলেই ভাহাদের মুখাপেকা পুরাণ পারিবারিক, গ্রামিক, করেন। নাগরিক, সামাজিক বন্ধন খুলিয়া মান্ত্র স্ব স্ব প্রধান হইয়া উঠিতেছে। ভাহাদের জাতীয় চরিত্র, এমন কি তাঁহাদের জীবনের উদ্দেশ্য ও যেন পৃথক হইয়া দাঁড়াইয়াছে।

পূর্বের বাঙ্গালার মন্থ্যা জীবনের উ-দেশা মন্থ্যাত ছিল। মন্থ্যাত কথাটি বলিলে যত ভাব ব্যক্ত হয়, এত কি জার একটা কথায় ব্যক্ত হইতে পারে ? মন্থ-বাত্ব বলিলে লোক-লোকিকড়া, স্পাত্মীর-কুট্মিতা বাঞ্লণসজ্জনের প্রতি প্রদা, গরিব ছুঃখীর প্রতি দয়া নিরাশ্রয়কে আশ্রর দান, বিপল্লের বিপদ উদ্ধার, অনা-থের সহায়তা, ব্যথিতের ব্যথানিবারণ, দরিকের তুংথভঞ্জন, নিরন্নকে অন্নদান, বিবল্পকে বল্পকান, অপরাধির অপরাধ-भार्कन्मा, त्याकार्ष्ड्य मास्य मा, मर्क्वमा क्रिया-কলাপ করা ক্রিয়াকলাপে লোকের অভা র্থনা, লোকের বাড়ী য'এযা আদা, প্রভৃতি মৃত কিছু মন্ত্রা হৃদয়ের কোমল, সর<mark>ল, উদার</mark> কার্যা আছে, এক মনুসার **भरक मकलहे** तुवं ति । सञ्चाद विलि. মন্ত্রা সমূহের সর্কাঙ্গীন হিত্যাধন বুঝায়। মনুষা ষভ কেন ছোটই হউক না, যে ষ্থার্থ মন্ত্র্যা হইবে, তাহার ষ্থার্থ মহুষ্যত্ত থাকিবে, সে ভাদৃশ নীচ মন্থব্যেরও ব্যথা, যত কেন জন্ন হউক না, সে ব্যথাও वाशी श्रहेरव ।

কিন্তু আজি কালি মহুদা জীবনের উদ্দেশ্য আর মহুদাও নাই। আজি কালি বে লোক পরের ছংথে ছংখী হয়, পরের ব্যথায় বাহার অদয় গলিয়া বায়, ভাহাকে লোকে আহাত্মক বলে। যে প্রতিবেশী-দিগের কার্য্য লইয়া ব্যস্ত থাকে, লোকের বিপদ দেখিলে বুক্ দিয়া পড়ে, লোক ভাহাকে "হম্বগ্" (Humbug ও Weakminded) বলে। আজ কালি মহুদ্য জীবনের উদ্দেশ্য স্বতম্ম হইয়া পড়িয়াছে। আজি কালি লোকে কেবল শাইন"করিতে

চেষ্টা করে। "সাইন'' শব্দটী বাঙ্গালায় ভৰ্জ্জমা হইতে পারে না ী বাঙ্গালীর **অভিধানে এক্লপ উৎকট স্বার্থ-পরতা-**শার-সংগ্রহ-দ্যোতক কথা থাকিতে পারে না। পৃথিবীতে যত প্রকার স্বার্থ-পরতা আছে, ৰোধ হয়, ভাহাদিগের শেষ সীমা " সাইন' করা। আত্মীর স্কুন দেখিব না, জ্ঞাতি বন্ধুর মুখপানে চাহিব না, প্রতি-বেশী দীন ছংখী দরিদ্র প্রভৃতির প্রতি দৃক্পাত করিব না। কেবল দেখিব আমি কিদে বড় ছইতে পারি, কিদে আমার গ'ড়ী, জুড়ী, বড় বাড়ী প্রভৃতি হয়। কিলে লোকের কাছে অধিক পরিমাণে বাহবা লওয়া ধায় (লোকের কাছে বলিতে গেলে কালা বাঙ্গালীর কাছে নয়। শুদ্ধ লাল মুখের কাছে বুঝায়) কিসে শাহেবদিগের কাছে সন্মান বাড়ে, কিসে নামের পাশে ৭।৮টা ইংরাজি অক্ষর যুড়িতে পারা ধায়, আমাদের জীবনে শুদ্ধ এই মাত্র **উদ্দেশ্য হ**ইয়া দাঁড়াইয়াছে।

যাহারা আপন জীবনের উদ্দেশ্য সফল করিয়া যাইতে পারে, লোকে তাহাকেই বড়লোক বলে। আমি দেখিতেছি এখন-কার বড়লোক ও প্রাচীন বাঙ্গালার বড়-লোকে কত তকাৎ।

এখনকার বড়লোক কাহার সহিত
মিশেন না, প্রায়ই একাকী থাকেন।,
সঙ্গে থাকিবার মধ্যে স্ত্রী ও পুত্র; বাহারা
খুব্ "দাইন" করিয়া উঠিয়াছেন ভাহারা
স্ত্রী পুত্রেরও সঙ্গ ভাল বাদেন না।
পার্শের বাড়ীতে কে থাকে, কখনই ধবর

লয়েন না। ভাই, ভগিনীপতি, খুড়া জ্যেঠা কে কোথায় থাকেন, তাহা জানেনও না। তাঁহার কেবল চিন্তা, বাহারা তাঁহা অপেকা বড়, কিসে সেই সকল লোকের সঙ্গে মিগিতে পারেন। নর লোকের প্রায়ই মুখ দেখেন না। বাহারা তাঁহা অপেকা কোন অংশে ছোট, তাহারা একেবারে অগ্রাহোর মধ্যে গণ্য। এই দকল বডলোকের দিবানিশি অন্তরের আশা এই যে, সাহেবলোকে কিসে বড় বলে। এই রূপ বড়লোক যদি আশাম-্রূপ বাহবা না পাইলেন, ভাহা হইলে তিনি ইংরাজরাজের এবং তৎকর্তক অমুগৃহীত স্বদেশীয়বর্গের প্রতি উৎকট বিদ্বেভাবকে হাদরে লালন পালন করিতে লাগিলেন। লাভ এই হইল যে, তাঁহার निष्कृत मान श्रथ बहिल ना। धवः व কেহ কার্য্যোপলকে (অনা- উপলক্ষে ভাঁহার নিকট কাহার যাইবার হকুম নাই) ভাঁহার দহিড কথাবার্তা কহে, ত হারই মনে ঐ প্রকার বিধেষ ভাবরূপ শংক্রামক রোগ চালনা করিয়া দেয়। নিজে তো অসুখী আছেন অন্যকেও অস্থী করিয়া দেন।

আর সেকালের বড়লোকই বা কি
রূপ ছিল? যেখানে এক জন বড় লোক থাকিতেন, সে পরগণা তাঁহার চরিত্রগুণে আলোকিত থাকিত। বাক্যে হউক, কার্ব্যে হউক, অর্থের ঘারা হউক, আজীর বন্ধু-বাদ্ধব প্রতিবেশীদিগের উপকার সাধনেই তাঁহার। সকল সময়ে

ব্যস্ত থাকিতেন। যাহার। উপকার প্র-ভ্যাশী নহেন, ভাঁহাদেরও বিপদে সম্পদে যাওয়া আসা কাষ কর্ম কেথাবার্ডায় সাহায় করিছেন। हेशांख मम्भातित সময় আনন্দ বিশুণ্ডর হইত। विপদের সময় कहे आर्फ्तक पृत श्रेड। সেরপ বড়লোক প্রাত:কালে উঠিয়াই বাহিরে আসিয়া উপস্থিত হইলেন, গ্রামস্থ ভদ্ৰলোকগণ একে একে ভথায় উপস্থিত পরস্পর মিষ্টালাপে হইলেন। কাটিভে লাগিল। ইহারই মধ্যে পাচুর আমাইরের চাকরী, ভর্করত্ব মহাশয়ের পুত্রের বিদ্যা শিক্ষা প্রভৃতি নানাবিধ প্রয়োজনীয় কথা হ**ইয়া পেল**। চাঁড়ালের ব্যাম হইয়াছে ভাহার শিও পুত্রটী কাঁদিয়া আসিয়া বাবুকে সমাচার मिन। उथन नकलाई आहा! इरत हैं।-ভাল, দিব্য লোক ছিল বলিয়া নানা প্র-কারে ভাহার গুণকীর্ত্তন করিছে লাগিল। কিয়ৎক্ষণ পরে বাবু বলিলেন একবার দেখে আংসিলে হয় না ?

ভধন সমস্ত থামত্ব লোক হরে চাঁড়ালের বাড়ীতে আসিয়া উপস্থিত হইল। এবং বাহার মনে বাহা ভাল বিবেচনা হইল, দেই মত ঔষধ ব্যবত্বা করিতে লাগিল। কবিরাজ মহাশর সঙ্গেই ছিলেন, অমনি পুঁটলী খুলিয়া ঔষধ দিলেন। ছঃখীলোক অম্পান ও পথ্য কোখার পাইবে, কর্ডার বাড়ী হইভেই ভাহার ব্যবত্বা হইল। হরে চাঁড়াল দারিয়া উঠিল। বল দেখি, হরে চাঁড়াল দেশের লোকের প্রতি কভ ক্বভক্ষ

হইবে। হরে চাঁড়ালের বাড়ী হইতে আসিতে সাসিতে পরাণ মণ্ডল ধরিল, বাবু! আমার ধাগানে একবার পদাপ ণ করিয়া যান। পরাণও নানা কারণে , বাবুর নিকটে বাধ্য আছে। বাবু এক-বার ভাছার বাগানে পদার্প ণ করিলে সে কুভ-কুভার্থ হইর। বাইবে। বাবু পরা-ণের বাগানে উপস্থিত হইয়া দেখিলেন, পরাণের বাগান, পুকুর, গাছ-পালা কেমন স্থন্দর হইয়াছে। বাবুর একবার মনে হইল এই পরাণ এক সময়ে খাইতে পাইড না! মনে একটু খুসী হইয়া কহিলেন, "বা: পরাণ! তোর ষে দিব্য বাগান হইয়াছে"। পরাণ তখন আহলাদে আটখানা হইয়া পলাম কাপড় দিয়া কুভা-अनि इरेग्रा वावूक कहिन, আপনারই প্রসাদ"। বাবু, "দূর বেটা" ব-লিয়া সেখান হইতে সত্তর-পদে বাটী ফিরিয়া আসিলেন। রাস্তার একটী গলির মোড়ে রামনাথ বন্ধর বিধবা লী মাধা হেট করিয়া দাঁড়াইয়া আছে। দেও বাবুর অস্থহাকাজ্কিণী, ভাহার আর কেহ নাই; কষ্টে দিনপাভ করিয়া থাকে ; কিন্ত থাকি-বার মর্টী সারায় ভাহার এমন সঞ্চি নাই। মরটা ভাঙ্গিয়া পিরাছে, আর মেরামত না হইলে শীঘ্রই আশ্রয়হীন হইতে হইবে। বাবু ওনিলেন, মৃত রাম-নাথের জন্মঃবিস্তর হু:খ আক্ষেপ প্রকাশ করিলেন, ভাছার বিধবা শ্রীকে বলি-° লেন, মা তুমি এক সমরে আমার কাছে याहेश्व. जामि हेशत वस्मावछ कतिवा मिव। বাবু বাড়ী আসিলেন, জীহার অন্নচরবর্গ क्रांस क्रांस अर्क अरक विषाय हरेया (शन। তথন বাবু স্থানাহারের জন্য বাড়ীর ভিতর গেলেন। সেখানে ভাই,ভাইপো,ভাগিনেয়, ভাইবি-জামাই, নাতি প্রভৃতির' আহারা দির দেখা শুনা করিলেন। ভাহার পর অতিথি কেই আছে কি না জিজ্ঞানা ক-রিয়া পাঠাইলেন। সকলের আহারাদির পর জাপনি জাহার করিলেন। বিশ্রামের পর অভ্যাগত অভিথিদিগের সহিত কিয়ৎক্ষণ নানা দেশীয় কথাবার্ডায় ষতীত হইলে, আবার গ্রামের অনেকগুলি ভন্তলোক আসিয়া জুটিল। তখন গ্রামের কে কেমন আছে, কাহার কেমন অবস্থা, **এই मकन विवस्त्र अत्मक कथावार्छ। श्हेन,** ভখন বাবু ষথাসাধ্য লোকের কট নিরা-রণের বন্দোবস্ত করিয়া দিলেন। সেকালের বাবুরা ছেলে দেখিলেই কোলে করিয়া নই-তেন, কড়ানিরা শতকিরা জিজ্ঞাসা করি-ভেন এবং **কাহাকেও** 'ভূমি কি দিয়া ভাত খাইয়াছ," কাহাকেও বা "কে ভো-मात्र व्यथिक ভान वारम," ইভ্যাদি मिट्टी-লাপে খুসী করিয়া দিতেন। কাহাকেও বা मानारे किनिया पित विनया भूमी कत्रि-তেন। সে দৌড়িয়া পিয়া তাহার মার কাছে গিয়া বলিড, মা! বাৰু আমায় দোলাই কি-নিয়া দিবেন বলিয়াছেন। দেশের মথ্যৈ কেহ কোন নৃতন বিদা। নৃতন শিক্ক, খি-भिल, किर धनी हरेल छाशांक छे०मार দেওয়া, ভাহাকে লইয়া আমোদ প্রমোদ করা বাবুর নিভ্যকর্মের মধ্যে।

ষেমন এক জায়গায় একটা ফুল ফুটিলে তঁ:হার সৌরভে চারিদিক আমো-দিত হয়, সেইক্লপ কোন জায়গায় এক জন বডলোক হইলে ভাঁহার দারা চারিদিগের লোক উপক্লভ ইইউ। আমাদের নৃতন **সমাজে এখন আ**র সে রকম ফুল ফুটে না। সেরপ বড়লোক আর দেখিতে পাওয়া ষায় না। ইংরাজের সঙ্গে থাকিয়া, ইংরাজি-ভাষা শিথিয়া আমরা বড়ই আছেরী ও অসামাজিক হইয় পড়য়াছি। (Live for others), এইটা আমাদের প্রাচীন বাঙ্গালীরা বভ বুঝিত, এত বুঝি অস্ত কোন দেশের লোক বুবে না। এথনকার ইয়ং বেঙ্গলের। (Live for others), করি-বার জন্য সভা সমাজ এলোসিয়েসন, জলসা, ক্লম, সোদাইটা, মিটিং ইত্যাদি করিয়া থাকেন। একটু ভাবিয়া দেখিতে গেলে এই শুলির তলারও (সাইন) করিবার ইচ্ছা ছাড়া আর কিছুই নাই। অনেকে এই উপায়ে পরহিত করিতে গিয়া গুরুতর আত্মহিত করিয়া বদেন। প্রায়ই দেখিতে পাওয়া যায়, যে সকল লোকে সভাদি স্থাপন করিতে যায়, তাহারা আপনাপন ইষ্ট সিদ্ধি হইলেই সভার প্রতি হতাদর रुरेश পড়েন। সময়ে সময়ে দেখিতে পাই, লোকে ১০**।১৫ বৎসর পর**হিতে কাটাইয়া অতি সামান্ত লাভের আকাক্ষার সে পথ পরিত্যাগ করেন। সভা বা

এসোসিরেসনের পরহিত ফাঁপা জিনিস,
ভিতরে ভাহার সার নাই। খালি হাঁজীর
মত বাজাইলে খুব শব্দ হর্ম বটে; কিন্তু
ফার্মা তাহাতে কিছু হয় না। কারণ
এখনকার যে সকল লোকে সভাল করেন, তাঁহাদের জীবনের উপ্দেশ্যই
সাইন্ করা। স্থতরাং তাহারা সভাগুলিকে এমনি করিয়া তৈয়ার করেন যে উহাতে শব্দ অধিক হয়। পৃথিবীর লোক জানিতে পারে যে জমুক জমুক খুব সাইন করি-তেছে।

বাঙ্গালীরা ইংরাজ সহবাসে যত কিছু হারাইয়াছেন, মহুষ্যুত্বই তাহাদের মধ্যে মহুব্যতের অভাবে প্রধান, সারশূন্য ইইয়া উঠিতেছে। গিল্টী অধিক চলিতেছে, যত সার কম, ততই অধিক চক্চকো হইতেছে। যে সমাজে যথার্থ মন্তব্যত্ত বিশিষ্ট লোকের আদর নাই এবং शिनि । लाकित चामत चिक, ता नमा-জের অবন্ধা বাস্তবিকই অতি শোচনীয়। আমাদের এখানে সমাজের অবস্থা স্থভরাং वड़ है मन्त्र । किंह त्र मञ्जाद कि जात দেখিতে পাইব ? আবার কি বালালীর মনে মহুৰাত্ব করিবার বাঞ্চা इरेट्न? ७ छात मारेन করার বাঞ্চা তিরোহিত হইবে ? ভরসা ত দেখি না. শমাজেরও ষে বড় মঙ্গল হইবে ভাহারও ভর্ষা নাই।

# রত্বহ্দ্য।

# মাণিক্য 1

আমরা "রড় রহস্য" নামক দীর্ঘ প্র-ভাব দিখিতে প্রবৃত্ত হইয়া প্রথমে মুক্তা রত্বের উপর লেখনী সঞ্চালন করি। তা-হার কারণ এই যে 'রত্ন' শব্দের বছ অর্থ থাকিলেও প্রন্তর-জাতীয় বিশেষ বিশেষ বস্তুতেই 'রত্ন' শব্দ প্রকৃষ্টি সংযোগ বিশিষ্ট হওয়ায় এবং মুক্তাও প্রস্তর্গকল্প শ্রেষ্ঠ পদার্থ বলিয়া শাল্ককারের৷ মুক্তাকেও রত্ন মধ্যে গণনা করিয়া গিয়াছেন, স্মুক্তরাং আমরাও রত্ন-রহস্য প্রবন্ধে অগ্রে তাহারই গুণ দোষাদি বর্ণনা করিয়াছি। রত্ন নাম-ধের প্রস্তার সকলের মধ্যে প্রধানতম রছ নয়টী (৯)। ভাছা প্রস্তাবারস্ভের প্রথমে বলা হইয়াছে। পুনরার পাঠকগণের সরণ জন্য উল্লেখ করা ঘাইতেছে। যথা--

> "মুক্তা মাণিক্য বৈদ্র্য্য গোমেদা বন্ধ বিক্রমো। পদ্মরাগং মরকতং নীলঞ্চেত ধথাক্রমাৎ ॥"

রড়ের মধ্যে এই নর্মী প্রধান ; এত-ভিন্ন বছতর উপরত্ন আছে। আমাদের প্রতিজ্ঞা এই, যে, অধ্যে প্রধানতম নর্মী রড়ের বিষর বর্ণনা করিব। পশ্চাৎ অন্যান্য রয়ের কথা লিখিব। সেই প্রতিজ্ঞা ও উপরোক্ত কবিতার ক্রম অন্থ-সারে অথ্যে মুক্তারত্ব সম্বন্ধে যে কিছু বক্তব্য তৎসমুদায় বলা হইয়াছে। এক্ষণে মাণিক্য নামক রত্নের বর্ণনায় প্রবৃত্ত হই-লাম।

"এক মাণিক সাভ রাজার ধন" এই নারী-প্রবাদ একবারে সভ্য মনে করিবেন না। পূর্বকালের জনেক রাজা (এক্ষণেগু বটে) কেবল শস্য ও পশু-সম্পত্তি লইয়াই রাজাভিমান চরিভার্থ করিভেন। মণি মাণিক্য যে ভাঁহাদের নিকট হুর্লভ ছিল, ভাহা বলা বাছল্য; অধিকন্ধ স্ম্বর্ণও ভাঁহাদের নিকট হুর্লভ বজরাং এক মাণিক্য সেরপ সাভ রাজার ধন হইবে, ভাহা আর বিচিত্র কি ?

১৮০২ পৃষ্টাব্দে কোঁন্ট ব্রনন কবি, সেফারার, প্রভৃতি নাম দ্বারা মাণিক্যর শ্রেণী বন্ধ করেন। এক্ষণে মাণিক্য শ্যাম দেশ, ভারতবর্ধ, সিংহল, ব্রেজিল, বোরনিও, স্থমাতা, ফ্রান্স, প্রভৃতি স্থানে পাওয়া দার; কিন্তু বন্ধ দেশের মাণিক্য দর্কোৎ-কুষ্ট। কথিত আছে ব্রন্ধদেশের রাজার নিকট পারাবভের অত্তের ন্যায় এক খানি বৃহৎ মাণিক্য আছে। টাবরনিয়ার লিথি-য়াছেন, যে তিনি দীলীশুর মোগল স্থাটের

निःशनतापति > । ५७ वृहर गांविका স্থুশোভিত দেখিয়াছেন। তাহার প্রত্যেক খণ্ডের ১০০ হইতে ২০০ শত রস্তিকা পর্যান্ত পরিমাণ হইবেক। মার্কপলে। কছেন, ্সিংহলেখরের একথানি বৃহৎ মাণিক্য ছिল। कव्लाहे थे। এই वहम्ला ध्येखत খণ্ডের জন্য সিংহলাধিপতিকে একটী কুন্ত রাজ্য প্রদান করিতে চাহিয়াছিলেন; কিন্তু ভাহাডেও ডিনি এই প্রস্তর বিক্রয় করেন নাই। টাবরনিয়ার ভাঁহার ভ্রমণ বৃত্তাত্তে লিখিরাছিন যে, বিশাপুরের রাজার একখানি উৎকৃষ্ট ৫০ রত্তিকা পরিমাণের মাণিক্য ছিল। এক্ষণে এভাদৃশ বৃহৎ মাণিক্য ভূমগুলম্থ রাজ-ভাগুরে হুর্লভ हरेश পि इति । तुरे ति शि ति शि ति । লাজমুকুটে কল্লেকখানি উত্তম মাণিক্য हिन। ১৮৬२ थृष्टीत्मत व्यन्नित स्थामा-দিগের মহারাজ্ঞী এম্প্রেশ মহোদয়ার ছুই থানি মাণিক্য বাহা প্রদর্শিত হইয়া-ছিল, তাহা প্রশংসার যোগ্য। রুশিয়ার রান্বভাণ্ডারে একথানি বৃহৎ ও উৎকৃষ্ট মাণিক্য আছে। উহা স্থইডেনের নৃপতি ভৃতীয় গষ্টেভৃস্ উপঢৌকন প্রদান করিয়া-ছিলেন। ইহাভিন্ন অধীয়ার রাজমুকুটে কয়েকথানি বছ মূল্য মাণিক্য আছে।

প্রাচীন ইতিবৃত্ত লেথকের। বছমূল্য মানিক্যের বিষয় লিপিবদ্ধ করিয়াছেন। থিওক্রেসট্স্ এবং গ্লিনি প্রজ্জলিত দীপ-শিধার ন্যায় দীধিতি-বিকাশক মানিক্যের উল্লেখ করিরা গিয়াছেন। ৫০০ খৃঠাব্দের পূর্কেগ্রীকগৃণ বৃহৎ মানিক্যের উপর বে সকল স্থান্য প্রতিক্ষতি খোদিত করিতেন,
তাহা কএকখান এপর্যান্ত বর্জমান আছে।
মাণিক্য এক প্রকার প্রস্তর। রত্তশাল্তে তাহার এতগুলি নাম আছে। যথা—
"মাণিক্য" ১, "শোণরত্ব" ২, "রত্বরাজ"
৬, "রবিরত্ব" ৪, "শৃন্ধারী" ৫, "রন্ধ্
মাণিক্য" ৬, "তর্জণ" ৭, "রাগযুক্" ৮,
"পদ্মরাগ" ৯, "রত্ব" ১০, "শোণোপল"
১১, "সৌগন্ধিক" ১২, "লোহিতক" ১৩,
"কুকবিদ্ধ" ১৪।

রত্নশাল্রোক্ত এই সকল নামের মধ্যে ২।৪।৬।৭।৮।৯।১১।১৩ নাম বর্ণ ঘটিত। বিশেষ ১১ অর্থাৎ শোণোপল নামটীতে উহার বর্ণ ও স্বরূপ স্পষ্টতঃ উল্লেখ আছে। শোণোপল অর্থাৎ রক্তবর্ণ প্রস্তর। "রক্ত वर्ग श्रान्त्रहे मानिक" এই कथा वनिनाम বলিয়া ষে সে রাঙ্গা পাথর মাণিক নহে। রত্নশাল্রে ইহার বিশেষ বিশেষ লক্ষণ ও পরীক্ষাদি বর্ণিত আছে। সেই লক্ষণাদি-যুক্ত প্রস্তর বিশেষই মাণিক্য। রত্নশাল্রে মাণিক্য নামক রত্নের যেরূপ লক্ষণাদি বর্ণন দৃষ্ট হয়, ভদহুসারে বোধ হয়, আধু-নিক "পান্না" নামক প্রস্তর বিশেষকেই প্ৰকালের শংক্ষৃতবেন্তার৷ "মাণিক্য" 🗤 নামে অভিহিত করিতেন। তাহা হইলে পালা ও মাণিক একই পদার্থ; তবে মাণিক্য নামটা সংস্কৃত নাম, এবং পালা নামটী পারসিক নাম, ইহাই স্থসিদ্ধান্ত।

পুরাণাদি শাজে রক্নোৎপত্তির বিষয় বেরূপ নিথিত আছে ভাহার অভত্তর্থ আমাদের বোধগম্য হর না। বল নামে এক অস্বর, ভাহার বিশুদ্ধ স্থাক্রান্ত অবরব সকল রয়েছিপত্তির কারণ, ইভ্যাদি
ইভ্যাদি অনেক প্রকার প্রলাপকর গর
আছে। এই প্রলাপকর গরের ঘারা
আমরা রয়েছিপত্তির মূলভাব গ্রহণ করিছে
অসমর্থ,ভবে রম্মারে যে ছই একটা কথার
উল্লেখ দৃষ্ট হয়, ভদমুসারে অভি সামান্যাকারে রম্মোৎপত্তির বীজ ও ভাব গ্রহণ
করিছে পারা যায়। রম্মান্তে ভিন
প্রকার মতের আভাস পাওয়া যায়। যথা—

"মহোদগ্গে সরিভি বা পর্কতে কাননেহপিবা। ভন্তদাকারভাং বাভং স্থানভ্মাধের গৌরবাৎ।"

[ যুক্তিক**র**ত**র: ।** "কেচিদ্বদস্তিভ্ব: স্বভাবাৎ বৈকৃতাচ্চান্যানোবাক্সভ্তানাম্।

প্রাহর্ভবন্তি রক্নানি----"

[জ্যোতিষম্।

সমুদ্রেই হউক, নদীতেই হউক, পর্কতেই হউক, কিংবা অরণ্যে (অরণ্যন্থ সর্পাদি জন্ততে) হউক, স্থান অর্থাৎ তত্তৎ স্থানীর বস্তু বিশেষ আধের অর্থাৎ আগন্তক কিংবা , আকাশিক (জলাদি) বস্তুর শক্তিতে সেই দেই রন্থের আকার প্রাপ্ত হয়।

কেহ বলেন, পৃথিবীর স্বভাব বলেই রত্ন সকল প্রাছ্ড্ ভ হর; অপরে বলেন, ভূত সকল অর্থাৎ ক্ষিতি, জল, বায়ু ও তেজ, এই সকল পরস্পর পরস্পর কর্তৃক ভ্রমবিদ্ধ হইয়া পৃথক পৃথক বিকার ভাব প্রাপ্ত হর, ভাছাতেই রত্ন সকল উৎপন্ন হয়। যাহা হউক, দিতীয় ও ভূতীয় মতটী আংশিক ভাল বটে।

ষে কোন রত্ন হউক, অঞ্জে আকার, তৎপরে বর্ণ, তৎপরে গুণ ও দোষ, পরে ফলাফল, পশ্চাৎ জাতি বিজাতি শরীকা, মূল্যাবধারণ করিতে হয়, যথা—

"আকারবর্ণো প্রথমং গুণদোবো তৎফলং পরীক্ষাত। মূল্যঞ্জ রত্ন কুশলৈবিজ্ঞেরং দর্বন শাস্তানাম্।"

[ গরুড় পুরাণ।

অতএব, আমরা মাণিক্য সম্বন্ধেও উক্ত নিয়মের বশবর্তী হইরা অগ্রে আকার, পরে বর্ণ ও গুণ দোষাদির কথা বলিব।

#### আকার।

এন্থলে আকার ও লক্ষণ একই কথা।
অভএব রাজনির্ঘন্ট প্রস্থে লক্ষণ শব্দের
উল্লেখে যে সকল আকারগত চিচ্ছের
কথা বর্ণিত হইরাছে, ভাহাই এন্থলে
সর্বাগ্রে উদ্ধৃত হইল। যথা—

'শ্লিখ্বং শুকু গাত্রবৃতং দীপ্তং স্বচ্চং সমান্দঞ্চ স্থরক্ষদঞ্চ। ইতি জ্ঞাত্য মাণিক্যং কল্যাণং ধারণাৎ কুকুতে।"

ন্নিশ্ব— অর্থাৎ শ্লেহ-গুণ্যুক্ত (টলটলে)
গুরু-গাত্রযুত— অর্থাৎ দৃশ্যে ও ওজনে
ভারি (অন্যান্য সাধারণ কাঁচা পাথর
অপেক্ষা ইহা সমধিক ভারি)। দীপ্ত—
দীপ্তিমান। স্বচ্ছ— স্থন্দর নির্মাণ। সমাক
— গঠন সমান। স্বর্দ্ণদ— স্থন্দর রাগ

ভার্থাৎ রঞ্জনকারী (এই শক্তির বিষয় পরে ব্যক্ত হইবে)।

"বিক্লপং রাগ বিমলং

লঘু মাণিক্যং নধারয়েজীমান্।"

যাহার রূপ বিকৃত, রাগ অর্থাৎ রক্ততা
বিকৃত বা মলিন, আকার ও ওজনে লঘু,
বৃদ্ধিমান ব্যক্তি এরপ মাণিক্য ধারণ করিবেন না। অর্থাৎ এরপ মাণিক্য উৎকৃষ্ট
নহে।

"মাণিক্যং ক্য ঘর্ষণে২প্যবিফলং রাগেন জাত্যং জ্ঞঃ।"

तिष्किमिर्च छै:।

কব, অর্থাৎ কটিপাথর। কটিপাথরে মর্বণ করিলে বে মাণিক্য কর প্রাপ্ত হয় না এবং ঘৃট স্থানের রাগ অর্থাৎ রক্তিমা নট হয় না, তাহাই জাত্য মাণিক, ইহা রঙ্গুত্বজ্ঞ পণ্ডিতেরা বলিয়াছেন।

জাত্য মাণিক্য কি ? তাহা পরে বর্ণন করা বাইবেক। এক্ষণে ছই চারিটী গুণ লোবের কথা বলা বাউক।

বস্থ মাত্রেরই ছই শ্রেণীর গুণ আছে।
এক রাসায়নিক গুণ, বিভীয় শোভাগত
গুণ। রাসায়নিক গুণ সকল বৈদ্যশাল্লে
পরিগৃহীত হইয়াছে, সে সকল সংগ্রহ কর।
এ প্রস্তাবে অপ্রয়োজন। রত্নশাল্লে বে
শোভাগত গুণের উল্লেখ আছে ভাহাই
সংগ্রহ করা যাউক।

**গুণ।** "শুরুদ্ধং স্লিশ্বভাচৈব বৈম্ল্য মতি রক্তভা।"

[ যুক্তি কল্পডক।

শুক্র অর্থাৎ ওক্সনে ভারি। স্নিয়ভা অর্থাৎ স্নেহান্ডের ভাব। বৈমূল্য অর্থাৎ নির্মালের ভাব। অভিরক্তভা অর্থাৎ অসাধারণ রক্ত বর্ণের ভার। এই রক্ত বর্ণের ভাবটী ছারা-নির্ণন্ন ব্যতীত বোধ-গম্য হইতে পারে না। পদ্মরাগ বা মাণিক্য মণির ছারা কি ৪ ভাহা পশ্চাৎ নির্দ্দিষ্ট হইবে। ফল, উপরোক্ত শুণ থাকিলেই ভাহা উৎকৃষ্ট মাণিক্য হইবে।

এই শুণ কয়েকটী মতাস্থরে **স্ব**ড়ি স্পষ্ট রূপে উক্ত হইয়াছে। যথা—

> "বর্ণাধিকং শুকুত্বঞ্চ নিশ্বভাচ তথাচ্ছত। । অর্চিমন্তা মহন্তাচ মণীনাং শুণ সংগ্রহঃ ।"

বর্ণের আধিক্য অর্থাৎ সর্ব্বাপেক্ষা উৎ
কৃষ্ট বর্ণযুক্ততা। শুক্ত ভারগত আধিক্য। নিশ্বতা—নেহ মক্ষিতের ন্যার
দৃশ্য অর্থাৎ লাবণ্যযুক্ত। আছতা—
নৈর্মন্য। অর্চিমন্তা—তেজ বা দীপ্তিমন্তা। মহন্তা—বৃহত্তের ভাব। (অর্থাৎ
যে মনি যত বড় সে ততই উৎকৃষ্ট। এই
জন্য মহন্তা একটা প্রধান শুণ)। ইছাই
মনি সকলের শুনের সংগ্রহ। আর্থাৎ এই
সকল শুণ মনিমাত্রেরই থাকা আবশ্যক।
এতন্তির বিশেষ বিশেষ শুণ সকল প্রসক্ষ
ক্রমে ব্যক্ত হইবেক।

সম্প্রতি পূর্ব্বোক্ত জাত্য মাণিক্য শব্দের অর্থ নির্ব্বাচন করা ঘাইছেছে। মণিমাতেরই জাতি জাছে। তাহা গুণ অনুসারেই অবধারিত হয়। কি কি গুণে জাতি পুকি কি গুণ অভাবে বিজাতি, ভাহার কিঞ্জিপ অংশ এন্থলে উদ্ভুত করা যাইতেছে।

> "মাণিক্যং কৰ মৰ্মণেহপ্য বিফলং রাগেণ জাত্যংজগুঃ।" ্রাক্স নির্মণটঃ।

ইহার অর্থ পূর্বের বলা হইয়াছে । যুক্তি-কল্পডক বলেন,—

> "অপ্রনশ্যতি সন্দেহে শिमाञ्चाः পরিঘর্ষয়েৎ। মুটা যোহতাপ্ত শোভাবান্ পরিমাণং নমুঞ্চতি। **স জেয়: শুদ্ধ জাতিস্থ** জেরাশ্চান্যে বিজাভর:। স্বজাতকং সম্মুখেন বিলিখেৎ বা পরস্পরম্। वक्षः व। क्करिकारवा বিষ্চ্যাম্যোন্যকেন চেৎ। .न मकाः लिथनः कर्खुः পদ্মরাগেজ নীলয়ো:।" "ষঃ শ্যাৰিকাং পুষ্যতি পদ্মরাগে वावा ज्वानामिव हुर्ग मधाः। মেহ প্রদিয়োন চ রো বিভাতি বোবা প্রমৃশ্যঃ প্রভাহাতি দীপ্তিম্। শাকান্ত মূৰ্দা চ তথাকুলিভ্যাং यः কালিকাং পার্খগডাং বিভর্জি।"

ইভ্যাদি ইভ্যাদি।
ভাষ্য মণি কি বিজাভ মণি সন্দেহ

• নাশ না হইলে কব-শিলার ঘর্ষণ করিবেক। ঘর্ষণ করিলে বদি শোভার জা-

ধিকা জন্মে এবং পরিমাণ নই মা হয়, তাহা হইলে ছাহা বিশুদ্ধ ছাড়ি; ভঙিন্ন এই এক প্রকার পরীকা। দিতীয় প্রকার পরীক্ষা এই যে, হীরক হউক, বা মাণিক্য হউক, স্বন্ধাতীয় হুইটা मिन मूर्यामुधि कतिया चर्चन कतिरवक, স্মথবা একের ছারা স্মন্যকে বিলেখিত স্মর্থাৎ আঞ্চোডন করিবেক। জাতা হইলে কেছ কাহারও গাত্রে বিলেখন করিতে সমর্থ হইবেক না। তৃতীয় প্রকার পরীক্ষা এই যে, যে পদারাগ মণি শ্যামিকার পুষ্টি করে, যে মণি ভূষবৎ চূর্ণমধ্য, এবং ষাহাকে ক্ষেহাক্ত দেখার না, মার্জ্জন করিলে বাহার ·দীপ্তি ন্যুন হয়, অসুলিদম দারা যাহার মন্তক অর্থাৎ উদ্বভাগ ধারণ করিলে যাহার পার্শে কালিকা অর্থাৎ কাল ছবি প্রকাশ পার, তাহা জাত্য মণি নহে, তাহা নিশ্চিত বিজ্ঞাত । ৰাভ্য মণিতে ঐ नकल घटेना दन्न ना। শব্দরজ্ঞমগুত যুক্তিকল্পডক গ্রন্থের জন্য এক প্রমাণে চতুর্থ প্রকার পরীক্ষার কথাও আছে। ষথা--

"তুল্য প্রধানস্যভূ তুল্যজাতে
র্ধোবা শুক্রমেন ভাবরজুল্যঃ।"

এক জাতীর হুইটী মণি যদি আকার
প্রমাণে অর্থাৎ দেখিতে তুল্য হর, আর
বদি তাহা শুক্রমে ভূল্য না হর, তাহা
হইলে যেটা লম্খু সেটা বিজ্ঞাত। এতথারা
এই সিক্রাভ ইইডেছে বে, ভূল্যাকার জন্য
মণির সজে গুলুন করিয়া দেখাত এক
প্রকার জাত্য পরীকা।

পূর্কে বলা হইয়াছে যে, মাণিকারত্ব রক্তচ্ছবি-বিশিষ্ট। মাণিকা মাত্রেই রক্ত বর্ণ বটে, কিন্তু ভশ্মধ্যে কিঞ্চিৎ প্রভেদ আছে। রক্তবর্ণতারও প্রভেদ আছে। সেই প্রভেদ অমুসারে নাম-ভেদ ও মূল্যের তারতম্য হইয়া থাকে। উপরে যে জাতি গুণের উল্লেখ করা হইয়াছে, ঐ সকল জাতি গুণ যদি বিভিন্ন বর্ণের মাণি-ক্যেও সমঞ্চস্য লাভ করে, তাহা হইলেই ভাহাকে মাণিক বলা যাইবেক, নচেৎ ভাহা অন্য এক প্রকার প্রস্তর মাত্র।

কোন কোন মতে এই রত্ন রক্তবর্ণ ব্যতীত অন্য বর্ণপু ছইরা থাকে। সেই বর্ণ অনুসারে মাণিক্য চারি প্রকার জাতি বলিরা গণ্য হয়। যথা—

, "তদ্রক্তং যদি পদারাগ মথতৎ
পীতাভি রক্তং দ্বিধা।
দানীয়াৎ কৃক্ষ বিন্দকং যদকণংদ্যাদেষু সৌগন্ধিকম্।
ভন্নীলং যদি নীল গন্ধিক মিডি
জ্বেয়ং চতুধা বুধৈঃ।"

त्राक निर्धिः।

অর্থ এই, বে, সেই মাণিক্য যদি রক্ত বর্ণ হয় তবে তাহার "পদ্মরাগ" নাম দেওয়া যায়। আর যদি তাহা পীতাভ কি অতি রক্ত হয়, তবে তাহা হই প্রকার স্থির করিবে। যাহা অতি রক্ত, তাহা "কুফবিন্দক" এবং যাহা পীতাভ, ভাহা "পৌগদ্ধিক"। যদি তাহা নীলাভ হয়, তবে তাহা "নীলগদ্ধিক" বিলিয়া ভানিতে হইবেক। मांख।

রত্নবিৎ পশুিতেরা মাণিক্য, রত্নের বে দকল দোবনিচর বর্ণন কর্মিয়া গিয়াছেন, ক্রমে তাহাও উদ্ধৃত করা ঘাইতেছে।

" মাণিক্যস্য সমাখ্যাতা অঠো দোষা মনীশ্বরে:। বিচ্ছায়ঞ্চ বিক্রপঞ্চ সন্তেদঃ কর্করান্তথা। গুণাশ্চমার আখ্যাতাশ্ছারা: বোড়শ কীর্দ্ভিতা:।"

রত্ন পরীক্ষক মুনিগণ ন্মাণিক্যরত্বের আটটী লোষ (মহৎ লোষ) ছির'করিয়া গিয়াছেন। ছইটী ছায়াগত লোব, ছইটী রূপগত লোব, সভেদ লোব এবং কর্কর লোব। এইরূপ চারিটী গুণ ও ১৬ বোল প্রকার ছায়ার কথাও বলিয়াছেন। ছায়াকি ? এবং তাহা ১৬ বোল প্রকারই বা কেন ? ইহা পশ্চাৎ ব্যক্ত হইবেক। "ছিচ্ছায়" "ছিরূপ" "সভেদ" ও "কর্কর"—এই লোবচতুইয় ¦বিবৃত্ত করা যাউক।

"ছারা বিভর সম্বন্ধাৎবিচ্ছারং বন্ধুনাশনম্।"
"বিরূপং বিপদং তেনমাণিক্যেন পরাভবঃ।"
"সন্তেদো ভিন্ন মিত্যুক্তংশস্ত্রঘাত বিধারকম্।"
"কর্করাং কর্করা যুক্তং পশুবন্দ বিনাশক্বৎ।"
[ যুক্তি কল্পতক।

যে মাণিক্যে ছই প্রকার ছারার বং-বোগ থাকে, ভাষা বিচ্ছার দোবপ্রস্থ । বিচ্ছার মাণিক ধারণ করিলে বন্ধু বিনাশ হর । বাহার উভরদিকে পদ ভাষা বিরূপ দোববুক্ত । (পদ কি ? ভাষা স্বভন্ন স্থানে ব্যক্ত হইবেক) এই দ্বিরূপ মাণিক্য ধারণে পরাভব হয়। ভিন্ন অর্থাৎ ভাঙ্গা হইলে সম্ভেদ বলে। সম্ভেদ মাণিক্য ধারণে ক্ষরাঘাতে মৃত্যু হয়। কর্করা অর্থাৎ কাঁকর সংযোগ থাকিলে তাহা কর্কর দোবে হুট বলা যায়। এই কর্কর মাণিক্য ধারণ করিলে নানা প্রকার হুঃখ ঘটনা হয়।

> ্ ক্রমশঃ প্রীরামদাস সৈন॥

# भानादमी।

# তৃতীয় অংশ।

পূর্ব্বে একবার "লাভেহার" মামক পাহাড়ের উল্লেখ করিয়াছিলাম। সেই পাহাড়ের কথা আবার লিখিডে বঁসিয়াছি বলিয়া আমার আহলাদ হইতেছে। পুরা-তন কথা বলিতে বড় স্থুখ, আবার বিশেষ সুথ এই যে আমি শ্রোভা পাই-য়াছি। তিন চারিটি নিরীহ ভদ্রলোক, বোধ হয় তাঁহাদের বয়স হইয়া আসি-তেছে, পুরাতন কথা বলিতে শীত্র আরম্ভ করিবেন এমন উমেদ রাখেন, বঙ্গদর্শনে আমার লিখিত পালামৌ-পর্যাটন পড়ি-ভাল বলিয়াছেন। রাছেন, আবার প্রশংসা অভিরিক্ত, ভূমি প্রশংসা কর আর না কর, বৃদ্ধ বসিয়া ভোমায় পুরাতন কথা ভনাবে, ভূমি ভন বা না ভন সে ভোমার ভনাবে, পুরাতন কথা এই রূপে খেকে বার, নমাজের পুঁজি বাড়ে। আমার গরে কাহারও পুঁজি বাড়িবে না, কেন না

স্থামার নিজের পুঁজি নাই। তথাপি গল্ল করি, ভোমরা শুনিয়া স্থামায় চির-বাধিত কর।

নিত্য অপরাহে আমি লাভে্হার ক্রোড়ে গিয়া পাহাড়ের বদিভাম. তাঁবুতে শত কাৰ্য্য থাকিলেও আমি ভাহা ফেলিয়া যাইভাম। চারিটা বাজিলে আমি অস্থির হইভাম; কেন তাহা কখন ভাবিতাম না; পাহাড়ে কিছুই নৃতন নাই; কাহার সহিত সাক্ষাৎ হইবে না, কোন গল্প হইবে না, তথাপি কেন আমায় সেখানে যাইতে হইত জানি না। এখন দেখি এ বেগ আমার একার নছে। যে সময় উঠানে ছায়া পড়ে, নিভ্য সে সময় কুলবধুর মন মাভিয়া উঠে, জল আনিতে যাইবে; জল আছে বলিলেও ভাহারা জল ফেলিয়া জল আনিতে যাইবে; জলে যে যাইডে পাইল না সে অভাগিনী, সে গ্রহে বসিয়া দেখে উঠানে ছায়া পড়ি- তেছে, আকাশে ছায়া পড়িতেছে, পৃথিবীর রং কিরিতেছে, বাহির হইরা সে তাহা দেখিতে পাইল না, ভাহার কত ছ:ধ। বাধ হয় আমিও পৃথিবীর রং কেরা দেখিতে 'যাইতাম। কিন্তু আহে, সেই নির্জ্ঞন স্থানে মনকে একা পাইভাম, বালকের ন্যায় মনের সহিত কীড়া করিতাম।

এই পাহাড়ের ক্রোড় অভি নির্জ্বন, কোথায়ও ছোট জঙ্গল নাই, দৰ্কত দাস। অতি পরিকার, তাহাও বাতাস আসিয়া নিতা কাড়িরা দের। মৌরা গাছ তথায় বিস্তর। কডকগুলি একত্রে গলাগলি করে বাস করে, আর কডকগুলি বিধবার ন্যায় এখানে সেখানে একাকী থাকে। ভাহা-রই মধ্যে একটীকে আমি বড় ভাল বাসি-ভাম, ভাহার নাম "কুমারী" রাধিয়া-ছিলাম। কখন ভাহার ফল কি ফুল হয় নাই; কিন্তু ভাহার ছায়া বড় শীতল ছিল। আমি সেই ছায়ায় বসিয়া "ছনিয়া" দেখিভাম। এই উচ্চ স্থানে বদিলে পাঁচ সাত ক্রোশ পর্যস্ত দেখা যাইত। দুরে চারিদিকে পাহাড়ের পরিখা, ষেন দেই খানে পৃথিবীর শেষ হইয়া গিয়াছে। সেই পরিধার নিয়ে গাঢ় ছায়া, অর অভকার বলিলেও বলা যায়। তাহার পর অকল। জলল নামিয়া ক্রমে স্পষ্ট হইয়াছে। **चन्न रा**था क्रे धकी बाग हरेख बीत ধীরে ধুম উঠিভেছে, কোন প্রাম হইছে হরত বিষয় ভাবে মাদল বাজিতেছে. ভাষার পরে ভাষার তাঁবু, বেন একটি খেড

কপোড়ী জন্মলের মধ্যে একাকী বসির। কি ভাবিতেছে। জামি জন্যমনকৈ এই সকল দেখিতাম, জার ভাবিতাম এই জামার "হনির। ।<sup>৬</sup>

একদিন এই ছানে স্থাধ বসিরা চারি-"
দিক দেখিতেছি, হঠাৎ একটি লভার প্রতি
দৃষ্টি পড়িল; ভাহার একটি ডালে জনেক
দিনের পর চারি পাঁচটা ফুল ফুটিরাছিল।
লভা জাহ্লাদে ভাহা আর গোপন করিতে
পারে নাই, যেন কাহারে দেখাইবার জন্য
ভালটি বাড়াইরা দিরাছিল দেএকটা কালো
কোলো বড় গোচের ত্রমর ভাহার চারিদিকে ঘ্রিয়া বেড়াইভেছিল; আর এক
একবার সেই লভার বসিতেছিল। লভা
ভাহাকে নারাজ, ত্রমর বসিলেই জন্মির
হইরা মাধা নাড়িয়া উঠে। লভাকে
এইরূপ সচেডনের ন্যার রক্ত করিতে
দেখিরা জানি হাসিতেছিলাম এমড
সমরে জামার পশ্চাতে উচ্চারিত হইল,

"রাধে মন্ত্যুং পরিহর হরিঃ

পাদ মূলে ভরারং।"

আমি পশ্চাৎ কিরিলাম, দেখিলাম কেহই নাই, চারিদিক চাহিলাম কোখারও কেহ নাই। আমি আশ্চর্য্য হইরা ভাবি-ভেছি এমত সমর আবার আর এক দিকে শব্দিত হইল,

"ब्राप्य मञ्चाः रेष्णानि।"

আমার শরীর রোমাঞ্ হইল, আমি নেই দিকে কডক সভরে, কডক কোডুহল পরবণে গেলামু। সে দিকে সিরা আর কিছুই শুমিতে পাইলাম না কির্ম

পরেই "কুমারীর" ডাল হইতে দেই শ্লোক আবার উচ্চারিত হইল, কিন্ত তথ্ন ল্লোকের ক্ষাইড়া আর পূর্বামত বোধ হইন্দ না কেবল স্থার জার চচুন্দ ওনা গেল, •"क्मातीत" स्टन चानिता (मथि, रतियान ঘুযুর ন্যার একটা পক্ষী আর একটার নিকট মাথা নাড়িয়া এই চ্ছলে আফালন করিতে করিতে অবসর হইতেছে, পক্ষিণী ছাছাকে ভানা মারিয়া দরিয়া বাইতেছে. কখন কখন অন্য ভালে গিয়া বসিতেছে। এবার আমার ত্রান্তি দুর হইল, আমি মন্দাকান্তাচ্ছনের একটিমাত্র শ্লোক স্থানি-ভাম: চ্ছন্দটী উচ্চারণ মাত্রেই মোকটি আমার মনে আসিয়াছিল, সঙ্গে সঙ্গে কর্ণেও ভাহার কার্য্য হইয়াছিল, আমি ভাহাই শুনিরাছিলাম "রাধে মন্থাং।" কিন্তু পক্ষী বর্ণ উচ্চারণ করে নাই কেবল চচ্চন্দ উচ্চারণ করিয়াছিল। ভাহা যাহাই হউক আমি অবাক হইয়া পক্ষীর মূথে সংস্কৃত ছ্ৰন্দ শুনিতে লাগিলাম। क्षथा यान হইল যিনি "উদ্ধব দৃত" লিথিয়াছেন, ভিনি হয়ত এই জাতি পক্ষীর নিকট চচুন্দ পাইয়াছিলেন ? স্নোকটির সঙ্গে এই "কুঞ্ব-কীরামুবাদের" বড় সুসঙ্গতি ক্ইরাছে। গোকটা এই---রাধে মন্ত্যং পরিহর হরিঃ পাদমূলে ভবারং।

রাধে মহ্যাং পরিহর হরিঃ পাদমূলে ভবারং।

ভাতং দৈবা দশদৃশ মিদং বার্মেকং ক্ষর ।

এতানাকর্ণরাদ নরবন্ ক্ষকীরাছ্বাদা।

নেভিঃ ক্রের্গ্রমবিরতং বঞ্চিতাঃ বঞ্চিতাঃশ্র

উদ্বৰ মধুৱা হইছে ব্ৰস্থাবনে সালিবা বাধার কুলে উপস্থিত কুইলে সোণীসণ

व्यापनारमत्र प्रार्थत कथा छाहात्र निकर বলিতেছেন, এমত সময়ে কুজৈর একটা পক্ষী বুক্ষশাখা হইতে বলিয়া উঠিল, "রাধে আর রাগ করিও না। চেয়ে দেখ, স্বয়ং হরি তোমার পদতলে। দৈবাৎ যাহা হইরা গিয়াছে একবার **তাহা ক্মা কর।**" গোপীরা এতবার এই কথা রাধিকাকে বলিয়াছে যে কুঞ্চ পক্ষীরা তাহা শিথিয়া-ছিল। যাহা শিথিয়াছিল অর্থ না বুরিয়া <u> সর্বাদাই</u> পক্ষীরা ভাহা গোপীরা উদ্ধাবকে বলিলেন, "ভন্লে— कू (अत के भावि कि विनन-एन तन ? একে বিধাতা আমাদের বঞ্চনা করেছেন. 'আবার দেখ পোড়া পক্ষীও কত দগ্ধাচেছ।''

পক্ষী আবার বলিল "রাথে মুন্যং পরিহর হরিপাদমূলে ভবারং" ভাহাই বলিভেছিলাম বিহলচ্ছদে বিহলের উক্তি বড় স্থন্দর হইরাছিল।

ছল কি শীত শিখাইলে অনেক পক্ষী তাহা শিখিতে পারে; কিন্ত ছল বে কোন পক্ষীর সরে অতাবিক আছে তাহা আমি জানিতাম না, স্মৃতরাং বন্য পক্ষীর মুখে ছল ভনিয়া বড় চমৎকৃত হইয়াছিলাম। পক্ষীটার সঙ্গে কতই বেড়াইলাম, কতবার এই ছল ভনিলাম, শেব সন্ধ্যা হইলে তাঁবুতে কিরিয়া আসিলাম। পথে আসিতে আসিতে মনে হইল বলি এখানে কেহ তারউইন সাহেবের ছাত্র থাকিতেন তিনি ভাবিতেন নিক্ষরই এ পক্ষীটা রাধাক্ষের শিক্ষিত পক্ষীর বংশ, বৈজিক কারণে প্র্ব্ধ পক্ষবের অভ্যক্ত প্লোক ইহার কঠে

আপনি আসিরাছে। বৈশ্বদের উচিত্ত
এ বংশকে আপন আপন কুঞ্জে ছান দেন।
রাধাকুঞ্জের সকল সিয়াছে, সকল ফুরাইরাছে, কেবল এই বংশ আছে। আমার
ইচ্ছা আছে একটী হরিয়াল পালন করি,
দেশি লে "রাধে মুন্যং পরিহর" বলে
"কি না বলে।

জার একদিনের কথা বলি; তাহা হইলেই লাভেহার পাহাড়ের কথা জামার
শেষ হয়। বে রূপ নিত্য অপরাক্তে এইপাহাড়ে যাইভাম সেই রূপ আর একদিন
যাইভেছিলাম, পথে দেখি একটি যুবা
বীরদর্পে পাহাড়ের দিকে যাইভেছে,
পশ্চাডে কভকগুলি দ্বীলোক ভাহাকে
নাধিতে সাধিতে সঙ্গে যাইভেছে। জামি
ভাবিলাম যথন দ্বীলোক সাধিতেছে তখন
যুবার রাগ নিশ্চর ভাতের উপর হইরাছে;
জামি বাঙ্গালী, স্মৃতরাং এ ভিন্ন জার কি
অন্তব করিব ? এককালে এরূপ রাগ
নিজেও কভবার করিয়াছি, তাহাই জন্যের
বীরদ্রপ্ ব্বিভে পারি।

বখন আমি নিকটবর্তী হইলাম তথন জীলোকেরা নিরস্ত হইরা এক পার্বে দাঁড়া-ইল। বৃত্তান্ত জিজ্ঞাসা করার ব্বা সদপে বলিল " আমি বাঘ মারিতে বাই-তেছি, এই মাত্র আমার গক্ষকে বাঘে মারিয়াছে; আমি ত্রাদ্ধণ সন্তান; লে বাঘ না মারিয়া কোন্ মুখে আর জল গ্রহণ করিব ?" আমি কিঞ্ছিৎ অপ্রতীত হইরা বলিলাম "চল, আমি তোমার সঙ্গে বাই-তেছি।" সামার অদৃত্তিদাবে বগলে বন্দুক,

পায়ে বৃট, পরিধানে কোট প্যাক্ত্রন, বাস তাঁবুডে, স্মৃতরাং একথঃ না বলিলে ভাল দেখার না, বিশেষত: অনেকে আমার সাহেব বলিয়া জানে অতএৰ সাহেবি धत्रत्व हिनाम कि निःम्हाह हिस्छ ।° আমি সভাবতঃ বড় ভীত, ভাহা বলিয়া ব্যাস্ত ভলুক সম্বন্ধে আমার কখন ভয় হর নাই। বৃদ্ধ শিকারীরা কভ দিন পাহাড়ে একাকী বাইডে আমার নিশেধ করিয়াছে, কিন্তু আমি ভাষা কথনও গ্রাহ্য করি নাই, নিভ্য একাকী মাইভাম; বাঘ **জাসিবে, জামার ধরিবে, জামার** থাইবে, এ সকল কথা কখনও আমার মনে আসিত না। কেন আসিত না তাহা আমি এখনও বুবিতে পারি না। সৈনিক পুরুষদের মধ্যে অনেকে আপনার ছারা দেখিয়া ভর পার, অথচ অম্লান বদনে রণ-ক্ষেত্রে গিরা ঞ্চলি কি ভরবার ভাহার त्र करत्। অঙ্গে প্রবিষ্ট হইবে একথা ভাহাদের মনে আইদে না। যত দিন ভাহাদের মনে একখা না আইসে, ভতদিন লোকের निक्छ डाहात्रा माहमी ; य विभन ना বুবে, নেই সাহসিক। আদিম অবস্থার সকল পুরুষই সাহসী ছিল, ভাছাদের তথন ফলা-कन कान दन्न नारे। जन्मनीरमन मरश चम्मानि स्मा बात्र नकल्वे नाश्नी, ইউরোপীর সভ্যদের অপেকাও অনেক খংশে সাহসী; হেডু ফলাকল বোধ নাই। আমি ভাছাই আমার সাহসের বিশেব গৌরব করি না । সভ্যভার সঙ্গে সঙ্গে নাহনের ভাগ**্রুমিয়া আইনে**; পেনাল

কোড ষত ভাল হয় সাহস তত অন্তর্হিত হয় । এখন এ সকল কচকচি যাক।

বুবার সঙ্গে কভকদূর গেলে সে আ-মার বলিল; "বাঘটি আমি সহস্তে মারিব।" আৰি হাসিয়া সমত হইলাম। যুবা আর কোন কথা না বলিরা চলিল। তথন হইতে নিজের প্রতি আমার কিঞ্চিৎ ভালবাসার সক্ষার হটল। "স্বহস্তে মারিব" এই কথায় বুঝাইরাছিল, যে পরহত্তে বাঘ মরা শস্তব; আমি সাহেববেশধারী, অবশ্য বাঘ মা-রিলে মারিতে পারি, যুবা এ কথা নিশ্চয় ভাবিয়াছিল, ভাছাতেই আমি কুভার্থ হইয়াছিলাম। ভাছার পর কভকদূর গিরা উভরে পাহাড়ে উঠিতে লাগিলাম। যুবা অগ্রে, আমি পশ্চাতে। যুবার স্কন্ধে টাঙ্গী, দে একবার ভাহা ক্**ন** হইতে নামাইয়া তীক্ষতা পরীকা করিয়া দেখিল, তাহার পর কতক দুর গিয়া মুছম্বরে আমাকে বলিল আপনি জুতা খুলুন, শব্দ হইতেছে। আমি জুতা খুলিয়া খালি পায় চলিতে লাগিলাম, আবার কতকদূর গিয়া বলিল, "আপনি এইখানে দাঁড়ান আমি একবার অহ-সন্ধান করিয়া আসি।" আমি দাঁড়াইয়া খাকিলাম, যুবা চলিয়া গেল। প্রায় দণ্ডেক পরে যুবা আসিয়া অভি প্রকৃষ্ণ বদনে বলিল, "হইয়াছে, সন্ধান পাইয়াছি, শীত্ৰ আন্থন বাঘ নিজ্ঞা বাইভেছে।" আমি রঙ্গে গিরা দেবি, পাহাড়ের এক স্থানে প্রকাণ্ড দীর্ঘি-कांत्र नगात्र अक्षी शर्ख वा अश आहर्

ভাহার মধ্যন্থানে প্রস্তর নির্দ্বিত একটি কৃটির, চভুঃপার্বস্থান ভাহার প্রাকণ-স্বরূপ। যুবা সেই গর্ভের নিকটে এক স্থানে দাঁড়াইয়া অতি সাবধানে ব্যান্ত দে-খাইল : প্রাঙ্গণের এক পার্ষে ব্যান্ত্রণনিরীহ ভাল মান্নবের ন্যায় চোধ বুজিয়া আছে, মুখের নিকট স্থন্দর নথর সংযুক্ত একটা থাবা দর্পণের ন্যায় ধরিয়া নিদ্রা যাইভেচে। বোধ হয় নিদ্রার পূর্বে থাবাটি একবার চাটিয়াছিল। যে দিকে ব্যাত্র নিদ্রিত ছিল, यूरा तिहे मिटक हिनल। आमात्र दिनल, "মাথা নত করিয়া আস্থন, নতুবা প্রাঙ্গণে ছায়া পড়িবে' তদস্থসারে আমি নত শিরে **हे** जिलाभ ; त्यर धकथानि दूर श्रस्टात হাভ দিয়া বলিল, ''আস্থন, এই খানি ঠেলিয়া তুলি," উভয়ে প্রস্তরখানিকে **স্থান**চ্যুত করি<mark>লাম।</mark> তাহার পর যুবা একা তাহা ঠেলিয়া গর্ভের প্রান্তে নি:-শব্দে লইয়া গেল, একবার ব্যাদ্রের প্রতি চাহিল, তাহার পর প্রস্তর ঘোর রবে প্রাঙ্গণে পড়িল; শব্দে কি আঘাতে তাহা ঠিক জানিনা ব্যাম উঠিয়া দাঁড়াইয়াছিল: ভাহার পর পড়িয়া গেল। এ নিদ্রা আর ভাঙ্গিল না। পর দিবস বাহক ছক্তে ব্যাস্রটি আমার তাঁবু পর্যান্ত আসিয়াছি-লেন; কিন্তু তথন তিনি মহানিদ্রাচ্ছন্ন বলিয়া বিশেষ কোন প্রকার জালাপ श्हेल ना ।

व्यं, ना, व,

#### বাঙ্গালায় কলের কাপড়।

যখন আগ্নের যন্ত্র বাঙ্গালার প্রথম আনীত হইল, আনন্দে ইতর লোকেরা গাইয়াছিল;—

> "কি কল বানালে সাহেব কোূম্পানি; কলেতে ধুমা উঠে আপনি।"

তবন তাহার। জানিত না যে সেই
কলে তাহাদের কোন অপকার ২ইবে;
এখনও জনেক ভদ্র বাঙ্গালী জানেন না
যে কলের জাবিতাবে বাঙ্গালার কোন
অপকার হইরাছে বা হইতেছে। মোটামৃটি দেখিতে পাই কলের বলে ছই দিনের
পথ ছই ঘন্টায় যাই, অপার নদী পার
হই, সন্তা দরে কাণড় পরি; স্থভরাং
আমরা কলের অপেকা বাঙ্গালার মঙ্গলদায়ী আর দেখি না।

খীকার করি, কল শুভপ্রন। কিন্তু
সে শুভ অনেক সময় আমাদের
নিজের; বঙ্গসমাজের নহে। আমাদের
নিজের শুভ এবং সমাজের শুভ পরস্পর
বিরোধী নহে সভা, কিন্তু কোন কোন
খলে ভাহা হয়। চোরের দৃষ্টান্ত শ্মরণ
কর; যে ব্যক্তি লক্ষ টাকা চুরি করিল,
ভাহার কভ আহলাদ। কিন্তু সেই চুরির
নিমিন্ত সমাজের কভ রাগ, কভ ক্ষতিবোধ! ভাহাকে ধরিয়া কারাবদ্ধ না করিলে
সে রাগের শান্তি হয় না। এই খলে
ব্যক্তি বিশেষের এবং সমাজের শুভাগুভ

পরস্পর বিরোধী। বিরোধী বলিয়াই। নীভিশাস্ত্র ও পেনাল-কোডের প্রয়োজন ইইয়াছে।

কলের কাপড় আমাদের আপন আপন পক্ষে বিশেষ ভাল। কিন্তু বঙ্গ সমা-জের পক্ষে সেই রূপ কি না, ডাহাই প্রথমে আলোচনা করিবার নিম্মিত্ত ত্ই একটি কথা শারণ করিয়া দিই।

বছের বিষয়ে বাঙ্গালা এক সমর
পৃথিবীতে অধিভীয় হইয়াছিল। ঢাকায়
বেরপ সৃদ্ধ ও স্থলর বস্ত্র বয়ন হইত,
তজ্ঞপ আর কোন দেশে হইত না। প্র্ককালে যখন রোমানেরা অভি স্থবেশী
হইয়া উঠেন, তখন ঢাকা হইতে তাঁহারা
কার্পাস কাপড় লইয়া য়াইতেন। আমাদের দেশে সে সময় 'পাট কাপড়.'' আর
'কাপাস কাপড়,'' এই ছই জাতি বস্ত্র
ব্যবহৃত হইত। রোমানেরা কাপাস কাপড়
লইয়া য়াইতেন এবং তাঁহাদের দেশে
কার্পাস কথাটি চলিভ হইয়া গিয়াছিল।
ভাৎকালিক ইছদিরাও বাঙ্গালার বস্ত্র
ব্যবহার করিতেন, তাঁহাদের অভি প্রাচীন গ্রন্থে কার্পাসের উরেখ আছে।

চাকার যে দকল স্কা বন্ধ প্রস্তুত হইত, তাহার মধ্যে "দবনাম" আর "আব রোঙা" অতি আকর্ষ্য। 'দবনাম" দক্ষার দমর ঘাদে বিস্তার করিরা রাথিলে প্রাতে আর তাহা বড় চেনা যার না; বেন
মাকড়সার,জালে শিশির পড়িয়াছে বলিয়া
বোধ হয়। শেইরূপ ''আবরোডা'' জলে
ফেলিলে আর বড় দেখা যায় না। জাহাদির বাদসার সময় এই সকল বন্ধ এড
স্কল্প প্রস্তুত হইত বে ৩০ ছাড় দীর্ঘ আর
২ হাড বহরেরথান গুজনে ৫ ভরির অধিক
হইত না, তাহার মূল্য ৪০০ টাকা ছিল।
এরপ স্কল্প বন্ধ অদ্যাপি আর কোন
দেশে হয় নাই।

বাঙ্গালায় ভূমি-কর্ষণ আর বন্ধ-বয়ন, এই তুই প্রধান কার্য্য ছিল। অধিকাংশ লোকেই এই হুই কার্য্যে নিপ্ত থাকিত। যেমন কম্মিনুকালে অন্যদেশ হইতে বাঙ্গালায় চাল আমনানির প্রয়োজন হইত না, সেই রূপ কমিন্কালে অন্য দেশ হইতে পরিধানের বন্ধ আসিত এই থানেই হইত। প্ৰস্থাত স্তরাং সমুদয় বাঙ্গালীর বন্ধ প্রস্তুত করিতে বহু লোক লিপ্ত হইত। কেবল তাঁতিদের দারা এ কার্য্য সমাধা হইয়া উঠিত না, ভাহারা মাত্র ভাঁত বুনিত। ভাহাদের নিমিত্ত স্থতা সকল জাতিতেই কাটিয়া দিত,নতুবা অন্যদেশের ''হাত তোলায়''থাকিতে হয়। স্ত্রীলোকেরা একার্য্যের ভার লইয়াছিল। তৎকালের জীলোকেরা বঙ্গসমাজের অর্থবৃদ্ধি সম্বন্ধে বিশেষ সহার ছিল; বাজালার যত ধান্য তাহা সমুদ্র ভাহারা ভানিয়া দিত; এবং আবাল বৃদ্ধা কৃটিয়া স্থভা কাটিয়া দিত। বোধ হয় প্রায় এক কোটি খ্রীলোক কেবল

এই স্থতা কাটা কাৰ্য্যে লিপ্ত থাকিত।
স্থা কাটা উঠিয়া গিয়াছে, স্মৃতরাং এই
এক কোটি দ্বীলোক এখন "বেকার।"
ভাহাদের উপার্জ্জন এখন কলে কাড়িয়া
লইয়াছে।

তাহাদের সেই উপার্জ্জন যদি অন্য কোন প্রকারে পূরাণ হইত, তাহা ইইলে ক্ষতি ছিল না। কিন্তু তাহা হয় নাই। তাহাই বলৈতেছিলাম কলের স্তায় আমাদের নিজের ইট হইয়াছে, কেননা আমরা কাপড় সস্তা পাইতেছি। কিন্তু বঙ্গ সমাজের অনিষ্ট হইয়াছে, কেননা এক কোটি বঙ্গবাসী বৎসর বৎসর যে অর্থ উপার্জ্জন করিত, সে অর্থ এখন ইংলও দেশের মাঞ্চেটার নগর লইতেছে।

যাঁহারা বিবেচনা করেন পূর্বের যভ লোক এ কার্য্যে লিপ্ত ছিল, এখনও ভত লোকই লিপ্ত আছে, তাঁহাদের সম্পূর্ণ ভ্রম। চালিশ বৎসর পূর্কো আমি স্বচক্ষে দেখিয়াছি, কি বান্ধণ কি কায়স্থ, প্রায় ঘরে ঘরেই চর্ক। ঘুরিত। কালে একটি চলিত কথা ছিল যে "রাজার মা সোনার পাঁইজ কাটে।" এই প্রবাদ ছারা এই বুঝা যায় যে স্তা-কাটা বাঙ্গালার সকল অবস্থার লোকের সম্ভব ছিল। আরও দেখা যার স্থতা ও চর্কার জাতকথা এখনও সকল ঘরেই চলিত अम्माभि वल "আপনার চর্কায় ভে**ল দেও" অর্থ আপনার** ভাবনা "আর টানা পড়েন করিতে পারি না," অর্থাৎ অনবর্ত আর যাতা-

রাভ করিতে, পারি না। কেই মুছ্খরে অকারণ কাঁদিতেছে শুনিলে আমরা
এখনও রাগ করিয়া জিজ্ঞাসা করি "কে
সক্র স্থা কাটিতেছে।" সূতা কাটার
বড়ই প্রাহুঁতাব ছিল বলিয়া এসকল কথা
অদ্যাপি ঘরে ঘরে থাকিয়া গিয়াছে।
অধিক কি! স্তা কাটা দেখিয়া তৎকালে
বিবাহের পাত্রী মনোনীত ইইত। "সবনাম" "আবরোঙা" প্রভৃতি তাহাদের
সূতায় প্রস্তুত ইইত। তাহারা "আসনা"
স্থা কাটিত।

পূৰ্বকালে বান্থালায় মোট যভ ধন প্রতিবৎসর বৃদ্ধি পাইত, তাহার মধ্যে স্ত্রীলোক উপার্জিভ ধনাংশ পুরুষ উপা-ৰ্জিভ ধনাংশ অপেকা নিতাম্ভ কম ছিল না। দ্বীলোক কর্তৃক এরূপ অংশে অর্থবৃদ্ধি আর কখন কোন দেশে হই-য়াছে কি না সন্দেহ। কিন্তু এখনকার কথা স্বতম্ভ। অর্দ্ধেক দ্রীলোকে অর্থবৃদ্ধি সম্বন্ধে বুথা হইয়া পড়িয়াছে। অন্য বিষয়ে যাহাই হউক, এ বিষয়ে বাদ্বালার বড়ই অবনভি হইয়াছে। ম্যানচেপ্তার আমা-দের ঠকাইয়াছে, কলে আমাদের অর্দ্ধেক দ্রীলোকের হাত কাটিয়া দিয়াছে, কত লক্ষ তাঁতির প্রাণনাশ করিয়াছে। আমা-দের মধ্যে অনেকেই জানেন না যে বালা-লায় তাঁতিরা বহুসংখ্যক ছিল। এখন ভাহা-দের সংখ্যা কমিয়া গিয়াছে। বাঙ্গালার যেখানেই জ্বর পীড়া মরক আরম্ভ হউক, শর্কাগ্রে দেখানকার ভাঁতি পীড়িত হয়, স**র্বাথে** তাঁতি মরে,। ছর্ভিক

হইলে, সর্ব্বাথ্যে তাঁতিকে উপবাস করিতে হয়। এই জন্য তাহাদের সংখ্যা জন্য জাতি অপেকা কমিয়াছে এ সকল ম্যানচেষ্টারের কীর্দ্তি। ম্যানচেষ্টারের উপর রাগ করিয়া বলিতেছি না। আপনার ধনবুদ্ধির নিমিত ম্যানচেষ্টার কল পাতিয়াছিল, অদৃষ্টক্রমে আমরা সেই কলে পড়িয়াছি, ম্যানচেষ্টারের কোন দোব নাই।

বন্ধ বরনে যে দেশ সকল দেশের
মস্তকোপরি ছিল, সেই দেশ এখন বিলাতের পদতলে। বস্ত্রের নিমিত্ত যাহাদের
ভারে প্রীক রোমানেরা আসিয়া দাঁড়াইত,
তাহারা এখন ম্যানচেষ্টারের ছারে। অপরন্ধা কিং ভবিষ্যতি।

উপায় আর বড় দেখা যায় না। যদি
কখন ম্যানচেষ্টারের প্রেরিত বস্ত্রাদির উপর
মাণ্ডল বৃদ্ধি করা হয়, এ পরিমাণে বৃদ্ধি
করা হয় যে কলের কাপড় মহার্ঘ হইয়া
উঠে, তাহা হইলে আবার বঙ্গুলন্দ্রী ম্যানচেষ্টারের মন্দির হইতে বাঙ্গালার প্রভ্যাগমন করিতে পারেন। কিন্তু সে ভরশা
বৃধা। মাণ্ডল বাড়িবে না, ম্যানচেষ্টারের
কারিগরেরা বড়ই ধনবান। ভাহাদের
একাধিপত্য এখন অতুল।

আর এক উপায় আছে। বার্ডউড সাহেব সে উপায় বলিয়া দিয়াছেন। তিনি আপনার গ্রন্থে লিথিয়াছেন যে—

বে দকল বন্ধ অলঙ্কার এদেশজাত নহে, তাহা বেন এদেশ বাদীরা একবারে ব্যবহার না করেন।

গ্রন্থগানি ভারতের শিল্প সহদ্ধে; বার্ড-উড সাহেব তাহাতে আমাদের শিল্পের কতই প্রশংসা করিয়াছেন; আবার কতই আক্ষেপ করিয়াছেন যে এতকালের এরূপ চমৎকার শিল্প লোপ পাইতে বসিয়াছে। †

কাশীরে আর পূর্বমত শাল প্রস্তুত হয় না, বাঙ্গালায় আবু সেরপ বন্ত হয় সকল দেশেই শিল্পের না: ভারতের এইরূপ অবনতি হইয়াছে। এখন ইং-রাজগণ আমাদের শিল্পী দাঁড়াইয়াছেন। এ বন্দবস্ত মন্দ নহে; তবে কিনা কুষি আর শিল্পী এক স্থানে থাকিলেই ভাল হয়, সেই বন্দবস্ত পূর্বেছিল এখনও তাহাই আবশ্যক; রেলের দারা তারের দারা যথন পৃথিবীর সকল দেশ এক **হটয়া বাইবে তথনকার কথা সতর ; সে** বন্দবস্ত এত পূর্বাহেন্টে উপস্থিত করা ভাল নহে। আজ সাহেবেরা ভারত ছাড়া হইলে, কাল আমাদের দশা কি হইবে ? সূতার নিমিত্ত কাপড়ের নিমিত্ত আমরা <u> একাথায় যাইব ৷ অল্লভাবে ভাঁতিরা</u> প্রায় নির্কংশ হইতে আরম্ভ হইয়াছে সকলে সৃতা কাটা ভুলিয়া গিয়াছে।

আমাদের উপায় কি হইবে<sup>†</sup>তাহা একবার ভাবনা করা ভাল।

দেশী কাপড় মহার্ঘ, এই জন্য সামান্ত লোকেরা ভাহা আর ব্যবহার না করিয়া मानित्रहोत्त्रत्र छेमत्र शृत्रन करत् ; किन्ह যাঁহারা লালবাগানের ধৃতি ব্যবহার করিয়া থাকেন তাঁহারা জ্বানেন দেশী কাপড় সন্তা, দেশী কাপড় টেকসহি. অনেক দিন যায়। আমরা জানি পাবন। জেলার দোগাছিয়া গ্রাম হইতে একজন যোল টাকা মূল্যে একখানি ধৃতি ক্রেয় করিয়া আট বৎসর পর্যান্ত তাহা নিভা `ব্যবহার ক্রিয়াছিলেন। এ অবস্থায় বিলাতি ধৃতি অপেকা দেশী ধৃতি সন্তা। এইরূপে হিসাব করিয়া দেখিলে বার্ডউড শাহেবের পরামর্শ পালন করা কঠিন হইবে না। সে পরামর্শ নুতন নহে, আমা-দের যুবারা এ কথার আন্দোলন অনেক দিন হইতে করিভেছেন। যদি তাঁহারা আর একটু মনযোগী হইয়া সাধারণ লোকের ভ্রম দূর করিবার চেষ্টা করেন তাহা হইলে কতক কুতকাৰ্য্য হইতে পারেন। তাহা হইলে ইংরেজি পারি-লিয়ামেন্টের পুরাতন একটি আইনের উত্তর দেওয়া হয়। ১৭০০ সালে যথন ইংরেজরা অর্থ শাস্ত্র (political economy) একেবারে কিছুই বুঝিতেন না তখন তাঁ-হারা এক আইন করিয়াছিলেন বে এদেশী কোন কাপড ইংলণ্ডে প্রবেশ করিতে পাইবে না, প্রবেশ করিলে তাহা क्ट वावशंत्र कतिए भातित्व ना यनि

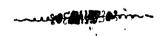
<sup>\*&</sup>quot;Indian native gentlemen and ladies should make it a point of culture never to wear any clothing or ornaments but of native manufacture and strictly native design." The Industrial Arts of India, by George C.M. Birdwood C. S. I., M. D. page 244.

কোন মহাজন বিদেশী কাপড ইংলণ্ডে লইয়া বান ভাহা হইলে সে মাল গুদাম্যাত করা যাইবে অথবা ফেরত পাঠান যাইবে \*। তৎকালে ইংরেজরা ভাবিতেন যে বিদেশ-জাত দেবাদি ইংল ওরাজ্যে আসিলে মদেশ-জাত দেবাাদি বিক্রয়ের ক্ষতি হইবে স্বভরাং ছৎসক্তে প্রজানের অর্থাগম পক্ষে ব্যাঘাত এক্ষণে এ আপতা তঁ,হাদের घिटत । আর নাই ভাঁহার৷ এখন সকল দেশের দ্রবাদি অবাধে আসিতে দেন কেবল মান্ত্রল (custom duty) আপনাদের হাতে

রাথিয়াছেন : কথন কখন ভাছা চডাইয়া বাঁধেন কখন বা নাৰাইয়া দেম। ভাহা-তেই অনেকটা মতলৰ হাৰ্সিল হয়। কিন্ত আমাদের সেরপে মতলব হাসিল হইবার নহে: ম্যাঞ্চোরের উপর মাম্বল বাডিবে না, স্বতরাং বার্ডউড সাহেবের পরামর্শ ত্রনা ভাল, ত্রনা আবশাক। मााक्ष्महोदात खरा किनिय ना, यायहात कतिव ना, अहे श्रीडिखा यपि कति अवः তাহা রক্ষা করি, তাহা হইলে আমাদের আর প্রর্থমেন্টের নিকট<sup>্</sup> এই বিষয়ের নিমিত্ত দরখান্ত করিতে হইবে না, কাঁদিতে " 'That from and after the 29th day ! হইবে না, মৰ্মব্যথা পাইতে হইবে না; আপনার ইচ্চার অধীন থাকিয়া, আপনার প্রতিক্ষার অধীন থাকিয়া, স্বাধীনতার স্বথ লাভ করিতে পারি। স্বাধীনতা আর কিছুই নহে; কে রাজা তাহা লইয়া পাবী-নতা নহে। আমি যদি ম্যাঞ্চোরের অধীন না হই ভবেই আমি একদিকে त्राधीन।

of September 1701, all wrought silks, Bengals, and stuffs mixed with silk or herba, of the manufacture of China, Persia, or the East Indies and all calicoes painted, dyed printed or stained there, which are or shall be imported into this kingdom, shall not be worn or otherwise used in Great Britain; and all goods imported after that day, shall be warehoused or exported again."

# বঙ্গদর্শন।



### ं ४४ मः था।

# जानम मर्छ।

বাবু বহিমচকত চ:টাধ্যায় প্ৰণীত।)

# দ্বিতীয় খণ্ড।

# প্রথম পরিচ্ছেদ।

কাল্ ৭৬ সাল ঈশ্বর কুপার শেষ হইল।
বাঙ্গালার ছর আনা রক্ষ মন্থাকে, কত
কোটা তা কে আনে, যমপুরে প্রেরণ করাইরা
সেই ছর্বং সর নিজ্ঞে কালগ্রাসে পতিত
ইইল। ৭৭ শালে ঈশ্বর স্থাসর হইলেন।
স্বৃষ্টি হইল, পৃথিবী শক্তশালিনী হইল,
যাহারা বাঁচিয়াছিল ভাছারা পেট ভরিয়া
ধাইল। অনেকে আনাছারে বা অলাছারে
ক্য হইয়া ছিল, পূর্ণ আছার একেবারে
সন্থ করিজে পারিল না। অনেকে তাংক

জনশ্রা। গ্রামে গ্রামে থালি বাড়ী পড়িয়া,
গবাদির বিশ্রামভূমি এবং প্রেতভরের
কারণ হইয়া উঠিয়াছিল। গ্রামে গ্রামে শত
শত উর্বরা ভূমিখণ্ড সকল অকর্ষিত, অমুৎপাদক হইয়া পড়িয়া রহিল, অথবা জললে
প্রিয়া গেল। দেশ জলনময় হইল।
যেগানে হাসাময় শ্যামল শসারাশি বিরাজ
করিত, যেখানে অসংখ্য গো মহিষাদি
বিচরণ করিত, যে সকল উদ্যান গ্রামা
যুবক যুবতীর প্রমোদ ভূমি ছিল, সে সকল
ক্রমে ঘোরতর জলল হইতে লাগিল। এক
বৎসর, ছই বৎসর, তিন বৎসর গেল, জলল
বাড়িতে লাগিল। যেস্থান মন্থ্যোর স্থের
স্থান ছিল, সেখানে নরমাংসলোলুপ ব্যাত্র

আসিয়া হ্রিণাদির প্রতি ধাবমান হইতে लागिन। (यथारम ख्नातीत मन व्यनख्य-কাঙ্কিত চরণে চরণভূষণ ধ্বনিত করিতে করিতে, বয়সারে সঙ্গে বাঙ্গ করিতে করিতে, উচ্চ হাঁসি হাসিতে হাসিতে যাইজু সেই খানে ভলুকে বিবর প্রস্তুত করিয়া শাব-कामि नानन भानन कत्रिएं नाशिन। (य थारन भिक्त भक्त मबीन वश्रुरत सक्ता কালের মল্লিকাকুত্বম তুল্য উৎকুল হইয়া হুদয়ভৃত্তিকর হাস্য হাসিত, সেই খানে আজি ষূপে ষুথে বস্তহন্তী সকল মদমত্ত হইয়া বুক্ষের কাণ্ড সকল বিদীর্ণ করিছে লাগিল। যে খানে ছর্গোৎসব ছইত সে थारन मृत्रारलव विवत्र, रहालभरक পেচকের ष्याअप्र, नाष्ट्रमन्तिरत विवधत मर्ग मकण দিবসে ভেকের **অভ্যেব**ণ করে। বাঙ্গালায় শস্য জন্মে, খাইবার লোক নাই; বিক্রেয় बद्य किनिवात लाक नाहे ; हानात्र हान करत होका शाम ना, जभीनारतत थाजना मिट्छ পারে না; अभीमादের। রাজার **খাজনা** पिटा शारत ना, ताबा क्योगाती काज़िया লওয়ার অমীদার সম্প্রদায় হত-সর্বস্থ হইরা দরিক্র হইতে লাগিল। বস্থমতী ऋथनिती इहेरनम छत् आत सम अस्थ न। काशत्र धरत धन नाहे। व যাহার পায় কাড়িয়া খায়। ভাকাতের৷ মাথা তুলিল, সাধু ভীত হইরা चरत्रत्र भरश मुकारेन।

এ দিকে সন্তান সম্প্রদায় নিত্য সচন্দন তুলসী দলে বিষ্ণুপদি-পদ্ম পূলা করে, বার বঁরে বন্দুক পিন্তল আহে কাড়িয়া আনে। ভবানক বলিরা বিরাছিলেন
"ভাই! যদি এক দিকে এক বর মণি
মাণিকা হীরক প্রবাসাদি বেশ সার
একদিকে একটা ভালা বন্দুক দেশ, মণি
মাণিকা হীরক প্রবাসাদি ছাড়িরা ভালা
বন্দুকটা লইরা আসিবে।"

ভার পর, ভাহারা গ্রামে গ্রামে চর পাঠা-हेटल नातिन, हत्र आत्म तिम्रा त्यथात्न हिन् **(मर्थ, वर्टन छाडे विक् भूजा कन्नवि ? এ**डे वित्रा २०।२८ क्न क्क् क्रिया यूगलमारनद গ্রামে আসিয়া পড়িয়া মুগলমানদের খরে चाछन (चया मूननबाटनवा ट्यान बकाव वाङिवाछ इत, महारमत्रा ভारास्त्र नक्त न्रं कतिया न्छन विकृष्डकारिशत्क বিভরণ করে। লুঠের ভাগ পাইয়া গ্রাম্য লোকে প্রীত হইলে বিষ্ণুমন্দিরে আনিয়া বি**প্রহের পাল স্পর্ণ ক**রাইয়া ভাহাদিগকে সম্ভান করে। লোকে দেখিল সস্তানত্বে বিলক্ষণ লাভ আছে। বিশেষ মুসলমান রাজ্যের অরাজকভায় ও অশাসনে সকলে মুসলমানের উপর বিরক্ত হইয়া উঠিয়াছিল। হিন্দুধর্ম্বের विलाপ अनक हिन्दे हिन्दे चार्यन्त জন্য আগ্রহচিত্ত ছিল। অতএব দিনে দিনে मसानमः था। वृद्धि इहेट्ड नात्रिन । पिट्न शित भेठ भेड, बारम बारम महत्र महत्र সস্তান আসিয়া ভবানন্দ জীবানন্দের পাদ প্রে প্রণাম করিয়া দলবদ্ধ হইয়া দিগদি গন্তরে যুসলমানকে শাসন করিছে বাহির ৢ হইছে লাগিল। বেখানে রাজপুরুষ পার, ধরিরা মার পিট করে,কখন কুখন প্রাণ্বধ

করে, ষেধানে সরকারী টাকা পার লুটরা লইরা অরে আনে, বেধানে মৃস্প মানের গ্রাম পরি লগ্ধ করিয়া জন্মাবশেষ করে।

<sup>®</sup> ভখন নগরের মহারাজাধিরাজের চৈতন্য इहेन। मुखानिएशत्र भागनार्थ जिनि ভুরি ভুরি দৈন্য প্রেরণ করিতে গাগিলেন কিছ এখন সস্তানেরা দলবন্ধ সত্ত-যুক্ত এবং মহাদক্ষশালী। তাহাদিপের मर्ल जन्मरथ भूजनमान टेमना अश्रमद হইতে পারে না। যদি অগ্রসর হয়, অমিত বলে সস্তানেরা ভাহাদিগের উপর পডিয়া ভাহাদিগকে ছিল্ল ভিন্ন করিয়া হরিধ্বনি করিতে থাকে। যদি কখনও कान मखारनत मनरक यवन रेमनिर्कत। পরাস্ত করে, তখনই আর এক দল সম্ভান কোণা হইতে আসিয়া বিজেতাদিগের মাথা কাটিয়া ফেলিয়া দিয়া হরি হরি বলিতে বলিতে চলিয়া যায়। রাজা আসদ-উলক্ষান वक विजारि পঢ়িবেন। অনেকগুলি গোলা, কামান, হাতী, বোড়া, পাঠাইলেন, কিছুতেই সম্ভানদিগের ''অয় ष्मश्रीमं इत्त्र" मत्सन्त्र निवात्रण नारे। আসদউলজ্ঞান দেখিলেন বে রাজাচুত

তথন তিনি কাতরে ইংরেজকে চিঠা লিখিলেন ৷ লিখিলেন যে, কোন মতে আমি আর রাজত সংগ্রহ করিতে পারি না বা পাঠাইতে পারি না; আপ-নারা রক্ষা করেন ভবেই খাজনা আদার করিব, নচেৎ আপনারা আদিয়া আদার

কর্মন। ইংরেজেরা পূর্ম হইতে নিজেকতকং পাজনা আদার করিতে ছিলেন
কিন্তু এখন তাঁছাদিগেরও যত্ন বি নল
হইতে লাগিল। এই সমরে প্রাথতনামা ভারতীয় ইংরেজকুলের প্রা<sup>\*</sup>ংস্থা
ওরারেন হেষ্টিংস সাহেব ভারতবর্ধের
গবর্ণর জেনেরল। কলিকাভার বসিয়া
লোহার সিকল গড়িয়া তিনি মনেং বিচার
করিলেন, যে এই সিকলে আমি সন্ধীপা
স্যাগরা ভারতভ্মিকে বাঁধিব। একদিন
জগদীয়র সিংহাদনে বসিয়া নিঃসন্দেহ
বলিয়াছিলেন তপাস্ত। কিন্তু সে দিন
এখনও দ্রে। আলিকার দিনে সন্তানদিগের ভীষণ হরিধ্বনিতে ওয়ারণ হেষ্টিংসও বিকম্পিত হইলেন।

ওয়ারণ হেষ্টিংস প্রথমে ফৌজদারী
দৈনার দ্বারা বিজ্ঞাহ নিবারণের চেটা
করিয়াছিলেন কিন্তু ফৌজদারী সিপাহীর
এমনি অবস্থা হইয়াছিল যে ভাহারা
কোন বৃদ্ধ স্ত্রীলোকের মুখেও হরিনাম
শুনিলে পলায়ন করিত। অতএব নিক্রপায় দেখিয়া ওয়ারণ হেষ্টিংস কাপ্তেন
টমাস নামক এক জন স্থদক্ষ দৈনিককে
অধিনায়ক করিয়া এক দল কোম্পানির
দৈনা বিজ্ঞাহ নিবারণ জন্য বীরভূম
দেশে প্রেরণ কুরিলেন।

কাণ্ডেন টমাস বীরভূমে পৌছিরা বি-ডোং নিবারণের অভি উত্তম বন্দোবন্ত করিতে লাগিলেন। রাজার সৈন্য ও জমী নারদিগের সৈন্য চাহিরা লইরা কোম্পা নীর স্থাক্তিত সদস্তযুক্ত সত্যক্ত বিহি

रमणी विद्रमणी देगरनात मरत्र मिलाहेरलन । পরে সেই মিলিত দৈনা দলেং বিভক্ত করিয়া সে সকলের আধিপত্যে উপযুক্ত याद्व वर्गरक नियुक्त कतिरलन। शरत रमहे সকল যোদ্ধবৰ্গকে দেশ ভাগ করির। **मिटलन: विलिया मिटलन जुमि अमुक** आरम्भ (सनियात ये कान मित्रा हाँ किटल চাঁকিতে হাইবে। रवशास्त्र विद्याशी দেখিবে পিপীলিকার মত তাহার প্রাণ भः शत कतित्व। काम्भानित देमनिकता কেহ গাঁজা, কেহ রম মারিয়া বন্দুকে मनीन ह्यारेया मञ्जान वर्ध धाविल हरेत। किंद्ध मञ्चारनता এখन व्यमः श्रा व्यक्तत्र/ काटश्रन हेबाटमत्र टेमनापल চাসার কান্তের নিকট শস্যের মত কর্তিত হইতে ·লাগিল। হরি **হ**রি ধ্বনিতে কাপ্তেন টমাদের কর্ণ বধির হইয়া গেল। এই রূপে ১১৮০ সাল বীরভূমে সম্ভান নাম কীর্ত্তিত করিতে লাগিল।

#### দ্বিতীয় পরিচ্ছেদ।

তথন কোম্পানির অনেক রেশমের কুঠা ছিল। শিবগ্রামে ঐরপ এক কুঠা ছিল। ডনিওয়ার্থ সাছেব সেই কুঠার ফ্যাক্টর অর্থাৎ অধ্যক্ষ ছিলেন । ডখন-কার কুঠা সকলের রক্ষার জন্ত স্থবাবস্থা ছিল। ডনিওয়ার্থ সাহেব সেই জন্ত কোন প্রকারে প্রাণরক্ষা করিতে পরিয়া-ছিলেন, কিন্তু তাঁহার স্ত্রী ক্যাদিগকে

কলিকাতার পাঠাইয়া দিতে বাধ্য হইয়া ছিলেন এবং তিনি স্বয়ংও° সস্তানদিগের দারা উৎপীড়িত হইয়াছিলেন। थारात्म अरे मगरम कारश्चन हेमाम मारहर्वे ছুই চারি বাাটেলিয়ন ফৌল লইরা তশ-বিফ আনিয়াছিলেন। এখন অন কতক চোরাড়, হাড়ি, ডোম, বাগদী, বুনো সম্ভানদিগের উৎসাহ দেথিয়া পরত্রবাণ-হরণে উৎসাহী হইয়াছিল। কাপ্টেন টমাদের রসদ আক্রমণ করিল। কাপ্তেন টমাদের সৈত্যের দ্বুতা গাড়া গাড়ী বোঝাই হইয়া উত্তম বি, ময়দা. মুরগী, চাল যাইতেছিল—দেখিয়া ডোম বাগদীর দল লোভ সম্বরণ করিতে পারে নাই। তাহারা গিয়া গাড়ী আক্র-মণ করিল, কিন্তু কাপ্তেন টমাদের সিপাহীদের হস্তস্থিত বন্দুকের চুই চারিটা গুড়াখাইয়া ফিরিয়া আসিল। কাপ্তেন টমাস তৎক্ষণেই কলিকাতায় রিপোর্ট পাঠাইলেন যে আজ ১৫৭ कन मिलाशी लहेबा >8.900 विद्याशी পরাক্তর করা গিয়াছে। বিদ্রোহীদিগের মধো ২১৫৩ জন মরিয়াছে আর ১২৩৩ জন আহত হইয়াছে। ৭ জন বলী হইয়াছে। কেবল শেষ কথাটীই সতা। কাপ্তেন টমাস, ব্রেনছিম বা রস-বাকের মত বিতীম্যুদ্ধ অয় করিয়াছি মনে করিয়া গোঁপ দাড়ী চুমরাইরা निर्फा हेज्युक दिक्।हेट्ड नागितन। এবং ড**নিওয়ার্থ সাহেবকে পরামর্শ** দিতে লাগিলেন থে, আর কৈ একণে

বিদ্রোহ নিবারণ হইরাছে, তুমি স্ত্রী পুত্রদিগকে কলিকাতা হইতে লইরা আইস। তনিওমার্থ সাহেব বলিলেন, তাহইবে, আপনি দশদিন এখানে থাকুন, দেশ আর একটু দ্বির হউক, স্ত্রী পুত্র লইরা আসিব।" তনিওয়ার্থ সাহেবের ঘরে পালা মটন মুরুগী ছিল। পনীরও তাহার ঘরে অতি উত্তম ছিল। নানাবিধ বনাপক্ষী তাহার টেবিলের শোভা সম্পাদন করিত। শাশ্রমান বাব্চীটি দিতীয় দ্রোপদী। স্তরাং বিনা বাকা বায়ে কাপ্তেন টমাস সেইখানে অবস্থিতি করিতে লাগিলেন।

এদিগে ভবানন্দ মনে মনে গর গর ৰবিতেছে, ভাবিতেছে কবে এই কাপ্তেন টমাস সাহেব বাহাদ্রের মাথাটা কাটিয়া, দিতীয় সম্বরারি বলিয়া উপাধি ধারণ করিবে। ইংরেজ যে ভারতংর্বের উদ্ধারসাধন জন্ম আসিয়াছিল, সম্ভানেরা তাহা তথন বুঝে নাই। কি প্রকারে व्यादि ? कारश्रेन हेमारमद ममनामधिक ইংরেজরাও তাহা জানিতেন না। তখন কেবল বিধাতার মনে মনেই একথা ছিল। ভবানন্দ ভাবিতেছিল এ অহুরের বংশ <sup>এक</sup> पिरन सिंशां कतित, नकरण संभा <sup>হউক</sup>, একটু অসতর্ক হউক, আমরা <sup>এখন</sup> একটু ভফাত পাকি। স্থতরাং <sup>তাহার।</sup> এ**কটু ভফা**ত রহিল। - কাপ্টেন ট্নাস সাছেৰ নিষ্ণীক হঁইয়া সাঁওতাল क्यातीमिरभन **७५**७।इ.५ <sup>দিলেন</sup>। তথনক্লার ভারতীয় **ইংরেভে**রা এখনকার ইংরেজদিগের ক্যায়ু পবিজ্ঞ চরিত্র ছিলেন না।

সাহেব বাছাদ্র শীকার বড় ভাল বাদেন, মধোং শিবগ্রামের নিকটবর্ত্তী অরণ্যে মৃগ য়ায় বাহির হইতেন। একদিন ডনিওয়ার্থ সাহেবের সঙ্গে অশ্বারোহণে কতকঞ্জনি শিকারী লইয়া কাপ্তোন টমাস শিকারে বাহির হইয়াছিলেন। বলিতে কি, টমাদ मार्टित अमगमाहिमक, तलवीर्या हेश्त्रक জাতিব মধোও অতুলা। সেই নিবিড় অরণ্য ব্যান্থ, মহিষ, ভলুকাদিতে অভিশয় ভয়া-নক। বহুদুর আসিয়া শিকারীরা আর বাইতে অস্বীকৃত হইল, বলিল ভিতরে আর পথ নাই, আমরা আর যাইতে পারিব না। ডনিওয়ার্থ সাহেবও দেই অরণ্য মধ্যে এমন ভযক্কর ব্যাছের গর্জ্জন অনেক দিন শুনিয়াছিলেন যে, তিনিও অনিচ্ছুক হইলেন। যা**ইতে** ভাঁহারা সকলে ফিরিতে চাহিলেন। বলিলেন '' তোমরা কাপ্তেন টমাস ফেরে। ফেরো, আমি ফিরিব না।" এই বলিয়া কাপ্তেন সাহেব নিবিড় অরণ্য मर्भा श्रायम कतिरलम।

বস্ততঃ অরণা মধ্যে পণ ছিল না।
অধ প্রবেশ করিতে পারিল না কিছা
সাহেব ঘোড়া ছাড়িয়া দিয়া কাঁথে বন্দুক্
লইয়া একা অরণা মধ্যে প্রবেশ করিলেন। প্রবেশ করিতে করিতে উতস্ততঃ
বাাছের অন্থেষণ করিতে করিতে ব্যাঘ্র
দেখিলেন না। কি দেখিলেন? এক
বৃহৎ বৃক্ষতলে প্রাকৃটিত ফুলুকুসুমুম্ত

লতঃ গুলাদিতে বেষ্টিভ হইয়া বসিয়া ও (क १ वाच कि ?—वाच (छ। नम्र, अक नवीन मन्नामी, ऋरभ दन जारना कतिवारह। প্রকৃটিত ফুল যেন সেই স্বর্গীয় বপুর मः मर्दर्भ अधिक **उत्र स्थानस्** क स्टेबाट । कारश्चन हमात्र नारइव विश्वित इहेरलन, বিশ্বয়ের পরেই তাঁহার ক্রোধ উপস্থিত হইল। তিনি শুনিয়াছিলেন কডক দেখিয়াও ছিলেন, যে, বিদ্রোহীরা অনেক ममरम मन्नामीत (वर्ष धतिया अञ्चन छार्व (वड़ाइ। कारश्चन नारहर (मनी डाया विन-ক্ষণ জানিভেন, বলিলেন, " তুমি কে" 🕈 मद्यांनी विनन "बामि मद्यांनी।" कारश्चन विगामन " जूनि विखाशी।" সন্নাসী, "না হয় তাই হলেম।" কাপ্তেন। "ভবে তোমায় গুলি করিয়া মারিব "

नज्ञानी। "भाव"

কাপ্টেন একটু মনে সন্দেহ করিতেছিলেন যে, গুলি মারিবেন কি না, এমন সমন্ত্র বিহাৎবেপে সেই নবীন সন্ত্রাসী জাঁহার উপর পড়িয়া জাঁহার হাত হইতে বন্দুক কাড়িয়া সইল। সন্ত্রাসী বন্দাবরণ চর্ম্ম প্রাল্ডা কেলিয়া দিল। একটানে দাড়ি, গোপ, জটা, প্রিয়া কেলিল; কাপ্টেন টমাস সাহেব দেশিলেন জপ্র স্থানী স্ত্রীমূর্ত্তি। স্থানী হাসিতে হাসিতে বলিল 'সাহেব, আমি সীলোক, কাহাকেও আঘাত করি না। তোমাকে একটা কথা জিজাসা করিতেছি, হিন্দু মোহলমানে মারামানী ইইতেছে তোমারা

মাঝখানে কেন ় আপনার ঘটের ক্ষিরিয়। যাও।

সাহেব। জুমি কে।

শান্তি। দেখিতেছ সন্ন্যাসিনী। যাহাদের সঙ্গে লড়াই করিতে আসিরাছ তাহাঁ দেরই কাহারও স্ত্রী।

সাহেব। তুমি আমার ঘরে থাকিবে?
শান্তি।কি? তোমার উপপন্নী স্বরূপ?
সাহেব। স্ত্রীর মতই থাকিতে পার, তবে বিবাহ হইবে না।

শাস্তি। আমারও একটা জিজাসা আছে; আমাদের খবের একটা রূপী বাদর ছিল, সেটা সম্রুতি মরে গেছে; কোটব খালি পড়ে আছে। কোমরে ছেকল দেবো, ভুমি সেই কোটরে থাকবে? আমাদের বাগানে বেশ মর্ত্তমান কলা হয়।

সাহেব। তৃমি ভাল মেরে মান্ব, তোমার সাহসে আমি ধুদী হই রাছে। তৃমি আমার বারে চল। তোমাব স্বামী বুদ্ধে মরিকা বাইবে। তথন তোমার কি হইবে?

শান্তি। তবে তোমায় আমায় একটা কথা পাক। যুদ্ধ ত হুদিন চারিদিনে হবেই। যদি তুমি জেত তবে আমি তোমার উপপদ্ধী হইয়া থাকিব বীকার করিতেছি, যদি কাঁচিয়া থাকি। আব আমরা যদি জিতি, তবে তুমি আসিয়া, আমাদের সেই কোটরে বাদর সেজে কলা থাকে তঃ সাহেব। কলা খাইতে উত্তম নিনিষ।
এখন আছে?
শাস্তি। নে তোঁর বন্দৃক নে। এমন
বুনো কেতের সঙ্গেও কেউ কথা কর।
শাস্তি বন্দৃক কেলিয়া দিয়া হাসিতে
হাসিতে চলিয়া গেল।

# ভৃতীয় পরিচেছদ।

শান্তি সাহেষকে ত্যাগ করিয়া হরিণীর ভার কিপ্রচরণে বন মধ্যে কোপার প্রবিষ্ট হইল। সাহেব কিছু পরে শুনিছে । পাইলেন জীকঠে গীত হইতেছে;—

এ যৌবন জ্বলভরঙ্গ রোধিবে কে? হরে মুরারে! হরে মুরারে!

আবার কোথায় শারদ্রের মধুর নিক্সনে বাজিল তাই,

এ যৌবন জল তরজ রোধিবে কে ?
হরে ম্রারে ! হরে ম্রারে !

তাহার **সজে পুরুষ কণ্ঠ মিলিয়া গীত** •হইল;—

এ বৌৰন জলভরজে রোধিৰে কে ?
হবে মুরারে ! হরে মুরারে !

তিন সারে এক হইরা গানে বনের শতা সকল কাঁপাইরা জুলিল। ভাতি গাইতে গাইতে চলিল। '' এই যৌবন জল তরঙ্গ রোধিবে কে ?
হরে মুরারে ৷ হরে মুরারে ৷

জলেতে তুফান হয়েছে,
আমার নৃতন তরী, ভাসল স্থে, °
মাঝিতে হাল ধরেছে,
হরে মুরারে ! হরে মুরারে !

ভেকে বালির বাঁধ, পুরাই মনের সাধ, ভোষার গাকে জল ছুটেছে, রাখিবে কে ? হরে মুরারে ! হরে মুরারে !"

সারকেও ঐ বাজিতেছিল, জোরার গালে জল ছুটেছে রাখিবেকে ? তব্য মুরারে! হরে মুরারে!

যেথানে অতি নিবিড় বন, ভিতরে কি
আছে বাহির হইতে একেবারে অদৃশ্য,
শাস্তি তাহারই মধ্যে প্রবেশ করিলেন।
সেইখানে সেই শাখাপারব রাশির মধ্যে
লুক্কাইত একটা কুন্ত কুটার আছে।
ডালের বাধন, পাতার ছাওয়া, কাঠের
মেজে, তার উপরে মাটা ঢালা। তাহারই
ভিতরে লতাদ্বার মোচন করিয়া শাস্তি
প্রবেশ করিল। সেখানে জীবানন্দ
বিদিয়া সারক্ষ বাজাইতেছিলেন।

भीवानम भाखिरक मिथित। विख्वात। कत्रिरानन।

"এত দিনের পর জোয়ার গাঙ্গে জল ছুটেছে কি ? ''

দান্তিও হাসিরা উদ্ভর করিল। " নালা ডোবার কি জোরার গাঙ্গে জল ছুটে ? জীবানক বিষয়, হইরা বলিলেন, দেখ

শান্তি ৷ একদিন আমার ব্রত ভঙ্গ হওয়ায় चामात लावज डिप्नर्गरे रहेबाटक। যে পাপ ভাছার প্রায়শ্চিত্ত করিতেই रहेरव। এত দিন এ প্রায়শ্চিত করি-তাম, কেবল তোমার অনুরোধেই করি নাই। কিন্তু একটা ঘোরতর যুদ্ধের चात्र विषय नाहे। टमहे यूटकत टक्स्टब, আমার দে প্রায়শ্চিত্ত করিতে ছইবে। এ প্রাণ পরিত্যাগ করিতেই হইবে। আমার মরিবার দিন পর্যান্তই কৈ--" শান্তি বলিল "আমি তোমার ধর্মপত্নী, সহধর্মিনী, ধর্মে সহায়। তুমি অতিশয় গুরুত্র ধর্মা গ্রহণ করিয়াছ। সেই ধর্মের স্চায়তার জ্ঞুই আমি গৃহত্যাগ করিয়া আসিয়াছি। তুই জনে একত্রে সেই ধর্মাচরণ করিব বলিয়া গৃহত্যাগ করিয়া আসিয়া বনে বাস করিতেছি। তোমার थर्मा वृक्षि कतिव। धर्माणजी इहेत्रा, তোমার ধর্মের বিল্ল করিব কেন ? বিবাহ हेरकारलं बन्न, अवः विवाह भन्न कारलंत्र धना हेरकात्नत समा त्य विवाह मत-কর ভাহা আমাদের হয় নাই। আমা-দের বিবাহ কেবল পরকালের জন্ত। পরকালে विश्व कन कित्र । हाम्र প্রভু! তুমিই আমার গুরু, আমি কি তোমায় ধর্ম শিখাইব ? ভূমি বীর, আমি কি ভোমায় বীর ব্রন্ত শিখাইব গ की वानना व्यास्तारम शानाम বলিল, ''শিখাইলে ত। আমিও শিখি-नाम। जूमिरे बीकृत्न धना।" শান্তি - প্রক্রচিতে ্বলিতে লাগিল,

আরও দেখ গোঁনাই, ইহকালেই কি
আমাদের বিবাহ নিজন?, তুমি আমার
ভাল ৰাস, আমি ভোঁমায় ভাল ৰাসি,
ইহা অপেকা ইহকালে আর কি শুক্তর্ম
ফল আছে ? বল "বলে মাতরং "
তথম ছইজনে গলা মিলাইয়া "বলে
মাতরং " গাইল। গাইতে গাইতে
ছই জনেই কাদিয়াছিল।

# **ठडूर्थ** পরিচ্ছেদ<sup>2</sup>।

ভবানন্দ গোস্থামী একদা রাজনগরে **রিয়া উপস্থিত হইলেন। প্রাশ**ন্ত রাজ-প্থ পরিত্যাগ করিয়া একটা অন্ধকাব প্রবেশ করিলেন। ভিতর গলির হুই পার্শে উচ্চ অট্টালিকা শ্রেণী; र्शाम्य मधार्ड्स अक अकरांत्र शनित ভিতর উকি মারেন মাত্র। তংপরে व्यक्तकादब्रिक्षिकाव । शनिव शास्त्रव একটা দোভালা বাড়ীতে, ভগানন ঠাকুর প্রবেশ করিলেন। নিম্নতলে একটা घरत, रघषारन व्यक्तवंत्रका এकी खीलांक পাক করিতে ছিল, সেই খানে গিয়া ভবানন্দ মহাপ্রভু দর্শন দিলেন। স্ত্রীণ লোকটা অশ্ববয়স্বা, মোটা সোটা কালো কোলো, ঠেটি পরা, কণালে **नीमळ धारमध्य (कणमाम कू**ड्राकाद्य भाष्य कतिराह । **ठेन् ठेन्** कतिशी ইাড়ির কানায় ভাতের কাট বাজিতেছে,

কর কর করিয়া অলক দামের কেশ গুছে উড়িভেছে, গল গল করিরা মাগী আপনা আপনিশ্বকিতেছে, আর তার মুধ ভলীতে তাহার মাথার চূড়ার নানা-প্রকার উলুনি টালুনির বিকাশ হইতেছে।
এমন সময় ভবানন্দ মহাপ্রাভূ গৃহ মধ্যে প্রবেশ করিয়া বলিলেন;—

"ঠাকুরুণ দিদি প্রাতঃপ্রণাম ! " र्राकृत्रण पिषि खराननरक (प्रथिया, मान-বাত্তে বস্তাদি সামলাইতে লাগিলেন। মস্তকের মোহন ভূড়া খুলিয়া ফেলিবেন ইচ্ছা ছিল, কিন্তু স্থবিধা হইল না, কেননা সক্জি হাত ! নিষেক্ষক্ৰ সেই চিকুর ফাল-হায় ভাহাতে পূজার সময় একটা বকফুল পড়িয়াছিল !--বস্তাঞ্চলে ঢাকিতে যত্ন করিলেন; বস্তাঞ্চল ঢাকিতে সক্ষ হইল না, কেননা ঠাকুরুণটী একখানি পাঁচ হাত কাপড় পরিয়াছিলেন। সেই পাঁচ হাত কাপড় প্রথমে গুরু-ভার প্রাণ্ড উদরপ্রাদেশ বেইন করিয়া আসিতে প্রায় নিঃশেষ হইয়া পড়িয়া-ছিল, তার পরে ছঃসহ ভারগ্রন্থ হাদর মণ্ডলেরও কিছু আবরু পদা রক্ষা করিতে হইয়াছে। শেষে মাথার পৌছিয়া ব্যাঞ্চল জবাব দিল। কাৰের উপর 'উঠিয়া বলিল আর যাইতে পারি না। অগত্যা পরম ত্রীড়াবভী গৌরী ঠাকুরাণী क्षिक वद्धाक्षगरक कार्नत्र कार्छ धतिया রাখিলেন। এবং ভবিষ্যতে আট হাত र्काशक किनियात सम्बद्ध मतन मतम<sub>्</sub>षृष् অতিজ্ঞাবৰ হইয়া বলিলেন"কে গোসাই ঠাকুর ॰ এস এস ! আমার আবার প্রাত: প্রাণাম কেন ভাই ?"

छव। जूभि ठान्मिनि दय!

গৌরী। আদর করে বল বলিয়া।
তোমরা হলে গোসাই মারুষ, দেবতা।
তা করেছ করেছ, বেঁচে থাক। তা
করলেও করতে পার, হাজার হোক আমি
বয়দে বড়।

অখন ভবানদের অপেক্ষায় সেীরী
দেবী মহাশরা বছর পঁচিশের বড়,
কিন্তু স্থচতুর ভবানদ উত্তর করিলেন,
'' সেকি ঠানদিদি! রসের মামুষ দেখে
ঠানদিদি বলি। নইলে যখন হিসাব
হরেছিল, তুমি আমার চেম্নে ছয় বছরের
ছোট হইয়াছিলে মনে নাই ? আমাদের
বৈষ্ণবের সব রকম আছে জান, আমার
মনে মনে ইচ্ছা মঠধারী ব্রহ্মচারীকে
বলিয়া তোমার নিকে করে ফেলি। সেই
কথাটাই বল্ভে এসেছি। ''

গৌরি। সেকি কথাছি.। অমন কথা কি বল্ভে আছে। আমরা হলাম বিধবা।

ভব। তবে নিকে হবে নাকি ?
গৌরী। তা ভাই, যা লান তা কর।
ভোমরা হলে পণ্ডিত, আমরা মেরে
মানুষ কি বৃঝি, তা, কবে হবে ?

ভবানন অতি কট্টে হাস্য সম্বরণ করিয়া বলিলেন "সেই ব্রহ্মচারীটার সঙ্গে এক বার দেখা হইলেই হয়। আর—সে কেমন আছে ?"

গোরী বিষয় হুইল। মনে মনে সলৈহ

করিল নিকার কথাটা ভবে বৃদ্ধি ভাষাসা। বলিল, ''আছে আর কেমন, বেমন থাকে।''

ভব। ভূমি গিয়া একবার দেখিয়া আইদ কেমন আছে, বলিয়া আইস আমি আসিয়াছি একবার সাক্ষাৎ করিব। পৌরী দেবী তখন ভাতের কাটি কেলিয়া, হাত ধুইয়া বড় বড় ধাপের সিড়ি ভালিয়া, দোতালার উপর উঠিতে नाशिन। धक्छी चद मनिन भगात উপর বসিয়া, এক অপূর্ব স্থন্দরী। কিন্ত ে সৌন্দর্য্যের উপর, একটা ঘোরতর ছায়া আছে। মধাহে কুলপরিপ্লাবিনী প্রসর স্লিলা বিপুল্ললকল্লোলিনী স্রোভস্বতীর বক্ষের উপর অভি নিবিড় মেঘের ছারার े नाग्न किटनद हात्रा व्याष्ट्र। नहीक्षरद ভরজ বিক্ষিপ্ত হইতেছে, তীরে কুমুমিড ভরুকুল বায়ুভরে হেলিতেছে, ঘন পুপা ভরে নমিডেছে, অট্টালিকা শ্রেণীও শোভিতেছে। তরণীশ্রেণী তাড়নে বল আন্দোলিত ইইতেছে : কাল মধাাহু, তবু সেই কাদ্যিনী নিবিড় কালো ছায়ায় সকল শোভাই কালিয়াময়। এও তাই। সেই পুর্বের মত চাক চিক্কণ চঞ্চল নিবিড় অনকাদান, পূর্বের মত সেই প্রশন্ত পরিপূর্ণ ললাটভূমে পূর্ব্ব মন্ত অতুল তৃলিকালিখিত জ্রধমু, পূর্বের মত বিক্ষা-রিত সজল উজ্জল ক্ষণতার বৃহচ্চস্কু, ভত কটাক্ষমর নয়, তত লোলভা নাই, किছू नञ । अथटत एकम्न तार्श तंत्र, श्रमत তেমনি খাদাম্গামী পুন্তার চল চল,

ৰাত ভেমনি বনালভাগুলাণা কোমলভা যুক্ত। কিছু আৰু সে দীক্তি নাই, সে উচ্ছণতা নাই, গে প্রধিরতা নাই, সে চঞ্চত। নাই, সে রস নাই। বলিতে কি ৰুঝি সে বৌৰন নাই। আছে কেবল সে সৌন্দর্য্য আর সে মাধুর্যা। নৃতন ছইয়াছে ধৈর্যা গান্তীর্যা। ইহাকে পূর্বে দেখিলে মনে হইত, মতুষা লোকে ष्यकृतनोत्रा श्रुक्तत्री, এथन (प्रशिंदन त्वाध इत्र. हैनि एएवटवाटक माशशासा দেবী। ইহার চারি পার্ছে তুই তিন ধানা তুলাটের পৃথি পড়িয়া আছে। দেওবালের গায়ে হরিনামের মালা টাঙ্গান चारक, चात्र मत्या मत्या कश्राच, वलदाम. ञ्च्जात नठ, कानीत समन, नवनाती কুঞ্জর, বস্ত্রহরণ, গোবর্দ্ধন ধারণ প্রভৃতি ব্ৰদলীলার চিত্র বঞ্জিত আছে। চিত্র গুলীর নীচে লেখা আছে, "চিত্র না विठित ? '' टमरे शृह मर्पा छवानल श्रायम कदिरमन ।

ভবানন্দ ভিজ্ঞাসা করিলেন, ''কেমন কল্যাণী শারিয়ীক মঙ্গল ভ ?''

কলাণী। এ প্রশ্ন কি আপনি ত্যাগ স্বরিবেন না ? আমার শারিরীক মঙ্গলে আপনায়ই কি ইট, আর আমারই বা কি ইট?

ভব। বে বৃক্ষ রোপণ করে, সে ভাহাতে
নিতা লগ দের। পাচ বাড়িলেই ভাহার
ক্থ, ভোষার মৃত দেহে আমি জীবন
রোপণ করিয়া ছিলাম, বাড়িভেছে কি
না, জিজ্ঞাসা করিব না (কন ?

क। विषद्राक्षत कि कह बाहर ? छव। कीवन कि विष ?

ক। না হলৈ অমৃত সিঞ্চনে আমি
ভাহা ধ্বংসক্ষরিতে চাহিয়াছিলাম কেন ?
ভতব। সে কথা অনেক দিন বিজ্ঞাসা
করিব মনে ছিল, সাহস করিয়া বিজ্ঞাসা
করিতে পারি নাই। কে ভোমার জীবন
বিষমর করিয়াছিল ?

কলাণী স্থির ভাবে উত্তর করিলেন,
"আমার জীবন কেছ বিষমর করে নাই।
জীবনই বিষমর। এআমার জীবন বিষমর,
আপনার 'জীবন বিষমর, সকলেরই
জীবন বিষমর।"

ভব। সভা কল্যাণী আমার জীবন বিষমর। বে দিন অবধি—ভোমার বাাক-রণ শেষ হইয়াছে ?

ক। সকলি পোষ হইৱাছে। কেৰল জীত শেষ হয় নাই।

ভব। অভিধান?

ক। অপ্ৰিপ্ত পারিলাম সা। আপনি বুঝাইরা দিতে পারেন ?

ভব। যাহ। ভাপনি কুঝি না, ভাছা বুঝাইতে পারি না। সাহিত্য পূর্ব মভ শড়া হইভেছে ?

পৃর্বাপর বৃঝি না। কুষারসভব
 পরিত্যার করিরা হিত্রোপদেশ পড়িভেছি।
 ভব। কেন কল্যানী ?

ক্লাণী। কুমারে দেব চরিজা, হিজো-পদেশ পশুচরিজা।

<sup>ঁতৰ।</sup> দেশচরিত্র স্থাড়িরা, পঞ্চরিত্রে এ সহরাধানের চু ক । চিত্ত বশ নহে বলিয়া। আনার আমীর সভাদ কি এইভূ?

ভব। বার বার সে সমাদ কেন জিজ্ঞাস।
কর? তিনিতো তোমার পক্ষেমৃত।
ক। আমি তার পক্ষেমৃত, তিনি
আমার পকে নন।

ভব। তিনি তোমার পক্ষে মৃত্বৎ হইবেন বলিরাই ত তুমি মরিলে। বার বার সে কথা কেন কল্যাণী ?

ক। মরিলে কি সম্বন্ধ <mark>বার ? ভিনি</mark> কেমন আছেন ?

ख्य। छान चाह्म।

্ৰ। কোথার আছেন ? পদ্চিক্তে ? ভব। সেই খানেই আছেন।

ক। কি কাল করিতেছেন ?

ভব। যাহা করিতেছিলেন। তুর্গনির্মাণ, অন্ত নির্মাণ। তাঁহারই নির্মিত
অন্তে সহত্র সহত্র সন্তান সজ্জিত হইরাছে।
তাঁহার কল্যাণে কামান, বন্দুক, গোলা,
শুলী, বারুদের আমাদের আর অভাব
নাই। সন্তান মধ্যে তিনিই প্রেষ্ঠ।
তিনি আমাদিগের মহৎ উপকার করিতেভেন। তিনি আমাদিগের দক্ষিণ বাছ।
ক। আমি প্রাণ ত্যাপ না করিলে কি
এত হউত ? যার বৃক্তে কাদ। পোরা
কল্সী বাঁদে। সে কি ভবসমুজে সাঁতার
দিতে পারে? বার পারে লোক্কার শিক্তল
সে কি দৌড়ার? কেল স্বাগে ভূবি এ

ভব। ত্রী সহধর্ত্মিনী, ধর্ত্মের সহার। ক। হোট ছোট ধর্মে। বছ বছ ধর্ম

कात कोवन वाश्विवाक्टिन ?

কণ্টক। ''কণ্টকেনৈৰ কণ্টকং'' আমি বিষ কণ্টকের দারা ভাহার অধর্মা কণ্টক উদ্ধৃত করিয়া ছিলাম। ছি! ত্বাচার পামর ব্রহ্ম-চারী! এ প্রাণ তুমি কিরাইয়। দিনে কেন?

ভব। ভাল, যা দিয়াছি তা নাহয় আমারই আছে। কল্যাণী ! যে আংগ ভোমায় দিয়াছি, ভাহা কি তুমি আংমায় দিভে পার ?

ক। আপনি কিছু সম্বাদ বাবেন কি,
আমার স্থকুমারী কেমন আছে?
ভব। অনেক দিন সে সম্বাদ পাই
নাই। জীবানক অনেক দিন সে দিকে
যান নাই।

ক। সে সম্বাদ কি আমার আনাইরা

• দিতে পারেন না ? স্বামীই আমার ত্যাজ্ঞা,
বাঁচিশাম ত কন্যা কেন ত্যাগ করিব ?

এখনও স্থক্মারীকে পাইলে এ জীবনে
কিছু স্থ সম্ভাবিত হয়। কিছু আমার জন্তু
আপনি কেন এত করিবেন।

ভব। করিব কল্যাণী। তোমার কন্যা আনিয়া দিব। কিন্তু তার পর ? ক। ভার পর কি ঠাকুর ?

ভব। স্বামী?

ক। ইচ্ছা পূর্বক ভাগে করিরাছি।
ভব। যদি তার ব্রত সম্পূর্ণ হয় ?
ক। তবে ঠার পারে লুটাইব। আমি
বে বাঁচিয়া আছি তিনি কি জানেন ?
ভব। না

ক্ষ । আপনার সঙ্গে কি তাহার দাক্ষাৎ - হয় লা ঃ छ्य। इस्र

ক। আমার কথা কি কিছু বলেন না ? ভব। না, যে জী মরিফা গিরাছে তাহার সঙ্গে আমীর আবর সম্বন্ধ কি ?

ক। কি বলিতেভেন ?

ভব। তুমি আবার বিবাহ করিতে পার, তোমার পুনর্জনা হইয়াছে।

ক। আমার কন্যা আনিয়া দাও।

ভৰ । দিব, ভূমি আবার বিবাহ করিতে পার ?

ক। ভোষার সংক্রংলাকি ?

**छ**व। विवाह कतिरव ?

ক। ভোমার দকে নাকি ?

ভব। বলি তাই হয় ?

क। मञ्चान धर्म काथात्र थाकितः?

ভব। অতল ললে।

क। शतकाल ?

छत्। चल्ल कल्।

ক। মহাব্ৰত ? এই ভবানন্দ নাম ?

ভব। অতল জলে।

ক। কিসের জান্য এসব অভল জলে ডুনাইবে ?

ভব। তোমার জনা। দেশ, মন্থা হউন, ঋষি হউন, সিদ্ধ হউন, দেব<sup>ত</sup>। হউন, চিন্ত অবশ; ধর্ম অধর্মের কাচে পরাজিত। মুধিন্তিশ বলিয়া ছিলেন, ''গর্ম' খামা হজ ইতি গল''; ইন্দ্র সহস্রলোচন, চন্দ্র কলন্ধী, সালা কন্তাগামী। স্তানধর্ম আমার প্রাণ, কিন্তু আল প্রথম বলি, তুমিই আমার প্রাণাধিক প্রাণ। যে দিন ভোমার প্রাণদান করিয়াছিলাম, সেই দিন হইতে তোমার পাদমূলে বিক্রীত।
আমি জানিতাম না, যে সংসারে এ রূপরালি জাছে। • এমন রূপরাশি আমি
কথন চক্ষে দেখিব জানিলে, কথন সন্তান
ধর্ম গ্রহণ করিতাম না। এ ধর্ম এ আগুণে
পূজ্রা ছাই হর। ধর্ম পূজ্যা গিরাছে,
প্রাণ আছে। আজ চারি বৎসর প্রাণও
পূজ্তেছে, আর থাকে না। দাহ! কল্যানী
দাহ! জালা! কিন্তু জলিবে যে ইন্ধন তাহা
আর নাই। প্রাণ যার। চারি বৎসর সন্ত্ করিরাছি জার পারিলাম না। তৃমি
আমার হইবে ?

ক। তোষারি মুখে গুনিরাছি যে সম্ভান ধর্মের এই এক নিরম যে, যে ইব্রির পরবশ হর ভার প্রায়শ্চিত মৃত্যু। একথা কি সত্যু ?

ভব। এ কথা সভা।

ক। তবে তোমার প্রায়শ্চিত মৃত্যু? ভব। আমার এক মাত্র প্রায়শ্চিত মৃত্যু।

ক। আমি ভোষার মনস্বামনা সিদ্ধ করিলে, ভূমি মরিবে ?

ভব। নিশ্চিত মরিব।

ঁক। আরে যদি মনকায়না সিদ্ধ না করি?

ভব। তথাপি মৃত্যু আমার প্রায়শ্চিত; কেন না চিত্ত আমার ইন্দ্রিয়ের বশ হইরাছে।

ক। আমি ভোষার মনস্বামনা সিদ্ধ করিব নাঃ ভূমি কৰে মরিবে ? ভব। আগামী মুদ্ধে। ক। তবে তুমি বিদার হওঁ। আমার কন্যা পাঠাইয়া দিবে কি ? °

ভবানন সাশ্রেলাচনে বলিল, ''দিব া আমি মরিয়া গেলে আমায় মনে রাথিবে কি ?''

কল্যাণী ব**লিল '**'রাখিব। ব্রভচ্যত অধর্মীবলিয়ামনে রাখিব।''

ভবানন্দ বিদায় হইল কল্যাণী পুথি পড়িতে বসিল।

#### পঞ্চম পরিচ্ছেদ।

· ভবানন্দ ভাবিতে ভাবিতে মঠে চলি-লেন। যাইতে যাইতে রাত্রি হইল। পথে একাকী যাইতেছিলেন। বনমধ্যে একাকী প্রবেশ করিলেন। দেখিলেন বনমধ্যে আর এক ব্যক্তি তাঁহার আগে আগে যাইতেছে। ভবানন্দ জিজ্ঞাসা করিলেন, "কে হে যাও ?"

অগ্রগামী ব্যক্তি বলিল, " জিজ্ঞাসা করিতে জানিলে উত্তর দিই—আমি পথিক।"

**७**व। वस्य।

অগ্রগামী ব্যক্তি বলিল, "মাতরং।"

ভব। আমি ভবানন্দ গোস্বামী।

আগ্রগামী। আমি ধীরানন।

ভব। ধীরানন্দ, কোণায় গিয়াছিলে ?

**धीतः ज्ञाननात्रहे मद्गाटन**।

ख्या (क्न ?

ধীর। একটা কথা বলিভে। .

**७**व। किंक्षा ?

धीत। निर्द्धान वक्तरा।

্ভৰ। এইখানেই বল না, এ হৃছতি। নিৰ্ক্ষনভান।

ধীর'। আপনি নগরে গিরাছিলেন ? ভব। হাঁ।

धीत। शोती (प्रवीत शृंदर ?

ভব। তৃমিও নগরে গিয়াছিলে না কি ? ধীর। সেখানে একটি পরম স্থন্দরী যুবভী বাদ করে ?

ভবানন কিছু বিশ্বিত, কিছু ভীত হই-লেন। বলিলেন—"এ সকল কি কথা ?" ধীর। আপনি তাহার সহিত সাক্ষাৎ করিয়াছিলেন ?

ভব। তার পর ?

়ধীর। আগপনি সেই কামিনীর প্রতি অতিশয় অনুরক্ত।

ভব। (কিছু ভাবিরা) ধীরানন্দ, ক কেন এত সন্ধান লইলে ? দেখ ধীরানন্দ তুমি যাহা বলিতেচ, তাহা সকলই সতা। তুমি ভিন্ন আরু কয় জান একথা আনে ?

ধীর। আরকেহনা।

ভব। তবে তোমাকে ব**ধ ক**রিবেই আমি কলক হইতে মুক্ত হইতে পারি ? ধীর। পার।

ভব। আইস তবে এই বিজন ছানে ছুই জনে যুদ্ধ করি। হর তোমাকে বধ করিয়া আমি নিঙ্কটক হই, নর তুমি আমাকে বধ করিয়া আমার সকল আলা নির্বাল কর। অলু আছে ? ধীর। আছে—শুধু ছাতে কার সাধ্য তোমার সংক এ সকল কথা কর। যুদ্ধই যদি তোমার মত হর, তবে অবশা করিব। সন্তানে সন্তানে বিরোধ নিমি কিন্তু আত্মরক্ষার জন্য কাহারও সংক্র বিরোধ নিষিদ্ধ নহে। কিন্তু যাহা বলিবার জন্য আমি তোমাকে থুজিতে ছিলাম তাহা সবটা শুনিয়া যুদ্ধ করিকে ভাল হর না ?

ভব। ক্ষতি কি—বল না। ভবানন্দ ভরবারি৲ দ্ধিকাষিত করিয়া ধীরানন্দের স্কন্দে স্থাপিত °করিলেন।

ধীর। আমি এই বলিতেছিলাম,—তুমি কল্যাণীকে বিবাহ কর—

छंव। कनावि ठाउ बान?

धीदानक ना ननाइ।

थोत। विवाह कन्न ना (कन ?

ভর। তাহার যে স্বামী আছে।

ধীর। বৈফাবের সেক্কপ বিবাহ হয়। ভব। সেনেড়া বৈরাগীর—সম্ভানের

नत्र। मखान्त्र विवाहरे नारे।

ধীর। সম্ভান ধর্ম কি অপরিহার্যা— তোমার যে প্রাণ যার। ছি! ছি! আমার কাঁধ যে কাটর। গেল ঃ (বাস্তঞ্চ বিক এবার ধীরানন্দের স্কন্ধ হইতে বক্ত পড়িতেছিল।)

তব। তৃমি কি ক্ষভিপ্রায়ে আমাকে অধর্মে মতি দিতে আদিরাছ ? অরশ্য তোমার কোন স্থার্থ আছে।

ধীর। ভাহাও বলিবার ইচ্ছা আছে— " ভরবার বসাইও না, বলিভেছি। এই সন্তাল ধর্মে আমার হাড় অর অর

ইইরাছে—আমি ইহা পরিত্যাগ করিয়া
প্রীপুজের মুথ দেঁথিরা দিনপাত করিবার

ক্রমা বড় উতলা হইরাছি। আমি এ

সন্তান ধর্ম পরিত্যাগ করিব। কিছ
আমার কি বাড়ী গিরা বসিবার যো
আছে? বিজোহী বলিয়া আমাকে
অনেকে চিনে। ঘরে গিরা বসিলেই

হয় রাজপুরুষে মাথা কাটিয়া লইয়া
যাইবে, নয় সন্তানেরাই বিশ্বাস্থাতী
বলিয়া মারিয়া কেলিয়া, চলিয়া যাইবে।
এই জন্য তোমাকে আমার পথে লইয়া
যাইতে চাই।

**७व। (कन आंगांग (कन ?** 

धीत। त्रहों धानन कथा। धह সন্তান সেনা ভোষার আজ্ঞাধীন-সভাা-নল এখন এখানে নাই, তুমি ইহার নায়ক। তুমি এই সেনা লইয়া যুদ্ধ কর, ভোমার জয় হটবে, ইহা আমার দৃঢ় বিশাস। যুদ্ধজন্ন হইলে ভূমি কেন স্বনামে রাজাস্থাপন কর না, সেনা ত ভোমার আজাকারী। তুমি রাদা হও-কল্যানী তোমার মন্দোদরী হউক, আমি তোমার অত্নর হইর। স্ত্রীপুজের মুগাবলোকন ক-রিয়া দিনপাত করি, আর আশীর্কাদ করি। সন্তান ধর্মা অভল কলে ডুবাইয়া দাও। ख्वानम, शीतानरमत्र ऋक इटेर्ड छत्र-वाति शीरत शीरत नामाहेरणन। शीतानमाध ুসরিয়া গেল ৮ ভবানন্দ কিছুক্ষণ অন্য मना हिरलम, यथन चुकिरलन उथन जात <sup>७ हाटक</sup> क्षिरिक भाईरलन ना ।

#### ষষ্ঠ পরিচ্ছেদ।

মঠে না গিয়া, ভবানন্দ গভীর বনমধ্যে প্রবেশ করিলেন।

সেই জন্ম মধ্যে একস্তানে একপ্রাচীন অট্টালিকার ভগ্নাবশেষ আছে। ভগাব-भिष्ठे देहोकामित উপत, लडाख्य कर्ण-কাদি অতিশয় নিবিড় ভাবে জন্মিয়াছে। সেখানে অসংখা সর্পের বাস। প্রকোষ্ট্রের মধ্যে একটি অপেকারত অভগ্ন ও পরিষ্ণত ছিল, ভবানন্দ গিয়া তাহার ্উপরে উপবেশন করিলেন। উপবেশন করিয়া ভবনান্দ চিস্তা করিতে লাগিলেন। রজনী অতি ঘোর তমগাময়ী। তাহাতে দেই অরণ্য <mark>অ</mark>তি বিস্তৃত, একেবারে, জনশূনা, অভিশয় নিবিড়, বুক্ষণতায় ছर्डिना, वना পশুরও গমনাগমনের विद्राधी। विभाग, अनभूना, अक्षकात श्टर्जना, भीतव ! त्रद्यत भर्षा मृद्य ब्याटख्र হঙ্কার অথবা অন্য শ্বাপদের কুধা ভীতি वा आकानतात विक्रे मंद्रा क्राहि९ কোন বৃহৎ পক্ষীর পক্ষ কম্পন, কদাচিৎ ভাড়িত এবং ভাড়নকারী, বধ্য এবং বধকারী পশুদিগের ক্রতগমন শব্দ। সেই বিজনে অন্ধকারে ভগ্ন অট্রালিকার উপর বিষয়া একা ভবানন্দ। তাঁহার পকে ज्थन (यन शृथिवी नाहे, व्यथवा (कवन ভয়ের উপাদানমন্ত্রী হইরা আছেন। সেই সময়ে ভবানক কপালে হাত ভাবিতেছিল ; পান্দ নাই, নিখাস

নাই, ভন্ন নাই, অভি প্রগাঢ় চিস্তায় निमध । मर्टन मर्टन विनिष्ठिहित्नन, ''वाहा ভবিতব্য ডাহা অবশ্য হইবে। আমি ভাগী রখা জল তরক সমীপে কুদ্র গলদেহ স্থাপন করিয়া কি করিব ? ইহা আমাকে করিতে হইয়াছে, অদৃষ্টে যাহা থাকে হইবে। আপনার ওলন আপনি না ব্ৰিয়া মাণদণ্ডে আমি তুলিত হইতে উঠিয়াছিলাম। বে লোভী, বে পাপিষ্ট, বে ইন্দ্রির পরবর্শ, যে অধন্মী তাহার আবার ধর্মা কি' ণু ভাহার আবার সভা কি ণু পাপে আমার ভয় কি ? অনস্ত নরক আমার कुशारन निक्ठि। ইह्बोवन स्वःरम्ब ज्ञावना, এই ইइसीवन ध्वःरत आयांत्र ভর কি ? অতএব যাহাই কপালে .ঘটুক, আমি এছ্ডর্ম করিব। এদিকেও ल्यान यात्र, तम मिटक्छ ल्यान याहेरव। যে বিপদ্দুরবর্ত্তী ভাহাকে উপেক্ষা করিয়া ষে বিপদ নিকটবর্তী তাহা হইতে আপনাকে উদ্ধার করিতে হয়। আমি ধীরানন্দের পরামর্শ গুনিব ৷—না ! ধর্মই नर्कालका श्वक, व कीवन इब्र छ। वहे मृहार्खिरे मर्न प्रश्मान (भव वर्रेड भारत, কিন্তু জন্মান্তরের তো শেষ নাই। এ खीवत चामि यमि स्थी हरे, म पूरे नित्तत बना, शत्रालाटक यनि ब्यामि **इः** वी हरे, त्म जनखकात्मत्र जना।" এমন সমরে পেচক মাথার উপর মৃত্ গন্ধীর শব্দ করিল। ভবানন্দ ভখন ্মুক্তকণ্ঠে বলিতে লাগিলেন ''ও কি भक्त ? कार्ष (यन (शंग, (यन यम कामात्र

ভাকিভেছে। আমি জানি না কে শক্ত করিল, কে আমার ভাকিল. কে আমার বিধি দিল, কে আমার °নিবেধ করিল। প্ণামরি অনস্তে! তুমি শক্তময়ী, কির্ভ ভোমার শক্তের ভো মর্ম্ম আমি ব্রিভেঁ পারিভেছি না। আমার ধর্মে মতি দাও, আমার পাপ হইতে নিরত কর। ধর্মে, হে গুরুদেব! ধর্মে যেন আমার মতি থাকে।"

তথন সেই ভীষণ কানন মধ্যে হইতে অভি মধ্র অথচ গৈন্তীর, নর্মভেদী
মন্ত্রা কঠ শ্রেভ হইণ; কৈ বলিল 'ধর্ম্মে ভোমার মভি থাকিবে—আশীর্মাদ করিলাম।''

ভ্বানন্দের শরীরে রোমাঞ্চ হইল।
"একি এ ? এ বে গুরুদ্দেবের কঠ!
মহারাজ কোথায় আপনি! এ সময়ে
দাসকে দুশ্ন দিন।"

কিছ কেছ দর্শন দিল না—কেছ উত্তর
করিল না। ভবানন্দ পুন: পুন: ভাকিলেন—উত্তর পাইলেন না। এ দিক
ওদিক প্রিলেন—কোপাও কেছ না।
যথন রজনী প্রভাতে প্রাত: স্থ্য উদিত
ছইয়া বৃহৎ অরণ্যের শিরংছ ভামল পত্র
রাশিতে প্রতিভাসিত ছইতেছিল তখন
ভবানন্দ মঠে আসিয়া উপস্থিত ছইলেন!
কর্পে প্রবেশ করিল—'হরে মুরারে!
হরে মুরারে।" চিনিলেন সত্যানন্দের
কঠ। বৃবিলেন, প্রভু প্রভাগমন করিয়াছেন।

# রঙ্গমতী।

#### কান্য।

#### (ত্রীনবীমচন্দ্র মেন প্রণীত)

वक्कावात छेश्नर्भ भवा दक्क मधारमा-**Бनो क्टब्रम ना,—्रकन ना महद्राध्य खाद्या** সমালোচনার যোগা নহে। गगालाहा "तक्रमकी कारवात". উৎসর্গ পর বাল-विक मबारलाइनाय (यात्रा। बाकानीत काबादमञ्जू के जिल्ला कारतरकत अमनह অটল ভক্তি, বে জাহারা অনারাদে ছির क्तिएक यान (व ''वाजानी कवि (कन ?'' मत्न इटेटलाइ, स्मिनिन धक कम रम्बन किछात्रा क्षिरिङ्गिन " वाकाली कवि नम्र (कन १'' टकान् कथा डिक् এक्वारम বলিয়া উঠা বড় সহল নছে; অৰ্ণচ, বাদাণীকে অনুসিক বলিতে প্রাণ বেম কাদিয়া উঠে ৷ সে বাহা হউক, যে रेनिहेक कविवास्त्रिका विकारभव व्यथाम উপকরণ, বঙ্গসমাজে ভাছা **বড়** নাই।। এই চিরন্থিভিশীল সমালে বৈচিত ছালির क्षाः पाष्ट्रवर्षिका भागमामी। खुक्तार **हिसामीन चौकात कतिरयन (य "यम मनास** कोरवाज्ञ **व्यामक ८क**ळा नरह । वर्षेत्र मय- -<sup>छन</sup> (क्टब मनश्रामिन (यमन क्षराहिक-গভিত্তে ৰহিতে পাৰ, সমালক্ষেত্ৰে কাব্য-मभीत्रक (क्षून क्ष्म्लाकाभागामी नरह।

करन नक्षम्हरूम क्यानाचा गरून क्षणिज कि जार्थ है। देशक क्षणिक गर्म । व्यवह এই চির্ভিভিশীল সমাজের অটুট বন্ধনী-গুলি কালপ্রভাবে এক এক বার भिथिनं इडेबाट्ड, अप्रति वट्ड कावा বৈদেশিক ভাবপ্রবাহ যণন বহিয়াছে, ভগনই কাব্য দেখা **मियारह— (कम ना उथन সমाझ देवि-**ত্তোর মহিমা বুঝিয়াছে। স্বীকার করি, সমাজের এইরূপ অবস্থাতেই সকল দেশে কাব্য অত্যে। কিন্তু ইহাও স্বীকার করি যে, হিভিশীলতার বঙ্গসমাজের ভূল্না নাই। নদীমুখনীত কৰ্ম-রাশিতে কতিপয় সহস্র বর্ষ মধ্যে বঙ্গভূমি গঠিত না হউক, কিন্তু স্থিতিশীল আৰ্য্য-জাতির শেষ লীলাস্থলী এই বঙ্গভূমি। তাই সমাজবন্ধন এত কঠোর।—কেন ना, निविवात चार्श श्राप्तीश উच्चगडत হয়! সমাজবন্ধন এত কঠোর বলিয়াই, শিথিলাবস্থার ইহার কার্যাক্ষেত্র এড প্রাপন্ত হইয়া উঠে। বেধানে ঘাতের द्वरा ध्वन, ध्विचारकत द्वरा देनशादन অসহ।

বাজনার "রজসভীর" কবি, উৎসর্গ-পত্তে স্বীর শীবনের বৈচিত্রা ব্রাইভে প্রারাস পাইরাছেন। অন্য দেশে সে কার্যা সমালোচতের। ইহাডেই প্রভেদ বুকা বার । কবির প্রতি জামাদের ভঞ্জি কেমন, ভাহা জানিতে ভভ কট পাইডে হর না। সাবারণভঃ বাকালী স্থালো চক কলি বলকবিজীবনের বৈচিত্র্য বুকিভেন, ভবে জার বাসালী কবিকে নিজের কথা নিজে বলিভে হইভ না।

ছর সর্গে "রক্ষমতী" কাব্য শেষ হইয়াছে। প্রথম সর্গে, ভাব্যের নীরক বীরেজের নৌকাবাজা এবং হারুণ বাট-কার তাঁহার ইনিমজ্জন বর্ণিত হইয়াছে। সর্গারতে নিহাবের ছবিটী কর্মনীর বটে। আর বাজনাভাবার "চক্রকণার গীত" এক নৃতন জিনিস। ভাহা ছাড়া প্রসর্গে স্থ্যাতির বোগ্য জার কিছু নাই।

বিতীর সর্গে—"কানস কালীর বেত-প্রভার সন্ধিরে " সুবুপ্ত বুবা বীরেজ। উাহার পার্ষে বিসিয়া তপদ্বিনী। সুবুপ্ত বীরেজের নিজার শান্তি নাই——

নিক্রার সাগরে

१ विहाल क्ष्यश्विका ।
 ভগবিনীর "বংস বীরেক্ত ।" সংঘাধন
 ভনিরা ব্বার নিত্রা ভল হইল । তর্বন
 ভিনি আপন অগ্নবৃত্তাভছলে জীবনের
প্রকাহিনী বিশ্বত ক্ষিলেন ।»

करे नीर्च विद्विष्ठ वक अवाकारिक करेतारक। करित्र मरनावत करिप्रकरण रेश गाँकरण कान मार्ग रात्ने, किन्न रेशा क्ष्मिक्य नर्दा। करे मर्ग्न मशानाड़े क्ष्मिक्य नर्दा। करे मर्ग्न मशानाड़े क्ष्मिक्य नर्दा। करे मर्ग्न विकास करिया। क्षिकारक। करे कृष्ण क्षेत्र कालत। क्षिकारिंग निवनीत स्तरे मन्न कर्क

ৰীরছের কাহিনী পঞ্জিল পাঠকের মনে তাহার প্রতি বে ভক্তি লয়ে, কবি নবীন-**ठट्यत्र अरे प्रशासन्तर्वाथन, सूत्र हिट्य** ভাহার শভ ঋণ কল হয়। এই দেখুন, "नगर्स किशारत श्रूनः खनीख वनम, ननारहे धमनीवात्र प्लीक, पात्रक्रिम,— यागार्क कित्रगरतथा, शत दत्र दवनिष्ठ केंग्र गगरन सरम निशाय-व्यक्तरक। क्किड व्यथरत भूनः विगटि जातिना। 'দস্থা আমি ! আমি দস্থা মহারাষ্ট্রকুলো' বোৰ অট হাসি বীরাউটিল হাসিয়া। হাসিয়া 🤊 হাসি ত নহে। ভৈরব গর্জনে আবের ভূষর ক্লম্ম হতাশন-রাশি ररेण निर्मेख (यन !-- ७३७३ हाति !" ় এই চিনা বড় ছকর, বড় উদীণক बर्ट, किन्द देश वर्षाश्वास निर्वामिक हत्र নাই। অপ্রয়ুভাত শেক করিয়া জীবন বুড়ান্ত আরম্ভ করিলে নির্জনবাসিনী ভশ্বিনীয় একদিন ভাগ লাগিলেও লাগিতে পারে, কিছ অন্যের পক্ষে তাহা चनदा। ८मरे উপमामक्षराट् निरमीर এই দৃধ চিত্ৰ ভাসিয়া সিরাছে ;—কবির छेकीनमा ७८५७ हेशाव क्न शात्री स्व मारे। भिरमीय छेनत यक अविरात कता रहेवारह । अहे महाहिस्स शीय-बाक्रतार्थ कवि भूना क्रार्जन हिख, कारवान व्यथम गर्भ स्थायब किरम काम कति-ভেল। সেইবালে আমরা নরন ভরিরা ষ্টারাই হুলে লেব ছিলুফুলভিলক শিব-ৰীয় অনত গভীয় ধৃষ্টি কেবিভাৰ ! তাহা स्टेरम जान निकामरीय निमान

ক্ষনভাষ কীণকঠ বীবেক্সের সুখে ভাষতে হইত রা--
"গ্রীন্তি গৃষ্ট মম'পাতে করি কিছুক্ষণ,
ভাষিরা পর্বাধাসম,বীরেক্স কেপরী
ভূমিতে সাগিলা বীরে, অবসভ সুখে
অমা মলে,সন্ধালোকে, শিবির বাবিরে।'>
ক্ষতি কাব্যক ক্ষতিগ্রস্থ হুইত না।

এই কাৰোত্ৰ বাহা কেন্দ্ৰ, ভাষা বৃদ্ধি,

ভাহা হইলে আরও শারীকৃত হইত।

ভূতীয় সংগ্রিশ্বা বর্ণনীর বিষয়,চল্লশেখরের অনুভ বৈস্থিতি শোভা । এই
কাব্যের প্রধান আকর্ষণ নিস্প বর্ণনা ।
কাব্যের হে কোন সর্গে ইছার প্রাচ্ন্য আছে । ভিরস্ত্রভারানী কলক্ষিত্রলের
স্ট সাহিত্যসংসারে "রল্মতী কাষ্য"
নূতন কিনিস । নিসর্গের অনন্ত ভাক এরণ উজ্জল বর্ধে আর ভোন বাজালি কবি চিল্লিভ করিছে পারেন নাই ।
এবং নবীন বাসু ভির আর কোন বাল লালি কবি সে লুপ্যের প্রতি বিচার করিছে পারের কি না,কানি না ।

এই সর্গে একটা বানবের চিত্র আছে।
সে চিত্র পূর্ণ এবং আক্যুজ্জার অভীত।
সাধারণতঃ বালালী কবি শিব পড়িতে
গিরা বালর গড়িয়া বসেন। স্কুতরাং
ইচ্ছা করিয়া বালর গড়িতে বসিলে
কুশলী বালালিকবিয় চিত্র বে, অপ্রান্ত
ইইবে, ইছা বিশ্বরের কথা নতে। কলধর এবং বিল্যানিক্সক বালালীর মৌলিক
চিত্র। আক্রানিক্সক বালালীর মৌলিক
চিত্র। আক্রানিক্সক্রান্ত আক্রান্ত আবার

"एउँकि शकालन" जागामिश्रक जाशाः-শ্বিত করিলেন ! "लाहारे ट्यांबास बाबा ! बाहा बाद्य कर দিতেছি বলিক্স--এক গুণ হয় তাহে मधि इरे ७१--- छिन ७१ जुटि जात मक्षा ठळूळें । क्या छेन्द्र मार्गरह मवि, एव अपूर्वाणि, जुटि मश्राहद । ভীষণ ঝটকা ভাছে,— মর্থের পিপাসা !'' हर्ज्यं मर्टर्ग "क्रममञ्जी बरमव" ছवि।---সে বড় হালরণ উচ্চতম শৃক্ষে বসিরা व्यष्टाटक वीदनक्ष किसायग्रा मिरेसारन বসিন্ধা তিনি শৈশকের কথা ভাবিতে-किरमन। देमभरकत, देकस्मारत्रत्र मतम স্থুৰ, সরণ জীভিত্র সহিত যৌবন্ধে কুটিল ভাবের তুলন। করিভেছিলেন। रेममद्वत (क हित्रमंत्रिनी,-- मृत्रहानता ৰালিকা,—বৌৰনের যে স্থপস্থপ্ল ভাহার ক্থা--সেই কুকুমের কথা--তিনি এক-মলে ভাবিভেভিলেন। এই বনে বালিক। कुकुरभद्र माक्ष, (कमन रचना) कदिएलन, (क्यन व्यव्हत विवास कतिएक्स, राम मन কথা মনে পড়িয়া তাঁহার স্বৃতিদাগর স্বিশিষ হইভেছিল! যে সকল কবিভায় দুশা চিত্রিত কট্মাছে, ভাহারা (म।इम्ब ;--- পाठिकटक (क्ल् मख्युक्त कटव । किन बड़े पृष्ठा राजाना कार्या आह क्रवात (मधिवाहिनाम । वीरवळ क्रू. मटक (विश्वा, ध्यंकाल-रेमविक्रीय वाना-कार्तित क्षणग्रही मस्य शक्तिक याङ्ग। ৰীরেজের স্থাধের চিন্তা থানিয়া গেল

—কেন না তিমি দুবে শিকারীর বীরগাঁন

শুনিতে পাইলেন। এই শিকারীর গানের প্রশংসা করিয়া উঠা বার না। বল্পাছিত্য-সংসারের প্রথানতঃ গীতি কবি ভার জন্যই নবীনবাবুর প্রভিষ্ঠান তাঁন্থার ''জবকাশ রঞ্জিনীর'' পীযুক্ষরী গীতি কবিভানিচরের নৃতন করিয়া পরিচয় দিতে হইবে না। ভাহার 'প্রণাশীর বৃদ্ধের'' গীতি কবিভার মৃত্ধ হইরা বালালার সর্বপ্রেষ্ঠ সমালোচক শীকার ভারিন মন্ত্ররাছেন বে; গীতিকবিভার তিনি সল্লা
কর্পাকরেলা কবিয়াছেন। ববং গান্তীগাঁ
ভ নৈপুণো এ সন্তর্জে তিনি সম্পিক
উরভিলাভ করিয়াছেন।

সর্গ শেষে দক্ষা বেঞ্চানিনের সংস্থ বীরেজের কল বৃদ্ধ বর্ণিত হইরাছে। জাহা পড়িতে পড়িতে অনাদের "Lady of the Lake" মনে পড়িরা গেল। রঙ্রিকের (Roderick) সৈন্দে ফিজেম-সের (Fitz-James)ঠিক এইরূপ বৃদ্ধ হইনাছিল। "রক্সন্তীর" ধরণ অনেকটা (Lady of the Lake"এর মৃত্ত। বে সমর গীতি শুনিতে শুনিতে Roderick প্রাণ্ডাাগ করিয়াছিল, "রক্ষন্তী কাবো" তপস্থিনীর কাছে পুরোহিতের বিলয় প্রীতি ভারারই স্থলাভিবিক্ত। ভবে ব্যেষ্ড ক্ষান্তর, ক্ষান্তিবিক্ত। ভবে ব্যাষ্ট্রাই পার্থকতা অধিকতর।

ূপক্ষ সর্গের প্রভাতে (রক্তমতী দেবী সন্ধিরে) জীবস্ত বিবাদের গীন্তি (—

श्रमित्य आक्षा नवतन कता वक्षा मा। নধীন বাবুর গীতিকারা,কুশলভার আ मता विश्वत्र धान्तामः कष्त्रिमाश्चि-नशूनकृष्टि । निर्द्धारमञ्जा 🗠 शक्षमः मर्शन आकर्षन বলিতে গেলে ছুইটা গীতিই-কুমুনিকার বিষাদগীতি আৰু তপন্ধিনীৰ কাচে কামন কাজীর প্রেণিক্তের সমর্মীত। त्म कथा शृद्धि अक्सान स्विम्नहि। वर्षे । मर्ट्यकः कविकासः वास्त्रकारमः वास **खारवाको शक**ा विरमय चरणाकम्रान धकाकिमी विश्व कुषिया सम्बी विविध साम बुनिएक बुनिएक, विश्वादम, दस विदर् গীতি পারিতেছে, ভাষা <del>ও</del>নিয়া ভৃত্তি मिटि ना । -- रग शीखित नामृत उद् क्तिएक माथ करत !--- अक हे अञ्चन,

"বে বেশে ররেছ তুনি,
নাহি কি আকাশ তৃনি
সে বেশে, সলিল নাহি,নাহি রবি শশীং
আকাশে নীলিম৷ নাই
তৃষ্য, বৃক্ষলতা নাই,
ব্যানিষ্য তরল শোডা,মিশি কঠে শশীং

'দিনে দিবাকর নাই ?
প্রাদেশ, প্রভাত নাই ?
নরের হাদর নাই, হৃদরেতে স্বৃতি ?
থাকিলে, এ ছঃখিনীরে
ভাষারে বিস্বৃতি নীরে,
কেমনে রয়েড ছাড়ি স্বালিতা ব্রডডী?

<sup>া &#</sup>x27;বিশ্বস্থাৰে বিজ্ঞোইনেত' ৷ ত ওক্ষম কেন্দ্ৰিক্ত পাই

ক্ষাজ্ঞ ভোষার মূপ,—শ্না, ধরাতণ!
... ে ঝৰ ঝুর নিরঝরে,

👵 ্ নিতা প্রেম গীত করে,

আনত থেলানের কাবা গগান, ভূতল !'
নবীন বাবুর বিশ্লেষণ শক্তি "পলাশীর বৃদ্ধ" কাবো পরীক্ষিত হইয়া গিরাছেন "ক্ষেনতী কাবো" ভাহার
আলোরণ শক্তি ফুট চালাল না করুক,
দেশা দিরাছেল। "রক্ষমতীর" অধিকাংশ
চিত্র কোট ফোট হইয়াও ফুটে নাই,
তবে ফুটাইবারল ভূমান আছে বটে।
বীরেজ চরিত্রে ভিনি কয়টী রেধাপতে
করিয়াছেন; তাহারা ভাহার বিকাশোদুগ আলোষণ শক্তির পরিচারক। ভান
হার বীরেজ আশার যেন অবভার।

তিনি রক্ষতীর স্থানর কানর দেখিতে দেখিতে উচ্চাসে বলিয়া উঠেন

> "একটা রাজ্যের উপকরণ জ্ঞার রয়েছে পড়িয়া !"

''পলাশীর ফুজে'' নবীন বার্ যখনই
মাতৃত্যির কুঃখ জ্ঞাবিদ্ধা বোদন করিয়া।
ছেন, তাঁছার ক'বডা গৈরিকনিপ্রকর্ব ভীব্র উদ্দীপ্রা উদ্দীর্গ করিয়াছে। সেই
মুর্মুডেদী রেমদন ''রক্ষমভীর'' অন্তি
পঞ্জর! প্রভেদ এই ''পলাশীব যুদ্ধ''
কেবলমান্ত্র স্থাদোর সমন্তি! ভাহার
বড় একটা লক্ষা নাই। ''রক্ষমতী কাবের'' কেন্দ্র আছে। স্থাভার
বড় একটা লক্ষা নাই। ''রক্ষমতী কাবের'' কেন্দ্র আছে, বীল আছে। স্থাভার
ভীর্মুছেন্দ্র ভীব্র ইয়াছেন।

#### -uses self

# शालार्यो।

আবার পাল্মের কথা লিখিতে
বিসয়তি; কিন্ত ভাবিতেছি এবার কি
লিখিণ লিখিবার বিষয় এখন ত কিছুই
মনে হর না, অথচ কিছু না কিছু
লিখিতে হুটভেচে। পাবের পারচয়
ত আর ভাল লাগে না: পাহাড়
ককলের কথাও হুইয়, লিখাছে, তবে
আর লিখিবার আছে কি পু পাহাড়,
ককল, রাখ, এই লইয়াই পালামো।
ব্যাক্তর্ক্তরা বাল করে
ভাহারা ক্রম্পন্তিক্তরা তথার বাল করে

बाब, डाइटमब পরিচর লেখা বুগা।

কিছু আবার মনে গ্রু, পালামৌ জগলে
কিছুই স্থানর নাই একথা বাললে
লোকে আমার কি বিবেচনা করিবে ?
স্তরাং পালামৌ সমুদ্ধে ফুটা কথা বলা
আবিশাক।

একদিন সন্ধার প্র চিক্পর্ক। ফেলির। তাবতে একা ধ্যারাসাহেবি চলে কুরুরী লইয়া ক্রীড়া ক্রিডেচি, এমত ধ্যুর এক জন কে অসেয়া বাহির চইতে আমাকে ডাকিল "খাঁ সাহেব।" স্থামার সর্কশ্রীর खनियां छेडिन । अथव शांन भाव, विक छथन वर्ष्ट सांग स्टेशिशन । यांग स्टे-यात खरनक कात्रमे किया; कात्रम, नर अक अटे दव खांनि यांचा व्यक्ति । खांबारक छाकियांत्र माथा काश्रात ? खांनि यांचा खरीन, खर्थयां पिनि खांचा खरभक्का खांख छथान, किया विनि खांचा विरामव खांचीत, दक्षयम छिनिसे खांचारक छांकिरक भारतन । जना दमारक "क्ष्मन" विनिद्ध महा इस मां।

कावन नः हरे त्य, आमाटक " वी मारहर" विकारह वर्तः "वा वाहाकृत " ৰলিলে কডক সহা করিতে পারিভাষ, ভাৰিতাৰ হয় ড লোকটা আমাকে মুহণ-यान दिरवहना कतिवारक, किन्द भरतव चरत्रोत्रव करत नाहे। "वा गारहव" অৰ্থে বাহাই হউক, ব্যবহারে ভাহা चावारकत " (वान मनात " व। " नान মশার" অংশক্ষা অধিক মানোর উপাধি নহে। হারগান কোম্পানি যাহার কাপড় टमनाइ करव, क्वामि क्ल यावात क्ठा (मनाजे इत्र खाहारक " (वान महानत " वा " मान बराजब " विनात नहा स्टेट्य কেন'? বাৰু সহাশ**র বলিলেও** যন উঠে না। অভএৰ স্থিয় করিলাম এ বাজি বেই হউক, আমাকে ভূচ্ছ করি-রাছে আমাত্রক অপ্যান করিয়াছে।

সেই মৃত্তে ভাষাকে ইয়ার বিলেষ প্রতি ফণ পাইতে হইজ, কিড '' হারামজাদ্'', "বল্দাত'" প্রভৃতি সাহেবপ্রভাব স্থবত গালি বাড়ীত সার ভাষাকে কিছুই দিই

नारे, अरे चामात्र वाराइति। त्वाय दश, त्न রাজে বড় শীভ পড়িয়াছিল, ড্বাহাই ভাষুর वाहिएत बाहेरल माहम कक्ति माहे । जान-স্কুক গালি খাইয়া আন্ন কোন উত্তর করিল ना ; द्याय एवं इंशिया दर्गण । जामि हिंद-कौंग क्यांनि, द्व भागि चार, दम क्य करम বিলক্তি করে, লভুবা গালি ক্ষকারণ ছেওয়া **ब्रह्माटक व्यक्तिमा कतियात्र निमित्र एकं** করে; তাহা কিছুই না করার, আমি ভাবি-माम अवाश्वि ठम्थमात्र (माम। ८म७ इस ভ আমাকে ভাৰিল<sup>িট</sup>ট**াং**কার লোক।" नाम कारन मा, श्रम कारम ना, कि राम ভাকিবে তাহা कान्य मा; क्रुडबार (प्रनीव टाथा प्रकृतारत मजन करन 'वी मारहर' विश्वा फाक्सिएक, फाइन्द्र केबदद (व 'शंडामकाम' विशेषा शांकि (पर, कारादक " চমৎকার পোক" ব্যতীত আর কি মনে कब्रिदर ?

বজেক পরে আমার " খানশামা বাব্" তাবুর হারে আসিয়া উবং কঠক পুরনপক হারা আপনার আগবনবার্তা আনাইল । আমার তথক ও রাগ আহে,
" খানসামা বাব্ "ও তাহা আনিত,
এই অনা কলিকা হতে তাবুতে আবেশ করিল, কিন্তু অঞ্চলর হইল না, ছারের
নিকট লাড়াইয়া, অভি গভীরতাবে কলিকার "ক্" দিতে লাগিল, আমি তাহার
মূবের প্রতিত চারিয়া তাবিতেছি, কতক্ষরে
কলিকা আলহেরায়ার বসাইয়া লিবে,
এমন সমরে বারেয়া পরের্থ কি লভিল,
চাহিয়া বেশিকাক বেলিকে কিছুই লাই,

কেবল নীৰ আকাপে নক্ষত্ৰ অনিতেতে : ভাহার গরেই দেখি ছুইটি অপাট মহুষা-मुर्कि माण्डिका चाट्ड, छिनित्नत नाकि সরাইলাম, আলোক ভাহাদের অঞ 'পড়িল। ছেখিলায় একটি বুদ্ধ আৰক্ষ খেত শক্ততে পরিপ্রত, যাধার আকার পাগড়ি, ভাহার পার্যে একট জীলোক বোৰ হয় বেন মুবজী। জানি ভাষ্যদের लिक काश्यामाञ्च केकटब बादबन निकर्क অএসর হইরা বোড়হতে নভলিরে আ-মার দেশাম ক্ষির্টি শাড়াইল ৷ বুবভীর মুখ দেখিয়া বোধ ক্ইণ বেদ বড় তম পাইরাছে, অথচ ওঠে ঈবং হাসি আছে। ভাষার বুশ্ব ক্র দেখিরা আমার मत्न रहेन (यन चकि छ ई नीन:चा-কাশে কোন বুহৎ পক্ষী পক্ষ বিভাৱ করিরা ভাসিতেছে। আমি অনিবিৰ লোচনে সুস্রী দেখিতে লাগিলাম; কেন আসিয়াছে, কোথার বাড়ী এ কথা তথন যনে আসিল নাৰ আমি কেবল ভাছার মণ দেখিতে লাগিলান, ডাছাকে বেখি-बारे खबरम अक्षे जनवर्की निक्नी मरन পড়িল; গেলোখালি "বোহানার" যে बाद्य देश्टब्रह्म्या खब्य ख्रेनियाम दानम क्रम्ब, स्वरेशास अक्रिन चशक्रारू বশুক ছত্তে পক্ষী শিকাৰ করিতে গিরা-হিলাম, তথায় কোন বুকের শুক্ ভারল একটি ভূত্ৰ পঞ্চী অভি বিশ্বপ্ৰাবে ব্যবহারিক, আমি ভাষার সম্পূর্বে পিরা দাঁড়াইৰাম, আমাত্ৰ দেখিয়া পক্ষী উভিস ना, माचा - दुरुवाहैका: ब्यानाव - दविदछ नानिन। ভাবিনাম, "बलनी পाबी इत्र ७ कथन बाजूब रमार्थ नाई स्मिथितन किनिक ।" हिनाईवाद বিখানখাতকে নিমিত আমি হালিয়া বন্দুক তুলি-লাম; তবু পক্ষী উড়িল না, বুক পাতির। আমায় মুখপ্রতি চাহিয়া রহিল। चामि चঞ्डिक इंटेनाम, ७ धन बीरत शीरत বন্দুক নামাইয়া অনিমিৰলোচনে পক্ষীকে দেখিতে লাগিলাম: ভাহায় কি আভৰ্যা রূপ ! ! সেই পঞ্জিণীতে যে রূপরাশি দেখিয়াছিলাম, এই যুবভীতে ঠিক্ ভা-हाई (मिनान। आमि क्यन कदित ठटक क्रभ दावि नाहे, विक्रकान वानदक्त মত রূপ দেখিয়া থাকি, এই জন্য আমি যাহা দেখি, তাহা অন্যকে বুঝা-रेए भाति ना। ऋभ य कि किनिम् রণের আকার কি, শরীরের কোন কোন হামে ভাহার বাসা, এ সকল ৰাৰ্ডা আমাদের वक्रकवित्रा विरम्ब बार्तिन, এই क्रमा डीहाबा कक वाहिबा वाहिया वर्गमा कतिएक भारतम, इर्काशा-বশত: আমি ভাহা পারি না। ভাহার কারণ আমি কখন অঙ্গ বাছিয়া সূপ ভন্নাস করি নাই। আমি বে প্রাকারে ক্লপ দেখি নিৰ্লক্ষ হইয়া ভাহা বলিচে পারি: একবার আলি ছুই বংগরের একটি णि**छ शृद्ध बाधिया विदयरम**्बियाकियाय শিশুকে সর্বাদাই বাসে হুইছা, ভাষার ন্যায় ত্ৰণ আৰু কাহাৰ ও কেৰিছে পাইডাম না बार्मक विरमन अन्यक्ति हांग निश्रह সেই রূপরাশি দেখিছা আহলদে ভাহাকে বুকে করিম্বাছিলাম। আমার সেই চক্ষু।
আমি রূপ য়াশি কি বুঝিব ? তথাপি
যুবভীকে দেখিতে লাগিলাম।

'বাল্যকালে **আ**য়ার-মনে তইউ বে ভূত প্ৰেত যে প্ৰাঞ্চর নিজে দেহছীন অন্তের দেহ আবিষ্ঠাবে বিকাশ পাষ, রূপ ও সেই धाकात अञ्चलक अवस्थन कतिया প্রকাশ পার, কিছু প্রভেদ এই বে, ভূতের আশ্রর কেবল মুস্বা, বিশেষতঃ মানবী। কিন্তু বৃক্ষা, পল্লব, নদ ও নদী প্রাভৃতি সক-লেই রূপ আশ্রম করে ৷ যুবভীতে বেরূপ, नजाव (महेज्रान, समीटि ও সেই ज्रान, পক্ষীতে ও সেই রূপ, ছাগে ও সেই রূপ স্থতরাং রূপ এক, ভবে পাত্র ভেগ। আমি পাত্ৰ দেখিয়া ভূলি না; ৰেহ দেখিয়া खुनि मा 🕫 जूनि (करन ऋ१)। (म ऋ१), লভার পাক লববা ব্ৰতীতে থাক, আমার মনের চক্ষে ভাছার কোন প্রভেদ দেখি ना। चरनरकत्र अहे टाकात क्रिविकांत्र আছে। বাহারা বলেন যুবভীর দেহ দৈবিরা ভূলিরাছেন ভাঁছাদের বিখ্যা কথা 1

আমি ব্ৰতীকে দেখিতেছি এমত সমর
আমার খানসামা বাবু বলিল " এরা
বাই, এরাই তথম খা সাহেব বলিরা
ভাকিরাছিল" শুনিবামাত্র আবার রাগ
পূর্বায়ত গর্জিরা উঠিল, চিংকার করিরা
আমি ভারাদের ভাড়াইরা দিলাম। সেই
অব্ধি আর ভারাদের কথা কের আমার
বলে মাই। পারদিবস অপ্রাচ্চে দেখি
এক বিউত্লাম, ছোট বৃড় কভক্তলা

ত্রীলোক বসিদ্ধা আছে, নিকটে তুই
একটা "বেতেন" খোড়া চরিতেছে;
জিজ্ঞানা করাদ্ধ জানিলমি ভাহারা ও
"বাই;" বাাদ্ধ লাঘ্ধ করিবার নিমিত্ত
ভাহারা পালামৌ দিয়া জাইতেছে, এই
সমন্ন পূর্বানাজের বাইকে আনাদ্ধ শ্বরণ
হইল, ভাহার গীভ শুনিক মনে কদিয়া
ভাহাকে ভাকিতে লাঠাইলাম। কিছ
লোক ফিরিরা আসিয়া বলিল অভি
প্রভূমে সে চলিরা পিয়াছে, আমি আদ
রাজপৃত প্রতিবালিক্লিল, "সে কাঁদিরা
গিরাছে।"

चा। दक्त?

প্রা। এই জলন দিরা আসিতে আসিতে ভাষার সঙ্গিরা সকলে মরিরাছে
মাত্র একজন খুদ্ধ সঙ্গে হিল "ধরচাও"
ফুরাইরাছে। ছইদিন উপবাস করেছে,
আরও কভদিন উপবাস করিতে হয়
বলা বার না। এ জজন পাছাড় মধ্যে
কোধা ভিচ্ছা পাইবে? আপনার নিকট
ভিক্ষার নিমিত্ত আসিরাছিল, আপনিও
ভিক্ষা দেন নাই।

এ কথা ওনিরা আমার মই হইন,
তাহার বিপদ কতক অনুভব করিতে
পারিলাম, নিজে সেই অবস্থার পড়িলে
কি যত্রশা পাইতাম, ভাষা করনা করিতে
লাগিলাম। জললে অরাভাষ আর অপার নদীতে নৌকা ভূবি একই আক্রায়।
আমি ভাষাতে অনাগ্রাহার গাঁচ
টাকা দিভে পারিভাক, ভাষাতে নিজের

কোন ক্ষতি হইত না; অণচ সে রকা পাইত। আদি তাহাকে উদ্ধার করি लाम गा, डाफ़ार्रेश मिलाम ; এ निष्ठं तडात ফল একদিন আনায় অবশ্য পাইতে ट्हेर्द, এই ऋश कथा व्याभात मर्सना मरन **इहेका कुँदे हाति मिटनत शत धक**ि সাহেবের সহিত আমার দেখা হইল, তিনি দশক্রেশে দূরে একা থাকিতেন, গ্র করিবার নিমিত্ত মধ্যে মধ্যে আমার ভাবুতে আসিতেন। ুগল করিভে ক রিতে আ**মি ভাঁ**হাকে ব্বতীর ক**থা** বলিলাম, ভিনি কিয়ৎক্ষণ রহসা করি-লেন, ভাহার পর বলিলেন, আমি ত্রীলোকটির কথা শুনিয়াছি; সে এ অঙ্গল অভিক্রম করিতে পারে নাই, পথেই মরিয়াছে; এ কথা সতাই হউক বা নিথাই হউক, আমার বড়ই কষ্ট হইল; আমি কেবল অহস্কারের চাত্রীতে পড়িয়া ''বাঁ সাহেব'' কথায় চটিয়া ছিলাম। ভখন জানিতাম না যে এক-দিন আপনার অহঙ্কারে আপনি शमिव।

• সাহেবকে বিদায় দিয়া অপরাহে

ব্রতীর কথা ভাবিতে ভাবিতে পাহাড়ের

দিকে যাইভেছিলাম, পথিমধ্যে কতকগুলি কোলকন্যার সহিত সাক্ষাৎ হইল,
তাহারা 'দাড়ি' হইতে জল তুলিতেছিল।
এই অঞ্চলে জলাশয় একেবারে নাই, নদী
শীতকালে একে বারে শুক্তপ্রায় হইরা যায়,

মতরাং প্রামালোকেরা এক এক স্থানে
'গাতক্রার' আকারে ক্স্তু খাত খনন

করে—তাহা ছই হাতের অধিক গভীর
করিতে হয় না—সেই থাতে জল ক্রেদ ক্রেম চুঁইরা জমে, আট দশ কলস তুলিলে জার কিছু থাকে না, আবার জল ক্রমে আসিয়া জমে। এই কুদ্র থাদগুলিকে দাড়িবলে।

কোলকনারা আমাকে দেখিয়া দাঁড়াইল। তাহাদের মধাে একটি লখােদরী—
সর্বাপেকা বয়ােচ্ছাে— নাথার পূর্ণ কলস ছই হত্তে বরিয়া হাস্মুথে আমার
বলিল, রাত্রে নাচ দেখিতে আদিবেন ? আমি মাথা হেলাইয়া স্বীকার
করিলাম, অমনি সকলে হাসিয়া উঠিল।
কোলের যুবতীরা বত হাসে, যত নাচে,
বোধ হয় পৃথিবীর আর কোন ভাতির
কন্যারা তত হাসিতে নাচিতে পারে
না; আমালের ছরস্ক ছেলেরা তাহার
শতাংশে পীরে না।

সন্ধার পর আমি নৃত্য দেখিতে গোলান; প্রামের প্রান্তভাগে এক বট-রক্ষতলে গ্রামন্থ যুবারা সমুদরই আসিয়া একত্র হইয়াছে। ভাষারা "বোঁপা" বাঁবিয়াচে, ভাষাতে ছই তিনখানি কা-ঠের "চিকণী" সাজাইয়াছে। কেহ মাদল আনিয়াছে, কেহ বা লম্বা লাঠি আনিয়াছে, রিক্তহন্তে কেহই আুদেনাই; বয়সের দোষে সকলেরই দেহ চঞ্চল, সকলেই নানা ভঙ্গীতে আপন আপন বলবীয়া দেখাইতেছে। রুদ্ধেরা রুক্ষমুলে উচ্চ মুগ্রয় মঞ্চের জাপর অভ্নত বিদয়া আছে। তাছাদের জাহু প্রায়

স্কদ্ধ ছাড়াইয়াছে, তাহারা বসিরা নানা ভঙ্গীতে কেবল ওঠক্রীড়া করিতেছে, আমি গিয়া তাহাদের পার্যে বসিলাম।

এই সময় দলে দলে গ্রামন্থ ব্বতীরা আলিয়া জমিতে লাগিল; ভাছারা আলিয়াই যুবাদিগের প্রতি উপহাস আরম্ভ করিল, সঙ্গে সঙ্গে বড় হাসির ঘটা পড়িয়া গেল। উপহাস আমি কিছুই বৃধিতে পারিলাম না; কেবল অমুভবে স্থির করিলাম থে, যুবারা ঠকিয়া গেল। ঠকিবার কথা, যুবা দশ বারটি, কিছু যুবতীরা প্রার চরিশজন, সেই চরিশজনে হাসিলে হাইলতের পণ্টন ঠকে।

হাস্য উপহাস্য শেষ হইলে, নৃত্যের উদ্যোগ আরম্ভ হইল। যুবতী সকলে হাত ধরাধরি করিয়া অর্দ্ধচন্দ্রাকৃতি রেখা বিন্যাস করিয়া দাঁড়াইল। দেখিতে বড় চমৎকার হইল, সকলগুলিই সমউচ্চ, সকলগুলিই পাথুরে কাল; সকলেরই অনার্ত দেহ; সকলের দেই অনার্ত বক্ষে আরসির ধুক্ধুকি চন্দ্রকিরণে এক একবার জলিয়া উঠিতেছে। আবার সকলের মাথার বনপুলা, কর্পে বনপুলা, ওঠে হাসি। সকলেই আহ্লাদে পরিপূর্ণ, আহ্লাদে চঞ্চল, যেন তেজঃপুঞ্জ অব্যের ন্যায় সকলেই দেহবেগ সংখ্যাকরিতেছে।

া সমুখে বুবারা দাঁড়াইরা, যুবাদের পশ্চাতে মুখুন্নীকোপরি বুদ্ধেরা এবং তৎ-সঙ্গে এই নরাধ্য। ব্যুদ্ধেরা ইঙ্গিত

कतित्व यूर्वारमत मत्व मानव वाचिन, অমনি যুবভীদের দেহ ফেন শিহরিয়া উঠिল। यनि स्टिश्त किंग्नाइन थारक তবে যুবভীদের দেছে সেই কোলাহল পড়িয়া গেল, পরেই ভাহারা নৃত্য আরম্ভ করিল। ভাছাদের ভৃত্য আমাদের চকে নৃতন; ভাহারা ভালে ভালে পা ফেলিভেছে, অথচ কেছ চলে না; रमाल ना, हेल ना। य रवशान দাড়াইয়াছিল, সে সেইখানেই দাড়াইয়া তালে তালে পা ফৈলিতে লাগিল, তাহাদের মাধার ফুলগুলি নাচিতে লাগিল, বুকের ধুক্ধুকি ছলিতে লাগিল। ন্ত্য আরম্ভ হইলে পর একজন বৃদ্ধ মঞ্হইতে কম্পিত কঠে একটি গীতের "মহড়া" আরম্ভ করিল, অমনি যুবারা **নেই গীত উচ্চৈ:স্বরে গাইয়া উঠিল,** সঙ্গে সঙ্গে যুবভীরা তীব্র তানে " ধুয়া" ধরিল। যুবভীদের স্থরের চেউ নিক টের পাহাড়ে গিয়া লাগিতে লাগিল। আমার তথন স্পষ্ট বোধ হইতে লাগিল যেন হ্র কখন পাহাড়ের মূল পর্যান্ত, ক্থন বা পাহাড়ের ৰক্ষ পর্যাস্ত গিয়া ঠেকিতেছে। তাল পাহাড়ে ঠেকা অনে কের নিকট রহস্যের কথা কিন্তু আমার নিকট ভাহা নছে, আমার লেখা পড়িতে शिल अक्रभ अलाभ वाका मधा मधा

যুবতীয়া তালে তালে নাচিতেছে,, তাহাদের মাধার বনস্ল সেই সঙ্গে উঠিতেছে নামিতেছে, আবার সেই ফ্লেব

সহ্য করিতে হইবে।

ছাট একটি ঝরিরা তাহাদের ক্ষমে পড়ি-তেছে। শীজুকাল নিকটে ছাই তিন হানে ছহু করিকা অগ্নিঅলিতেছে, অগ্নির আলোকে নর্ভকীদের বর্ণ আরপ্ত কাল দৈখাইতেছে; তাহারা তালে তালে নাচি-তেছে, নাচিতে নাচিতে ফুলের পাপড়ির নাায় সকলে এক এক বার "চিতিরা"

পড়িতেছে, আকাশ হইতে চক্র তাহা দেখিয়া হাসিতেছে, আর বটম্লের অন্ধকারে বসিরা আমি হাসিতেছি।

নৃত্যের শেষ পর্যাস্ত থাকিতে পারিলাম না ;বড় শীত অধিকক্ষণ থাকা পেল না।

প্রঃ মাঃ বঃ।

#### 

#### त्रम्।

সংস্কৃত অলকারশাস্ত্রপাঠে অবগত হওয়া संग्र (य, त्रम नग्रहि। चानि, हामा, कक्रन, বীর, **অমুত, ভয়ানক, বীভংগ, রৌ**দ্রু ७ माछ । ইহাদের মধ্যে জীবিষয়ক রতি আদিরদের স্থায়ী ভাব্; হাস হাস্যরদের-স্থায়ী ভাব; শোক করুণরসের স্থায়ী ভাব ; উৎসাহ বীররদের স্বামী ভাব; বিস্মা অভুতরসের স্থায়ী ভাব ; ভয়, ভয়ানক-রদের স্থায়ী ভাব ; ভুগুঞা অর্থাৎ স্থা। বীভৎসরসের স্বায়ী ভাব ; ক্রেবৰ, রৌজ্র-রসের স্থায়ী ভাব এবং নির্ফেদ শান্তরসের স্থায়ী ভাব। আলকারিকেরা বলেন; প্র্বোক্ত ছায়ী ভাবসকল প্রকৃষ্টরূপে षाचामामान रहेरल छाहारक है तम करहा তাহারা মনের ভাবসকলকে স্থারী ও ुमकाती अहे इहे खाला विख्य करतन, किंद क्लानचल्हर कि निग्रम छात्र कति-ষাছেন, ভাহা বলেন নাই। তাঁহাদের

মতে কখন কখন স্থায়ী ভাবও সঞ্চারী ভাব হইয়া থাকে। তাঁহাদের মতে স্থায়ী ভাব নয়টির অধিক হইতে পারে না, স্থতরাং রসও নয়টির অধিক হইতে পারে না। প্রাচীন আলঙ্কারিকদিগের মনে যাহাই থাকুক না, আধুনিক আলঙ্কারিকেরা নবাধিক রস স্বীকারে একান্ত অসম্মত।

তাঁহাদের মতে প্রত্যেক রসের দেবতা আছে ও প্রত্যেক রদের তীহাদের আছে। মতে **রূপও** আদিরস শ্যামবর্ণ, উহার দেবতা বিষ্ণু। হাস্যরস খেতবর্ণ, উহার দেবতা প্রমেপ। রৌজরদ রক্তবর্ণ, উহার দেবতা কল। বীররস হেমবর্ণ, উহার দেবতা মহেন্দ্র। বীভৎসরস নীলবর্ণ, উহার দেবভা মহা-**छ**ग्रान्क तम क्रुश्चर्ग, **छ**हात দেবতা কাল 🔥 অভুতরস পীতবর্ণ, উহার দ্বেতা গন্ধর্ক। শাস্তরন কুন্দেন্ স্থার চ্ছার অর্থাৎ উহার কাস্তি কুন্দপূপ এবং চন্দ্রের ন্যায় স্থানর, উহার দেবতা শ্রীনারায়ণ। কর্মণরস কপোতবর্ণ অর্থাৎ পারাবতের গলদেশের বর্ণের ন্যায় উহার বর্ণ, উহার দেবতা যম।

সংস্কৃত আশৃষ্কারিকদিগের রসপরি-চ্ছেদ পাঠ করিলে, কতকগুলি প্রশ্ন শ্বতই আমাদের মনোমধ্যে আবিভূতি হয়। ভাঁহারা রস কাহাকে বলিতেন? मत्नत्र श्रद्धाः श्रा ভাবের সধ্যে नम्निटिक वाছियारे साबी जाव विलालन (कन ? এই নয়টিভিন, আরও অনেকগুলি ভাব ত মনোমধ্যে স্থায়ী হইতে পারে। স্ত্রী-বিষয়ক অনুরাগ রস হইল; কিন্তু অনু-ব্বাগ কি স্ত্রীভিন্ন অপর কাহারও প্রতি वर्क्टिक পারে ना ? ना, वर्किल স্থায়ী হইতে,পারে না ? স্থামরা ত দেখিতেছি অপত্যমেহ, বন্ধুতা, পিড়ভক্তি, মাভৃভক্তি, রাজভক্তি প্রভৃতি অমুরাগের নানা व्यत्र, এবং সকলগুলিই স্থায়ী। यनि জীবিষয়ক অনুসাগভিন্ন রস না হয়, স্বদেশাসুবাগোদ্দীপক হ্হলে ভাহা ৰান্ধালাসাহিত্যের উৎকৃষ্ট এস্থাবলী নীরদ অথবা নীচরদ বলিয়া পরিগণিত এই প্রস্তাবে রস কি ? ও রস কেন नम्बि , इरेन । ठांडा ८५ थारेवात ८५ हो कद्भित्र।

রস কি ? এ নম্বন্ধে সংস্কৃত আলম্বারিক দিপের বিক্তর মতভেদ<sup>্</sup>আছে। রদের

কার্য্যের নাম অন্তভাব, কার্ণের নাম বিভাব। উহা হুইপ্রকার, আলম্বন ও উक्षीयन। যাহাভিন্ন অসোৎপত্তি হ্ন না, তাহার নাম আলম্ম। राइंटि इ প্রাবল্য জন্মে তাহার নাম উদ্দীপ্র ! त्रात्र गर्भ मर्भ रय व्यवाखारवत्र हेन्ही. পন হয় তাহার নাম সঞ্জী। আদিরদের श्री जालक्ष्म इक्षिक्ष मनग्र श्रवनामि উদ্দীপন, দীর্ঘ নিঃশ্বাসাদি অনুভাব হাস্য প্রভৃতি উহাতে বে નાના ক্ষণস্থায়ী ভাবের উদিস্ক হয় তাহার নাম मकाती।

ভট্টলোল্লট প্রভৃতি বলেন, ললনা, উদ্যান প্রভৃতি কারণন্ধনিত অমুরাগাদি স্থানীভাব, কটাক্ষ, ভূলাক্ষেপ প্রভৃতি কার্যের স্থারা প্রতীতিযোগ্য, এবং নির্বেদাদি সহকারী ভাব স্থারা উপচিত হয়। উহা মুখ্যকরে প্রকৃত রামাদিতেই পাকে। কিন্তু কেহই স্থরূপ অমুসন্ধান করেন না বলিয়াই কাবান্থ রামাদিতেও আছে বোধ হয়, ভধনই উহার নাম রস। এই মতে বিভাবাদি স্থারা অমু-রাগাদির অমুমান হয়।

শ্রীশস্ক বলেন, সমাক্ জ্ঞান, মিথা।

জ্ঞান, সংশয় ও সাদৃশ্যক্ষান (যথা রামই
এই, এই রাম; উত্তরকালে এ রাম
নয়, এরূপ বাধা সভাবনাসত্ত্ব এই রাম,
এ ব্যক্তি রাম হইতেও পারে, নাও পারে;
এ রামসদৃশ) এই যে চারিপ্রকার জ্ঞান,
আহে তৎসমুদ্ধ হইতে পৃথক্ কোন
চিত্তিত তুরস্থ দেখিয়া তুরস্ক্লানের নাার.

নপ্তককে রাম ধলিয়া প্রতীতি হইলে, সে

যথন শিক্ষা, মেন্ড্যাস, নৈপুনাবলে —

এই সে আমার দৈহে স্থারসচ্চটা
কপুর শ্লাকারাশি নয়নযুগলে

মৃপ্তিমতী মনোরথ লক্ষীস্থরপিনী
প্রাণেশ্বী লোচনগোচরে দেখা দিলে

নৈৰক্ৰমে তাৰি মোৰে চপলনয়না গেল চলি প্ৰাণপ্ৰিয়া সহাস্যবদনা অমনি বিষম কাল হল উপস্থিত অবিরল হয় যাকে শেলগজ্জিত

ইত্যাদি কম্বণ বাক্যখানা কারণ, কার্য্য ও সহকারী ভাবসমূহ প্রকাশ করে, (हेहाबरे नाम विखान, ष्रञ्जान ও मकातो ভাব) তথৰ ভাছারা কুলিম ছ্ই-ণেও লোকে কৃত্রিম বলিয়া অনুমান করিতে পারে না; এবং দেই হকল কার্য্য কারণাদির হারা অমুরাগাদির অমু-মান করে। অফুরাগাদি যদিও নর্স্তকে नारे, ज्थानि यामाविकनिरनत উহা আছে বলিয়া আস্বাদামান হয়। অন্য অনুমান হইতে অনুরাগাদির श्रूर्गात्मत्र वित्मय এই (य, यश्र कोन्मर्या-বলে, এবং আন্ধাদ্যমান বলিয়া উহা অনুমান বলিয়াই বোধ হয় না। প্রভাক ৰলিরা বোধ হয়, এই মতে নর্তকের ভাব দেখিয়া সীতাবিষয়ক রামের অনু-রাগ আমরা এক প্রকার সাক্ষাৎকারে र्मिषिटक भारे।

ভটনারক বলেন, ''অত্রাগাদি রামে আছে আমি দ্বেবিভেক্তি, অথবা আমাতে

আচে আমিই অমূভব করিতেছি এই উভয়প্রকার নিদ্ধান্তই ভ্রমাত্মক। কিন্ত কাবা ও নাটকপাঠে ভাবকত্ব স্থামে একটি ব্যাপার (মানর কার্য্য) উৎপত্তি হয় এবং উহার দার। বিভাবাদি সাধা-রণীক্বত হয়, (অর্থাৎ ঐ ব্যাপার দারা রাম গীতা জ্ঞান থাকে না, কেবলমাত্র जी প्रक्ष नामिका छान थाक ।) ঐ ভাবকত্ব ব্যাপারে অনুরাগাদিকে উপ-স্থিত করে সেই অমুরাগাদি আখাদ্য মান হয়। আস্থাদ সময়ে রজঃ ও তসঃ গুণ অভিক্রম করিয়া সত্ত্রণ প্রবল হয়। তথ্য স্প্রকাশ আনন্দময় জ্ঞানমাত্র বর্ত্তনান থাকে। এই স্বপ্রকাশ আনন্দসর ক্ষানম্বরূপ রুগামাদের নাম ভোগ বা ভোজকত্ব ব্যাপার।'' এই মতে মাহুষের ' মনে ভাৰকত্ব ও ভোজকত্ব নামে তুইটি ব্যাপার আছে। প্রথমটির দারা অনুরাগ কারণ সকল সাধারণরূপে প্রতীত হয়, দ্বিতীয়টির দারা উহাদের আম্বাদগ্রহণ क द्रा यात्र।

আচার্য্য অভিনৰ গুপ্ত বলেন, "মাছারা সর্বাদা প্রমদাদিসহকারে অমুরাগাদির অমুমান করিতে নৈপুণালাভ
করিয়াছে, এরপ সামাদ্ধিকেরা কাব্য
বা নাটক পাঠ করিলে পুর্বোক্ত বিভাব
অমুভাব ও সঞ্চারী ভাব কারণ, কার্যা,
এবং সহকারিতা পরিহার করিয়া অলোকিফ বিভাবাদিরূপে পরিণত হয়। তথন
এই সকল বিভাবাদি আমার অথবা শক্তর
অথবা উদাসীনের অথবা আমার নার,

भक्त नम्, व्यथना डेमानीटनत्र नग्न, এরপ স্থন্ধবিশেষে প্রতীত **হ**ন না। সম্ধান্ন সাধারণভাবে উহা অভি-बाक्क हरेया সামাজিকদিগের অৰ্ণিত হয়। যদিও উহা নিগ্নিত প্রানাতগত তথাপি সাধারণ উপায়বলে তৎকালে উহার নিয়মিত ভাব বিগৰিত হয়। তপন প্রমাতার জ্ঞানান্তর সম্পর্কশৃত্য অপরিমিত ভাবেব উদয় হয়। তিনি দেন সকল হাদরে রই সংবাদ অবগত ছইতে পারেন। তণন পূর্বোক্ত অমুরাগাদি জ্ঞান চইতে অভিন হুইলেও যেন নি**ল** আকারে: लकाम शाहेर्ड नाशित। आयापरे खेशात धान। विভागामित व्यवधिह 'উহার জীবনের অবধি। বেমন পানক त्रम नायक (याम्टक मतीह थाकिटल अ তাহার আখাদ নত্ত হয় না, অমুরাগাদির আস্থাদপ্ত ভক্রণ বিরোধী কারণে বিক্লন্ত হয় না ৷ উহা ষেন সমুখে ফুর্তি পা-ইতে গাকে, ছদয়ে প্রবেশ করিতে থাকে. সর্বাঞ্চ আলিঙ্গন করিতে থাকে, অন্য সমস্ত ভিরোহিত করে। যেন ব্রহ্মা-স্বাদ অনুভব করাইয়া দেয়। ভূলোক-ছর্ভ চমৎকার উৎপন্ন করে। তখন উহাব নাম রস হয়।"

এই মতেও ,ভাবকত্ব ও ভোজকত্ব নামে ব্যাপার্থ্য স্বীক্ত হইয়াছে। ইহা ভট্টনায়কের মতেব উপৰ কছু উন্নতি মাজ। ইহার মতে অলোকিক ব্যাপার ভারে রক্তিপতি হয়। সাহিত্যদূর্ণ কার বিখনাথ কবিরাজ ও মুণাকল্পে এই মতই স্বীকার করিয়া লইফাছেন।

ভোলকত ব্যাপার শব্দেও মনের কার্য্য বৃঝার। মনের যে কার্য্যরার কাব্যরসের আত্মদগ্রহ হয়, যাহাতে চিত্ত আনন্দে উন্মন্ত হইরা উঠে, তাহার নাম ভোজকত ব্যাপার।

ইউরোপীয়দিগের মতে মন জানোপলব্ধির করণ নহে উহাই কর্তা। সং
ক্ষতমতে আত্মা কর্তা, মন করণ।
ইদানীস্তন ইউরোপীয়েরা মন ভির
বভত্ত আত্মা বীকার করেন না। তাঁহাদের মতে মনোর্ভিসমূহ তিনভাগে
বিভক্ত। বুদ্ধিরতি, সদমর্ভি ও কর্ম্ম
ক্ষমতা। সদমর্ভিসমূহের মধ্যে তাঁহাদের মতে কতকগুলি বুভি আহে, যাহার
নাম (Esthetic faculty) বা সৌন্দর্যাক্রাহর্ভি। অভ্যাসবলে এই বুভি পবিপুট হইলে উহার হারা আমরা হত্তের
বস্তকে স্কল্পর বলিয়া বুবিতে পারি
এবং ভাহার আত্মানত গ্রহণ করিতে
পারি। এই সৌন্দর্যাগ্রাহ্কভার্ভি আমা-

দিগের ভোজকত ব্যাপার। জামরা
বাহাকে ভাবকত ব্যাপার বলি, ইংরেজেরা তাহা মানেন না। কবিরা পৌলর্ফা
সৃষ্টি করেন। আমরা ভাহাব আত্মাল
গ্রহকরি। বাহার সৌলর্ফাগাহক্তার্তিসমূহ যত পরিপুট্ট সে সেই পবিমাণে
ভাহার আত্মাল গ্রহণ করিতে পাবে।

त्रोन्स्याश्च । त्रमधर यमि धकरे হটল, তবে রস নয়টী হয় কেন? দৌলগ্য অশেষবিধ, শুভুরাং রসও অশেষ বিধ হওয়া উচিত। বদি বল বাঞ্ক সৌন্দ্র্যারস নতে কেবলমাত আন্থরিক तोन्तर्राहे तम । वाक्ष्यत मम्ह-काकान, নদ, নদী, পর্বত, কন্দর, পুরী, হর্ম্মা প্রভৃতিগত সৌন্দর্য্য রস নহে কেরল মনের অরুরাগাদি ভাবসমূহগত সৌন্দ-র্যাই রস, ভাহা হইলেও বাহাবস্তগত মৌন্দর্য্য যথ**ন আখাদে**র বিষয় হইতে গারে তথন উহা কেন রস হইবে না ইহার কারণ বুঝিতে পারিলাম না। यिन ९ (कवन मानावृद्धिशंख रंगोमर्गारकरे রস বলিয়া স্বীকার করিয়া লই, তবে উ্হা কেন যে নম্বীমাত্র হইবে বৃশ্বিতে পারিলাম না। মনোবৃত্তি অসংখ্য। ় স্তরাং রসও অসংখ্য হওরা উচিত। यथन (य भरनावृद्धिशंख भानावा जानाव-<sup>নীয়</sup> হয় তথন ভাছাই রস হইবে। गःकु जानकात्रिकनिर्गत मण्ड नम्ही খারী এবং তেজিশটী দঞ্চারী ভাব শীকার করিলে মাাক্ৰেথের রাজ্যভৃষ্ণা, হাাম-লেটের অন্তংভাহ্মর প্রতিহিংসাপ্রবৃত্তি, প্রস্পেরোর উদারচরিত্রতা, ম্যানফুডের মানবজাতির প্রতি ম্বনা, রসের মধ্যেই পড়ে না অথচ সন্তদম কাজিমাত্রেরই° সংকার এই যে, প্রেজিজ গ্রন্থচভূত্তরই রলাংশে গৃথিবীর সমস্ত কাব্য অপেক্ষা উৎকৃত্ত। অতএব আমাদের মতে মনের যে বৃত্তি স্কলররূপে নিষিত হইতে পারে, তাহারই নাম রস। কেবল একজম মাত্র সংস্কৃত আলঙ্কারিক সৌক্র্য্য ঝা চমৎকারকেই রস বলিয়াছেন।

রসে দার: চমৎকার: দর্ববৈত্রবাস্ক্রতে তচ্চনৎকারদারতে দর্ববৈত্রবাস্কৃতে। রদ: ॥
তিমাদভূতমেবাহ ফুতী নারায়ণো রদ:।

কিন্ত নারায়ণের মত সংস্কৃত আলকা-রিকমগুণীনধ্যে তাদৃশ সমাদৃত হয় নাই।

সংস্কৃত আলকারিকেরা যে নয়টি মাত্র রস নির্দ্ধারণ করিয়াছিলেল কেন, সহজে বৃবিয়া উঠা যায় না। কিন্ধ আমাদের বোধ হয় যে, যখন অলকারশাস্ত্র প্রনীত হইরাছিল তৎকালে প্রচলিত গ্রন্থাদিন মধ্যে এই নয়প্রকার ভাবেরই প্রাধান্য দেখিয়া তাঁহারা কাব্যের নয়টি মাত্র রস নির্দ্ধারণ করিয়াছেন।

প্রায়ই দেখিতে পাওয়া বায় এক এক সময়ে সামাজিক অবস্থা অফুসারে এক একপ্রকার লিখনপ্রণালী প্রচলিত হয়। কখন নাটকের বহল প্রচার হয়, কখন গীতিকাব্যের, কখন উপন্যাসের, কখন ন্বন্যাসের, কখন বা মহাকাব্যের। লামাজিক, অবস্থা অনুসারে লোকে ভিন্ন ভিন্নবিষয়ক প্রস্থানিপ্রতিত ভালবাসে। কথন যুদ্ধবিশ্বনী কবিতা, কথন প্রধান, কথন যুদ্ধবিশ্বনী কবিতা, কথন প্রধান, কথন যুদ্ধবিশ্বনী কবিতা প্রস্থান, কথন যুদ্ধবিশ্বনী কবিতা লিখি এই কাব্যই অধিক সমানৃত হইত। আমা-দের দেশে বর্ত্তমান সমরে প্রেণয় ও অদেশামুরাগই অধিক পরিমাণে লিখিভ ও পঠিত হয়। এরূপ অল্ডারপ্রস্থ প্রবিত্তি স্বারে কথন প্রবিত্তি স্বারে, কখন পরিহাস, কখন শোক, কখন বিশ্বর, কখন ঘুনাইত্যানি
বিষয়ক প্রস্থানি অধিক পরিমাণে লিখিত
ও পঠিত হইত। আঁলহাত্রিক পশুতেরা বখন অলহারশাত্র লিখিতে বনিরা
ভিলেন, তখন ভাঁহাদের বোধ হইয়া
ছিল যে, এই নয়প্রকার মনের ভাব
প্রকাশ করিয়া প্রস্থাকার মনের ভাব
প্রকাশ করিয়া প্রস্থাকার মনের ভাব
ভাকাশ করিয়া প্রস্থাকার মনের ভাব
প্রকাশ করিয়া প্রস্থাকার উত্ত নয়টিকেই
প্রধান ভাব বা রুস্নবো হির করিয়াছেন। নচেৎ এই নয়টিকেই উচ্চতান
দিবার আর কোন করিব দেখা যার না।



# বান্ধালা ভাষা।

বালালা ভাষায় লিখিতে গেলে প্রথমতঃ রচনাপ্রণালী লইয়া বড়ই গোল বীধে। একদল, জনমেজয় যেখন সর্প কেখিলেইটু আছুতি দিতেন, সেইরূপ পারদী কথা কেথিলেই তাহাকে তাহার আহুতি দেন। আয় একদল আছেন, ভাহারা সংস্কৃত কথার প্রতি সেইরূপ সদর। কেহু ভাষার মধ্যে সংস্কৃত ভিন্ন অন্য ভাষার কথা কেখিলেই চটিয়া উঠেন, প্রথম্মের মধ্যে হালার ভাল জি-নিস্পার্ক্ত, আর পড়েন না। আবার কেহু আছেল যেই দেখিলেন, স্কুই পাঁচটি সংস্কৃত শক্ষ ব্যবহার হুইয়াছে,

जर्मन तम श्रेष्ठ ज्ञानि विषय मृद्य निक्का करतन। असम जामता शतीय, मेफिट क्षांचा श्रे ज्ञामता है रदि जि शिष्ठ जामातम कर्कक जावना है रदि जि छ। जामता कमम स्वित्यह है रदि जि क्यांत्व हे रदि जि ज्ञा जाहिता। मश्कु ज्ञामता या शिष्ठ, जाएक तम जाव वास्क हत्र ना। योजानात विष्या विद्यामानद्वत मीजात्र यानात, ज्ञात बह्मियावृत नद्यक क्यां चाना। जाहित ज्ञानित नाहिन ज्ञान क्यां शिष्ठ असन क्यांच्या नाहिन ज्ञान ज्ञानात्वत क्यांच्या क्यांच्या

ব্যক্ত করিয়া দিতে হয়। নিজের কথায় নিজের ভাব আমি ব্যক্ত করিব, তাহাতে অনোর কথা কহার স্বত্ব কতদুর আছে बानि मा। किंड, शृर्खाक इरे मत्नत লোক ছইদিক্ হইতে কুঠার লইয়া ভাড়া করেন। স্থতরাং এক এক সময়ে বোধ হয় " \* \* \* ভত্ত মৌনং হি শো-ভতে" কিন্তু আধার যখন অঙ্গুলিকভূয়ন উপস্থিত হয়, তখন না লিখিয়াও থাকিতে পারি না।ু বিশেব এই বে, यथन कर्खदारवार्ट्य कान कार्या व्यवुष হওয়া যায়, তখন পাঁচলনের তাহা হইতে নিরস্ত হওরা নিতান্ত কাপু-ষের কাল। যে কোন ভাষাই হউক, যে কোন রচনাপ্রণাণীতেই যদি ছুটা ভাল কথা বলিভে পারি, পাঁচজনের ভারে চুপ করিয়া থাকিব কেন?

क्रिय छान कथा विलिख यिन मन्न कथा विन, जांका इहेल शांक्र स्तित शांका-शांनि निवात वाखिकि अधिकात आहाः। किन्न क्र्डांशाक्रस्म शृंद्सांक कृषे त्यांनीत तुमालाक्रकान कथांका छान कि मन्न रामित्क सन्त्रां कथांका छान कि मन्न रामित्क सन्त्रां करात ना। नाहे कन्नन, कथांका छान कित्रां वला हहे-त्रांक्ष कि मां, छांकांछ स्मर्थन ना। स्मर्थन क्ष्मां आहां स्मर्था वज़ वज़् गाःकृष्ठ कथा आहां कि शांत्रमी छ हैः-दिखा पंत्र आहां । मात्रामाति करतन क्ष्म आहां । मात्रामाति करतन क्षम आहां । मात्रामाति करतन দৃষ্টি রাধিরা চলিতে হর। ,ভাহাতেও গোলবোগ। যথন ছই দল ছইদিক ধরিরা টানাটানি করিতেছেন, তথন উভরদলের মন রক্ষা করা অসম্ভব। অথচ যে দলের মনরক্ষা না হইবে, তিনিই কুঠার উত্তোলন করিরা লেখকের প্রতি ধাবমান হইবেন। এ অবস্থার। লেখকবেচারা বিষম সমস্যার পড়িরা যার।

এ সমসার কি প্রণ হয় না ? এ
সঙ্কট হইতে কি পরিআণের উপায় নাই ?
বঙ্গীয়লেথককুল কি এই প্রতিক্ল বাভাায় ভয়পোত হইয়া অপার সমৃত্তে
ভাসিবেন ? তাঁহারা কি কুলে উঠিতে
পারিবেন না ? সমালোচকদিগের এই
বিষম রোগের কি উপশম হইবে না ?
উপশম নাই হউক, ইংরেজিতে বলে
রোগের নির্ণয় অর্জেক উপশম। এ
রোগের কারণনির্ণয়ের কি কিছুই চেষ্টাও
হইবে না।

অনেকগুলি স্থাচিকৎসকের সহিত বিশেষ পরামর্শ করিয়া আমরা ইহার কতক কারণ ঠিক করিয়াছি। ঠিক করি-য়াছি বলিতে পারি না। কতক অমুভব করিয়াছি। যাহা বৃদ্ধিস্থ হইয়াছে, তাহা মুক্তকণ্ঠে বলিব। এস্থলে কুঠা-বের ভয় করিলে চলিবে না। যদি আর কেহ অন্যহেতুপ্রদর্শন করিতে পারেন, নিরতিশর আনন্দসহকারে শ্রবণ করিব।

कथां विकेश्य, याहाता व नर्यास

ৰাজাৱা ভাষাত্ব লেখনীধানণ করিয়া-ছেন, তাঁহান কেহই ৰাজানা ভাষা ভাল করিয়া শিক্ষা করেন নাই। হয় ইং-রেজি পড়িয়াছেন, না হয় সংস্কৃত পড়ি-রাছেন, পড়িয়াই অসুবাদ করিয়াছেন। কতক্ত্মলি অপ্রচলিত সংস্কৃত ও নৃতন গড়া চোরালভাজা কথা চলিত করিয়া বিরাহেন। নিজে ভাবিয়া কেহ বই লেখেন নাই, স্কুতরাং নিজের ভাষায় কি আছে না আছে ভাষাতে ভাঁহাদের নজ্যও পড়ে নাই।

এখন ভাঁহাদের বই পড়িয়া বাঁহারা বাহ্মালা শিধিয়াছেন, তাঁহাদের ফথার্থ মাত্তাবার জ্ঞান স্তুরপরাহত ব্ইয়াছে। चार्यक है हाताहै यथन क्यानीधात्रव करतन, . ভখন মনে করেন বে, আমার বাঙ্গালা मस्तिका छेरङ्गे । डाहात वामाना তিনি এবং ভাঁহার পারিবদবর্গ বুঝিল, আর কেই বুরিল না। কেমন করিয়া বুঝিবে! সে ত দেশায় ভাষা নছে। নে অমুবাদক্দিগের কপোলকরিত ভা-बाब উष्टिके बाज। तिर्मत व्यक्षिकाश्म লোকই উচ্ছিইভোৰনে ৰাতিপাতের ভয় করে অথচ বেথকসহাশরেরা ভাষা-দিগকে কুসংখ্যালাপর ধূর্ব বলিয়া উপহাস बहत्त्र। अहे (अन अक्तरनद क्था १---चारात्र रथन चन्नुसामकविटशत्र वर्दे-রূপ হীর্ব ছজ বংক্ততের "নিবিড় খনখটা-क्राव्यव मा, नती, शर्वाछ, कमरवद অসম্ভব বাড়াবাড়ি হইরা উঠিল, ব্ৰক मरकेक, देशदेशक गढ़ा व्यत्भवा बालागा

পড়ায় অভিধানের অবিক প্রয়োজন হইরা পড়িল, ডখন কডকঙলি লোক **চটিয়া বলিলেন, এ বাজালা মর। বলি**য়া ভাহারা যত চলিত কথা পাইলেন, ভাহাই দইরা নিখিতে আরম্ভ কার-(गन। वेदारमञ्ज अरथा। अञ्च, किन्द ইহারা সংস্কৃতের সং পর্বান্ত ভনিলে **हिंगा छेठिन। अपन कि देशांची मःक्रब**् मृतक नंत्र वायहात कतिए त्रांकि नन। चलक्ष्म भक्, हेर्द्राक्रमक, शावतीमक ७ मिनीयमस्यक पात्री निविद्ध शाहित गःष्ठणंक थानारक वावहात करतन मा। এই গেল আর একছলের কথা। হুতরাং **এই উভর দল যে পরস্পার বিরোধী** হই,বেন, এবং বদীর লেখকগণকে ব্যতি-ব্যন্ত করিয়া ভূলিবেন, আপতি কি।

আমরা যে পূর্বে লিখিরাছি বালালা ভাষার ঘাঁহারা এ পর্যন্ত লেখনীখারণ করিরাছেন, ভাঁহারা কেহই বালালা ভাষা ভাল করিয়া শিক্ষা করেন নাই, ইহা অভি সভ্য কথা। আমরা ইতিহাস হারা এইটি সমর্থন করিব।

সকলেই লানেন অতি অয়দিন পূর্ব্বে বালালা ভাষার পদ্যগ্রন্থ ছিল না, কিছ
পদ্য প্রচ্ন ছিল। ইংরেজি শিলা আরন্থ হইবার পূর্ব্বে বে সকল পদ্য লিখিড
হইরাছিল, ভাষা বিশুদ্ধ বালালা ভাষার
লিখিত। কুভিবাস, কালীদান, অয়বাদ
ফ রিয়াছেন, লে অন্য ভাষাহেন্দ্র প্রাচ্ছে
তু পাঁচটি অঞ্জালিত কংকুল শল থাকিলেগু উহা প্রধান্তঃ বিশ্বদ্ধ বালালা

ক্ৰিক্কণ, ভারতচন্ত্র, রামপ্রসাদ সেন প্রভৃতি কবিপ্লণের লেখা বিশুদ্ধ বাদালা। গ্ৰাহ্য মা থাকিলেও ভত্ৰসমাজে যে ভাষা लामिक बादक काशांकरे विश्वक वानाना °ভাষা কছে। আমাদের দেশে সেকালে ভত্ৰসমাধ্যে ভিন্পাকার, বালালা ভাষা চলিত ছিল। সুসলমান নবাৰ ও **७१ता श्विरात महिङ एवं मक्न छ**ङ्ख-লোকের বাবহার করিতে হইত, তাঁহা-দের বাঙ্গাণার অনেক উর্দৃশক মিশান থাকিত। বাঁহার। পারাদি অধ্যয়ন করি তেন, তাঁহাদের ভাষার অনেক সংস্কৃত मम वावज्ञक रहेछ। अहे इहे कूछ-সম্প্রদার ভিন্ন বছসংখ্যক বিষয়ী লোক ছিলেন। ভাঁছাদের বালালার উর্দুও সংস্কৃত ছুই মিশান থাকিত। কৰিও ৰ্ণাচালীওয়ালায়া এই ভাষায় গীভ বা-ধিত। মোটামুট ব্রাহ্মণপণ্ডিত, বিষয়ী লোক, ও আদালতের লোক এই তিন मन नाटकत्र जिन त्रकम वाकाना हिल। विषयी लाटकत त्य वाजामा छाहाहे भवा-দিতে লিখিড হইড, এবং নিম্নশ্রেণীর লোকেরা ঐরণ বাজালা শিবিলেই যথেষ্ট আন করিত।

ইংরেজেরা এনেশ দখল করিরা ভাষার
কিছুমাত্র পরিবর্ত্তন করিতে পারেন নাই।
কিছু তাঁহারা বছসংখ্যক আদালত স্থাপন
করার এবং আদালতে উর্কৃ ভাষা প্রচলিত রাধার বাজালামর পারনী শক্ষের
কিছু অধিক প্রায়্তাব হইরাছিল মাত্র।
সাহেরেরা পারুদী শিবিভেন, বাজালা

শিবিতেন। দৈশীরেরা দেশীর ভাষার ভাহাদের সহিত কথা কহিতেন। প্রতরাং ইংরেজি কথা বালালার সধ্যে প্রবিষ্ট হইতে পারে নাই। বাঁছারা ইংরেজি শিথিতেন বা ইংরেজের সহিত অধিক মিশিতেন দেশের মধ্যে প্রারই ভাহাদের কিছুমাত্র প্রভুত্ব থাকিত না।

কথক মহাশরেরা বহুকালাবধি বালালার কথা কহিরা আসিতেছেন। তাঁহারা
সংকৃতবাবসারী কিন্ত তাঁহারা যে ভাষার
কথা কহিতেন ভাহা প্রারই বিশুদ্ধ
বিবরী লোকের ভাষা। কেবল শ্বনকাল বর্ণনাস্থলে ও সংকৃত প্লোকের ব্যাখ্যা
হলে ব্রাহ্মণপথিতী ভাষার অনুসর্গ
ক্রিতেন।

আমাদিপের ছ্র্ভাগাক্রমে যে সময়ে ইংরেজ মহাপুরুষেরা বালালীলিগকে वाजाना निशाहेबात जना जिल्लानी रहे-লেন, সেই লম্য়ে যে সকল পণ্ডিভের সহিত তাঁহাদের আলাপ ছিল তাঁহারা সংস্কৃত কালেজের ছাত্র। তথন সংস্কৃত कारतञ्ज वाजानात्र अक्षरत्। পণ্ডিতেরা তাঁহাদিগকে ববনের দাস বলিয়া সঙ্গে মিশিছে দিভেন না। ভাঁহারা যে সকল গ্রন্থাদি পড়িভেন ভাহা এ দেশমধা চুলিভ ছিল না। ' এছৰ कि (मभीत ভजनभाषा डीशामन किছू-মাত্র আদর ছিল না। স্থতরাং ভাঁহারা দেখে কোন্ ভাষা চলিত কোন্ ভাষা অচলিত, ভাহায় কিছুই ব্ৰিতেন না। হঠাৎ ভাষাদিখের উপর বালালা প্রক

প্রণয়নের ভার হইল। উাহারাও পণ্ডিতস্মান্ত্রত দান্তিকভাসহকারে বিষয়ের
শুক্ত কিছুমাত্র বিবেচনা না করিয়া
লেখনীধারণ করিলেন।

পণ্ডিতদিগের উপর পৃত্তক লিখিবার ভার হইলে তাঁহারা প্রায়ই অনুবাদ করেন। সংস্কৃত কালেজের পণ্ডিতেরাও তাহাই করিলেন। **ভা**হারা যে সক**ল** অপ্রচলিত গ্রন্থ পাঠ করিয়াছিলেন তাহারই তর্জ্মা আরম্ভ করিলেন। রাশি রাশি সংস্কৃতশব্দ বিভক্তিপরিবর্জিত হইয়া বাসালা অক্ষরে উত্তম কাগছে উত্তমক্রণে মুদ্রিত হইয়া পুস্তকমধ্যে . বিরাজ করিতে লাগিল। যিনি কার্দ-শ্বরী তর্জমা করিয়াছিলেন, তিনি নিখি-'লেন, ''একদা প্রভাতকালে চক্রমা অন্তগত হইলে, পক্ষিপণের কলরবে অর-ণ্যানী কোলাহলময় হইলে, মবোদিত রবির আতপে গগনমণ্ডল লোহিডবর্ণ হইলে, গগনাঙ্গনবিক্ষিপ্ত অশ্বকাররূপ ভন্মরাশি দিনকরের কির্ণরূপ সন্মার্জনী बाता प्रीकृष्ठ इहेरल, मर्श्वमधन वर-গাহনমানসে মানসসরোবরতীরে অব-তীৰ্ণ হইলে, শাক্ষণীবৃক্ষণ্ডিত পক্ষিগ্ৰ আহারের অবেষণে অভিনত প্রদেশে প্রান্থান করিব।" আমরা পুর্বেধে বে তিন ভাষার উল্লেখ করিয়াটি, ইহার সহিত ভাৰার একটিরও সম্পর্ক নাই।

থ ত গেল সংস্কৃত হইতে অসুবাদ। ইংবেজি হইতে অসুবাদ একবার দেখুন, লেঠিশালার সকল ঝুলকই, বিরামের

অবসর গাইলে, থেলার আসক হইত;
কিন্তু তিনি সেই সমরে নিবিষ্টুমনা হইরা,
ঘরট প্রভৃতি বল্লের প্রতিরূপ নির্মাণ
করিছেন। একদা, তিনি একটা প্রান
বার লইরা জলের ঘড়ী নির্মাণ করিরা-"
চিলেন। ঐ ঘড়ীর শঙ্কু বার্মমধ্য হইডে
অনবরত বিনির্গত জলবিজ্পাতের ঘারা
নিমগ্র কার্চপণ্ড প্রতিঘাতে পরিচালিত
হইত; বেলাববোধনার্থ ভাহাতে একটি
প্রকৃত শঙ্ক্পট্ট ব্যবস্থাপিত ছিল।" ইং
রেজি পড়িলে বরং ইই। অপেকা সহজে
বুরা ঘাইতে পারে।

এই শ্রেণীর লেখকের হত্তে বালালা ভাষার উরতির ভার অর্পিত হইল। লিখিত ভাষা ক্রমেই সাধারণের ছর্বোধ ও ছুস্পাঠ্য হইরা উঠিল। অথচ এড়-কেশন ভেস্পাচের কল্যাণে সমস্ত বন্ধ-বাদী বালক এই প্রকালের পৃত্তক পড়িরা বাঙ্গালা ভাষা শিখিতে আরম্ভ করিল। বাঙ্গালা ভাষার পরিপৃষ্টির দক্ষা একে-বারে রক্ষা হইরা গেল।

সংস্কৃত ব্যালেকের ছাত্রদিগের দেখাবেখি কুইংরেজিওরালারাও গেখনীধারণ
করিলেন। বাঙ্গালার সংস্কৃত কালেকের
ছাত্রেরা বেমন একখরে ছিলেন, ইংরেজিওরালারাও ভার। অপেকা মর
ছিলেন না। তাঁহারাও পুর্বোক্ত বিবিধ বাঙ্গালা ভাষার কিছুমাত্র মবগত
ছিলেন না। অধিকত্ব জাহাদের ভার
ইংরেজিতে বনোমধ্যে উলিত হইত,
বলম করিয়া বিশ্ব কথার ভাষা বাজ

ক্রিতে পারিভেন না। নৃতন কথা ভাহাদের 'পড়ার প্রয়েষন হইত। গড়িতে হইলে ৰনিজ ভাষায় ও সংস্তৃতে यहेकू मधन थाका आवनाक छाहा ना থীকার সময়ে সমরে বড়ই বিপন্ন হইতে इहेछ। छेर्शिनी फि्या, विवीद्या, वि-খাংসা,প্রভৃতি ক্থার স্ষ্টি হইত। "তুষার-মণ্ডিত হিমালয়, গিরি-নি:স্ত নির্বর, আবর্ত্তময়ী বেগবড়ী নদী, চিত্তচমৎ-কারক ভরানক জলপ্রপাত, অবদুসভূত डिकथ्ययन, पिक्नारकाती मावमारु, বন্ধ্যতীর তৈজঃপ্রকাশিনী স্থচঞ্লশিধা-निः गातिगी (मानाम्याना खानामूथी, विश-শভিসহজ্র জনের সন্তাপনাশক বিস্তৃত-শাখাপ্রসারক বিশাল বটবুক্ষ, খাপদনাদে निनापिछ विविध विकीषिकामःयुक्त अन-শৃন্য মহারণ্য, পর্বতাকার ভরঙ্গবিশিষ্ট প্রদারিত সমুদ্র, প্রবল ঝঞ্চাবাত,ঘোরতর निवावृष्टि, जीविजामात्रःशतक श्रूष्कणा-कांत्रक वद्धश्वनि, धानत्रभद्दानक ভীতিজনক ভূমিকম্পা, প্রধাররশ্মিপ্রদীপ্ত निमाचमधारू, मनः अकृतकती ख्वामत्री শারদীয় পূর্ণিমা, অসংখ্য তারকামপ্তিত তিমিরাবৃত বিশুদ্ধ গগনমগুল ইত্যাদি ভারতভূমিদশ্বীর নৈদর্গিক বস্তু দৈদর্মিক ব্যাপার অচিরাগত কৌতৃহলা-ক্রান্ত হিন্দুজাতীয়দিগের অন্তঃকরণ এরূপ ভীত,চমংক্কত ও অভিতৃত করিয়া ফেলিল ্যে, ভাৰালা অভাবশালী প্ৰাকৃত পদাৰ্থ गम्बद्धः मटक्कम (संबक्षः स्वाम कविदा नर्सारभक्ता जुनीय छेभानगरकरे वावृष्ट

থাকিলেন।" এ ভাষার মন্তব্যপ্রকাশ निष्ठात्राजन। आमता वित्मव यञ्जभूक **(मिश्रांक्टि (व, यि वालक्त्रा এই मक्न** গ্রন্থপাঠ করে, তাহারা অতি সম্বরেই এই नकन कथा जूनिया यात्र। कारन, वैज्ञाश नक छाहामिशक कथनहे वावहात कतिएछ হর না। আমাদের এক পুরুষপুর্বে लारकत मःऋ।त এই ছিল যে, চলিভ শব্দ পুস্তকে বাবহার করিলে সেপুস্ত-কের গৌরব থাকে না। সেই জন্য তাঁহারা বরফের পরিবর্ত্তে তুষার, ফোরা-রার পরিবর্ত্তে প্রস্রবণ, ঘুর্ণীর পরিবর্ত্তে .আবর্ত্ত, গ্রীত্মের পরিবর্ত্তে নিদাঘ প্রভৃতি আভাঙ্গা সংস্কৃত শব্দ ব্যবহার করিয়া, গ্রন্থের গৌরবরকা করিতেন। অনেক नमरत्र उं। शास्त्रत वावज्ञ मःक भक्त. সংস্কৃতেও ভত চলিত নহে, কেবল **সংষ্কৃত অভিধানে দেখিতে পাও**রা যার याख । ভট্টाচার্যাদিগের মধ্যে যে সকল সংস্কৃত শব্দ প্রচলিত ছিল, ভাহা গ্রন্থ কারেরা জানিতেন না, স্থতরাং তাঁহা-(मत्र श्राष्ट्र (म मकल कथा मिरलेख ना। শুনিয়াছি গ্রন্থকারদিগের মধ্যে ছই পাচ-জন হয়, একখানি অভিধান, না হয় একজন পণ্ডিত সঙ্গে লইয়া লিখিতে বসিতেন।

এই সকল কারণবশতঃ, বলিয়াছিলান যে, বাহারা বাঙ্গালা গ্রন্থ লিপিয়াছেন, ভাঁচারা ভাল বাঙ্গালা শিখেন নাই। লিখিত বাঙ্গালা ও কথিত বাঙ্গালা এত ভফাৎ হইয়া পড়িয়াছে বে, তুইটিকে আৰু ভাষা বলিয়াই বোধ হয় না।
দেশের অধিকাংশ লোকেই লিখিত ভাষা
বুৰিতে পারে না। এ জন্যই সাধারণ
লোকের সংখ্য আজও পাঠকের সংখ্যা
এত অর। এ জন্যই বহসংখ্যক সম্বাদপত্র ও সামরিকপত্রিকা জলব্দুদের
ন্যার উৎপর হইরাই আবার জলে
মিশিরা যার।

গ্রন্থকারেরা বাঙ্গালা ভাষা না শিখিয়া বাঙ্গালা লিখিতে বসিয়া এবং চলিত শব্দ সকল পরিত্যাগ করিয়া অপ্রচলিত শব্দের আশ্রন্ন লইরা ভাষার যে অপকার করিয়াছেন, ভাহার প্রতিকার করা শক্ত। यि छाहारवत्र अभरत देश्टतक ও वाका-লার বছল চর্চা না হইড, তাহা হইলে ্ অসংখ্য ক্ষুদ্র গ্রন্থকারদিগের ন্যায় ভাঁহা-দের নামও কেহ জানিত না। কিছ তাঁহাদের সমরে শিকাবিভাগ স্থাপিত হওয়ায়, তাঁহাদিগের প্রভাব কিছু অভি-রিক্ত পরিমাণে বৃদ্ধি ছইরাছে। এবং **७** इं इवर्मदात माथा हैश्दि वित्र चित्र तिक ठाठी इश्वदात वहनश्याक देश्टाब শক ও ভাব, ৰালালাময় ছড়াইয়া পড়ায় विषदी लाटकंद्र मध्या य छावा अहिन छ ছিল, তালার এত পরিবর্তন হুইয়া গিরাছে যে, পূর্বে উহা কিরুণ ছিল, তাহা আর নিশ্ব করিবার,যো নাই।

च्छोठाया ७ कथकमिरभन्न मर्सा त ভাষা এচলিত ছিল, তাহা'এখনও কত্ত कठक निर्शेष इटेंटि शारत। किन्द वह ছই শ্রেণীর লোক এত অর হইরা আসি-মাছে যে, সেরপ দির্ণম করাও সহজ নহে। গ্রন্থকারদিগের বাদালা বাদাল। नहर । विश्व वाकाना कि हिन, जात জানিবার উপার নাই। এ অবভার আমাদের মত দেখকৈর গতি কি ? হয়, ইংরেজি, পারসী, বাদালা, ও সংস্কৃতম্য বে ভাষার ব্রিটশ ইতিয়ান আনো-নিয়েদনাদি প্রসিদ্ধ উদ্রেদমান্তে কথা ৰাৰ্ডা চলে সেই ভাষায় লেখা, না হয়, যাহার বেমন ভাষা যোগার সেই ভাষার নিজের ভাব বাক্ত করা। এই সিঙা স্তের প্রতি বাঁহাদের আগতি আছে ভাঁহারা কিন্ধপুঁ ভাষাকে বিশুদ্ধ বালালা ভাষা বলেন, প্রকাশ করিয়া গরীব লোকের মথেট উপকার করা হয়। यङ्गिन ना बिगएंड भारतम. কুঠার আখাত বিষয়ে ভাহাদের কিছুমাঞু अधिकात्र मार्छ।

প্রাড়ু এট—



## রত্বরহৃস্য।

### মাণিক্য।

### দ্বিতীয় প্রস্তাব।

প্রথম প্রতাবে "মাণিকা" সহদে আনেক রহন্য বর্ণিত হইরাছে। জবশিষ্ট এই প্রস্তাবে সমাপ্ত হইবে। পূর্বেই
বলা হইরাছে যে, ছায়া অফুসারে একই
মাণিকা পদার্থ ভিন্ন ভিন্ন নামে ব্যবহৃত
হর; কিছ ছান্না কি ? এবং কতপ্রকার ?
তাহা বলা হর নাই, কিছ তাহা অবশ্য
বন্ধব্য বিধার অপ্রে তাহাই ব্যক্ত করিব,
পশ্চাৎ তাহার দোষ, শুণ, পরীক্ষা
এবং মুন্যাদির বিষয় যথাক্রমে লিখিত
হইবে।

### ছারা বা বর্ণ।

মুকা, মাণিকা, কি অন্য যে কোন
রত্ব হউক, তাহাদের বর্ণ বিশেষই (রঙ্)
রত্বশাল্রে "বর্ণ" "ছারা" "ঘিট্"
"ভাস্" "আভা" প্রভৃতি নানা নামে
উল্লিখিত দৃষ্ট হর। রত্বভৃতি নানা নামে
উল্লিখিত দৃষ্ট হর। রত্বভৃতি নানা নামে
উল্লিখিত দৃষ্ট হর। রত্বভৃতি পণ্ডিতেরা মাণিকা রত্বের বর্ণ সম্বন্ধে এইরূপা
নির্মাচন করিরাছেন যে, মাণিকারত্বের
বহুপ্রকার ছারা বা বর্ণ থাক্লেন্ড ভ্রাথো
প্রধানতম বর্গ ১৬ হোলটা। সেই বর্ণ
রা রঙ্গ অনুনারে উলা পৃথক্ সৃথক্ নাম
প্রাণ্ড ক্রাক্ত গ্রহণ ক্রাক্তরা
সম্পারে মান্তিকারত্বের স্ব্যাধির প্র-

ছেদীকৃত হইরা থাকে। ইহা বিস্পৃষ্ট ব্রাইবার জন্য ক্রজনগৃত যুক্তিকর-তক্ষ প্রভৃতি গ্রাহের প্রমাণ উদ্ধৃত করা গেল এবং বৃহৎ সংহিতা প্রভৃতির ঘুই চারিটা প্রমাণ্ড যথাস্থানে প্রদর্শিত হইরাছে।

## যুক্তিকলতকত্ব প্রমাণ যথা—

"ব্ৰুক-ভঞ্চাসকলেব্ৰগোপ-ব্বা-শৰাস্ক্-সম্বৰ্শোভাঃ। वाबिकत्वा नाष्ट्रियवीबवर्गाः তথাপরে কিংভ কপুপভাসঃ॥" "সিন্দুর পদ্মোৎপল কুছুমানাং माकारममानि मगानस्नीः। गांख भित्रार्भ श्रेष्ठवा चटेवर ভাত্তি प्रमणा क्रियगत्नाভाः॥" কুম্ভনীলী ব্যতিমিশ্ৰ রাপ-প্রতাঞ্জ রক্তাবরভুল্যভানঃ। ज्यार्भरत्ररुक्षत्र क्लेकांदी পুপৰিবো হিঙ্গুলকবিবোহকো 🗠 "চকোর পুংজোকিলসারসালাৎ নেত্ৰাৰভাসাশ্য ভবস্তি কেচিৎ। মন্যে পুনৰ্ণাভি বিপুশ্বিভানাং॥ जूनाचिनः दुकाकनरनानतानाम् ॥<sup>५</sup>

মাৰিকোর "বদুক" বাঁধুলিফ্গ [১] " ওল্লাসকল" ওলাই অগতে কাল আধধান ভিন্ন কুঁচ [২] "ইক্রগোপ" वर्षाकी है [o] " खरा " खराक्न [s] " অস্ক্" শোণিত [c] এই সকলের সমান বর্ণ এবং ইহাদিগের বর্ণের ন্যায় वर्ष ७ मीशियुक जवर "माजिमवीच वर्ष " माजिम वीटात वर्ग (७) हेरा छ व्याम त्रक्तवर्ग "किःश्वक वर्ग " भनाम क्र्ला वर्ग [१] "मिन्त्र" [৮] "भरणा १-পল" রক্ত পদ্ম বা রক্তক্ষলনাইল (১) " कूडूम " खाकतान (>•) " लाकातम " অনক্তকতুল্যবর্ণ (১১) "কুস্তম্ভ" কুস্ক कृत ७ "नीनी" नीन तम, এই ছই मिल वर्ष (১२) "ब्रख्याचव" माब्राकारणव ब्रख्य-• বৰ্ণ আকাশ অৰ্থাৎ সিঁহুৰে মেবের বৰ্ণ (১০) "অরুকর পূব্দ " "ভেলা" বুক্দের ফুল (১৪) "কণ্টকারী পুষ্ণ" (১৫ ' 'হি-সুল" হিঙুল ধাতুর বর্ণ বা ছারা (১৬) रुरेत्रा थारक।

কেছ কেছ বলেন মাণিকা "চকোর"
চকোর পক্ষী, পুরুষ কোকিল ও সারস
পক্ষীর চক্ষুর ন্যার বর্ণযুক্তও হইরা
থাকে। অন্যান্য রত্তত্ত্তোরা বলেন
অর প্রকৃটিত কোকনদ অর্থাৎ রক্ত
নাইল ফুলের গর্ভন্থ বর্ণের ন্যার বর্ণও
হইরা থাকে।

বর্ণ অসুসারে মাণিকোর নাম ও
উত্তমাধনাদি বারস্থা।

''সিংহলে তু ভঁবেত্রক্তং
পল্লরাগ মস্ত্রমম্।''
পীতং কানপুরোভূতং
কুক্রিক্সমিতি স্বতম্।''

''অশোকপরবচ্ছার
মম্ং সৌগদ্ধিকং বিহুঃ।''

"তুম্রে ছারয়া নীলং
নীলগৃদ্ধি প্রকীর্ত্তিতম্।''

'উত্তমং সিংহলোভূতং
নিক্তং তুম্রোভ্বম্।''

মধ্যমং মধ্যকং জেরং
মাণিকাং ক্রেভেদ্তঃ।''

. সিংহলদেশে যে মানিক্য জ্বা তাহা রক্তবর্ণ, নাম 'পেলারাগ' ইহা অপেকা উত্তম কুত্রাপি হর না। কানপ্রদেশভাত মানিক্য 'পীত'' বর্ণ হর এবং তাহা 'কুক্রবিন্দ' নামে বিখ্যাত। এই একই মানিক্য যদি অশোকপরবের কান্তির ন্যার কান্তিযুক্ত হর, তবে তাহার ''সৌগছিক'' নাম ভানিবে। তুল্বদেশক মানিক্য কিঞিৎ নীলাভ হর, তরিমিত্ত তাহা ''নীল'' নামে প্রাসিদ্ধ। সিংহলীর মানিক্যই অত্যন্তম। তুল্বদেশীর মানিক্য ক্ষম এবং কানপ্রাদি মধ্যদেশেৎপর মানিক্য মধ্যম। এইরূপ, ক্ষেত্র অর্থাৎ উৎ-

<sup>\*</sup> কানপুর? কোন্ কানপুর ? বিদিঃ আধুনিক কালের সর্বজনপ্রসিদ্ধ কান পুর হর, তবে ইহাই ব্রিতে হইবে, বে, এখন আগ্ন তৎপ্রদেশে কোন রগুই অংশ নান।

পত্তি স্থানের বিশ্বতা অনুসারে মাণিকাও
বিভিন্ন রূপগুণুদি বৃক্ত হইরা থাকে।

"প্রক্লাব কাঠিনা অনুস্থানিই:

প্রারঃ সমানাঃ ক্ষটিকোডবানাম্।
আনীল রক্তোৎপল চাক্রভাসঃ
সৌগলিকাখ্যা মনরে। ভরত্তি ॥"

ক্ষটিক হইতে একপ্রকার মাণিকা
উৎপর হন, ভাহারা কি প্রভাবে, কি
কাঠিনো, কি শুক্রতে স্থাংলেই জাতা
মাণিকা তুলা হইরা থাকে। সৌগদ্ধিকনামক মণি স্বাথং নীলাভাবুক রক্তোৎপলের নাায় মনোহর কাভিবিশিষ্ট হইরা
থাকে।

মাণিক্যরদ্বের জাতিবিভাগ।
রহুতত্ববেন্তারা প্রায় সকল রর্দ্বেই
চারিপ্রকার লাতি কলনা করিবা থাকেন।
তাহাও জাবার আন্ধান, ক্ষত্রির, বৈশ্য ও
শ্ল এই চারি নামে নির্দিষ্ট। এরপ
ভাতিকরনা করিবার মূল কি ? ভাহা
আমরা জ্ঞান্ত নহি, চিন্তা করিবাও বোধগম্য করিতে পারি না। যাহ্টেই হউক,
মাণিক্যরদ্বের জাতি, বাহা রক্মশাল্লে
উনিধিত আছে, তাহার কিরদংশ এক্দেন
উদ্ভ করিরা পঠিকবর্গের কৌতুহুল
বুদ্ধি করিব।

নানিকাস্য প্রবক্ষানি বধা ভাতিচত্তরদ্। বন্ধক্রিরবৈশ্যাত শ্রাকার রথাক্রমন্।" "রক্তবেজা ভবেতিত্র-বৃত্তিকত ক্রির:। রক শীতো ভবেবৈশো বজনীল অথাক্যক: ॥"

चर्थ এই यে. स्थाकारत मानिकातरकृत চারি জাতি স্থির হয় ভাষা বলিতে ছি। বান্ধণ, ক্ষতিহ, বৈশ্য ও শৃদ্ধ, এই চারিপ্রকার জ্বান্তি। যাতা বক্তাৰত অর্থাৎ অরুরক্তিম তাহা ব্রাহ্মণকাতীর মাণিক্য। বাহা অভ্যস্ত লোহিত ভাহা ক্ষত্রিরভাতীর মাণিকা, বাহা রক্তপীত অর্থাৎ পীতাভাযুক্ত রক্তিম, তাহা বৈশ্য-জাতীয় এবং যাহা নীল আভাযক্ত রক্তিম তাহা অস্তান্ত অর্থাৎ শুদ্রকাতীয় মাণিক্য। ' (এই স্বাভিবিভাগদাধক বচনাবলীর ঘারা পূর্বের লিখিত পীতাদি শব্দের অর্থ ইহার অনুরূপ করিয়া লইবেন। অর্থাৎ বেখানে পীতবৰ্ণ বলা হইয়াছে সেখানে তাহা পরিষার পীত নহে, পীতাত রক্তিম, এইরপ অর্থ হইবেক: কেন না রক্ষেবর্ণ মণিই মাণিকা ইচা "লোগোপল" প্রভৃতি নামধারা ব্যাখ্যাত হইরাছে।) যুক্তিকরতক্প্রন্থে এই আভিনির্মাচন সহকে বিশেষ উক্তি আছে। যথা-

"প্ররাগে। ভবেবিথাঃ
কুকবিকার বাহ্য:।
সৌগনিকো ভবেবৈদেশ্যা
মাংসথও তথাপরে ॥"

পূর্বোক্ত পদ্মরাগ -মনিই বিপ্রকাতীর।
কুলবিন্দনামক সাধিক্য কাছক অর্থাৎ
ক্ষত্রিরজাতীর। সৌগদ্ধিকনামক মানিক্য বৈশাদাতীর এবং সাংসমগুনীমক
মানিক্য শ্রুকাতীর।

र्वदर्गन-जानुभगति ।

मानिकात्राप्तव वर्णत थाकात्र छेहा नाना नात्म वावक्रक हम्र ध्वरः ভদস্থারৈই জাত্যাদি বিভাগের করনা করা হয়। অতএব মাণিকারত সাধা-রণতঃ রক্তবর্ণ, ইহা স্থির রাখিয়া ভাহার প্রভেদ বুঝাইবার জন্য বর্ণান্তরের সহিত সংযোগের কথা বলা হইরাছে, वृक्षिष्ठ इटेरवर । यथा--"त्रक्रायाणा ভবেৰিপ্ৰ:'' ইত্যাদি। সেই মিশ্ৰবৰ্ণের যথাৰ্থ ভাব ও অবস্থা বুঝাইবার জন্য ভিন্ন ভিন্ন প্রকারের রক্তিম বস্তুর সহিত তুলনা করিয়া কোন মাণিক্যের কিন্নপ' রঙ্ তাহা বুঝান হইয়াছে, পরস্ক রত্ন-পরীক্ষার অভ্যাস না থাকিলে কেবল লেধারবারা সে প্রভেদ অমূতব হইডে পাৰে না! মাণিক্য চেনা স্কঠিন; ব্যবসায়ী বাডীত সহস্ৰ লেখাপড়া জানি-লেও মাণিকোর নির্বাচন করিতে সক্ষম হওরা বায় না। ফল, বচনগুলি উদ্ভ না করিলে প্রস্তাব অসম্পূর্ণ ও পাঠক ংর্গের কুতৃহল বিচ্ছিন্ন হইবে বলিয়া সেওলি লিখিতে বাধ্য হইলাম।

"শোৰপল্পনাকারঃ
বিষাদারস্থাতঃ।
পল্নাগো বিজ্ঞোক্তশ্বারাভেদ্নে সর্বদা।"
শ্বারা সিন্দুর বকুক
নাগরদসম্প্রভাগঃ
বাড়িমী কুম্মাভাগঃ
কুক্বিক্ত বাড়কঃ॥"

"হিসুবাভা শোকপুপাভনীবং শীতলেছিতং।
জবা লাক্ষারস প্রায়ং
বৈশ্যং সৌগদ্ধিকং বিহুঃ।"
"আরক্তঃ কাভিহীরশ্চ
চিক্তাশ্চ বিশেষতঃ।
মাংসবতো সমাভাসোহস্তাজ্বঃ পাপনাশনঃ॥" ইত্যাদি

শোণপদ্ম অর্থাৎ রক্তোৎপল এবং থদিরালার (অলস্ট থদিরকার্চ) সদৃশ ছারাযুক্ত মাণিক্যের নাম ''শীদ্মরাগ'' এবং তাহা ভ্রাহ্মণজাতীর।

कुँठ, तिम्मूब, वैं।धितक्त, नाशवण धवः माफ्रिश्राच्यव नाम मीखियुक दहेता काहाँ ''कुकविन्य'' ও ऋखिन्नजाकीय।

হিঙ্গুল, অশোকপুষ্প কি ঈষং পীতযুক্ত লোহিত, অথবা জবাপুষ্প কি
অলক্তকসনৃষ্ণ কান্তিযুক্ত হইলে তাহা
"সৌগত্তিক" ও বৈশাজাতি।

অর লোহিত, কান্তিবর্জিত কিন্তু
চিক্কণগুলফুক মাংস্থতের ন্যার আভা
যুক্ত হইলে তাহা "মাংস্থত" অথবা
"নীলগদ্ধি" এবং তাহা অন্তাল অর্থাৎ"
শুক্রলাতীয়।

তেতির আটপ্রকার লোব, চারিপ্রকার ওপ, বোলপ্রকার ছারা সমতই
পূর্ক মাসের বদদর্শনে বিবৃত করা হইরাছে। এক্ষণে সবোৰ মাণিকা ধারণের
ছই একটা কলাকল বর্ণন করিয়া পশ্চাৎ
পরীক্ষা ও ব্লাটি নিক্ষণ করা যাইবেছ।

"যে কর্করা ভিত্রমলোপদিশ্বাঃ क्षक्राविष्ठकाः शक्रवा विवर्गाः । ন তে'প্রশন্তা মণয়ো ভবস্তি স্মাসতো ভাতিগুলৈ: সমতে:।" "(कार्याभक्तेः मनिम श्राद्याधार विष्ठि यः कण्डन किशासकम्। ভং বন্ধুহু:খায় সবন্দ বিত্ত-नामामरता (मार्यशना छदारह।" "দপত্নধ্যে২পি ক্বতাধিবাসং প্রমাদবৃতাবলি বর্ত্তমানম্। ন প্রার্গসা মহাত্রসা ভর্জারমাপৎ সমুপৈতি কাচিৎ॥" "দোবোপদর্গপ্রভবাদ্য যে তে নোপত্রবা ন্তং সমভিত্রবস্থি। ত্ত গৈ: সমুখ্যৈ: সকলৈরূপেতং ব: পদ্মরাপং প্রেয়তো বিভর্তি 🖓 [ইডাাৰি]

কর্কর অর্থাৎ কাঁকরযুক্ত, সচ্ছিদ্র, বলিন, বা মললিপ্ত, প্রভাহীন, কর্কণ ও বিবর্ণ হইলে সে মণি অপ্রশস্ত অর্থাৎ ভাল নহে।

বে ব্যক্তি অজ্ঞানবশতও একটি সদোষ মণি ধারণ করে, তাহাকে নান্ত্রকার আপৎ আশ্রয় করে।

শক্তমধ্যে বাদ করিলেও প্রসাদ অব-ভার অবস্থান করিলেও ওণ্দশার পদ্মরাগমণিধারণকর্তা কদাপি আপদ্গ্রস্ত হর না।

প্রধান প্রধান গুণবৃক্ত পদ্ধরাগ মণি বলি শুচি ও বড়বান্ হইরা ধারণ করা বার, ভাষা হইলে লোব ও উৎপাত- সম্ভব কোন প্রকার আগদই উপস্থিত হইতে পারে না। এতৃত্তির আরও অধিক ফলশ্রুতি থাকিলেও বাহল্যভরে পরিত্যক্ত হইল।

#### পরীকা।

"পদ্মরাগ" প্রভৃতি নামধারী মানিকাও একপ্রকার হীরক; স্কতরাং হীরকপরীক্ষাকালে ইহার স্ক্রাস্ক্র পরীক্ষা
প্রকৃতিত হইবেক। এক্ষণে সামান্যাকারে
কেবলমাত্র জাত্য ও বিজ্ঞাতীর এই
কৃইপ্রকারের ভেদবোধক পরীক্ষা ব্যক্ত

"বালার্ককরসংস্পর্শাৎ যঃ শিখাং লোহিতাং বমেৎ। রঞ্জমেদাশ্রমং বাপি সমহাশুণ উচাতে।"

নবোদিত ক্রের কিরণম্পর্ণে বে পদ্ধরাগমণি, রক্তবর্ণ শিখা উদ্দন করে
অর্থাৎ যাহা হুইতে রক্তিম আভা নিজাত
হর, কিছা আধারগৃহ রক্তবর্ণে রঞ্জিত
করে, সেই পদ্ধরাগ মহাগুণশালী।

"ছ্থে শতগুণে কিথো রঞ্জরেদ্ যঃ সমস্ততঃ। বমেচ্ছিখাং লোহিতাং বা পল্লরাগঃ স উদ্ধয়ঃ।"

শত গুণ ছব্ম নিশিপ্ত করিলে বে পদ্মরাগ সমস্ত ছম্মকে রক্তবর্ণ করে কিছা রক্তবর্ণ শিথা বমন করে, সেই পদ্মরাগই উৎকৃষ্ট।

> ''অককারে মহাবোরে। ধ্বা ন্তঃ সন্মহ্মিণিঃ।

প্রকাশগুলি স্ব্যাভঃ

স্থেষ্ঠঃ পলরাগকঃ ॥"

বে বহামণি ঘোর স্ক্রভাবে রাখিলেও

স্থ্যবং প্রহাশ প্রাপ্ত হর এবং স্বন্যা
বন্তকেও, প্রকাশ করে সেই পলরাগই
শ্রেষ্ঠ।

"পদ্মকোষে তু যো ন্যকো
বিকাশয়তি তৎক্ষণাৎ।
শিল্পরাগো বরোহ্যের
দেবানামপি তুর্লভঃ।"

বাহা পজোদরে স্থাপন করিলে পদাটি বিকশিত হয়, সেই পদ্মরাগই প্রেট ও দেবছুর্ল্ভ।

> "চত্বারম্ভ মরোন্দিটা শুণিনশ্চ বথোত্তরম্। সর্বারিষ্টপ্রশমনাঃ সর্বাসম্পতিদার্কাঃ॥"

উরিখিত চারিপ্রকার পদ্মরাগ আমি বর্ণন করিলাম, উহারা পর পর অধিক ওণযুক্ত এবং উহারা সকলেই অনিষ্ঠ-নাশক ও সকলেই সম্পত্তিবৃদ্ধিকারক।

> द्वा मिन् भारक मृदाः सनस्वित्तमक्तिः। वःभकातिः न विरक्षतः नर्सनम्भक्तिः । "

বে মণি দ্র হইতে জগন্ত অগ্নির ন্যার
দৃশ্য ইয়, তাহার নাম "বংশকান্তি"
এই বংশকান্তি মাণিক্য, ধারণকর্তার
সর্বপ্রকার সম্পত্তি আন্যান করে।

"পঞ্চ সন্ত নৰবিংশতি রাগঃ ক্রিপ্ত এব সক্লং খলু বঙ্গে। রঞ্জেছমতি বা কর্মালম্,
উত্রোত্তর মহাশুনিমন্তে।।"
"নীলরসং হ্ছরসং জলুং বা,
যে রঞ্জয়ি বিশতপ্রমাণম্।
তে তে যথাপূর্ব্র মতিপ্রশন্তাঃ
গৌভাগা সম্পত্তি বিধানদারকাঃ।"
যে মনি আগনার ওক্স অপেকা চুই
শত শুনিত অধিক পরিমাণ নীলরস,
হুয়, কি জলকে রাগবান্ করিতে পারে
সেই সকল মনি পূর্বক্রমে প্রশন্ত অর্থাৎ
নীলরসরঞ্জক অধিক উত্তম, হুয়রঞ্জক
অপেকা্ইত অমুত্রম,জলরঞ্জক জনপেকা
অমুত্রম। ইত্যাদি।

বিশেষ পরীকা।

গত মাদের বঙ্গদর্শনে পরীকাসখন্দে
অনেক কথাই বলা হইরাছে। স্থতরাং
চুইটিমাত্র সন্দেহনাশক পরীকা এখনে
উদ্ভ করা গেল। যথা—

"অপ্রণশাতি সন্দেছে শিলায়াং পরিষর্ববেং। স্বট্ট্য যোহত্যস্তশোভাবান্ পরিষাণং ন মুঞ্জি।।"

মাণিকা দেখিলে ভাছা জাত্য কি
বিজাতীয় কি কৃত্রিষ, যদি কোন
প্রেকার সন্দেহ দূর না হর, ভাহা হইলে
তাহা জন্য এক জাত্য মানিকো ঘর্ষণ
করিবেক। ধর্ষণ করিলে যদি শোভা
বৃদ্ধি হয় আর পরিমাণ অর্থাৎ ওজনে
না ক্ষে, ভাহা ছইলে ভাহা—

''নজের: ওক্সাভিত্ত জেয়া শ্চানো বিকাভর: '' — গুদ্ধ জাতি এবং বিপরীত হইলে তাহা বিলাতীয় ক্ষিতে হইবেক।

### পীরিমাণ।

মানিকারত্বের আকারের ও ওলনের ইচচনীমা কি, তাহা বলা যাইতেছে। দেখিতে কুঁচের কমান একটি মানিকা ওলন করিলে দশক্চ, অর্থাৎ দশরতি পর্যান্ত হইতে পারে এবং দেখিতে বিষ্ফাল সমান একটি মানিকা ওলনে দশ তোলা পর্যান্ত হইতে পারে। রক্ষতত্ত-বিদ্ পণ্ডিতেরা বলেন, কি আকারে, কি ওলনে, উহা অপেকা অধিক হর এরপ মানিকা কেহ কথন লাভ করে নাই। যথা—

> ''গুঞ্জাফলপ্রমাণস্ত দশ সপ্ত ত্রিগুঞ্জকান্। পদ্মরাগ স্তলয়তি যথাপৃক্ষং মহাগুণ:॥''

বে প্রারাগ দেখিতে গুঞ্জাপ্রমাণ, তাহা ১০, ৭, ও ৩ গুঞ্জার তুলিত অর্থাৎ ওলন হইতে পারে। তাহা হইলে পূর্ব্ব পূর্ব্ব ওলন্যুক্ত প্রারাগই প্রশস্ত বলিয়া গণা। অর্থাৎ একটি গুঞ্জাকার প্রারাগ ওলন করিলে যদি ১০ গুঞ্জার সমান হর, তাহা হইলে তাহা বত ভাল, ৭ গুঞ্জার সমান হইলে তাহা গুড় গুলি নহে। এইরপ ৩ গুলার সমান হইলে তাহা অংশকা অধন বলিয়া শানিতে হইবেক।

''ক্ৰোই ফোলকলাকারে। বাৰণাঠাকিকলকান্। গল্পাগন্তলয়তি যথাপুর্বং মহাওণঃ।

কোঠ কোল অর্থাৎ শৃগালবদ্ধী,
যাহার বজ্জামা "সাক্ল।" তেই
সাকেলের সমান দৃশ্য একটি পদ্মরাপ
১২, ১০, ৮, কি ৭ গুঞ্জার সহিত জ্লিত
অর্থাৎ ওজন হইতে পারে। তাহা হইলে
তাহারা পূর্বা পূর্বক্রিমে মহাগুণ বলিরা
গণ্য হইবে। ওজনে ভারি হওরাই যে
একটি মহৎগুণ তাহা পূর্বেই বলা
হইরাছে।

"বদরীফলত্ল্যো যঃ সর্বাদক্ বস্থ্যাযকঃ। তথা ধাত্রীফলত্রিংশ দিংশতি ছাইবাযকঃ।"

বদরী অর্থাৎ কুল। দেখিতে কুলের
মত একটি মালিক, ওজনে ১৪, ১০, ৮,
মাষা হইতে পারে। এই রূপ ধাত্রী
অর্থাৎ দেখিতে আমলকী ফলের মত
একটি মালিক ও ও ২০ ও ১৬ মাষা
পর্যান্ত হইতে পারে। এখানেও বে বত
ভারি সে তত ভাল ইহা ব্যাতে হইবেক।

''বিশীফলস্থাকায়ে। বস্থাট্ দৃশভোলকঃ। অভঃপরং প্রমাণেন মানেন চ ন লভাতে॥'' ''যদি লভোত পুণোন ভদা সিদ্ধি ম্থাপুরাং॥''

বিষফলের সমানাকার একটি মাণিকা শুকুতে ৮, ৬, ও দশ ভোলা, হইডে পারে। কি প্রসাণে কি মানে ইহার অধিক ইম্ব এরূপ মানিক্য লাভ হর না। যদি কেহু কথন পুণ্যবলে লাভ করিতে পারেন, তবে তিনি অউসিদ্ধি লাভ করি-বেন, বলা যাইতে পারে।

উপরোক্ত বচননিচরে যে প্রমাণ ও মানের নির্দেশ করা হইল, তাহা কেবল দিক্দর্শন মাত্র। ফল, উহার ভারতম্যও হইরা থাকে। বিষফল বেমন ছোট বড় হয়, বিষফলাকার মাণিকাও ভেমনি কিঞ্চিৎ ছোট বড়, এবং তাহাদের ওজন ৮, ৬, ও : লা হইয়া ৮॥ ০, ৬॥ ০, ১০॥ ০ কি ভাহারও কিঞ্চিৎ ন্যনাধিক হয়, ইহাও ব্রিতে হইবেক।

### म्ना।

এক্ষণে মূল্যের কথা বলিয়া প্রস্তাব **(मेर क्या याउँक। शब्द भाजासूयात्री** मुनारे निथिष इरेटवर । ভারতবর্ষে রত্নান্ত সকল লিখিত হইয়া-हिन, ७९कारन (व क्षकांत्र मुन्ता क्लीज বিক্ৰীত হইত পাত্ৰকারেরা তাহাই নিপি-ৰছ করিয়া গিয়াছেন, কিছ একংগ **ভাষার অনেক অনাথা হইয়া** গিয়াছে। **এখন গরজ ব্রিরা দর: এবং বে** যাহার নিকট ষ্ড লইডে পারে সে नत्र। शृत्र्य ध्वत्रभ व्यवद्या हिन ना। व्याप्त नकन वष्टवरे शक शक्री मृत्नाव निश्य हिना शृक्षकात्म कि क्रश निवस्य ७ कि ऋभ मृत्भ मानिक तरकत काव विकार निष्पत्ति रहेड, डाहा कार्य क्षार-निक हरे एक हिं।

' ''বালার্কাভিম্বং রুদা
দর্পনে ধাররেক্ষনিম্।
ভত্ত কান্তিবিভাগেন
ছারা ভাগং বিনির্দ্ধিশেৎ।''

প্রাতঃকালে নবোলিত স্থ্যের অভিমূপে দর্পণের উপর মণিট রানিবেক।
রাশিয়া মনির কান্তির প্রতেদ দ্বির করিবেক; ছির করিয়া ছায়া বা কান্তি
অনুসারে নির্দিষ্ট মূল্যের তারতমা নির্দিষ্ট
করিবেক। (এ নিরম আমরা বিশেষ
ক্রপে জ্ঞাত নিহি এবং এক্ষণকার মনিকারেরাও জ্ঞাত আছেন কি না সন্দেহ)
নির্দিষ্ট মূল্য কি ? তাহা ব্যক্ত করা
বাইতেছে। যথা—

"বছ্নস যত্ত্ব সংখ্যেকং
ম্নাং সম্মাণিতগৌরবস্য।
তৎ পদ্মরাগন্য গুণাবিতন্য
স্যামাষকাখ্যা তুলিতস্য ম্লাম্।।"
অর্থ এই বে, এক তপুল গুক হীরকের
বৈ ম্লা; এক মাধা পরিমাণ উৎকৃষ্ট
পদ্মরাগের সেই ম্লা।

''যৰুল্যং পণ্মৱাগদা সঙ্গদ্য প্ৰকীৰ্তিত্য তাবকুল্যং তথা ওছে কুক্ষবিন্দে বিধীয়তে ॥''

ভগর্ক অর্থাৎ উত্তম পদ্মরাগের বে মূল্য বলা হইল, বিশুদ্ধ ' ক্রুবিদ্'', মশিরও সেই মূল্য বিহিত আছে।

> "मध्यत् क्त्रवित्य ह स्वयानाः ध्यकीर्वित्रम्।

ভাবন্মুল্য চত্থাংশ-হীনং স্থাহৈ স্থগনিকে।"

উৎকট কুঞ্বিন্দের যে মূল্য বলা হইল, "সৌগদ্ধিক" মাণিক্যের মূল্য ভাষার এক চতুর্থাংশ নান হইরা থাকে।

> "বাবন্ধুলাং সমাথাতিৎ বৈশাবর্ণে চ স্থরিভিঃ। ভাবন্ধুলাচতুর্থাংশং হীনং সাাৎ শুক্তন্মনি।"

রত্নবিং পণ্ডিভেরা "সৌগদ্ধিক" মণির যে মুলা অবধারিত করিয়াছেন,
শূলবর্ণের মণি অর্থাৎ মাংস্থত বা নীলগদ্ধি মণির মূল্য ভাহার এক চতুর্থাংশ
হীন হইরা থাকে।

"পদ্মরাগঃ পণং যম্ভ
ধত্তে লাক্ষারসপ্রভঃ।
কার্যাপণ সহসাণি
কিংশনা ল্যাং লডেত সং।"
অলক্তকাভ পদ্মরাগ যদি কর্ব পরিমাণ
ভক্ষ ধারণ করে, তবে তাহার মূল্য
বিশসহস্র কার্যাপণ।

"ইন্ত গোপকসন্ধাশঃ
কৰ্ম ধতো মণিঃ।
বাবিংশতি সহলাণাং
তস্য মূল্যং বিনির্দ্দিশেং।"
ইন্তগোপ অর্থাৎ বর্বাকীটের ন্যার
বিচিত্রছোর একটি মণি বদি ও কর্ব ভারি
হয়, তবে ভাহার মূল্য বাবিংশতি সহল
কার্বাপণ নির্দেশ করিবেক।

"धटकारमा न्यटेख यख वर्षाक्ष्यम निष्यः। কাৰ্যাপণ সহস্ৰাণি তস্য মূল্যং চতুৰ্দণ।"

জবাপ্লের ন্যার আভাযুক্ত এক মণি বদি ওলনে পাদোন কর্ম পরিমাণ হয়, তবে তাহার মূল্য চতুর্দশ সহজ্ঞ কার্যাপণ।

> "বালাদি ভাছাতিনিভং কৰ্ষং যম্ভ প্ৰত্নাতে। কাৰ্যাপৰ শতানাত্ত মূল্যং সন্তিঃ প্ৰকীৰ্ত্তিক।"

নব্রেদিত ক্রের ন্যায় অনতি গাঢ় লোহিত ছাভিষ্ক মাণিক্য যদি ওলনে কর্ম পরিনিত হর, তাহা হইলে পণ্ডিতের। বলেন যে তাহার মূল্য একশত কার্যা-

"যন্ত দাভিমপুপাভঃ
কর্বার্দ্ধেন ভূ সন্মিতঃ।
কার্বাপন শতানাত্ত
বিংশতিং মূল্য মাদিশেৎ।"

দাভিমপ্লের আভার ন্যার আভা-যুক্ত মণি বদি শুক্তে অইকর্ম হর, তবে তাহার মৃল্য ছই সহস্র কর্মিণণ অব-ধারিত করিবেক।

> "চড়ারো মারকা বস্ত রজোৎপদদনপ্রভঃ। মূল্যং তস্য বিধাতবাং স্রিভিঃ শতপঞ্চম্।"

রক্ত পদাদলের, ন্যার প্রভার্ক বণি বদি চারি মাবা হর, তবে রম্ববিংশগু-তেরা তাহার মূল্য পঞ্চলত কার্বণিণ ছির ক্রিবেন। पिकांबरका यक खरेकः
 मटेक्टरवं नमिकः।
 भग मृगाः विवाजवाः
 विकाज प्राप्तिकः।

সর্বাহার গুণসম্পদ্ধ মণি বণি শক্ষা ছই মাষা পরিমিত হর, তাহা হইকে: রম্মতন্ত্রবা পণ্ডিভগণ তা-হার হইশত কার্যাপণ মূল্য ব্যবস্থা করিবেন।

> ''মাবকৈকমিতো যন্ত পদারাগো গুণাধিতঃ। শতৈক সন্মিতং বাচাং মূল্যং রম্ববিচক্ষণৈঃ।''

বে ওপষ্কে পদারাগ ওলনে এক মাষা পরিমিত হয়, রত্নতত্ববিচক্ষণগণ ভা-হার এক শত কার্বাপণ মূল্য বলিখেন।

> "অভোনান প্রমাণার্ত্ত প্রমাগাঃ ভণোভরাঃ। স্বর্ণ দিওবস্লোন ব্যাং ভেষাং প্রকররেছ।"

উহা অপেকা ন্যুনপরিমাণ গুণযুক্ত পলরাবের ক্রবর্ণের বিশুণ মূল্য ছির করি- বেক। অর্থাৎ একরতি ক্রবর্গের যে মূল্য, ১ রতি পদ্মরাপের তাহার দিওণ , মূল্য। \*

"জন্যে কুন্তৰ পানীয়

মঞ্জিটোকক সন্নিজাঃ।
কাৰায়া ইতি বিখাতাঃ
কটিকপ্ৰকৰাক তে।"
"তেখাং লোবো গুলো বাণি
পদ্মাণা খলাদিশেং।
মূল্য মন্তৰ বিজ্ঞেয়ং
ধান্নণেহন্নকলং তথা।"
(ইড্যাদি)।

শ্বনান্য যে সকল মণির রঙ্ কুস্মফুলের বা মঞ্চিটোদকের ন্যার, তাহারা
ফুটিক হইতে সমুংপর এবং তাহাদিগকে
'কাষার'' মণি বলে। তাহাদিগেরও
দোষ গুণ পদ্মরাগমণির ন্যার বিচার্য্য
কিন্ত তাহাদের মূল্য অভিজ্ঞর এবং
ধারণেও ফল জর।

মাণিকাপরীক্ষা প্রস্তাব সমাপ্ত। শ্রীরামদাস সেন।

<sup>\*</sup> ৮- রঙি কাকানকে পূর্বাকালে স্বর্ণ বলিত। উহাই তৎকালের স্কা। সে
শর্ব এখনে গৃহীত হইবেক না।



# বঙ্গদেশন।

## ৮৯ সংখা।

# বহুপতিত্ব।

বছবিবাছ বলিলে আমরা পুরুষের বছবিবাহ বুঝি; কেন না বালালায় কেবল পুরুষের মধ্যেই বছবিবাহ প্রচালত। কিছু কোন কোন দেশে স্ত্রী-লোকের মধ্যে বছবিবাহ আছে; আমরা এখনে সেই বছবিবাহের কথার উল্লেখ করিতেছি, এইজনা বছপতিছ বলিয়া শিরোণামা দিলাম।

ন এক ভাষ্যার বহুতর্ত্ত। এ কথা শুনিলে আমরা হাসি। হাসিবার দাবি রাখি; কেন না, বল্পুবতীরা বহুবিবার করেন না—ইলা উাহাদের অফুগ্রহ—কিন্তু যদি বহুবিবাহের প্রণা উাহাদের মধ্যে প্রচিনিত থাকিত ভাহা হুইলে কোন বালালি হাসিত? এই যে আমাদের পুরুষবাহাত্বের বহুবিবাহ করিভেছেন কে বা

উহিদের শ্রীমুধপ্রতি বিশ্বিতলোচনে, চাহিয়াপাকে? নিতা দেখিলে রহ্নো আবেরস্থাকে না।

যেরপ সময় পড়িয়াছে, বছপতিছের পরিচয় বালালায় দিতে কিছু ভয় ঽয়। তবে এক ভরদা যে সর্বাকার্য্যে অগ্রসারী, সর্ববন্ধনভেছদকারী, সর্বভ্রান্তিসংহার-কারী মার্কিন স্থলরীরা বহপতিহের কথা শুনিয়া আগ্রহতাপ্রকাশ করেন নাই; তাহারা ব্রিয়াছেন যে, একদিকে বছ্পতিত আর একদিকে অভিদাসীছ। মত ভর্তা, তত প্রভূ! অতএব নির্ভিয়ে আন্থা বছপতিজের কথা উল্লেখ করি-তেছি; মার্কিন স্থলরীরা বিদ্ধ বিনাশ করুন।

অনেকেই শানেন আদিম অবস্থায়

মহুদোরা যথেচ্ছাচারী থাকে। অদ্যাপি দেখা যার<sup>া</sup> স্থানে স্থানে বন্যঞ্জাভিদের মধ্যে দাম্পতাসম্বন্ধ একেবারে নাই, কে পতি. কে পদ্বী, তাহার কিছুই স্থির নাই, পশুদের নাার তাহারা পরম্পর পরস্পারের অভিসারী। তাহাদের সন্থান জন্মে, কিন্ধ সে সন্থানের কে জনক তাহার স্থিরতা হয় না। তাহাদের সংসার নাই। যেখানে সংসার নাই স্প্তরাং সেখানে সমাজ হইতে পারে না। সংসার সমাজের আদি।

বন্যদের এই যথেচ্ছাচারিতা হইতে
ক্রমে বিবাহের স্ক্রপাত আরম্ভ হয়।
তথন একজনের সঙ্গে কেবল একজনের
বিবাহ না হইরা, বহুজনের সঙ্গে বিবাহ
প্রচলিত হয়। প্রত্যেক স্ত্রীর বহুসামী,
প্রত্যেক স্বামীর বহুস্তা। যথেচ্ছাচারিতার
পরই একচারী হওয়া অতি কঠিন,
তথন বহুবিবাহই সম্ভব ও সঙ্গত;
বহুবিবাহ অর্থাৎ বহুপত্তীত্ব এবং বহুপতিত্ব।

বহপতিত্ব একসমন সকল দেশেই প্রচলিত ছিল বলির। অনেকের বিশ্বাস; উহোরা বলেন বে, বন্য অবস্থা হইতে উন্নত হইতে গেলে ক্রমে যে বে সোপান উঠিতে হন্ন, বহুপতিত্ব তাহার মধ্যে প্রথম। স্তরাং এই সেগান উন্নত্বন করিরা কোন কাতিই সভ্য বা উন্নত হন্ন নাই। কিন্তু এ বিষয়ে মৃত্তেদ আছে।

এক্টে (मधा यात्र· (य **अ**त्रङा

का डिरमत मर्था चरनक रमर्थ वहः পতিত্ব অদ।পি প্রচলিত আছে। বোদ্বে অঞ্চলে নায়র নামে একজাতি বাস करत्र, ভাহাদের বহুপতিত্ব यटश আছে। নাগপুর অঞ্লে সঁদ নামে আর এক জাতি বাস করে, তাহাদেরও যুৰ-তীরা বছবিবাহ করিয়া থাকে। এভম্কির মাক্রাজ অঞ্লেও উত্তরাথওের পর্কতে এইরূপ বহুপতিত্ব সাধারণতঃ না হউক, স্থানে স্থানে আছে। ভারতবর্ষের বহি-র্ভাগে তিব্বত, সিংহল প্রভৃতি অনেক দেশে এই রীভি প্রচলিত দেখিতে পাওয়া यात्र। किन्द्र अ मकन (मन्त्र मस्या कान-টিই সভ্যতাপ্রাপ্ত হয় নাই। যে সকল দেশ সভ্যতালাভ করিয়াছে, সে সকল দেশে এক সময় বছপতিত ছিল কি না তাহা নিরাকরণ করা এক্ষণে কঠিন; সকল দেশের পুরাবৃত্তে এ লিখিত নাই। ইংরেজদের পুরাবৃত্তে পাওয়া যায় যে, যখন তথায় কেবল বনারা বাস করিত, তথন ভাছাদের বহুপতিত্ব প্রচলিত हिन। यट्या नारे, আমাদের বালাবার পুরাবৃত্ত কখন তাহা লিখিত হয় নাই; কিন্তু যাহা আমাদের গ্রন্থে নাই ভাহা অনে-কটা আমাদের ব্যবহার থাকিয়া গিরাছে; 🕟 অতএব বহুপতিত্ব সম্বন্ধে আমাদের ব্যবহারদারা ষতদূর অস্তব করা বাইতে পারে ভাষা স্থানে স্থানে চেটা করা बाहेर्य।

(ঠ) বহুপতিত্ব প্রধানতঃ তিন প্রকার।

ভাৰার মধ্যে প্রথমপ্রকারের কথা বলা वाहेटलट्ड। यथन दश्च्छातिका प्रक्रिता বছণভিত্ব প্রথম আরভ रुष्ठ, ज्थन विवाद्भ कान वांशाकांशि शांक ना; • বুবতীরা বাহাকে ইচ্ছা এবং যত ইচ্ছা নি:দপ্ৰকীয় বাজিকে বিবাহ এই বিবাহ খেকাচারিতার অমুরপ: ভবে এইমাত্র প্রভেদ যে কোনু কোন্ ব্যক্তি কাহার সহিত সহবাসের অধিকারী কেবল ভাহাই নিৰ্দিষ্ট হয়, স্বেচ্ছাচারিতায় (मऋप निर्मिष्ठे थात्क ना। शृंदर्भ (य নায়র জাতির কথা रहेगारह, বলা ভাহাদের মধ্যে এই শ্রেণীর বহুণতিত্ব थान्तिक, खर्च क्ह क्ह वर्णन रग, নায়র স্থলারীরা ছাদশটি পর্যাস্ত পতি গ্রহণ করিতে পারে, তাহার অধিক পারে না; কিন্তু এ কথা সর্ববাদিসম্বত নহে। ভাহা যাহাই হউক, এইরূপ বহুপতিত্ব যে দেশে প্রচলিভ, সে **(मएम (वाथ इन्न जीखिम छ मः मात्र नाहे।** क काराटक लरेबा मः मात्र कतिरव ? जीव वरुषामी, यामीव वरु जी, दक কাহার গৃহে থাকে ! তথ্যতীত কে পিতা, • কে পুত্র কিছুই ছির হয় না। রাং পিতাপুত্র বলিয়া তথায় কোন সম্ম নাই, পুরুতাত, জ্যেষ্ঠতাত, জ্ঞাতি গোত किছूरे नारे, मःमात्रवस्तनीत श्राप्र কোন উপকরণ নাই। স্বসম্পর্কীয়ের मत्या ८कवन, मरहाजन मरहाजना, माजा • আর মাতৃল। কিছু তাহারা সকলে এক गृष्ट् वाम करत्र मा ; ८कवन घाडा रेमभव সন্তান গুলিকে প্ৰীয়া একা বাস করে।
পিতার যত্নে সন্তানের থাছা সন্তব,
কেবল মাতার যত্নে তাহার পতাংশ হর
না; অনেক সন্তানের প্রাণরক্ষা পর্যান্ত
হয় না।

এই জাতীর বহুপতিত্ব যে অঞ্চলে প্রচলিত সে অঞ্চলে পিতার সম্পত্তি পুল্র পার না। কে জনক তাহার স্থিরতা নাই, স্ক্তরাং সন্তান কিরপে পিতার সম্পত্তি দাবী করিবে ? কে পুল্র, পিতার তাহা জানা নাই, স্ক্তরাং পিতা কাহাকে সম্পত্তি দিরা যাইবে ? কিন্তু পুল্রসম্বন্ধে এই যে আগত্তি, ভাগিনেরসম্বন্ধে সে আগতি সম্ভবে না। সহোদরার সন্তানকে সকলেই জানিতে পারে, স্ক্তরাং পুরুষেরা ভাগিনেরকে উত্তরাধিকারী করে। বন্য অবস্থার সম্পত্তি কিছুই নাই, তথাপিতীর, ধকুক, চর্ম্ম বা তত্ত্বং সামগ্রী যাহাই থাকে ভাগিনের তাহাই পার।

স্থানে স্থানে দেখা যায় যে, বহুপতিত্ব নাই অথচ তথায় ভাগিনেয়
উত্তরাধিকারী; এম্বলে ব্ঝিতে হইবে
যে, বহুপতিত্ব একসময় তথায় প্রচলিত
ছিল; বহুপতিত্ব লোপ পাইয়াছে,
তথাপি চাহার আমুম্লিক দায়ভাগ
থাকিয়া গিয়াছে। মাস্ত্রান্ধ অঞ্চলের
স্থানে স্থানে প্রসত্ত্বেও ভাগিনের যে
উত্তরাধিকারী হয় তাহার হেতু এই।

(২) ইহার পর আর একজাতীয় বছ-পতিত্ব আরম্ভ হয়। যাহাকে ইচ্ছা যত ইচ্ছাবিবাহ করিবারবে প্রথা ছিল তাহার পরিবর্তে, কেবল স্বসম্পর্কীর পুরুষদিগকে বিবাহ করিবার প্রথা জন্ম। পূর্বেই বলা হইরাছে প্রথম অবস্থায় স্বসম্পর্কীর পুরুষদের মধ্যে কেবল মাতৃল আর ভাগিনের। স্থতরাং যৈ স্ত্রীলোক বিবাহ করে সে মাতৃল আর ভাগিনের উভয়কে পতিতে বরণ করে। ভাগিনেররা স্থতরাং মাতৃলানী বিবাছ করে, মাতৃল ভাগিনেরবধূ বিবাহ করে।

একণে বোধ হয় অনেকে বুঝিতে পারিতেছেন পশ্চিন অঞ্লে মাতুলানীর সম্বন্ধে আদিরদের রহ্যা কেন প্রচ-লিত। এই জাতীয় বহুপতিত্ব এক পশ্চিমাঞ্চলে প্রচলিত हिल।. মাতুলানী আর স্ত্রী তথার এক ছিল। পরে এ সম্বন্ধ রহিত হইয়াছে কিন্তু এ ভাৰ কতকটা অদ্যাপি থাকিয়া গিয়াছে। ष्यामारतत्र निष्कत्र ध्रथाति ष्यारनाहना क्रिया (प्रथिष्ण द्वांश इम्र (यन धक-সময় বাঙ্গালায় এই স্থণিত বিবাহের আংশক। হইয়াছিল, আসিবার প্রথা অথবা হয় ত আসিয়াছিল। তাহা উঠাইবার নিমিত্ত মাতুলানীকে শাস্ত্রে বলা হইয়াছে। ভাগিনেয় বধূ সম্বন্ধে অতি কঠিন নিয়ম করা হইয়াছে, ভাহাকে দেখিতেও নাই বলা হইয়াছে। এই নিয়ম এক্ষণে অনর্থক, অন্বেশ্যক, কিন্তু একসময় ইহা বিশেষ আবশাক হইয়াছিল।

বে আতীয় বছপতিমের কথা বলা যাইভেছে, একণে তাহা রহস্যের বিষয় হইলেও একসময় তদ্ধারা প্রধান স্কলপ ফলিয়াছিল। এই বহুপতিত্ব উপলক্ষে গৃহান্তর সংসার প্রথম স্থান্তিত হয়, পূর্ব অবস্থায় প্রকৃতপক্ষে তাহা ছিল না। তন্তির আন্মীয় ও স্বসম্পর্কীয়সংখ্যা এই বহুপতিত্বে বৃদ্ধি পাইয়াছিল, ইহাও আর এক প্রধান লাভ বলিতে হইবে। কেন না স্বসম্পর্কীয়ের সংখ্যা বাড়িলে ক্রমে সমাজের উৎপত্তি হয়।

(৩) তৃতীয়, আর এক জাতীয় বছপতিত্ব আছে। পরিবারের মধ্যে যত পুরুষ থাকে, তাহাদের সমুদয়কে বিবাহ করিবার যে প্রাথা ছিল, অর্থাৎ মাতুল ও ভাগিনেয় বিবাহ করিবার যে প্রাপা ছিল, সে প্রাপা পরিত্যাগ করিয়া কেবলমাতা তাহাদের क्षकारणत मरहामत्रभगरक विवाह कतिवात्र প্রথা প্রচলিত হয়। অর্থাৎ কেবল মাতৃল-দের বিবাহ করা হয়, নজুবা কেবল ভাগি-त्मशरमत विवाह कता इस। छाहारमत মধো যাহারা পরস্পর সহোদর কেবল ভাহারাই নিকাচিত হয়। সকলে। বয়ঃপ্রাপ্ত হইয়া যে স্থন্দরীকে বিবাহ করে, সেই স্থলরী কনিষ্ঠদের ভার্য্যা হয়, কনিষ্ঠ-দের আর স্বভন্ত বিবাহ করিতে হয় ব এজমালীর না। ভাহাদের সম্ভানেরা ব লয়া গণা হয়, এবং তাহারা যজে প্রতিপালিচ হয়। প্রথমোলিখিত বছ-পতিকে সম্ভানদের কোন যত্ন হয় না। দিতীয় শ্রেণীর বছপতিত্বে সন্তানদের কথঞ্চিৎ যত্ন হয়, কিন্তু এই পোষ শ্ৰেণীর বহুপতির্বে সন্তানদের প্রতি রীতিমত বন্ধ

আরম্ভ হয়। কে পিতা তাহা ছির
নাই সত্য, ক্লিন্ত সহোদ্রেরা সকলেই
পরস্পার জানে শ্রন্তানেরা একান্ত পক্ষে
নিম্পুত্র না হউক, ল্রাতৃপ্পুত্র নিশ্চরই।
স্থিতরাং সন্তানদের প্রতি যদ্ধ বিশেষরূপে
হইরা থাকে। বিশেষতঃ বহুপিতার
উপার্জনে সন্তানদের অরকন্ত একেবারে
না থাকিবারই সন্তাবনা। তবে সন্তানদিগের এইমাত্র দোষ সন্তবে যে,
বহুপিতার উপদেশ কখন কখন পরস্পার
বিরোধী হইলে, তাহাদিগের মানসিক
পৃষ্টিসম্বন্ধে কিছু ব্যাঘাত হইলে হইতে
পারে।

সস্তানসহদ্ধে আর এক কথা আছে,
পূর্ব্ব অবস্থার তাহাদের পিতৃকুল ছিল
না, পিতৃ পিতৃব্বের সম্পত্তি উত্তরাধিকারিস্বরূপে তাহারা পাইত না, তৎকালে উত্তরাধিকারিত্ব কেবল মাতৃকুলগত
ছিল। এই তৃতীয় প্রাকার বহুপতিত্বে
ভাহা পিতৃকুলগত হইল। এস্থলে পিতা
কে স্থির নাই সত্যা, কিন্তু পিতৃকুলের
স্থিরতা বে থাকে ইহা স্পাইই দেখা
হাইতেছে।

বৈহপতিত্বের কথা কেবল একটি
নাজ আমাদের দেশে রাষ্ট্র আছে—জৌপদীর বৃহপতিত্ব। বোধ হয় তংপূর্ব্বে বা
সেই সময়ে ভারতবর্ষে বিস্তর এরূপ
সতী ছিলেন, হয় ত একসময়

আমাদের বাঙ্গালায়ও এ প্রথা ছিল।
বাঙ্গালার কোন কোন ছানে দেখা
বায় যে পশ্চিমদেশীয় মাতৃলানীর ন্যায়
জ্যেষ্ঠের স্ত্রীকে লইয়া রসিকতা করা
হয়। এ রসিকতার কারণ অন্য কিছু
অহতব হয় না। পূর্বে সম্বন্ধ উঠিয়া
গিয়াছে, কিন্তু পূর্বে আলাপন থাকিয়া
গিয়াছে।\*

তিব্বতদেশে এই জাতীয় বহপতিত্ব
বিশেষ মঙ্গলদায়ক হইয়াছে। উহা
বরফের দেশ, শদ্য সামান্যমত উৎপদ্দ
হয়, তথায় প্রজা বৃদ্ধি হইলে, অন্নকৃষ্ট
হয়, স্থতরাং তথায় প্রজাবৃদ্ধি না
হওয়াই মঙ্গল। একলে ছই উপাদ্ধ
দারা তথায় প্রজাবৃদ্ধি নিবারিত আছে।
এক উপান্ন সন্নাাস আশ্রম, অপর উপান্ন
বহুপতিত্ব। বহুপতিত্বে সন্থান অন্ধ
জন্ম।

যে দেশে রাজশাসন আরস্ত হয় নাই
বা স্থাসন নাই, সে দেশে এই জাতীয়
বহুপতিত্ব মঙ্গলদ:য়ক বলিয়া পরিচিত।
একজন ইংরেজ লিথিয়াছেল যে, যখন
ব্যবসা উপলক্ষে বা কোন কর্মা উপলক্ষে
একজন স্থামী বিদেশে যায় স্থাপর
স্থামীর৷ গৃহে থাকিয়া তত্বাবধারণ করে।
সংসারের রক্ষণাবেক্ষণের আরে কোন
ভাবনা থাকে না। আরও লাভ এই যে
বহুস্থামীর উপার্জনে সংসারের ব্যয়ের

<sup>\*</sup> আনেকে বলিতে পারেন, ''শালীর'' সহিতও ত এইরপ রসিকতা প্রচলিত আছে। তাহা সভা। তাহার হেড়ু ''বছপত্নীতৃ'' প্রবন্ধে প্রকাশ করিবার ইচ্ছা থাকিল।

সঙ্লান হয়। বোধ হয় আমাদের
অকারবঞ্জিনার মূল এই বছপতিছ।
সহোদরদের একমালি বিবাহ বালালা
হইতে বছকাল উঠিয়া গিয়াছে;
কিছ 'ইহার আমুষ্টিক একারবর্তিতা
মল্লালায়ক বলিয়া এদেশে থাকিয়া
গিয়াছে। ফলতঃ এবিষয়ে মত ভেদ
আছে, তাহার বিস্তারিত বিবরণ যথা
স্থানে সরিবেশিত হইবে।\*

ত্রিবিধ বহুপতিতের কথা বলা হইল। এই পরিচয়ে স্পষ্ট দেখা যাইতেছে যে উন্নতির সঙ্গে সঙ্গে পছির সংখ্যা ক্রমে কমিতে থাকে। প্রথম অবারিত পতিতৃ, ভাহা অতি অসভ্য অবস্থায় হয়। তাহার পর বিবাহাকাজিকণীরা যত ইচ্ছা তত পতি আর গ্রহণ করে না, কারণ, তাহাতে 🖚তি হয়, সন্তান পালন হয় না, স্থতরাং বুবতীরা পতির সংখ্যা কমাইতে আরম্ভ करत, याहाता श्राच्यात चमच्याकीत छ আত্মীর অর্থাৎ হাহারা একপরিবারস্থ **(क्वन डाहारमब्रेड शिक्ट इव कर्य कर्य)** এই বিভীয় বহুপতিত অসভ্য অবস্থায় উৎপত্তি বটে কিন্তু তথন শ্রোত ফিরি-ভাহার পর পরিবারস্থ অপের সকলকে বিবাহ করা অপেকা কেবল সহোদরদের বিবাহ করা হয় ইহা ভৃতীয় ৰহুপভিত্। ক্ৰমে এইব্লপে শেষ এক পভিত্রে উৎপত্তি হয়।

কিন্তু দেশের অবস্থা অমুসারে এই

मकन नानांविध পতिष প্রচলিত থাকে। তিব্বভদেশের অবস্থা একপুতিত্তের উপ-(यांगी नटह, ७थाव बाला विक बालनए अ ভন্ন দেখাইয়া একপতিত বিধান করেন, তাহা হইলে কিছুদিনের মধ্যে প্রজাবৃদ্ধি হইয়া পড়িকে, কিন্তু যুবভীকে বছপ্ৰদ -বিনী দেখিয়া সে দেশের ভূমি কদাপি বছপ্রস্বিনী হইবে না, স্কু চরাং আহারের অনাটনে সকলে মরিবে। যে পরিমাণে मना উৎপन्न हम, (क्वण मिटे পরিমাণের প্রতিপালা **জী**বিভ शक्तितः। প্রকা ভদ্জিল সেই দেশে যদি রাজশাসন ভাগ না থাকে, তাহা হইলে একপতি কখন সংসার রক্ষা করিতে পারিবে না; স্থভরাং আবার পূর্ব্বমত বছপতিত আরম্ভ इटेरव ।

তেই ত্রিবিধ বছপতিত্ব দেশ কাল পাত্র অমুসারে নিজে উৎপন্ন হন্ন, স্থায়ী হন্ন, লন্ন পান। কাহার ইচ্ছাধীন নহে। কাহার বক্তারও অধীন নহে, চেটার ও অধীন নহে।

আর এক জাতীর বছপতিত্ব আছে;
কিছু সকল দেশে তাহা বছপতিত্ব
বলিয়া গণ্য নছে। বছপতিত্বর লক্ষণ
বিলাতে একরূপ, বাঙ্গালাদেশে অন্যরূপ। সহপতি না থাকিলে, বিলাতে
বছপতি বলে না। অনেক বিবির হুই
বিবাহ, কিছু হুই পতি এক সময় জীবিত
থাকে না বলিয়া সাহেবেরা বিধবা বিবাহক্ বছপতিত্ব বলেন না। কিছু বাঙ্গালাদেশে বিধবাবিবাহ বছপতিত্বের অন্তপতি। তাহা সঙ্গত কি না পরে বলা
যাইবে।

সমাজতত্ব সহলে একারবর্তিতার কথা নিতান্ত আবিশাক স্ক্তরাং এক সমরে তাহা অলোচনা করা বাইবে।

## ফুলের ভাষা।

• জাকাশে নক্ষ কোটে; পৃথিবীতে ক্ল কোটে। নক্ষ অৱকারের ভিতর দিয়া ফ্ল দেখিয়া বলে, তৃই ফ্টিস্ বলিয়া আমি ফ্টি; ফ্ল অরকারের ভিতর দিয়া মাক্ষ দেখিয়া বলে, তৃই ফ্টিস্ বলিয়া মাক্ষ দেখিয়া বলে, তৃই ফ্টিস্ বলিয়া মাক্ষ দেখিয়া বলে, তৃই ফ্টিস্ বলিয়া আমি ফ্টি। আকাশ বিখের আধখানা। তাই বলি যথন আকাশে নক্ষ ফোটে আর পৃথিবীতে ক্ল ফোটে, তথন আর আধাআধি ভাব থাকে না। তথন বিখের উপরার্দ্ধ এবং বিখের নিয়ার্দ্ধ মিশিয়া এক হইরা যান্ন। ফুলের ভোরে উপর নীচে বাধা।

আবার ফুলের ভোরে নীচে সব বাঁধা।
এখানেও ফুল আর নক্ষত্র একই বন্ধ,
কেন না নক্ষত্রের কিরণ ভোরে ও নীচে
সব বাঁধা। একটু ভাবিরা দেখ। মন্থব্যের ইতিহাসের যুগযুগান্তরের পিছনে
গিরা দাঁড়াও। ইংলও, ফুান্স, জর্মণি
ভূলিয়া যাও; গ্রীস, রোম, পারশ্য ভূলিয়া
যাও; ভালমহল, পার্থিনন, ভূবনেশ্বর,
কনারক ভূলিরা যাও। সব ভূলিয়া
সভ্যতাবিহীন, শাল্লবিহীন, ইতিহাসবিহীম, অন্ধব্রবিহীন কাল্দীয় মেবপালভদিগের মধ্যে গিরা দেখ ভাবারা
কি করিভেছে। দেখিবে ভাহারা দিনে
ভেড়া চরাইভেছে, রাত্রে নক্ষ্ম ভাবি-

তেছে। অথবা গো–মহিষ সম্বল ভার-তীয় আদিম আর্থাগণের মধ্যে গিয়া (मथ, ভाशांत्र) कि कतिर टए । (मथिरव **ভাহার। দিনে গো-ধন বাড়।ইবার জন্য** কত গ্ৰা-কাষ্ট জ্বালাইভেছে, রাজে ष्पाकार्य मश्चर्षि (प्रथिया मार्यत्र (গा-धन পর্যাস্ত ভূলিয়া যাইতেছে। তার পর रमहे व्यामिमकान हहेए ज्वारम ज्वारम অগ্রসর হও। হইয়া উনবিংশ শতা-জীতে প্রবেশ কর। বরাবর দেখিবে মাহুষের এক চকু পৃথিবীর জিনিসে আর এক চকু আকাশের নক্ষতে। নক্ষত্র মন্থার চিরন্তন চিন্তা, আবহ-মান আকাজ্যা, গুঢ়নিহিত কৌতৃহণ! আবার পিছাইয়া যাও—সোণা, রূপা, मनि, मूका, बज, जनकात्र, शृह, बह्रानिका, অৰ্ণব্যান, ৰাশীয় যান প্ৰভৃতি সমস্ত বাহ্য সম্পদ এবং সভ্যতাস্চক বস্ত ভূ-লিয়া, আদিম মহারণ্যে প্রবেশ করিয়া ष्यानिम मञ्चारक रम्य। रम्थित र्छा-মার যাহা আছে ভাহার সে সব কিছুই নাই। কেবল ভোমার যে ফুলটি আছে ভাহারও সেই স্বটি আছে। ভার পর ক্রমে অগ্রসর হইয়া উনবিংশ শতাশীর (जज्ञात मध्या व्यवस कत। বরাবস দেখিবে মান্ত্ৰ সব পরিবর্ত্তন করিতেছে, কিছ যে কুল প্ৰথমে তুলিয়া পৰিয়াছে ত্থনপত সেই ফুল তুলিয়া পবিতেছে।
ফুল মাসুবের, চিরস্তন সাধ, আবহমান
অক্রাগ, গুড়-নিহিত ভাব! তাই বলি
যে আকাশের নীচে ফুলের ডোরে আর
নক্ষরের কিরণ-ডোরে সব বাঁধা। সেই
জন্যই বুঝি ঐ ভুইটি ডোর মিশিয়া স্বর্গ
মন্ত্র্য বাঁধিয়া ফেলিয়াছে। ফুল! তুমি
কি কঠিন! তোমার করনাতীত কমনীয়
কাস্তিতে বিশ্বক্ষাণ্ড বাঁধা! তবে বুঝি
বাঁধিতে হইলে কমনীয়তা ছারা বাঁধিতে
হর ?

ফুল, তুমি মানব-গুরু! মাহুষে মাহুষ আছে আর পশু আছে। মানুষের আকাজকা, পশুঘটুকু নই করিয়া মস্যাত্ টুকু প্রবল করে। সেই নিমিত্ত মাত্র্য পৃথিবীতে উদ্ভূত হওয়া অবধি আৰু পৰ্য্যস্ত কত চেষ্টা করিয়াছে। কত ধর্মের সৃষ্টি क्रिब्राष्ट्र, कछ पर्नेत्त्र रुष्टि क्रिब्राष्ट्र, কত স্থুল, কালেজ, টোল করিয়াছে, কভ দেশ ভ্রমণ করিয়াছে। কিন্তু এই প্রভৃত চেষ্টার প্রথম কার্য্য--ফুল ভোলা। যে ্দিন আদিম মহুষ্য আদিম পশুর ন্যায় কুধার আলায় মহারণ্যে বিচরণ ক-মধ্যাহে বৃক্মশ্লে রিয়া পশুবধকরত মাংস চিবাইয়া থাইয়া ৰসিয়া কাঁচা সিংহ ব্যাছের ন্যায় নিজার ছারা ক্লান্ত দেহের শান্তি সম্পাদন করিয়া অপরাছে অন্তাচলগামী কর্য্যের মৃত্যধুর ত্বৰ্বজ্যোতিঃ দেখিয়া, কি জানি কেন, विमिष्ठ नछ। इटेट धकि श्रुवर्गः জ্যোতি: পুলা ছিড়িয়া মাথার চুলে

ভাজিল, সেই দিন মহুখ্যের বিশাল ইতিহাসের স্ত্রপাত হইল। সেইদিন জানা গেল যে, মহারগ্রনিবাসী সহচর সিংহ ব্যাঘ্ৰ অনস্তকাল মহারণ্যেই বাস कतिरव, किन्द छाटारमञ चानिम मह्हदी মতুষ্য মহারণ্য বিনষ্ট করিয়া মহা সম্পূদ স্ষ্টি করিবে। সেইদিন জানা গেল যে সহচর সিংহ বাাছে কেবল পৃথিবী আছে, কিন্তু মহুষ্যে পৃথিবী এবং স্বৰ্গ তুইই আছে। সেইদিন জানা গেল যে সহচর সিংহব্যাণ্ড চিরকাল নতশিরে পৃথিবীতে বিচরণ করিবে, 'কিন্তু মমুষ্য অনস্ত আকাশ ভেদ করিয়া বিখের উর্জ-তম প্রদেশে উঠিবে। সেইদিন মমুষ্যের অনস্ত শিক্ষার, অনস্ত উন্নতির স্ত্রপাত হইল। সে শিক্ষা, সে উন্নতির মৃলে— কুজ, কোমল, কমনীয় ফুল! কেন না উৰ্দ্বতম স্বৰ্গ, অনস্ত নক্ষত্ৰরূপী ব্ৰহ্মাণ্ড পৃথিবীর আর কিছুর সহিত বাঁধা নাই, কেবল ফুল-ডোরে বাঁধা। অভএব যদি স্বৰ্গাভিমুথী হইতে হয়, যদি অনস্ত উন্নতির পথে চলিতে হয়, তবে আদি ত্তক ফুল ভূলিও না। আদি ছাড়া অন্ত নাই। ফুলের কোমলতা, ফুলের কখ-নীয়তা, ফুলের গগনস্পদ্ধী নির্দালতা হারাইলে উন্নতির পথে কাঁটা পড়িবে, স্বৰ্গাত্ৰা অকালে বন্ধ হইবে। অভএব, ভাই সকল, আমাদের মহারণ্যবাসী আদিপুরুষ যেমন মাথার ফুল রাখিতেন, তেমনি করিয়া মাথায় ফুল রাধিয়? অগ্রসর হও।

কুণ সর্বব্যাপী।

কুল, তুমি কগতের গৃঢ় রহস্য!
কুল সর্বত্তি শেলটে। মরুত্মিতেও
কোটে, উদ্যান প্রদেশেও ফোটে, পৃথিবীর উত্তর সীমার ত্বাররাশির মধ্যেও
কোটে, পৃথিবীর উত্তপ্ত কটিলেশেও
ফোটে, মন্থব্যের বাসন্থানেও কোটে,
মন্থ্যের অগম্য প্রদেশেও ফোটে।

আমি এখানে, ওখানে কি আছে জানি না। তুমি ওখানে, এখানে কি আছে আনু না। ভারতে ইংলও নাই, ইংলপে ভারত নাই। ফালে আমে-রিকা নাই, আমেরিকার ফ্রান্স নাই। **এ স্থান गुक्तिकां भग्न, এখানে** সমুদ্র নাই। ওয়ান অগাং সমুদ্র, ওথানে মৃত্তিকা नाई। कृषि नव झान ना, व्यापि नव खानि ना, ভারত ইংলও ভানে না, ইংলও ভারত জানে না, মৃত্তিকা সম্দ্র জানে ना, नमूज मृखिका काटन ना। ফून नर्वा व (काटि। कृत त्रव्यात्। कृत त्रर्वछ। ভারতবর্ষ, পারশ্যদেশ, আরবদেশ, আফরিক মহাদেশ—এই সকল স্থান প্রাণর রবির প্রাথর রঙ্গভূমি। এই সকল ছানে প্রথন রবিকিরণে সকলই জ্লিয়া বার, পুড়িরা ছাই হইয়া যায়, জল শুকা-हेबा बान्न इहेबा यात्र, बनाधात नही गर्छ কাটিরা বিক্টাকার ধারণ করে। কিন্ত এ সকল স্থানে ফুল ফোটে। শৃপ্ৰাও, গ্ৰীণ্ৰাও, নোভাজেম্লা অভৃতি ছানে হিমের পরিমাণ নাই। উপরে হিম, নীচে হিম, চভু:পার্ছে হিম — যেন হিমাংশুর হিমঋত্র ুহিমশ্যা—
হিমদেহ, হিমপ্রাণ, হিম-আত্মা। সে হিমে
কিছুই হয় না, কিছুই বাঁচে না, মাতুষ
জনাট হইয়া যায়, জল জনাট হইয়া
যায়, জগৎ জনাট হইয়া যায়। কিজ
সে হিমে ফুল ফোটে। ফুল সর্কাশিক্তিমান। ফুলের কোমলতা শক্তির প্রাণ।

স্থান্ধিনিখাস বিবৃদ্ধ তৃষ্ণং বিষাধরাসমচরং হিরেফন্। প্রতিক্ষণং সম্ভ্রমলোলদৃষ্টি— লীলারবিন্দেন নিবারমন্তী॥

এখন বৃঝিতেছি ফ্ল সর্বত্ত ফোটে

'কেন। একজন কবি-নাম-খ্যাত ইংয়েজ
বলিয়াছেন:—

Full many a flower is born to blush unseen

And waste its sweetness in the desert air.

মকভ্মিতে ফুল ফুটিয়া অপচয় হর মাত্র!
মিথ্যা কথা। অসার কথা। অগভীর
আত্মার কণা। প্রশস্ত মক্ষভ্মি—জীবশ্ন্য,
তৃণশ্না, বারিশ্ন্য—জ্বালাময়, অগ্রিময়—প্রকৃতির ক্রা, বিকট, ভয়য়য় মুর্তি!
যেমন করিয়া দেখ, সে মুর্ত্তি হইতে
কেবল অগ্নিশিথা নির্গত চইতেছে; ক্রান্তাব ফাটিয়া বাহির হইতেছে; কঠোরতা,
কঠিনতা, নিষ্ঠুরতা প্রশ্নাসিত হইতেছে।
কিন্তু ঐ দেখ ঐ ভয়য়য় মকভ্মিতে
একটি ফুল ফুটিয়াছে—ঐ কঠোর,কঠিন,
নিষ্ঠুর, ক্রম্ভিতে একটি অনির্ক্চনীয়
কোমলতা অক্টিত রহিয়াছে? প্রকৃতি

ঐ কোমলত্মার অফুপ্রাণিত। ঐ কোম-नजा नहेबा প্রকৃতি পূর্ণভাপ্রাপ্ত হইয়াছে, প্রকৃতি আপনাকে সার্থক মনে করি-**८७** एड । व्याप्त कार्य ভূমি বুঝা আর নাই বুঝা, প্রাকৃতি ঐ কোমলভার গুণে পূর্ণতার ভাবে ভোর হুইয়া রহিয়াছে, সজীবতা অমুভব করি-তেছে, জাপনার প্রাণবায়ু আপনি প্রাত্যক্ষ করিতেছে। ফুল, ভুমি মরু<sup>,</sup> ভূমিতে ফুটিও, নহিলে মক্তৃমি প্রাণশ্ন্য ছইবে এবং মহাশক্তি শক্তিহীন হইবে ! বিশ্বনিদিত পৌরাণিক কবি ইহা বুঝি-বুঝিয়া বিকটদশনা, ভীম-थ्रुंगंधातिनी, अञ्चत्रघाणिनी, नग्रना, ব্যক্তাক্তকলেবরা রণরঙ্গিণীকে কোমলতম नीलार्भनमृण অপরাজিতায় স্থা-ভিত করিয়াছেন। মরুভূমিতে ফুল না ফুটলে মরুভূমি কি পৃথিবীতে থাকিত? না মহাশক্তির প্রকৃতশক্তি বুঝা বাইত? মক্ষভূমিতে ফুল না ফুটলে আকাশের ্**নক্ষত্ত** কেমন করিয়া মরুভূমিকে পৃথিবী ৰলিয়া চিনিত ? তুমি মক্তুমি দেখ আর নাই দেখ, কিন্তু মরুভূমিকে ড নক্ষত্রের কাছে পরিচিত হইতে হইবে। তাই মরভূমিতে ফুল ফোটে। ফুল-ডোর ব্যতীত পৃথিবীকে আকাশের সহিত বাঁধা যায় না।

মহারণ্যে মহান্ধকার। কোণাও কিছু দেখিতে পাওয়া যায় না—্যেন কোণাও কিছু নাই। সেই ভীষণ অন্ধকারের মধ্যে একটি ফুণ ফুটিল। আর্য্যকবি গাহিলেন:— জবাকুস্থমসকাশং কাশ্যপেয়ং মহাছ্যতিং ইত্যাদি।

সেই অবধি আর্য্য ভক্ত মহাশক্তির পদে জবাপুল্পের অঞ্জলি দিভেছেন।

আর্যাকবিগণ বুঝিয়াছিলেন যে কুল অগতের গৃঢ়রহ্সা। ভাঁহাদের মতন ফুলের ভাষা আর কোথাও কেহ বুঝিতে পারে নাই। গ্রীক্ কবিগণ ফুলে যত মানসিক সৌন্দর্যা দেখিতেন, তদপেক। শারীরিক সৌন্দর্যা দেখিতেন। তাঁছারা বেশী ফুল কোরিণ্থিয়ান্-স্তম্ভের শিরো-পরি চাপাইতেন। রণপ্রিন্ন রোমানেরা রাজপথে ফুলের মালা ঝুলাইরা জয়োলাস প্রকাশ করিভেন। ইংলণ্ডে সেক্সপীরর ফুলের ভিতর প্রবেশ করিয়া कथा वाहित कत्रित्रा आनित्राहित्तन। किस तम मकल कथाई शृथिवीममनीत। Midsummer Night's Dream-4 9 তদপেকা বেশী নাই। কেবল ভারত ফুলে পৃথিবী এবং স্বৰ্গ ছুইই দেখিয়াছে। বালীকি, কালিদাস, ভবভুতি পৃথিবীর যাহা কিছু দেথিবার ভাহা দেখিয়াছেন; পৌরাণিক কবিগণ কুলে স্বর্গের অথবা বিশ্বরহস্যের সম্পূর্ণ চিত্র দেখিয়াছেন।

ফুল জগতের পূঢ় রহন্য। ফুল জগতের প্রাণ। ফুল-ডোরে স্বর্গ এবং মর্দ্রা ধাঁধা। ফুল ছাড়া গতি নাই, ফুল ছাড়িলে স্বর্গের ধার থোলা যায় না। অতএব, ভারতস্থানগণ, তোমাদের পূর্বপুরুষ-গণের ন্যায় ফুল মাথায়ু ক্রিয়া অগ্রস্থ হও! কিন্ত ক্লকে শুধু ফুল বলিয়া আনিলে চল্লিবে না। আরাধ্য পিতৃ-পুক্রদিগের শার ফুলকে অগতের গুঢ় রহস্য, মহাশক্তির শক্তি, প্রকৃতির প্রাণ,

স্বর্গ বাবের চাবি বলিয়া না জানিলে তোমাদের যুগযুগাস্তরের ক্লে—দেল ভালিয়া যাইবে—তোমরা পৃথিবীর হাড়ী হইয়া পড়িবে।



## ्राङ्गिकि मदमङ्वाम ।

শৈশবাবধি সকলে যাহা শুনিরা আসিতেছেন, তাহার সম্পূর্ণ বিরোধী কোন মত শুনিলে যে অনেকে বিশারা- বিশু হা বিচিত্র নহে বরং সর্ব্বপাই সম্ভব। সেই জন্ম অনেকের নিকট এই সন্দেহবাদ বিশায়কর হইলে হইতে পারে।

আমরা কোন শাস্ত্র ঈশ্বরপ্রেরিত
(Revelation) বলিয়া বিশ্বাস করি না,
কেবল যুক্তির দ্বারা ঈশ্বর সম্বন্ধে যত
দ্র স্থির করা যাইতে পারেও তদ্বিয়য়ে
পণ্ডিতগণের মতামত কি তাহাই আলোচনা করা এই প্রেবদ্ধের উদ্দেশ্য। পূর্বে
প্রেষণণ বাহা অমুসরণ করিয়া আসিয়াছেন তাহাই যে বিনা যুক্তিতে অমুসরণ
করিতে হইবে এ কণা সক্ষত নহে।
আমরা নিরীশ্বরণদী নহি; তবে অধ্নের
ভার অযৌক্তিক বিশ্বাসের অমুনোদন
করি না।

সাধারণতঃ ঈশ্বরকে সর্ব্বশক্তিমান,
সর্বজ্ঞ ও পরম কার্ক্নিক, নিষ্ঠুরতার
লেশ মাত্র হীন বলা হইয়া থাকে। ঈশ্বরের উপাসনা না করিলে পাপী হইছে
হয়; নরকে যাইতে হয় ইত্যাদি লোক
প্রচলিত চিরাভাক্ত উপদেশের বিরুদ্ধে
য়ুক্তি আছে বলিলেই হয় ত অনেকে
আমাদের উপর থজাহন্ত হইবেন।
তথাপি নিম্নলিখিত প্রস্তাবটী পাঠকবর্গের
হল্ডে সমর্পণ করিতেছি। ইহাতে আমাদের স্বক্পালকল্লিত নৃতন তত্ত্ব অধিক
নাই। সর্ব্বপরিচিত মহাত্মাদের ধীশক্তি
সম্ভূত এতৎসম্বনীয় তত্ত্ব অবলম্বন
করিয়া আমরা লিখিতেছি।

আমাদের আলোচ্য মূল বিষয় করে-কটী এইরূপ নির্দেশ করিলাম।

১ম। ঈশ্বরের অন্তিতৃ সম্বন্ধে যে সকল প্রমাণ সাধারণতঃ উলিখিত হইরা থাকে তুমুধ্যে যৈটি আমাদের বিবেচনায় সর্বাপেকা যুক্তিযুক্ত বোধ হর, সেটার বিষয় সংক্ষেপে বলিব।

২র। সকল ধর্মের কেন্দ্রীভূত ঈশরের যে সকল গুণ সাধারণতঃ উলিখিত
হইয়া থাকে তাহা কতদ্র যুক্তিসকত
তাহার বিচার করা যাইবে। বর্তমান
কালের উয়ত বিজ্ঞান ঐ সকল গুণের
অভিত্ব সম্বন্ধে কোন প্রমাণ দিতে পারে
কি না তাহাও দেখিব।

তয়। ধর্ম্মে বিশ্বাস (Religious faith) দারা মানবমগুলী যে সকল উপকার প্রাপ্ত হইয়াছে, বিশ্বাস বিনষ্ট হইলে তাহা অন্তর্হিত হইতে পারে কিনা ? ধর্ম্ম দারা আমরা এখনও যে সকল উপকার পাইতেছি ও ভবিষ্যতে পাইবার আশা করি, তাহা অন্য কোন সহজ স্থাচ্চ উপার দারা সাধিত হইতে পারে কিনা এই ছইটা প্রশ্নের মীনাংসা করিতে চেষ্টা করিব।

৪র্থ। এই সকল বিচারের পর আমা-দৈর বিশাস কিরূপ হওয়া উচিত, এবং কার্যা ক্ষেত্রেই বা কিরূপ ব্যবহার করা উচিত ভাহা নির্ম করিতে চেষ্টা করা যাইবে।

প্রথমত:। ঈশবের অন্তিত্ব সহকে যে সকল প্রমান স্থানারণত: উলিখিত হুইরা পাকে তাহা বর্ত্তমান কালের বিজ্ঞান-বিরোধী—; সে সকল থতান করা আমাদের উদ্দেশ্য নহে, কারণ ভাহা কেবল নির্ভৈকর হুইবে এবং বিশেষ ফণদায়কও হুইবে না; ভবে

যাহা বিজ্ঞান সম্মত কেবল ভাহারই উল্লেখ করিব।

कोगनगरी कान किया किया किया ভাষার কর্তাকে বুজিগীবী বলিয়া উপ निक्ष हेत्र। कीर्वरमध्य (य नकल चाईज কৌশল দেখিতে পাওয়া যায় ও তাহার ভিন্ন ভিন্ন অংশে যে একই প্রকার উ-পায় সংস্থান বিদামান রহিয়াছে, ভাছা দেখিলে স্পষ্ট প্রতীতি জন্মে যে ইহার একজন বৃদ্ধিয়ান স্ষ্টিকর্তা আছেন পণ্ডিতবর নিউটন ও লাপলানের পূর্বের, অড় জগতের অড়ত গতিপ্রণালী দেখিয়া গ্যাণিণিও, কেখার প্রভৃতি মহাঝাগণ ঈশবের অন্তিত্ব সম্বন্ধে ঐ গতিই প্রমাণ বলিয়া গ্রহণ করিয়াছিলেন; মাধ্যাকর্ষণের নিরম আবিষ্ণত হইবার পর আর তাহা প্রমাণ বলিয়া গণ্য হইল না; তথন ঈশ্বর যে জড় জগতের গতিতে হস্তক্ষেপ করেন না ইহাই সকলের উপলব্ধি হইল। তজপ যদি জীবদেহের को नग ममुनाय ७ कान कारन चक জড় নিয়মের ফল বলিয়া স্থিরীকৃত হয় ভাহা হইলে ঈশবের অস্তিত্ব সম্বৰ্কে প্রচলিত প্রমাণ বিচলিত হইবে; কিন্তু, তাহার সম্ভাবনা হইয়াছে। যে Evolution theory এক্ষণে বিলাতে কতক-গুলি মহামছোপাধ্যায় দার্শনিকদের মন আরুষ্ট করিয়াছে তাহা বাঁহারা বিশেষ অমুশীলন করিয়াছেন তাঁহারাই বুঝি-য়াছেন যে প্রকৃতির সঙ্কোচন ও প্রাসারণ नियरभव कल कीनाल एइव मुभूत य रिकामन

বিতীয়ত:। ঈশবের গুণসম্বন্ধ সাধারণত: এই বিশাস যে, সর্বশক্তিমতা
সর্বজ্ঞতা ও সর্বন্দ্রসময়তা এ তিনটী
গুণ না থাকিলে ঈশব ঈশবই নহেন,
কিন্তু আমরা ভাহা স্বীকার করিতে
প্রস্তুত নহি।

व्यथम मर्स्वशिक्षमचा, मर्स्छा वा वारः मर्स्वमनममञ्जा वह जिन्नी मरम्ब यथार्थ वारः भूनं वार्थ, रवाध हम्न, मक्टारे निमिष्ठ व्याद्धन, जरव मर्स्वमिक्तम्बा मन्त्री व्यामन्ना कि व्यार्थ, वावहात किन्निक्ष जर्भ वार्थ। वार्थना वार्थना किन्नुवना व्यार्थाम रवाध हरे रुक्त ।

व्यंगतम् देन। याहेत्व भारत त्य नर्वतः भक्तिमान् हेन्हामय भूकत्यत त्कान त्को- भन कारण्यन कतात व्यानभाक नाहे। याहात्मत्र क्रमञ्जा नीमारक वाहाताहे जिल्लास निश्च कतियात स्ना त्कोभन स्ना व्याद्धि विवाद्धि व्याद्धि विवादि व्याद्धि व्याद्धि विवादि व्याद्धि व्याद्धि व्याद्धि व्याद्धि विवादि व्याद्धि विवादि व्याद्धि विवादि व्याद्धि विवादि व्याद्धि विवादि व्याद्धि विवादि विवादि

কার্যোর কোন কোন অংশ আটিল ও অসম্পূর্ণ হইরা পড়ে। মহুষ্যের কৌশলের জাল ও জালিতার কারণ তাহাদের জাল জাল ও জাল বৃদ্ধি। ঈশ্বরের কৌশলময়ী সৃষ্টি-তেও অসম্পূর্ণতা ও জালিতা দৃষ্ট হয় এইজনা ভাঁহার ঐ গুণত্তম ভাঁহাতে যে যুগণৎ অবস্থিত ইহা শ্বীকার করিতে আমরা যে কেন প্রেস্তত নহি তাহা দেখাইতেছি।

मञ्तारमरहत अश्म मकल रय रय कार्या সাধন করিবার অভিপ্রায়ে নির্মিত হই-য়াছে ভাহা দেই দেই কাৰ্য্য করে ইহা স্বীকার করিলাম। কিন্তু তৎকার্যা-কারিতা সর্বতোভাবে অসম্পূর্ণতা, দোষ বিহীন, বা ভটিলতা বিরহিত কি না তাহা দেখুন। কে না স্বীকার করিবে य "भत्रीतः वाभिमन्तितः ?" अज्ञ कात-ণেই শরীরস্থ অন্ত সকলের বিশৃঞ্লা হইয়া থাকে। জতএব এই কৌশলময় যম্ভ একবারে সর্বভোভাবে নির্দোষ न ह । देव्हामस, मञ्जलभय, मर्व्य छ, मर्व-मिकिमान नेश्वत मत्न क्रितिल, हेरा অপেকা উৎকৃষ্টতর উপায়ে অল কৌশল অবলম্বন করিয়া, বা একবারে কৌশল-বিব্ৰ্জিত করিয়া, উৎকৃষ্ট এরূপ মানৰ-দেহ নির্মাণ করিতে পারিতেন, তাহা বাাধিমন্দির হই ৪ না, এ ৪ কণ-छत्र्व ३ इरेड ना। यनि (कर नत्नन ঈশ্বর এরাপ কেন করিয়াছেন, ওরাপ (कन करतन नाहे, छाहा व्यापादन আলোচনা করিবার অধিকার নাই; যাহা

ক্রিয়াছেন তাহাতেই তাঁহার মহিমা, कक्ना. क्रमजा मकलहे खाखनामान तह-রাছে। তাঁহাদিগকে আমরা বলি যে, অবশ্য ঈশ্বর তাঁহার যতদ্র মহিমা, ক্রণা, ক্ষমতা প্রকাশ করিতে পারেন ভাহা ক্রিয়াছেন ও তাঁহার ক্ষমতার পরাফার্চা দেখাইয়াছেন, তবে সকল বিল্প ব্যাঘাত তিনি অতিক্রম করিতে পারেন না, তল্লিবন্ধন বিল্ল বশবর্তী হইয়া তিনি এই রূপ অসম্পূর্ণ সৃষ্টি করিয়াছেন। ইহাতে তাঁহার প্রভৃত শক্তিমন্বা প্রকাশ পাইতেছে, কিন্তু সর্বাশক্তিমন্বা প্রকাশ পাইতেছে না, তাঁহার শক্তি দীমিত। তাঁহার করুণা অসীম হইলেও তিনি ষ্ঠাহার শক্তির অধিক কিছুই করিতে পারেন নাই। যতদ্র চেটা করিতে হয় করিয়াছেন ও যতদূর পারেন ততদূর কুতকার্যা হইয়াছেন, ততদূর পর্যাস্ত তাঁহার মঙ্গলময় ইচ্ছা প্রকাশ হইয়াছে, তাঁহার মহিমা ব্যাপ্ত হইয়াছে, তলিমিত্ত তিনি আমাদের অসংখ্য ধনাবাদের পাত্র। কিন্তু তিনি সর্বাক্তিমান নহেন। यि क्रियंत्रक नर्समिकियान् ଓ नर्सछ ৰলা যায়, ভাহা হইলে তাঁহাকে নিষ্ঠুর বলিতে হটবে। কিম্বা যদি ভাঁহাকে নিঠুরতার লেশ মাতে হীন বলিতে হয়, ভাহা इरेटन डांशांक नर्समंकियान वना যাইতে পারে না।

যাহার। বলেন যে ঈশার তাঁহার বিদ্যমানতের চিহ্ন চারি দিকে অভিত করিয়া বাশিয়াছেন ও 'তদভিপ্রায়েই

कोशन नमूनरमत रुष्टि कतिमाहन. छांदात्मत कि देश हिन्छ। क्तिवात विषत्ती-ভূত হইতে পারে না বেং যে সর্বাশক্তি-মান ঈশ্বর ভাঁহার পক্ষে এই অকিঞিৎ-কর স্বার্থের অস্য এত কৌশল প্রদর্শন করিয়া জীবগণকে এত কষ্ট দিবেন না? বিনি সর্বাশক্তিমান তিনি যদি তাঁহার নিৰের অন্তিত্বে চিহ্ন দেখাইতে ইচ্ছা করেন, তাহা অন্য কোন সহল উপায়েই করিতে পারিতেন। কিন্তু যদি আমর। তাঁহার শক্তি সীমাবদ্ধ বলিয়া স্বীকার করিয়ালই তাহাহইলে আমার তাঁহাকে নিষ্ঠুর বলিতে হয় না, এবং তাঁহার স্টি-(कोमल (प्रथिया हेशहे अधिक मस्रव বলিয়া বোধ হয় বে তিনি ইচ্ছাপূৰ্বক जीवंगनरक कहे मिट्ड डें दश्क नन, जरद যে জীবগণ কষ্ট পায় সে কেবল তাঁহার স্ষ্টিকৌশলের অসম্পূর্ণতা চেতু দীবপণকে यञ्जना निवात सना जाशास्त्र भन्नीरतन মধ্যে কোন বিশেষ কৌশল অবলম্বিত হইয়াছে এমত দৃষ্ট হয় না; তবে তাহারা যে যন্ত্রণ ভোগ করে সে সকল কেবল তা হাদিগকৈ অধিক যন্ত্ৰণা হইতে রক্ষা ক রিবারানমিত, কিমা তাহাদের সাচ্ছন্দা<sup>®</sup> বিধানধ স্ট কোন শরীরাংশের অসং ম্পুনতা নিমিত্ত। একথা শ্রীরতত্ত্বিৎ পা তগণ কঠ্ক প্রমাণিত হইয়াছে।

দ্বরকে সর্কশক্তিমান না বলিলে উচ্চাকে সর্বজ্ঞ বলিতে কোন বিশেষ আপত্তি নাই, তবে সর্বজ্ঞ বলিলে ইহা অবশ্য স্বীকার করিতে হইবে য়ে তিনি জানিয়া শুনিয়া এরপ অসম্পূর্ণ সৃষ্টি করিয়াছেন। স্থ তরাং छोहाटक मर्खक विलाख आभारमत वेष्ट्रा হর না, কারণ তাহা হইলে আমাদের তাঁহাকে একপ্রকারে নিষ্ঠুর বলা হয়, অবচ আমরা অন্যান্য বিষয়ে ও বিশে-यकः कीवामह निर्माण कोनात प्रशिष्ठ পাইতেছি যে তিনি ইচ্ছাপুৰ্বক নিষ্ঠু-রভা করেন নাই। যদি কেহ বলেন বে তিনি নিষ্ঠুর নছেন কেবল ক্রমশঃ উন্নতি ক্রিবার নিমিত জানিয়াও অস ম্পূর্ণ স্ষ্টি করিয়াছেন তাঁহাদিগকে আমরা এই উন্তর দিই যে, তাহা হইলে তিনি मण्पूर्व निर्द्धाव शृष्टि कतिरू कारनन मा, শিথিবেন বলিয়া চেষ্টা করিতেছেন স্থতরাং ডিনি সর্বজ্ঞ হইলেন না।

ফলতঃ যদি ঈশ্বর সর্বজ্ঞ ও সর্বাশক্তি

নান হন এবং জড় জগং ও অন্তর্জগং

যদি তাঁহারই স্ট হর, তাহা হইলে ইহা

অবলা স্বীকার করিতে হইবে যে এই

ছই অগতের বেথানে বে অসম্পূর্ণতা
আছে তাহা উহোর জ্ঞানক্ত ও স্বেছ্যাস্মত কার্যা। বাঁহারা বলেন যে মহ্নবোর স্থা হংগ তাহাদের স্বাধীন ইচ্ছার
(Free will) ফল, উাহাদিগকে আমরা
বলি যে সর্বাশক্তিমান ও সর্বজ্ঞ ঈশ্বর
দত্ত স্থাধীনইচ্ছার ফল স্থানে স্থানে

যেমন স্থাকর হইরা থাকে তেমনি
আবার স্থানে স্থানে বিষময়ও হইরা
থাকে; ইলা জানিরাও কেন মহ্ন্যাতে

স্থাধীন ইচ্ছা লেওরা হইরাহে ?

ছতীয়ত:। ধর্মে বিখাসের কথা।
ধর্মে বিখাস বলিলে, সাধারণীত: লোকে
সর্কাশক্তিমান, সর্বজ্ঞ ও পরম কারণীক
ঈখরের অন্তিত্, আত্মার অবিনুখরভ্,
পারলোকের অন্তিত্ব ও ইছ- লোকের
কর্মাস্থায়ী ফলুভোগ এই কয়েকটি
বিষয়ে বিখাস ব্ঝিয়া থাকেন। আমরাও
সেই অর্থেই 'ধর্মে বিখাস' পদটি ব্যবহার করিব। ৹িলেপে দেখিতে হইবে
যে ধর্মে বিখাসের দ্বারা মনুস্যলাতির
কি উপকার হইয়াছে, হইভেছে ও
হইতে পারে।

মহুষ্যের স্বার্থসাধন প্রবৃত্তি (Selfishness) অতীব বলবতী। কিন্তু সমুষ্যের শক্তি যেরূপ অল ও নৈসর্গিক নিয়ম সমুদয় বেরূপ অপরিবর্ত্তনীর তাহাড়ে স্বতন্ত্র হইয়া নিজ নিজ স্বার্থ সাধনের চেষ্টা করিলে একজন বছকাল পরিশ্রম করিয়াও অধুনাতন সুং সাচ্চন্যা ও জ্ঞানের শতাংশের এক অংশও লাভ করিতে পারিত না, স্থতরাং দলবদ্ধ হইয়া সকলের উন্নতি সাধ্নের চেষ্টা করাই নিজ উন্নতির প্রধান উপার: किन्द नगांटनत जानिम जवशांत्र त्नांटक ইহার কিছুমাত্র অহ্ভব করিতে পারে নাই; সমাজের ক্রমোরতি সহকারে অল দিন হইল মুখ্য এই উপায় বুঝিতে সক্ষম হইয়াছে; ইহার পূর্কে ধর্মই সকল মতুবাকে এক ঈর্যরের সন্তান বলিয়া একতে রাখিয়া প্রকারাস্তরে সমাজ স্থান করিয়াছে।

বে সকল পণ্ডিভেরা কেবল প্রয়োজন वित्रा धर्मीशकः अमर्थन कतिहा भारकन, ভাঁহারা বলেন যে, ধর্মে বিশ্বাস না থাকিলে লোকে নীতিঅমুযায়ীক কার্যা-করার আবশাকতা বোধ কবিতে পারে না। তাঁহাদের মতে পরলোকে পুরস্কার তিরস্বারের ভয় না থাকিলে লোকে यार्थकां हाजी इंटेर्टिंग, भगाजवस्तर এक ৰাৱে ছিল্ল হইয়া যक्कित। তাঁহাদিগকে আমরা এই উত্তর দিই যে যদি লোকে বুঝিতে পারে যে নীতির প্রয়োলনীয়তার ভিত্তি পরলোকে পুরস্থার তিরস্কারের উপর স্থাপিত নহে, তদপেক্ষা অধিক নিকটবর্তী ও অধিক প্রয়োজনীর সমার্জ বন্ধনে সংস্থাপিত, তাহা হইলে ধর্মে বিখাস বিনষ্ট হইলেও নীতির ভিত্তি বিচলিত হইবার কোন আশহা নাই, ও মহুষ্যজাতির উন্নতির পথে কাঁটা পড়িবারও কিছুমাত্র সম্ভাবনা নাই।

পরলোকের ভয়ই মহ্বাকে পাপ কর্ম হৈতে বিরত রাথে সতা। কিছু পর-লোকের ভয় অপেক্ষা লোকনিন্দার ভয় অধিক কার্য্যকারী। আমরা দেখিতে পাই যে লোকে প্রকাশ্যে সাধারণ সমীপে মিথা কথ্যা কহিতে যে পরিমাণে ভীত ও কুন্তিত হয়, অন্যত্র ও সাধারণতঃ কথাবার্ত্তায় তত পরিমাণে সঙ্কৃচিত হয় না, কিছু ধর্ম মিথা মাত্রকেই পাপ বিরা পরিগণিত করে। আরও আমরা দেখি যে ত্রী পুরুষ উভরের পক্ষে ব্যক্তি-চার সমতা্বে ধর্ম-নিবিছ্ক কিছু সমাজ

বাজিচারিণীকে যেরপ ত্বপা করে ও যত দণ্ড দের বাজিচারীকে তাহার শতাংশের একাংশও দণ্ডার্ছ বিবেচনা করে না। ইহার কলস্বরূপ আমরা দেখিতে পাই যে বাজিচারিণী হইতে স্ত্রীলোক যেরপ ভীত, বাজিচারী হইতে পুরুষ কথনই ততদ্র ভীত নয়, স্বতরাং বাজিচার করণে ভয় যতদ্র লোকনিকাভীডি হইতে সমৃদ্ত হয় ধর্মোপদেশ বা পরলোকে নরক্যন্ত্রণার ভয় হইতে ততদ্ব উৎপর নহে।

এদিকে পরলোকে পুরস্কারের আশা অপেকা ইহ জগতে যশোলাভের আশা মহুবাকে সংকার্যো উত্তেজিভ করিয়া থাকে। শাস্ত্রে লিখিত আছে যে লক্ষ লক টাকা বায় করিয়া পিতৃমাতৃপ্রাদ্ধ করিলে যে ফল লাভ হইবে অবস্থাযুদ্ধণে অন্নবায়ে ঐ প্রাদ্ধকার্যা ভক্তি সহকারে সাধন করিলেও ফল, বরং ভব্তির তার-তম্য অসুসারে ফলের নানাধিকা হয়; কিন্ত বিনি বহু অর্থ ব্যব্ন করিয়া প্রান্ত করেন তিনিই অধিক যশোভালন হইয়া शांकन विद्या लांक स्नावभाक अन् করিয়া---থাণ-করণ শাস্ত্র-নিষিদ্ধ হইলেও ঋণ করিয়া-পিভূমাভূ শ্রাদ্ধোপলকে বছ वाग करता श्रुष्टताः भन्नतारक भूत्र-স্বার লাভের আকাজ্ঞা অপেকা ইহ জগতে যশোপার্জনের ইচ্ছা মনুষ্যকে সং কার্য্যে অধিক পরিমাণে উত্তেবিত করে।

লোকে মনে করে যে মৃত্যু বড় ভরা-নক, মরিতে ছইবে ইছা ভাবিতে সামা- দের হাদয় যে কম্পিত হয়, উয়ভির চেষ্টা যে দ্রে যায়, যাহাদিগকে আমর! জীবন অপেক্ষা অধিক ভাল বাসি ভাহাদের সহিত পূর্মমিলনের আশা যে থাকে না, গ্রৈকলের হেতু ধর্মে তেপরলোকে অবিধাস, ইহার উত্তরে আমরা বলি যে, চিরকালের নিমিন্ত বিলুপ্ত হইয়া যাইব এই চিন্তা তত ভয়ানক নহে। বৌদ্ধর্মের প্রধান লক্ষা ও শ্রেষ্ঠ মোক্ষ নির্মাণ, অর্থাৎ জীবাত্মার স্বতন্ত্র অন্তিত্বের বিনাশ, এই মত এককালে পৃথিবীর অর্দ্ধেক লোক গ্রহণ করিয়াছিল। যদি নির্মাণ চিন্তা এত ভয়ানক হইত তাহা হইলে যে ধর্ম্মে নির্মাণই মোক্ষ সে ধর্ম্ম কখনই এত লোকে গ্রহণ করিত না।

ধর্ম এবং কাব্য (poetry) এই গুই-টীতে অনেক সাদৃশ্য আছে। উভয়েই चार्मारमत्र मञ्जूरथ উচ্চ चामर्गधात्र करत्र. উভয়েই আমাদিগকে অনেক অসীম স্থের আশা প্রদান করে, এই শোক-সম্বল, হাহাকাররবপূর্ণ, অন্যায়াচরণ বিধ্বস্ত ভাগতে যদি লোকের পরকালে মুখভোগের আশা না থাকিত তাচা ইইলে ছ:ধ প্রপীড়িত জনগণ দিনাস্তে বহুশ্রমার্ক্তিত কলন্ন মৃষ্টিও উদরস্থ করিতে পারিভ না। কাব্যরসাম্বাদন ও ধর্ম-ভাব কেবল মুফুকোর মনে নানা কার-নিক স্থুখ ও আশ্বাস প্রদান করিয়া কথঞিৎ ভাহাদিগকে জীবনভাব বছন প্রিতে সক্ষম করিয়াছে; তবে কাব্য ও ধর্মে বিভিন্নতা এই যে, কাব্যের কর্নাতে আমরা আনন্দ অমুভব করি বটে, কিন্তু তাহাতে আমাদের কিছু বিশ্বাস থাকে ना : किन्द्र धर्म्य आमानिशत्क त्य नकन ভাবী সুখের আখাস প্রদান করে তা-হাতে আমাদের বিশাস থাকে বিদিও এই সকল বিশ্বাস আপাততঃ স্থুখনায়ক তথাপি এসকল বিশাস কতদূর যুক্তি-মূলক তাহাও আমাদের চিস্তা উচিত। সমাজের বর্তমান অবস্থায় যে রূপ অন্যায়াচরণ হইয়া থাকে ও সাধারণত: লোকের যেরূপ কট্ট ভাহাতে পারলোকিক স্থথে বিশ্বাস করিতে শ্বতঃই প্রবৃত্তি হয়, কিছ আমরা আশা করিলে করিতে পারি যে, সময়ে জ্ঞানের উন্নতির সহিত মনুষ্োর ইহলৌকিক সুধসমষ্টি এত বৰ্দ্ধিত হইবে ও ছ:খভার এত হ্রাস হইবে যে তথন আর বিশ্বাসের অত্যল্লই প্রয়ো-জন থাকিবে। এবং সমগ্র মানবজাতির সেই জ্ঞানোন্নতি, এবং তাহা হইতে শক্তি ও হুখবৃদ্ধির ও তঃখনিবারণের আশা-কেই আমরা ধর্ম বলিয়া পরিগণিত করিতে পারি। অনেকেই বলিবেন যে এই নশ্বর মনুষাজীবনের স্থাপের আশা ক্রপ ধর্ম কি অবিনশ্বর আত্মার চিরস্তন স্থাের আশারূপ ধর্মের সহিত তুলিত হইতে পারে? এই প্রশ্নের উত্তরে ম্লা-মরা এই বলিতে পারি যে যদিও একজন মুমুষোর জীবন ক্ষপস্থায়ী তাহা বলিয়া সমগ্র মানবজাতির জীবন ক্ষণস্থায়ী নহে, এবং সমগ্র মস্বাজাতির স্থাবের উল্লভির ८५ है! अ नामान विषय नरह।

কম্টনামক ফরাশীদেশীর প্রসিদ্ধ দার্শ-নিকের মছে সমগ্র মমুব্যঞাতির স্থাথের উন্নতিচেটাই মহুষালাতির প্রধান একমাত্র ধর্ম হওয়া উচিত। এই ধর্ম প্রচারের নিমিত্ত তিনি অনেকের নিকট উপহাসাম্পদ হইয়াছেন। এই ধর্ম্মের मायशानमध्यक आंगदा এकरन अधिक কিছু বলিব না। তবে এই পর্যাস্ত বলিতে পারি যে, সমাজবন্ধন, লোকদিগকে পাপ হইতে নিবৃত্ত রাখা, পরস্পরের উপকার করা ও অপকারী ক্রিয়া হইতে বিরত রাখা প্রভৃতি যে সকল কার্য্য, পরলোকে তির-স্কার ভয় ও পুরস্কার লোভ ইত্যাদির দারা ঐশবিক ধর্ম, সংসাধন করে, সেই সকল কাৰ্য্য লইয়া এই ধৰ্ম, অধিকৰ এ ধৰ্ম ঐশবিক ধর্ম অপেক্ষা অধিক যুক্তিযুক্ত ; ইহার আরও একটা গুণ এই যে ঐখ-রিক ধর্মে স্বার্থ চিন্তা যতদূর নিকটবর্তী ইহাতে তভদূর নহে। ঐখরিক ধর্মে পরলোকে স্থলাভের অভিলাষ্ট মমু-ষাকে পুণাকার্যো উত্তেজিত করে, কিন্তু এধর্মের মতে যদিও নিজের উন্নতির নিমিত্রই সমগ্র মানবলাতির উর্ভি চেষ্টা বিহিত তথাপি সমুদর মানবজাতির উन्नजिटहरी हे हे इत मुश जिल्ला। वदः আমরা যখন ঈশ্বকে সর্বাশক্তিমান বলিতে প্রস্তুত নহি অথচ ইহাও জানি যে আমাদের স্থর্ছি হওয়াই তাঁহার ইচ্ছা তখন তাঁহার সেই ইচ্ছা সফল করিবার নিমিত্ত সর্কতোভাবে তাঁহাকে সাহায্য করা আমাদের কর্তব্য ও তাঁহার

প্রতি কুতজ্ঞতা দেখাইবার প্রধান উপায়। কেছ বলিতে পারেন যে, আমাদের মত কুল্রপ্রাণী কেমন করিয়া ঠোছার সাহাযা করিবে ? ভত্তরে বলি যে সমগ্র মহুষা-জাতি একরা হুইয়া চেষ্টা করিলে, . ওঁ উন্নতিই তাহাদের লক্ষ্য হইলে, ভাঁহার উদেশ্য সফল হইবার যে অনেক সন্তা-বনা ত্রিষয়ে সন্দেহ নাই। এ ধর্মের বিপক্ষে কেছ কেছ এই মাত্র বলিভে পারেন, যে আত্মার অবিনশ্বতে বিশাস না থাকায় আত্মীয়জনের সহিত পুর্নমি-লনের কোন আশা থাকে না, স্থভরাং ভত্তরে এই চিন্তা আমাদের কটকর হয়। আমরা বলি যে এই ধর্মে বিশ্বাস করিতে হইলে আঝাকে যে নশ্বর বলিতেই হইবে এমত কোন কারণ নাই। আ-মরা দেখিতে পাই যে, প্রকৃতির নিয়মই এই যে, নিক্ট প্রকৃতির দ্রব্য হইতে ক্রমশ: উৎকৃষ্ট প্রকৃতির দ্রব্যাদি উৎপর হয়। অভ পদার্থ হইতে রস্প্রাহণ করিয়া সজীব উদ্ভিদ্ বৰ্দ্ধিত হয়, আবার উদ্ভিজ-রস গ্রহণ করিয়া সচেতন জীবদেহ পুষ্ট হয় এবং দেই জীবরাজ্যের শ্রেষ্ঠ মহুষ্য ; স্তরাং ইহা আমরা ভাবিতে পারি থেঁ মনুষ্টের আত্মা এই সকল অপেকা व्यक्षिक मञ्जूर्व ७ निर्द्धाव । धवः ইराध বিখাস করা যাইতে পারে যে মহুষ্যের আত্মা অবিনশ্বর নছে। আমরা যাহা লিখিলাম তাহা যদিও আত্মার অবিনশ্ব-বের প্রমাণ বলিয়া গৃহীত হইতে পারে° ना जर दमहे कात्रत्व आमारमत आशात

অনীখরতে বিখাসোৎপাদক হইতে পারে না; তথাপি আমরা আত্মার অবিনশ্র-ু ত্বের আশা কঝিতে পারি। ইহাও ভাবিতে পারি যে যদিও ঈশ্বর সর্বাশক্তিমান্ মত্নে তথাপি যিনি ক্ষতাবলে আমা-দিগের এই সমস্ত স্থেমাচ্ছলা বিধান করিয়াছেন ভিনি व्यामारमञ्ज स्ट अन নিমিত্ত হয় ত আত্মাকে অবিনশ্বর করিতে সক্ষম হইরাছেন। অভ এব ঐশ্বরিক ধর্ম্মে বিশ্বাস ভাগে করিয়া এধর্ম গ্রাহণ করিলে যে আত্মাকে নশ্বর ৰলিতেই হইবে তাহা নহে। প্রত্ত্বদিও আত্মকে অবি-নশ্ব বলিবার আমাদের কোন বিশেষ প্রমাণ নাই, 🖁 নখর বলিবারও কোন थमान नारे, वदः खित्यद्वरद्व किकिन আশা আছে :

এেখন আমরা এমন সিদ্ধান্ত করিতে পারি যে,এককালে সর্বাশক্তিমান, সর্বজ্ঞ ও নিষ্ঠ্রতার টুলেশমাত্রীন স্থারের **শন্তিছে বর্ত্তমানকালের বিজ্ঞান** কোন প্রমাণ দিতে পারে না, কিছু দদীম কম-ভাশালী বছজানসম্পন্ন দয়ালু এক ঈশ্বর আছেন, ইহার প্রমাণ কথঞিং পাওয়া যীয়। এরপ ঈশ্বরের নিকট প্রার্থনা বারা কোন ফল লাভ করিবার আশা 'করা **ঘাইডে পারে** <sup>ছ</sup>না; কারণ তিনি भ्रभाविक्तीय दे देनमर्शिक नियमासूमाद कार्या कतिया थाटकन, अथवा इय छ, তিনিও ঐ সকল নিম্নের অধীন, হুড-গাং সমস্ত অগতবাসী সমস্করে একবিন্দু वृष्टित क्या श्रार्थना कतित्व जिमि देनम-

র্গিক নিয়ম সকল ভঙ্গ করিয়া প্রার্থবিতৃ-গণের মনোরথ পূর্ণ করিতে পারেম ना; कात्रन, मिथिए भाउत्रा यात्र (य, **अकृ** छित्र (कान कार्या है नित्र भवहिन् छ नट्ट। (यच ना इट्टा वृष्टि इत ना, সমুদ্র-হইতে সূর্যা কর্ত্তক বাষ্প উত্থাপিত না হইলে মেঘ হয় না, আবার সেই মেঘ শীতল না হইলে বুটি হয় না। অকম্মাৎ একটি পরমাণুও সৃষ্টি করিবার তাঁহার ক্ষমতা নাই। উপাসনা অর্থাৎ ঈশবের প্রতি ক্বতজ্ঞতা প্রকাশ করিতে আমাদের বিশেষ আপত্তি নাই, কিছ আমাদের মতে মিথ্যা বাক্যব্যর করিয়া কুতজতা প্রকাশ করা অপেকা কার্য্যের ঘারা ক্রভক্তা প্রকাশ করাই প্রকৃত कुठळाठा। এবং यथन आमारमत सूध-সমূদ্ধি তাঁহার প্রধান উদ্দেশ্য, তাঁহার সেই উদ্দেশাসাধনার্থ জীবগণের উপকার ও উন্নতির চেষ্টা করা প্রকৃত ক্বতজ্ঞতার কার্যা। স্বতরাং জীবগণের উপকার ও তাহাদের ক্লেশ নিবারণের ও উন্নতির চেষ্টা করাই আমাদের প্রধান ধর্ম।

२३३

যদিও পরলোকের কিন্তুৎপরিমাণে আশা করি তথাপি আমরা ইহা বলিতে পারি না যে পরলোক পাপপুণ্যের তির-হার পুরস্কারের স্থান; কারণ, -সে कथा विनवात (कान श्रमान नाहे, वत्रक তাহার বিরুদ্ধে এই কথা বলিতে পারি (ग, रेनमर्शिक नियमक्राप्तत्र कन अह স্থানেই আমরা ভোগ করি; ধর্মের

नियम लंडचन कतिया शत्त्रत कानिष्टे করিলে • এই ধর্মের (Religion of Humanity) মতে প্রত্যক্ষভাবে সমাজের ও পরোক্ষভাবে নিজের অনিষ্ট ঘটে। ইহা সমধিক যুক্তিসঙ্গত বলিয়া বোধ হয় যে যদি পরলোক থাকে, তথায়ও নিয়মামুসারে ও নিজ নিজ কার্যামুসারে আমাদের ফলভোগ হইবে, আর এখান-কার অধিকাংশ স্থতঃশ্ব শরীরধারণ-জনিত, স্থুতরাং যে লোকে এই শরীর সঙ্গে ঘাইবে না সে লোকে এখানকার স্থগ্ন: ধ ভোগ করিবার কোন সম্ভাবনা নাই, তবে যদি নৃতনপ্রকারের মুধতঃ থ ভোগ করিতে হয়, তাহা হইলে আমরা যে আবার তথায় নৃত্ন কার্যক্ষেত্রে নৃতন কার্য্য সকলের অমুষ্ঠান না তাহারই বা প্রমাণ কি ? ইহাও ভাবিতে পারি না যে, যে ঈশ্বরকে পরম-কারুণিক, নিষ্ঠুরতার লেশমাক্ষীন বলিতেছি, আবার তাঁহাকেই নরকের

रुष्टिक की मान कतिएक इहेरल आमारनव বিচারশক্তিকে অতলক্ষ্মা সাগরে অগ্রে নিমগ্র করিতে হয়; রে পুরুষ নরকু স্ষ্টি করিতে পারেন, আমরা তাহা অপেক্ষা নিষ্ঠ্ রুলোক এ জগতে দেখিতৈ পাই না। অতএব আমরা আমাদের **ঈশ্বকে নরকের সৃষ্টিকর্ত্তা ও পরলোক**কে পুরস্বার তির্স্কারের স্থান বলিতে প্রস্কৃত নহি। আমাদের মতে স্থাৎপাদন ও ছঃখোৎপাদন এই ছুইটি পাপপুণোৱ পরিমাপক নিজৈর স্বার্থের জন্য অর্থাৎ পরলোকে ছঃখনিবারণ ও সুখভোগ করিবার জন্য আমরা পুণাকার্যো রভ ও পাপ হটতে বিরত হইতে বলি না। তবে পাপ হইতে বিরত ও পুণাকার্যাফু-ষ্ঠানে রত হইবার প্রয়োজন এই যে, ভদ্বারা সমাজের উপকার थाकिरव এवः जब्बनाहे जामता निक्छ অবশ্য উপকৃত হইতে পাকিব।

এ ব:



# আনন্দ মঠ।

### - সপ্তম পরিচেছদ।

ভীবানন্দ কূটীর ইইতে বাহির হইর। গেলে পর, শাস্তিদেবী আবার সারক লইরা মৃত্মৃত্রবেগীত করিতে লাগি-লেন।

> 'প্রেলয় পরোধিজলে, ধৃতবানসি বেদং বিহিত বহিত্র চরিত্র মধেদং কেশ্ব ধৃত মীন শরীর জর জগদীশ হরে।"

গোন্থামী বিরচিত মধুর ভোত্ত যথন 
শাস্তিদেবী কঠ নিঃস্ত হইয়া রাগ তাল 
লয় সম্পূর্বইয়া সেই অনন্ত কাননের 
অনন্ত নীরব বিদীর্ণ করিয়া, পূর্ণ জলোচ্ছালের সময়ে বসস্তানিল-তাড়িত তরক্ষ 
ভক্তের জায় মধুর হইয়া আসিল, তখন 
ভিনি গারিলেন।

নিক্ষসি যজ্ঞবিধেরছছ ঐতিভাতং সদম হৃদয় দশিত পশুবাতং কেশব মৃত বৃদ্ধ শনীর

कव कशहीम रुद्र ।

তথন বাহির ছইছে কে অতি গভীর রবে গায়িল, গভীর মেঘ সর্জনবৎ তানে গায়িল,

রৈচ্ছ নিবছ মিধনে কলয়সি করবালং ধুমকেছু মিব কিমপি করালং কেশব মৃত ক্ষিশরীয় জয় জগদীশ হরে।" শান্তি গলা চিনিল, বলিল "রহ্ পোড়াকপালীর ছেলে! বুড়ৌ বরুসে তুমি মেয়েমাফুষের সঙ্গে গায়িতে এসো!" এই বলিয়া শান্তি সারজের তারগুলি আর একটু চড়াইয়া লইরা, কণ্ঠ জার একটু উচুতে তুলিয়া দিরা, গায়িল

বেদার্গ্ধরতে, অগস্থি বহতে,
ভূগোলমুধিলতে,
দৈতাং দারয়তে, বলিং ছলয়তে

ক্ষতকরং কুর্বতে, পৌলন্তাং জয়তে হলং কলয়তে

কারূণামাতরতে। মেচ্ছামুচ্ছ রতে দশাকৃতিকৃতে

কৃষ্ণার তুড়াং নমঃ।

বলিতে বলিতে সে দীর্ঘ তাল সেই উচ্চৈঃরব সে গগন বিদারক তান ছাড়িয়া দিয়া শাস্তি গায়িল

> স্মিত কমলা, ক্চমগুল ধৃত কৃপুণ কলিত ললিত বনমাল আৰু জয় দেবে হবে।"

বাহির হইতে যে সজে গারিভেছিল সে আর সহা করিতে পারিল না। খেত শুশ্রু, খেত কান্তি, খেত বস্ন, খেত পুশাভাল লইয়া আসিয়া কৃটীর মধ্যে প্রবেশ করিল,—বলিল ''মা গাও, তে:মা হইতে সনাতন ধর্ম উদ্ধার হইবে, গাও'' বলিয়া আপনি গাইল, দিনম্পিমগুন, ভ্ৰথগুন মুনিজন মানস হংস—

শান্তি ভক্তিভাবে প্রণত হইরা সভ্যা
নদের পদ্ধুলি গ্রহণ করিল, বলিল
'প্রভো শৈত্তমি এমন কি ভাগ্য করিয়াছি
যে, আপনার শ্রীপাদপদ্ম এখানে দর্শন
পাই—আক্তা করুন আমাকে কি কনিতে
হইবে" বলিয়া সারকে স্বর দিয়া শান্তি
আবার গায়িল

"তৰ চরণ প্রণতাবয়মিতি ভাবর কুরু কুশলং প্রণতেষ্।" সত্যানক্ষ বলিল "মা তোমার কুশলই হইবে।"

শান্তি। '' কিসে ঠাকুর—ভোমার তো আজ্ঞা আছে আমার বৈণবা''

সভ্যা। "তোমাকে আমি চিনিভাম
না, চিনিলে আমি বলিভাম হে জীবানক্ষ! আমার নিক্ট শপথ কর যে তুমি
পত্নীসহবাস ভ্যাগ করিবে না। মা
আমার এক ভিক্ষা আছে, তুমি স্ত্রীবেশ
আর গ্রহণ করিও না। সস্তান বেশ
গ্রহণ করিরা অসি চর্ম্ম বরুম গ্রহণ
পূর্বক সন্তানসেনা মধ্যে প্রবেশ কর।"

শাস্তি। ''প্রভো এ আজা আমার কেন করেন ? আপনার আজার শিবের শক্ত জয় করিয়াছি, বিফুর শক্তও জয় করিতে হইবে ? বলিয়া শাস্তি গারিল,

"মধুমুর নরক বিনাশন— গরুড়াসন স্থরকুল কেলি নিদান অমল কমলদল লোচন ভৰ মোচন ত্ৰিভ্বন ভবনিধান জন্ম জন্ম দেব হরে।"

বাবা! আপনি চুপ করিয়া রহিয়া-ছেন কেন, দেখিতেছেন নাকি কাণ্ড, হইতেছে ?

সভা। কি কাও হইতেছে ?
শান্তি। আপনি কি জানেন না ?
সভা। সকল জানি না।

শান্তি। ভবে আমি কাল বলিব।
কিন্তু একটা কথা আমার জিজ্ঞাসা করিবার ইচ্ছা আছে—আমার স্থামীর প্রতিজ্ঞা ভলের কারণ আমি। মৃত্যুদণ্ড
তাহার কপালে বিধান। তিনি ধর্মে
পতিত হইরাছেন, তাহাকে মরিতে হইবে। স্বতরাং আমাকেও মরিতে হইবে। কিন্তু আপনার কার্য্য উদ্ধার
হইবে কি 
প কে কার্য্যোদ্ধার করিবে 
পু

সত্যা। মা দড়ীর জোর না বুৰিরা আমি জেরাদা টানিরাছি, ভূমি আমার অপেক্ষা জানী; ইহার উপার ভূমি কর, ভীবানক্ষকে বলিও না যে আমি সকল জানি। ভোষার প্রলোভনে ভিনি জীবন রক্ষা করিতে পারেন। এভদিন করিতে-ছেন। ভাহা হইলে আমার কার্যোদ্ধার হইতে পারে।"

নেট বিশাল নীল উৎফুল লোচনে
নিদাঘ কাদছিনী বিরাজিত বিছ্যুত্বা ঘোর রোষ কটাক্ষ হইল। শান্তি বলিল "কি ঠাকুর! আমি আর আমার স্বামী এক আন্থা, বাহা কাহা ডোমার সঙ্গে ক-খোপকথন হইল সবই বলিব। মরিতে হর তিনি মরিবেন, আমার ক্ষতি কি ? আমি তো স্ফোসজে মরিব। তার স্বর্গ আছে, মনে করে কি আমার স্বর্গ নাই।

বৃদ্ধার বিশ্ব যে "আমি কখন হারি নাই, আজ ক্রেমার কাছে হারি-লাম। মা আমি তোমার পুত্র, সন্তানকে ক্রেছ কর, জীবানন্দের প্রাণরক্ষা কর, আপনার প্রাণরক্ষা কর, আমার কার্য্যো-দার হইবে।"

বিজ্ঞলী হাসিল। শান্তি বলিল "আমার আমীর ধর্ম আমার আমীর হাতে; আমি উাহাকে ধর্ম ছইতে বিরত করিবার কে? ইহলোকে জীর পতি দেবতা কিন্তু পরলোকে স্বারই ধর্ম দেবতা— আমার কাছে আমার পতি বড়, ডার অপেক্ষা আমার ধর্মে বড়, ডার অপেক্ষা আমার কাছে আমার আমীর ধর্ম বড়। আমার ধর্মে আমি বেদিন ইচ্ছা জলাঞ্চল দিতে পারি; আমার আমীর ধর্মে জলাঞ্চল দিব ? মহারাজ! তোমার কথার আমার আমী মরিতে হর মরিবন, আমি বারণ করিব না।"

বৃদ্ধানী তথন দীর্ঘনিখাস ড্যাগ
করিয়া বলিল ''মা মনের কথা সকল
তোমার বলি, জীবানন্দ বল, ভবানন্দ
বল, মহানন্দ বল, যে কেহ বল আমার
মনের কথা বৃষ্ধিবার বোগ্য ভূমি ভিন্ন
কৈহ নহে। এ ঘোর ব্রতে বলিদান
আছে। আমাদের সকলকেই বলি পড়িতে
হিইবে। আমি মন্তির জীবানন্দ ভবানন্দ
স্বাই মরিবে, বোধ হর মা ভূমিও

মরিবে; কিছ দেখ কাজ করিয়া মরিতে হইবে, বিনা কার্য্যে কি মরা ভাল—
আমি কেবল দেশকে মা বলিয়াছি আর কাছাকেও মা বলি নাই, কেন না সেই হজলা হুফলা ধরণী ভিন্ন আমর আননান্দর তালাকে কেবল মা বলিলাম, ডুমি মা হইয়া সস্তানের কাজ কর বাহাতে সম্ভানের কার্য্যোদ্ধার হয় ভাহা করিও, ভীবানন্দের প্রাণরক্ষা করিও, তোমার প্রাণ রক্ষা করিও।"

এই বলিয়া সভ্যানন্দ "হরে মুরারে মধুকৈটভারে" গায়িতে গায়িতে নিজ্ঞান্ত হইল।

#### অফ্টম পরিচ্ছেদ।

ক্রমে সন্তানসম্প্রদায় মধ্যে সমাদ প্রচারিত ইইল যে সত্যানক্দ আসিয়া-ছেন, সন্তানদিগের সঙ্গে কি কথা কহিবেন, এই বলিয়া তিনি সকলকে আহ্বান করিয়াছেন। তথন দলে দলে সন্তান সম্প্রদায় অঞ্জনতীরে আসিয়া সমবেত ইইতে লাগিল। জ্যোৎসা রাত্রিতে অঞ্জর সৈক্ত পার্যে বৃহৎ কানন মধ্যে আত্র, পনস, তাল, তিন্তিড়ী, অখণ, বেল, বট, শাক্রণী প্রভৃতি বৃক্ষাদি রঞ্জিত মহা গহনে দশ সহস্র সশস্ত্র সন্তান সমবেত ইইল। তথন সকলেই পর-ম্পারের মুখে স্ত্যানক্ষের আগমনবার্তা প্রবণ করিয়া মহা কোলাহলধ্বনি করিতে লাগিল। স্ত্যানক্ষ কি জন্য কোথার

গিয়াছিলেন, তাহা সাধারণে ভানিত ना। श्रीवास अहे एवं जिनि मञ्चानिस्थात মঙ্গলকামনায় তপস্যার্ভিমালয়ে প্রস্থান করিয়াছিলেন। আজ সকলে কানা-কানি করিতে লাগিল ''মহারাজের তপ:-সিদ্ধি হইয়াছে--আমাদের রাজ্য হইবে।" তখন বড় কোলাহল হইতে লাগিল। কেছ চীৎকার করিতে লাগিল ''মার মার নেড়ে মার" কেহ বলিল "জয় জয় মহা-রাজ কি জয়'' কেহ গায়িল "হরে মুরারে মধুকৈটভারে" কেহ গায়িল "বন্দে মাত-त्रः" (कह वर्ष छाटे अमन पिन कि हरेरव जूम्ह वाकािम हरेया तगरकाब्य व শরীর পাত করিব ? কেহ বলে ভাই এমন দিন কি হইবে মসজিদ ভালিয়া রাধামাধবের মন্দির গড়িব ? কেছ বলে ভাই এমন দিন কি হইবে আপনার ধন আপনি থাইব ? সহস্র নরকঠের কলকল রব, মধুর বায়ু সম্ভাড়িত বৃক্ষপত্ররাশির মর্শ্মররৰ, দৈকতবাহিনী ভরন্ধিনীর মৃত্ মৃত্ তর তর রব, নীল আকাশে চক্র ভারা খেত মেষরালি, শ্যামল ধরণীভলে इति९ कानन, नीन ननी, (चंड रेनक्ड, क्त क्ष्यमाम। आंत्र मत्था मत्था त्महे সর্বাহন মনোরম 'বিলে মাতরং।" তথন সভ্যানন আসিয়া সেই সমবেভ সস্তান-মগুলীর মধ্যে দাঁড়াইলেন। তখন সেই সহল সহল সভান মতক কৃক্ষিচেন পতিত চল্লকিরণে প্রভাসিত **र**हेना मा। **मन फ्रम्ट्र**म थान्ड <del>र</del>हेन। **দ**ভি উচ্চৈঃস্বৰে অশ্ৰপূৰ্ণ লোচনে উভয় বাহ

উৎ জি উত্তোলন করিয়া সভানন্দ বুলিলেন,

"শব্দক্র পদাপলাধারী বুনমালী বৈকুঠনাপ যিনি কেশিমথন মধুমুর মর্দন
লোকপালন তিনি তোমাদের বাছতে বল

দিন, মনে ভক্তি দিন, ধর্ম্মে মতি দিন,
তোমরা একবার তাঁহার মহিমা গীত
কর। তথন সেই সহল্র কঠে উচৈঃস্বরে গীত হইতে লাগিল

"ক্ষয় কগদীশ হবে
প্রেগর পরোধি কলে ধৃত বানসি বেদং বিহিত বহিত্র চরিত্র মধেদং কেশব ধৃত মীন শরীর অয় কগদীশ হরে।"

তখন সত্যানন্দ তাহাদিগকে প্নরায় আশীর্কাদ করিয়া বলিলেন "হে সন্তানগণ, তোমাদের সঙ্গে আজ আমার বিশেষ কথা আছে। টমাসনামা এক জন বিধর্মী হুরাত্মা বহুতর সন্তান নই করিয়াছে। আজ রাত্রে আমরা তাহাকে সসৈন্যে বধ করিব। জগদীখরের আজ্ঞা—তোমরা কি বল ?"

ভীষণ হরিধ্বনিতে কানন বিদীর্ণ করিল। "এখনই মারিব—কোথার ভারা দেখাইরে দিবে চল" "মার! মার! শতু মার!" ইত্যাদি শব্দে দ্রহ শৈলে প্রতিধ্বনিত হইল। ভখন সভ্যান্দক একটু ধৈর্ঘাবলম্ম করিতে হইবে। ইং-রেকের কামান আছে—কামান ব্যতীত ইংরেজের সঙ্গে শ্বস্থবেনা। বিশেষ বড় বীরন্ধাতি। পদচিক্সের হুর্গ ছইতে ১৭টা কামান আদিতেছে—কামান পৌছিলে আমরা বুদ্ধবাতা করিব। ঐ দেথ প্রভাত হইতেছে—বেলা চারিদণ্ড হইলেই—ও কিও!

গুড়ুম্—গুড়ুম্—গুম্! অকলাৎ চারি
দিকে বিশাল কাননে তোপের আওয়াল
ছইতে লাগিল। তোপ ইংরেজের। জালনিবদ্ধ মীনদলবৎ কাপ্তোন টমাস সন্তানসম্প্রদায়কে এই আন্রকাননে ঘেরিয়া বধ
ক্রিবার উদ্যোগ করিয়াকে।

#### নবম পরিচেছদ।

"छजू म् छजू म् छम्।" हेश्टतरजत का-मान डाकिन। (महे भक्त विभान कानन क-ম্পিত করিয়া প্রতিধ্বনিত হইল, ''গুড়ুম্ গুড়ুম্ গুম।" অজরের বাঁকে বাঁকে ফিরিয়া সেই ধ্বনি দূরস্থ আকাশপ্রাস্ত হইতে প্ৰতিক্পিপ্ত হইল। "গুড়ুম্ গুড়ুম্ গুম্!' অভয়পারে দুরত্বাননাত্তরের মধ্যে প্রবেশ করিয়া সেই ধ্বনি আবার ডাকিতে লাগিল "গুড়ুম্ গুড়ুম্ গুম্!" গত্যানদ্দ জিজ্ঞাসা করিলেন, দেখ তো-মরা কিলের ভোপ। কয়েকজন সন্তান , কাননমধ্যে আপনাদের অখ বাঁধিয়া রাথিয়া দাঁড়াইয়াছিল, ভাহারা ভৎক্ষণাৎ অখারোহণ করিয়া দেখিতে ছুটিল, কিন্তু ভাহারা কানন হইতে বাহির হইয়া किছ पृत्र शिर्ण हे आंवरनत शातात्र नात्र গোলা ভাছাদের উপর বৃষ্টি হইল, ভা- হারা অখসহিত আহত হইরা সকলেই
প্রাণত্যাগ করিল। দ্র হইতে, সত্যানল
তাহা দেখিলেন্
 বলিলেন 'ভৈচ্চ বুক্ষে
উঠ, দেখ কি।'' তিনি বলিবার অগ্রেই
জীবানল বুক্ষে আরোহণ করিয়ালেথিতে
ছিল, সে বুক্ষের উপরিস্থ শাখা হইতে
ডাকিয়া বলিল ''তোপ ইংরেজের।'
সত্যানল জিজ্ঞাসা করিলেন ''অখারোহী
না পদাতি।''

জীব। **হুই আছে।** সভা। কভ।

জীব। আন্দাজ করিতে পারিতেছি না, এখনও বনের আড়াল হইতে বাহির ইইতেছে।

সত্যা। গোরা আছে না কেবল সিপাহী।

জীব। রা**ঙামুথ আছে।** তথন সত্যান্দ জীবানন্দকে বলিলেন ''তুমি গাছ হইতে নাম।''

জীবানল গাছ হইতে নামিল।

সভ্যানন্দ বলিলেন 'দেশহাজার সস্তান উপস্থিত আছে; কি করিতে পার দেশ। তৃমি আজ সেনাপতি।' জীবানন্দ সশস্ত্রে সজ্জিত হইয়া উলক্ষনে অস্থে আরোহণ করিলেন। একবার নবীনানন্দ গোস্থামীর প্রতি দৃষ্টি করিয়া নয়নেলিতে কি বলিলেন কেহ তাহা বুঝিতে পারিল না। নবীনানন্দ নয়নেলিতে কি উত্তর করিল তাহাও কেহ বুঝিল না, কেবল ভারা তৃইজনেই মনে মনে বুঝিল, যে হয় ত এ জন্মের মত এই বিদায়। তখন নবীনানন্দ দক্ষিণ

বাছ উত্তোলন করিয়া সকলকে বলিলেন
"ভাই এই সময় গাও 'জর জগদীশ
হরে!'" তখন সেই ছুশসহত্র সন্তান
এককঠে নদী কানন আকাশ প্রতিধ্বনিত করিয়া, তোপের শব্দ ডুবাইয়া
দিরা সহত্র সহত্র বাহ উত্তোলন
করিয়া গায়িল,

"জন জন জগদীশ হরে মেছনিবছনিধনে কলমসি করবালং—"

এমন সময়ে সেই ইংরেজের গোলারৃষ্টি আসিরা কাননমধ্যে সন্তান সম্প্রান দারের উপর পড়িতে লাগিল। কেহ
গারিতে গারিতে ছিরমন্তক, ছিল বাহু,
ছিন্ন-হুৎ হইয়া মাটীতে পড়িল, তথাপি
কেহ গীত বন্ধ করিল না, সকলে
গারিতে লাগিল "জয় জগদীশ হরে"
গীত সমাপ্ত হুইলে সকলেই একেবারে
নিস্তব্ধ হইল। সেই নিবিড় কানন,
সেই নদীসৈকত, সেই অনস্ত বিজন
একেবারে গন্তীর নীরবে নিবিট্ট হইল,
কেবল ইংরেজের সেই অতি ভ্রানক
কামানের ধ্বনি আর দ্রশ্রুত গোরার
সমবেত ভাজের ব্যালা ও পদধ্বনি।

তখন সত্যানন্দ সেই গভীর নিন্তক
মধ্যে অতি উচৈচ: স্বরে বলিলেন ''কগদীশ হরি তোমাদিগকে ক্লপা করিবেন
এই সময় তোষরা তাঁহার কুকার্য্য কর—
তোপ কতদ্র ?''

উপর হইতে একজন বলিল "এই কাননের অতি নিকট একখানা ছোট মাঠ পার মাত্র।" भड़ा। नमं विनन "(क जूमि १''

উপর হইতে উত্তর চুই**ল ''কা**মি নবীনানন্দ।''

তথন সভ্যান্দ বলিলেন ''তোমর্ দশসহত্র সম্ভান আছে, তোমাদেরই জয় হইবে, ভোপ কাড়িয়া লও।'' তথন অগ্র-বর্তী অখায়োহী জীবান্দ বলিল ''আ-ইস।''

সেই দশসহত্র সন্তান—অই ও
পদাতি, অতিখেগে, জীবানদ্দের অর্বর্ত্তী হইল। পদাতির ইন্ধে বন্দ্ক,
কটাতে তরবাবি, হত্তে বল্লম। কানন
হইতে নিজুত্ত হইবা মাত্র, সেই অজ্লল
গোলার্ছি পড়িয়া তাহাদিগকে ছিল ভিল
করিতে লাগিল। বহুতর সন্তান বিনা
যুদ্ধেই প্রাণত্যাগ করিয়া ভূমিশায়ী হইল।
একজন জীবানন্দকে বলিল জীবানন্দ,
অনর্থক প্রাণিহতাায় কাজ কি।"

জীবানন্দ ফিরিয়া চাহিয়া দেখিল ভবানন্দ—জীবানন্দ উত্তর করিল ''কি করিতে বল।''

ভব। বনের ভিতর থাকিয়া বৃক্ষের আশ্রম ছইতে আপনাদিগের প্রাণ রক্ষা করি—তোপের মুখে পরিছার মাঠে বিনা তোপে এ সম্ভান দৈন্য এক দও টেঁকিবে না; কিন্তু কোপের ভিতর থাকিয়া অনেককণ বৃদ্ধ করা যাইতে পারিবে।"

জীব। তুমি সভা কথা বলিরাছ, কিন্তু প্রভু আ্কা করিরাছেন <sup>ভোপ</sup> কাড়িয়া লইতে হইবে, অতএব আমরা ভোপ কাড়িয়া লইতে যাইব।

ভৰ। করি সাধা ভোপ কাড়ে। কিন্তু যদি যেতেই হবে, ভবে ভূমি নিরস্ত হও আমি যাইভেছি।

ভীব। ভাহইৰে না—ভবাননৰ ! আজ আমার মরিবার দিন ।

ভব। আনজ আনার সরিবার দিন। ভীব। আনার প্রায়শ্চিত্ত করিতে ছইবে।

ভব। তুমি নিম্পাপ-শরীর—জোমার প্রায়শ্চিত্ত শাই। আমার চিত্ত কলুষিত —আমাকেই মরিতে হইবে—তুমি থাক, আমি বাই!

জীব। ভবানকা তোমার কি পাপ তাহা আমি জানি না। কিন্তু তুমি থাকিলে সন্তানের কার্যোদ্ধার হইবে। আমি যাই।

छवानक नीत्रव हरेत्रा (भरष दिनन

"মরিবার প্রয়োজন হয় আজই মরিব, যে দিন মরিবার প্রয়োজন হইবে সেই দিন মরিব, মৃত্যুর পক্ষে আবার কালা-কাল কি।"

জীব। তবে এদো।

এই বলিয়া ভবানন্দুসকলের অগ্রবর্ত্তী হইল। তথন দলে দলে বাঁকে বাঁকে বাঁকে গোলা পড়িয়া সন্তান সৈন্য থণ্ড বিথণ্ড করিতেছে, ছিঁড়িতেছে, চিরিতেছে, উণ্টাইয়া ফেলিয়া দিছেছে, তাহার উপর ইংরেজের বন্দুক ওয়ালা দিপাহী দৈন্য অব্যর্থ লক্ষ্যে সারি সারি সন্তানদলকে ভূমে পাড়িয়া ফেলিতেছে। এমন সময়ে ভ্রানন্দ বলিল "এই তরকে আজ্ম সন্তানকে বাঁপি দিতে হইবে—কে পার ভাই । এই সমস্বে গাণ্ড বন্দে মাতরং" তথন উচ্চ নিনাদে মেঘমলার রাগে সেই সহজ্রকণ্ঠ সন্তান সেনা ভোপের ভালে গানিল "বন্দে মাতরং"



# বঙ্গদেশের পরাধীনত।।

পাঠশালার ছেলেরা শিখিয়াছে যে. সাতেশভ বুৎসর হইল, বথতিয়ার থিলি-জির সময় হইতে বঙ্গদেশের পরাধীনতা चात्रक व्वेशास्त्र। (जलाम वर्ग वर्ग. কিন্তু পাঠশালার কুশিক্ষা তাহাদের অন্তরে থাকিয়া যায়: এখনও আমাদের गर्धा कारनरकत विश्वाम स्य वक्रामरणत পরাধীনতা বছদিনের। পাঠশালার পুস্তক প্রণেতা বাহাতুরগণ দীর্ঘায় হউন. সি. এস. আই হউন, কিন্তু একবার তাহারা ভাবিয়া দেখুন, একবার ব্যিবার (इहा कक्न, छाड़ा इहेटन दमिश्दन বে, বখ্ডিয়ার থিলিজির সময়ে বালালা 'পরাধীন হয় নাই; কোন মুসলমানের जमस्य बाजाना श्रद्धांनेन द्य नाहे। ইংরেজেরা যথন দেওয়ানী লন তখনও वात्रामा चाधीन, डांहाता यथन भागत्नत ভার লন, তখনও ৰাজালা আপনার ধার আপনার পরে। তাহার পর কপাল क। টিরাছে। এই সম্প্রতি, — এই আমা-দের সময় বাঙ্গালা পরাধীন হইয়াছে।

ইংলণ্ডেরও পরাধীনতা আরম্ভ হই-রাছে। যে দিন হইতে বিদেশী ''সন্তা মাল'' ইংলণ্ডের বালারে স্থান পাই-রাছে, সেই দিন হইতে তথাকার স্বাধীন-ভার আসন টলিয়াতে।

সন্তা বলিয়া লোকে বিদেশী মাল খরিদ্করিতে থাকে, দেশী জিনিস স্তরাং আর বিক্রের হর না, ইহার প্রথম
ফল, দেশী শিরের অবনতি; দিতীর ফল
দেশী শিরের অন্তর্ধান; শেষ ফল বিদেশের প্রতি নির্ভর। শিরসংহারের বীজমন্ত্র
আড়াই অক্রর—''সন্তা''। " সন্তা ''
করিতে গেলে ''ভেল'' মিশাইতে হর,
ব্যর খাট করিতে হর, জিনিসমল করিতে
হর, পুরুষাস্ক্রেমে শিরসম্বন্ধে যে পারিপাট্য শিক্ষা হইরাছিল তাহার লোপ
করিতে হয়। ইহাতে যদি বিদেশী মালকে বাজার ছাড়া করিতে পারা গেল
তবেই রক্ষা, নতুবা বিদেশের উপর
নির্ভর করিয়া থাকিতে হইবে।

বে ব্যক্তি আপনার অলবজের নিমিত্ত আনোর মুগপেক্ষী হল—অনোর প্রতি নির্ভৱ করে, সে ব্যক্তি পরাধীন: সেই রূপ, যে দেশ অলবজের নিমিত্ত আনাংসারিক কোন সামগ্রীর নিমিত্ত আনাদেশর প্রতি নির্ভৱ করে সে দেশও পরাধীন। এপনও আ্যাদের অল জোটে সভ্যা কিন্তু বিশ্বের নিমিত্ত বলদেশ পরমুখাপেক্ষী ভইলাতে—ম্যানচেন্টারের অধীন হইরাছে। করেক বৎসরমধ্যেই বালালির চরকা একেবারে চুপ করিলাছে, স্থভা এখন বিলাভ হটতে আনিতেছে। অলদিনের মধ্যে শতকরা আলীখানা উত্তি বন্ধ হটলা গিলাছে, সাধারণের ব্য় এখন বিলাভ হটতে আনিতেছে। বে

কর থানি তাঁত অদ্যাপি আছে তাহা আর অধিক দিনের নিমিত নহে।

মাানচেষ্টার এদকল ঘটাইতেছে, কাপাসে, কোষ্টা মিশাইয়া বাঙ্গালার \*বালারে ''সন্তা'' কাওড় পাঠাইতেছে। আর রক্ষা নাট, বাঙ্গালার ছুই তিন সহস্র বৎসরের শিল্পশিকা লোপ পাইতে हिलल: बाजालात डांडि शृर्वभूकरमत কারিগবি ভূলিয়াগেল; অরাভাবে তাহারা তস্থ্যন ছাড়িয়া দিতে লাগিল। যে কর্থানি ভাঁত এখানে সৈথানে অদ্যাপি मक कर्त्त, भोष्टे छाहास्मत कर्छ-(ताथ इटेट इ हिना। अथन मकनारक है বিলাতি কাপড় পরিতেই হইবে। বাঙ্গালার কাপড় ফুরাইল, এখন মানি-८५ होत वात्रालात "आव्यानात।" स्छ-तार व्यामात्मत्र अथन मानित्रहेततत्र मन-রক্ষা করিতে হইবে, ভাছার রাগ সহা করিতে হইবে, ভাহাকে বিনতি করিতে হইবে, ভাহার মঙ্গলাকাজ্ঞী हरेशा थाकिएक इटेंटव ; शताधीरनत याहा कर्खवा छाइ। भक्ता कतिए इहेरव। षामारमञ्ज मरक त्य मधक मैं। एवं है बार ह काराज मा। नत्ह है। त्वत साहाक विश्वन-গ্রন্থ ভানতে আমাদের মাথা ঘুরিয়া याहेरव । विनारक युक्त इहेरव अनिरन ষ্মামর। খর আর বাছির করিব। কিন্তু এ শম্ম আশ্বীয়ভার নহে, পরাধীনভার। বল্লসম্বন্ধে বাজালার পরাধীনতা ঘটি-<sup>• ताटक</sup>, किन्न कानाना विषदा (प्रहेत्रेल चित्राट्ड कि ना (मशिट्ड (शटल अश्रवह

िकिश्मात कथा गरन इत्रां आभारमत চিকিৎসাশাল্ল অতি প্রাচী্স বলিয়া পরিচিত, বছকালের পরীক্ষাধারা ইহার व्यक्त शतिशृष्टे इटेग्नां हिन । व्यत्नक टेश्ट्रब আ্যাদের চিকিৎসাসম্বন্ধে বিপ্রশ্ন প্রশংসা করিয়া পাকেন। কলিকাভায় দেখা বার দেশী বিলাতী উভরবিধ চিকিৎসা একত চলিতেছে। বভ ডাকোরের যেরপ পদার প্রধান কৰিরাজের দেই-রূপ প্রার। তুই একজন কবিরাজ मार्ग व्यक्षतः महत्रमुखा छेलाव्ह्रिन क-রেন। যে শাস্ত্রের বলে তাঁহারা বিলাতী ডাক্তারের সমকক্ষ হইয়া এত উপার্জন করিতেছেন, সে শাস্ত্রে যে কিছু পদার্থ নাই এরপ বলা যায় না। সর্বাদাই শুনিতে পাওয়া যায়, ডাক্তারেরা যে রোগ অগাধ্য বলিয়াছেন, কবিরাজের। সে রোগ আরোগ্য করিয়াছেন। কিন্তু তথাপি মুক্তকঠে স্বীকার করিতে হইবে या, जारनक विषय हैश्याक विकिश्माव প্রাধানা আছে। একণে বাঙ্গালায় প্রধান রোগ জর। পুরের যে জর বালালায় সর্বাদ। इইভ, এ সে জ্র নহে। কবিরা-জেরা যে ঔষধ প্রস্তুত রাখিতেন, ইহার (म छेयथ नरह ; तनशानात्मण निरमत পালো ইছার ঔষধ, তাহাদের শাল্তে এই ঔষধের বাবস্থা বিশেষ করিয়া লিখিত আছে। কিছু কবিরাজের। সে পালো কো-भाग्न भ! हेटबन १ ऋडताः डांडाता निटम्ह হইয়া বাঞ্চালির মৃত্যু দেশিতে লাগিলেন। भिष गार्किनम्भ यात्र अकत्रभू निरम्ब

পালো আবিদার হইল; তাহার নাম
কুইনিন। তালারের দেই পালো ব্যবহার
করিয়া ব্রুর আরোগ্য করিতে লাগিলেল; স্থতরাং তাহাদের আদর বাড়িতে
লাগিল, মুলে সলে কবিরাজের পদার
পেল। আর এক্ষণে সামানা কবিরাজের
আর হয় না, কেহ আর কবিরাজি শিথে
না, এতকাপের চিকিৎসাশাস্ত্র লোপ
পাইল, কত সহস্র বৎসরের দর্শনপরীক্ষা
সকলই বৃথা হইল। বাজালায় এখন
ইংরেজি চিকিৎসা প্রধান হইয়। উঠিল।

তাহার পর ? তাহার পর,—পরাধীনতা। চিকিৎসা এখানে, ঔষধ বিলাতে।
যতদিন কেছ তথা হইতে ঔষধ জ্ঞানিরা
দিবে, ততদিন বিলাতী চিকিৎসা এ
দেশে চলিবে। তাহার পর নেপালী
নিষের পালোর মত হইবে। বাবজা
ভারতবর্ষে, ঔষধ নেপালে। বিলাতী
অর্থশাস্ত (Poletical economy) এখানে
খাটল না। নেপাল হইতে নিষের
পালো এখানে জ্ঞাসল না।

দেশী চিকিৎসা লোপ পাইতে বসিরাচে, আর কিছু দিনে একেবারে লোপ
পাইবে। দেশী ঔষধ যাহারা আহরণ
করে—অর্থাৎ গন্ধবিক্—তাহারা এখনই
অনেক প্রবাের নাম ভূলিতে আরম্ভ করিরাছে। আর পূর্ব্বমত কবিরাল নাই,
পূর্ব্বমত লভাম্লের ফরমাইস নাই।
কিছুদিন পরে তাহাদের বাবসা উরিরা
যাইবে, আর সে বাবসা পুরঃস্থাপিত
হইবে না। যেরপ ক্বিরাদের শিক্ষা

कठिन, जनराया छ। हारम व नहकाती वह বলিক্দের শিক্ষা আরও কঠিন। প্রছ বারা তাহাদের শিক্ষা হর না, ভাহা ब्हेटल महस्र ब्हेछ। भूक्षयभवाभवा চাকুষ গ্ৰত্যক্ষ উপ্ৰাদেশ ৰারা ভাহারা লতামূল চিনিয়া **আসিভেছে।** श्रुक्ष ভाहाता এই त्रभ ठाकूष উপদেশ না পাইলে আর ভাছাদের উপদেশ रुरे दिन ना । दक छिन दिन मिद्द १ याहाता দ্রবা চিনিত, তাহারা তখন আর থাকিবে না। কবিরাজ গোল: ভাছালের ঔষধ-সংগ্রহকারী বণিক পেল। স্বভরাং বিলাভী চিকিৎদাই আমাদের একমাত্র অবলম্বন থাকিল। কিন্তু বিলাতী ঔষধ বিলাত হইতে আনিতে ছইবে। ঔষধের নিমিত্র বাঙ্গালা এখন বিলাতের অধীন। বালালার পরাধীনতাসম্বন্ধে এই আর একটা গ্রন্থি।

আমাদের ঔবধ আমাদের দেশে ছিল এখন বিদেশের উপর নির্ভর করিতে হইল। অনেকের বিখাস রোগ যে দেশে ঔবধও সেই দেশে। আমরা সে বিখাসের উপর নির্ভর করিয়া কোন কথা বলিতেছি না। আমরা এইমাজ বলিতেছি যে, বদি পঞ্চিপিতের পরিবর্তে কড লিভর অইল ঔবধ শিখিলাম তবে সে শিক্ষার ফল পরাধীনতা। পরের দেশ হইতে কড লিবর তৈল আসিবে ভবে আমাদের চিকিৎসা চলিবে, নতুবা চিকিৎসা হইবে না। ইহাই পরদেশেক অধীনতা।

আহারসম্বন্ধে বালালা অদ্যাপি নিতাস্ত পরাধীন হয় নাই সত্যা, কিছু একটা বিষয় শ্বরণ হইলে বড় হাসি পার। আমর। লবণসম্মে অতি পরাধীন হইয়াছি। व्हेश्ट ब्राब्ब वित्र विक्ष चित्र विक्ष লবণ আনিয়া দিবেন, তবে আমরা আহার করিব; নতুবা আমরা আহার করিতে পাইব না। আহারের নিমিত ধান্য, মুগ, মস্থরি, ছোলা, কলা, যাহা ইচ্ছা স্কলই প্রস্থত করিয়া খাইতে পাই, তাহাতে আপন্তি ন।ই কিন্তু লবণ প্রস্তুত করিতে আমাদিগের আর অধিকার নাই। লবণ প্রস্তুত করা মহাপাপ হইয়া দাঁড়াইরাছে,—ইহার ঘোরতর দও-প্রার্শিত ত-জরিমানা-জেল। আহার প্রস্তুত করা পাপ, ইদানীং। সবণ শাও পাপ নাই, কিন্তু লবণ প্রস্তুত কর অমনি এখানে স্মার্তগ্রন্থকার ঠকিয়া গিয়াছেন: তিনি ম্বতিশাল্পে মুরগী থাওয়া পাপ লিখিয়াছিলেন, কিছ লবৰ প্ৰস্তুত করা পাপ গিখিতে পারেন তাহার অল বৃদ্ধি! হর ত তাহার চক্ষু-ৰজা ছিল। হয় ড তিনি পক্ষপাতী ছিলেন। হয় ত তিনি ভবিষাৎ রাজ-নীতিজ্ঞের নিমিত্ত কিছু বাকি রাধিয়া গিয়াছেন, ইচ্ছাপূর্বক। কিছ বাহাই रुष्ठेक, भूत्रशि चाहेरन পরকাল যায় कि ना मत्मह, किंद्र नवन श्रञ्ज कतिल ইহকাল বে যায় ভাহা নিশ্চয়ই। রঘু-°নন্দন সার্ত্তবাগীলের পেনালকোড ভাল, <sup>कि</sup> भिक्ति मारह्याम्ब भागानाकां छ

ভাল এ বিচার এখানে অপ্রয়োজন।
আমাদের এইমাত বলিবার, প্রয়োজন
ছিল যে, লবণসম্বন্ধে বাঙ্গালা পরাধীন।
সহস্র সহস্র বৎসর অবধি বাঙ্গালিরা
সমুদ্রের জল হইতে লবণ বঃশ্বির করিয়া
লইত, সমুদ্র ভাহাতে রাগ করিত না।
কেহ কথা কহিত না। এখন কথা কহিবার লোক দাঁড়াইয়াছে।

এই সম্বন্ধে সাতকীরা অঞ্চলের এক জন দরিদ্র ব্যক্তির গল্প বলি। লেখক সেই সময় লাভকীরায় উপস্থিত ছিলেন। সকল দিন সে ব্যক্তি আপনার বালক বালিকা-দের উদর পুরিয়া অন দিভে পারিভ না, যেদিন দে অরসংগ্রহ করে সেদিন हम उ वाक्षन कूछि ना। এक पिन पिथिल সম্ভানেরা শুধু অর ধাইতে পারিতেছে না, অল জেনড়ে করিয়া চক্ষের জল ফেলিতেছে; একটু লবণ পাইলে ভাহারা অল খাইতে পারে কিন্তু লবণের পরসা नारे । मञ्जानामत हात्कत वन मुहारेत्रा (म ব্যক্তি বাহির হইল। কলাগাছের ক্তক-খল। শুদ্ধ বাস্ন। সংগ্রহ করিয়া ভাছাতে অগ্নি দিল, ভাহার ভন্ম--এক প্রকার কার —শেষ ভাছাই আনিয়া লবণ বলিয়া সন্তানদের দিল। তাহা কতক মৃত্তিকা, কতক ভন্ম, কিন্তু লবণাক্ত, সন্তানেরা ভাহাতেই সম্ভ হইল। কিছুদিন পরে পুলিষ এ সম্বাদ পাইয়া দরিদ্রকে গ্রেপ্তার করিল। সকলে বলিতে লাগিল, ''আহা! কেন তোর এ বুদ্ধি ঘটলং কেন ভুই কলার বাস্না পোড়ালি ?. কেন

पुटे लवन कंत्रिनि ?" এकটি বালিকা বুটাইয়া কাদিতে थुनात्र লাগিল: "বাবাকে ছেড়ে দেও, আমরা সুব আর थाव ना।" श्रु लिय (म क्रान्स्त कर्न দিল না 🗫 অপরাধী সাতক্ষীরার মেলে-ইরীতে আনীত হইল। ডেপুটি মালি-**(ड्रे**ট निमकशाताम नन, जिनि छ: श्रीक भक्त प्रश्व मिर्टान, नवन क्रान्त क्रिट्ड যাহার পর্সা ছিল না, তাহার জ্বরিমানা করিলেন: আবার কারাবাদের আজা দিলেন, কভ দিনের নিমিত্ত ভাহা একণে আমাদের স্মরণ নাই। বালক বালিকারা লবণ পাইত না; এই হকুমের পর হয় ত আর তাহারা অরও পাইল ना ।

আইনের অত্যাচার মধ্যে মধ্যে সকল রাজ্যেই ঘটে, আমরা আইনের দোষ দিই না, যখন বিজ্ঞেরা আইন করিয়া-ছেন, তথন দোষ দেওয়া র্থা, আমরা কেবল বলিতেছিলাম যে, লবণসম্বন্ধে বালালা এখন পরাধীন হইয়াছে।

এইরপে একে একে পরীক্ষা করিলে দেখা যার যে, বাঙ্গালা অনেক বিষরে পরাধীন হইরাছে; ক্রমে আরও হই-তেছে। এই আমি বসিয়া যে কাগজে লিখিতেছি তাহা বিগাত হইতে আসি-রাছে। একসময় বাঙ্গালার বড় স্থালর কাগজ হইত, বিলাতী Hand laid কাগজ অপেক্ষা টেকসই হইত, গ্রধ্র কেম্বল সাহেব তাহা স্বীকার করিয়া সিয়াছেন, এখন সে কাগজ লোপ পাই-

রাছে। আমি যে কলমে লিখিতেছি, তাহা বিলাত হইতে আসিয়াছে, যে চ্যাত বাবহার করিতেছি, তাহাও বিলা-তের। যে চ্রিকালারা কলম কাটিয়াছি তাহাও বিলাতে এথাক্ষত হইরাছে। আন্মার চারিদিকে যাহা দেখিতেছি, তাহা সমুদ্য বিলাতী দ্রব্য।

ক্তিভাত দেখের সমুদর অংশ এখনও সমভাবে পরাধীন হয় নাই, পলীগ্রামাঞ্চল অপেক্ষা নগরাঞ্চল অধিক পরাধীন হই-য়াছে। যদি কেহ কলিকাভায় কোন वाबुत मिनवाशन लक्का कतिया थाटकन, তাহ৷ হইলে তিনি অবশ্য দেখিয়া थाकिरवन (य, वाक्रामात्र मरधा कलि-কাতা বিশেষ পরাধীন। বাবু প্রাতে উঠিরা মুখপ্রকালন করিবেন তাহার উপকরণ বিলাতী টুতব্রস, বিলাতী পাউ-ভার। ভাহার পর লান করিবেন. খানসামা বিলাভী সাবান, বিলাভী টুয়ালিয়া আনিল। বাবুসিক্তবন্ত্র পরি-ভাগে করিবেন, খানসামা বিলাভি কাণড়, বিলাতি সার্ট আনিল, তাহার বোতামগুলি পর্যাস্ত বিলাতী। তাহার পর কেশবিন্যাসের সময় সমুধে দর্পঞ আনীত হইল, ভাহাও বিলাভী। যাহা বারা কেশবিন্যাসিত হইল-এস- তা-হাও বিলাডী। ভাহার পর বাবু চা পান করিতে বসিলেন, চার পাত বি-লাতী, চামচে বিলাখী, লোফ স্থগার বিলাতী; বে কেট্লিতে তাহা পাক. হইরাছিল, ভাহা পর্যান্ত

ভাষার পর বাবু সংবাদপত্র পাঠ করিতে বসিলেন—মনে করুন ইংলিসমান— ভাষার কাগজ বিলাভী, কালী বিলাভী, লেথক বিলাভী, হয় ত সম্বাদন্ত বিলাভী। তাহার পর বাব্র আহারের কথা আর বলিলাম না।

কলিকাতার বাবু যেরপে বিলাতের অধীন পল্লীগ্রামের চাষা তত নহে। চাষারা অপেকাক্ষত স্বাধীন।



### আহার VERSUS বিব†হ।

বালালার সাহিত্যারণ্যে একই রো.
দন শুনিতে পাই—বালালীর বাহুতে
বল নাই। এই অভিনব অভ্যুখানকালৈ
বালালীর ভগকঠে একই অফুট বোল—
'হার! বালালীর বাহুতে বল নাই।'
বালালীর যত ছঃখ তার একই মূল—
বাহুতে বল নাই।

বলি অনুসন্ধান করা যায়, বাঙ্গালীর বাত্তে বল নাই কেন? তাতার একই উত্তর পাইৰ—বাজালী থাইতে পায় না—
বাঙ্গালায় অল নাই। যেমন এক মায়
গর্ভে বত্ত সন্তান হইলে কেছই উদর
প্রিয়া শুনা পায় না ভেমনি আমাদের
জনত্মি বত্ত-সন্তান-প্রেসবিনী বলিয়া
তাতার পরীরেরৎপল্ল থালো সকলের
কুলায় না। পৃথিবীর কোন দেশই ব্বি
বিজ্ঞালার মত প্রজাবন্ত্রণা নতে। বাজাগার অভিশন্ধ প্রজাবৃদ্ধিই বাজালার

প্রজার অবনতির কারণ। প্রজাবাহন্য হইতে অরাভাব, অরাভাব হইতে অ-পুষ্টি, শীর্ণশরীরত; অরাদি শীড়া এবং, মানসিক দৌর্জন্য।

অনেকে বলিবেন, দেথ দেশে অনেক বড় মাসুষের ছেলে আছে—তাহাদের আহারের কোন কটু নাই, কিছু কই, তাহারা ত অনাহারী চণ্ডাল পোদের অপেক্ষাও হর্কল—বড়মানুষের ছেলে-রাই প্রকৃত মর্কটাকার। সত্য বটে, কিন্তু একপুরুষে অলাভাবের দোষ থণ্ডে না। যাহারা পুরুষান্তুক্রমে মর্কটাকার, হুই একপুরুষ তাহারা পেট ভরিদ্বা খাইতে পাইলেই মনুষ্যাকার ধারণ করে না। বিশেষ বড়মানুষের ছেলের কথা ছাড়িয়া দাও—তাঁহারা নড়িয়া বসেন না —স্তরাং কুধাভাবে প্রস্তুত আহার খাইতে পান না—ভুক্ত আহার ভীণ করিতে পারেন না। সকল দেশেই বাব্র দল- মর্কটসম্প্রদারবিশেষ। শ্রম-জীবী, সাধারণ দরিজ লোকের বাত্বলই দেশের বাত্বল।

আবাক ছেনেকে রাগ করিয়া বলিবেন,
"এ রকম কঠিনছালয় মালথসি বুলি
রাখিয়া লাও! ও ছাই আমরা অনেকবার শুনিয়াছি। কেন, যদি দেশে
থাবার কুলায় না, তবে ভিল্ল দেশে এত
চাউল গম রপ্তানি হয় কি প্রকারে?"
এসম্প্রদায়ের লোকে বুঝেন না, যে,
দেশে অকুলান থাকিলেও বিদেশে জিনিষ
রপ্তানি হইতে পারে। যে আমার বেশী
টাকা দিবে তাহাকেই আমি জিনিষ
বেচিব।

यमि এ प्राप्त रकान थाना क्नान रव, ভবে সে চাউল। চাউল জুটিল না বলিয়া খাইতে পাইল না—এরপ ছরবস্থা বৈ সকল লোকের ঘটে, ভাহাদের সংখ্যা এদেশে নিতান্ত অল। অধিকাংশ লো-কের আর যাহারই অভাব থাক না কেন চাউলের অপ্রভুল নাই। পেট ভরিয়া প্রায় সকলেই ভাত খাইতে পার। কিন্তু পেট ভরিয়া ভাত খাইতে পাইলেই আহার হইশ না। শুধু ভাতে জীবন রকা र्हेरन हरेए भारत-किंद्र स्म जीवन রক্ষা মাত্র। শরীবের পৃষ্টি হয় না। **हाछिएन वनकांत्रक मात्रभनार्थ मा**खाः स्म সাতভাগ আছে মাত্র। চরবি—যাহা শরীর পৃষ্টির পক্ষে নিভান্ত প্রয়োজনীয় চাউলে ভাহা কিছু মাত্র নাই।

শুধুভাত খায়, এমন লোক অভি অর না হউক, বেশীও নয়। বাদালার অধিকাংশ লোকে ভাতের সঙ্গে একটু **ভा**त्तत्र हिं**টा, এक** টু মাছের বিন্দু, भाक " वा चानू काँठकनाडू, कनिका निशा (ভाজनः করে। ইহার নাম 'ভাত ব্যঞ্জন।' এই ভাত ব্যঞ্জনের মধ্যে ভাতের ভাগ পনের আনা সাড়ে উনিশ গণ্ডা—ব্যঞ্জ নের ভাগ হই কড়া। স্বতরাং ইহাকেও শুধু ভাত বলা যাইতে পারে। বাদালার চৌদ আনা লেঃক এই রূপ ভধুভাত খার। তাহাতে কোন উপদর্গ না থা-किल कीवनवका इटेट शास्त-इटेबाए থাকে। কিন্তু এরূপ শরীরে রোগ অভি সহজেই প্রাধান্য স্থাপন করে,—(সাক্ষী ম্যালারিরা জর)—জার এরপ শরীরে वन थारक ना। त्मरे कना वात्रानीत বাহুতে বল মাই।

এই সকল ভাবিয়া চিস্তিয়া অনেকে বলেন, যত দিন না বালালী সাধারণতঃ সাংসাহার করে, তত দিন বালালীর বাহতে বল হইবে না। আমরা সেকথা বলি না। মাংসের প্রয়োজন নাই, ছথ, খত, মরদা, ভাল, ছোলা, ভাল শবলী ইহাই উত্তম আহার। দৃষ্টাস্তল পশ্চমে হিন্দুখানী। নৈবেদ্যে বিল্পত্রের মত ভাতের সলে ইহাদের সংস্পর্ণন্মাত্রের পরিবর্তে অরের সঙ্গে ইহাদের যথোচিত সমাবেশ হইলেই বলকারক আহার হইল। বালালী যদি ভাতের মাত্রা কমাইরা দিয়া এই সকলের মাত্রা

বাড়াইতে পারে, তবে একপুরুষে নী-রোগ, ছই দ্বিন পুরুষে বলিষ্ঠকার হইডে পারে 1

আমি এই সকল কথা রামধন
পোদকে ব্ঝাইতে টিলাম—কেন না
রামধন পোদের সাভগোগ্রী বড় রোগা।
রামধন আমার কাছে হাত যোড় করিয়া
বলিল, "মহাশয় যা আজ্ঞা কর্লেন, ডা
সবই যথার্থ—কিন্ত ঘি, ময়দা, ডাল,
ছোলা! বাবা, এ সকল পাব কোথার?
এমনই যে শুধু ভাতের ধরচ জ্টিমে
উঠিতে পারি না।"

কথাটা দেখিলাম সভ্য। আমি রাম-ধনের ঢেকিখালে ঢেঁকির উপর বসি-ब्राह्मिम-- डेर्ठाटन এक्ट्री ८एउ कूकूब পড়িয়াছিল বলিয়া আর আগু হইতে পারিনাই—দেই খান হইতেই রামধনের वःणावनीत नित्रहत्र भारेटङ्किनाम । ज्ञाम-धन এकि धकि कतिशा (मथाहेन (य তাহার চারিট ছেলে, পাচটি মেয়ে, একটি ছেলে আর ভিনটি মেরের বিবাহ দিতে বাকি আছে—পোদলেতের ছেলের বিয়েতেও কড়ি ধরচা, মেয়ের বিয়েতেও বটে—তবে কম। পোদ বলিল যে, "মহাশয় গা! একটু পরিবার ছেঁড়া নকড়া জুটাইতে পারি না—আবার খি, মর্দা, ভাল, ছোলা !'' আমি বুঝিলাম ক্থাটা বড় **অসকত হই**য়াছে। বোধ <sup>হইল</sup> যেন প্রাশ্বশারী রূপ্ন কুকুর্চিও আমার উপর রাগ করিয়া তর্জন গ<del>র্জ</del>ন कतिवाद উদ্যোগী— বোধ इंहेल यन সে বলিতেছে ''এক মুঠা ফেলা ভাত পাই
না, ভাবার উনি বৃট পারে দিরা টেকির
উপর বিষয় ঘি ময়দার বাহানা আরম্ভ
করিলেন।'' একটি রোমশ্না গৃহুমার্জার
আমার দিকে পিছন ফিরিয়া, লেজ উচ্
করিয়। চলিয়া গেল—সেই নীরস রামধনালয়ে ছত হয়্ম নবনীতের কথা
ভানিয়া সে আমাকে, উপহাস করিয়া
গেল সন্দেহ নাই।

আমি রামধনকে বলিলাম, "চারিটি ছেলে—ভিনট মেয়ে! আবার তার উপর হুইটি পুত্রবধু বাড়িয়াছে ?" রাম-ধন হাত যোড় করিয়া বলিল, "আজা হাঁ আপনার আশীর্কাদে হুইটি পুত্রবধূ হুইয়াছে।"

আমি বলিলাম, "তাহাদের সন্তান-সন্ততিও হইয়াছে ?"

রামধন ব**লিল, ''আজা একটির ছুই** টী মেয়ে, একটির একটি ছেলে।''

আমি বলিলাম, ''রামধন শক্রর মুথে ছাই দিয়া অনেকগুলি পরিবার বাড়িয়াছে। বছপরিবার বলিয়া তোমার আগেই খাইবার কট ছিল, এখন আরও কট হইয়াছে বোধ হয়।''

রামধন বলিল, ''এখন বড় কট হই-য়াছে।''

শান্তি তথন রামধনকে জিজ্ঞাসা করিলাম, "রামধন! কেন এত পরিবার বাড়াইলে ?"

রামধন কিছু বিশ্বিত হইল। বলিক ''নে কি মহাশয়! আমি কি পরিবার বাড়াইলাম ? বিধাতা বাড়াইয়াছেন।"

আমি বলিলাম, "গরিব বিধাতাকে অনর্থক দোষ দিও না। ছেলের বিমে তুমি দিয়াছ—ক্তরাং তুমিই ছইটী পুত্র-বধু বাড়াই বাছ। আর ছেলের বিমে দিয়েছ বলিয়াই তিনটি নাতি নাতিনী বাড়াইয়াছ।"

রামধন কাতর হইয়া বলিল, "মহা-শর আমাকে অমন করিয়া খুঁড়িবেন না, যমদণ্ডে দে দিন আমার আর একটি নাতি নই হয়েছে।"

সামি তুঃপ প্রকাশ করিয়া জিজাসা করিলাম, "সেটি কিলে গেল রামধন!"

রামধন কিছু উত্তর দের না। পীড়াপীড়ি করিয়া, কতকগুলি জেরার সওয়াল
করিয়া, বাহির করিলাম যে সেটি জনাহারে মরিয়াছে। মাতা পীড়িত হওয়ায়
মাতৃত্তনে হুধ ছিল না। রামধনের
গোল মরিয়া গিয়াছিল—হুধ কিনিবার
সাধ্য নাই। ছেলেটা না ধাইয়া পেটের
পীড়ায় ভূগিয়া \* মরিয়া গিয়াছিল।

আমি তথন রামধনকে জিজাসা করিলাম যে, "তার পর ছোট ছেলেটির বিয়ে দিবে ?"

রামধন ব<mark>লিল, ''টাকার যোগাড়</mark> ক্রিতে পারিলেই দিই।''

আমি লিজাসা করিলাম, "এই বে গুলি জ্টিয়েছ, তাই,থেতে দিতে পার না সাৰ্কিঃশাড়াবে কেন ? বিয়ে দিলেই জ আপাতঠ: বৌ মা আঁস্বেন—জার আহার চাই। তার পর তাঁর পেটে হুটি চারিটি হবে—তাদেরও আহার চাই। এখনই কুলার না—আবার বিরে?"

রামধন চটিক। বলিল, ''বেটারু বিলেকে না দের ? বে থেতে পার সেও দের, যে না থেতে পার সেও দের।''

ি আমি বলিলাম '' বে না খেতে পার তার বেটার বিয়ে টা কি ভাল ?''

রামধন ব**লিল—''জ**গং **ওছ** এই হতেছে।''

আমি বলিলাম, "লগংঁ শুদ্ধ নয় রামধন, কেবল এই দেশে। এমন নির্বোধ জাতি সার কোন দেশে নাই।"

রামধন উত্তর করিল, ''ভা দেশ-শুল্প লোক যথন করিতেছে, তথন আমাতেই কি এত দোষ হইল ?''

এমন নির্বোধকে কিরুপে ব্রাইব ?
বলিমাম—"রামধন! দেশগুদ্ধ লোক
যদি গলার দড়ি দের, ত্মিও কি দিবে ?"
রামধন চেঁচাইডে আরম্ভ করিল "ত্মি

वल कि मणाहे ? शंगांत एष्टि चांत (विधेत विद्या (ए अयो गमांग ?"

আমিও রাগিলাম, বলিলাম "সমনি কে বলে রামধন। এরপ বেটার বিরে দেওয়ার চেয়ে গলায় দড়ি দেওয়া অনেক ভাল। আপনার গলার না পার, ছেলের গলায় দিও।"

এই বলিয়া আমি ঢেঁকি হইতে

স্থানাহারের একটি ফল পেটের পীড়া, ইহা সকলের জানা না থাকিতে পারে।

क्रेडिया हिन्या काशिनांस । 'बद्ध काशिया রাগ পড়িয়া গেলে ভাবিয়া দেখিলাম গরিব রামধনের অপরাধ কি ? বাঙ্গালা चक् वहे कर्भ त्रामस्त भित्रभून । व छ •शतिव (शांत्रत ८ ६६ व -- विमा वृद्धित কোন এলাকা রাখে না। বাঁহারা ক্ত-विमा विनित्रा जांभनातम्ब शक्तिव्य तमन, ভাঁহারাও ঘােরতর রামধন। ঘরে থাবার थाक वा ना थाक--- चार्ग (इस्मत्र विरय। শুধু ভাতে ডালের ছিটা দিয়া খাইরা সাত গোষ্ঠা পোড়া কাঠের আকার—জর প্রীহার वाि वाच - जबू (मर्ट कमझ बारेवात मना त्मरे जनाहारत्रत्र छात्र नहेवात जना-म खुत शीहात माथि हहेवात खना हाका থরচ করিয়া পরের মেয়ে আনিতে इटेरव। मञ्चाकत्य छाहारे छ।हारमद द्भ । (य बाजानी इटेश (इटनत विदय ना मिटल भातिन छाहात बामानी समाहे वृथा। किष क्लाब विषय मितन, क्लान বেচারি বউকে খাওয়াইতে পারিবে কি ना, त्र है। छावियात्र दकान ध्रायान আছে এমত বিবেচনা করেন না। এ দিকে ছেলে ইস্থুল ছাড়িতে না ছাড়িতে অকটি ক্ষুদ্র পলটনের বাপ-রশদের যোগাড়ে ৰাপ পিতামহ অন্থির। গরিব বিবাহিত তখন স্থুল ছাড়িয়া পুঁথি পাঁজি টালিয়া ফেলিয়া দিয়া উমেদওয়ারিতে ত্রাণ সমর্পণ করিল। যোড় হাত করিয়া रेश्टबट्मब चाटब चाटब हा ठाकवि ! हा <sup>•চাক্রি</sup>! ক্রিয়া কাতর। হয় ভ, সে ছেলে একটা মাহুবের মত মাহুব হইতে পারিত। হয় ত, সে সমধ্যে আপনার পথ চিনিয়া শীবনক্ষেত্তে প্রবেশ করিতে পারিলে, **জীবন সার্থ**ক করিতে পারিত। किंद्ध ११ हिनियात चार्गहे (म मकन ভরদা ফুরাইল, উমেদওয়ারির যন্ত্রণায় আর চাক্রির পেষণে—সংসার্ধর্মের खागात,—**चङ**त ७ भंतीत विकल हहेग्रा উঠিল। বিবাহ হইয়াছে—ছেলে হই-য়াছে, আর পথ খুঁজিবার অবসর নাই— এখন সেই একমাত্র পথ খোলা---উমেদওয়ারি। আর লোকের উপকার করিবার কোন সম্ভাবনা নাই--কেন না আপনার স্ত্রীকন্যা পুত্রের উপকার করিতে কুলায় না—ভাহারা রাত্রিদিন দেহি দেহি করিতেছে। আর দেশের হিতসাধনের ক্ষমতা নাই, স্ত্রীপুত্রের হিতের জন্য সর্বস্থ भन ! (वशा भड़ा, धर्मिहिक्का-u नकरणंत्र সঙ্গে আর সহন্ধ নাই—হেলের কারা থামাইতেই দিন যায়। যে টাকা টা পেট্র-श्रंटिक चारमामिरम्मात हाँना निट्ड भाति-ভ, ছেলে এখন তাহা বধূঠাকুরাণীর বালা গড়াইয়া দিল। অথচ বাসালার রামধনেরা শৈশবে ছেলের বিবাহ দিভে ना পারিলে, মনে করেন ছেলেরও সর্অ-नाम निष्कद्र पर्सनाम क्रिट्नन । (इटन थाकित्वरे छोहात्र निवार मिटछरे दहेरन, মমুষ্যমাত্রকেই বিবাহ করিতে হুইবে; আর বাপ মার প্রধান কার্য্য-- শৈশবে एटल विवाह (पश्या-- এর পভয়ানক लग (य प्राम मर्खवानी (म प्रामत मनत (कांशांत ? (य (मरम, वांश मा ছেলে সাঁতার শিধিতে না শিধিতে বধু-ক্লপ পাতর গুলার বাধিরা দিয়া, ছেলেকে এই ছন্তর সংসরিসমুজে ফেলিয়া দেয় সে দেশের উন্নতি হইবে ?

# कमनाकारखत जावानवणी।

**ভাকিলখোর** কর্মনাকাতের অনেক দিন 'কোন 'সমাদ'পাই নাই। অনেক সন্থান করিয়াছিলাম। অক্সাৎ मुख्यकि बकेमिन छोशांक दंकीक्माती আদানতে দেখিলাম। দেখি যে, ব্ৰাহ্মণ এক গাছতকার বসিরা, গাছের ভি ঠেদান দিয়া চকু বুদিয়া ভাৰায় তামাকু টানিতেছে। মনে করিলাম আর কিছু না, ব্ৰাহ্মণ লোভে পড়িয়া কাহার ডিবিয়া হইতে আফিল চুরী করিরাছে—অন্য সামগ্রী কমলাকান্ত চুরী করিবে না---ইহা নিশ্চিত ভানি। নিকটে একজন कालारकार्का कनाईवन्छ (मधिनाम। আমি বড় দাড়াইলাম না-কি জানি যদি ক্ষলাকান্ত জামিন ছইতে বলে। তফাতে থাকিয়া দৈখিতে লাগিলাম যে काश्वरे। कि इत्र।

কিছু কাল পরে কমলাকান্তের ডাক হইল। তথন একজন কনটোৰে রূল ঘুরাইরা ভাহাকে সঙ্গে করিয়া এজলালে লইরা গেল। আমি পিছু পিছু গেলাম। দাড়াইরা, তুই একটি কথা ওনিরা, ব্যাপারথানা বুঝিতে পারিলাম। এজলাবে, প্রথামত মাচানের উপর হাকিম বিরাল করিতেছেন। হাকিমটি একজন দেশী ধর্মাবতার—পদে ও গৌরবে ডিপ্টি। কমলাকান্ত আসামী নছে—সাক্ষী। মোকদমা গোরুচুরী। ফরিরাদী সেই প্রসন্ন গোরালিনী।

ক্ষণাকান্তকে সাক্ষীর কাটরার পুরিয়া দিল। তথন ক্ষণাকান্ত মৃত্ মৃত্ হাসিতে লাগিল। চাপরাশী ধ্যকাইল —"হাস কেন ?"

ক্ষণাকান্ত যোড়হাত করিয়া বলিল, "বাৰা, কার ক্ষেত্তে ধান খেয়েছি—যে আমাকে এর ভিতর পুরিলে ?"

চাপরাশী মহাশয় কথাটা বৃঝিলেন না। দাড়ি ব্রাইয়া বলিলেন, 'ভামাসার জায়গা এ নয়—হলফ পড়।''

কমলাকান্ত ৰগিল, "পড়াও না বাপু।" একজন মুছরি তথন হলফ পড়াইতে আরম্ভ করিল। বলিল, "বল, আমি পরমেখনকে প্রভাক্ষ আনিয়া—"

ক্ষলাকান্ত। (স্বিশ্বরে) কি বলিব?

মৃত্রি। শুন্তে পাও না—''পর্মেশ্বন্ধে প্রতাক্ষ জেনে—''।

ক্রনা। পর্নেখরকে প্রত্যক্ত্রেন। কি সর্বনাশ!

হাকিম দেখিলেন, সাক্ষীটা কি একটা গগুগোল বাঁধাইতেছে। জিজাসা ক্রি লেন, "সর্জ্নাশ কি?"

কমলা। প্রমেশ্বরকে প্রত্যক্ষ জে নেছি—এ কথাটা বল্তে হবে?

হাকিম। ক্ষতি কি 📍 হলকের ফার্মই এই।

কমলা। হস্তুর স্থবিচারক বটে।
কিন্ত একটা কথা বলি কি, সাক্ষ্য দিতে
দিতে ছই একটা ছোট রক্ম মিথ্যা
বলি, না হর বলিলাম—কিন্ত গোড়াতেই
একটা বড় মিথা বলিয়া আরম্ভ করিব
—সেটা কি ভাল ?

হাকিম। এর আর মিথ্যা কথা কি?
কমলাকান্ত মনে মনে বলিল, "তত
বৃদ্ধি থাকিলে তোমার কি এ পদবৃদ্ধি
হইত ?" প্রকাশ্যে বলিল, "ধর্মাবতার,
আমার একটু একটু বোধ হইতেছে কি,
যে পরমেশ্র ঠিক প্রতাক্ষের বিষয় নয়।
আমার চোথের দোষই হউক আর যাই
হউক, কথনও ত এ পর্যান্ত পরমেশ্রকে
প্রত্যক্ষ দেখিতে পাইলাম না। আপনারা বোধ হয় আইনের চসমা নাকে
দিয়া তাঁহাকে প্রত্যক্ষ দেখিতে পারেন
—কিন্তু আমি যথন তাঁহাকে এ ঘরের
ভিতর প্রত্যক্ষ পাইতেছি না—তথ্য
কেমন ক্রিয়া, বলি—আমি পরমেশ্রকে প্রত্যক্ষ জেনে—"

क्तिशामीत डेकीन हिंदिन-डाहाब

ম্লাবার, সময়, যাহা, মিনিটে মিনিটে
টাকা প্রানর, করে, তাহা পুরু দ্রিজ্
সাক্ষী নষ্ট করিতেছে। উকীল তথন,
গরম হইরা বলিলেন, "সাক্ষীমহাশয়!
Theological Lectureটা ব্যালসমাজের
জন্য রাখিলে ভাল হয় না। এখানে
আইনের মতে চলিতে মনস্থির ককন।"

ক্ষণাকান্ত ভাষার দিকে ফিরিল।
মৃত্ হাসিরা বলিল, ''আপনি বোধ হই-তেছে উকীশঃ''

উকীল (হারিয়া)। কিলে চিনিলে ?
কমলা। বড় সহজে—মোটা চেন
আর মরলা শামলা দেখিয়া। তা,
মহাশয়! আপনাদের জন্য এ Theological Lecture নর। আপনারা প্রমেখরকে প্রত্যক্ষ দেখেন স্বীকার করি—
যখন মোরাজেল আলে।

উকীল সরোবে উঠিয়া হাকিমকে বলিলেন, "I ask the protection of the Court against the insults of this witness."

কোৰ্ট বলিলেন, Oh Baboo! the witness is your own witness, and you are at liberty to send him away if you like."

এখন, কমলাকাস্ককে বিদায় দিলে উকীলবাবুর মোকজমা প্রমাণ হয় না— স্তরাং উকীলবাবু চূপ করিয়া বদিয়া পড়িলেন। কমলাকাস্ত ভাবিলেন, এ হাকিমটি জাতিভ্রম্ভ পালের মত নর।

হাকিম গতিক দেখিয়া, মুহুরিকে আদেশ করিলেন, বে ওথের প্রতি সাক্ষীর objection আছে—উহাকে simple affirmation দাও। তথন মুহুরি কমলাকান্তকে বন্দিন, "আছো, ও চেড়ে দাও —বল, আমি প্রতিক্ষা করিছেছি—বল!"

ক্ষলা। কি প্রতিক্তা করিতেছি, সেটা জানিয়া প্রতিক্তাটা করিলে ভাল হয় না ?

মুহরি হাকিষের দিকে চাহিরা বলিল, 'ধিশ্বাবভার ! সাকী বড় সের্কশ্।''

উকীলবাৰ্ হাঁকিলেন, "Very distinctive"

ক্ষণাকাস্ত (উকীলের প্রতি) "শাদা কাগৰে দত্তপত করিরা লওরার প্রথাটা আদালতের বাহিরে চলে কানি— ভিতরেও চলিবে কি ?"

উকীল। শালা কাগজে কে ভোমার দক্তথত লইভেছে ?

ক্ষলা। কি প্রতিজ্ঞা করিতে হইবে তাহা নাজানিয়া প্রতিজ্ঞা করা, আর কাগজে কি লেখা হয় তাহানা দেখিয়া, দম্ভথত করা, একই কথা।

হাকিম তথন মৃত্রিকে আদেশ করি-লেন বে, 'প্রতিজ্ঞা আগে ইহাকে শুনাইরা দাও—গোলমালে কাল নাই।' মৃত্রি তথন বলিল, ''শোন, ভোমাকে বলিতে হইবে যে আমি প্রতিজ্ঞা করি-তেছি বে, আমি বে সাক্ষা দিব, ভাহা সভ্য হইবে, আমি কোন-কথা গোপন করিব না-সভা ভিন্ন আর কিছু হইবে না।"

কমলা। ওঁমধুমধুমধু। মুছরি। সে আবার কি ?

কমলা। পড়ার্দ, আমি পড়িতেছি। কমলাকান্ত তথন আর গোলঘোগ না করিরা প্রতিজ্ঞাপাঠ করিল। তথন উহাকে কিজ্ঞাসাবাদ করিবার জন্য উকীলবাবু গাতোখান করিলেন, কমলা-কান্তকে চোথ রালাইয়া বলিলেন, "এখন

আর বদ্মারেশি করিও না—আমি বা জিজ্ঞানা করি, তার যথার্থ উত্তর দাও। বাজে কথা ছাড়িয়া দাও।''

ক্ষলা। আপনি যা জিজ্ঞাস। করি-বেন, তাই আমাকে বলিতে হইবে? আর'কিছু বলিতে পাইব না?

डेकीन। ना।

कमनाकांख ७ थन हाकिरमत निरक किति तो विनित्तन, " अथे छ आमारक व्यक्ति कताहरनित एय, 'द्यान कथा भागित किति ना ।' धर्माव्यात्त, दि-आमि माम हत्त ! भागित আम धर्मा व्यक्ति ना ।' धर्मा व्यक्ति ना । धर्मा व्यक्ति ना । धर्मा व्यक्ति किति । धर्मा व्यक्ति ना । धर्मा व्यक्ति ना । धर्मा ना द्याहर्षित । धर्मा व्यक्ति ना । धर्मा ना द्याहर्षित । धर्मा व्यक्ति व्यक्ति । धर्मा ना द्याहर्षित । धर्मा व्यक्ति व्यक्ति । धर्मा व्यक्ति

হাকিম। যাহা আবশাক বিবেচনা

করিবে, তাহা না জিজাসা হইলেও বলিতে পার।

ক্মলাকান্ত, তথ্ন সেলাম করিয়া বলিল, "বছৎ খুব।" উকীল তখন ক্সিলোনাল আরম্ভ ক্সরিলেন, "তোমার নাম কি ?"

কমলা। শ্রীকমলাকাস্ত চক্রবর্তী। উকীল। তোমার বাপের নাম কি ? কমলা। জোবানবন্দীর আভ্যতিক আছেনাকি ?

উকীল গরম হইলেন, বলিলেন, "হজুর ! এ সব Contempt of Court!" হজুর, উকীলের হুর্দশা দেখিরা নিতান্ত অসম্ভই নন্—বলিলেন, " আপনারই সাক্ষী।" স্থতরাং উকীল আবার কমলাকান্তের দিকে ফিরিলেন, বলিলেন, "বল। বলিতে হইবে।"

কমলাকান্ত পিতার নাম বলিল। উকীল তথন জিজাসা করিলেন, "তুমি কি জাতি।"

কমলা। আমি কি একটা জাতি? উকীল। তুমি কোন্ আতীয়? কমলা। হিলুজাতীয়।

•উকীল। আঃ! কোন বর্ণ?

কমলা। খোরতর কৃষ্ণবর্ণ।

উকীল। দূর হোক্ ছাই! এমন শাক্ষীও আনে। বলি ভোমার আভ আছে!

ক্ষলা। মারে কে ?
• হাকিম দেখিলেন, উকীলের ক্থাম
হইবে না। বলিলেন, "গ্রাম্বণ, কার্ম্থ,

কৈবর্ত্ত, হিন্দুর নানাপ্রকার জাতি আছে জান ত—ভূমি তার কোন জাতির ভিতর ১''

কমলা। ধর্মাবতার ! এ উকীলেরই
ধৃষ্ঠতা ! দেখিতেছেন আমার্র গলায়
যজ্ঞোপবীত, নাম বলিরাছি চক্রবর্ত্তী—
ইহাতেও যে উকীল বুঝেন নাই যে
আমি ব্রাহ্মণ, ইহা আমি কিপ্রকারে
জানিব ?

হাকিম বিথিবেন, "জাতি ব্রাহ্মণ।" তখন উকীল জিজ্ঞাসা করিলেন, "তো-মার বয়স কত ?"

এজলানে একটা ক্লক ছিল—ভাহার পানে চাহিয়া হিসাব করিয়া কমলাকান্ত বলিল, "আমার বয়স ৫১ বংসর, ছুই মাস ভের দিন চারি ঘণ্টা পাঁচ মিনিট—"

উকীল। কি জালা! তোমার ঘণ্ট। মিনিট কে চার ?

ক্ষণা। কেন এইমাত্র প্রতিজ্ঞা করাইয়াছেন যে, কোন কথা গোপন করিব না।

উকীল। তোমার যা ইচ্ছা কর!
আমি তোমায় পারি না। তোমার
নিবাস কোথা ?

কমলা। আমার নিবাস নাই। উকীল। বলি, বাড়ী কোথা?

কম। বাড়ী দুরে থাক্, আমার এ-কটা কুঠারীও নাই।

"উকীল। ভবে থাক কোথা?

क्यना। (यथारन रमशान।

উকীল। একটা আড্ডা ত ্স 🗷 ছ ?

्कम । हिंस, वश्रन सभीवात् हिटलम । वश्रम चार्व सार्टे ।

উকীল। এখন আছ কোথা ? কৰ। কেন, এই আদালতে। উকীলী কাল ছিলে কোথা ? কুম। একথানা লোকানে।

্ হাকিম বলিলেন, "আর বকাবকিতে কাল নাই—আমি লিখিয়া লইতেছি নিবাস নাই। তার পর ?"

উকীল। তোমার পেশা কি ?

কম। আমার আবার পেশা কি ?

আমি কি উকীল না বেশ্যা, বে আবার
পেশা আছে ?

উকীল। বলি, খাও কি ক্রিয়া ?

কম। ভাতের সঙ্গে ভাল মাথিয়া,
দক্ষিৰ হতে গ্রাস তুলিয়া, মূখে পুরিয়া
গলাখ:করণ করি।

উকীল। সে ভাল ভাত ভোটে কোথা থেকে ?

কম। ভগৰান্ ৰোটাইলেই ৰোটে, নইলে ৰোটে না।

উকীল। কিছু উপাৰ্জ্জন কর । কম। এক পরসাও না। উকীল। তবে কি চুরী কর ?

কম। তাহা হইলে ইভিপুর্কেই আপনার শরণাগত হইডে হইত। আ-প্রনি কিছু ভাগও পাইডেন।

উকীল, ভখন হাল ছাড়িরা দিয়া, আদালতকে বলিলেন, ''আমি এ সাকী চাহি না। আমি ইহার জোবানবন্দী করাইতে পারিব না।'' প্রসর বাদিনী, উকীলের কোমর
ধরিল; বলিল, "এ সাক্ষী ছাড়া হইবে
রা। এ বামন সভ্য কথা বলিবে আহা
আমি জানি—কথনও মিছা বলে না।
উহাকে তোমরা জিজ্ঞাসা করিতেছে। ও
বামনের আবার পেশা কি ? ও এর বাড়ী
ওর বাড়ী থেরে বেড়ার, ওকে জিজ্ঞাসা
করিতেছ, উপার্জন কর ! ও কি বল্বে ?"

উকীৰ তথন হাকিমকে বৰিব, নিধ্ন "পোডিকা।"

এবার কমলাকান্ত রাগিল, '' কি । কমলাকান্ত চক্রবর্তী ভিক্লোপজীবী । আমি স্কুকঠে হলফের উপর বলিডেছি আমি কথন কাহারও কাছে এক পর্যা। ভিক্লা চাই নাই।"

প্রান্থ পার থাকিতে পারিল না—সে বলিল, ''সে কি ঠাকুর ৷ কখনও আফিল চেরে থাও নি ?''

ক্ষণা। দূর মাগি ধেমো গরলার মেরে!
আফিঙ্গ কি পরসা! আমি কথন একটি
গরসাও কাহারও কাছে ভিক্ষা লই নাই।

হাকিম হাসিয়া বলিলেন, "কি লি-খিব ক্ষলাকাস্ত ?"

ক্ষলাকান্ত নরম হইরা বলিল, "নি-খুন, পেশা আক্ষণভোজনের নিমন্ত্রণ গ্রহণ।" সকলে হাসিল—হাকিম তাই নিধিয়া লইলেন।

তথন উকীল মহাশর মোকদ্নার প্রা বৃত্ত হইলেন। জিল্ঞাসা করিলেন, "তুমি এই ফরিয়াদীকে চেন?" क्य। मा

প্রসন্ন হাঁকিল, "সে কি ঠাকুর ! চিরটা কাল আমাক্র হুধ দই থেলে, আজ বল চিনি না ?"

ক্ষনলাকান্ত বলিল, "ভোষার ছধ দই
চিনি না, এমন কথা ত বল্তেছি না—
তোমার ছধ দই বিলক্ষণ চিনি। যখনই
দেখি একপোওরা ছধে তিনপোওরা
কল, তথনই চিনিতে পারি যে এ প্রসর
গোরালীর ছধ; যখনই দেখিতে পাই
যে, ঘোলের চেয়ে দই ফিকে, তখনই
চিনিতে পারি যে এ প্রসরমরীর দধি।
ভোষার ছধ দই চিনিনে ?

প্রামর নথ খুরাইরা বলিল, "আমার হুং দই চেন, আর আমার চিনিতে পার না!"

কমলাকাস্ক বলিল, "মেরেমারুক্তক কে কবে চিনিতে পেরেছে দিদি ? বিশেষ, গোল্লালার মেরের কাঁকালে যদি হুখের কেঁড়ে থাকিল, তবে কার বাপের সাধ্য তাকে চিনে উঠে ?"

উকীল তথন আবার সওয়াল করিতে লাগিল, "বুঝা গেল; তুমি বাদিনীকে চৈন—উহার সল্পে তোমার কোন সহক আছে:?"

কমলা। যদ নর—এত **খণ না** থাকিলে কি উকীল হয় !

উকীল। ভূমি আমার কি ওচণকে-থিলে ? ক্ষকা। বামনের ছেলে গোরালার মেরেভেঙ আপনি একটা স্থক খুঁজিয়া বেড়াইভেছেন।

উকীল। এমন সমন কি হর না ।

কে জানে ভূমি ওর paramour কি না ।

কমলা। উকীল মহলে ওটাও কি
একটা সমন বলিয়া গণ্য হয় না কি ।
তা না হইলেই বা মোয়াকেলেরা আপনাদের কাছে টাকা আনিয়া কথায় কথায়

"নিন্" বলিবে কেন ।"

উকীল ও হাকিম, ব্যাকরণের সঙ্গে সম্বরিবিহিত— হতরাং কেই কথাটার অপরাধ লইলেন না। উকীল বলিলেন, "ব্রা গেল ভোমার সঙ্গে বাদিনীর কোম সম্বন্ধ নাই—এক্টেবারে সাক বলি-লেই হইত—এত ত্থে দাও কেন? এখন জিজ্ঞানা করি, তুমি এ মোক-দ্মার কি জান ?"

কমলা। জানি বে এ মোকদমার আপনি উকীল, প্রাসন্ন ফরিরাদী, আমি সাক্ষী, আর এই নেড়ে আসামী।

উকীল। তা নর, গোরুচ্রীর কি জান ?

ক্ষলা। গোরুচুরী আমার বাপ দাদাও জানে না। বিদ্যাটা আমার শিথাইবেন !—আমার গ্র্থ দ্ধির বড় দরকার।

উকীল। আঃ—বলি গোল চুরী দেখি-য়াছ ? ক্ষণা। একদিন দেখিয়াছিলাম।
নশীবাব্র একটা বক্না—এক বেটা
মুচি—

উকীল। কি যন্ত্রণা। বলি, প্রসর গোরালিনীর গোরু যখন চুরী যার তখন তুমি দেখিয়াছ ?

ুক্রমলা। না—চোর বেটার এত বৃদ্ধি হর নাই যে আমাকে ডাকিয়া সাক্ষী রাধিয়া গোরুটা চুরী করে। তাহা হইলে আপনারও কাজের স্থবিধা হইত, আমারও কাজের স্থবিধা হইত।

প্রসন্ন দেখিল, উকীলকে টাকা দেওরা সার্থক হন্ন নাই—তথ্ন আপনার হাতে হাল লইবার ইচ্ছান্ন, উকীলের কানে কানে বলিয়া দিল, "ও বামন দে সব কিছুর সাকী নয়—ও কেবল গোরু চেনে।"

উকীলমহাশার তথন ক্ল পাইলেন। গর্জিরা উঠিয়া জিজাসা করিলেন, ''ত্মি গোরু চেন ?''

ক্মলাকান্ত মধুর হাসিয়া বলিল, ''আজ্ঞা চিনি বই কি—নছিলে আপনার সঙ্গে এত মিষ্টালাপ করি ?''

হাকিম দেখিলেন, সাক্ষী বড় বাড়াবাড়ি করিতেছে—বলিলেন, "ও সব
রাখ।" প্রসর গোয়ালীর শামলা গাই
আদালতের সন্মুখে মাঠে বাঁধা ছিল—
দেখা যাইডেছিল। ডিপ্টবারু সেইদিকে চাহিয়া জিজ্ঞাসা করিলেন, "ডুমি
এই গোকটি চেন ?"

ক্মলাকৃতি বোড়হাত ক্রিয়া বলিল,

"কোন্ গোকটি ধর্মাবভার ?"

হাকিম ৰণিলেন, "কোন্ গোকটি কি ৷ একটি বই ত সামনেশনাই !"

ক্ষনা। আপুনি দেখিতেছেন একটি —আমি দেখিতেছি অনেকগুলি।

হাকিম ্বিরক্ত হইয়া বলিলেন, "দেখিতে পাইতেছ না— ঐ শামলা ?"

কমলাকান্ত শামলা গাইয়ের দিকে না চাহিয়া উকীলের শামলার প্রতি চাহিল। বলিল, ''এ শামলাও চুরীর নাকি ?''

কমলাকান্তের নষ্টামি হাকিম আর সহ্য করিতে পারিলেন না—বলিলেন, "তুমি আদালতের কাজের বড় বিদ্ন করিতেছ—Contempt of Court জন্য তোমার পাঁচেটাকা জরিমানা।"

ক্ষণাকাস্ত আভূমিপ্রণত সেলাম ক বিষয় যোড়হাত ক্রিয়া বলিল, ''বহং-থুব হজুর! জরিমানা আদায়ের ভার কার প্রতি ?''

হাকিম। কেন १

কনলা। কিরপে আদার করিবেন সে বিষয়ে উছাকে কিছু উপদেশ দিব। হাকিম। উপদেশের প্রয়োজন কি? কমলা। ইহলোকে ভ স্থামার নিকট জরিমানা আদারের কোন সম্ভাবনা নাই—তিনি পরলোকে যাইতে প্রস্তুত কিনা জিল্লাসা করিব।

ভাকিম। অনিমানা না দিতে পার; করেদ যাইবে। কমলা। কতদিনের **জন্য ধর্জা**ব-ভার**্** 

হাকিম। এজরিমানা অনাদারে এক-মাস কক্ষেদ।

'.কমলা। ছই মাসীহয় না? হাকিম। বেশী মিয়াদের ইচ্ছা কর কেন?

কমলা। সময়টা কিছু মন্দ পড়িয়াছে
— আহ্মণভোজনের নিমন্ত্রণ আর ভেমন
স্থলত নয়—ভেলখানার যাহাতে মাস
ত্ই আহ্মণভোজনের নিমন্ত্রণ হয়, য়ে
বাবস্থা যদি আপনি করেন, তবে গরীব
আহ্মণ উদ্ধার পায়।

এরপ লোককে জরিমানা বা করেদ
করিয়া কি হইবে ? হাকিম হাসিয়া
বলিলেন, "আছো তুমি যদি গোল না
করিয়া সোজা জোবানবলী দাও, তবে
তোমার জরিমানা মাপ করা যাইতে
•পারে। বল—এ গোরু তুমি চেন কি
না ?"

হাকিম তথন একজন কনষ্টেবলকে আদেশ করিলেন, যে গোরুর নিকট গিরা প্রসন্তের গাই দেখাইরা দের। কনষ্টেবল ভাছাই করিল। বিষয় উকীল বাবু তথন জিজ্ঞাসা করিলেন, ''ঐ গোরু তুমি চেন ?''

ক্মলা। সিং-ওয়ালা গোক-ভাই বলুন!

উকীল। তুমি বল কি ?

কমলা। আমি বলি শামলাওরালা—

তা বাক্—আমি ও সিং-ওরালা গোকটা

চিনি। বিলক্ষণ আলাপ আছে। উকীল। ও কার গোরু ? কমলা। আমার। উকীল। তোমার!! কমলা। আমারই।

হরি হরি । প্রদরের মুখ শুকাইণ। উকীল দেখিল, মোকর্দমা ফাঁসিরা যার। প্রদর তথন তর্জ্জন গর্জন করিয়াবলিল, "তবে রে বিটলে। গোক ভোমার।"

কমলাকান্ত বলিল, "আমার না ত কার! আমি ওর ত্থ খেরেছি, ওর ছানা থেরেছি, ওর ঘোল খেরেছি, ওর ছানা থেরেছি—ওর মাধন খেরেছি, ওর ননী থেরেছি—ও গোক্ আমার হলো না, তুই বেটি পালিদ্ বল্যে কি তোর বাবার গোক্ষ হলো!"

উকীৰ অভটা ব্ঝিলেন না। বৰি-লেন, "ধৰ্মাৰভাৱ witness hostile! permission দিন্ আমি ওকে cross করি।

ক্ষণা। **কি ? আমায়** cross ক-রিবে ?

डेकीन। हां, कतिव।

कमना। 'त्नीकान्न, ना मारका द्वार ! डिकीन। तम स्वाचान कि !

কমলা। বাবা! কমলাকান্তসাগর পার হও, এত বড় হনুমান্ তুমি আজও হও নাই।

এই বলিয়া কমলাকাস্ত চক্রবর্তী রাগে গর্ গর্ করিয়া কটিরা হইতে নামিয়া যায়---চাপরাশী ধরিয়া আবার কটিরায় প্রিল। তথন কমলাকান্ত
আলু থালু ছইরা নিশ্চেষ্ট হইল—বলিল,
'কের বাবা ক্রেন্স কর!—আমি জগাধ
সমুদ্র পড়িরা আছি—বে ইচ্ছা সে লক্ষ্
দাও—'অপামিবাধার মন্তরকং'—উ
কীলমহালর! এ প্রাণান্ত মহাসমুদ্র তরজ
বিক্ষেপ করে বা, আপমি সজ্বে উর্ন্থান কর্মা।'

উকীল তখন কোৰ্টকে বলিলেন, গ্রেম্মাবভার, দেখা ঘাইতেছে যে এ ব্যক্তি বাড়ুল; ইহাকে ভার জন করি-বার প্রয়োজন নাই । বাড়ুল বলিয়া ইহার জোবানবন্দী পরিত্যক্ত হইবে। ইহাকে বিদায় দেওয়া হউক।"

হাকিম কমলাকান্তের হাত হইতে
নিম্বতি পাইলে বাঁচেন, বিদার দিতে
শ্রেভত, এমত সময়ে প্রসার হাত্যোড়
করিরা আদালতে নিবেদন করিল,
"বিদি ছকুম হয়, তবে আমি স্বাঃ
উহাকে গোটা কত কথা জিল্ঞাসা করি,
তার পর বিদার দিতে হর দিবেন।"

হাকিম কৌতৃহণী হ**ইয়া অসুমতি** দিলেন। প্রসন্ধ তথন ক্মলাকান্তের প্রতি চাহিরা বলিল,

"ঠাকুর ! মৌভাতের সমর হরেছে নাং"

ক্ষণা। মৌতাতের আবার সময় কিরে বেটা—শঙ্করামরবং প্রাক্তঃ বিদ্যাং নেশাঞ্চ চিন্তরেৎ।

প্রসার। **অং** বং এখন রাখ-—এখন মৌতাত করিবে ? क्यना। (म !

প্রসর। আচ্ছা, আগে স্থামার কখার উত্তর দাও—ভার পর সেত্রবে।

क्रमना । उटद कलकि क्रनकि दल-क्रमनि क्रनकि कर्दि क्रिके . "

প্রসায় । বলি, গোল কার ?
কমলা। গোল ডিনজনের; গোল বাধান বয়লে ওক্ষমহাশারের; মধ্যবর্গে ব্রীজাতির; শেববর্গনে, উদ্ভেগবিকারীর; ছড়ি ছিড়িবার সময়ে কারও নয়।

প্রসন্ধ। বলি, ঐ শামলা গাই কার ?
কমলা। বে ওর হুধ ধার তার।
প্রসন্ধ। ও গোরু আমার কি না ?
কমলা। ভূই বেটি কথন ওর এক
বিশু হুধ ধেলিনে, কেবল বেচে মর্লি,
গোরু তোর হলো ? ও গোরু যদি তোর
হর, তবে বালাল বেহের টাকাও
আমার। বে বেটি গোরু চোরকে হেড়ে
কে—গরিবের ছেলে হুধ থেরে বাঁচুক।

হাকিম দেখিলেন, ছই ছানে বড় বাড়াবাড়ি করিডেছে—আলালত মেছো ছাটা হইরা উঠিল। ডখন উভয়কে ধমক দিয়া, জিজ্ঞালাবাদ নিজহত্তে লইলেন। জিজ্ঞালা করিলেন,

''প্ৰসন্ন এই গোকৰ ছধ বেচে ?''
কমলা। আজা, হাঁ।
''উহাৰ গোহালে এই গোক থাকে ?''
কমলা। ও গোকও থাকে, আমিও
কৰন কথন থাকি।

''ঐ থাওয়ার ?'' ক্রুলা। উভরকে। বাদিনীর উকীল তখন ব্যিলেন্দ্,
"আমার কার্যা দিজ হইরাছে—আমি
উহাকে আর বৈজ্ঞাসাক্রিতে চাই না।"
এই বলিয়া তিনি উপবেশন করিলেন।
'তথন আশামীর উকীল গাতোখান করিলেন। দেখিয়া কমলাকান্ত জিজ্ঞাসা
করিলেন, ''আবার তুমি কে ?"

আশামীর উকীল বলিলেন, "আমি আশামীর পক্ষে ভোষাকে ক্রস্করিব।" কমলা। একজন ত ক্রস্করিয়া গেল, আবার ভূমি কুমীর বাহাছর এলে নাকি?

উকীল। কুমার বাহাছর কে ?
কমলা। রাজপুত্রকে চেন না? তেতা

ব্বে আগে ক্রম করিলেন, প্রনাক্ত

মহাশর। ভার পার ক্রম করিলেন কুমার
বাহাছর।\*

উকীৰ। ও স্ব রাথ—ত্মি গোক্ত •চেম বলেছ—কিসে চেন ?

ক্ষলা। ক্থন শিলে—ক্থন শাম-লায়।

উকীল রাগিয়া উঠিয়া, গর্জন করিয়া, টেবিল চাপড়াইয়া বলিলেন,

" ''ভোমার পাগলামি রাথ—তুমি এই গোস চিমিতে পারিকেছ কিসে !

कमना। के श्वाबादय ।

উকীল হভাশ হইয়া, বলিলেন, "Hopeless !" উকীল মহাশয় বসিয়া পঞ্জিলেন—আর জেরা করিবেন না। কমলাকান্ধ বিনীতভাবে ব্যালা, "দড়ি ছেঁড় কেন বাবা ?"

উকীল আর জেরা করিবেন না দেখিয়া হাকিম কমলাকাস্তকে বিদায় দিলেন। কমলাকাস্ত উর্ন্ধানে পলা-ইল। আমি কিছু কাজ সারিয়া বাহিবে আসিয়া দেখিলাম, যে কমলাকাস্ত খেলে ছঁকা হাতে করিয়া বদিয়া আছে— ছারি দিকে লোক জমিরাছে—প্রসরপ্ত সে খানে আসিরাছে। কমলাকাস্ত তাহাকে জিরস্কার করিতেছে আর বলিতেছে, "তোর মঞ্চলার বাঁটের দিব্য, তোর জ্বের কেঁজের দিব্য, তোর খোল মউনির দিব্য, জোর ফাঁদিনথের দিব্য, তুই বদি চোরছক গোক্ষ ছেল্ডে না দিস্!"

আমি বিক্তাসা করিলাম, ''চক্রবর্তী মহাশয়! চোরকে গোরু ছাড়িয়া দিবে কেন ?''

কমলাকান্ত বলিল, "Liberty i Individuality! Fraternity! Humanity i মটৱ স্টি!"

এই বলিয়া কমলাকান্ত দেখান হইতে চলিয়া গেল। দেখিলান মাত্ৰ টা, নিতান্ত ক্ষেপিয়া গিয়াছে।

(भागनवीभ क्तित्रत ।

## ক্ষিতত্ত্ব।

মাসিক গাঁত্রিকা, জীবিপ্রদাস মুখোপাধ্যার হারা সম্পাদিত প্রীনৃত্যগোপাল
চটোপাধাার কর্তৃক প্রকাশিত। অগ্রিম
বার্ষিক মূল্য তার্ব ।

এই কুত্ত পত্ৰিকাখানি ছুই ভিনবৎসর অবধি প্রকাশ হইতেছে, আমরা ্মনে कत्रिग्राहिनाम अरमर्ग मर्सव देश शृशीज ও পঠিত হয়। বাঙ্গালা শ্যাপ্রস্বিনী, উপদীবী, কুষিতত্ত্ব বাঙ্গালীরা শস্য তাহাদের উপযুক্ত পত্রিকা। একণে সন্দেহ হইতেছে বৃঝি কৃষিতত্ত चमानि क्षकरमत्र निक्षे शीरह नारे, ভাহা হইলে এভদিন ক্ষিভবের সহস্র সহস্ৰ গ্ৰাহক হইত। পত্ৰখানি বোধ হয় কুপথে গিয়াছে। শিক্ষিত সম্প্র-দায়ের হাতে পড়িয়াছে। ভাহাই বুঝি গত চৈত্ৰমাদে সম্পাদককে নিমোদ্ধৃত বিজ্ঞাপন লিখিতে হইয়াছিল :---

"কৃষিতত্ত্বর মৃশ্যুজ্ঞ করেক মাস

হইতে বিজ্ঞাপন দেওরা হইতেছে এবং
বাহাদিগের নিকট গত বংসরের মৃশ্য

বাকী আছে, তাঁহাদিগকে আবার শতস্ত্র

এক এক খানি পত্ত লেখা হইয়াছে।

কিছ কি আশ্চর্যের বিষয় অনেকেই মৃশ্য

দেওরা দ্বে থাকুক ভত্তভাত্ত্সারে আমা
দের পত্তের জবাব পর্যান্তও দিতেছেন

না। আমাদের অপরাধ আমরা নিজ্ঞের

অর্থায় ও পরিপ্রম শীকার করিয়া

তাঁহাদিগকে কৃষিতত্ত্ব দিয়া আসিয়াছি।

এবং মৃশ্যুক্না অতি বিনীপ্তভাবে ভিক্কু-

কের স্থার তাঁহাদিগের নিকট বারম্বার প্রার্থনা করিছেছি, তজাপি তাঁহারা আমাদের কথার কর্ণপাত করিতেছেন না। মৃশ্যদান সমারে এরূপ গান্তীর্যা অবলম্বন করা যে কভদ্র সম্পত তাহা তাঁহারা একবার বিবেচনা করিবেন। কাগন্ধ লইরা মূল্য না দেওরা এ কলক্ষ শিক্ষিত সম্প্রাদ্যের পক্ষে যার পর নাই শক্ষার বিষয়।"

দোব শিক্ষিত সম্প্রদায়ের একেবারে नहर, (माय मण्णामरकत्र निरंकत्र। (य পত্রিকা চাষার নিমিত্ত সম্পাদিত সে পত্রিকা শিক্ষিত সম্প্রদায়কে সমর্পণ করা বিয়াদবি। স্তরাং গ্রাহকেরা প্রিকা গ্রহণ করিবেন এবং রাগ করিয়া যে তাহার মূল্য কাটিবেন ইহার আর আশ্চর্যা कि ? किन्ह धकरें। क्था विन ; উপ-त्रांक विकाशनाँ ना मिला वड़ डाल • हहेड, পত्रिकांत्र संशाहा त्रका हहेड, গ্রাছকদেরও মর্য্যাদা থাকিত। এ বিজ্ঞা-পন দিয়া কোন ফল নাই, কোন গ্রাহকই এরপ বিজ্ঞাপন পড়েন না, পড়িয়াও লক্ষিত হন না, বা টাকা পাঠান তবে এরপ বিজ্ঞাপন কেন? ইদানী বিস্তর পত্রিকার এরপ বিজ্ঞাপন দেখা যায়। তাহা না দেখিতে পাওয়া (शत्मरे जान।

আর এক কথা, ক্ষবিতম্ব যাহাতে পঠিত হর তাহার উপার করা আবি-শাক। সে সম্বন্ধে হুই একটা কথা পরে বলিব।

# বঙ্গদর্শন।

- west the source

#### ৯০ সংখা।

-- <del>(a) (3) (4) (a) (--</del>

# वानक मर्छ।

#### मभग পরিচেছদ।

সেই দশসহত্র সন্তান বলে মাতরং
গারিতে গারিতে বরম উরত করিরা
অতি ক্রতবেগে তোপশ্রেণীর উপর গিরা
পড়িল। গোলাবৃষ্টিতে খণ্ড বিখণ্ড বিদীর্ণ
উৎপতিত অত্যন্ত বিশৃত্যল হইয়া গেল,
তথাপি সন্তানসৈন্য কেরে না। সেই
সমরে কাপ্তেন টমাসের আক্রায় একদল
গিপাহী বলুকে সঙ্গীন চড়াইয়া প্রবলবেগে সন্তানদিগের দক্ষিণপার্শে আক্রমণ করিল। তখন ছইদিক্ হইছে
আক্রান্ত হইরা সন্তানেরা একেবারে
নিরাশ হইল। মৃহুর্ন্তে, শত শত সন্তান
বিনষ্ট হইতে লাগিল। তথন জীবানক
বিনিয়ন, 'ভিবানক তোমারই কথা ঠিক

জার বৈঞ্চবধ্বংসে প্রয়োজন নাই; ধীরে ধীরে ফিরি।"

ভব। এখন ফিরিবে কি প্রকারে ? এখন যে পিছন ফিরিবে সেই মরিবে।

জীবা। সমুধে ও দক্ষিণপার্য হইতে জাক্রমণ হইতেছে। বামপার্যে কেহ নাই, চল জাল্লে আল্লে ঘুরিয়া বামদিক্ দিয়া বেড়িয়া সরিয়া যাই।

ভব। সরিয়া কোথার বাইবে ? সেথা-নে যে অজয় নদী—নৃতন বর্বায় অজয় যে অতি প্রবল হইয়াছে। তুমি ইংরেজের গোলা হইতে পলাইয়া এই সস্তানসেনা অজ্য়ের জলে তুবাইবে ?

জীবা। অভারের উপর একটা পুল আছে আমার স্বরণ হইতেছে।

छव। এই 'ममग्रद्य (मन्। '(मर्

পুলের উপর দিয়া পার করিতে গেলে এত ভিড় ধ্ইরে, বে বোধ হর একটা ভোপেই অবলীলাক্রমে সম্বায় পঞ্জান-লেলা ধ্বংস করিতে পারিবে।

শীব। এক কর্ম কর, জরসংখ্যক সেনা তুমি দলে রাখ, এই যুদ্ধে তুমি যে দাহস ও চাছুর্ব্য বেপাইলে তোমার অদাধ্য কাজ নাই! ছুমি সেই জর-সংখ্যক সন্তান লইরা সন্মুধ রক্ষা কর। আমি তোমার সেনার অন্তরালে অবশিষ্ট সন্তানগণকে পুল পার করিরা লইরা যাই, ভোমার সঙ্গে যাহা রহিল তাহারা নিশ্চিত বিনত্ত হইবে, আমার সঙ্গে যাহা রহিল ভাছা বাঁচিলে বাঁচিতে পারিবে।

ভব। অঞ্ছা, আমি ভাষা করিছেছি।
তথন ভবানন্দ ছুইসহত্র সস্তান লইয়া
পুনর্কার বন্দে মাতরং শক উথিত
করিয়া ঘোর উৎসাহসহকারে ইংরেজের
গোলনালসৈন্য আক্রমণ করিলেন।
সেইথানে ঘোরতর যুদ্ধ হইতে লাগিল,
কিন্তু ভোপের মুথে সেই কুদ্র সন্তানসেনা কতক্ষণ টিকে । ধানকাটার মত
ভাষাদিগকে ইংরেজেরা ভূমিশায়ী করিতে
লাগিল।

এই অবসরে জীবানক অবশিষ্ট সন্তান সেনার মুখ ঈবং ফিরাইরা বামভাগে কানন বেড়িরা ধীরে ধীরে চলিল। কাপ্তেন টমাসের একজন সহযোগী লেপ্টেনাট গুরাটসন দ্র হইতে দেখিলেন, যে এক-সম্প্রদার সন্তান ধীরে ধীরে পলাইভেছে, তখন তিনি একদল ফৌজদারী সিপাহী, এক্দল রাজার সিপাছী আর এক্দল গোরা দইয়া জীবাদন্দের অন্তবর্তী হই-লেন।

देश कारथन हमान (मिर्ड भारतन नां। महानम्ख्यसंहत्रत्र मर्था ध्रयान छात्र । পলাইভেছে দেখিয়া তিনি কাথেন হে নামা একজন সহযোগীকে বলিলেন, ষে ''আমি ছই ঢারিশত সিপাহী শইয়া এই উপন্থিত ভগ্নবিদ্রোহীদিগকে করিতেছি, তুমি তোপগুলি ও অবশিষ্ঠ গোরা ও দিপাহী লইমা উহাদের প্রতি धावमान इख, वामिक मिन्ना देनत्लेनाचे अब्राष्ट्रमन याहेटलट्टन, मक्किनमिक् मित्रा তুমি যাও। আর দেখ, আগে গিয়া পুলের মুখ বন্ধ করিতে হইবে: ভাহা হইলে তিনদিক হইতে উহাদিগকে বেষ্টিত ক্রিয়া জালের পাথীর মত মারিতে शातिव। छेहाता ज्ञाजभन दमभी दक्षीक, नर्कारणका शनायत्वरे स्वकः, अञ्बद् তুমি উহাদিগকে সহজে ধরিতে পারিবে ना, তুমি আগে অখারোহীদিগকে একটু বুর পথে আড়াল দিয়া গিয়া পুলের মুখে দাঁড়াইতে বল, ভাহা হইলে কর্ম সিদ্ধ হইবে। কাপ্তেন হে তাহাই করিল। °

অতি দর্শে হতা লহা। কাপ্তেন
টনাস সন্তানদিগকে অভিশন্ন হুণা করিরা
ছইশত মাত্র পদাতিক তবানদের সঙ্গে
যুদ্ধের জন্য রাখিয়া আর সকল হের সঙ্গে
পাঠাইলেন। চতুর তবানদা বখন দেখিলেন। ইংরেজের তোপ সকলই গেল,
দৈন্য স্ব গেল, যাহা অরই রহিল তাহা

সহজেই বধা, তথন তিনি নিজ হতাবশিষ্ট मनरक छाकिया वनिरमन स्य "এইकय জনকে নিহুত করিয়া জীবানন্দের সাহায্যে-আমাকে যাইতে হইবে। আর ° একবার তোমরা অরীজগদীশ হরে বল।" তখন সেই জন্নসংখ্যক সন্তানসেনা बन जनतीन एत विनन कार्यन मान কাপ্তেন টমাদের উপর লাফাইরা পড়িল। নেই আক্রমণের উত্তাত। অৱসংখ্যক ইংরেজ ও তৈলন্দীর দল সহা করিতে পারিল না, তাহারা বিন্ঠ হইল। ভবানদ তথন নিজে গিয়া কাথেন টমালের চুল ধরিলেন। কাপ্তেন শেষ পর্যান্ত মুদ্দ করিভেছিল। বলিলেন,"কাপ্তেন সাহেব তোমার মারিব ना, देश्दब्ब जामानिश्तत्र भव्य नत्ह । एकन তুমি মুসলমানের সহায় হইয়া আসিয়াছ? অহিস—ভোমার প্রাণদান ্পাপতিতঃ তুমি বন্দী। ইংরেঞ্চের জয় হউক, আমরা ভোষাদের হুগুদ।" কাপ্তেন টমাস তথ্য ভবানন্দকে বধ করিবার দন্য সদীনসহিত একটা বন্দুক উঠাইবার চেষ্টা করিলেন; কিন্তু ভবানন্দ তাহাকে বাঁঘের মত ধরিয়াছিল, কাপ্তেন টমাস নড়িতে পারিলেন না। তখন ভবানন্দ · अश्वेतवर्गरक विनाम (व ''ইहारक वाँध।'' হই তিন খন সন্তান আসিয়া কাপ্তেন विभागतक वाशिल। বলিল ভবানন্দ "ইহাকে একটা খোড়ার উপর তুলিয়া ण्य, हम छेराटक गरेश आयश कीवानम গোখানীৰ আনুকুল্যে যাই।"

তথন সেই জন্নসংখ্যক সন্তানগণ কাণ্ডেন টমাসকে খোড়ার উপর বাধিরা লইয়া বন্দে মাতরং গান্নিতে গানিতে লেপ্টেনান্ট ওয়াটসনকে সক্ষ্য করিয়া ছটিল।

জীবানশ্বের সন্তানদেনা ভরোদাম, তাহারা পলারনে উদ্যত। জীবানক ও ধীরানক, ভাহাদিগকে বুঝাইয়া সংযত রাখিলেন, কিন্তু সকলকে পারিলেন না, কতকগুলি পলাইয়া আঞ্রকাননের আশ্রম লইল। ভাহারা যখন আফ্রকাননে প্রবেশ করে, তথন গাছের উপর হইতে একজন বলিল, 'গাছে উঠ! গাছে উঠ! নহিলে বনের ভিতর চুকিয়া ইংরেজ ভোমাদিগকে মারিবে।'' ত্রন্ত সন্তানেরা গাছের উপর উঠিল।

গাছের উপর হইতে নবীনানন্দ গোঁদ্ স্বামী কথা কছিতেছিলেন। সকলে গাছে উঠিলে, নবীনানন্দ বলিলেন, "বন্দুক তৈয়ার রাথ—এখান হইতে আমরা নিরাপদে শক্তসংহার করিব।" সকলে বন্দুক তৈয়ার রাখিল।

#### একাদশ পরিচ্ছেদ।

লেপ্টনাণ্ট ওয়াটসন হর্ক্ জিক্রমে আত্রকানন ঘেঁসিয়া চলিলেন। হর্ক্ জিই বা কি, জীবানক্ষের দক্ষিণে কাপ্তেন হে যাইডেছে দেখিয়া ওয়াটসন সনে করি-লেন যে, আমি ঠিক বামে গিয়া ঘেরিক, এই ভাবিয়া সাত্রকানন ঘেঁসিয়া চলি- লেন। তথন অকলাৎ হড় হড় হড় হড় হড় দলে গাছের উপর হইতে উলার ইনজগৃঠে বল্বের ওলি পড়িতে লাগিল।
লেণ্টনাণ্ট ওয়াটসন তথন উপরে চাহিরা
দেখিলেন, বলিলেন, "আকাশ হইতে
ওলি পড়ে না কি!" নিকটছ হক্ষ হইতে
একজন বলিল, "না সাহেব, আমরা গাছ
থেকেই মারিডেছি, এখানে দাঁড়াইরা
দ্বাড়াইরা গাছের উপর হুই চারিটা ওলি
চালাও না।"

আর একজন বনিল, "সাহেব এথানে একটু দাঁড়াইয়া দেখ, গুনিরাছি জীবানক নাকি বীশুগ্রীই ভবিবে, গ্র আস্ছে।"

লেপ্টেনাণ্ট ওরাটসন রেখিলেন বেগোছ, ইহাদিগের কিছু করিতে পারিব না। সৈনাগণকে বলিলেন ''ভোমরা শীঘ মঞ্জার হও, একটু দুরে গেলে, গাছের বাদরে মার কামড়াইতে পারিবে না।''

তখন গাছের বাদরের বস্কের দৌজের বাহিরে সৈন্য লইয়া ওয়াটসন ক্রতবেগে জীবানন্দের আক্রমণে চলি-লেন।

শান্তি তথন গাছের উপর হইতে বলিল
"ভাই বাদরের দল, একবার লাফাইরা পড়িরা ছুটিরা রাজাসুখোলের বালকের
কামড়ের আলাটা দেখাইরা দিরা আসিডে হইবে।" শান্তি মনে মনে বলিডে
লাগিল যে "যদি মেরে রাস্থ না হইডাম
ডো"—স্কলটুকু লিখিতে গারিবার না।
আগে, নবীমানক গাছ হইডে লাকাইরা

शिष्ण, नाम जूश सांश कित्रा वृक्तप्र नकत्त्र निक्त नामारेश शिष्ण, उथन नवीनानक्त विद्यान "भीदि छारे, शिद्ध, मिद्ध मिद्ध, द्याप केत्र मां, नात्र वांध, वक्त्र केंद्र स्वाप कांद्र हो। द्याप शिष्ठ व्याप मांज्र श्री अपन वदम मांज्र श्री प्रिष्ट शिष्ठ छारात्र द्याप मांज्र श्री प्रिष्ट शिष्ठ छारात्र द्याप स्वाप्त वाद्य मांज्र स्वाप्त स्वाप्त वाद्य मांज्ञ स्वाप्त स्वाप्त

শান্তি পিছাইয়া গড়িল—বলিল "ছি!
কি করিডেছি?" জীলোক হইনা যুদ্দে
যাই কেন? আমার ধর্ম ও এ নর!
আমি গাছের বাঁদর গাছেই থাকি।"
এই বলিয়া শান্তি ফিরিয়া আসিয়া গাছের
উপর উঠিয়া যুদ্ধ দেখিতে লাগিল।

सीवानम आत शून शाहेबाहिन, किंख দুর হইতে বজে মাতরং কানে গেল। कीवानक विन "ভाই मूत्र इटेए वत्क মাতবং শুনিতেছি, ভাই মরি মর্বো, शूरण काल नारे, हम अक्बाब छेरारमव सरक शिवा वत्त काखदः श्राहे। औ य क्षिरिक्त नाम काम करमा मन्त्र, ७ পাঁচরঙা মুগের লাড়ু, উহাতে ফৌলনারী वाम्त्राही देश्त्वमी चाट्ह, हल छाष्ट देवक्षव (मवाम मव नाशाह ।'' कीवानत्मक टमनात्र भात्र व्यावस्थात्र शकान ब्रेस ना । বন্দে মাতরং গারিতে গারিতে সেই र्वादिनिहे भक्ष्महत्र मुखामहमना (मर्ली-नाफे अवाष्ट्रमध्य मिटक श्रावमान रहेन **ध्वर वरक्षत्र मण्ड ल्याल्डिमान्डे खत्रा**हेगतन्त्र সেনরি উপরে পড়িয়া ভাহাদিগকে খণ্ড

विथेष कतिन। धकिरिक कीवानरकत रेनना जात्र अकहिएक नदीनानत्मत त्था-রিত দৈনা ছুই প্রবন ভরদের আখাডে ৈ দৃঢ়বল পূৰ্বতত্ন্য ইংরেজ সেনা ক্ষয়িত • হইতে লাগিল। ক্ষাহয় তবু ভালেনা। ইংরেজের অতুল বল, অতুল সাহস, অতুল অধ্যবসায়। রাউণ্ডের পর রাউণ্ড, काशादतत अन कातात, वृष्टित अन वृष्टि, त्मरणत्र छे भरत चारता त्मच ! भृशिवी व्यक-कात रहेन, गंगन श्रीठिश्वनिद्य विकातिष হইতে লাগিল, কাননে ঝড় বহিল, পণ্ড পক্ষী ভর্মে বিবরে সুকাইল, অলমে তুফান উঠিল। নবীনানক বৃক্ষ হইতে ডাকিল "মার মার যবন মার। ঐ ওপাশে এই লেনার পরে জীবানন্দ আছে, যাও ফৌল-দারী বাদসাহী ভেদ করিয়া যাও ভাই ! यात्र मात्र (कोक्नात्री मात्र।" দক্ষিণ বামে বিদ্ধ হইয়া, আহত নিহ্ত বিপ্লুত স্থানচ্যুত বিজ্ঞাবিত হইয়া লেপ্টে-নাণ্ট ওয়াটসনের সেনা ছিল্ল ভাবে निधिनिटक श्रेगांत्रन कहिन। माख्यादन कोरानत्मन करन धरः नदीनानत्मन প্রেরিত দলে দেখা হইল। তথন শাবি 'जात थाकिएक शांतिक ना "कि । बाजी-करबारे थिक् !" अर्थे बनिया भाक्ति कार्याय গাছ হইতে লাফাইয়া পড়িল। বেখানে इरे विषयी महानरमनात मधिन्न दरे-बाट्ड दनहें बाटन क्रकीत नाव भारि प्रतित्रा विद्रा छेपष्टिक रहेग । त्रन्टक्टक • गायशास्त्र कीवानस्य नदीनानस्य रहशा **६रेग। इरेन्द्रन इरेन्न्द्रक व्यागिन्न**  তথ্য বন্ধে মাভরং গারিতে গারিতে जीवान<del>क जपा</del>रताहरन मरेमरना कारश्चन হের প্রতি ধারমান হইলেন। শাস্তি বিষয়মনে নারীজন্মকে ধিকার করিতে ক্রিতে ফ্রিয়া আসিয়া গাছে উঠিয়া " (शरहा ८यदा" दनिया जाशनात्र निका করিতে লাগিলেন। কাপ্তেন হেও দেখি-লেন, যে যাহার পলায়ন অবরোধ করি-दात्र बना यारेट७ हिटनम, टगरे अत्रः আমার সমুধে আসিতেছে। কাপ্তেন ছে ফিরিয়া জীবানন্দকে আক্রমণ করিবার ৰনা তাহার অভিমুখী হইলেন। বেমন ष्ट्री পर्क्डिनिः खड नही विभन्नी उ हिक् হুইতে আসিয়া এক উপভাকার এক গহ্বরে পরস্পরকে প্রহত করে—উভুক ভবন্ধালার কেণ্নিচয় আকাশে প্রেরিত करत, भरक श्रव्यक्तकत्र वितीर्व करत्र, (जमनि ८इ ७ की वानत्कत्र दमनाइत जूमक

मध्यादमत मरपंर्वत्। मस्पर्विछ हरेन । अत পরাজর নাই, শত শত প্রাণী নিহত হই-তেছে, একবার ইংরেজদেনা 'hurrah'' বলিয়া কেডিয়া আবিয়া শত করিতেছে: देवस्थ्य प्तनिष "क्लक्रि क्रवानः" क्लिबा मखारनद क्ल ইংরেজের সেনাদলকে দলিত করিতেতে। क्य भवाक्य नारे, कि रय वना यात्र ना। কাণ্ডেন হের কাছে- ইৎরেজের বাছা वाहा रमना,विरमव शोबी, बरनक-भवा-অম কাহাকে বলে ভাহারা ইউরোপে বা ভারতবর্ষে কখনও তা ভানে না। প্রস্তরনির্দ্ধিত প্রাচীরশ্রেণীবং ভারারা ভির দাঁড়াইয়া রহিল। সস্তানেরা যত. উদাম করিল কিছুতেই পোরার প্রাচীর উন্নজ্বন করিডে পারিল না। তাহারা শভ শঠ সন্তান নিহত করিতেছে কিন্তু এক-পদ পশ্চাদগামী হর না।

ইংরাদের ভাগ্যক্রনে এই সমরে ভাহাদের ভোগগুলি দক্ষিণে আসিরা পৌছিল।
তথন সন্তানের দল একেবারে ছিল্ল ভিন্ন
ছইল, জরের আর কোন আশা রহিল না।
সন্তানেরা যে যেখানে পাইল পলাইতে
লাগিল। জীবানন্দ ধীরানন্দ তাহাদিগের
সংযত এবং একফ্রিত করিবার জন্য
অনেক চেটা করিলেন কিন্তু কিছুভেই
পারিলেন না। সেই সমরে উচ্চৈঃশন্দ হইল'পুলে বাও পুলে বাও! ওপারে
যাও। নহিলে অভ্যের ভূবিরা মরিছেন,
ধীরে ধীরে ইংরেজ্বনেনার দিকে সুখ
রাধিরা পুলে যাও।

बीवानम हाहिया एए विन मन्तूर्थ छदा-नक । ख्यानक विन "जीवानक भूत गहेशा याख, सका नाहे।" ूज्यन शीरत ধীরে পিছে হঠিতে হঠিতে সন্তানমেনা शूरनत हिस्क हिनम । शून निकरहे है हिल। किंख भून निकछे भारेबा वह-সংখ্যক সন্থান একেবারে পুলের ভিতর প্রবেশ করার ইংরেজের তোপ স্থযোগ भारेन। क्रक्तांत बाँगिहास পুল লাগিল। সম্ভানের দল বিনষ্ট হইতে ख्वानमें बीवानम बीवानम একটা ভোগের দৌরাছো ভয়ানক সন্তানকর হইতেছিল। ভবানন विनन, जीवानम, बीबानम, अम जबवादि ঘুরাইয়া আমরা ভিন জন এই ভোগটা দ**খল করি। তথ্ন** তিন জনে তরবারি ঘুরাইয়া সেই ভোপের নিকবর্ত্তী গোল-শাল সেনা বধ করিল। তথন আর আর সম্ভানগণ ভাছাদের সাহায্যে আ-निन। (ভাপটা ভবানন্দের দখল হইল। তোপ দধল করিয়া ভবানন্দ তাহার উপর উঠিরা বসিল। করতালি দিয়া বলিল "वन वत्म मांछत्रः।" मकरन शातिन"वत्म মাতরং।" खदानम विनन, "बीवानम" **এই ভোপ चुत्रारेत्रा (**विरोदनत न्हित ময়দা তৈয়ার করি।" সম্ভানেরা সকলে ধরিয়া ভোপ ঘুরাইল। তখন ভোপ **डिटेक्ट:नारम देवकारवंद्र कार्य दान इति इति** শব্দে ডাকিতে লাগিল। বছতর সিপাহী ভাষাতে মরিতে লাগিল। ভবানল সেই \* তোপ টানিয়া আনিয়া পুলের মুখে স্থাপন

করিয়া বলিল ''তোমরা ছই জলে সন্তামসেনা সারি দিয়া পুল পার করিয়া লইয়া
যাও আমি একা এই ব্যহমুখ রক্ষা করিব
—তোপ চালাইবার জন্য আমার কাছে
কলন কয় গোলনাজ দিয়া যাও।'' কুড়ি
জন বাছা বাছা সন্তান ভবানন্দের কাছে
রহিল।

তথন অসংখ্য সন্তান পুল পার হইরা জীবানন্দ ও ধীরানন্দের আজ্ঞাক্রমে সারি দিয়া পরপারে যাইতে লাগিল। একা ভবানল কুড়িলন বৈষ্ণবের সাহায্যে সেই এক কামানে বছতর সেনা নিহত করিতে লাগিল-কিন্ত ইংরেজসেনা ক্লোচ্ছাসোথিত তরকের ন্যায়! তরকের উপর তর্জ, তরজের উপর তর্জ !---ভবানদ্দকে সংবেষ্টিজ্য উৎপীড়িজ, বিম-থের ন্যায় করিয়া তুলিল। ভবানন্য অপ্রাস্ত, অত্যের, নির্ভীক—কামানে কামা-নে শব্দে শব্দে কডই সেনা বিনষ্ট করিতে লাগিল। ইংরেজ বাত্যাপীড়িত তরঙ্গা-ভিঘাতের ন্যায় তাঁহার উপর আক্রমণ করিতে লাগিল কিন্ত কুড়ি জন সন্তান, তোপ লইয়া পুলের মুখ বন্ধ করিয়া 'রহিল। ভাহারা মরিয়াও মরে না—ইং-রেজ পুলে ঢুকিতে পার না। वीद्वतः अध्यक्षः त्र जीवन अविनश्रतः। ष्यवत्रत्र भाष्ट्रेया एटन एटन मखानटमना অপরপারে গেল। আর কিছু কাল পুল রকা করিতে পারিলেই সম্ভানেরা • সকলেই পুলের পারে যায়—এমন সময়ে কোথা হইতে নৃতন তোপ ডাকিল--

''ঋড়ৃষ্ঋড়ুষ্বৃষ্বৃষ্।'' উভয়দল কিরৎক্ষণ যুদ্ধে কান্ত হইরা চাহিয়া (मशिल--- (काथात्र कावात्र কামান ! ष्मिण, ब्रामन छिठत हरेए कठक छनि কামান দেশী গোলন্দাল কর্তৃক চালিত হইরা নির্গত হইতেছে। নির্গত হইরা সেই বিরাট কামানের শ্রেণী দপ্তদশ মুখে ধুম উদ্গীর্ণ করিয়া হে সাহেবের দলের উপর অগ্নির্টি করিল। শব্দে বন নদ গিরি সকলই প্রতিধ্বনিত रहेग। সমস্ত দিনের রণে ক্লান্ত ইংরে-কের সেনা প্রাণভয়ে সিহরিল। অগ্নি-বৃষ্টিতে তৈললী, মুসলমান, হিন্দুছানী প্ৰায়ন করিতে বাগিল। কেবল গোরা খাড়া দাঁড়াইয়া মরিতে লাগিল।

ভবানন্দ রঙ্গ দেখিতেছিল। ভবানন্দ বলিল, "ভাই, ইংরেজ ভান্ধিতেছে, চল এক বার উহাদিগকে আক্রমণ করি।" তখন পিপীলিকাস্রোতোবৎ সন্তানের দল, নুতন উৎসাহে পুল পারে ফিরিয়া আসিয়া ইংরেম্বদিগকে আক্রমণ করিতে ধাবমান হইন। অকন্মাৎ তাহারা ইংরেছের উপর পড়িল। ইংরেজ যুদ্ধের আর অবকাশ পাইল না--্যেমন ভাগীরথী গলা সেই দম্ভকারী বৃহৎ পর্বতাকার মন্ত হস্তীকে ভাসাইয়া লইয়া গিয়াছিল, সন্তানেরা তেমনি देश्द्रविमिश्दक खानादेशा नहेना **চলিল। ইংৱেজেরা দেখিল পিছনে ভ**বা-नत्नत भगाष्टिक रमना, ममूर्थ मरहरक्तत কামান। তথন হে সাহেবের সর্বনাশ উপ-श्चि रहेन। जात किहू हिकिन ना--वन,

बीर्या, जाहन, दंकीमन, निका, नक नकहरे **णानिया (अन्। (स्थिमपात्री, वापनादी,** रेश्टतजी, रमनी, विलाजी, काला रत्राज्ञा সৈন্য নিপ্তিত হইয়া ভূতলশারী र्हेण। हैश्टब्रक्त मण श्लाहेण। मात्र मात्र भटक कीवानक, छवानक, नवीना-ननः. हैःदब्रबरमनात्र शन्दारक श्रावयान इटेल। देश्टबरका नव ८७११ देवक्यवता কাড়িরা বইব, অসংক ইংরেজ ও সিপাহী निरुष्ठ रहेन। সর্কনাশ रहेन দেখিয়া कारश्चन एक ७ अञ्चारियन छवानस्यत निक्छ वित्रा शार्शिक " आमत्रा नकत्न ভোষাদিগের নিকট বন্দী হইতেছি আর প্রাণিহত্যা করিও না।" জীবানন্দ তবা-. नटलत मूच्यात्न हाहिंग, ख्वानल मरम मरमः बनिन <sup>4</sup>छ। इटेरव ना, আমার যে আৰু মরিতে হইবে।" তবুন **ख्यानक खेटेक: यदा र खाखानन क**तित्रा हत्रियांन मित्रा विनन "मात्र मात्र।"

আর আর প্রাণী বাঁচিল না—শেব এক
ছানে ৫০।৬০ জন গোরা সৈন্য একজিত
ছইরা আত্মসমর্পণে রুতনিশুর ছইরা অতি
ঘোরতর রণ করিছে লাগিল। জীবানন্দ
বলিল "ভবানন্দ আমাদের রণজয় ছইরাছে, আর কাল নাই, এই সাগরতুলা
সৈন্যের মধ্যে এই কর্মান ব্যতীত
আর কেছ জীবিত নাই। উহাদিগকে
প্রাণদান দিরা চল আমরা ফিরিরা
ঘাই।" ভবানন্দ বলিল "একজন জীবিত
থাকিতে ভবানন্দ ফিরিবে না—শীবানন্দ তো্মার দিব্য দিরা ব্লিভেছি, যে

ত্ৰি ভকাতে দাঁড়াইরা দেখ একা আৰি
এই ৫০ জন ইংরেছকে নিহত করি।"
কাণ্ডেন টমাস অখপুঠে নিহুদ্ধ ছিলেন।
ভবানন আকা দিলেন "উহাকে আমার
সন্ধ্র রাধ, আগে প্র বেটা মরিবে তবে ত

কাপ্তেন টমাস বাঙ্গালা বুঝিত, বুঝিরা
ইংরেজসেনাকে বলিল "ইংরেজ! আমি
তো মরিরাছি, প্রাচীন ইংলপ্তের নাম
ভোমরা রক্ষা করিও, তোমাদিগকে
এটের দিব্য দিতেছি, আগে আমাকে
মার তার পরে এই বিজোহী কাফ্রিকে
মার।

ভোঁ করিয়া একটা বুলেট ছুটিল,
একলন আইরিসমান কাপ্রেন টমাসকে
লক্ষ্যু-করিয়া বল্ক ছাড়িরাছিল। ললাটে
নিবিদ্ধ হইরা কাপ্রেন টমাস প্রাণত্যাগ
করিল। ভবানন্দ তখন ডাকিয়া বলিলেন ''আমার ব্রহ্মান্ত বার্থ হইরাছে, কে
এমন পার্থ বুকোদর নকুল সহদেব আছ
যে এসময়ে আমায় রক্ষা করিবে। দেখ
বাণাহত ব্যান্তের স্তার গোরা আমার
উপর ঝুকিয়াছে, আমি মরিবার জ্য
আসিয়াছি, আমার সজে মরিতে চাও°
এমন সন্ধান কি কেহু আছ়।'

আগে ধীরানক্ষ অগ্রসর হইল, পিছে
জীবানক—সঙ্গে সঙ্গে আর ১০৷১৫৷২০৷৫০
জন বৈক্ষৰ আসিল। ভবানক্ষ ধীরানক্ষকে
দেখিরা বলিল "তুমিও যে আমাদের
সঙ্গে মরিতে আসিলে ?"

ধীর। কেন, মরা কি কাহারও ইভারা

মহল নাকি ? এই বলিতে ব্লিতে ধীরা-নন্ধ একজন, গোরাকে আহত করিলেন।

ভব। তানর। কিন্ত মরিলে ত জী-পুত্রের স্থাবলোক্য করিরা দিবপাড় করিতে পারিবে না !

ধীর। কালিকার কথা বলিতেই? এখন বৃঝ নাই ? (ধীরানন্দ পাহত পোরা বধ ক্রিলেন।)

ভব। না—(এই সময়ে একদন গোরার জাঘাতে ভবানস্থের দক্ষিণ বাত্ ছিল হইল্।)

ধীর। আমার সাথা কি বে ভোমার ভার পবিত্রান্ধাকে সে সকল কথা বলি। আমি সভ্যানন্দের প্রেরিভ চর হইরা গিরাছিলাম।

ভব। সে কি? মহারাজের আমার প্রতি
অবিধান ? (ভবানল তখন এক হাতে
বৃদ্ধ করিতেছিলেন।) ধীরানশা, তাঁহাকে
রক্ষা করিতে করিতে বলিলেম, ''কল্যাথীর সঙ্গে তোমার যে সকল কথা হইরাছিল ভাহা তিনি অকর্ণে শুনিরাছিলেন।'

ভব। কি প্রকারে ?

ধীর। তিমি তখন স্বরং সেধানে

হিলেন। সাবধান থাকিও ! (ভবানন্দ

একজন গোরা কর্তৃক আহত হইরা

তাহাকে প্রত্যাহত করিলেন।) তিমি

ক্যাণীকে গাতা পড়াইতেছিলেন এমস্ত

সময় তুমি আংসিলে। সাব্ধান ! (ভবা-নন্দের বাম বাছও ছিল হইল।)

ভব। আমার মৃত্যুসখাদ তাঁহাকে দিও! বৃদিও আমি অবিখাসী মহি।

ধীরানন্দ ৰাষ্ণপূর্ণলোচনে, যুদ্ধ করিতে করিতে বলিলেন " তাহা তিনি জানেন। কালি রাজির আশীর্কাদ বাক্য মনে কর। আর আমাকে বলিরা দিয়াছেন, 'ভবানদের কাছে থাকিও। আরু সে মরিবে। মৃত্যকালে ভাহাকে বলিও আমি আশীর্কাদ করিভেছি, পরলোকে ভাহার বৈকুঠ প্রাপ্তি ছবৈ।" '

ভবানন্দ বলিলেন''সন্তানের জন হউক, ভাই! আমার মৃত্যুকালে একবার বন্দে মাতরং শুনাও দেখি।''

তথন ধীরানন্দের আজ্ঞাক্রমে যুদ্ধে।
ব্যক্ত সকল বৈষ্ণৰ নহাতেজে বন্দে মাতরং
গারিল। তাহাতে তাহাদিগের বাহতে
বিশুণ বলস্কার হইয়া উঠিল। সেই
ভরত্বর মুহুর্ভে অবশিষ্ট গোরাসেন্য
নিহত হইল। রণক্ষেত্রে আর শক্র রহিল না।

সেই মৃহতে ভবানন মৃথে বন্দে মাতরং গারিতে পারিতে, মনে বিফুপদ ধ্যান করিতে করিতে প্রাণত্যাগ করিলেন।

হায়! রমণীরূপ লাবণ্য! ইহ সংসাহে ভৌমাকেই ধিক । -



# (भवनामयथ कायामधरक कग्नणी कथा।

" '(दश्रतांश्वंश कार्रात्रात्र' अञ्चल ममा-ह्यांत्रना आश्विक इहेल मां। अथेत এहे क्रश्रकश्रिक (मार्थ, क्यांच रम्धक वंडि অধুনাতন বৃদ্যাহিত্তার প্রীবৃদ্ধি দেখিয়া "ভগুবানু ম্রীচিমানীর" সহিত ইহার উপমা দিবার লোভটুকু সম্বৰ করিছে चा भारतन, जरव जांशास्क मान कतिरज क्टेट्य (य, "(मध्यनां करे" यह कत "ध्येतीश প্রভাৱ ভারা।'' যিনি বাজানিকে 'दियसनोस्वय कांकां' वृक्षाहेत्व शक्तम, खिनि वृत्राहरणम् ना। अत्रमा हिन, विक्रमवाव अकवात तम आधाम शाहेदवन । কিছু ভিনি বৃদ্ধি সার তাহা করিলেন ना। दर खाँव धरे धन्न वत्र बक्धार्य कदिरव १ व्यवस्थानश्यकत (म जेगाम ৰুঝি কেবল ধৃষ্টভাষাত। ভবে কথা क्रे दव, " (मचनाक्र्यत्वत" त्रीक्रिक ক্ষালোচনার দায়িত আমরা ØF9 করিতেছি না।

হিল্পভাননাজই রামারণের উগাখ্যানভাগের সহিত ত্থারিচিত। রামের
মহন্ব, ভারাদের চরিজের বীরহর্প;
স্থাতে অতুলনীরা, ধোষমাঞ্পরিশ্না।
শীতার কমনীরভা, ভারার পভিভভি;
লক্ষণের আতৃপ্রেম, সেই বীরপ্রধ্যের
চিরোজ্লা, নিঃখার্থার বীরভার;
শংক্ষেণ্ডঃ রামারণের সেই অপীরভাব,
খাল্যকালাব্রি হিন্দুসভান অভ্নিম্বাহর

शांत्र करत्रन । कांत्र टमहे महत्त्र तांवरणः বংশাবলীর উপর আমাদের একটা বিভাতীর পুণা ক্রিয়া বায়। कवित्र "दर्भाषकित्रीहिमी" नद्दा भार्टरकत्र চলে ভাসিতে থাকে, কিছ হৃদয়ে খান পার না। সমার কথা মনে আসিলে নরভুক রাক্ষ্যের ভীষণ স্কাত্রে উাহার মনে পড়ে। त्मरे व्यत्भाकवत्म, दिक्षेत्रगटविका, वित्राक्ट्याहिनी, धनकन्तिनीत विख मध्य कतियां जिनि टेव्हांय, जनिव्हाय ष्यक्षत्रम् करत्न। देशहे त्रामात्रम्। चार ७: धार्यम मृष्टिए प्रामात्रन देश ব্যতীত আর কিছুই নছে ৷ 'বেশ্বনাদ वध करिया त्रामात्रण महायूटकात् नहर यां व वहेशा दिल्छ। किस दियम दिवन পাঠक इडेन ना, "(मधनान्वध" भार्ठ-কালে ভাছার মনে ছইবে, বাহা রামা-म्रा नारे, त्रवनादम खादा शिक्टलि । "Cमक्नारमन्न' माक्तमरक केना कतिरु ইচ্ছা হয় না;---সে ভাৰই মনে অংগৈ না। প্রতি পদে যেন ''ব্দগতের জন-ছার" লছার প্রতি সহাস্তৃতি হয়। कवि बिर्क्ट वकुरक शत्व निश्रितं ছিলেন, "People here grumble and say that the heart of the poet in মেখনাদ" is with the Rakshasas! And that is the real truth." অর্থাৎ

এ দেশের লোঁকের। অসম্ভট হইরাবেলিরা থাকে যে মেখনাদবধ কাব্যেক্ষির মনের টান রাক্ষ্যদের প্রতি। বাক্তবিক্ষ্য ভাছাই বর্টে।" জানিরা গুনিরা ক্ষি ছিল্পতানের চিরাস্ত্রিত সংক্ষারপ্রোতের বিপরীতে কাব্যতরণী ভাসাইভেছেন। আপাততঃ ইছা বড় বিসদৃশ বলিরা বোধ হয়। কিছু ভাবুক দেখিবেন, এই প্রভেদই মেখনাদবধকাব্যের নীজ। আবার রানায়নের সেই রাবণকে মনে বর।—যের প্রল্যের স্থানচাভ্যাই, মিল্ট-

আবার রামায়নের সেহ রাবণকে মনে কর !— যেন প্রলয়ের স্থানচ্ছাত এই, মিণ্ট-নের সেই সম্ভানত্ল্য !— লরকে রাজ্য করিবে সেও ভাল; তথাপি স্থানের ছিতীয় স্থীশর হইতে চাহে না ! এ দৃশ্য অনস্ত গান্তীর্যুমন্ধ বটে, কিছ কেমন ভ্যানক ! আর "মেখনাদ্বধের" রাবেণ ! কতকটা ভক্তি প্রীতির স্থানার ! ভিনি নিঅস্বদরের উচ্ছাসে, সেত্নিগড়বন্ধ, চিরক্রোলমন্ধ, চিরস্থানীনতামন্ধ সম্ভাবে লক্ষ্য করিনা, তীত্র ব্যালের লহনী ভ্লিয়া বলেন—

"কি স্কার মালা আজি পরিষাত গলে আচেতঃ! হা বিক্, ওতে জনসলপতি! এই কি সাজে ভোমারে, অনজ্যা, অঞ্জেছ ত্মি ? হার এই কি তে ভোষার ভূষণ ব্যাকর ?"

বধন প্রশোকাত্রা, অভিনানিনী, নাধনী চিআলদা দৃপ্ত বাক্যে উছেকে ব্লিরাছিলেন,

"হার নাথ, নিশ কর্মফলে শ্বাদে রাক্ষসকুলে, মনিলে ক্ষাবনি !" ভখন ''লহামত্র বলে'' নপ্তমুখ কণীয় নত রাবণ নতমুবে তাহা গুনিরাছিলেন। — বেন নিক্রান্তরে দিয়ের দোষ খীকার করিয়া লইয়াছিলেন। রামারবের রাবণ তাহা পারিতেন কি ? অসভ্যাবহার দুর্কৃত্ত নর বেমন নারীমাত্রকে লখনা ইক্রিরভৃত্তিরই নিদান মাত্র মনে করে, রামারবের রাবণ সেই প্রকৃতির। "রেখনাদ্বধের" রাবণ কতকটা ভক্তি ও প্রীতির আধার। যথন ইক্রেলিডের মৃত্যুস্থাদ বিরা রক্ষোদ্ভবেশী বিরাপাক্ষ চর অদৃশ্য ছইলেন, খর্লীয় সৌরভে সভা পূর্ব ছইল,

''দেশিলা রাক্ষসনাথ দীর্ঘণটোবদী ভীষণ জিশুল ছায়া''

তথন মূর্ন্থণীড়িত গ্রেম্বর প্রশাম করিয়া ভক্তি গদদদ্বরে বলিয়াছিলেন,— শুনিলে অঞ্চনম্বরণ করা যার না,— বলিয়াছিলেন,

"শুন্ত দিলে প্রান্ত্র্, ভাগ্যহীন ভৃত্যে এবে পাঁড়িল কি মর্নে ভোমার ? এ মারা হার কেমনে বুকিব বৃঢ় আমি, মায়ামর ? কিন্তু উপ্রে পালি আজ্ঞা তব ছে পর্মজ্ঞ ; পরে নিবেদিব বা কিছু আছে এ মনে, ও রাজীবপদে !" কলতঃ "নেমনাদবধ কাব্যের" রাব-গকে দেখিলে, রামার্থের সেই রাবণ বলিয়া বড় একটা চেনা যার না। "মেঘ নাদের" রাবণ,—বেন মাহ্য অনেক লোক পাইরা দৈবালাভ করিয়াছে ;— ছার্ক্ত ব্রক্ত্নে ক্তক কেকিয়া, ক্টক ব্ৰিয়া শান্ত হইরাছে! বলা বাছলা বে, অলেইকিক, চরিত্র করনাস্থলেও কবি কিরৎপরিমাণে মানবচরিত্রের অফ্-করণ করিছে বাষা। আর অবস্থাবৈম-মোও একই চরিত্রের যে উত্থান, পতন হইতে পারে এবং হইরা থাকে, একথা মনে রাধিলে, ভরসা করি, কেই কেহ রাবণকে কেবলসাত্র "কোমল নে ক্ল-সম" বলিয়া উভাইয়া দিতেন না।

আমরা বাহা ব্যাইতে চাই, ভাহাতে রাবণচরিত্রের বিশেব প্ররোজন নাই। তবে সে চরিত্রেক রামারণেতর চরিত্র করিরা গড়িবার যে তাৎপর্য আছে ভাহা ব্যাইবার জন্যই ও প্রয়ান পাইলান। ভাবুক দেখিতে পাইবেন যে কারা-মধ্যে এই চরিত্রের বিলক্ষণ উপযোগিতা আছে। আমাদের মুখ্য প্রয়োজন ইন্ত্র-জিতের চরিত্র বাইরা। একবার ভাহা প্রাত্রন্থ করিরা দেখি।

প্রথম সর্গে ধাজীর মুধে লক্ষার বিপদ-বার্দ্ধা শুনিরা মেখনাদ বীরের যোগ্যভাবে বিলাসশ্যা ত্যাগ করিলেন;—ক্রোধে সে কুস্ম দাম ছিড়িলেন! বলিলেন।

" ধিক্ মোরে।
হা ধিক্ মোরে। বৈরীদল বেড়ে
অর্ণলকা, হেথা আমি রামাললমাকে?
এই কি সাজে আমারে, দশাননাত্মক
আমি ইজ্ঞাকে: আন রথ হুরা করি;
ঘুচাব এ অপবাদ, বহি রিপুক্লে।"
সেবনাদের পিতৃতক্তি বড় স্থানার।
ভাষার বীরভাব বেমন সৃত্ত, তেলান

সরল । এতদিন তিনি নিশ্চিত্ব মনে, প্রমোদ-উদ্যানে পদ্দীসহবাসে আমোদ-নিরত ছিলেন। পিতার আক্ষিক বিপদ-বার্তার অপ্রতিভ হইলেন। কিন্ত বিপদ তিনি তৃণ জ্ঞান করেন। সে কথা। হাসিরাই উড়াইরা দিলেন;—

'দে রক্ষক্ল গতি, শুনেছি, মরিয়া নাকি বাঁচিয়াছে পুনঃ রাঘব! এ মায়া, পিতঃ বুঝিতে না পারি! কিছ অমস্থতি দেহ, সম্বে নিম্ল করিব পামকে অধনি! ছোর শ্রানকে করি ভন্ম, বায়ু অজে উড়াইব ভারে; নতুবা বাঁধিয়া আনি বিব রাজপদে।''

ইক্সজিতের তেজন্বিতা তড়িংতরকের মত ক্লরে প্রবেশ করে। এই দেখুন— "ক্লি ছার সে নর, তারে ডরাও আগনি রাজেক্স 
ই থাকিতে দাস, যদি যাও রণে ভূমি, এ কলম, পিডঃ, ভূষিবে জগতে। হাসিবে মেঘবাহন; ক্রিবেন দেব আয়ি। ছইবার আমি হারাত্ম রাঘবে; আর একবার পিডঃ, দেহ আফ্রা মোরে; দেখিব এবার বীর বাঁচে কি ঔ্বধে।"

ইক্সজিতের মাতৃত্তি হাদরকে নিথ করে! পুত্রবংসলা মলোদরী কিছুতেই বুড়ার্থ মেখনাদকে বিদার দিবেন না। রামের দৈববল সৈনাবলের উলেধ করিরা যুজ্বাঞার অবৈধতা প্রতিপর করিলেন। বিপদ অবশাস্থাবী জানিরা রক্ষোমহিনী বিদারার্থী পুত্রের সমূথে অঞ্লবিস্ক্রিন করিলেন। এ সংসাবেন বীর্ণবিনি, তিনি বুঝি সকলই সহিতে পারেন, কিছু মাতার, মাতৃত্মির রোদন
সহিতে পারেন না। এ সংসারে কণদঝা
বীরবর সেকুলরসাকে কথন মাতৃত্মির
রোদন শুনিতে হয় নাই, কিছু ভিনি
নাতার অঞ্চ সহিতে পারেন নাই।
কুমার কাতর হইলেন, কিছু বুছে না
গোলে নহে।—বলিলেন;

"কি স্থপ ভূঞিব যতদিন নাহি তারে সংহারি সংগ্রামে ! আক্রমিলে ভ্তাশন কে ঘুমার ঘরে 🕈 विशां ब्राक्त मकूल, दर्गव देव ठा नद-बाग बिज्रदान एवि ! एहन कूल कानि विव कि त्रांष्ट्रव निट्ड, श्रामि मा त्रांवि हेलाबि ? कि कहित्य खनित्न ध क्या মাতামহ দকুজেজ ময় ? রথী যত মাতৃল ? হাসিবে বিখ! আদেশ লানৈরে যাইব সমরে মাতঃ, নাশিব রাষ্ট্রে ! **५**हे ७न क्वनिष्ट विस्त्रम वरन। (शाहाहेन विভावती। शृक्षि हेडेएएरव, इर्दि त्राक्ति मत्ति भीव समस्त আপন মন্দিরে দেবি, যাও ফিরি এবে। ঘরায় আসিয়া আমি পুলিব ৰতৰে ७ भनताबीववूग, ममत्रविखन्नी। পাইয়াছি পিতৃ আজা, দেহ আজা তুমি ! क् जांदिव हारम, एवि, जूमि जानी विरम।"

এ বীরস্ব, এই পিতৃ মাতৃ তক্তি পদ্ধীর প্রণয়ে আরপ্ত মধুমর হইরাছে। মেস্থ-নাদের পদ্ধীবাৎসল্য প্রেমের আদর্শ-স্থা তাহার মাধুর্য ও গন্তীর্থ্য ক্ষম স্থানকে পদ্ধিপুত হয়। উবাস্মাপ্তম क्षवनशीटल, क्यांट्यत्र निर्धालक इहे-রাছে। প্রমীশা তথনও নিঞ্ছি।---"প্রমীলার কল্পান্ন, কর্পান্নে ধরি রথীক্র মধুর স্বরে, হায়রে বেমতি निमोत्र कारन चनि करह अश्वतित्रा প্রেমের রহস্য কথা, কহিলা (আদরে চুৰি নিমীলিত আঁখি) "ডাকিছে কুলনে, হৈমবভী উষা তুমি, রূপসি, ভোমারে পাৰিকুল ! সীল প্রিয়ে, কমললোচন ! উঠ চিরানন্দ মোর ! স্থাকান্তমণি সম এ পরাণকাতে; তুমি রবিছবি;---८७ जारीन जामि, जूमि म्लिल नवन। ভাগ্য বুক্ষে ফলোত্তম তুমি হে ছগতে আমার ! নয়নতারা ! মহার্ছ রতন । केंद्रि (मथ, मंभी मूचि, (कमान क्षिए), চুরী করি কান্তি তব মঞ্জু কুঞ্বনে কুত্ব !"

আবার,—ড**খন প্র**মীলার নি<del>তাভক</del> হইরাছে—

"পোহাইল এতক্ষৰে তিমির সর্বারী; তা না হলে ফুটতে কি তুমি ক্মনিনী, জুড়াতে এ চকুদর !"

প্রমীলাকে, রক্ষোমহিষী ইক্সজিতের সঙ্গে যজ্ঞাগারে যাইতে দিলেন না। পুত্রের বিরহে, পুত্রবধূর মুখ দেখিরাও তপ্তপ্রাণ শীতল করিবেন! তবু প্রমীলা আর একবার স্বামীকে নির্জনে না দেখিরা থাকিতে পারিলেন না। মেখনাদ 'ধীরে ধীরে,"

"কুত্ম বিবৃত পৰে যজ্ঞশালায়খে" বাইতেছিলেন্! "ধীরে ধীরে," কেন না अवन अधीनात काक्यूर्कि वनरह कीवात वाजिरफिल । अवस नगरत, ''तहमा स्न्त्रव्यवि खनिन नग्छारक । कित-नविक्षित्रकी, धावतीत कार्याः धानिनी नगन्य । धानिना वीरवस्त्र, स्वर्थ वास्नार्यः वीषि वेसीयताननाः धानीनारत ।''

ইঞ্জিতের দেবততি,—ভাষাও বড় উল্লভ । বিক্জিলা ঘ্রাগালে ডিনি খানে ঘণ্ডা—বেববৈখানর লগারীরে আবিচ্ছত ছইলা বন্ন ফিবেন, কথা আহে । এলন স্বান্ধে লগাব নালাবলে যজাগালে আনবল ক্রিলেন । ভূজান নমনোকীলন করিলা দেখিলেন দুর্ঘি চির্ণুক্ত লগাণের —ক্রি হেবভার, ডাঁ-ভার ভাইল ভ্জিন

<sup>4</sup>সাটালে এণমি শ্র ফতাঞ্লিপ্টে <del>বস্তিলা</del>।

আবার যথন মৃত্তিমান্ অন্যায় শুষ্কের
ফলে মেবনার অভিনশবার শরার, প্রাণ
স্নেহিচ্ছত হুইডে আর বড় দেরি নাই,
তথন তাহাকে দেখা। তথনও দেবকার
ভাষার তাজি অটল। নিজের পারপের
ফলে এ শাজি হুইল ইহাই ভাষার
প্রারণা হুইল, তথানি বিধাতার ন্যারশাসনে সন্দেহ অভিন না।
'কৈত্যকুগদল ইজে দমিল্ল সংগ্রাবে
করিছে তি ভোর হাতে ? কি পাণে বিধাতা
দিলেন ও তাপ দাসে, বৃদ্ধির কেবনের প্র

८वक्षांक्ठविष्यतः शूर्यका युवाहिएक शाति। किस छारांत व्यक्तांसन सहि। चामत्रा चानि द्रा प्रश्म क्रुडिया याणा-ेनीत क्षरप्त जनन जकरत मुक्तिक जारह। अश्मादेत यादा कि भिन्न भवित्र, यादा कि हर डेबड, बाबा किছ श्रम इत्र हे छेशकतर वहे रेखनिट्ज (ए/दोश्य प्रतिज एहे हरे-बाह्म। त्रीन्तर्या नरेबारे कावा :-- रेख-জিতের চরিতা অনস্থ সৌল্যাময়! সে জন্ম যাহার সে যদি মাতুষের সহাতু ভূতি আকর্ষণ না করিবে, তবে মানব-श्रादेश महत्व कि ? छाटे यथन निकृष्णिला যজাগারে, আত্মভিমানমাত্র ক্রিয়া অসহায়, নির্ভীক ইন্দ্রজিৎ আত্ম-**চরিত্রের সর্কবিধ বী**রদর্প দেখাইরা আসুর যুক্তাকে উপহাস করে, তথন আযাদের বিশ্ববের সীমা থাকে না। দেবতাদিগকেও ভাল লাগে না:--डीहारमञ्जू कार्या काश्चलस्त्र नाम विवा বোধ হয় ৷ সকল ভূলিরা পূজা করিতে रेष्टा इतः -- (मचनात्मत वीत मर्भः त्य **हेतिएवत अ**ङ्गिष्ठ (श्रीस्पर्य)।

রামারণের মেখনাদবথে পাঠকের মনে আনন্দ হর।—মনে হর অন্দর্গ-খিনী নীতার উদ্ধারের তবে আর বড়-বিলম্ব নাই! কিন্তু 'মেঘনাদ বধ কাব্যের' মেঘনাদের আনারস্কৃতিত কে চন্দের জল সম্বরণ ক্ষিতে পারে হু 'অন্যার মৃত্যু হু' সে আবার কি! মাধারণ পাঠ-কালে বে কথা ও মনেই হয় মা! সে-আনায়র বেশ্বর, বে ছ্রমণ স্থামুক্তি কেবল ' নেমনার বধ' পাঠকালেই হয় পূ ইহার পর্থ কি ?

এতকণু বোধ হয় আলোক কেবিতে
পাইলান। যে মহাবিধ হক্ষ লেবে বিপুর
লাক্ষসকুল ধ্বংস করিয়াছিল, ভাহার বীজ
উপ্ত করিয়াছিল কে ? দাবণ! ভাহার
দশু হউক, সেই ত ন্যায়াহগত। কিন্ত একের সোবে অন্যে মনে কেন ? দর্ম-গুণাধার মেখনাদ পিত্লোধে অকালে, ক্ষপহাতে মরিল কেন ?

' প্রবাদে যথা মনৌজঃথে মরে
প্রবাদী আসরকালে না হেরি সন্থাধে
কেহপাত্র তার যভ⊷পিতা মাতা প্রাতা
করিতা—মরিল আজি অর্থ লঙ্কাপুরে ব

ভাই বলিতেছিলাম যে এডকৰে ৰুঝ্
লালোক দেখিতে পাইলাম। শিভার
দোষে পুত্র নই হয়, ইয়া পুরাণ কথা;
কিন্ত ইহাই 'সেঘনাদবধ কাব্যেয়' বীজ,
লহিলে মেঘনাদকে সকল গুণের আধার
করিয়া গড়িবার অন্য কোন উদ্দেশ্য
নাই। চিরাচরিত সংক্ষারত্যোতের বিপরীতে কাব্যভরণী ভাসাইবার নহিলে
ভব্য অধানই।

থক কথার বুঝাইতে চেটা করিলান
বটে কিন্ত কথাটা বোধ করি পরিকার
হইল না। জাষাদের বাহ্য ও অন্তপ্রতির কান বড় সহীর্ণ, তাই জাররা
কাব্যে বে নীতি উপদেশ দিতে চাই
' ভাষাও সাধারণতঃ সহীর্ণ ছইরাঃ পড়ে
কাব্যের ন্যার পরতা বা Poetics justice

এইরপ স্কীর্গতার কল। ওরত কালে बक्र्या निम क्लि वृतिष्ठ शांतिएउटहः व र्य मक्न नित्रम छक् चन् मातिल, নিরমিত সংব্যাত হয়, অন্তর্জগৎ অবিক্ল ভাহাদেরই অমুবর্তন করে। সনের गांशाकर्षन कि, जानि जानिमा, ठिक করিয়া বলিতে পারি না বটে, কিছ এমন हिन व्यंतिद्व, यथन छाडा कात्र शनित কথা থাকিবে না। প্রক্রত প্রতিভাশানী कवि अमन अप्तक कथा मात्मन. अमन মনেক ভশ্ব বুৰাইতে চেষ্টা করেন বাহা তোমার আসার ধারণার আইসে নাই-कारकरे ना शंगिरक हिनाद रक्त ? , পিতার খোষে পুত্র নই হয়, ইহা আমা-দের দেশের চিরপ্রচলিত কিষদন্তী কিন্ত धिष्ठों कि (कर्म कथात्र कथा नाज, ना কিছু সভা ইহাতে খাছে। এই অসীম ব্ৰশাঙে নিম্ম ভিন্ন কথা নাই। সামান্য দীহারকণা, বে শংসাপরি ভাতুরশি माथियां मृह्दर्ख मिलिया यांत्र, त्मं त्यम নিয়মেয় অধীন ; অনস্ত শৃত্তে অনস্ত পুরিষিত অনস্ত সৌর জগৎমগুলী তেমনি नित्रमात्र अधीम ।-- नर्जाख नित्रम ! जुनि कवि:-- भन्नराजन है। नरक जाक जार जनना-वुष इहेटण मिथित वाथिष इंड ; श्रवन ৰাত্যায় স্কুমায় ভক্তে ধরাশায়ী হইতে দেখিলে অঞ বিসর্জন কর: তোমার भारत इत्र दक्ष वक्ष अविष्ठांत ! अविष्ठांत ছইতে পাঙ্গে, কিছ ইছা নিয়ম ৷ জড় লগং কাহারও মুধাণেকা করে না ে ইহার শক্তিবিশের, রধম আগন প্রতাব বিস্তার

विनिन्न हि ए दि अफ् अश् वन, अस ৰ্পণ বল ; ছইই এক শক্তির আধার। শক্তি এক, তবে সূর্ত্তি বিভিন্ন। যে ভন্না-নক শক্তির উচ্ছাসে ব্রহ্মাণ্ডে প্রলয়কাল উপস্থিত হয়, তাহার নাম অড়শক্তি; ष्यांत्र ८३ व्यवस्था भक्ति (त्रांमत्राका शःम করিয়াছিল, আজি কসিয়া সামাজ্যে বিব-ৰীৰ বপন করিয়াছে, ডাহা অতঃশক্তি!— শক্তি এক, ভবে মূর্ত্তি বিভিন্ন। নামও विकित्र !--- এক धानत्र, जाना . विश्व ! তবে সাম্বনার কথা এই যে অন্তর্জাতের **णकिविरणदेव वीच (त्रांश्व क्या मान्र**-বের আরত্তের মধ্যে। অভুশক্তি সমুদ্ধে তেমন কিছু আছে কি না, আজও মনুষ্য কানে তাহা প্রতিভাত হর নাই। কিন্ত द्य भक्तिरे वन, अक्वांत विकास हहेल ভাহার বেগ অসহা, অঞ্চিহ্ত ু সাধ্য

পক্তে কেছ সে পথে দাঁড়াই । না । নাব-ধান ! বিষবীজ নোপণ ক্রিও না ; কুশক্তিপ্ররোগের কারণ ছুইও না ! তোমার কার্য্যের ফলভোগী তুমি একা-নও। তোমার স্কুশিক্তিতে, তোমার । বংশপরস্পার তাসিয়া ঘাইবে ।

আধুনিক বৈজ্ঞানিক অদৃষ্টবাদীরও কেই কথা। একটু ঘুরাইরা ফিরাইরা বৃশ্বিরা দেখ কথা এক। স্পতরাং স্বতঃ না হউক পরতঃ 'মেঘনাদবধ কাব্য' অদৃষ্টবাদের দৃঢ় ভিত্তিতে প্রণীত হই-রাছে। জগতের অধিকাংশ অমর্থ কাব্যের এই তত্ত্বই মেক্লণ্ড।

'মেঘনাদ বধ কাব্যের' জ্ঞানমর কবি প্রমীলাচরিত্রে কয়েকটী গুরুতর নৈতিক গুলু লিহিত রাখিরাছেন। সে গুলি খত: জ্ঞার এবং লোকহিতকর। একণে জ্ঞামরা যথাসাধা তাহা পরিক্টু কুরিতে

বে বলিরাছিল যে ভারতীর সমাজ
পক্ষাবাত রোগগ্রন্ত, সে বাত্তবিক ভাবিতে
লিধিরাছে। আমাদের সমাজে ত্রী পুরুযের সামা কথন ছিল কি না ঠিক্ বলা যার
না। থাকিলেও ভাষা যে বছকাল হইতে
লোপ পাইরাছে, ভাষাতে বড় সন্দেহ
নাই। আগ্য ধর্মশাত্র দেখ, যভ বন্ধন
ত্রী জাভি লইরা! কাব্য দেখ, যভ বন্ধন
ত্রী জাভি লইরা! কাব্য দেখ, ত্রী জাভির
প্রধান ধর্ম সভীত। ইহা গুরুতর বৈবম্য।
পবিজ্ঞতা ইছ সংসারে সকল স্থের
আকর;—কিন্তু বিধিটা একভর্মা
করার ইছার গুভকারিতা অনেক কিন্তু

রাছে। যখন ভাবিয়া দেখি যে পবিত্রতার সাক্ষাৎ প্রতিমা সীতাচরিত্র আর্ঘ্য নারী जमारकत व्यक्तर्भ अवः व्यामारकत गृटह गृटह त्म (मरीक्र क ठिबु एवत अकाव नारे, ज्थन मत्न इर्व विवादन ज जन तथान, বিষাদ,-কেন না তাহা হইলে সমাজের এ পকাঘাত রোগ বুঝি জ্মিত না। যে ধর্মের পরিণতিতে সামাজিক মঙ্গল गारे, তारा ठिक धर्म नरह। फननित-পেক धर्माधर्म मःमाद्रविदाशी महाामीद কথা। দীতাচরিত্রের পবিত্রতা, পবি-ত্রতার একশেষ ! যে সমাজ স্ত্রী পুরুষের সমবায়ে নির্দ্মিত, উভয়ের সহকারিতা যাহার প্রাণ তাহাতে ইহা একরূপ বিজ-খনা। সীতাচরিত্র আমাদের জাতীর গৌরব, কিন্তু ভাহার পরিণাম. গৌরব-বিধবংসকর।

সীতাচরিত্র সমাজে যে অশুভ উৎপাদন করিয়াছে, লোকহিতৈথী কবিগণ
মধ্যে মধ্যে তেজখিনী চিন্তমন্ত্রী রমণীচরিত্র স্বষ্টি করিয়া তাহার নিরাকরণের
চেষ্টা পাইলাছেল, এই আর্থ্যসমাজে
ছই তিনবার সে চেষ্টা ইইয়াছে;—তবে
ফল বড় হয় নাই। কেন না সে সকল
চরিত্রের কার্য্যকারিতা সমাজ গণ্য করেন
না। একবার জৌপদীচরিত্রে সে চেষ্টা
ইইয়াছে। জৌপদী পবিত্রা আর্যারমণী
কিন্ত জৌপদী আবার প্রথন বৃদ্ধিশালিনী,
প্রতিজ্ঞামন্ত্রী জ্যোভিশ্মনী দেবী! তিনি
প্রক্ষের যোগ্য সহধর্মিণী!—সম্বী কিন্তু
দাসী নহেনু। সুধিন্তরাদি প্রাতৃগণ

তাহার সহিত পরামর্শ না কুরিয়া কোন কাল করেন না। আর একবার সে যত্ন হইয়াছিল তক্ত শাত্তে। যিনি মন দিয়া তন্ত্র শাস্ত্রালোচনা করিয়াছেন তিনি প্রতি-পদে ইছা স্বীকার করিবেন। তম্ত্র-थाठारतत ममस रमम रवाध हम वर्ष देवेंसेगा-मय रहेबाडिल। शुक्रम मर्स्स मर्सा खी বলিতে গেলে কেহ নহে। পক্ষাঘাত-গ্রস্ত, অধঃপতিত সমাজ আর চলে না। যে কেহ আসিয়া—অসভা বা অর্দ্ধনভা যে সে আসিয়া-অত্যাচার করে: রাজা হইয়া বসিতে বায়। তখন স্থিতিশীল ফল-বাদী ত্রাহ্মণকুলের চিরোর্কর মন্তিক আর স্থির থাকিতে পারিল না। তাহার ফলে তন্ত্রশাল্পের কুহক বিস্তৃত হইল। বুঝা গেল যে, দিনকতক স্বীচরিত্রের একটু বাড়াবাড়ি হইলে ক্ষতি নাই—শেষে আপনিই সামা আসিবে। শক্তিরূপিণী অহরকুলদলনী ছুর্গার আর নুমুগু-मानिनी, कदानवषनी, इत्रक्षपिवानिनी কালিকার মূর্ত্তি দেখিলে বীরপুরুষেরও আতঙ্গ উপস্থিত হয় ৷ যাহা অনস্ত শক্তি দেবে পারিল না বলিয়া কলিত হইয়াছে তল্পের দেবী মূহর্তে তাহা করিল। তন্ত্র-শাল্পে নারীচরিত্র অনেক সময়ে পুরুষ হইতে প্রবলতর; কথন বা পুরুষের ममान ; शुक्रवारशका दीन कथन नरह। ওডিনের Odin উপবর্গ অসভ্য ইয়ু-রোপীয়গণকে সাহস শিখাইরাছিল। বন্ধান্তর শান্ত্র সামাজিক সাম্য প্রচারের জন্য প্রণীত হইয়াছিল।

বেশনার বা কাবা বাধন বিশিষ্ট হয়, তথন কান্যাকে গবেনার পাশ্চাত্য কানচচ্চার উরতি আরত হইতেছিল। স্পিকিত বালানীর্বক, হনরে যে সাম্যা ভাব ধারণ করিলেন, গৃহে ভাহা পূর্ণ হইবার সভাবনা নাই। তাই অবভঠন-বতী বীড়াসভূচিতা বলনারীকে প্রমীশার বেশে দেখিরা ক্লতবিদ্য যুবক তথন বোহিত হইবাছিলেন।

' অধরে ধরিলো মধু, গরল লোচনে আমরা; নাছি কি বল এ ভ্রু মুণালে ?" বড় মধুর, বড় ভাবব্যঞ্জক আর বড় সাম্যাংছাপক। যথন পড়ি যভবার পড়ি, মিষ্ট লাগে! প্রথমে ব্ঝি আলো মিষ্ট লাগিয়াছিল। লাশনিকপ্রবর জন্ ইুয়াট্মিল জীজাভির সাম্য প্রতিপাদন করিয়া প্রবন্ধ লিখিয়াছেন:—আর

আনাবের মধুস্থন 'এবীলা' চরিত্র কৃষ্টি করিয়াছেন। উদ্দেশ্য উভয়েরই এক।

প্রমীলাচরিজের আর একটা তলা বেশ। ইহা ইপ্রজিতের মত বীর্ত্মর। এই প্রবন্ধে আমরা ইপ্রজিতের চরিক্র লবিশেব আলোচলা করিরাছি;—প্রমীলা-চরিক্র সন্ধান করিরা প্রবন্ধ বিস্তৃত করিতে চাহিনা। তবে সে চরিক্র বে ইপ্রজিতের মত বীর্ত্মন্ন ভাহা কেহ বোধ হয় অস্বীকার করিবেন না। এই চরিক্রসাম্য, এই রাক্ষণ দম্পতীর অত্ল মোহ ময় (প্রেমের কারণ। বাঁহারা সামাকে প্রেমের কারণ বলিতে প্রস্তুত নহেন, একপাটা তাঁহারা একবার ভাবিন্না দেখিবেন।

প্রীপ্রীপ্রক্র মজুমদার।



## ফুলের ভাষা।

₹

সমস্ত দিন পৃথিবী দথ করিরা নির্ভুর রবি নিজেল হইরা অভাচলে চলিরা পৃত্তিরাছে। অরিমর জ্যোতি অরে অরে প্রথমতা হারাইরা অনির্মাচনীর মারুর্ব্যে পরিণত হইরাছে। জ্যোতির বর্ণ স্থবর্ণ-নিস্মিত। স্থবর্ণ-নিস্মিত জ্যোতি ইবং ফ্রিয়- মাণ, যেন বোড়ণীর স্থান উজ্জন চক্ষে
স্থানরক্ষ স্রকৃপলের ছারা পড়িরাছে।
আকাশ এবং পৃথিবী হাস্যমর। সেই
হাসিতে ক্লগাছে ক্লের কুঁড়ি একটি
একটি করিরা লেখা নিভেছে। বর্গ
মর্ভ্যের হাসিতে স্লের অস্থ। স্লের
কুঁড়ে ক্লিখের হাসির উচ্ছ্যাস—বিখের
হাসিল্লাকার মূর্তি।

जात जाता के प्रश्वितिक त्यांकि मनिम हरेबा जामिरकटक । जात जात कृत्वत कुँकि कि विनिम कार्यान ু বুড়াইরা পড়িডেছে। এখন সার সে थानन (कार्गाडिक नारे-जनन অভ্বার। এখন সে কুঁড়িওলির কো-ধার কি হইতেছে কে বলিবে ? কিছ वे (१४ जाकाम धक्टि धक्टि कविष्ठा কত নক্ষত্ৰ ফুটিয়া পড়িয়াছে, আর ঐ नक्त्वतानित मरश हङ्गीत है। न निर्मान, শীঙল, স্থমধুর, পবিজ হাঁসি হাসিতেছে। बाब मीर्फ पृथिवीटल निर्मान, भीवन, হ্মধুর, পবিত্র আলোকরাশির মধ্যে অসংখ্য ফুল ফুটরা নির্মাল, শীতল, অমধুর, পবিত্র হাসি হাসিতেছে। **এখন जान ८७ कूँ** ज़िनाई। এখন जार कुँ कि कि कि कि कि कि कि कि कि কেমন করিয়া কুঁড়ি ফুটিয়া ফুল হইল क् वनिर्देश कि वृद्धित ? य त्रह्छ ভেদ করা কাহার সাধ্য ? এ বছস্য কেই কৰ্মন ভেদ করিতে পালে নাই। বিষ্টার হুগো বিশ্বিত হইয়া বলিয়া-(FF :--

"But yesterday she was a child, today she is an incomprehensible woman."

হর্নের বিশ্ব-উজ্জলকারী আলোক এবং চত্তের কারারালী আলোক এই ইই রক্ষ আলোকের মধ্যবর্তী জন্ধ-কারের ভিতর কুঁড়ি কুটরা কুল বর। সেই জন্ধকারের সধ্যে কোন श्वित पंकि हमानता, विकर्त, विकर-कारन क्रेंगक कुँ कि कृतिहैंवा (सन्। মান্ত্ৰ সে শক্তি দেখিতে পান্ন না ৰুঝিতে পাৰে না। মাহুব কেবল সেই শক্তির কার্যা দেখিয়া চমৎকৃত হয়: चात्र चाननाटक চतिতार्थ मत्न करत्। रेरारे कृत कृषिवात श्रानी। প্রধালী মামুষের বৃদ্ধির অতীত ব্লিয়াই মাহ্য ফুল দেখিয়া এত মুগ্ধ। বীতে মাছৰ মুগ্ধ—হদরের এবং প্রতিভার কার্য্যে। ফুল, তোমাকে ফুটিতে দেখি, কিছ কেমন করিয়া কোট ভাহা বুঝিতে পারি না। ভাই-বলি ভূমি বিখের প্রতিভার কীর্তি। ভোষার মঙন রহস্য, ভোষার মতন कारा, जामात्र मजन एमा श्रविरोद्ध আর আছে কি 🏞

আবার, ক্ল, তুমি বিখের হাদরেরকৃতি। সেই মধ্যাক্ত রবির প্রথবদাসন মনে কর দেখি। তাপের- পরিমাণ নাই। মাটী উত্তপ্ত হইয়া উত্তপ্ত
কটাহের ন্যার স্পর্শনাক্তে স্পর্কারীর
হস্তপদ বেল দক্ষ করিয়া ফেলিতেছে।
ক্ষার আলার বে সকল পশু পদ্দী
মাঠের উপর বিচরণ করিভেছিল তাহারা
ভার সেই অয়িবৎ ভূমিধণ্ডোপরি বিচন্
রণ করিছে না পারিয়া কেছ রক্ষভারার
কেছ রক্ষণাধার নিরাশার প্রতিমূর্তির
ন্যার মুমুর্বৎ বনিরা আছে বা শয়নকরিয়া রহিয়াছে। এলন কি ছর্মের্ণ প্রাল
কুকুর এবং বারস্বাণ কোধার লুকাইয়া

পড়িয়াছে তাহার ঠিকানা নাই। নদ নদী, তড়াগু পুস্করিণীর বারিরাশি এমনই উত্তপ্ত হইয়াছে যে তৃষ্ণাৰ্ক পৰিক ভৃষ্ণায় ছট্ফট্ করিতেছে তথাপি এক পঞ্ষ জল লইয়া পান করিতে সাহস করিতেছে না এবং মৎস্য কুম্ভীর প্রভৃতি জলক্রীড়া আহারায়েষণ **জ**লভন্তগণ প্রভৃতি কার্য্য করিতে অসমর্থ হইয়া বারিরাশির নিয়তম প্রদেশে পঙ্কের मर्पा मूथ लूकारेवा (कान मर्ड व्यान-রকা করিতেছে। মাকুষ সকল কর্ম পরিত্যাগ করিয়া রবির উত্তাপে মৃতবৎ হইয়া, প্রাণভয়ে ভীত হইয়া রূদ্ধাস রোগীর ন্যায় ঘরের ভিতর পড়িরা রহিয়াছে। আকাশ এবং পৃথিবী ধু ধু করিয়া জ্বলিয়া যাইতেছে। জার দেখিতে পারি না—আর সহিতে পারি না—আর বলিয়া জানাইতে পারি না। কাহাকেই বা জানাইব ? সকলেই ত আমার মতন পুড়িয়া যাইতেছে। বিখ-**भक्ति कठिन निर्धुत्र मःशत्र मृर्खि धात्र**ग করিয়াছে। যেন ত্রন্ধাণ্ডের কোথাও কণা-यां पदा नारे, क्या नारे, कक्या नारे! मठाहै कि बक्षाटल कंक्रना नाहे ? मठाहै कि बन्नारक इमन्न नारे ? आरह देव कि। थे प्रिथ मिटे अधन दि अधन অভাচলে মৃতবৎ পড়িয়া বহিন্নাছে। বিশ্লাক্তি বিখের ক্লেশে কাতর ছইয়। এখন বিখের সমস্ত যন্ত্রণা দূর করিতে-ছেন। ঐ দেখ অসীম বিশ্ব এখন বিশ শক্তির করণার নিখানে অনুপ্রাণিত

হইরা সক্তজ্ঞচিতে, মুঝান্তঃকরণে शंत्रीत छाटंव विश्वत श्राप्त प्रविद्या পড়িতেছে। চারি দিকে শীতণ মধুর বায় বহিতেছে। निः भरेक निषक ভাবে পৃথিবীর বাঁরি রাশি অমধুর• ञ्भीजन चारम निग्निश्च मधूमस, माधूर्या-মর করিয়া তুলিতেছে। বৃক্ষ, লতা, কোমল তৃণ হইতে কি এক অমুপম করনাতীত মধুরিমা নির্গত হইতেছে। অমুপ্রাণিত জীববুন্দের প্রাণের প্রাণ **ट्टेंट कि এक अर्थे** स्थार नही निःश्ड हरेटाइ। अहे ममर्ख मधुरता চতুর্থীর টাদের নির্মাণ, স্থাতিল, স্মধুর চক্রিকার মিশিয়া যাইতেছে। আর त्मरे मुक्ष हिल्कांत्र आल्यत श्री कृतक्रां ফুটিমা পড়িতেছে। সেই বিখের হৃদয়রূপ ফুলের নেশায় মামুব ভোর হইয়া উঠিতেছে। মাহ্য সব ভূলিয়া, সব ছাড়িয়া সেই ফুলের ভিতর গলিয়া যাইতেছে। ফুল রসে ভরিয়া উঠিতেছে। অনস্ত আকাশ রাত্রি সেই কোমল ফুলে স্থা ঢালিয়া দিতেছে। কোমল উষা-कारन कूछ कूथार्ख खमत्र, कूछ कूथार्ख মধুমক্ষিকা ঝাঁকে ঝাঁকে আসিয়া সেই হৃদয়রূপ ফুলের হৃদয়গত সংখা পান ' করিয়া পরিভৃ**থ হই**য়া বাইভেছে। ফুল, এ জগতে ক্ষুদ্রের নিমিত্ত কাহারো ছদয়ে স্থা নাই, কেবল ভোমার আছে। कृषि वर्षार्थ**हे** वित्यंत्र क्षारम् व তোমার হৃদয়ের গুণে তুমি রাজার উদা

নেও কোট, গৃহত্ত্বে প্রাক্তনেও ফোট, কুষকের গোময়স্ত,পোপরিও ফোট। তোঁমাকে কেবল জটাত্ত্বারী नज्ञानी-नमृने बांडे, त्मवक्रम, नवनक्रम • প্রভৃতি গোটাকত<sup>®</sup> গাছে দেখিতে পাই ना: धवर वृद्ध ७ हिलंसाइ বহুলোকাশ্রম বট, অখণ প্রভৃতি হুই চারিটা গাছে দেখিতে পাই না। কিন্তু ঠ সকল গাছের অস্তর খুঁ জিলে ভোমাকে দেখিতে পাই কি না বলিতে পারি না। कून, जुमि क्लांडे रकन ? जाकात्म नक्क देशांटे विषया ? छा छ जानि। বানিতে চাই, ফুটিয়া কিন্ত আমি ভোমার কি লাভ ? তুমি কি জন্য কোট ? আমি তোমাকে অনেকবার জিজ্ঞাসা করিয়াছি। সন্ধ্যার আধঃছায়া **ৰি**জ্ঞাসা করিয়াছি। আধ-আলোকে গভীর নিশীথে অনস্ত আকাশের দিব্য मिया. अनक नक्क तांकित मिया मिया. অনম্ভ পথের পথিক চম্রের দিব্য দিয়া জিজাসা করিয়াছি। নিশাবসানে উদয়া-চলস্থ রাগরণী স্থামগুলের দিকে চাহিয়া, সত্য কথা না বলিলে ঐ অগ্নি-শর্মা ভোমাকে পোড়াইরা মারিবে, এই রপ ভর দেখাইয়া তোমাকে বিজ্ঞাসা করিয়াছি। কিন্তু তুমি আমাকে কোন উত্তর দাও নাই। তোমাকে কভ স্তব ন্ততি করিয়াছি, কত খোসামোদ করি-রাছি, কভ ভিরস্কার করিরাছি। • তুমি सामारक रकान উত্তর দাও নাই। क्विन धक्रिवात माज यथन ट्यामाटक

ভয় দেখাইয়া বলিয়াছিলাম/ যে. উত্তর ना नित्न के दर कुछ मक्किकां है- ट्लामात ব্কের অমৃত পান করিতেছে, এটিকে মারিয়া ফেলিব, তথন ব্যাকুল হইয়া আমাকে বলিয়াছিলে—আপনি কি বলিভেছেন আমি বুঝিতে পারি-न!। তাই জিজাসা উত্তর দিতে তোমার এত অনিচ্ছা কেন? উত্তর দিতে কি ভোমার ভয় হয়? তা ত নয়। যখন তোমাকে পোড়াইবার ভয় শেখাইয়া জিজাসা করিয়াছি, ওখন ত তোমাকে ভয়ে জড় हरेएक (मिथ नारे? जयन ज ্তোমার সেই স্বাভাবিক লজ্জাশীল, বিনয়ন্ত্র, প্রফুলতাময় মুখধানি বই আর কিছুই দেখি নাই ? কোন কোন কবি বলিয়া থাকেন যে তুমি ফোট কেন, না ফুটিয়াই তোমার হুথ। কিন্তু সে কথাটি আমার মনে লাগে না। সে কথায় আমি তোমার হৃদয়ের তত্ত্ব পাই না। ফুটিয়াই যদি তুমি হুখী হইতে, তাহা হইলে তোমার মুখেই ত সে কথা শুনিতে পাইতাম। বার ফুটিয়াই স্থ সে ত আপনার শক্তি, আপনার তেজ আপনি বুঝে; সেত আপনার তেজে আপনি ভেজম্বী, আপনার তেজে আপনি ফাটিয়া পড়ে; সে ত আপনার স্থথের নেশায় আপনি উন্নতঃ সেত আপ-নার মদে আপনি মন্ত; সেত ক্ষুর্ত্তি-भीन, बांगान, मांखिक। तम ७ खरव जूहे इब, स्थ नात्मत छरत मक्त निक्षे

इटेट्ड श्रेशिक करता कि एकार्यात ত দে রক্ম প্রকৃতি নর। তুমি চল্লের भीकत, द्रशांबद बार्लाटक छेबाख इव मा, আবার প্রচাত রবির বিশ্বদার্যকারী রখিতে অবাতরে ভোমার ক্সা কোয়ল ব্কটুকু পাতিয়া দাও, সে বৃষ্টুকু সে অগ্নিতে পুড়িরা গেলেও ভূমি ছঃৰিত নও। ভবে, কুল, ভুনি ফোট কেন ? তুনি এ কথার উত্তর দিবে না তা বানি। বুকিডেছি ভূমি এ কথার অর্থ জান না,—কেমন ক্রিয়া উত্তর দুব্ব ? কিন্তু ভোমাকে (मिथ्रा विश्वे बन्ना ७ (य तक्म क्र्यी. ভূমি বেমন অকাতরে কি বড় কি ছোট, कि दृहर कि कुछ नकगरक मान আদরে ভোমার স্থারের স্থা ঢালিয়া দিয়া পরিভৃগু কর, তুমি যে রক্ম করিয়া মুক্তুমিকেও হাসামর করিরা ভোল, তুৰি বেমন অকাতরে আপনার কোমল হুদ্র পোড়াইরা ফেলিতে পার, ভাষা ভাবিলে নিশ্চরই বুঝিতে পারি যে ফুটিয়া ভোষার হৃথ নয়, ফুটাইরাই ভোষার द्य । जुनि पत्रः ध कथा बनिद्य ना छ। यानि, वनिष्ठ शांतिरव ना छ। यानि. (कन ना फूठारेबारे बाहाब खूब, रमरे बगरंड महर, रम जाननारक আপনি আনে না, সে স্ব ফুটার কিছ মারিয়া কেলিলেও আপনি ফুটতে পারে ना। क्न, व कराफ क्रीन दक्त ভোমারি ধর্ম, ভোমারি কর্ম, ভোমারি বত। তুমিই এ জগৎ মুক্ষা করিভেছ, তুৰিই এ সগড়ের প্রাণ। তুরি পুরিবী-ऋरंभ चर्ग !

ভাই বৃঝি, কুল, ভূমি চিরকাল ভাব-রণী। স্বর্গ কেই কথন বৃষ্ণিন না; স্বর্গ চিরকাশই ভাবনমু-ভাবের ভাওার। কুল, ভোষাকেও কেছ ক্ৰীৰ জালের ছারা ব্ৰিল না; "ভুৰি চির্কাল্ট • ভাৰময়-ভাবেল State I अमन कार नारे राहा দেখিতে পাই হা। গাড়ীৰ্য্য বল. প্রফুরতা বল, নত্রতা বল, লজাশীলভা वन, नत्रनडा वन, खेद्रांत वन, (भाक वन, विशंग वन, विभव वन, हशनका वन, मरकां वन, मकनरे रंखांबारक **(मिबिट्ड शाहे। (मिबिट्ड शाहे बर्ड),** কিছ কেমন করিয়া বুঝাইতে হয় ভাষা কেমন করিয়াই षानि ना। বুঝাইব ? ভোমাতে যখন বে ভাব (मिथ, जयन (नहें छादि छोत्र इहेता যাই, তথন সমত জগৎ সেই ভাবে ভোর বলিয়া অভুভূত হয়। क्ष्मिन कतिवा दुवारे ? जात दुवारेलरे বা বুঝিবে কে ? সকলেই ত আমার মতন তোমার ভাবে ভোর। কুত্র কুল, তোমার শক্তি অসীম। रयशान जूनि, रमशान जात किहूरे. थाकिएड भारत ना, त्मधारन मवहे कृति। কুত্র ফুল, ভূমি সমোঘ মত্র। তোমার ভাবরণ নিখালে, সক্ষাই গলিয়া ভাবমর হইরা যার। পাথরের পাহাড়ে ভুমি হাসিলে পাধরের পাহাড়ও হাসির পাহাড় বলিয়া বোধ হয়। সুল, তুমিই পৃথিবীর ভাবের ছাঁচ ! ভুমিই পৃথিবীতে ভাবরণী মত্ত।

লার সেই লন্ট, ফুল, ভুমি ध्रमात्र ध्वर् भामगा। अभए भाम-র্ব্যের ছড়াছড়ি। যে দিকে ফিরি সেই निक्हे. (गोन्दा प्रिक्ट शह । किर्द <sup>6</sup>চাহিয়া দেখি আকাশ গৌন্দর্যায়র। আবার আকাশ অপেকা উর্বতর প্রদেশ, যাহা চক্ষে দেখিতে পাই না, তাহাও छाविश (कथित त्रीक्यामद्र, त्रीक्याम केश्य विश्वा बदन इत्र। ध दर्शन्यदर्शत्र कर्ष कि ? व तोन्तर्या कित्न रह ? ঘনেকে ভ্ৰাম্ভ হইয়া এই কথার. কড প্রাতিমূলক উত্তর দিয়াছেন। কেহ কেহ विवादहन, दय वर्गविष्णदयत्र नाम त्योन्वर्ग —वर्ष विश्वच भी मार्याङ कांत्रव वा<sup>®</sup>. উপাদান। যাহাতে সে বৰ্ণ ছাছে তাহা স্বন্ধর, যাহাতে সে বর্ণ নাই ভাহা স্থান্মর नम्। मृत ভোমাকে দেখিলে ত এ क्था ज्ञा विनद्रा मत्न द्रव ভোমাতে কোন বৰ্ণ নাই !-- দীল,পীভ, হরিৎ, খেত, যত বর্ণ আছে এবং যত त्रकाम (महे मकन वार्वत्र मः योग अवः মিশ্রণ হইডে পারে সকলই ত ভোমাতে আছে। ভবে কেমন করিয়া বলিব যে বৰ্ণ বিশেষের খণে সৌন্দৰ্য্য ? আবার क्ट क्ट विद्याद्यन य आकात्र विरमदात नाम (शेमर्या-चाकाविरमंब भाषायात्र केशामान। किन्द्र, ¥¶. তোমাকে দেখিলে একথাও ত সভ্য বলিয়া মনে হয় না। ভোমার কোন 'নিৰ্দিষ্ট আহার মাই, তোমাতে অনেক শাকার দেখিয়া থাকি। বিশ্ব ভোষাকে

य जाकारत स्मिथ ज्ञि त्मरं जाकारतरे ज्ञाकारत स्मित । ज्ञाकारत कि, स्म, ज्ञाकारत के ज्ञाकारत के ज्ञाकार के ज्ञा

It is a sigh made stone!

বিনি এ কথা বলিয়াছেন তিনি প্রকৃত সৌন্দর্যাতত্ত্ব বুরিয়াছেন।—তিনি বুৰিরাছেন যে সৌন্দর্য্য চক্ষে দেখা যার দা. কেবল ভাবের খোরে দেখিতে পাওয়া যায়। তাই বলি, ভাই সকল. যদি স্থন্দর হইতে চাও, যদি অগতের একত দৌন্দর্যা উপভোগ করিতে ইচ্ছক रु, তবে कूला कार्ड गारेश, कून ट्यामाटक निवादेश मिटव दव, टमोन्सर्य क्राप नारे, त्रीनवीं अतः त्रीवरी ष्याकारत नारे, शर्रात नारे, त्रां नारे, সৌরভে নাই, সৌন্ধ্য ভাবে। ফুলের কাছে এই শিকা লইরা ফুলের ভাবে ভরিয়া থাকিও, দেখিবে তোমাদের स्टर्पत्र नीमा नार्रे, ट्यामात्तत्र अमुडेठक অনত উন্নতির পথে, অনত স্থ্ধামের मिक प्रित्रा प्रा**टे**टिक ।

किन पूर्व, छात्रांदक समन्त्रां एवं पि, ভাবরুপেই দেবি, আর সৌন্ধ্য-রূপেই দেখি ভূমি যে কি রহস্য ভাহা ভ বুঝিয়া উঠিতে পারিনা। দেশ, বশন সন্ধ্যার মৃত্নধ্র শোভার আরুট হইরা के प्रवानप्रमञ्जूषञ्च (भाषानिका-मृत्न উপবেশন করি, তথন আমার মুদ্র দেহের সামান্য সংঘর্ষে রাশি রাশি শেষালিকা বৃস্তচ্যত হইয়া চারিদিক্ ছাইয়া ফেলে; অথবা বধন প্রাতঃ-কালের সঞ্জীবনী সমীরণে উৎসাহিত হইয়া পৃহ হইতে বহিৰ্গত হই, তখন ● কেবল মাত্র আমার গমনলনিত বায়ু-সঞ্চালনে ঐ প্রাঙ্গণপার্যন্ত কামিনীবৃক্ষ হইতে কত কুত্র কুত্র কামিনীফুল ঝর ঝর করিয়া থসিয়া পড়ে। তুমি এমনি मिरंक छ मिथि, क्ल, কোমল, এমনি অসহিষ্ণু, এমনি ভঙ্গুর যে শুধু যেন একটু নিখাস গায় লাগিলে, ভালিয়া চুরিয়া কি এক র্ক্ম হইয়া যাও। কিছু আবার ঐ দেখ দেখি ওখানে তোমাকে কি ভিন্ন প্রকৃতির দেখিতেছি। ঐ দেখ আদ মহাসমুদ্রে নিদাঘ-ঝটিকা উঠিয়াছে। অপরাহ্-রবি অদৃশ্য হইরাছে। আকাশ (मच-यूष्क नःकृत। जनःश (मच-४७ ভীমরবে গর্ভন করিতে করিতে অনন্ত আকাশে পরস্গরকে তাড়না করিয়া বেড়াইভেছে: এক এক খানা মেঘ কুদ্ধ হইয়া অপ্র মেঘের প্রতি তীব্র কটাক নিকেপ করিতেছে, আর অসনি

निभृमिगञ्ज येगित्रा উঠিতেছে ध्वरः বিকট শব্দে চমকিয়া পড়িতেছে। সমু-**राज्य नीय क्ल काम हहेग्र डि**ठिशाहा। সেই কাল জলে প্রচণ্ড ঝটকোখিত ভীৰণ তরজ সকল নভোমগুলছ মেঘ্ খণ্ডের ন্যায় পরস্পরকৈ তাত্না করি-তেছে এবং রাগে ফেণা ভাঙ্গিতে ভাঙ্গিতে গর্জন করিয়া চারি দিকে शंविত इहेट एहा जाकारम स्मय-गर्कन, তরজাগর্জন, আকাশ-সমুদ্রে याँग्रेका-गर्कन, आंत्र भिष्टे नम्स् भक्कन-রাশি ভেদ করিয়া ঝটিকা-পক্ষীর উৎকট ্চীৎকার—যেন এই মহাপ্রালয়ের অস্ত-प्राप्त हरेटल व्यवप्रभक्ति व्यवप्र जूर्ग ध्वनिज করিতেছে। এই মহাপ্রলয়ে পড়িয়া একধানা প্রকাণ্ড অর্থব্যান খণ্ড খণ্ড হইয়া যাইভেছে। বড় বড় মোটা মোটা পাল তরসাঘাতে ছিঁড়িয়া কুটী কুটী হইয়া যাইতেছে, বড় বড় মাল্পল ভালিয়া কুত্র কুত্র ফল্কাকারে ভাসিয়া চলি-য়াছে। কিন্তু ঐ দেখ একটা কুদ্র ফুল কোণা হইতে আদিয়া ঐ ঝটকা-ভাড়িত ভীষণ তরকোপরি অসীম সাহসে তাসিয়া বেড়াইডেছে, প্রলয়যন্ত্রণা ভিৰিয়া উঠিয়াছে সত্য, কিন্তু একটীও পাণ্ড়ি থদে নাই, একটাও পাণ্ড়ি সরে নাই! ফুল, কে বলে কোমল ? তুমি দৃঢ়তম অপেকা দৃঢ় ! কে বলে তুমি অসহিষ্ণু? তুমি সহিষ্ণুতার উচ্চতম আদর্শ! কে বলে তুমি ভন্ধ-কুঠিত ? তুমি সাহসের,

তুমি বীরত্বের জীবন্ত শুতিখা ! ভৌমার অপেকা র্হস্য এ জগতে আর কি আছে! ভূমি বৈপরীভ্যের আবার! এই অন্য ৰাহ্য সুমাজের প্রারম্ভ হইতে . <sup>®</sup>কোষলহাণ্য কবি এবং সাহস সহিষ্ণুতা **এवः मक्तित्र आमर्गत**ी वर्गतीत धरः कर्चनीत, छेछ बंतरे भिटबांशति क्रंगत माना हाशाहेम्रा ट्वॉमलंडांत्र এवः वीत-ছের পুরস্কার করিয়া আসিতেছে। বে মহাপুরুষ এ জগতে পুরুত্ত হইবার বোগ্য, কেবল ভিনিই মাথান ফুল পরিতে পারেন। অভএব, দস্তানগণ, যদি তোমরাও মাথায় ফুল পরিতে চাও, ভবে দেহ, মন, প্রাণ भःकन्न कतित्रा वीष्टीए श्रेमदेवत क्यांग-লভা-শ্বণে এবং লগতের কৰ্মকেতে বীলবগুণে মহুৰা সমাজে পুরস্কৃত হইবার বোগ্য হও, ভাহার চেষ্টা কর। আশী-सीम कतिएंडिं, ट्यामार्मित एउँ। द्यंन সকল হয়, বীরভূষণ ফুল যেন ভোমাদের नित्त त्नांचा शक्तं।

স্থবিজ্ঞীর্ণ কার্যনে সন্ধা-সমীরণ মন্দ্র মন্দ্র বহিতেছে। গাছের পাতা অর অর মড়িতেছে। আকাশে নক্ষত্র মিট্ মিট্ করিতেছে। তুই একধানা পাতলা শাদা মেঘ আন্তে আন্তে উড়িয়া যাই-তেছে। সেই মেঘের ভিতর দিরা এক রাশি ছারারূপী জ্যোৎসা একধানা আবেশমর আবরণে আকাশ, পৃথিবী, 'দিন্দিগন্ত ঢাকিরা ফেলিরাছে। কাননে অসংখ্য মূল ফুটরাছে। শ্রীর আবেশ-

मन, मन व्याद्वणमन, शृशियी व्याद्वणमन । কি হইরাছে কিছুই ব্ঝিতে, পারিতেছি না, বুঝিবার ক্ষমতাও নাই, ইচ্ছাও नारे। हाक किছू व्यंष्ट प्रिशिष्ट পাইতেছি না, यেन कि একথানা হইয়া গিয়াছি, বেন এই আবেশময় দুখ্যে মিশিয়া পিয়াছি। এই এক রক্ম হইয়া পড়িয়া আছি আর কত কি দেখিতেছি. কত কি গুনিতেছি। শুনিতেছি. কানন, পৃথিবী, অনন্তশ্ন্য জুড়িয়া এক অপূর্বা, অফুট, স্থাধুর দঙ্গীতধানি হইতেছে। সে সঙ্গীত কুত্র ভূণ হইতে নিৰ্গত হইতেছৈ, কত শত দতা হইতে নিৰ্গত হইতেছে, কভ ছোট ছোট, কত বড় বড় গাছ হইতে নিৰ্গত হই-তেছে, কত সলিলরাশি হুইডে, কত প্রস্তুর কত পর্কত হইতে নির্গত হুই-তেছে, ভূগৰ্ভ হইতে উদ্বৰ্ডম আকাশ **इरे** निर्मे **रहे** एउ । যেন তৃণ, লভা, পাভা, গাছ, পাথর পর্বত, জল, জলল সকলে মাতিয়া একস্বরে একতানে গাহিতেছে—আল আমরা সব এক হইয়াছি, আজু আমাদের মধ্যে हां उफ़ नार, डेक नी नारे, जाब আমরা বিরোধশূন্য, বিদেষশূন্য, বিকার-শ্ন্য, আৰু আমরা চকু পাইয়াছি, এক. চক্ষে সকলে সকলকে এক-আত্মা দেখিতেছি, আজ আমরা প্রাণ পাই-য়াছি, আজ আমরা অনন্ত ব্রহ্মাণ্ডের প্রাণে মিশিয়াছি। এই মোহকর সঙ্গীতে মজিতেছি •পার দেখিতেছি

चमतीती, हात्राजभी, निर्माण, खुमत, ৰাস্যমন মূৰ্ত্তি আসিতেছে, যাইতেছে, উড়িভেছে, উঠিভেছে, নামিভেছে, পর-ম্পার জালিজন করিতেছে, ফুলের ভিতর পুকাইভেছে, ফুল দেখিতে দেখিতে যেন ঘুমাইরা পড়িতেছে। अधीव, नवन, ভारमय पृर्छि थीटत थीटब, আক্ট সঙ্গীত ধানি করিতে করিছে শুন্য হইতে নামিয়া কত ফুলের গাছ বেষ্টন করিয়া গদ গদ ভাবে ফুল-ভোত গাহিতেছে আর ফুল তুলিয়া ফুলকে অঞ্চলি পুরিয়া উপহার দিতেছে। এক একটা পৰিত্ৰ জ্যোৎসাময় মূৰ্ত্তি আতে আত্তে ফুলের কাছে আসিয়া কি জিজাসা. করিতেছে আর কি জানি কি শুনিরা উন্নাদে উন্মন্ত হইরা অসীম শূন্যে উড়িয়া বৃহিতেছে, এবং নিমেষ মধ্যে নামিয়া আবদ্ধ মৃষ্টি খুলিরা ফুলটাকে বলিতেছে— এই লও তোমার সাধের রুগগ্রহ লও। তথন সেই সব স্থাময় মূর্ত্তি সেই অপুর্ব্ব আবেশময় পুলা-কাননে দাঁড়াইয়া এক-স্বরে এক তানে এক অশুতপূর্ব মূল-স্থোত্র পড়িয়া সগর্বে গাহিয়া উঠিল ;---

Over hill, over dale,

Thorough bush, thorough brier,

Over park, over pale,

Thorough flood, thorough fire,

We do wander everywhere,

Swifter than the moones sphere.

গান ওনিয়া আমার চমক হইল। আমি বুঝিলাম যে এই সকল মহাপুরুষ ফুলকে করনার চক্ষে করনাময় দেখিরা भनखनंकि गांछ कतिशाह, तांश द्वामि विवर्क्किक हरेगा 'तथान-वर्ग धक-शान হইয়া এক-আত্মা গিয়াছে, প্ৰতিভাবলে এই অসম্পূর্ণ জগতে এক অপুর্বে আদর্শ অগৎ স্থাপন করি-য়াছে। অতএব, ভাই সকল, তোমরা क्नदक उधू हमत्र वा छाव वा (भोन्नर्ग রণে দেখিরা কান্ত হইও না। তাহা रहेरन फ्रनंत मण्णूर्य भक्तित अधिकाती হইতে পারিবে না। তোমরা ফুলকে क्रमात हरक मिथि छाहा इहेल मून হইতে অনন্ত শক্তি লাভ করিবে এবং रय जगर अथन अधु कजनाम बिमाह সভা সভাই সেই জগৎ সৃষ্টি ক্রিতে नातित्य ।



## वानीं कित अग्र।\*

বঙ্গদর্শনে যে সকল প্রবন্ধ প্রকাশিত
হয়, প্নমুজিত ব্ইলে তাহা বঙ্গদর্শনে
সমালোচিত হইয়া থাকে না। "বাল্মীকির অর" কিয়দংশে বঙ্গদর্শনে প্রকাশিত হইয়াছিল কিন্ত গ্রন্থের অধিকাংশই
বঙ্গদর্শনে বাহির হয় নাই। উহার যে
অংশ প্রকাশিত হইয়াছিল, তাহাও
বিশেষরূপে পরিবর্তিত হইয়া পুনমুজিত
হইয়াছেনা এ অবস্থায়, আমায় সমালোচা গ্রন্থ বঙ্গদর্শনে প্রকাশিত হইয়াছিল বলিয়া স্বীকার করিতে পারি না।
অতএব পাঠক যদি অসুমতি করেন,
তবে ইহার সমালোচনার প্রবৃত্ত হই।
সম্পাদকের অসুমতি পাইয়াছি।

क्रद्रथत विषय, সমালোচনা আরম্ভ করিরা, আমি বলিরা উঠিতে পারিতেছি না, যে এখানি কোন শ্রেণীর গ্রন্থ। ইহা পদ্যে লিখিত নহে, স্ক্তরাং সমালোচক সম্প্রদার ইহাকে কাব্য বলিবেন না। ইহা নাটক নহে আমি নিশ্চিত জ্বানি, কেম না ইহা কথোপকখনে বিজ্ঞত্ত নহে। ইহাকে নবেলও বলিতে পারিলাম না, কেন না ইহাকে নারক নাই, নারিকা নাই, ভালবাসা নাই, কোটসিপ নাই, বিবাহ নাই, লুকোচুরি মারামারি খুনোখুনি কিছুই নাই। ইহাতে বশিষ্ঠ বিখামিজের

কথা আছে—কিন্তু পুরাণ নহে—দিখি-জরের কথা আছে, কিন্তু ইতিহাস নহে। একটা স্ষ্টের বিবরণ আছে কিন্তু বিজ্ঞান নহে; নক্ষত্রনীহারিকার কথা আছে, কিন্তু জ্যোতিষ নহে; মনুষ্যকে পশু করিবার কথা আছে, অথচ "Origin of species" নহে। হরপ্রসাদ শালী নিশ্চিত একটা কিন্তুত কিমাকার পদা-র্থের সৃষ্টি করিরাছেন।

ভাল, গ্রন্থের ভাতিনির্বাচন করিতে না পারি, একরক্ম পরিচয় পারিব। গ্রন্থকার নিজে টাইটেল পেজে এক প্রকার পরিচর দিবার চেষ্টা কল্পি-লিখিয়াছেন. "The Three Forces, Physical Intellectual and Moral." देश्दाक छात्रात्र भूभश कतिः তেছি, यमि ইহার কিছু বুঝিয়া থাকি। Force ज किছू (मिनाम ना, मिनिनाम কেবল ভিনটি বিরাটমূর্ত্তি—বশিষ্ঠ, বিখা-মিজ, বাল্মীকি। যদি বল এই ভিনটিই আমার Force, আমার উত্তর, ভোমার Force লইয়া গলাজনে ফেলিয়া দাও... আমি এই তিম্র্রির উপাসনা করিব। ভোমার মানবদেবী অপেকা আমার ছুর্গাঠাকুরাণী অনেক ভাল। ছুর্গাঠাকুরা-

নীকে গড়িছে পারি, তাই পূজা ক্রিতে পারি। মান্নবদেবী কোথার ?

কথা অনেক দিন হইতে দেশে আছে

—কোন্ কথা নাই ? তিনটি force—
physical, intellectual, moral. ত্রিগুল,
সন্ধ, রলঃ, তমঃ; অথবা তমঃ, রলঃ, মন্ধ,
বহুকাল হইতে আছে। ক্রমে তিন গুণ
ত্রিম্র্ডিতে পরিণত, ব্রহ্মা, বিষ্ণু, মহেশ্বর।
কিন্তু এই ত্রিম্র্ডিতে আর কাল চলে না—
ইহারা কেবল দেবতা হইয়া পড়িয়াছেন।
ছই জন মন্দিরে বিসয়া চাল কলা,
মহার্ঘ্য করেন, আর একজন কেবল ছুর্গা
প্রতিমার চাল চিত্রে। নমন্ত্রিম্রতির অমুস্কান
করি।

ফিনি অথও মঙলাকার চরাচর ব্যাপ্ত, তাঁহার প্রীপাদপদ্ম যে দেখাইবে, মে শুরুদের এক্ষণে সাগরপারে। ইউরোপ হইতে কর্বন্ধে মন্ত্রারিত হইতেছে, পূলা কর এই বিমৃত্তি Physical, Intellectual Moral !- "( THY Physical-আমাদের এই বাহা সম্পদ ! এই অতুল এখিগা ৷ এই অসংখ্য অভেয় দেনা!" Intellectual—দে এই দেক-পীয়রের নাটক, এই গেটের কাব্য, এই কাণ্টের দর্শন এই ইউরোপীয় বিজ্ঞানসমূজ!! আর Moral? ৰুঝি ত্তধু এটি ধর্ম। এ তিম্তিতেও আমা-८ पत्र मन डिठिंग ना— चामत्रा चालनाटकृत्र জন্য ত্রিমৃতি গড়িব। নমন্ত্রিমৃত্রে ভূভাং ! দেখি চল, হরপ্রবাদ শাস্ত্রীর জিমুর্ডি কি প্রকার।

তুষি যেই হও না কেন, তোমাকে জিজ্ঞাসা করি, তুমি কর কি ? তুমি বলিবে—আমি আপনার আরবস্তের যোগাড় করি। কে ভোমাকে আরবস্ত্র দের? সমাজ। তুর্মি যেই হও, তুমি সমাজের থাটিরা দাও—সমাজ তোমাকে খাইতে দের। যেই যাই করুক, সর পরের কাজ। সকল কাজের শেষ্

এই সমাজের উন্নতির জন্য বছ সহজ वरमत रहेरड, मम् मस्मावः म (हरी করিতেছে। সমাক্ষের অনেক উল্লেও হইয়াছে। কিন্তু এখনও মামুদের মন উঠে দা। অনেকেই বলে সমাল এখনও বড অবনত। উন্নভির এক আধটা সোলা উপায় বাহির হয় না কি 👂 সোভা উপায় গোটা কতক প্রথম ফরালিম রাষ্ট্র বিপ্লবের-সময়ে পরীকা করিয়া দেখা হইয়াছিল। তাহার একটার বীজমন্ত্র "Faternity!" ভাতভাব। যথন মনুষ্যে মনুষ্যে বেষ-मृना इटेरव, यथन ८कइ कारावध अनिहे ८५ है। कतिरव ना, यथन मक्टमरे मकल्ब উপকারে ব্রতীত্ইবে, তথ্ন সবাই অপর সবাইকে ভাগ বাসিবে, যথন মহযোত মহুৰো "ভাই ভাই " সমূদ্ৰ হইবে তথন্ই সমুয়াসমাল প্রকৃত উন্নতির পথে मांपाहरत। यह "काह काह " महत्त যাহাতে ঘটিরা উঠে, তাহাই সকলেরই চেঠা করা উচিত।

কথাটা বড় পাকা কথা বলিয়া আমরা স্বাকার করি না। এচেদশের স্বস্থা ° আমর যড়টুকু দেখিরাছি, তাহাতে নাড়- ভাবকে বড় 'একটা শান্তিময় পদার্থ বিলয়া বাধ হয় নাই। আমাদের ভয় হয়, যে যদি সকল বাঙ্গালীতে ভাতৃভাব ঘটয়া উঠে—তাহা হইলে ঘরাও বিবাদে ভার শরিকী মামলা মোকদমায় দেশটা প্রমাল হইয়া উঠিবে। তাহা হইলে জ্বোম জেলায় হাইকোর্ট আর গ্রামে প্রকল্পায় হাইকোর্ট আর গ্রামে প্রকল্পায় ব্রিয়াছিলেন: ভাতৃভাবে হইবে না— আম্বভাব চাই। আম্বহম্প্রক্তিমু দেখিতে হইবে। আরও মধুর—সর্বভৃতেমু!

याहे इडेक, आमता धतिमा नहे, यां এই গ্রন্থে যেখানে "ভাই ভাই" পড়িব त्मथात्म मञ्जूरमा मञ्जूरमा अविषय শ্ৰেম বুঝিব। এই পবিত্ৰ প্ৰেম, এই बाज्ञाव कि (म इटेरव १ ८कइ वरनन বাহবলে। সব অয় করিয়া, এক ছতাধীন কর,এক খড়ের শাসিত কর, এক আইনে वह कत्र, मबाहे अकाठात्र, कारवह अक-थान इहेरव। (म वर्मन वर्ष मानिमन्त्रि, वकी मछात्र विविश्वाहित्वन, देश्वरश्चन क्षक ह्वाधीत नमक जात्रज्य धीरत थीरत **ब्राह्म क्रिक्ट क्रिक्ट वर्ग क्रिक्ट क्रिन,** আমেরিকার দক্ষিণ ভাগ নিগ্রোকে ছাই े स्विट्डिट्ड ना मिश्रा,উত্তরভাগ তরবারি ণ্টরা দক্ষিণকে রক্তল্রোতে ভুবাইয়া অভিনত্ত ৰপাইক। আর এক সম্প্রদার ·व्रात्तन, शक्षिक रक्षा कामि यांदा निवारे भिष, श्रामि स्म भिक्न भन्नाई भन्न,

नकल এक व्यवसाय मांड्राइटा-नकत्वह ভাই ভাই হইবে। মধ্যকালে ইউরোপের রোমীয় পান্তীরা এই সম্প্রদায়ের লোক। যাঁহারা প্রাচীন ভারতবর্ষের মধ্য না বুঝেন, ভাঁহারা ঐ ব্রাহ্মণগণকে এই एमजुक करतन। जात धकम्म वरम, "आभारमत बाह्यन नाहे. विमायन बाहे --আছে কেবল বাকাবল: আমরা পরের: খন্য কাঁদিতেছি, তোমরা দাঁড়াইয়া এক-বার শুন দেখি। তাহা হইলেই তোমরা **जारे जारे रहेर्दा" बील ७ भाका-**সিংহের ন্যায় ধর্মবেন্তা, সোক্রেভিসের ন্যায়, নীভিবেন্তা, আর স্থকবিগণ-**এই मनভূক।** এই হরপ্রসাদ শাস্ত্রীর জিমুর্তি-এই তাঁহার বিশামিত বশিষ্ঠ এবং বান্মীকি। এই তিনকে"Physical. Intellectual, এবং Moral" নাম: দেওয়া ঠিক হইয়াছে-এমত আমাদের বোধ হয় না।

যাহাই হৌক, একণে গ্রন্থের মধ্যে প্রবেশ করি। লোকে বলে পুণ্যবান্
মহ্যা মরিয়া স্থর্গে বার, কিন্তু বেদমতে তাহারা স্থর্জ বার না তাহারা অভ্
হয়। অভ্গণ, কোন দিবা লোকে বাস
করে। গ্রন্থের প্রথমদৃশ্যা, অভ্গণ এক
রাত্রে, সংমিলিত হইয়া পৃথিবীদর্শনে
আসিতেছেন। কাব্যাংশে বালালা ভাষায়
এদৃশ্যের তুল্য কোপাও কিছু নাই।
সত্য ও জেতা মুগের সহ্লিসময়ে এক
অমাবস্যার রাজে 'সহসা ছায়া পথ হিধা
বিদীণ হইল—ভাহার মধ্য হইতে অগণিত
সংগ্যক অভ্গণ বহির্গত হইলেন।

উক্ত শর্থ শর্মাবস্যারাতে সহসা ছায়া-পথ বিধা বিদীৰ্ণ হইয়া গেল,আৰ তাহার মধ্য হুইভে অগণিতসংখ্যক ঋভুগণ বহি-র্গত হইলেন। সমস্ত ত্রন্ধাও তাহাদের শরীরপ্রভায় আলোকিত হইল। নক্ষেধ কিরণ অন্তহিত হইল, নক্ত্রণণ চিত্রা-র্পিভবৎ আকাশপটে বিরাজ করিতে गांगित्वन । अष्ट्रंग मृद्द्यिया आकामः পথ অমিক্রম করিলেন। পক্ষী ঝাঁক বাধিয়া বেড়ার, দেখিতে কভই স্থানর; কিন্ত যথন তীত্র জ্যোতির্ময় ঋভুগণ শরীরপ্রভার দিগন্ত আলোকিত করিয়া— আকাশপথ আচ্ছন্ন ক্রিয়া দলে দলে আসিতে লাগিলেন, তথন পৃথিবীস্থ . मानवतुन हमरक्छ इहेशा (शन। (कह वनिन, धूमरक्कु छेठित्रोरह, त्कृ वनिन, নক্তসমূহ ধনিরা পড়িতেছে।"

থাড়ারতে হিমালরের অবতীর্ণ হইলেন।
প্রাহারতে হিমালরের একটি চমৎকার
বর্ণনা আছে। তাহা আমরা উদ্ধৃত
করিলাম না—উহা বলদর্শনে প্রকাশিত
হইরাছিল এ জন্য উদ্ধৃত করিলাম না।
ঐ বর্ণনা পাড়িরা, যে অহিতীর হিমালরবর্ণনা আজিও সাহিত্য সাগরে অতুল
—তাহা ত্মরণ কর। দেখিবে পাশ্চাত্য
শিক্ষার দোষে বা গুলে দেশী ক্লাসিকে
আর দেশী আধুনিকে কি প্রভেদ!
কুমারসভবের কবি,—জগতের কবিকুলের আদর্শ— অতিপ্রকৃত সৌক্র্যোর
(Ideal) অবতারণার অহিতীর, কেই
ভাহার নিকটে বাইতে পারে না।

কিছ আধুনিককবি প্রাক্তের (Real)
বর্ণনার কি স্থচতুর! ইউরোপ হইছে
আমরা এই শিক্ষাই পাইতেছি। আমা
দের চির্মার্জিত পুরিত্র অতিপ্রকৃত
চরিত্র পরিত্যাগ করিয়া, আমরা ইউরোপীর আদর্শ দেখিয়া পার্থিব অপবিত্র
প্রকৃত চরিত্রের অনুসরণ করিতেছি।
ইহাকে বলে উচ্চশিক্ষা। নীচশিক্ষা
কাহাকে বলিব?

ঋত্গণ হিমালর শৃলে অবতীর্ণ হইরা গান করিলেন। সৈ গানে বিশু বিমো-হিত হইল। গানের ধুরা "ভাই! ভাই! ভাই! সকলেই ভাই!" গান করিৱা ঋত্গণ আকাশপথে চলিয়া গোলেন —

''কিরৎক্ষণ পরে ঋভূগণ হিমালয়শিখর-সমূহ ত্যাগ করিয়া উপরে উঠিতে লাগি-লেন। ৰশিষ্ঠাদির বোধ হইল, রাশি-ठक धनार्था युत्रिए हा। कारम अञ्-গণ यত দ্রবর্তী হইতে লাগিলেন, বোধ হইতে লাগিল, লক্ষ লক্ষ নৃতন নক্তের আবিষ্ঠাৰ হইল, ক্রয়ে আর नक्रवाष्ट्रावेश इंटिल ना। द्यांथ हरेल, আকাশ প্ৰকাণ্ড এক শালা মেঘে আর্ত হইর৷ উঠিল, ক্রমে মেব ছারাপথ-গর্ভে প্রবেশ করিল। বোধ হইডে লাগিল, হরিভালী সমস্ত বিশ্বক্ষাও প্রাদ করিবে, ছাপরের শেষকালে অর্জুন **रियम विदारिमृश्चिं नात्राग्रर्शत मूर्थ विध-**मःगात ध्वविष्ठे हरें एक दिन्निवाहित्मन, **ध**ै ममरब्द (महेश्रकांत्र (वाध इहेर्ड गांगिन।

ক্রমে সমস্ত খেতমেঘপুঞ্জ হরিতালীগর্জে
নিলীন হইল। হরিতালীর মধ্যগহ্বর
পূর্ব হইল। বিশ্বসংসার আবার বেমন
তেমনি হইল, আবার নক্ষত্র জলিল,
আবার আকাশ ছির হইল, আবার
আকাশের কোমল নীলিমা বিকাশ
হইল। পৃথিবীতে প্রভাত হইল, কাক,
কোকিল ডাকিয়া উঠিল।"

গান শুনিরা পৃথিবীত সকলেই বিমো-হিত হইরাছিলেন বটে, কিন্তু তিনজনের উপর এই গানের বিশেষ অধিকার ঘটিরাছিল। একজন বাছবলে বলী দিখিলরী রাজা বিখামিত্র। দিতীর বিদ্যাবলে বলবান্ আন্ধণ বশিষ্ঠ। তৃ-তীয় নরহত্যাকারী দস্য বাশীকি।

বিখামিত সেই 'ভাই ভাই" মেহময় গীত শুনিয়া ভাবিতেছেন, যে ভিনি মহ্বাজাতিকে ভাই ভাই সম্ভে মিলা-रेटड शांत्रियन। "बर्श विश्वामिता। ভুবন লয় ত করি। তাতে কেই বাধা দিতে পারিতেছে না। মব হাত ত করি। তার পর মিলাইব। কাণে বাজিল ভাই ভাই। ভাবিলেন পৃথিবীতে এক দিন এইরূপ গাওরাইতে পারি তবে আমি বিখামিত্র-কিন্ত পারিব না কি ? এ काट्य व फूजवर कि मक्कम इटेटव ना १" অশিষ্ঠ ভাবিতেছেন:--''বৃদ্ধির কি মহিমা! একবার ভাবিতেছেন, ক্ষাত্রিয় দিগকে কি ফাকিই দিয়াছি। আবার •ভাবিতেছেন, ক্ষত্রির ত্রান্ধণে মিলা-देशाहि, धमन कि अना बाडि मिना-

ইতে পারিব না? " " शक्तभाञ्च ত আয়ত করিবাছি। তেল কি ? পাত্রে ত বলে "অকার্যমুছরেং" তার আবার মান অবমান কি ? পৌরোহিত্য লাছব সত্য, কিছু ক্ষমতা ত সবই আহ্মণের। খুব খেলাই খেলিরাছি। আবার সংহিতা করিতেছি। তারও এই মানে। যোগ শাস্ত্র, তারও ঐ মানে। মান হউক, অবমান হউক, কাল উদ্ধার করিব, পারিব না কি ? তেলঃ, সত্য। ধর্ম্ম, স্ব মিথ্যা। কাল সত্য। পারিব না কি ? খুতুরা কেন আসিলেন ?

বালীকি ভাবিতেছেন, 'কত খুনই করিয়াছি, কত অভাগিনীকে বিধবাই করিয়াছি, এ মহাপাতক কিসে যার ? এ আলা কিসে নিবাই। এই যে অভুদেখিলাম। এই যে গান শুনিলাম। তাহাতে হৃদর আলাইয়া দিল। আমি ইহার সঙ্গে মাতিতে ত পারিলাম না! হার কেন আমি মাতুর হইয়াছিলাম। কোধার সব ভাই ভাই হব না আমার দেখে সবাই পালায়। হে দেব! কেন আমার এ জখনা বৃত্তি হইয়াছিল।'"

গোড়াতেই বশিষ্ঠ বিশামিত্রে একটা
হল্ব বাঁৰিয়া গেল। বশিষ্ঠ বিশামিত্র
উভয়ে প্রভাতে হিমালয় অবভরণ
করিতেছিলেন—সাক্ষাৎ হওয়াতে গরলারে পরিচিত হইলেন—এবং প্রথমে
মিন্টালাপ হইল। বিশামিত্র বশিষ্ঠকে
নিমন্ত্রণ করিয়া শিবিরে লইয়া(গলেন,—
আপনার অভুল ঐশ্ব্য দেখাইলেন,

বশিঠের থড় সমারোছে আডিখা-সংকার করিলেন, এবং রত্নরাশি তা-शास्त्र छे भटा किन मिरलन। ৰশিষ্ঠ বিদায়কালে, ভাছাকে নিমন্ত্রণ ক্রিয়া পেলেন। বিশ্বামিত্র প্রাক্তনের ভগো-বৰে নিমন্ত্ৰণ বাধিতে গেলেন। গিয়া দেখিয়া বিশ্বিত হইলেন—তাহার এখ-ৰ্যোৱ অপেকাও ৰশিষ্ঠের ঐপ্বা শুরু-**७ इ । (मिश्रहा:--"विश्वामिक विश्वाम.** · 'মহাশয় আপনি ঋষি, ৰনবাসী, আগনার এ অতুল ঐশব্য কোথা হইতে আসিল।'

বশিষ্ঠ বলিলেন, 'মহারাজ আমার এক গাভী আছেন, তিনি কামধেছুর কন্যা, তাঁহার নাম নশিনী, তিনি আমার সমস্ত ইচ্ছামত দিয়া থাকেন।'

বিশ্যিত বলিলেন, 'তবে জন্ন উপ-ঢৌকনে আমার ভৃত্তি হইবে না, জামান সেই গোফটি দিতে হইবে।'

বশিষ্ঠ বলিলেন, 'আমি যখন তাহার মার কাছ হইতে তাহাকে নইরা আসি, তখন আমি প্রতিজ্ঞা করিয়া আসি যে, উহাকে কখন কাহাকেও দিব না।' "

বশিষ্ঠ গোন্ধ দিংলন না—বিশ্বামিত্র
আপনার সৈন্যের প্রতি আদেশ করিলেন, যে গোন্ধ কাড়িয়া লইরা চল।
ডখন বশিষ্ঠ কি করেন ?—আন্ধণস্য বলং
ক্ষা। কিন্তু নন্দিনীকে কাড়িয়া লইরা
বার, কার সাধ্য ?—নন্দিনীর প্রতিহকারে অপণিতসংখ্যক সেনা আসিরা
উপহিতৃ হইতে লাগির। বিশ্বামিত্র

ভাষাদিগের দারা পরাজিত হইয়া নন্দি-নীকে ছাড়িয়া দিয়া পলাইলের ।

বাহুবল, বিদ্যাবলের কাছে পরান্ধিত
হইল। তার পর এখন, বিদ্যাবল,
ধর্মবলের কাছে পরান্ধিত হইলেই ব্ প্রান্ধিত হইলেই ব্ প্রান্ধিত কাইলেই ব্ প্রান্ধিত কাইলেই ব্ প্রান্ধিত কাইলিই কার ঘটিরা মার। কিন্ধ নবীন প্রহ্মসক্রান্ধিত প্রতিভার বলে মহাবলবান্ক সোলা পথে যাইতে দ্বাণা করিলের। আমরা এই গ্রন্থ পড়িতে পড়িতে অনেক সমসে লেখকের গতিকে দ্বাসিংহের পতির সঙ্গে মনে মনে তুলনা করিয়াছি।

বিখামিত্র দেখিলেন, '' ধিক্ বলং ক্ষত্রিয় বলং—অক্ষতেকোবলং ,বলং''—
তিনি তথন সাত্রাজ্য পরিত্যাগ করিরা হিমাগরে তপস্যা করিতে গেলেন—
তাঁহার কঠোর তপস্যার দেবপণ বাতিব্যস্ত হইরা উঠিলেন—এক্ষা বর দিতে আসিলেন। বিখামিত্র চান, '' আক্ষপদ্''। কিন্ত বলিষ্ঠাদি আক্ষণের বজ্
যত্তেই ভউক, আর যাই ভউক, একা
কিছুতেই আক্ষণত্ব দিলেন না। বিখামিত্র
কিছুতেই আক্ষণত্ব দিলেন না। বিখামিত্র
কিছুতেই অন্য বর পাইলেন না—
ত্রক্ষাকে ও এক্ষর্বিগণকে ইাকাইর্মী
দিলেন। বলিলেনঃ—

"তোমরা তোকবাক্যে প্রবোধ দিরা
আমার আহ্মণতে বঞ্চিত করিলে। ক্রিভ্রত
আমি আর আহ্মণতপ্রতাদী মহি।
আমি ক্রহমত চাহি, তোমাদের ধোসামোদ ও তপ্রস্যা স্মার করিব মা, আফি
ন্তন প্রিবী নির্মাণ করিব, তাহার ক্রমা

ছইব। আমার পৃথিবী ছইতে ছংখ দ্র ফরিয়া দিব। ত্রাহ্মণ দ্ব করিয়া দিব। রাথ দেখি তোমরা কেমন পার।''

্ৰতপোবলে বিশামিত নৃতন পৃথিবী স্থৃষ্টি করিলেন। তাহাতে ছঃথ রহিল না--বাদ্ধণ রহিল না। বিশ্বামিত্র छाहात्र निष्ठा। शाहक दाविद्यम (व, গ্রন্থকারের বিখানিত্র এখন আর বিখা-মিত্র নছেন-এখন তিনি বশিষ্ঠ। এখন তিনি বাছৰল নহেন-অধন বিশামিত र्शितिन, विकायन। निक्नीत इकादत সাগরবৎ সেনা সকল স্ট হইয়াছিল-বিশামিতের ইচ্ছার নৃতন সৌরজগণ ় शृहे बहेल। विश्वामिखाक विशिष्ठ कतिया, গ্রন্থকার আবার তথনই তাঁহাকে-বালী-কির পথে আনিতেছেন। বিশ্বামিত নুতন ব্লগতের নিরস্তা--কিন্তু মহুষ্য। मञ्चा विवा, जन हे बार्षे मिन, अकिनन कांविवाहित्वन, "मन इहेन-कि यूथ कहे ?'' विश्वामिक्छ ध्यम कांत्रित्वन, ''नव इरेल, किंद्ध ऋष करें ?'' ऋरधन बा पृथियी इट्रेंड निम पूत्री ७ जा-<sup>"</sup>ত্মীর স্বজন সহিত কান্যকুজনগর উঠা-रेत्रा नरेत्रा जाभनात स्टिट्ड हिल्ला । কিছ বিখামিত্রের তপোবল কুরাইয়া শ্লিকাছিল, কিছুদ্র গিরা পুরী আর যার না-পড়িয়া বায়-ব্ৰহ্মা ধরিয়া নামাইয়া লইলেন। ভার পর, বিশামিত্র নিজে योव एडिएक कितिया यारेडकंडिस्नम, क्षि भारित्मन ना। भूतिका भूतिका

অজ্ঞান অবস্থায় শূন্য হই। ত পৃথিবীতে পড়িতে বাগিলেন।

এদিকে বাস্মীকি, ঋভুদিগের গান শুনিদা অৰ্ধি দহাবৃত্তি ছাড়িয়া দিয়া-ছেন। এখন তিনি পরের হৃঃখে বড় কাতর। পরের ছঃথে কাতর বলিয়া তাঁহার হাদরে পবিত্রতা জন্মিল। সেই কাতরতাই নীতি—ভাহার প্রকাশ ক-বিছ। পরের প্রতি প্রীতিমান হইয়া बाबीक शपरम कवि इटेम्रोছित्नन-छात-তীর ক্লপার ভিনি বাক্যেও কবি হই-লেন। ঘাঁহারা বাবু রবীক্রনাথ ঠাকু-রের ''বাল্লীকিপ্রতিভা''—পড়িয়াছেন. বা তাহার অভিনয় দেখিয়াছেন, তাঁহারা কৰিতার জন্মবৃত্তাস্ত কখন ভুলিতে পারিবেন না। হরপ্রসাদ শাস্ত্রী এই পরিচেলে রবীজ্ঞনাথ বাবুর অফুগ্রন করিয়াছেন।

বালীকি এখন পৃথিবীর নীতিশিক্ষক
—প্রথম কৰি। তিনি পৃথিবীময় গান
করিয়া বিচরণ করেন—সমবেদনা শিখান—তিনি ভাই ভাই মত্রের প্রাকৃত
সাধক। সম্প্রতি কৌশাখীনগরে রাজা
যক্ত করিতেছেন—সেইখানে সমস্ত
পৃথিবী আহ্ত ও সমবেত। একটা গখগোল বাঁধিয়া উঠিয়াছে—একদল যক্ত
করিতে দিবে আর একদল দিবে না।
ছইদলে মুদ্ধ করিতে প্রস্তে । নিবারক
একা বালীকি। বালীকির অন্ত—অশ্রজল,—বাণীকিও বীণা। এই সময় জনস্ত
শুন্য হইতে. খুরিতে খ্রিতে চ্তনাশ্না

বিখানিত্র জাসিরা সেই যক্তকুণ্ডে পড়ি-লেন। তীহার পৈই অবস্থা দেখিরা লোকে ভীত ও বিশ্বিত হইল—বালী-কির বাক্যবল বাড়িয়া গেল—তাঁহার সকরুণ গানে সমস্ত চরাচর বিমুগ্থ হইল—লোকের মন ফিরিল—বিবাদ বিসন্থা নিটিয়া গেল—বালীকির জন্ম হইল।

ব্রহ্মার কপার বিশাসিত জীবন পাইলেন। বিশাসিত দিব্যক্তান লাভ করিরা ব্রহ্মার স্তৃতি ও আপনার অপরাধ
শীকার করিলেন। বলিষ্ঠ, বিশাসিত্র
ও বাল্মীকিতে নিল হইল। বাছবল,
বিদ্যাবল, ধর্মবল একত্রিত হইল। ব্রহ্মা
শ্ববিত্রহক আদেশ করিলেন যে:—
" সর্কলোকমধ্যে ঐক্য স্থাপন মানসে
নার্নারণ শ্বরং অবতীর্ণ হইতেছেন।
তোমরা তাঁহার জিরাপ্রণালী স্থির করিরা
রাখ।" বিশাসিত্র বলিষ্ঠ ও বাল্মীকি
বশিষ্ঠের আশ্রমে গমন করিরা সে
বিবরে পরামর্শ করিতে লাগিলেন।

তথন তিনজন শ্বামি রামারণ "Plot"
নির্মাণ করিতে বসিলেন। বশিষ্ঠ বলিলেন, "রামকে ধার্মিক কর।" বিখামিত্র বলিলেন, "উাহাকে রাজনীভিজ্ঞ কর।" বাজীকি বলিলেন, "আমিরামকে আদর্শ মহায় করিব।"

রামারণ প্রণীত হইল। তার পর রাম অবতীর্ব হইলে রামারণ অভিনীত হইল। তার পর রামারণ গীত হইল— লারারণ, বৈকুঠে গেলেন। শেব বৃশিষ্ঠ ও বিখামিত ব্ৰহ্মার আদেশে দেহত্যাগ করিলেন। বশিষ্ঠ সপ্তর্বিমুধ্যে স্থান প্রহণ করিলেন—বিখামিত গুড়্দিগের নেতা হইলেন। ব্রহ্মা, বাত্মীকিকেও স্বর্গবাত্তার জক্ত অসুরোধ করিলেন, কিছ বাত্মীকি তখন গেলেন না—তাঁহার কার্য্য শেষ হয় নাই, মহুষ্যে মহুষ্যে প্রাতৃভাব তখনও জ্বান্ম নাই। শেষে ব্রহ্মার আদেশে তিনিনভামওবে বিরাট মূর্ত্তির স্তরির স্ত্তিবাদ করিলেন।

'নম: প্রন্তাদথপৃষ্ঠতন্তে
নমোন্ততে সর্বত্ত এব সর্বা
অনস্থনীর্যো মিতবিক্রমন্ত্রং
সর্বাং সমাপ্রোষি তত্তোসি সর্বাং ॥'
শতথন ব্রহ্মা বলিলেন 'বালীকে!
ত্মি দেশ সকল মান্তব সমান, সব ভাই
ভাই, আর স্বাই এক। যাও পৃথিবীমর এই সাম্য ল্রাভ্ভাব ও এক্তি গাইয়া
বেড়াও, ত্মি অমর হইলে, ভোমারই
বর।'

বিরাটের মুধ হইতে বিরাটখনে ধ্বনি হইল 'জয়ু''

পাঠক গ্রন্থের পরিচয় পাইলেন, এখন ইহাকে বাহা বলিতে হয়, তিনি নিজেই বলুন। অনেকে বোধ হয় বলিবেন, এ সকল কেবল পৌরাণিক কথা— আমাজের জালা আছে। বাহারা আয়ও বাহায়র ভাষারা বলিবেন, যে এ—কেবল গাঁজা। হারাপথ ফাটয়া বিধা হইল— বিল্লীয় প্রতিহছারে সহল সহল সেনা

সৃষ্ট হুইতে লাগিল, বিশামিত অন্ধার ন্যায় বিতীয় জগৎ সৃষ্টি করিলেন, এ সকল আঁজা নয় ত কি ? বাঁহারা আর একটু, স্থানিক্ত, তাঁহারা বলিবেন, এ রপক। নন্দিনীর প্রভিত্তারে देमरनात रुष्टि, हेहात वर्ष मत्रवाजीत व्यक् কম্পান জড়বলের উপর মহুষোর আধি-পত্য স্থাপন। নন্দিনীর এক ছঙ্কারে বারুদের সৃষ্টি, আর এক ध्रवञ्च हीत्मन कन, वाष्ट्रीयत्नांछ, तथ, ইত্যাদি, ইত্যাদি। <sup>\*</sup> যদি কেহ রূপক কলিতে চাল: আমরা তার ললে বিবাদ করিয়া সময় নষ্ট করিব না। আমরা विविद, हेहा योग-जाशक दय, छदव त्र्यां রের রূপকের মত, রূপক কাব্যে ভূবিরা গিয়াছে। ইহার রূপকত্ব কেহ সেখিবে ना ।

এই কুদ্র গ্রন্থে অনেক দোষ আছে।
কাব্যের গঠন সকল স্থানে কোশলযুক্ত
নহে। যথা, বিদ্যাবলের পরাজর, বশিঠে নহে, বিশ্বামিত্রে। বাল্মীকির
গীত গুলিতে কারিগরি নাই। কিছ
আমরা এ সকলের কথা বলিব না।
চল্লের কলম্ব যেমন কিরণে ড্রিরা যার,
এও তাই। ইহার গুণ সকল বলিরা
উঠি এমন সময়ও নাই। কাব্যের
অ্থান উৎকর্ষ—করনার। ইহার করনা
অতিশন্ন মহিনামরী। শুড্দিগের আগমন, বিশ্বমিত্র, বিশ্বনিত্রের স্কৃতি, বিশ্বাবিতরের অধ্যপতি, কৌশানীর বৃত্তা,
অত্তে বিশ্বাট দর্শন,—বাহা দেশ সকলই

महिमामग्री कज्ञनांग्र ममुख्यनं । नर्साटशका এই বিখামিত্রই ভয়ানক মূর্ত্তি। রাবণ বা বুজাস্থর যে ছাঁচে ঢালা এ সে ছাঁচে আমরা **ढाना** । রামায়ণের রাবণ वा भूतात्वत्र वृत्वत्र कथा विनाटिक मा। মধ্হদনের রাবণ--হেমচক্রের বুতাহ্র। সে ছাঁচ বড় ভারি ছাঁচ। কিন্তু মধুস্দন বা ছেমচ**জে**র কাব্যের ধাত্রী ইংরেজি সাহিত্য। ইংরেজি সাহিত্যের পক্ষে এই বিশ্বক্ষাও মাপা জোঁকা বেড়। গোড়া। রাবণ ও বৃত্ত প্রকাণ্ড মৃর্ত্তি হইলেও মাপা জোকা বেড়া গোড়া। কেবল দেই প্রাচীন পুরাণপ্রণেতারা অনস্ত বিরাটমূর্ত্তি স্থষ্টি অপরিমের, করিতে জানিতেন; পৃথিবীতে কোথাও এমন কোন জাতি জন্মে নাই যে সেই প্রাচীন ত্রাহ্মণদিগের দ্যার মানসিকশক্তি ধরিত। পণ্ডিত হরপ্রসাদ শান্ত্রী ইংরেজিতে স্থশিক্ষিত হইয়াও প্রাচীন স্বার্যাশান্তে অতিশয় স্থপাওিত, তাঁহার মানসিক শক্তির পরিপোষণে পাশ্চাক্তা ও আর্যা উভয়বিধ সাহিতাই তুল্যরূপে প্রবেশ করিয়াছে। এবং এই বিশ্বামিত্র প্রণয়নকালে তিনি প্রাচীন আর্য্যসাহিত্যের বশবর্তী হইয়াছিলেন। যাঁহাদের কৃচি পাশ্চাত্য সমালোচ**ক**-मिर्गत वावसाय्यात्री, डांशांपत कारह এ বিশ্বামিত্তের কোন আদর হইবে না। ষেমন কল্পনা, তেমন বর্ণনা। বর্ণনার আময় অনেক পরিচয় দিয়াছি। ভাষা मद्द मङ्ख्य रहेट भारत

জামরা এই প্রাহের বালালাকে উৎকৃষ্ট বালালা বলি,। এই বলদর্শনে অনেকবার এ পক্ষ সমর্থিত হইয়াছে, স্থতরাং মে কথা আর বলিবার প্রয়োজন নাই। গ্রন্থ ধারি অতি কুল, কিন্তু প্রহুথানি বালালা ভাষার একটি উজ্জাগতন রয়। জার কোন বালালা গ্রহকার এত জর বয়সে এরপ প্রতিভাও মানুফিক শক্তি প্রকাশ করিয়াছেন এমন আমাদের শুরণ হয় না।

#### west of The Sound

# ''স্বভাবে কি অর্থ নাই ?'.

"বভাবে কি অর্থ নাই"—প্রান্তর সে স্থান कानृत्त्र छीरन मूर्खि विभान ज्यत ভেনিয়া গগনৰপু হয়েছে উখিত। গিরি পদমূলে ভূমি—প্রকাণ্ড প্রান্তর ভণ্ঠীন—তক্ষীন—প্ৰবাহ বিথীন মরুম্য —ভীমাক্ত ভি—বিশাল কান্তার। নিমভাগে এই দৃশ্য—উর্দ্ধে তভোধিক অচল অটল বেশে সায়াহ্ন গগন जनानि—जन**उ**—मृत्ना পড়েছে ছড়ায়ে। স্থদীর্ঘ—স্থদুর—যেন তা হ'তে অধিক অবিপ্রাম-অবিরাম-অনাদি जকর একটা মহান দুশ্য করিয়া চিত্রিত पर्ने देव देव निष्य निष्य करत्र हि शिष्ठ। বিক্ষারিত নেত্রে যেন চাহি কিতি পানে ছুটেছে অগীম শুন্যে অশ্রান্ত প্রভাবে ; ইসিতে কহিছে যেন—''হও অগ্ৰসর **धरेक्रान-शरीतर्म धमनि अस्ता** দেও চিত্ত ছড়াইরা—অনত বিভারে ... गांवनात अरे इवि-अमि भाकात ...

আকাজ্যার শ্ন্য-পথে এমনি করিয়া অবিশ্রাম অবিরাম হও অগ্রসর।" এ হেন মহান দুখ্যে নয়ন রাখিয়া ভীষৰ কান্তারে সেই দাঁড়াইয়া যুবা ''স্বভাবে কি অর্থ নাই ?'' কহিল কাতরে। অন্তমান দিবাকর লোছিত বরণে ঢালিয়া কাঞ্চন ভাতি উত্তরে পশ্চিমে দেখাইয়া গগনেরে ষেন প্রলোভন কহিছে ইঙ্গিত করি—'' কোথা যাও ছুটি আইদ আমার সনে অধঃপাতে যাই হেম কান্তি অঙ্গে মম ঝরিতেছে যাহা ঈষৎ প্ৰস্তায় যার এত পোন্ডা তব এ হ'তে কতই রম্য মহার্ঘ রতন অধংপাতে রাশি রাশি রয়েছে বিস্তৃ ত। **এই পদছারা মম করিয়া ধারণ** थम नकः **चरःभारत छदरम जा**यात ।" হাসিয়া ত্বৰায় ধেন,উপ্ৰভৱ বেশে **हुट्टेट्ड श्रन्म भूट्या ज्यमद्वांट जार्य।** মূলৰ সমীৰ পুল ছড়াৰে সৌরভ

डिर्क मूर्थ कृष्टियांट्य नित्म शंशरंमद्र, কহিছে আদ্লৱে কেন মোহিনী ভাষার " কোঞা যাও বহ বহ দেখ একবার---কুত্রম ভাণ্ডার লুট্ ভূতল হইছে ' এনেছি স্থান কিবা ভোমান কারণ,' কত যে কৌশল করি কভই যভনে কমল কোরক হ'তে এ গন্ধ ছরিত্ কি আর কহিব তোমা, কেডকী মালতী টগর মলিকা আর গোলাপ সেফালি नाट बज्रज् बाहा पत परम हाकि (तरथिहन नुकारेश कॅमरयत निधि দ্বিজ সাধুর গুপ্ত স্থাবের মতন তা সবে কতই সাধি কতই ভুলায়ে হরিয়া এনেছি এই গন্ধ সম্মোহন। দেখ পুন অঙ্গ মোর আলিফি বারেক অকুল অতল সিন্ধু সলিলে ভাসিয়া° মধ্যস্থল হ'তে তার শীতল পরশ এনেছি হৃদরে তুলি, নির্মাণ নির্মার নিভৃত পর্বত দেশে বহিছে গোপনে রমণীর হৃদয়ের প্রেমস্থেত্যতম্ভ, ভাসিয়া ভাসিয়া তার প্রতি কণা হ'তে এনেছি এ শীতি ভাব যতনে তুলিরে শীতলিতে অঙ্গ ভব্য—আইস গগন কৈথা যাও ছুটি শুন্যে রহ এইখানে ক্ষণকাল প্রেমালাপ করি ছই জনে। না হেরি—না শুনি ভাহা সমধিক বেগে 'ইটেছে গগন শূন্যে উদ্বেশে আপন।" वश्वता थ्नि वक इक्ट्रांटन श्वना ক্হিতেছে বেন পুন মোহিনী ভাষায় "'একবার দেখ ছেরে গুগন হেখার, मिल्छान हिन्नान समन जागान

এমন শীভলভোরা অক্ল বারিধি এমন উদ্যান বন শোভার সাধার শাথার শাথার বার পরবে পরবে মধুর শীভল ছায়া রবেছে অড়ান। বৃত্তে বৃত্তে বৃত্তে যার বিবিধ কুত্রম मरन मरन विकाभिष्ठ छान मरणाहन এমন ভূধর রাজি জলমে ভূষিত এমন প্রান্তর মাঠ ছর্কার শোভিত। वीवाविनिक्षिण चात्र कन निमानिनी দর্শণ হাদরা হেন নিঝর ভটিনী ৰড় ঋতু রক্তৃমি এমন আবাস নর নারী পশু পক্ষী পূর্ণ এ সংসার তোমার মানস হুধু তুষিবার তরে · বিপুল এ শোভা বক্ষে করেছি ধারণ কোথা যাও শূন্য-পথে কি আছে উহায় मम त्रांटका ऋगकाल कत्रह विहात ।" হাসিয়া বিশ্বন্ত হাস তীত্র দৃষ্টি করি উগ্রভম বেগে নভঃ বেন শুন্যে ছোটে। ধীরে মত করি বুবা অবসর শির, "বভাবে কি অর্থ নাই '' কহিল কাতরে। মলিন যুবার মুধ, বদন মণ্ডলে অবিত হয়েছে গাঢ় বিষাদের ছায়া क्य मखरकत रक्ष, ७६ करनदत्र चन्न चार्वति छीर्न मिन रमाम অতি দরিদ্রের বেশ—কিন্তু অবয়বে আয়ত উজ্জ্ব শাস্ত যুগণ নয়নে গান্তীর্য্যে প্রশাস্ত সেই কাতর বদনে ঝরিয়া পড়িছে মেন মহবের ভাভা। थनी रुख--ताला रुख--कानी किया वीत শক্তিত হইবে তুমি সম্ভাষিতে তার ভর ভক্তি যুগপৎ অস্তরে ভোষার

উঠিবে উপলি,—তুমি স্বস্থিত হইবে। বিশ্বিত নয়নে স্বধু রহিবে চাহিয়া অভুত लक्ष्मभूर्व यूतात वहत्त । **७**हे रमेथ चरक चरक अथरना यूरांत्र বিরাজিছে স্থাকণ অক্ট ছায়ায় হায়রে ! যেমতি আল আর্যাবর্ত হলে বিদুপ্ত—চিতোর কিমা রাজস্থান ছারা অথবা শিবদী কীর্ত্তি দক্ষিণ ভারতে क्रिमक्त पृभा धति कति ছ विताल। ''মভাবে কি অর্থ নাই ?'' বলিতে বলিতে তালি দীৰ্ঘ খাস যুবা চাহিল গগনে নিরথিয়া ক্ষণকাল কহিল কাতরে "ওই যে প্রকাণ্ড দৃশ্য সন্মুখে আমার অনাদি-অনম্ভ ওই-বিপুলা প্রকৃতি শিক্ষার জীবন্ত পত্র ভাবিয়া যাহায় ছুটিলাম আভীৰন শূন্য আকাজ্ঞায়---সেই শিক্ষা পত্ৰ—ওই অশ্ৰান্ত প্ৰভাব কেবলি কি শ্ন্যে আদি-শ্ন্যে অন্ত তার! আমার এ ছর্ণিবার আশা অবিশ্রাম নিরাশাই কেবলি কি তার পরিণাম ! পারিনা দেখিতে আর—পারিনা ভাবিতে প্রকৃতি তোমার অর্থ—অতৃপ্র হৃদরে। সহিষ্ণুতা !--সহিষ্ণুতা--বাকি কিবা আর! ছিন্ন করি—ছিন্ন করি—গ্রন্থি হৃদবের হস্তাজ্য-হুম্ছেলা-মন স্ত্র মনতার ছিন্ন করি ভাসিলাম একা পারাবালে স্থু ওই অৰ্থ তব দেখিতে দেখিতে— ভাসে যথা সিদ্ধনীরে বিপথ নাবিক অপুর গগনে পুর ভারা লক্ষ্য করি ! কিছ কি করিমু—হুধু পণ্ডশ্রম সার কিখা দৃাহি বুঝিলাম প্রকৃতি ভোমার

কিবা সে প্রকৃত অর্থ !—কিছু নে আমার দৃষ্টি নাহি চলে আর—হেরি শুনাুময় भक्रीन—खांगरीन—**अ**र्थरीन मुक्र না পারি সরিতে আমি না পারি তিটিতে भन्त्रा भृता — छे र भृता ত তোধিক ू সম্বাধ নীবিড় শ্ন্য-পশ্চাতে আবার টু (कविन अनस्य भूना-नट्ट कित्रिवांत । ভাবি যেন সরিতেছে খুন্য পদমূলে পতন না হয় তবু! ছজে য় বিধাত! কুপা করি অমুভৃতি কর অপস্ত, এ চিস্তা হৃদয়ে আরু পারিনা বছিতে নতুবা দেখাও পথ তাপিত সেবকে ফিরে যাই ত্রাশার প্রবাহ আমার · উপঞ্জিল যথা হতে--অথবা আমার দেহ বল বিখনাথ ! শূন্য ভেদ করি আমাদ্র কল্লিত রালা করিব উদ্ধার অমিত প্রভাবে যথা বিশ্বামিত্র ঋষি স্থিল ব্ৰহ্মাণ্ড নব ম্থি খূন্য পথ।" নীরব হইল যুবা--ক্লকাল পরে ত্যজি দীর্ঘাস ধীরে নত কৈল শির। সহসা কঠোর রব জলদ গছীরে **मृना-(मम হ'टा (यन हर्देन छेथिछ ;** শিহরি চকিত নেজে চাহিল যুবক ट्रितन ट्रिक्टिक ट्यांत भवन विकाटन কিও-তেজ-মরুদ্যোম হ'তে সমস্বরে উঠিছে কঠোর-রব—ভাবিল বুবক বিশ্ব মগ্ন হেন সেই অন্তত্ত ভাষায়। ক্রমে স্পষ্টতর রব হইল উথিত-"প্রকৃতি নির্থ নহে দেখ নেত্র তুলি এই যে বিপুল বিশ্ব সন্মুখে তোমার প্রকাপ্ত এ শ্ন্য-পথ বিশাল ধর্ণী

অনস্ত-এ জীবকুল তরু লভাগিরি, नम जाले ऋद्यावत व्यक्त व्यविध এই স্বীক্তা অম্বকার-দিবসরজনী এই ঋতু পরকাশ্ধ ঋতু অবসানে श्रुतिशूर्व व्यर्थ भूव विश्व व्यर्थमत्र । এই গগনেতে লেখা কঠোর সাধনা ধরণীর বক্ষে ওই লেখা সহিষ্ণৃতা **পবনের স্পর্দে লেখা ছোর উদ্দীপনা** ভূধরের অঙ্গে ওই লেখা দৃঢ়ব্রত সলিলের অঙ্গে অঙ্গেলেখা আত্মদান জীবকুল-আস্যে লেখা ওই দেখ আশা ভক্ৰতা অঙ্গে ওই লেখা সফলতা দিবস রজনী আর ঋতুর বিকাশে ষ্মবস্থার বিচিত্রতা সতও প্রকাশে।?' নীরব হইল রব—নীরব প্রান্তর— হইল নীরবতর—শূন্য নভন্তল হইল অধিক শূন্য—উদ্ধ্ৰুথে যুবা উদাস উদ্ভাস্ত দৃষ্টে তথনো চাহিয়া শ্না গগনের তলে, দেখিতে দেখিতে যুৰার কাতর মুখ প্রাশান্ত হইল জ্লিতে লাগিল নেত্রে জীবস্ত প্রতিভা উৎসাহে বিশাল বক্ষঃ দীৰ্ঘবাহ্ৰয় ুহুইল প্রশন্ততর অন্তমান রবি নির্থি সে ভীম মূর্ত্তি প্রতিজ্ঞাব্যঞ্জক নিরাশ্রয়—নিঃসহায়—একাকি যে যুবা অভুত হুধ্ব কার্য্য করিবে সাধন र्निर्दे कीर्खिधत—मिट अपूर्व नरतत নির্ম্বি চৈতন্য ভয়ে ছরিত চরণে পশিলেন অন্তাচলে—অফুট প্রদোষ थीरत थीरत भूनारमध्म পড़िन ছড়ারে ক্রমে গাঢ়—গাঢ়তর—গাঢ়তম শেষে

অন্ধকারশূন্যমন্ত্য আবরিল ধীরে व्यनना काँधारत करम पूरिन कर्गर। তথনো যুবক উদ্ধে উদ্ভাস্ত-নয়নে চেয়েছিল অন্ধময় আকাশের পানে। দেখিতে দেখিতে দূর—স্থদুর আকাশে ক্ষীণ—অতি ক্ষীণ—হন্দ্ৰ আলোক বিকাশি ভাতিল ভারকা এক—ছই—তিন–চারি ক্রমে পৃঞ্জ—ক্রমে শত—সহস্র তারকা উজ্জল—উজ্জলতন্স—সমুজ্জল হয়ে চৌদিকে উঠিল জ্লি—দেখিতে দেখিতে অফুট নিপ্পভ এক অঙ্গ চন্দ্রমার— প্রকাশিল দূরনভে—ক্রমে স্পষ্টতর ষ্ণ ক্ষাংশ—ক্রমে পূর্ণ—আয়ত**নে** রজত থালার মত—পূর্ব—জোছনায় হাসায়ে ভুবন চক্র—ভা**সিল** গগনে। हितिन यूरक (भरिष मृना निख्यन ... গ্রহ—উপগ্রহে পূর্ণ—নহে—শূন্য আর— তথন একাগ্রদৃষ্টে—তীর্য্যক নয়নে দেখিতে লাগিল যুবা গগন মণ্ডলে, বিশ্বমে পুরিল চিত্ত—ক্ষণকাল আগে অর্থ-হীন ভাবি যেই নভন্তল হ'তে সরাইয়াছিল নেত্র—সেই শূন্য এবে হেরিল যুবক পূর্ব—গ্রহ উপগ্রহে। শত সহল্ৰ—অযুত্তলক্ষ—কোটা কোটা গ্রহে পরিপূর্ণ শ্ন্য বিচিত্র বিস্তার। এমন সময় এক তাপস প্রাচীন মূর্ত্তিমান বহ্নিপ্রায় উপনীত তথা। খেত-খাশ্রাজি---রজত প্রবাহে পড়িয়াছে কোট ঢাকি, গৈরিক বসন, লোহিত চন্দন লেপ—প্রশন্ত ললাটে বিশাল দক্ষিণ করে গ্রত কমগুরু '

বাম করে দেহাধিক বিশাল তিপ্ল ভয়ন্ধর মৃর্তি বৈন নিজে মহাযোগ তাপদের বেশে আজ সম্পুথে যুবার। আয়ত লোচন কিন্তু শান্তির সাগর পলকে পলকে তাঁর স্বরিছে অভয়। এত যে ভীষণ মূর্ত্তি দীপ্ত উগ্রতেকে দৃষ্টিতে ঝরিছে কিন্তু " অভয় অভয়।" " মহেন্দ্র ! " গম্ভীরে ডাব্দি কহিল ভাপদ " স্বভাবের অর্থ ভূমি বুঝিলে কি এবে ?" মহেন্দ্র চকিতে ফিরি ছেরিল তাপদে— পূর্ণচন্দ্রমার প্রভা পড়িয়া তিশুলে জুলিয়া উঠিছে যেন ত্রিফলা ভাহার গৈরিক বসনে সেই উচ্ছল কিরণ পড়িয়া রক্তাক্ত বেশ হৈল দৃশ্যমান ললাটে সে পূৰ্বস্থোতি হইয়া পতিত विक्थांत्र मीख देश्य प्रमाम व्यत्नश काँ भिन्ना छेठिन यूवा दम मूर्खि नित्रिथ । তাপদ কহিল পুন,"বুঝিলে মহেল ? " जनख—जबूज এই ऋडि हजूर्निटक माधनात कार्या देश-मटब एडे मन।

শোক হ:ধ কোভ আর ছারা নিরাশার কর অপস্ত ভব ছদিতল হ'ডেএ . প্রকৃতির এই অর্থ দেখিতে দেখিতৈ হও অগ্রসর তব সাধনার পথে। পুরস্কার ভার—শুন্যে ওই্যুস্টি মত গ্রহ উপগ্রহে শেষে হবে পরিণত। " দেখিতে দেখিতে ঋষি গেল মিলাইয়া धक्षित्र मृना चारक-विचारत यूवक চৌদিকে আগ্রহ নেত্রে করিল দর্শন কিন্তু তাপদের আর মহিল সন্ধান ধীরে ধীরে ভূমিতলে বসিয়া তথ্য প্রকৃতির চিত্রপটে রহিল চাহিয়া। গগনে ভূতলে জলে লতার পাভায় যেখানে নিরখে যুবা হেরে অর্থ তায়। ভোমরাও বঙ্গবাসি! যুবকের সনে প্রকৃতির এই অর্থ দেখিতে দেখিতে হও অগ্রসর সবে আকাজ্ঞার পথে পুরস্বার তার—শূন্যে ওই স্টিমত অনস্ত সদীম রাজ্যে হবে পরিণত। ঈশান—



### शानारमे।

কোলের মৃত্যসমক্ষে যৎকিঞিৎ বলা **इंडेआट**ছ, धवात्री छाहारमञ পরিচর দিতে ইচ্ছা হইতেছে। কোলের অনেক শাথা আছে। আমার স্মরণ নাই, বোধ হয় যেন উরাঙ, মুণ্ডা, খেরওয়ার এবং দোদাদ এই চারি জাতি ভাহার মধ্যে প্রধান। ইহার এক জাতির বিবাহে আমি বর্ষাতী হইয়া কভক দুর গিয়াছিলাম। বরকর্তা আমার পাল্কি লইয়া গেল, কিন্তু আমায় নিমন্ত্রণ করিল . না; ভাবিলাম, না করুক, আমি রবাছত যাইব। সেই অভিপ্রায়ে অপরাফ্লে পথে माँ ए। देश थाकिलाम । कि इक्न भरत रेमिश পাল্কিতে বর আসিতেছে। সঙ্গেদশ বার জন পুরুষ আর পাঁচ ছয় জন যুবভী, যুবতীরাও বরষাত্রী। পুরুষেরা আমায় (कहरे ডाकिन ना, खीत्नात्कत्र हकूनब्डा আছে, তাহারা হাসিয়া আমায় ডাকিল, অ।মিও হাসিয়া তাহাদের সঙ্গে চলিলাম, क्छ व्यक्षिक मृत्र याहेटक পातिनाम ना, তাহারা বেরূপ বুক ফুলাইয়া, মুখ जूनिया, वायू ঠেनिया महामञ्ज हिनाउ-্ছিল আমি হুর্বল বাঙ্গালি আমার সে पछ, दम् भक्ति दकाशात्र ? হুতরাং কভক দুর পিয়া পিছাইলাম; তাহারা তাহা লক্ষ্য করিল না , হয় ত দেখিয়াও रिष्यिन ना; जानि वाँ हिनाम। जथन পৰপ্ৰাত্তে এক প্ৰস্তৱন্ত পে বদিয়া ঘৰ্ম

মুছিতে লাগিলাম আর রাগভরে পাতৃরে त्मरत्र श्वनात्क शानि मिर् नाशिनाम। তাহাদিগকে সেপাই বলিলাম, সিদ্ধেশরীর পাল বলিলাম, আর কত কি বলিলাম। আর একবার বহু পূর্বে এইরূপ গালি দিয়া-ছিলাম। একদিন বেলা ছই প্রছরের সময় টিটাগোড়ের বুগানে " লসিংটন লজ " হইতে গজেলগমনে আমি আসিতেছিলাম --তখন রেলওয়ে ছিলনা স্মৃতরাং এখন-কার মত বেগে পথ চলা বালালির মধ্যে বড় ফেদন হয় নাই—আদিতে আদিতে পশ্চাতে একটা অল্ল টক টক শব্দ শুনিতে পাইলাম। ফিরিয়া দেখি গবর্ণর জেনেরল কাউন্দলের অমুক মেম্বারের কুলকভা একা আসিতেছেন। আমি তখন বালক, বোড়শ বৎসরের অধিক আমার বয়স নহে, স্থতরাং বয়সের মত স্থির করি-লাম স্ত্রীলোকের নিকট পিছাইয়া পড়া হইবে না, অতএব যথাসাধ্য চলিতে লাগিলাম। হয় ত যুবতীও তাহা বুঝি-লেন। আর একটু অধিক বয়স হইলে এদিকে তাঁহার মন যাইত না। নিজে অলবয়স্কা; আমার অপেক্ষা কিঞ্চিৎ-মাঅ বয়োজ্যেষ্ঠা, স্থতরাং এই উপলক্ষে বাইচ থেলার আমোদ তাঁহার মনে আসা সম্ভব। সেই জন্য একটু যেন তিনি জোরে বাহিতে লাগিলেন। দেখিতে দেখিতে পশ্চিমে মেখের মত আসক, ছাড়াইয়া

গেলেন, যেন সেই সঙ্গে একটু "ছ্লো"
বিরা গেলেন,—অবশ্য তাহা মনে মান,
ভাঁহার ওঠপ্রাস্তে একটু হাসি ছিল
ভাহাই বলিভেছি। আমি লজ্জিত হইরা
নিকটত্ব বটমূলে বলিয়া জ্লারীদের
উপর রাগ করিয়া নানা কথা বলিভে
লাগিলার। যাহারা এত জোরে পথ
চলে তাহারা আবার কোমলালী প ঝোনামুদেরা বলে ভাহাদের অলকদাম
সরাইবার নিমিভ বায়ু বীরে বাহে।
কলা পাছে ঝড়, আর সীমূল গাছে
সমীরণ প্

(म नकल बारभन्न कथा अथन गांक, रव बाद्य (महे बार्ग। कारन व कथा बहेरज ছিল। ভাহাদের সকল জাতির মধ্যে এক-রাপ বিবাহ নহে। এক জাতি কোল আছে, তাহারা উরাঙ কি, কি তাহা শ্বরণ নাই, তাহাদের বিবাহপ্রথা অভি পুরা-ভন। তাহাদের প্রত্যেক গ্রামের প্রাত্তে একখানি করিয়া বড় ঘর থাকে। সেই খবে সন্ধার পর একে একে প্রাদের সমুদার কুমারীরা আদিয়া উপস্থিত হয়, সেই ঘর তাহাদের ডিপো। বিবাহবোগ্যা হইলে আর তাহারা পিতৃগৃহে রাজি যাপন ৰুরিতে পান্ন না। সকলে উপস্থিত इरेबा भवन कतिरम श्राटमब कविया-ছিত বুৰারা ক্রমে ক্রমে সকলে সেই খন্নের নিকটে আসিয়া রসিকতা আরম্ভ করে; কেহ গীত গায়, কেহ নৃত্য করে, কেছ বা রছস্য করে। যে কুমারীর विवारध्य नगत इत्र नारे (न भवारवनिका বার। কিন্তু যাহাদের সমর উপস্থিত ভাহারা বসন্তকালেরপক্ষিণীর ন্যায় জনিমেষলোচনে সেই নৃত্য দেশিতে থাকে।
কর ত থাকিতে না পাসিয়া পেব ঠাকার
উত্তর দের, কেছ বা গালি পর্যাপ্তও
দের। গালি আর ঠাটা উত্তরে প্রভেদ
অর, বিশেষ যুবতীর মুখবিনির্গত হইলে
যুবার কর্বে উভরই তথাবর্ষণ। কুমারীরা
পালি আরম্ভ করিলে কুমারেরা আনক্ষে
যাতিয়া উঠে।

এইরপে প্রতিরাতে ক্যার ক্যারীর ·বাক্চাতুরি হইতে **থাকে, শেষ** তাহাদের মধ্যে প্রশন্ন উপস্থিত হয়। প্রশন্ন কথাটা ঠিক নহে। কোলের প্রেম প্রীডের वक् जनक ब्राप्थ ना। मरनामीक कथांहि ঠিক্। নৃত্য, হাস্য উপহাস্যের পর পরস্পর মনোনীত হইলে, সঙ্গী সজিনীরা ভাহা কাণাকাণি করিতে থাকে। ক্রমে গ্রামে রাষ্ট্র হইরা পড়ে। রাষ্ট্রকথা শুনিরা উভয় পক্ষের পিতৃকুল সাবধান হইতে থাকে। সাবধানতা অন্য বিষয়ে নহে। কুমারীর আত্মীর বন্ধুরা বড় বড় ৰাদ কাটে, তীর ধত্ক সংগ্রহ করে; অৱশৱে गांन (मग्र। আর জন-বরভ কুমারের আত্মীর বন্ধুকে গালি দিতে থাকে। চীৎকার আর আকা-मध्यत्र शीमा थाटक मा। आवात्र अपिटक উভয় পক্ষে গোপনে গোপনে বিবাহের चारताजन७ चात्रच करत।

शांति शांति मूर्थ (वण विनान कतिएक বদে। দকলে বুঝিয়া চারি পার্ছে দাড়ায়, ধ্য় ত ছোট ভগিনী বন হইতে न्७न क्न कानिया माथाय शताहैयां ুক্তেম, বেশ বিনিষ্ঠে হইলে কুমারী উঠিয়া গাগরি লইয়া একা বল আনিতে যায়। जना पिरनत गंज नरह, व पिरन शैरत शैरत যায়, তবুমাথার গাগরি টলে। বনের धारत कन, रचन कछ्टे मृत ! क्रूमाती याहे-তেছে আর অনিমেষলোচনে বনের দিকে চাহিতেছে। চাহিতে চাহিতে বনের হুই একটা ভাল ছুলিয়া উঠিল, ভাহার পর এক নবযুবা, দখা স্থবলের মন্ত, লাফাইডে · नाय। हेट प्रहे वन इहेट वहिर्गड হইল, সজে দলে হয় ত ছটা চারিটা ভ্ৰমরও ছুটিয়া আদিল। কোল-কুমারীর মাথা হইতে গাগরি পড়িয়া গেল। কুমা-बीरक दूरक कवित्रा यूदा व्यमनि ছूটिन। কুমারী স্থভরাং এ অবস্থায় চীৎ-কার করিতে বাধ্য, চীৎকারও সে করিতে লাগিল। হাত পাও আছ-ড়াইল। এবং চড়টা চাপড়টা যুবা-কেও মারিল; নভুবা ভাল দেখার না! কুমারীর চীৎকারে ভাছার আত্মীরেরা "মার মার" রবে আসিয়া পঞ্জি। যুবার আত্মীয়েরাও নিকটে এখানে সে 'থানে লুকাইয়াছিল তাহায়াও বাহিয় হইয়া পথরোধ করিল। শেষ যুদ্ধ আরম্ভ

হইল। যুদ্ধ ক্ষিণীছরণের যাত্রার মড,
সকলের তীর আকাশম্থী। কিন্তু শুনিরাছি তুই একবার নাকি সভ্য সভাই
মাথা ফাটাফাটিও হইয়া গিয়াছে। যাহাই
হউক শেষ যুদ্ধের পর আপশ হইয়া
যায় এবং তৎক্ষণাৎ উভয় পক্ষ একত্র
আহার করিতে বদে।

এইরূপ কন্যা হরণ করাই তাহাদের বিবাহ। আর ছুতন্ত্র কোন মন্ত্র ভন্ত নাই। আমাদের শাস্ত্র এই বিবাহকে আত্ত-রিক বিবাহ বলে। এক সময় পৃথিবীর সৰ্বতে এই বিবাহ প্রচলিত ছিল। আমাদের দেশে জ্বী আচারের সময় বরের পুঠে ৰাউটিৰেটিত নানা ওলনের কর-कमल (स मार्ग्याम हम काहा क वह मात-পিট প্ৰথার অৰশেষ। হিন্দুস্থান অঞ্চল বর্কন্যার যাসি পিসি একতা জুটিয়া নানা ভঙ্গীতে, নানা ছন্দে, মেছুয়াবাজা-त्वत काषां अभिज्ञातिक (य शांति सिवाते রীতি আছে ভাহাও এই মারপিট প্রথার न्जन मःश्रात । हेः त्रबद्यात वत्रकन्त्रा গিৰ্জা হইতে পাড়ীতে উঠিবার পুষ্পবৃষ্টির ন্যায় তাহাদের অঙ্গে যে জুতাবৃষ্টি হয় তাহাও এই পূর্বপ্রথার অন্তর্গত। \*

কোলদের উৎসব সর্বাপেকা বিবাহে। তছ্পলকে ব্যয়প্ত বিশুর। আট টাকা, দশ টাকা, কথন কথন

বে আন্থরিক বিবাহের পরিচয় দিলাম তাহা Exogamy নতে। কেন
না ইহা অলাতি বিবাহ।

পনর টাকা পর্যান্তও ব্যয় হয়। বাঙ্গা-শীর পক্ষে ইহা অতি সামান্য কিন্তু বন্যের পক্ষে অভিরিক্ত। এত টাকা তাহারা কোথা পাইবে ? ভাহাদের এক পর্মা সঞ্চয় নাই, কোন উপাৰ্জনও নাই, স্থতরাং বায় নির্বাহ করিবার নিমিত্ত কর্জ করিতে হয়। তুই চারি গ্রাম অন্তর একজন করিয়া हिन्द्रांनी महासन वान करत, ठाहाताह কৰ্জ দেয়। এই হিন্দুস্থিনীয়া মহাজন কি মহাপিশাচ সে বিষয়ে শাুমার বিশেষ সন্দেহ আছে। তাহাদের নিকট এক-বার কর্জ করিলে আর উদ্ধার নাই। যে একবার পাঁচ টাকা মাত্র কর্জ্জ করিল त्म त्मरे मिन **र**रेट आश्नन शृंदर आत किছूरे लरेबा यारेट भारेट ना, यारा উপাৰ্জ্জন করিবে তাহা মহাদ্সনকৈ জানিয়া দিতে হইবে। খাতকের ভূমিতে তুই মণ কাৰ্পাদ কি চারি মণ যব জন্মি-য়াছে: মহাজনের গৃহে তাহা আনীত इहेर्द ; जिनि जोहां अवन कतिर्दन, পরীকা করিবেন, কত কি করিবেন, শেষ হিসাব করিয়া বলিবেন যে আশল পাঁচ টাকার মধ্যে এই কার্পাসে কেবল এক টাকা শোধ গেল, আর চারি টাকা বাকি थाकिल। খাতক যে আজা বলিয়া চলিরা যায়। কিন্তু ভাহার পরিবার খার कि? চাষে यांश अश्रिताहिन महाजन তাহা সমুদয় লইল। থাতক হিসাব ভানে না, এক হইতে দশ গণনা করিতে পারে না, সকলের উপর তাহার সম্পূর্ণ विधान'। अश्राचन द्य व्यनगात्र कतिद्य

ইহা তাহার বৃদ্ধিতে আইসে না। স্থতরাং
মহাজনের জালে বদ্ধ হইল। তাহার পার
পরিবার আহার পার না, আংশীর মহাজনের নিকট খোরাফী কর্জ্জ করা
আবশ্যক, স্থতরাং থাতাক জন্মের ক্রি
মহাজনের নিকট বিক্রীত হইল। যাহা
সে উপার্জন করিবে তাহা মহাজনের।
মহাজন তাহাকে কেবল যৎসামান্য
খোরাকি দিবে। এই তাহার এ জন্মের
বন্দোবস্ত।

কেহ কেহ এই উপলক্ষে "সামকনামা"
লিখিয়া দেয়। সামকনামা অর্থাৎ দাস্পত। যে ইহা লিখিয়া দিল সে রীভিমত গোলাম হইল। মহাজন গোলাম-কে কেবল আহার দেন, গোলাম, বিনাক্তনে ভাঁহার সমুদ্দ কর্ম করে; চাষ করে, মোট বহে, সর্ক্তি সঙ্গে যায়। আপনার সংসারের সঙ্গে আর তাহার কোন সমৃদ্ধ থাকে না। সংসারও তাহা-দের আলাভাবে শীছই লোপ পায়।

কোলদের এই ছুৰ্দ্দশা অতি সাধারণ, তাহাদের কেবল এক উপায় আছে—
পলায়ন। অনেকেই পলাইয়া রক্ষা
পায়। যে না পলাইল সে জন্মের মত
মহাজনের নিকট বিক্রীত থাকিল।

পুজের বিবাহ দিতে গিরা যে কেবল কোলের জীবনবাত্রা বুথা হয় এমত নহে, আমাদের বালালির মধ্যে অনেকের হর্দ্দশা পুজের বিবাহ উপলক্ষে অথবা পিতৃ মাতৃ প্রাদ্ধ উপলক্ষে। সকলেই মনে মনে জানেন আমি বড় লোক, আমি "ধ্যধাম" না করিলে লোকে
আমার নিন্দা করিবে। স্থতরাং কর্জ
করিয়া দেই বড়লোকত্ব রক্ষা করেন
তাহার পর ষ্ণাদর্শব্য বিক্রের করিয়া সে
ভার হৈতে উদ্ধার হওরা ভার হয়।
গ্রায় দেখা যায় "আমি ধনবান্" বলিয়া
প্রাণমে অভিমান জন্মিলে শেষ দারিদ্রাদশায় জীবন শেষ করিতে হয়।

কোলেরা সকলেই বিবাহ করে।
বাঙ্গালা শ্যাশালিনী, এখানে অরেই
শুকুরান চলে, তাহাই বাঙ্গালার বিবাহ
এত সাধারণ। কিন্তু পালামৌ অঞ্চলে
সম্পূর্ণ অরাভাব, বেখানে বিবাহ এরপা
সাধারণ কেন, ত্রিবিরে সমাজতত্ববিদেরা
কি বলেন জানি না। কিন্তু বোধু হয়
হিন্দু ছানী মহাজনেরা তথায় বাস করিবার
পূর্বে কোলদের এত অরাভাব ছিল
না। তাহাই বিবাহ সাধারণ হইয়াছিল।
এক্ষণে মহাজনেরা তাহাদের সর্বন্থ লয়।
তাহাদের অরাভাব হইয়াছে, শুতরাং
বিবাহ আর পূর্ব্বমত সাধারণ পাকিবে না
বলিয়া বোধ হয়।

কোলের সমাজ একণে যে অবস্থার
আছে দেখা যার তাহাতে সেখানে মহাজনের আবশ্যক নাই, যদি হিন্দুছানী
সভ্যতা তথার প্রবিষ্ট না হইত তাহা
হইলে অদ্যাপি কোলের মধ্যে ঋণের প্রথা
উৎপত্তি হইত না। ঋণের সময় হর নাই।
ঋণ উন্নত সমাজের স্প্রটি। কোলদিগের
মধ্যে সেউন্নতির বিলম্ব আছে। সমাজের
স্কাবতঃ যে অবস্থা হর নাই কুঞ্মি

উপায়ে সে অবস্থা ঘটাইতে গেলে,
অথবা সভ্য দেশের নিয়থাদি অসমরে
অসভ্য দেশে প্রবিষ্ট করাইতে গেলে,
ফল ভাল হয় না। আমাদের বালালার
এ কথার অনেক পরিচয় পাওয়া
যাইতেছে। এক সমর ইছদি মহাজনের।
ঋণ দানের সভ্য নিয়ম অসভ্য বিলাভে
প্রবেশ করাইয়া অনেক অনিষ্ট ঘটাইয়া
ছিল। এক শ্লে হিলুছানী মহাজনের।
কোলদের সেইয়প অনিষ্ট ঘটাইতেছে।

কোলের ব্ববধ্ আমি কখন দেখি
নাই। কুমারী এক রাত্তের মধ্যে নববধু!
দেখিতে আশ্চর্যা! বালালার ছরস্ত
ছুঁজিরা ধূলাখেলা করিয়া বেড়াইতেছে,
ভাইকে পিটাইতেছে, পরের গোরুকে
গালি দিভেছে, পাড়ার ভালখাগীয়ের
সঙ্গে কোঁদল করিতেছে, বিবাহের কথা
উঠিলে ছুঁজি গালি দিয়া পলাইতেছে।
তাহার পর একরাত্তে ভাবাস্তর। বিবাহের পরদিন প্রাতে আর সে পূর্কমত
ছরস্ত ছুঁজি নাই। এক রাত্তে ভাহার
আশ্চর্যা পরিবর্ত্তন হইয়া গিয়াছে। আমি
একটা এইরূপ নববধ্ দেখিয়াছি।
তাহার পরিচয় দিতে ইচ্ছা হয়।

বিবাহের রাত্রি আমোদে গেল।
পর দিন প্রাতে উঠিয়া নববধু ছোট
ভাইকে আদর করিল, নিকটে মা
ছিলেন নববধু মার মুখ প্রতি এক
বার চাহিল, মার চক্ষে জল আসিল,
নববধু মুধাবনত করিল, কাঁদিল না।
ভাহার পর ধীরে ধীরে এফ নির্জন

যোগ।

অর্থাৎ অভের সাহাযো অভ হইতে যদি ট্েল টেলিগ্রফে টেলিফেনে ইভ্যাদি হুইতে পারে, তবে গেই নির্দ্ধীবকে স্থীব कतिए भातित्व कि ना इम्र ? देश्त्राध्यत মত হিন্দুরা টে্ণ টেলিগ্রাফে পরিভৃপ্ত তাহাদের মনে শক্তির আদর্শ আরও উন্নত। হিন্দু আকাশপথে চলিতে চায়, চক্রলোকে যাইতে চায়: च फ़्रा इ इरेट हे उद्योग जिल्ला ख इरेट চায়, বাক্সিদ্ধ হইতে চায়, আরও কত কি হইতে চায়। ইই ্র সন্তাবনা-শুন্যতা হিন্দুর মনে একেবারে আইসে न।। हिन्दूत यन मर्स्यकियान्। यत्तत्र সর্বশক্তিমন্তার পরিচয় হিন্দু পাইয়াছে, পরিচয়ে বিখাস করিয়াছে। কে সে বিখাসের অন্যথা করিবে ? হিন্দুকে কে বুঝাইবে যে তোমার আকাজ্ফা স্বভাব-বিরুদ্ধ, অগতের ক্ষমতাতীত ? হিন্দু তৎ-ক্ষণাৎ হাসিবে, বলিবে ''বাপু, জগতের ক্ষমতা কি পর্যান্ত? কোথায় তাহার সীমা ? আজ তুমি যে ব্যাপার জগতের ক্ষমতাতীত বলিতেছ, কাল সে ব্যাপার ক্ষমতার অধীনে আসিতেছে। তুমি বলিয়াছ, তারে সম্বাদ অসম্ভব, আৰু তুমি নিজে তারে সন্থাদ দিতেছ। তোমার মন अভ্দেহের অধীন, কাম ক্রোধ লোভ লইয়া তোমার মন, তাই ভোমার এত ভ্রম। মনের অধীনত্ব ঘুচাও, তাহার জড়ের ভাগ নষ্ট কর,

ভোষার ক্ষমতা আরম্ভ হইবে। নির্জীব
জড়জগৎকে সজীব কর, ভোষার
ক্ষমতা অসীম হইবে। " ু
তাহারা বলেন, নির্জীব অভ্রেগৎ
সজীব হয় অস্তর্জগতের সংস্থাগে।
সেই সংযোগের নাম যোগ। যোগীর

অন্তর্জগতে বহির্জগতে সংযোগ !
অর্থাৎ জগৎসক্ষ ! এ প্রকাণ্ড ব্যাপার
হিন্দু ভিন্ন কে বৃঝিতে চেষ্টা করিবে ?
তাহারা বলেন, যোগী ভিন্ন কে বা
তাহা বুঝাইবে ? কিন্তু যোগীরা তাহাঁ
গোপন করেন । আপনারাণ্ড গোপনে
থাকেন । ছই এক জন বিলাতী লোক
যাঁহারা এখন যোগ যোগী মানিতে
আরপ্ত করিয়াছেন তাঁহাদেরও এই
বিখাস !

অনেক হিন্দুর দৃঢ় বিশ্বাস, নির্জীব লগৎ নিত্য সন্ধীব হইতেছে। নিত্য আশ্চর্যা কাণ্ড উদ্ভাবিত হইতেছে। লগু লগতের উপাসকগণ তাহা দেখিতে পায় না, তাহার। দেখিবার অধিকারী নহে, দেখিলে তাহারা ভোল বালি মনে করে। ভোলবালি! যাহা তাহাদের বহিরিক্রিয়ের অতীত তাহাই ভোল বালি। যাহা তাহাদের বৃদ্ধির অতীত তাহাই ভোলবালি। ত্বাহারি ভোলবালি। ত্বাহার বৃদ্ধির অতীত তাহাই ভোলবালি। ত্বাহারি ভোলবালি। ত্বাহার বিশ্বাস হয় না এই লন্য ভোল বালি।